

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования
в Бобровском муниципальном районе
за 2020 год**

Раздел I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Бобровский муниципальный район расположен в центральной части Воронежской области и граничит с Каширским, Панинским, Аннинским, Таловским, Бутурлиновским, Павловским, Лискинским районами. По территории района проходит федеральная автодорога М4 «Дон», а также областные автодороги Бобров - Таловая - Новохоперск; Бобров - Анна. С запада на восток район пересекает железнодорожная магистраль Лиски - Поворино. С севера на юг по территории района протекает река Битюг, на ее левому берегу находится лесной массив - Хреновской бор. Кроме того, по территории района протекают реки Икорец, Смычек, Березовка, Сухая Березовка, Мечеть. Площадь территории района составляет 2,24 тыс. кв. км.

На территории Бобровского района расположен знаменитый лесной массив - Хреновской бор, с мачтовыми соснами и изобилием живой природы. На уровне мирового масштаба имеет известность расположенный на территории Слободского сельского поселения Бобровского муниципального района Хреновской конный завод, основанный в 1776 году, архитектурный ансамбль которого является памятником русского зодчества.

Природные ресурсы богаты лесами, представленными хвойными и лиственными породами, процент покрытия составляет - 19,3%, лесополосами - 2,8%. Большой процент по составу территории занимают болота - 1,7%, пруды - 0,3%, ручьи, реки, озера - 1,0%.

В состав Бобровского района входит 19 поселений, в том числе 1 городское и 18 сельских. На территории района расположено 56 населенных пунктов: 1 город, 20 сел, 27 поселков, 8 хуторов, 9 кордонов и станций. Численность населения – 48,5 тыс. человек. Большая часть населения муниципального района проживает в сельских поселениях.

Численность трудоспособного населения в 2020г. составляла 25304 человек (52% от общей численности), моложе трудоспособного возраста – 8029 человек (17% от общей численности), численность населения старше трудоспособного возраста – 15165 человек (31%).

В Бобровском муниципальном районе управление в сфере образования осуществляет отдел образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области, который является структурным подразделением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области. Адрес: 397700, Воронежская область, г. Бобров, ул. Кирова, 32 А. Электронная почта – brono1@govvrn.ru. Официальный сайт: <http://www.bobrovedu.ru>. Телефон: 8 (47350) 4-10-75

Деятельность отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области в 2020 году осуществлялась в соответствии с федеральным и региональным законодательством в сфере образования и молодежной политики и была направлена на создание современной образовательно-развивающей среды на всех уровнях образования, обеспечение ее доступности для каждого обучающегося; рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

В соответствии с Положением об отделе образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области решались задачи по формированию и реализации государственной политики в сфере образования в соответствии с основными принципами государственной образовательной политики, направленной на обеспечение права каждого человека на образование, сохранение и развитие единого образовательного пространства.

В своей деятельности отдел руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституционными законами РФ, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и иными федеральными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти в сфере образования, органов государственной власти Воронежской области в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти Воронежской области и органов местного самоуправления Бобровского муниципального района Воронежской области.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Основные направления работы отдела образования Бобровского муниципального района в 2020 году регламентировались Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», планом работы на год:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- организация предоставления дополнительного образования в условиях образовательных организаций;
- развитие воспитательного потенциала школы;
- создание условий для инновационного развития образовательных организаций.

В 2020 году в Бобровском муниципальном районе осуществляли образовательную деятельность 33 образовательные организации общей численностью обучающихся 6479 человек, в том числе – 21 муниципальная общеобразовательная организация общей численностью 4718 человек, 8 самостоятельных дошкольных образовательных организаций и 16 структурных подразделений - детский сад общей численностью 1761 человек, а также 3 организации дополнительного образования детей общей численностью 3327 воспитанников.

Приоритетным направлением развития системы **дошкольного образования** являлось развитие сети ДОО и вариативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг. В 2020 году в двадцати четырех образовательных учреждениях реализовалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, из них в 8 самостоятельных детских садах и 16 структурных подразделениях - детский сад.

