

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»

Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
Администрации Бобровского
муниципального района



Ю. А. Пашкин

**СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
БОБРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
в 2016 году**

Публичный доклад

БОБРОВ 2017

СОСТАВИТЕЛИ



- ▶ Заместитель главы администрации – руководитель отдела образования администрации Бобровского муниципального района Шашкин Юрий Александрович.
- ▶ Сотрудники отдела образования администрации Бобровского муниципального района.
- ▶ Сотрудники МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района».

СОДЕРЖАНИЕ



Введение	4
1. Общая характеристика муниципального образования	5
1.1. Демографическая ситуация	5
1.2. Экономическая характеристика	7
2. Общая характеристика системы образования и тенденций изменений	11
2.1. Охват дошкольным образованием	12
2.2. Охват общим образованием	17
2.3. Профильное обучение	20
2.4. Охват дополнительным образованием	21
2.5. Дистанционное обучение	28
3. Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков	30
3.1. Здоровьесбережение	30
3.2. Летняя оздоровительная кампания	32
3.3. Развитие альтернативных форм образования	34
3.4. Социализация учащихся	36
4. Результаты обучения и функционирования системы образования	39
5. Ресурсы образования и эффективность их использования	43
5.1. Материальные ресурсы	43
5.2. Кадры системы образования	44
5.3. Финансирование образования	48
6. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	52
7. Физическая культура и спорт	53
8. Реализация молодежной политики	56
9. Реализация государственной программы РФ «Доступная среда»	60
10. Результаты модернизации муниципальной системы общего образования	64
11. Деятельность органов опеки и попечительства.	66
12. Основные проблемы системы образования и предлагаемые пути их решения	69
13. Меры по развитию системы образования	71
Заключение	72
Приложения	74

ВВЕДЕНИЕ



Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности - родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Бобровского муниципального района Воронежской области в 2016-2017 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

Представленные материалы наглядно демонстрируют объективную картину происходящего в жизни образовательной системы района. Применение новых организационно-экономических механизмов управления системой образования, повышение экономической самостоятельности образовательных организациях, перемены в системе их финансирования, реструктуризация образовательной сети – небольшой перечень изменений, происходящих в нашем образовании. Все это и многое другое неизбежно приводит к осознанию необходимости пересмотра принципов взаимодействия общества и системы образования на всех ее уровнях и, прежде всего, на муниципальном.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1.1. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

Площадь территории района составляет 2,24 тыс. кв. км. В составе района 55 населенных пунктов, в которых проживают 50518 человека. В районном центре, городе Боброве, проживает 20 605 человек. В настоящее время на территории Бобровского муниципального района образовано 1 городское поселение и 18 сельских. Большая часть населения муниципального района проживает в сельских поселениях (диаграмма 1).



Д и а г р а м м а 1. Структура населения муниципального района.

Демографические показатели

Годы	2013	2014	2015	2016
Население всего	48187	47683	49148	50518
Рождаемость (абс. числа)	498	541	459	433
Рождаемость (на 1000 населения)	10,4	11	9,1	8,6
Общая смертность (абс. числа)	974	989	955	905
Общая смертность (на 1000 населения)	20,4	20,1	18,9	17,9
Естественный прирост населения	-476	-448	-496	-472
Сальдо миграции	-28	1913	1790	548

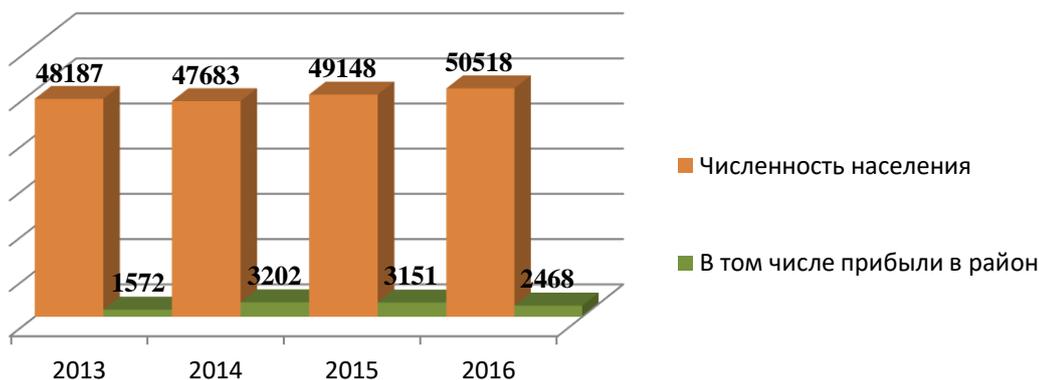


Диаграмма 2. Численность населения.

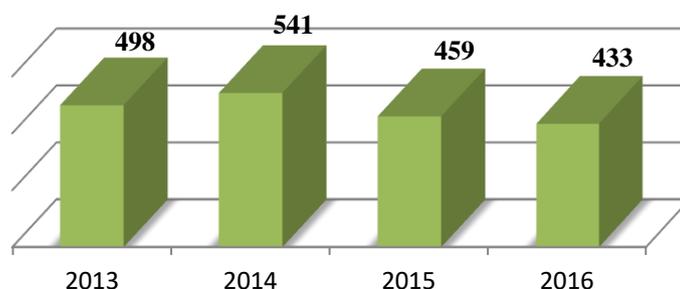
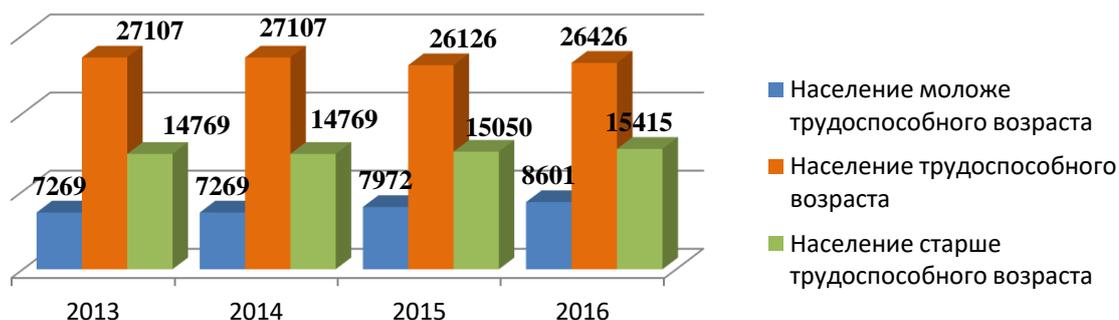


Диаграмма 3. Число детей родившихся в районе.

За 2016 год наблюдалось снижение рождаемости на 10%, и снижение смертности на 8%.

Численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.17 г., по сравнению с соответствующим периодом прошлого года уменьшилась на 0,7 %, уровень безработицы составил 0,7 %.

Численность трудоспособного населения в 2016г. составляла 26262 человек (52% от общей численности), детей в возрасте до 17 лет – 9634 человек (19% от общей численности), численность населения старше трудоспособного возраста – 15651 человек (31%). Старение населения ведёт к высокой демографической нагрузке на трудоспособное население. Динамика численности по возрастным группам представлена в диаграмме 4.



Д и а г р а м м а 4. Распределение населения по возрастному составу.

1.2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Бобровский муниципальный район расположен в центральной части Воронежской области и граничит с Каширским, Панинским, Аннинским, Таловским, Бутурлиновским, Павловским, Лискинским районами. По территории района проходит федеральная автодорога М4 «Дон», а также областные автодороги Бобров - Таловая - Новохоперск; Бобров - Анна. С запада на восток район пересекает железнодорожная магистраль Лиски - Поворино. С севера на юг по территории района протекает река Битюг, на ее левом берегу находится лесной массив - Хреновской бор. Кроме того, по территории района протекают реки Икорец, Смычек, Березовка, Сухая Березовка, Мечеть.



Современное состояние экономики Бобровского муниципального района находится сегодня на стабильном уровне благодаря инвестиционным вложениям предприятий, собственным средствам консолидированного бюджета района и софинансированию из областного и федерального бюджетов различных программных мероприятий социальной, экономической и инженерно-технической направленности.

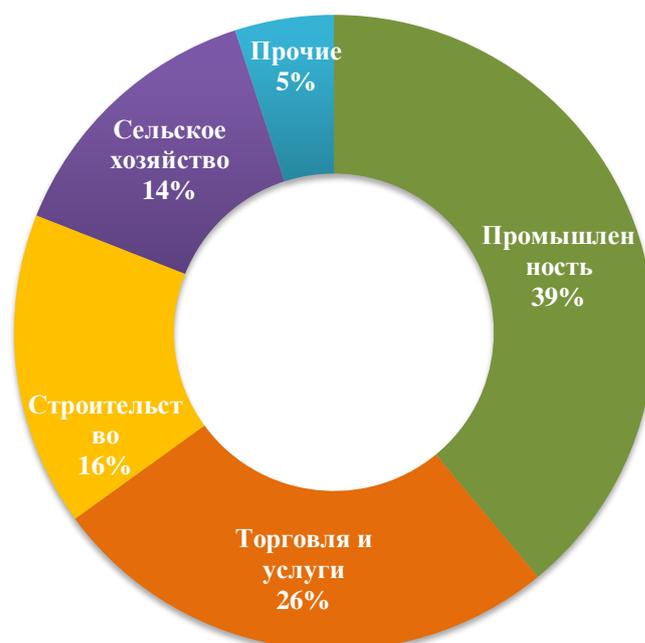
Выбор основных ориентиров развития экономики района основан на эффективном использовании имеющегося потенциала в промышленности, сельском хозяйстве, наличии земельных и природно-сырьевых ресурсов, а также свободных трудовых ресурсов.

Экономический потенциал района составляют: крупные промышленные предприятия, малое и среднее предпринимательство; производственная база и природные ресурсы для развития стройиндустрии; благоприятные условия для развития овощеводства с использованием мелиорации; пастбища для развития животноводства; перерабатывающие предприятия и сельскохозяйственные организации с законченным циклом производства; свободные инвестиционные площадки и производственные площади; индустриальный парк «Бобровский».

На территории Бобровского района расположены Хреновской лесхоз-техникум им. Г.Ф. Морозова, знаменитый лесной массив - Хреновской бор, с мачтовыми соснами и изобилием живой природы. На уровне мирового масштаба имеет известность расположенный на территории Слободского сельского поселения Бобровского муниципального района Хреновской конный завод, основанный в 1776 году, архитектурный ансамбль которого является памятником русского зодчества.

Природные ресурсы района богаты лесами, представленными хвойными и лиственными породами, процент покрытия составляет - 19,3 %, лесополосами - 2,8%. Большой процент по составу территории занимают болота - 1,7 %, пруды - 0,3 %, ручьи, реки, озера - 1,0 %.

Из полезных ископаемых в районе встречаются: гончарные глины, торф. Для местных нужд используется песок, добываемый в песчаных карьерах. У села Шестаково известны выходы мела. В пойме Битюга представлены аллювиальные дерновые почвы.



Д и а г р а м м а 5. Региональный продукт по отраслям района.

Промышленность района представлена десятью крупными и средними предприятиями, основным видом деятельности которых является: производство и строительство деревянных домов, производство железобетонных и композитных изделий, переработка сельскохозяйственной продукции, производство гитар, выработка теплоэнергии, распределение электроэнергии и тремя малыми предприятиями, их сферой деятельности является оказание услуг по пошиву изделий, кожгалантереи и распиловке мебельных заготовок, производство столярных изделий.

Ведущей отраслью промышленности района является пищевая. Основные виды выпускаемой продукции: крупа, масло подсолнечное, хлебобулочные и кондитерские изделия, сыр. Наиболее стабильно работающие предприятия района: ЗАО «Аккорд», ООО «Вудвилль», ООО «Бобровский мясокомбинат», ООО «Бобровский сыродельный завод», ООО «Оптима», ЗАО «ЗРМ Бобровский», ООО «НПО Энергосвязьпроект», ЗАО «Хреновской конный завод», ФГУП предприятие племенной конный завод «Чесменский», ЗАО «Юдановские просторы».

За 2016 год объем отгруженных товаров собственного производства, работ и услуг, выполненных собственными силами выше прошлого года на 6,3%.

Сельское хозяйство Бобровского района - это динамично развивающаяся отрасль, составляющая основу муниципальной экономики. Сельскохозяйственные предприятия района специализируются на производстве зерновых, технических и кормовых культур, а также занимаются производством мяса и молока.

Стоимость валовой продукции сельского хозяйства за 2016 год увеличилась на 55% по сравнению с прошлым годом. Отмечается рост производства молока за 2016 года на 60,7% за счет увеличения надоев в действующих организациях и роста поголовья коров

Высокими темпами развивается в районе животноводческая отрасль. Из года в год растут объемы производства мяса, молока, яйца, надои на одну фуражную корову.

В 2016 году в районе работало 200 малых предприятия. Численность работающих в них составляет 8826 человек. Оборот организаций малых предприятий превысил уровень прошлого года на 1,8 %. Сфера деятельности малого бизнеса в районе разнообразна: это торговля, общественное питание, строительство, сельское хозяйство, транспортные услуги, непроизводственные виды обслуживания промышленности и др.

За 2016 год среднемесячная зарплата по крупным и средним предприятиям по сравнению с соответствующим периодом прошлого года увеличилась на 3,9 % и составила 21700,4 рублей.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЙ



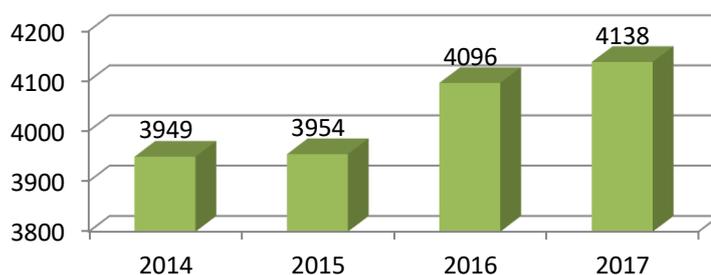
В Бобровском районе сформирована оптимальная на данный период развития системы сеть образовательных организаций, которая ориентирована на предоставление качественных и доступных образовательных услуг.

Система образования представлена образовательными организациями разных типов и видов:

- - Дошкольные организации – 24 (8 детских садов и 16 структурных подразделений - детский сад);
- - Основные общеобразовательные школы – 2;
- - Средние общеобразовательные школы – 19;
- - Детско-юношеская спортивная школа;
- - Детско-юношеская спортивная школа «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова»;
- - Центр детского и юношеского творчества «Радуга»;
- - Станция юных натуралистов.

В 2017 году был изменен тип учреждения с казенного на бюджетное в 7 учреждениях: МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Коршевская СОШ, МБОУ Хреновская СОШ №1, МБДОУ Бобровский детский сад №3 «Солнышко» ов, МБДОУ Бобровский детский сад №5 «Сказка» ов, МБДОУ Слободской детский сад "Пряничный домик" ов.

В 2016-2017 учебном году наблюдается небольшой рост контингента в общеобразовательных организациях Бобровского муниципального района (диаграмма б).



Д и а г р а м м а 6. Изменение численности контингента образовательных организаций.

Образовательные организации в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня в соответствии с регламентом о порядке

приема детей в муниципальные общеобразовательные организации Бобровского муниципального района.

Действующая сеть образовательных организаций района дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательной организации; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

2.1. ОХВАТ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является развитие сети ДОУ и вариативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг. Развитие дошкольного образования осуществляется в соответствии с районной целевой программой, которая является организационной основой муниципальной политики в сфере дошкольного образования; основная цель программы – рационализация образовательного пространства, обеспечение доступности, качества и эффективности дошкольного образования.

В районе в двадцати четырех образовательных организациях реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, из них 8 самостоятельных детских садов и 16 структурных подразделений- детский сад. Все муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Количество дошкольных групп в образовательных организациях 77, в том числе 1 группа круглосуточного пребывания детей, 9 логопедических групп. Посещают ДОУ 1837 дошкольников (990 – город, 847– село). Охват дошкольным образованием от 3 до 7 лет составляет 96,5 %, от 1 до 3 лет – **60,5%** (диаграммы 7, 8).

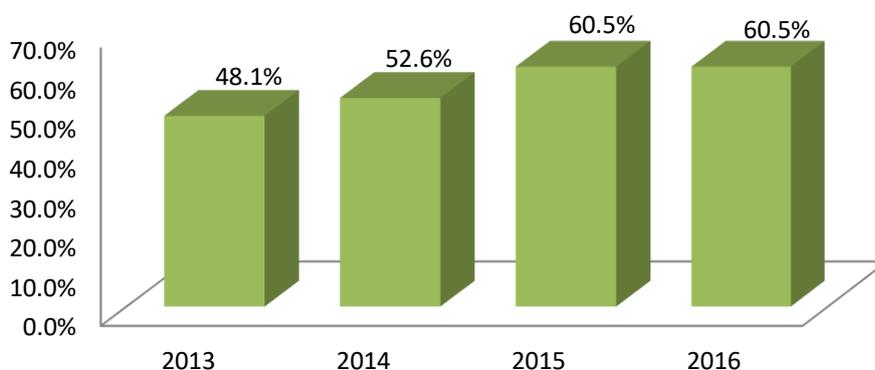


Диаграмма 7. Охват детей дошкольным образованием.

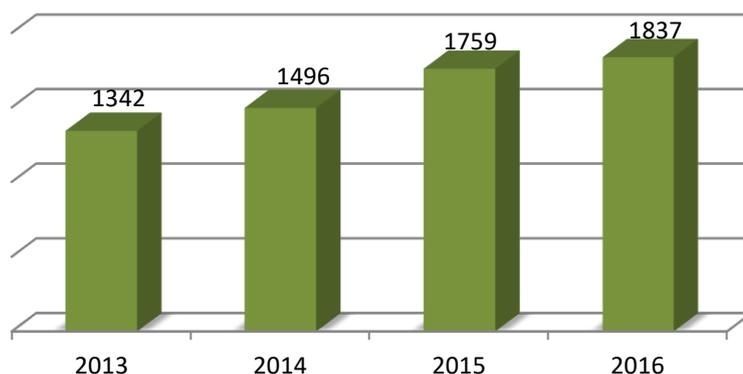


Диаграмма 8. Численность детей в ДОО.

В 2016 году все дети, родители которых подали заявление на получение места для ребенка в ДОО, 100% обеспечены местами в желаемые детские сады. Таким образом, Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политике в области образования и науки» в части достижения к 2016 стопроцентной доступности дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет в районе исполнен.

С целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, в 2014-2015 учебном году на базе МКДОУ Бобровский детский сад №1 открыт консультативный пункт.

Осуществляют образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях 133 педагога, из которых 64 имеют высшее образование. Средний возраст педагогов-дошкольников составляет 45 лет и старше, что приведет в будущем к проблеме обеспеченности кадрового потенциала в дошкольных образовательных организациях. Для решения данной проблемы заключено соглашение между Губернским колледжем г. Павловск и МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» о дуальном обучении воспитателей детских садов, чтобы в детских садах безболезненно и своевременно произошло обновление кадрового состава.

Зарботная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организации в 2016 году составила 21269 рублей.

Дошкольные организации осваивают инновационные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные. По итогам III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» воспитатель МКДОУ Бобровский детский сад №1 Числова М.А. заняла 3 место.

Для реализации дошкольной образовательной услуги педагоги в своей работе используют современные комплексные программы: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой – 8 детских садов и «Детство» под редакцией З.А. Михайловой и др. – 14 детских садов. Творчески используются педагогическими коллективами парциальные программы: «Юный эколог» - С.Н.Николаевой; «Экологическое воспитание дошкольников» - К.И. Самсоновой; «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркиной. Большое внимание в ДОУ уделяется охране и укреплению здоровья дошкольников, их всестороннему развитию. В настоящее время меняется социальный заказ родителей к услугам, предоставляемым дошкольными организациями. Всё больше родители желают, чтобы их дети были охвачены не только программами дошкольного образования, но и дополнительным образованием. С учетом запросов родителей в дошкольных образовательных организациях организована кружковая работа по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, духовно-нравственному, экологическому направлениям. Также дошкольные образовательные организации проводят оздоровительную работу с дошкольниками в тесном сотрудничестве с МКУ ДО Бобровская ДЮСШ и МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый Дворец имени В. Фетисова», МКУ ДО Бобровская СЮН.

Дошкольными образовательными учреждениями определены приоритетные направления в работе: МБДО «Бобровский детский сад №5 «Сказка» – спортивная направленность, МБДО «Бобровский детский сад №3«Солнышко» – развитие мышления, воображения у дошкольников, МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» – поддержка детской инициативы, МКДОУ Бобровский детский сад №1 – готовность дошкольников к поступлению в первый класс, МКДОУ Бобровский детский сад №2 – реализация ФГОС дошкольного образования, МКДОУ Бобровский детский сад №4 – приобщение детей дошкольного возраста к истокам народных традиций, МКДОУ Бобровский детский сад №6 – духовно-нравственное развитие детей, МКДОУ Бобровский детский сад №7 – охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесбережение).

Главная цель работы над приоритетными направлениями заключается в том, чтобы дошкольное образовательное учреждение делилось опытом работы на семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах для внедрения всего нового и передового в воспитательно-образовательный процесс детских садов.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В детских садах выстраивается системная работа по подготовке ребенка к школе. В следующем учебном году планируется развитие взаимодействия между дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

Особое внимание в ДОУ Бобровского муниципального района уделяется обеспечению охраны здоровья воспитанников. В детских садах сложилась система работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В МБДОУ «Бобровский детский сад №5 «Сказка», МКДОУ Бобровский д/сад №7 работают инструктора по физической культуре.

В МБДОУ Бобровский детский сад №3 «Солнышко», в МБДОУ Бобровский детский сад №5 «Сказка», МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» успешно прошло лицензирование медкабинетов и закуплено современное медицинское оборудование.

Во всех дошкольных образовательных организациях организовано трехразовое горячее питание. Обеспечение продуктами каждое ДОУ осуществляет самостоятельно по договорам с поставщиками. Осуществляется постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, за наличием сопроводительной документации о качестве продуктов. Меню составляется с учетом возрастных особенностей.

Говоря об изменениях, касающихся системы дошкольного образования, с сентября 2013 года важно отметить два основных момента:

- Дошкольное образование стало самостоятельным уровнем образования и регулируется и регулируется федеральным государственным образовательным стандартом;
- Дошкольное образование отделено от «присмотра и ухода». В расчет себестоимости не включаются затраты на дошкольное образование. Это значит, что оказание образовательных услуг ребенку в ДОУ бесплатное.

Родительская плата с 2013 года не изменилась и составляет для групп: с 10,5 часовым пребыванием 1260 рублей в месяц; В группе круглосуточного пребывания 1400 рублей В МКДОУ Бобровский детский сад №5 «Сказка» и МКДОУ Бобровский детский сад №3 «Солнышко» 1900 рублей, в МКДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» - 1500 руб. На льготных условиях оплаты посещали образовательные организации 13 детей, это дети-инвалиды, дети-сироты и опекаемые дети.

Малообеспеченным семьям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях Бобровского муниципального района из расчета:

20% от среднего размера родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях Бобровского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, - на первого ребенка;

50% от среднего размера родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях Бобровского муниципального района, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, - на второго ребенка;

70% от среднего размера родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях Бобровского муниципального района, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, - на третьего и последующих детей в семье на основании постановления администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 14 февраля 2008 года №129. Родители освобождаются от родительской платы за содержание детей-инвалидов, посещающих дошкольные группы в ОУ района.

По анкетным данным, родители, дети которых посещают дошкольные образовательные организации, удовлетворены качеством дошкольного образования.