Посещали ДОУ 1761 дошкольник. Охват дошкольным образованием от 1 до 7 лет составляет– 61,7%. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в 2020 году составила 100%. В 2020 году продолжается работа единой системы электронной очереди в детские сады, что позволяет укомплектовывать детские сады в соответствии с желанием родителей. Все дети, родители которых подали заявление на получение места для ребенка в ДОУ, 100% обеспечены местами в желаемые детские сады..

Все муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Три детских сада являются бюджетными учреждениями и имеют лицензированный медицинский кабинет. Количество дошкольных групп в образовательных организациях 70, в том числе 1 группа круглосуточного пребывания детей.

Осуществляют образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях 122 педагога, из которых 20 имеют высшую квалификационную категорию, 63 - первую. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в городе составляет 14,4.

Заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организации в 2020 году составила 28544 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составляет 100,4%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,2 м². Во всех дошкольных организациях имеются водопровод, центральное отопление и канализация. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составлял 100%.

В дошкольных организациях муниципалитета в пяти самостоятельных детских садах есть оборудованные физкультурные залы, что в общем числе самостоятельных дошкольных образовательных организаций составляет 62,5%. В МБДОУ «Бобровский детский сад № 5 «Сказка» есть плавательный бассейн.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2020 году составило 2,6, что больше показателя прошлого года на 0,2.

В учреждениях дошкольного образования созданы условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. 9 воспитанников с ОВЗ (0,5% от общей численности) и 3 детей-инвалидов (0,2% от общей численности) посещают дошкольные учреждения.

Особое внимание в ДООУ Бобровского муниципального района уделяется обеспечению охраны здоровья воспитанников. В детских садах сложилась система работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Во всех дошкольных образовательных организациях организовано трехразовое горячее питание. Обеспечение продуктами каждое ДООУ осуществляет самостоятельно по договорам с поставщиками. Осуществляется постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, за наличием сопроводительной документации о качестве продуктов. Меню составляется с учетом возрастных особенностей.

В районе эффективно используются органами местного самоуправления финансовые ресурсы в системе дошкольного образования. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2020 году составил 80,29 тысяч рублей.

Дошкольное образование в районе можно характеризовать как стабильно развивающееся. Система дошкольного образования Бобровского муниципального района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества.

Охват **общим образованием** – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. Система общего образования района представлена 21 образовательным учреждением, которые реализуют программы общего образования.

Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 84,4%. Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года с каждым годом увеличивается, в 2020 году составила 56,1%, а в 2019 году – 43,8%.

На конец отчетного года в общеобразовательных организациях района обучалось 4718 учащихся. Все школьники обучаются по федеральным государственным стандартам. Все общеобразовательные учреждения района работают в одну смену. Процент охвата учащихся по программами профильного обучения в старших классах – 31,1 %.

В 2020 году в общеобразовательных организациях района работало 389 педагога, из них 113 педагогов с высшей квалификационной категорией, 170 – с первой квалификационной категорией. Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 59 человек. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций составляет 17,5%. Численность учащихся в

общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2020 году составила 12,1.

За последние годы произошло значительное увеличение заработной платы педагогических работников образовательных организаций района. В 2020 году заработная плата педагогических работников общего образования составила 31798 руб.

Во всех общеобразовательных организациях имелись физкультурные залы и собственная столовая, что составило 100% от общего числа организаций. Плавательных бассейнов – нет. Во всех общеобразовательных организациях имелись водопровод, центральное отопление и канализация.

В прошедшем учебном году были продолжены работы по соблюдению в образовательных организациях противопожарной и антитеррористической безопасности: дымовые извещатели имеются во всех общеобразовательных организациях; охранные предприятия (ЧОП) привлечены к работе только в МБОУ Бобровская СОШ №1, что составляет 4,8% от общеобразовательных организаций, но сторожа есть во всех общеобразовательных организациях (100%); КТС «кнопка тревожной сигнализации» и система видеонаблюдения есть во всех образовательных организациях.