Продолжается работа по внедрению АИС «Комплектование». В 2016 году многие родители через МФЦ. В 2017 году, благодаря единой системе электронной очереди, в детские сады успешно прошло комплектование новых групп.

Для равной стартовых возможностей при поступлении в 1 класс созданы группы предшкольной подготовки в МКОУ Анновская ООШ и МКОУ Песковатская ООШ, а также на базе МКУ ДОБобровская ДЮЦ «Радуга» функционирует дошкольная студия «Светлячок», которую посещают 60 дошкольников.

С 1 сентября 2016 года детские сады перешли на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» имеет статус региональной экспериментальной площадки по введению ФГОС ДО в образовательный процесс. В 2016 году детский сад стал победителем регионального конкурса «Детский сад – Лидер образования Воронежской области».

В 2016-2017 учебном году проведено 6 обучающих семинаров на темы: МКДОУ Бобровский детский сад №1 «Готовность дошкольников к поступлению в школу в 1 класс», МКДОУ Бобровский детский сад №2 «Первые результаты по ФГОС ДО», МБКОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» «Квест-технология в работе с дошкольниками», МКДОУ Бобровский детский сад №7 «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДО», МБДОУ Бобровский детский сад №3 «Солнышко» «Развитие мышления у детей дошкольного возраста», МБДОУ «Бобровский детский сад №5 «Сказка» «Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Педагоги детских садов активные участники муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов. Имеются победители и призеры.

13 педагогов детских садов приняли участие в муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2017».

18 педагогов приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

14 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе проектов «Моя малая Родина», 19 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Педагогический Олимп. Дошкольное образование»

8 педагогов на региональном уровне показали мастер-классы на различные темы.

18 педагогических работников дошкольных групп приняли участие в III Всероссийском региональном конкурсе «Воспитатели России», из которых 4 педагога заняли 1-3 места.

Посещено заведующими бюджетных ДООУ в области 5 региональных экспериментальных площадок по введению ФГОС ДО в образовательный процесс.

Дошкольное образование в районе можно характеризовать как стабильно развивающуюся. Система дошкольного образования Бобровского муниципального района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества.

Основные задачи дошкольных учреждений на новый учебный год: обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

2.2. ОХВАТ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО СТУПЕНЯМ



Охват общим образованием - один из важнейших показателей для характеристики системы образования. Система общего образования района представлена 21 образовательными организациями, 21 из которых реализуют программы общего образования.

На начало 2016-2017 учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 4096 учащихся. Динамика изменений численности обучающихся в общеобразовательных организациях за период с 2013 по 2016 г. представлена в диаграмме 9.

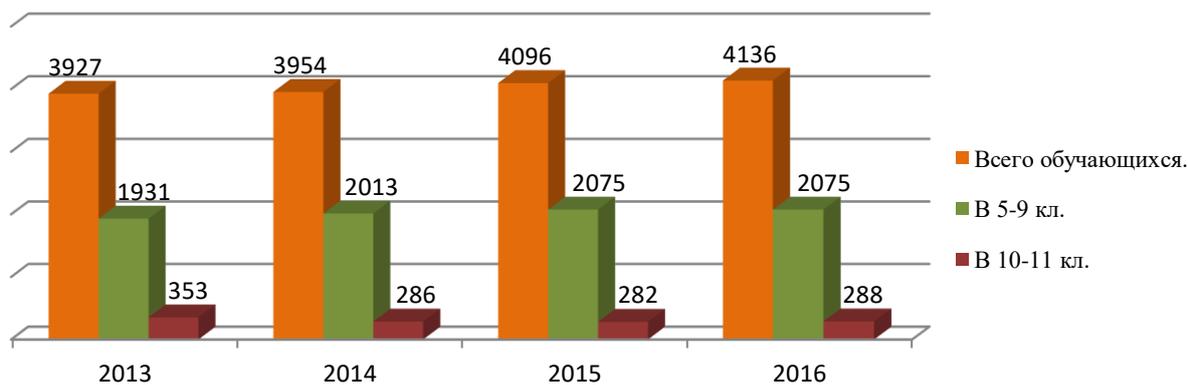


Диаграмма 9. Численность учащихся в общеобразовательных организациях.

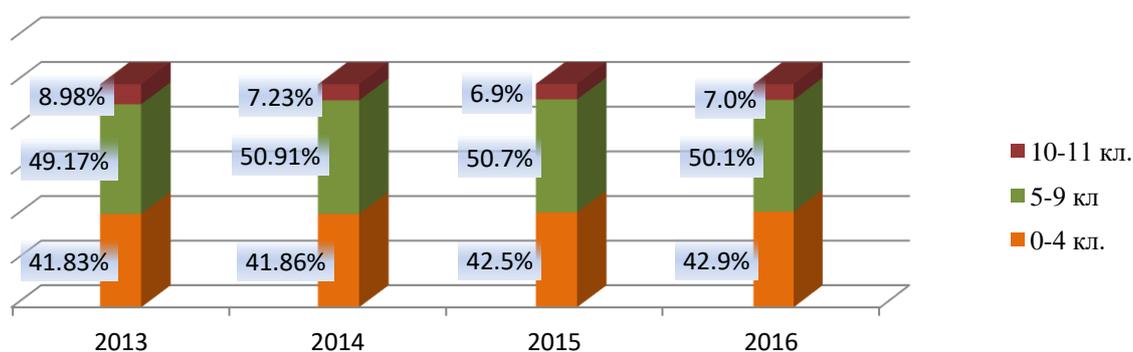


Диаграмма 10. Доля обучающихся по ступеням образования.

Распределение выпускников основной школы на протяжении последних пяти лет достаточно стабильное (диаграмма 11).

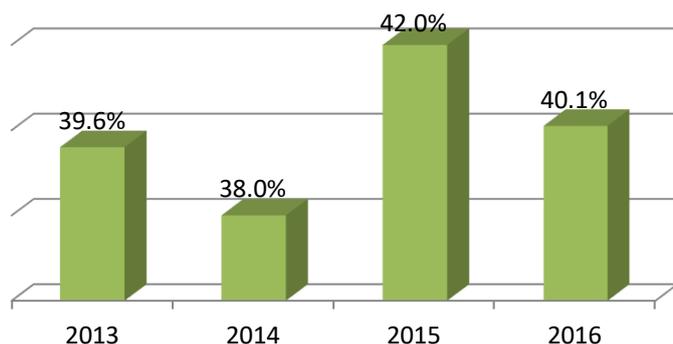


Диаграмма 11. Доля выпускников основной школы, продолжающих обучение в средней школе.

На территории муниципального района имеются две государственные организации начального профессионального образования, две организации среднего профессионального образования.

Одной из значительных инноваций, которые были осуществлены в последние годы, можно отметить заключение договоров о сотрудничестве между школами и ВУЗами г. Воронеж. В рамках реализации сетевой образовательной программы педагоги проводят для обучающихся школ курсы по выбору на основе договора. Преподаватели ВУЗов являются научными руководителями исследовательских работ и проектов учащихся, оказывают консультативную помощь педагогам школ. МБОУ Бобровская СОШ №1 сотрудничает с Воронежским государственным университетом; МБОУ Бобровская СОШ №2 с Воронежским государственным университетом, Воронежским государственным медицинским университетом им. Н.Н. Бурденко, Воронежским государственным техническим университетом, Воронежским государственным лесотехническим университетом имени Г.Ф. Морозова и Воронежским государственным университетом инженерных технологий; МКОУ Бобровская СОШ №3 с Воронежским государственным аграрным университетом имени императора Петра I.

В образовательных учреждениях развито сетевое взаимодействие. Так, например, МБОУ Бобровская СОШ №1 в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с ГБПОУ ВО Бобровским аграрно-индустриальным колледжем, КОУ ВО «Бобровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII-VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Бобровским дворцом культуры, Успенским приходом, районной библиотекой, краеведческим музеем, МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец им. Вячеслава Фетисова», МКУ ДО Бобровская ДЮСШ; в рамках индустриальной школы проводит совместные мероприятия и обменивается опытом с 8 школами области. В 2017-2018 учебном году Бобровская школа №1 планирует заключить договора о сотрудничестве с ГБПОУ ВО "Павловский педагогический колледж" и Воронежским институтом высоких технологий (ВИВТ). МБОУ Хреновская СОШ №1 в 2017-2018 учебном году планирует сотрудничество с Воронежским государственным университетом инженерных технологий и Воронежским государственным техническим университетом. В Хреновской школе №1 ведётся работа со школами-спутниками (МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова, МКОУ С-Александровская СОШ, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Анновская ООШ), традиционными социальными партнёрами школы являются администрация Слободского сельского поселения, ЗАО «Хреновской конный завод», ФБОУ СПО Хреновской лесной колледж им. Г.Ф. Морозова; также осуществляется на договорной основе сетевое взаимодействие с МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МКУ ДО ДЮЦ «Радуга», МКУ ДО Бобровская СЮН. В Бобровской СОШ №1 и Хреновской СОШ №1 планируется возродить инженерную школу, в них будут работать инженерные классы.

С сентября 2017 года все общеобразовательные учреждения района переходят на пятидневную учебную неделю, но в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2 и МКОУ Ясенковская СОШ только начальные классы. Эта мера разгрузит школьников и даст возможность больше времени уделить внеурочной деятельности.

Муниципальная система образования обеспечивает получение образования в разных формах. Реализуются также разноуровневые учебные программы по предметам, причем тенденция к внедрению программ углубленного изучения, предпрофильной подготовки и профильного обучения за последние годы становится заметнее.

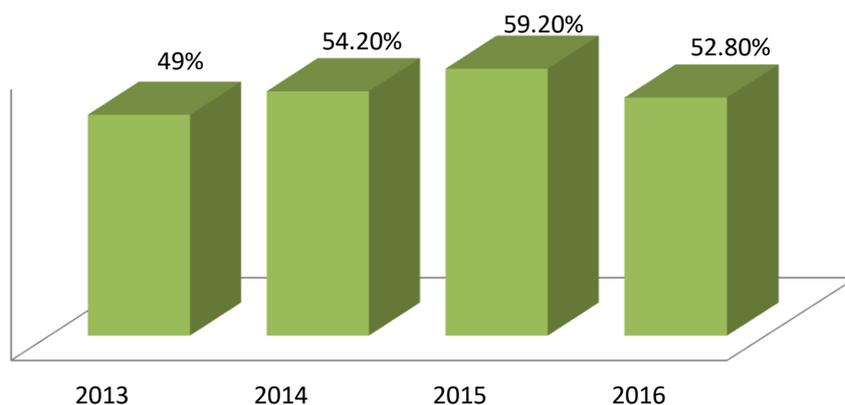
2.3.ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



В образовательных организациях реализуются следующие модели организации профильного обучения в 10-11 классах:

- реализация одного или нескольких профилей в организации;
- организация групп профильного обучения;
- организация профильного обучения в условиях малых групп в сельских школах;
- Организация профильного обучения по индивидуальному учебному плану.

Процент охвата учащихся по программами профильного и углубленного обучения – 52,8 % (диаграмма 12).



Д и а г р а м м а 1 2 . Динамика охвата профильным обучением.

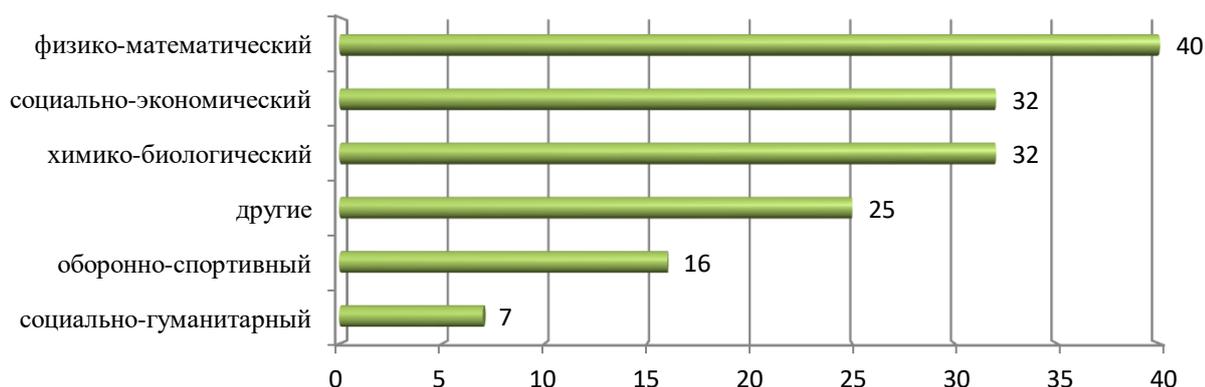


Диаграмма 13. Численность учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения.