Горячее питание учащихся организовано во всех общеобразовательных организациях, и его охват составил 100% от общего числа обучающихся.

100% учреждений имеют официальный сайт в сети Интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся постепенно увеличивается в 2020 году оно равно 33,6, из них имеющих доступ к интернету – 27,3.

Система электронных дневников и журналов на территории Бобровского муниципального района реализуется с использованием сервисов, предоставляемых Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру». В настоящее время к системе подключены 100% школ.

На территории Бобровского муниципального района созданы необходимые условия для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В этом учебном году в связи с эпидемиологической ситуацией в 9 классе основной государственный экзамен (ОГЭ) не проводился. 448 выпускника получили аттестаты по годовым оценкам, 22 выпускника получили аттестаты особого образца – с отличием (11- Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, 3- Бобровская школа №1, 3- Хреновская школа №1, 2- Коршевская школа, 1- Бобровская школа №2, 1- Мечетская школа, 1 - Семено-Александровская школа.

На конец 2019-2020 учебного года в школах района насчитывалось 202 выпускника 11 классов из 10 школ. По итогам года все получили аттестаты, 13 учащихся получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Для поступления в высшие учебные заведения необходимо было сдавать предметы по выбору. В этом учебном году ЕГЭ сдавали 186 выпускников, все требования Роспотребнадзора в связи эпидемиологической ситуацией были выполнены, случаев заболевания после проведения экзаменом не выявлено. Нарушения в период проведения ЕГЭ не зафиксированы.

Результаты ЕГЭ в 2020 году

№ п/п	предмет	кол-во выпускников	средний балл	набрали от 85 до 100 баллов	%	max балл
1	Русский язык	186	62,9	10	5,4	96
2	Математика профильная	116	43,4	1	0,9	86,0
3	Физика	50	48,8	0	0,0	81
4	Химия	17	48,2	0	0,0	84
5	Информатика и ИКТ	10	47,6	0	0,0	84
6	Биология	58	40,2	0	0,0	70
7	История	25	47,4	0	0,0	79,0
8	География	2	58	0	0,0	67
9	Английский язык	10	65,8	2	20,0	89
10	Обществознание	95	48,3	6	6,3	97
11	Литература	6	53,2	0	0,0	69

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2020 году составил 157,19тыс. руб.

Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет **система дополнительного образования**. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в районе, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 98,5%.

Подведомственными учреждениями дополнительного образования отдела образования Бобровского муниципального района являются МКУ ДО Бобровской ДЮСШ им. В.Л.Паткина, МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» и МКУ ДО Бобровская СЮН.

В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями. Сеть творческих объединений, кружков и секций организаций дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь организации общего образования предоставляют учебно-тренировочные площадки для осуществления деятельности организаций дополнительного образования. Всего дополнительным образованием по трем учреждениям охвачено 3327 обучающихся, что составляет 70,5% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях.

Работа по усилению воспитательной функции образования, направленная на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепление семьи, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В 2020 году в системе дополнительного образования средняя заработная плата педагогических работников составила 32662 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составило 101,3%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2020 году – 24 тыс руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 2,7%.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 5,5 м². Все организации дополнительного образования в муниципалитете имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

3. Выводы и заключения

В 2020 году обеспечено достижение следующих значений показателей результативности предоставления субсидии на модернизацию муниципальной системы общего образования:

- Среднемесячная заработная плата педагогических работников доведена до средней заработной платы в регионе, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 выполнен. За 2020 год средняя заработная плата педагогических работников составляет 31798 руб.;
- Все школьники обучаются по федеральным государственным стандартам;
- 267 учителей, имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 80% в общей численности учителей;
- В общеобразовательных организациях улучшаются условия для дистанционного обучения.
- Основными социально - значимыми эффектами в муниципалитете стали:
- сохранение уровня заработной платы всех педагогических работников;
- обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- увеличение доступности использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;
- достижение оптимального состояния образовательной сети;
- развитие сетевого взаимодействия;
- развитие государственно-общественных механизмов управления образованием в связи с возросшей информированностью всех участников образовательного процесса и общества в целом о ситуации в образовании;
- появление возможности "обновления" кадрового состава общеобразовательных организаций, обусловленной увеличением заработной платы учителей и возросшим интересом общества к профессии "учитель".