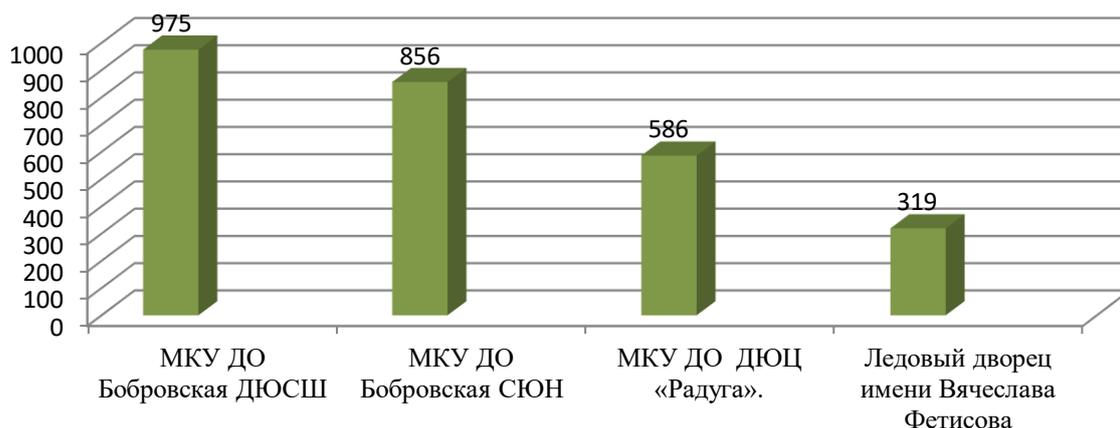
Это позволяет предоставить старшеклассникам возможность получения качественного образования по различным программам повышенного уровня, создать условия для исследовательской деятельности.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Бобровская СОШ №2 планируется открытие

2.4. ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

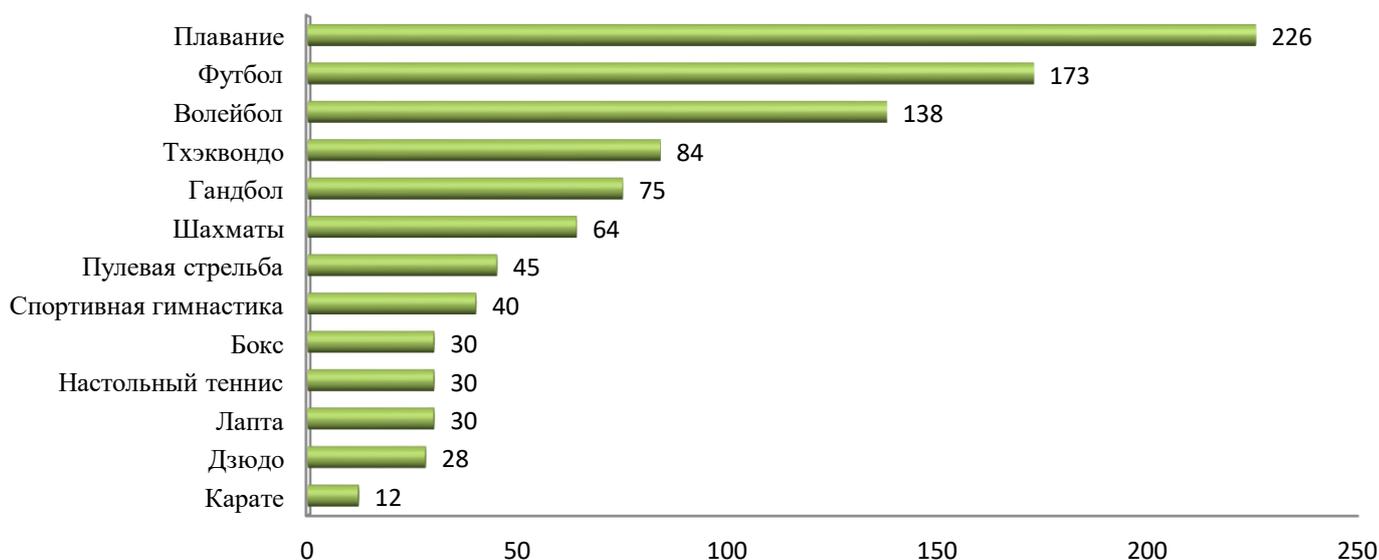


Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система дополнительного образования Бобровского муниципального района представлена МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МКУ ДО Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова, МКУ ДО ДЮЦ «Радуга» и МКУ ДО Бобровская СЮН. (диаграмма 14).



Д и а г р а м м а 14 . Контингент организаций дополнительного образования.

МКУ ДО Бобровская детско-юношеская спортивная школа ведет образовательный процесс путем выбора видов спорта. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и педагогического коллектива.



Д и а г р а м м а 15. Охват детей по видам спорта в МКУ ДО Бобровская ДЮСШ (чел.).

Образовательный процесс детско-юношеской спортивной школы осуществляется непосредственно в здании самой школы, где имеется игровой зал (17,50x36,62м), тренажерный зал (15x12м), плавательный бассейн (12x30м), стрелковый тир (5,25x29,85м), к зданию школы примыкает футбольное поле с искусственным покрытием. в отдельном здании с гимнастическим (11,50x20,32м.) и тренажерным залом (5,0x5,58м.). В с. Слобода работает Школа дзюдо (тренировочные залы 5,43x13,08 м. и 12,95x5,38 м.) Также занятия проходят на

базе общеобразовательных школ: МБОУ Бобровская СОШ № 1, МБОУ Бобровская СОШ № 2, МКОУ Бобровская СОШ № 3, МБОУ Хреновская СОШ № 1, МКОУ Хреновская СОШ № 2 им. Левакова, МКОУ С-Александровская СОШ, МКОУ Ясенковская СОШ, МБОУ Коршевская СОШ. В рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ Бобровская СОШ №1 работает специализированный класс по гандболу, а на базе МБОУ Бобровская СОШ № 2 – специализированные классы по гандболу и плаванию.

За 2016-2017 учебный год тренерами-преподавателями было подготовлено 280 разрядников. В следующем году планируется увеличение работы по присвоению резервов и званий. Воспитанники МКУ ДО Бобровской ДЮСШ являются постоянными участниками соревнований муниципального, регионального, федерального и международного уровня. В этом учебном году приняли участие в Международных соревнованиях по тхэквондо и гандболу. Обучающиеся школы постоянно участвуют в показательных выступлениях на различных мероприятиях.



МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова» работает по двум направлениям: хоккей с шайбой и фигурное катание. Школа имеет хорошую тренировочную базу – это хоккейный корт, поле для мини-футбола, волейбольную площадку, баскетбольную площадку, тренажерный зал.

На начало 2016-2017 учебного года в ледовом дворце было скомплектовано 15 учебных групп, из них: 5 – спортивно-оздоровительных групп на базе дошкольных учреждений, 4 – начальной подготовки и 6 учебно-тренировочных, общей численностью 319 обучающихся. В отчетном году в школе обучалось 127 человек дошкольного возраста (3-7 лет), 115 человек младшего школьного возраста (7-11 лет) и 77 человек среднего школьного возраста (11-15 лет).

Одной из инновационных образовательных технологий, используемых в школе, является работа со специализированными классами по хоккею с шайбой с углубленным учебно-тренировочным процессом, в настоящее время таких классов 8: семь на базе МБОУ Бобровская СОШ № 1 и один на базе МБОУ Бобровская СОШ № 2. На базе детских дошкольных учреждений в течение года велась работа по отбору детей и формированию специализированного класса 2010 г.р.

Учащиеся Ледового дворца активно участвовали в соревнованиях различного уровня, в которых неоднократно становились победителями. В этом году были подготовлены

разрядники: отделение хоккея с шайбой – 45 человек выполнили 2 спортивный разряд, 61 – подтвердили 2 спортивный разряд, а отделение фигурного катания – 2 человека выполнили 2 юношеский разряд и 1 чел. – 3 юношеский разряд.

Ледовый дворец проводит активную работу по привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом, сохранению и увеличению контингента занимающихся, пропаганде здорового образа жизни и подготовке спортивного резерва. В 2017 году при тесном взаимодействии с руководством МБУДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 24 по хоккею имени В. Третьяка г. Воронеж было достигнуто решение по формированию команды для участия в юниорской хоккейной лиге на базе МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец им. Вячеслава Фетисова». В результате воспитанники ледового дворца вошли в состав команды для участия в юниорской хоккейной лиге в сезоне 2017-2018 г.



МКУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» – это образовательное учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные образовательные программы по трем направлениям деятельности: техническому, социально-педагогическому, художественно-эстетическому.

Детско-юношеский центр «Радуга» поддерживает и содействует активному развитию детского общественного движения, являясь куратором районной детской организации «Солнечная страна», а также организатором всех городских и районных мероприятий среди школьников.

Центр располагает учебными помещениями (6 классных комнат), логопедическим кабинетом, кабинетом психолога, методическим кабинетом, хореографическим залом. В настоящее время система деятельности ДЮЦ охватывает 586 детей и подростков. В Центре созданы и действуют 46 объединений, работающих по трём профилям: художественно – технический, социально – педагогический, художественно – эстетический. Объединения работают как в самом Центре, так и на базе общеобразовательных учреждений района. В 2016 – 2017 учебном году творческие объединения ДЮЦ работали на базе МБОУ Хреновская СОШ № 1, МКОУ Хреновская СОШ № 2 им. Левакова, Хреновского лесного колледжа. По художественно-эстетическому направлению в 2016-2017 учебном году работали следующие детские объединения: вокально-оркестровая студия «Калинка», «Хореография», «Народный

танец», «Музыкальное настроение», «До-ми-соль-ка», «Мир творчества», «Творчество»; по Художественно –техническому направлению: «Креативное рукоделие», «Волшебный клубок», «ИЗОстудия», «Техническое творчество»; по социально-педагогическому направлению: студия раннего развития «Светлячок» и логопункт.

В ДЮЦ «Радуга» реализуется 17 дополнительных образовательных программ. Из них: авторских – 2, адаптированных – 15.

С 2014 года в Центре открыт консультативный пункт для детей в возрасте от четырех до семи лет, не охваченных дошкольным образованием.

Особое внимание в ДЮЦ «Радуга» уделяется детям, имеющим высокий творческий потенциал, проявляющим незаурядные способности. С целью совершенствования работы в данном направлении деятельность педагогического коллектива направлена на создание таких условий, при которых выявляется детская одаренность, развитие и адресная поддержка детей в различных областях творческой деятельности в соответствии с их способностями. Прежде всего – это изыскание средств для участия одарённых детей в конкурсах и фестивалях областного, Всероссийского и Международного уровней.

Педагоги и воспитанники объединений «Хореография», «Народный танец», «Креативное рукоделие» и вокально-оркестровой студии «Калинка» неоднократно становились призёрами областных и Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей.

С самой лучшей стороны зарекомендовала себя детская студия раннего развития «Светлячок». С каждым годом растёт число её воспитанников, что доказывает её востребованность. Учитывая требования современного общества детям дают основы знаний по математике, развитию речи, ИЗО, физкультуре, музыке, ритмике и др. В 2016 – 2017 учебном году в Центре функционировало 4 группы, численность воспитанников составляла 60 человек.