Одной из основных проблем системы образования района остается улучшение материально-технического состояния образовательных учреждений. За последние несколько лет значительно улучшилось состояние зданий и оснащённость образовательных учреждений. Во многих зданиях проведен капитальный ремонт. Закуплено оборудование для развития профессионального образования.

С началом работы образовательного центра вторая смена в общеобразовательных учреждениях района полностью ликвидирована.

Проблема профориентации, безусловно, является общественной. Наиболее вероятным путём к увеличению актуальности и роли профориентации должно стать увеличение степени вовлечённости соответствующих специалистов в процесс обучения и воспитания детей, начиная с детского сада и заканчивая выпускными классами.

В 2020 году продолжается работа по укреплению противопожарной оснащённости и антитеррористической защищённости образовательных организаций. В 2020 году израсходовано на противопожарную оснащённость – 5 567 353,48 руб., на антитеррористическую защищённость – 10 250 328,65 руб., а на 2021 год запланировано на противопожарную оснащённость – 2 662,77 тыс.руб., на антитеррористическую защищённость – 15 878,59 тыс.руб.

В 2020 году, благодаря единой системе электронной очереди в детские сады, успешно прошло комплектование новых групп. Одной из приоритетных задач было сохранение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100%.

По результатам мониторинга возрастного состава педагогических кадров возникает необходимость омоложения профессиональных педагогических кадров. Для решения данной проблемы предусмотрены меры по привлечению молодых педагогов для работы в муниципальных образовательных учреждениях (служебное жильё, повышенные коэффициенты в оплате труда на первые 3 года, обеспечение автоматизированного рабочего места молодому специалисту). Педагогические ВУЗы своевременно информируются о возможности трудоустройства молодых специалистов в образовательные учреждения, директора школ принимают участие в днях трудоустройства педагогических ВУЗов и училищ.

Как показывает практика, сейчас необходима модернизация методической службы, которой отводится значительная роль в осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска и совершенствования педагогического мастерства. Процесс, связанный с педагогической деятельностью сегодня, в условиях модернизации образования, достаточно многогранен: это и ЕГЭ, и введение профильного обучения, и эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего среднего образования.

Проведенный формализованный анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить достижения системы, точки роста и выделить

проблемы развития, решение которых необходимо и возможно средствами программно-целевого управления.

Раздел II Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2018	2019	2020
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	43,60%	45,20%	49,50%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16,60%	20,90%	27,70%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	57,70%	59,40%	63,50%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1773	1731	1761
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	18	22	24
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	11	17	17
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,9	12,8	14,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	77,40%	74,80%	79,50%
старшие воспитатели;	процент	0,00%	0,00%	0,00%
музыкальные руководители;	процент	6,60%	8,10%	7,40%
инструкторы по физической культуре;	процент	1,50%	2,20%	1,60%
учителя-логопеды;	процент	5,80%	5,90%	5,70%
учителя-дефектологи;	процент	0,00%	0,00%	0,00%
педагоги-психологи;	процент	2,90%	4,40%	3,30%
социальные педагоги;	процент	0,70%	0,70%	0,00%
педагоги-организаторы;	процент	0,00%	0,00%	0,00%
педагоги дополнительного образования.	процент	3,60%	3,00%	2,50%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98	100,1	100,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,8	9,3	9,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%	100%	100%

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	62,50%	62,50%	62,50%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,1	2,4	2,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,80%	0,80%	0,50%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,30%	0,30%	0,20%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	70,60%	68,40%	6,50%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	66,70%	66,70%	66,70%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	73,5775	83,7531	80,2874
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	79,90%	82,40%	84,40%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,20%	95,70%	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46,50%	43,80%	56,10%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1825	1907	1941
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	2175	2277	2339
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	364	399	438
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%	100%	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100%	100%	100%