Большое внимание коллектив ДЮЦ «Радуга» уделяет работе с детьми – инвалидами. В Центре сформирована база данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, определён состав педагогов для оказания дополнительных образовательных услуг. Создана и реализуется комплексная программа «Дети особой заботы». Основные задачи, которые решались педагогами – выявление и развитие творческих способностей детей – инвалидов, психологическая коррекция детей, оказание психологической помощи детям и родителям, организация досуга детей – инвалидов. Всего в 2016 – 2017 учебном году в ДЮЦ занималось 7 детей с ОВЗ и 1 ребенок – инвалид.



МКУ ДО Бобровская СЮН реализует учебные программы эколого-биологической направленности. Приоритетной задачей станции является практико-ориентированная учебно-исследовательская деятельность детей. Обучающиеся станции среднего и старшего школьного возраста ориентированы на занятия исследовательской деятельностью в области естествознания (ботаника, зоология, экология растений, экология животных, сельскохозяйственная экология, экологическое краеведение). Станция юных натуралистов проводит занятия с учащимися образовательных учреждений, а также воспитанниками дошкольных учреждений.

В 2016-2017 учебном году на станции юных натуралистов занимались 856 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Данные объединения созданы на базах МБОУ Бобровская СОШ № 1, МБОУ Бобровская СОШ № 2, МКОУ Бобровская СОШ № 3, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Ясенковская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ № 1, МКДОУ Бобровский детский сад №1, МКДОУ Бобровский детский сад №5, Бобровская СЮН.

Обучение в объединениях проходит в соответствии с учебными образовательными программами, которые предназначены для обучающихся 5-18 лет имеющих специальные склонности и повышенный интерес в области исследовательской и проектной деятельности и желающих, получить более углубленные знания по лесоводству и лесоведению, ботанике, экологии. Занятия предполагают лекционные занятия, практические занятия, изучение методик учебно-исследовательских работ, анализ домашнего задания, экскурсии, зачеты, конференции, консультации др.

В МКУ ДО Бобровская СЮН реализуются следующие образовательные программы: «Друзья природы» (5-7 лет), «Юный эколог» (7-9 лет), «Юный эколог» (6-7лет), «Юные экологи (для обучающихся)» (7-10 лет), «Орнитология» (15-17 лет), «Юный эколог» (для обучающихся 10-13 лет), «Экология родного края» (7-8 лет), «Юный натуралист» (8-11 лет), «Юный цветовод» (11-14 лет), «Юный исследователь» (8-11 лет), «Эрудит» (14-15 лет), «Здоровье человека и окружающая среда» (12-14 лет), «Экологические основы природопользования» (14-16 лет), «Природа наш дом» (8-9 лет), «В гармонии с природой» (12-14 лет), «Почвы Бобровского района» (16-18 лет), «Хочу все знать» (5-6 лет), «Окружающий мир» (7-11 лет), «Лесоводство» (13-16 лет), «Природа и фантазия» (7-9 лет), «Молодежь за

чистый город» (14-18 лет), «Выращивание кизила» (14-18 лет), «Юные друзья природы» (6-7 лет), «Моя экологическая грамотность» (13-16 лет), «Литературное краеведение» (12-14 лет).

Станция юных натуралистов активно и постоянно взаимодействует с образовательными учреждениями: школы, детские сады, учреждения дополнительного образования детей Бобровского муниципального района, Воронежским государственным университетом, Воронежским государственным педагогическим университетом, Воронежским государственным аграрным университетом, Воронежской лесотехнической академией, Хреновским лесным колледжем и Воронежской областной станцией юных натуралистов.

В числе основных мероприятий экологической и природоохранной направленности, проводимых в районе являются: акции «Оставим елочку в лесу», «Осень без дыма», «Зимующие птицы», Дни защиты от экологической опасности, акции «Посади дерево», «Марш парков», «Чистый водоем», экологические субботники по благоустройству и озеленению территорий образовательных учреждений района, экологические десанты.

Активное участие принимают воспитанники СЮН в областных и Всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах: областная олимпиада «Планета Земля. Взгляд из космоса», Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», региональная научно-практическая конференция «От любви к природе к культуре природопользования», детский творческий конкурс «Мир заповедной природы», заочный конкурс творческих работ учащихся «Юные друзья природы», областные конкурсы «Юннат-2016» и «Юные исследователи природы – родному краю».

На ближайшее время ставится задача возрождения станции юных натуралистов.



В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями. Сеть творческих объединений, кружков и секций организаций дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь организации общего образования предоставляют учебно-тренировочные площадки для осуществления деятельности организаций дополнительного образования. Всего дополнительным образованием в системе образования охвачено 2720 детей, из них 2370 человек школьного возраста, что составляет 57,3% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях.

Также в этом учебном году 482 учащихся посещали учреждения дополнительного образования системы культуры, что составляет 11,7% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях. Общий охват дополнительным образованием составляет 77,4%.

Также учреждения дополнительного образования посещают 366 дошкольника, что составляет 19,6% от общего числа детей в районе от 3 до 7 лет.

Основные задачи на следующий учебный год это достижение 90% охвата дополнительным образованием детей, а также возрождение технического творчества в районе на базе МКУ ДО Бобровский ДЮЦ «РАДУГА».

2.5. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

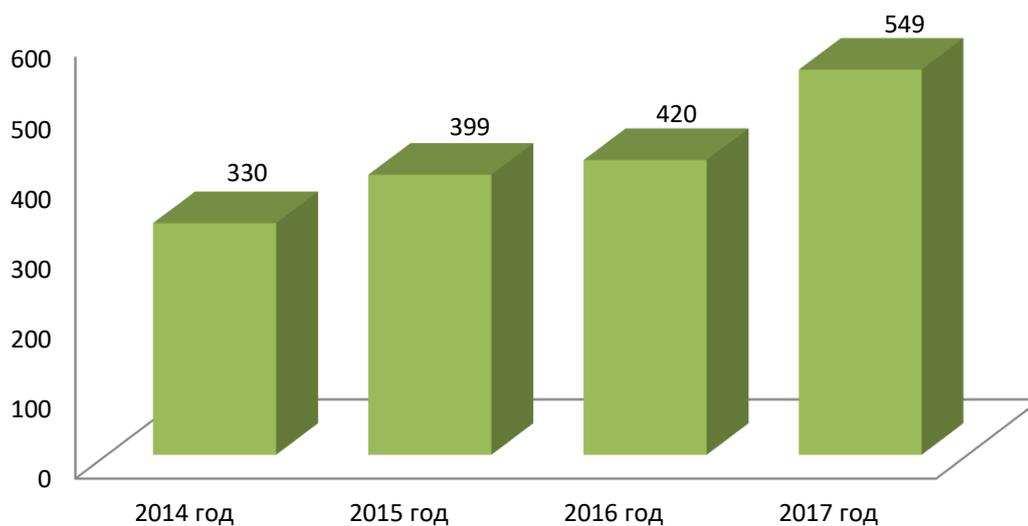


В Бобровском муниципальном районе реализуется дистанционное обучение с 2011 года.

Система дистанционного обучения включает в себя: 2 муниципальных центра дистанционного обучения (МБОУ Бобровская СОШ №1 и МБОУ Хреновская СОШ №1) и 5 общеобразовательных организаций – потребителей образовательных услуг в системе дистанционного обучения (МКОУ С-Александровская СОШ, МКОУ Шишовская СОШ, МКОУ Шестаковская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ).

В системе дистанционного обучения в 2016-2017 учебном году обучалось 549 человек. Педагогов осуществляющих обучение - 48.

В этом году дистанционное обучение осуществлялось на образовательном интернет ресурсе для школьников «ЯКласс». Отделом образования было приобретено 467 лицензий на 233 500 рублей, 419 лицензий для учащихся и 48 – для преподавателей. МБОУ Бобровская СОШ №1 дополнительно купила 130 лицензий для учащихся за счет родителей. Каждая лицензия позволяет использовать все предметы ресурса.



Д и а г р а м м а 16. Численность учащихся в системе дистанционного обучения.



Использование дистанционных технологий позволяет:

- предоставить учащимся доступ к широкому спектру основных и дополнительных образовательных программ с учетом их потребностей;
- организовать обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, детей обучающихся на дому и находящихся на длительном лечении в организациях здравоохранения;
- решить «кадровую проблему» в малокомплектных школах.

3. ВЫРАВНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.



3.1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

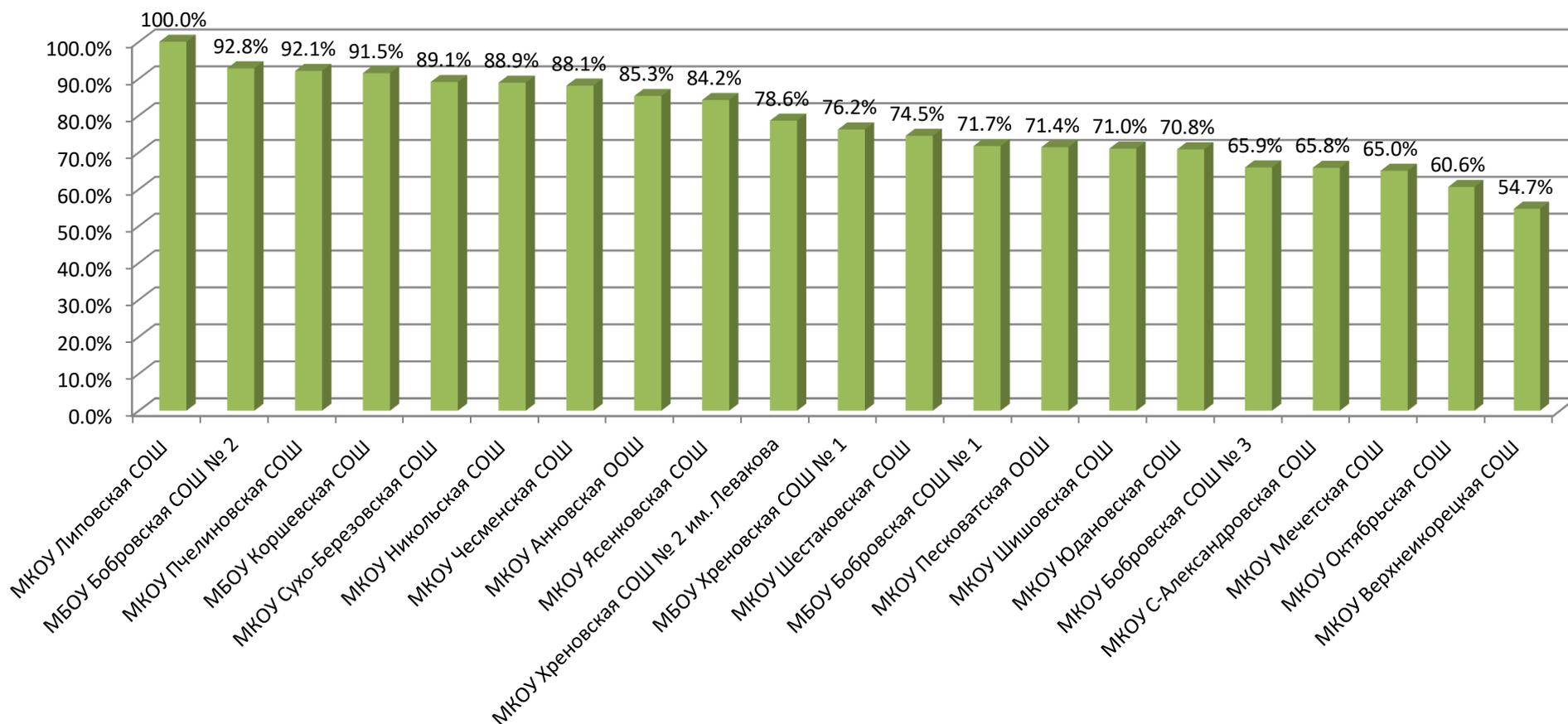
Одной из важнейших проблем в системе общего образования является преодоление негативной динамики здоровья детей и подростков. Формирование здоровья ребёнка в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебно-воспитательного процесса, образа жизни ребёнка. Основными задачами, стоящими перед образовательными организациями по охране жизни и здоровья детей являются: создание здоровьесберегающей среды, положительного психоэмоционального климата; предупреждение чрезмерного умственного напряжения; вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

К сожалению, анализ динамики здоровья молодежи говорит о прогрессирующем его ухудшении. Сегодня к основным видам болезней, частота которых наиболее интенсивно возрастает в процессе школьного обучения, относятся заболевания глаза и его придаточного аппарата, костно-мышечной и соединительной ткани, органов пищеварения, пограничные психические нарушения.

В настоящее время наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников являются:

- совершенствование школьной инфраструктуры;
- организация полноценного питания;
- обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом;
- реализация проекта «Живи долго»;
- организация летнего оздоровительного отдыха;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация профилактической работы.

В 2016 году доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях района составила 78,6 %.



Д и а г р а м м а 17. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся, %

Число учащихся, получивших профилактические прививки в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок –100%.

В 2017 году идет лицензирование медицинских кабинетов в 6 образовательных учреждениях: МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Бобровская СОШ №3, МБДОУ Бобровский д/сад №3 «Солнышко», МБДОУ Бобровский д/сад №5 «Сказка», МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик», МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец им. Вячеслава Фетисова».

С целью сохранения здоровья школьников приоритетной становится деятельность, направленная на ликвидацию обучения во вторую смену. В нашем районе только в двух общеобразовательных учреждениях (МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2) есть вторая смена. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 10,6 %.

Вопрос о питании учащихся школ района находился под постоянным контролем администрации района, отдела образования, руководителей образовательных организаций на протяжении всего учебного года. Одноразовое горячее питание получают 100% учащихся общеобразовательных учреждений. Общий охват двухразовым горячим питанием составляет 89,5%.

По отделу образования разработан план мероприятий по увеличению процента охвата детей горячим питанием в общеобразовательных организациях района, который предусматривает, на перспективу 92% охвата школьников двухразовым горячим питанием.

Из районного бюджета в 2016 году на питание было выделено 18 971,077 тыс. рублей. Первостепенное внимание уделяется обеспечению питанием детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

3.2. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ



Отделом образования была проведена большая подготовительная работа по организации летней оздоровительной кампании в 2017 году.

Отдел образования администрации муниципального района строил работу по организации летнего отдыха детей по направлениям, реализующим задачи патриотического, трудового и экологического воспитания, развития и расширения кругозора учащихся. Оздоровительные лагеря с дневной формой пребывания на базе общеобразовательных школ,

оборонно-спортивные лагеря. При организации отдыха, особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Так, в общеобразовательных школах района работали 24 лагеря дневного пребывания с охватом 1181 учащихся. Средства областного бюджета на организацию и оздоровление детей составили 1943,3 тыс. руб. Средства местного бюджета на организацию и оздоровление детей составили 319,8 тыс. руб.

Участие в таких мероприятиях, как возложение венков к братским могилам, городском шествии, линейках, встречах с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к 22 июня и Дню России, обогащают детей в нравственном и эмоциональном плане, приобщая к великим страницам истории нашей страны. В практике работы лагерей дневного пребывания постоянно используются такие формы, как организация экскурсий в музей г. Боброва и с. Хреновое, посещение районной детской библиотеки и игротеки, проведение развлекательных мероприятий и концертов, а также психологических игр и тренингов. Во время пребывания в пришкольных лагерях дети имели возможность посещать каток и бассейн. Дети, посещающие пришкольный лагерь «Алые паруса» на базе МКУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга», имели возможность посетить с экскурсией Воронежскую кондитерскую фабрику, океанариум в городе Воронеже.

Работали оборонно-спортивные лагеря, они приняли 42 ребенка. Эта форма организации отдыха подростков обогащает их жизненный опыт детей.

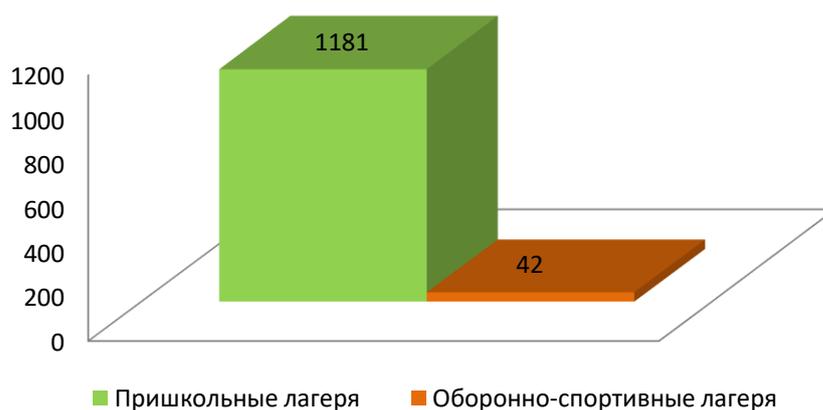


Диаграмма 17. Летняя оздоровительная компания Бобровского муниципального района.



Большое внимание в течение лета было уделено организации спортивно-оздоровительной работы с детьми как городских, так и сельских школ района. Спортивные соревнования различного масштаба – от дворовых турниров до участия в районных и областных первенствах привлекают большое внимание детей, в том числе из неблагополучных семей. В этом году проводились соревнования по футболу, волейболу, шахматам. Стабильно высокими успехами отличается работа клуба каратэ «Бобр» и секции «дзюдо».

Детям работающих граждан предоставляются путевки в стационарные детские оздоровительные лагеря, оплачиваются в размере 50% базовой стоимости за счет средств областного бюджета для детей работников внебюджетной сферы, в размере 80% базовой стоимости за счет средств областного бюджета для детей работников бюджетных организаций на основании Постановления администрации Бобровского муниципального района «Об утверждении порядка расходования субсидий из областного бюджета на частичную оплату путевок в детский оздоровительный лагерь для детей работающих граждан в рамках государственной программы Воронежской области» по Бобровскому муниципальному району в 2017 году» на 2017 год» №75 от 12 мая 2017 года.

Сумма софинансирования из областного бюджета в рамках государственной программы Воронежской области «Социальная поддержка граждан» - 959175 руб., местный бюджет составит 5% от суммы областного бюджета – 50843 руб.

Успешная координация усилий всех заинтересованных служб и ведомств района позволила выполнить одну из главных задач - организацию социально-активного летнего отдыха детей Бобровского района.

Количество детей отдохнувших летом 2017 года увеличилось до 92%, в 2016 году составляло 89,6%.

В 2017 году возобновлена работа трудовых объединений общеобразовательных учреждений по различным формам трудовой занятости.

В летнюю оздоровительную кампанию 2018 года в образовательных учреждениях Бобровского муниципального района планируется ввести новую форму отдыха – лагеря труда и отдыха.

3.3. РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ.



Деятельность районной психолого-педагогической службы ориентирована на предоставление услуг всем участникам учебно-воспитательного процесса. В школах района работают 6 педагогов-психологов. Общее количество функционирующих школьных логопедических пунктов - 5. Между тем, необходима корректировка направлений деятельности

специалистов с учетом оказания адресной поддержки детям с особыми образовательными потребностями.

У детей с ограниченными возможностями здоровья есть возможность обучаться в общеобразовательных классах. В них по индивидуальному плану занимаются 78 учеников с проблемами здоровья, из них 18 детей-инвалидов. На конец минувшего учебного года на дому обучалось 12 человек. В МКОУ Бобровская СОШ №3 работает класс коррекции с количеством учащихся 9 человек.

С 1 сентября 2016 года начал действовать утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В 2016-2017 учебном году Стандарт апробировался в 7-ми общеобразовательных учреждениях района: Бобровские школы № 1,2,3 Хреновская школа №1, Чесменская школа, Юдановская школа, Липовская школа.

Дети с ОВЗ, зачисленные до 1 сентября 2016 г., а таких учащихся 87 человек, будут обучаться по адаптированным программам 7 и 8 видов до их завершения.

В 2017-2018 учебном году по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 1 класс на инклюзивное обучение придут обучаться 13 первоклассников с различными нозологиями: Бобровские школы №1,2,3, Семено-Александровская школа, Никольская школа, Верхнеикорецкая школа, Хреновская школа №1, Сухо-Березовская школа, Ясенковская школа. Курсовую подготовку на базе Воронежского «Института развития образования» прошли не только учителя начальных классов, но и заместители директоров по учебно-воспитательной работе.

В этом году для обучения детей с ОВЗ, который пойдут в 1 класс, планируется поставка специального оборудования в вышеперечисленные образовательные учреждения.

Все учителя начальных классов, работающие с детьми с ОВЗ, посещали семинары, конференции, вебинары по вопросам инклюзии.

4 ребенка с ОВЗ посещают дошкольные группы: Бобровский детский сад «Солнышко», Бобровская СОШ №3, Ясенковская школа.

Образовательные учреждения района заключили договора с Бобровской (специальной) коррекционной школой-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья на совместное медико-психолого-педагогическое сопровождение и методическое взаимодействие по вопросам обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в районе в 6-ти общеобразовательных учреждениях созданы все необходимые условия для совместного обучения детей без нарушений здоровья и детей с ОВЗ.

Образовательные учреждения имеют универсальную безбарьерную среду, сенсорные комнаты, адаптивная клавиатура, радиокласс, оборудование для слабовидящих, логопедический тренажер. Для всех детей с ОВЗ образовательная услуга может быть представлена в Бобровских школах №1, №2, №3 Шишовской школе, Чесменской школе и Хреновской школе №2. На базе МКОУ Бобровская СОШ №3 функционирует класс коррекции для детей с умственной отсталостью.

На базе Бобровского детского сада №1 открыто структурное подразделение «Лекотека» для детей в возрасте от 0 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу своего заболевания не могут посещать дошкольные учреждения. Посещало «Лекотеку» 10 детей. Большая работа проводилась с ними учителем-логопедом и педагогом-психологом. На базе Бобровской школы №1 функционирует Центр диагностики и консультирования «Коррекция» для детей в возрасте от 5-ти до 18 лет, проживающих на территории Бобровского муниципального района. Создан Центр с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения ребенка посредством оказания многопрофильной специализированной помощи.

Среди участников государственной итоговой аттестации в 2017 году среди выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений детей-инвалидов не было.

Среди выпускников 9-х классов учащаяся, имеющая статус ребенок-инвалид (слабовидящая) сдавала Государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике в устной форме. Трое выпускников, имеющих статус ребенок с ОВЗ, являющихся детьми-инвалидами (2 – МБОУ Бобровская СОШ №2 и 1 – МКОУ Бобровская СОШ №3) сдавали основной государственный экзамен, при этом выпускники МБОУ Бобровская СОШ №2 сдавали 4 экзамена, выпускница МКОУ Бобровская СОШ №3 – сдавала два экзамена.

Отделом образования осуществлялся постоянный контроль получения обязательного, среднего (полного) общего образования.

3.4. СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ



В 2016 году принимались меры по дальнейшему совершенствованию взаимодействия со всеми службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.

На 1 июля 2017 года на учете состоит 37 человек. 18 преступление совершено несовершеннолетними в общем количестве совершенных преступлений. Остается высоким количество правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков. Преступность составляет 6,3% от общего числа раскрытых в районе преступлений.

Вопросы профилактики наркомании рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений, семинарах различных категорий педагогических работников. В учебных заведениях созданы социально-психологические службы, работают телефоны доверия. Разработан и реализуется комплексный план мероприятий по профилактики наркомании среди учащихся образовательных учреждений. Во всех общеобразовательных учреждениях работают общественные наркологические посты и разработаны планы профилактических мероприятий.

В общеобразовательных учреждениях каждый классный руководитель имеет пакет документов на подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете. Такой комплект документов состоит из характеристики, сведения о родителях, причине постановки на учет, перечне проводимой индивидуальной работы.