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100%	100%	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	48,60%	68,20%	31,10%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,10%	24,70%	100,00%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,80%	0,50%	0,70%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,3	11,3	12,1

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,2	22,7	17,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	процент	100,5	104	107
из них учителей.	процент	106,6	106,6	111
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	55,3	54,3	52,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
социальных педагогов:				
всего;	процент	100	100	100
из них в штате;	процент	100	100	100
педагогов-психологов:				
всего;	процент	95,2	100	100
из них в штате;	процент	100	100	100
учителей-логопедов:				
всего;	процент	52,4	66,7	71,4
из них в штате.	процент	100	100	100

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,8	6,3	7,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
всего;	единица	25,2	29,6	33,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	19,8	24,3	27,3
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	90,5	90,5	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные	процент	100	100	100

программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,1379	24,1379	36,6667
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	65,9	57,3	55,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100	100	100
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:				
для глухих;	процент			

для слабослышащих и позднооглохших;	процент			0,8
для слепых;	процент		1,7	1,6
для слабовидящих;	процент	1,6	0,9	0,8
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,8	0,9	0,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,7	8,5	9,4
с задержкой психического развития;	процент	33,3	34,2	39,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	11,4	12,8	11,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	43,9	40,2	34,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	человек	5122,1	2112,8	1171,6
учителя-логопеда;	человек	640,3	561,6	450,6
педагога-психолога;	человек	515,3	443,7	367,9
тьютора, ассистента (помощника).	человек	251,6	206,4	195,3
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>				
	процент	94,6	93,6	87,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике; <*>	балл	41,1	47,3	43,4
по русскому языку. <*>	балл	67	66,8	62,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике; <*>	балл	3,8	3,9	-
по русскому языку. <*>	балл	3,9	4	-

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:				
основного общего образования;	процент	4,3	6,1	-
среднего общего образования.	процент	28,9	29,1	37,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4	4	4
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	102,04	132,05	151,61
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	97	98	98,5
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:				
техническое;	процент	2,6	3,5	6,6
естественнонаучное;	процент	27,6	30,4	31,1
туристско-краеведческое;	процент	0,7	1,1	4,1
социально-педагогическое;	процент	1,9	2,9	1,7
в области искусств:	процент	12,7	15,4	13,7
по общеразвивающим программам;	процент	12,7	15,4	13,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0	0
в области физической культуры и спорта:	процент	54,5	46,7	42,8
по общеразвивающим программам;	процент	17,7	3,7	6,8
по предпрофессиональным программам.	процент	36,8	43	36

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0	60,1
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0	0	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0	0	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,4	0,9	0,6
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101	98,6	101,3

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:				
всего;	процент	56,4	60,8	62
внешние совместители.	процент	28,5	31,8	33,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):				
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100	100
в организациях дополнительного образования.	процент	100	100	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	25,7	25,6	27,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,4	5,9	5,5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:				
водопровод;	процент	100	100	100

центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	33,3	33,3	33,3
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	единица	0,2	0,1	0,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,1	0,1	0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100	100	66,7
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	20,2	16,5	24
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	14	8,3	2,7
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	86	91,7	97,3

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
V. Дополнительная информация о системе образования				
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования				
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования				
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>				
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:				
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется

об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:				
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:				
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется

10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:				
о руководителе образовательной организации:				
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:				
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:				
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется

занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:				
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется

об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:				
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода)	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:				
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется

предписаний.				
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	имеется	имеется	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:				
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	имеется	имеется	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют	имеется	имеется	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	имеется	имеется	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	имеется	имеется	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам	имеются/отсутствуют	имеется	имеется	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется	имеется	имеется
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/не соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:				
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100	100

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования				
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:				
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100	100
организации дополнительного образования;	процент	100	100	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:				
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100	100
организации дополнительного образования	процент	100	100	100

Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района



Ю.А. Шашкин