Регулярно в учебных заведениях проводятся классные часы, уроки здоровья, тематические вечера, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно в районе проводится конкурс плакатов, листовок, рисунков, сочинений по антинаркотической тематике. Практикуется проведение акций «Двор без наркотиков», ежегодно проводятся «День физкультурника», «День здоровья», «За здоровый образ жизни», «Школы актива» и спортивные турниры.

В целях повышения педагогической, правовой и медицинской грамотности родителей практикуется проведение родительских лекториев и собраний с привлечением представителей органов здравоохранения (нарколога, психологов); во всех школах района оформлены информационные стенды «Твое здоровье в твоих руках» для учащихся и родителей.

Большое внимание уделяется развитию массового спорта. Для обеспечения занятости детей и подростков во внеурочное время во всех школах работают кружки, факультативы по различным направлениям.

Каждое лето работают оборонно-спортивные лагеря, военно-патриотический казачий клуб «Отечество» и клуб исторической реконструкции «Ратибор». В двух школах работают кадетские классы. В этом году создан отряд юнармейцев.

Трудовая занятость несовершеннолетних обеспечивалась отделом образования совместно с ГУ «Бобровский районный центр занятости населения». Потребность в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период возрастает год от года, эта форма организации занятости несовершеннолетних особо ценна тем, что обеспечивает не только занятость подростка, его уход с улицы и отрыв от асоциальных связей, но и повышение уровня

материального обеспечения семьи. За летний период 2017 года было трудоустроено 120 человек.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из основных показателей качества функционирования и развития системы образования в целом являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2017 году.

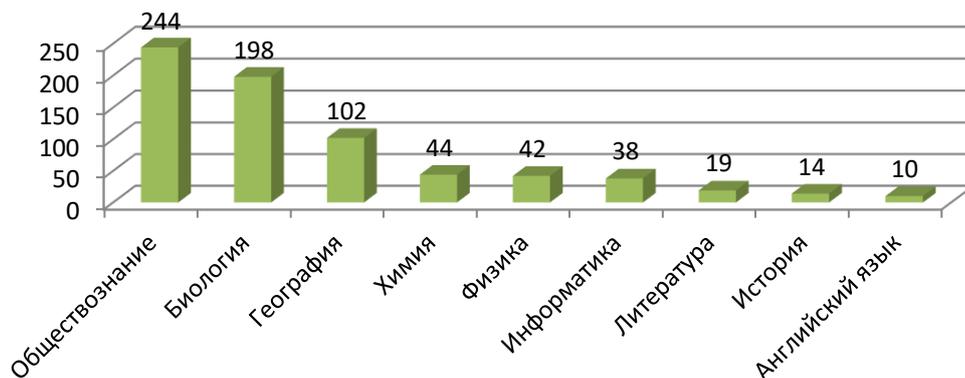
На конец 2016-2017 учебного года к проведению ОГЭ были допущены 361 выпускник.

При прохождении ОГЭ по русскому языку в экзамене приняли участие все выпускники, из них на «5» сдали 81 человек, на «4» – 155, на «3» – 119 человек, на «2» – 6 человек из четырех школ района. Процент качества подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку по району составил 65,4%, процент выполнения – 98,3%, средняя оценка – 3,86.

При прохождении ОГЭ по математике в экзамене приняли участие 361 выпускник, из них на «5» сдали 32 человека, на «4» – 110 человек, на «3» – 186, на «2» – 33 выпускника из 16 школ района. При этом процент качества подготовки выпускников составил 39,3%, процент выполнения экзаменационной работы в основной период составил 90,91%, средняя оценка – 3,39. Руководителям школ, учителям математики необходимо серьезно проанализировать уровень математической подготовки выпускников и усилить уровень эффективности преподавания предмета.

При повторной сдаче ОГЭ по математике в резервный день все выпускники, ранее получивший неудовлетворительный результат, преодолели пороговый балл.

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по следующим предметам: обществознание – 244 человека, средняя оценка – 3,3; история – 14 человек, средняя оценка – 3,5; биология – 198 человек, средняя оценка – 3,24; физика – 42 человека, средняя оценка – 3,55; химия - 44 человека, средняя оценка – 3,46; информатика – 38 человек, средняя оценка – 3,68; география – 102 человека, средняя оценка – 3,6; литература – 19 человек, средняя оценка – 4,13; английский язык – 10 человек, средняя оценка – 3,8 (диаграмма 18).



Д и а г р а м м а 18. Количество участников ОГЭ по предметам.

На сентябрьский срок вышли два выпускника, один из которых (учащийся МКОУ С-Александровская СОШ) получил три неудовлетворительные оценки по трем предметам (русский язык, история, общество) и один выпускник МКОУ Шестаковская СОШ не сдал английский язык «говорение».

Из общего числа выпускников 3 сдавали ОГЭ с ОВЗ, из них у одного сокращено количество экзаменов до двух. Все эти выпускники успешно сдали итоговую аттестацию.

Один выпускник МКОУ Бобровская СОШ №2 с ОВЗ успешно сдал ГВЭ в устной форме.

Единый государственный экзамен

Одной из задач развития образования в Бобровском муниципальном районе является создание системы оценки и контроля качества образования. В настоящее время функцию независимой оценки качества образования, которая обеспечивает объективную информацию о системе образования, выполняет единый государственный экзамен (ЕГЭ).

На конец 2016-2017 учебного года в школах района насчитывалось 132 выпускника.

В ОУ ППЭ МКОУ Бобровская СОШ №1 были организованы все условия для проведения ЕГЭ в соответствии с существующими требованиями: пункт охраны правопорядка, пункт первой медицинской помощи, общественное наблюдение, видеонаблюдение в режиме он-лайн, запуск программы распределения выпускников и организаторов в 8-00 в день проведения экзаменов, печать КИМ в аудиториях в день проведения экзамена в 10-00 в присутствии выпускников. В ОУ ППЭ был обеспечен пропускной режим, при этом все участники ЕГЭ: выпускники, организаторы всех уровней, общественные наблюдатели прошли досмотр посредством ручного металлоискателя.

Нарушений в период проведения ЕГЭ не зафиксированы!

ЕГЭ по русскому языку сдавали 132 человека, максимальный результат в районе от 93 до 86 баллов набрали 13 выпускников (9,8%). Все выпускники преодолели пороговый балл по русскому языку.

Математику базовую сдавали 132 человека (100%), пороговый балл не преодолели 6 человек – 4,54%, на 4 и 5 сдали 112 человек – 84,8%.

Математику профильную сдавали 103 человека, из них 9 (6,8%) человек не преодолели пороговый балл.

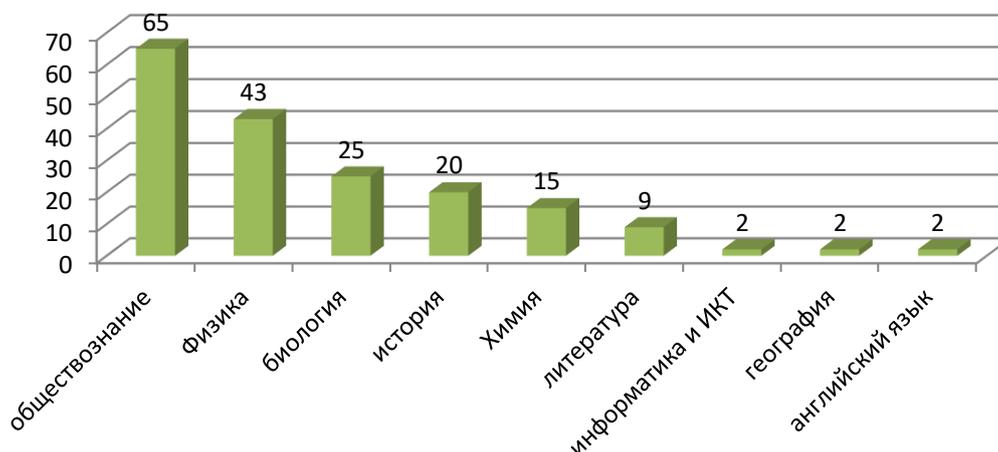
Четыре выпускника не получили аттестат о среднем полном образовании.

Средние тестовые баллы по результатам ЕГЭ по району и области 2017г.

Предмет	Средний балл	
	Бобровский район	Воронежская область
Русский язык	65,8	70,1
Математика (базовая/профильная)	4,3 / 46,64	4,1 / 46,68

В целом по району прослеживается стабильная тенденция сохранения уровня обученности учащихся 11 классов общеобразовательных организаций района по русскому языку.

Также выпускники сдавали предметы по выбору: физику сдавали 43 человека – все преодолели пороговый балл; химию – 15 человек, 1 человек не преодолел пороговый балл (6,6% от сдававших); информатику и ИКТ – 2 человека, пороговый балл преодолели все; биологию сдавали 25 человек, 1 человек не преодолел пороговый балл (4% от сдававших); обществознание сдавали 65 человек, не преодолели пороговый балл 11 человек (16,9% от сдававших), историю сдавали 20 человек, 1 человек не преодолел пороговый балл (5% от сдававших), географию сдавали 2 человека, пороговый балл преодолели все; английский язык сдавали 2 человека, пороговый балл преодолели все, максимальный результат – 91 балл; литературу сдавали 9 человек, пороговый балл преодолели все (диаграмма 19).



Д и а г р а м м а 19. Количество участников ЕГЭ по предметам.

Тринадцать выпускников 11 классов (9,8%) получили медали «За особые успехи в обучении». В МБОУ Бобровская СОШ №1 – 5 медалей, в МБОУ Бобровская СОШ №2 – 4, в МКОУ Мечетская СОШ – 2, в МКОУ С-Александровская СОШ – 1, в МКОУ Ясенковская СОШ – 1. Лидером по количеству медалистов в 2016-2017 учебном году является МБОУ Бобровская СОШ №1.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Школьный и районный этапы предметных олимпиад и проектно – исследовательских конференций развивают у школьников интерес к научной деятельности, способствуют дальнейшему интеллектуальному развитию и профессиональной ориентации одарённых и талантливых школьников. Лидеры районного олимпиадного движения – это участники областного тура. В 2016-2017 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе приняло участие 482 учащихся, из которых 38 человек стали победителями и 116 призерами.

Анализ результатов районных предметных олимпиад показал, что наилучших результатов добились учащиеся МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2 и МБОУ Хреновская СОШ №1.

Учащиеся школ в количестве 5 человек приняли участие в региональном туре олимпиад: 4 учащихся МБОУ Бобровская СОШ №2 по праву, русскому языку, географии и 1 учащийся МБОУ Бобровская СОШ №1 по английскому языку. Призовых мест нет.

В 2016-2017 учебном году учащиеся общеобразовательных учреждений района более активно принимали участие в конкурсах различного уровня, возросло количество призовых мест. В течение этого учебного года школы приняли участие в 1644 конкурсах, где завоевали 859 призовых мест. Лидерами по участию в конкурсах стали МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Хреновская СОШ №1 и МБОУ Бобровская СОШ №2 (Приложение 16). Так, например, Бобровская школа №1 в 2017 г. – победитель конкурсного отбора на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по конкурсу ФЦПРО 2.3-03-01. «Система управления качеством образования в школе».

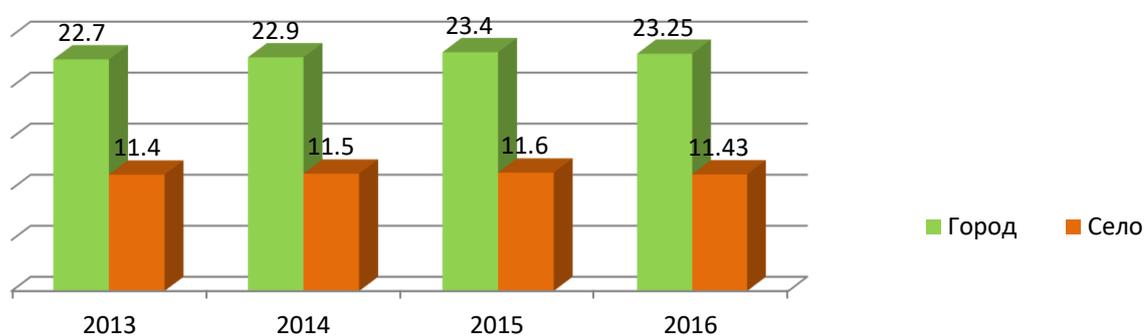
По результатам регионального рейтингования за 2015-2016 учебный год Бобровский школы № 1 и 2 вошли в топ-50 лучших школ Воронежской области.

5. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.



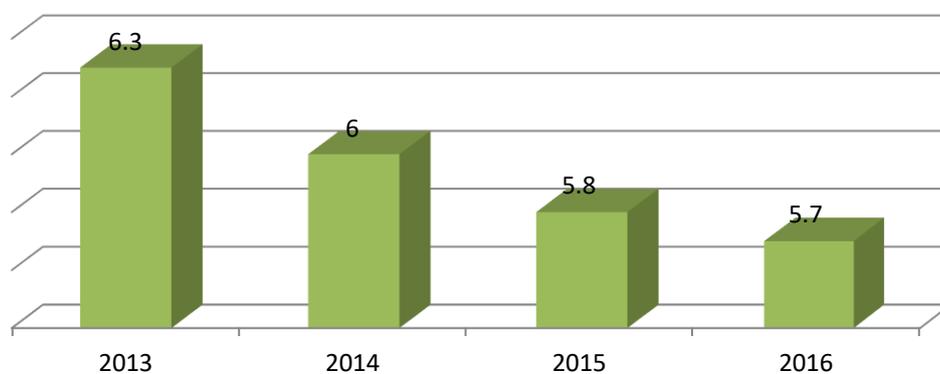
5.1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

В Бобровском муниципальном районе функционирует 33 образовательные организации. Бухгалтерский учет осуществляется финансовым сектором МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района». Число классов во всех общеобразовательных организациях 271. Учебная площадь на одного учащегося в среднем составляет 6,1 м². Средняя наполняемость одного класса 23,25 человек по городу, 11,43 человек по селу (диаграмма 20).



Д и а г р а м м а 20 . Средняя наполняемость классов.

В настоящее время все общеобразовательные организации обеспечены современным компьютерным оборудованием. Численность учащихся в расчете на 1 компьютер составляет 5,7 человек (диаграмма 21) .



Д и а г р а м м а 21. Численность учащихся в расчете на 1 компьютер.

В школах имеются оборудованные компьютерные классы. 21 общеобразовательная организация (100%) подключены к телекоммуникационным сетям, все имеют школьные сайты. В 21 (100%) школе в учебно-воспитательных целях используется мультимедийное оборудование.

5.2. КАДРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Значимым эффектом проекта модернизации образования является совершенствование учительского корпуса и повышение мотивации педагогов к профессиональному росту.

Доля общеобразовательных организаций, прошедших за 2013-2016 годы повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных организаций составила 100%.

За большой личный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения педагогические работники награждены в 2016 году:

- Присвоено звание «Почетный работник» -1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 человек;
- Почетная грамота Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области – 21 человек.

В конкурсе по отбору лучших учителей общеобразовательных организаций для денежного поощрения за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования из Бобровского муниципального района 6 лучших учителей приняло участие:

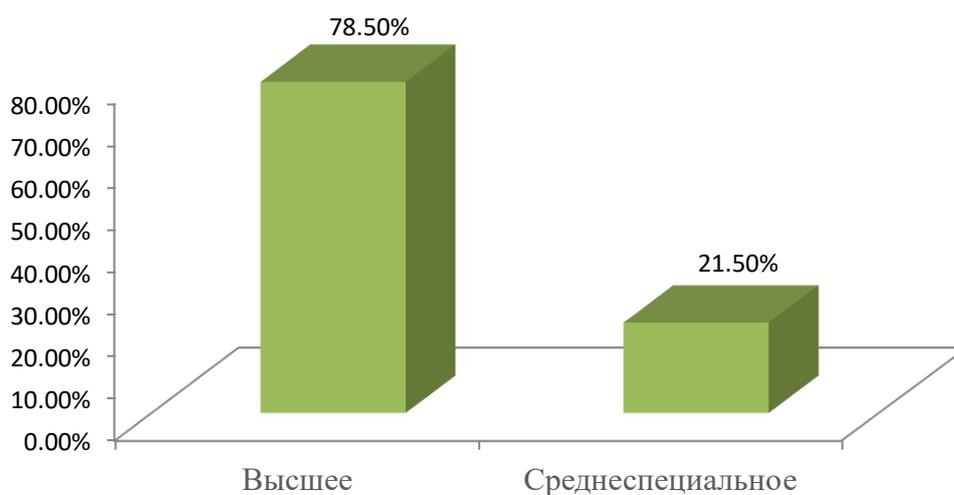
- Минаков Роман Николаевич, учитель географии МБОУ Бобровская СОШ №2;
- Овчинникова Полина Михайловна, учитель физики МБОУ Бобровская СОШ №2;
- Седых Светлана Вениаминовна, учитель математики МБОУ Бобровская СОШ №1;
- Новикова Евгения Викторовна, учитель химии и физики МБОУ Бобровская СОШ №1;
- Коломыйцова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Бобровская СОШ №1;
- Артюшова Валентина Александровна, учитель истории и обществознания МКОУ Пчелиновская СОШ.

200 тысяч рублей получают: Минаков Роман Николаевич, Овчинникова Полина Михайловна, Коломыйцова Ирина Николаевна, по 100 тысяч рублей по квоте губернатора Воронежской области получают Седых Светлана Вениаминовна и Новикова Евгения Викторовна.

Особое внимание отдел образования и администрации общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района уделяют вопросам совершенствования педагогического корпуса:

- Мищенко Максим Григорьевич, учитель математики МКОУ Никольская СОШ – участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2017»;
- Ким Ольга Семеновна, учитель начальных классов МБОУ Бобровская СОШ №2 – победитель регионального конкурса «Учитель-методист»;
- Катунцова Римма Анатольевна, педагог-психолог МБОУ Бобровская СОШ №1 – участник регионального конкурса «Педагог-психолог 2017»;
- Буравцова Татьяна Николаевна, педагог-психолог МКДОУ Бобровский детский сад №2 – участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2017»;

В 2016 году в общеобразовательных организациях района работало 424 педагога, из них 333 (78,5 %) имеют высшее образование, из них педагогическое – 307 (72,4%).



Д и а г р а м м а 22. Доля педагогических работников с высшим образованием.

В 2016-2017 году в общеобразовательных учреждениях 101 педагог с высшей квалификационной категорией, 267 – с первой квалификационной категорией, 61 – подтверждение соответствия занимаемой должности. В самостоятельных учреждениях дошкольного образования 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, 42 – с первой квалификационной категорией, 3 – подтверждение соответствия занимаемой должности. В учреждениях дополнительного образования 11 педагогов с высшей квалификационной категорией, 24 – с первой квалификационной категорией, 8 – подтверждение соответствия занимаемой должности (диаграммы 23).

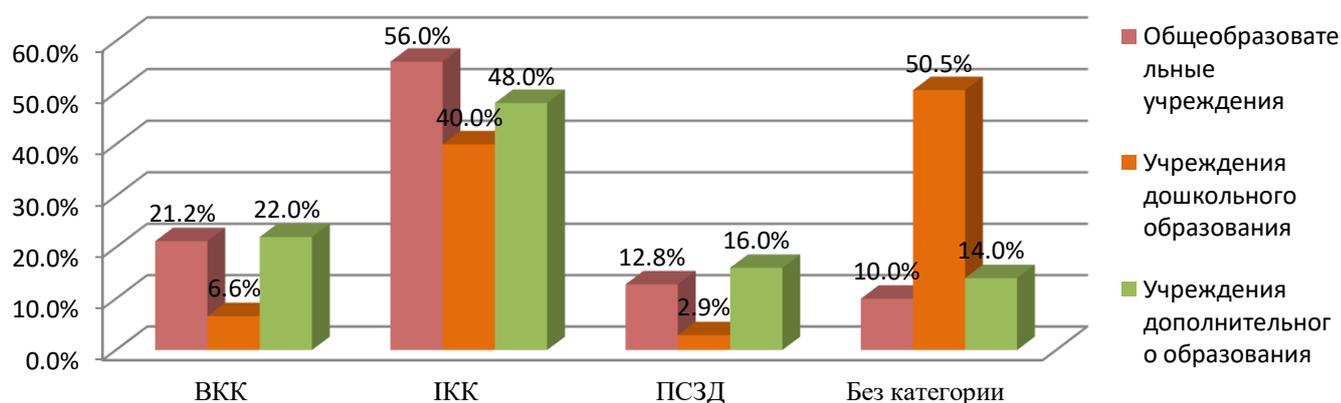


Диаграмма 23. Категорийность педагогов образовательных учреждений.

В течение 2016-2017 учебного года курсы повышения квалификации из педагогических работников прошли:

- 5 воспитателей дошкольных групп по дополнительной образовательной программе «Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс»;
- 25 учителей физической культуры – курсы «Теория и методика преподавания предмета в условиях реализации ФГОС ООО»;
- 25 тренеров-преподавателей – курсы повышения квалификации по реализации программ дополнительного образования;
- 10 учителей начальных классов – курсы для работы с детьми с ОВЗ, которые будут обучаться по ФГОС для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;
- 8 руководителей и 22 заместителя руководителя по УВР, ВР и ДО – курсы по теме «Эффективный менеджмент в образовании»;
- 28 учителей предметников прошли курсы по теории и методике преподавания предмета;

- 4 педагога обучались на дистанционных курсах повышения квалификации по теме «Формирование и развитие УУД с помощью цифровых лабораторий Эйнштейн в рамках реализации ФГОС»;
- 8 педагогов и руководителей прошли курсы в г.Москва, г.Санкт-Петербург, г.Калининград;
- 33 руководителя ОУ прошли курсы повышения квалификации по 44-ФЗ;
- 621 педагог из образовательных учреждений прошли обучение по программе «Оказание первой медпомощи пострадавшим».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года №761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования 11 руководителей и заместителей руководителей по УВР, ВР, ДО прошли обучение по дополнительной профессиональной программе « Менеджмент в образовании» и получили дипломы.

В течение 2016-2017 учебного года организовано и проведено 12 семинаров районных методических объединений учителей математики, физики, биологии, химии, географии, истории, технологии, ИЗО, музыки, русского языка и литературы, физической культуры, преподавателей иностранного языка, учителей начальных классов. В рамках семинаров рассмотрены вопросы: использование инновационных технологий в обучении в соответствии с ФГОС основного образования; интеграция инновационных и традиционных технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА; совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции учащихся, изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; введение ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс, рассмотрены вопросы сдачи норм ГТО.

На базе МКОУ Бобровская СОШ №1 проведен муниципальный семинар по теме «Практика внедрения робототехники и 3D моделирования в рамках урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО» для учителей начальных классов.

На базе МКОУ Бобровская СОШ №2 проведен муниципальный семинар по теме «Школа индивидуального выбора в условиях реализации ФГОС НОО». Также проведен онлайн-вебинар на тему «Новая система оценивания».

На базе МБОУ Хреновская СОШ №1 проведен семинар на тему «Использование информационно-образовательной среды на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе»

Также педагоги совместно с учащимися участвуют в районных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. За высокие показатели награждены дипломами, грамотами, сертификатами разных уровней.

За последние годы произошло значительное увеличение заработной платы педагогических работников образовательных организаций района за счет выполнения указа Президента РФ №597 от 07.05.2012г. В 2016 году заработная плата педагогических работников общего образования составила 25622 руб., дошкольного образования – 21269 руб., дополнительного образования – 21325 руб.

5.3. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Финансирование образования Бобровского района осуществляется из средств федерального, областного и местного бюджетов и внебюджетных средств. Основным источником финансирования системы образования – субвенция Воронежской области. Доля местного бюджета в финансировании отрасли «Образование» в 2016 году составила 36,4% (диаграмма 24).

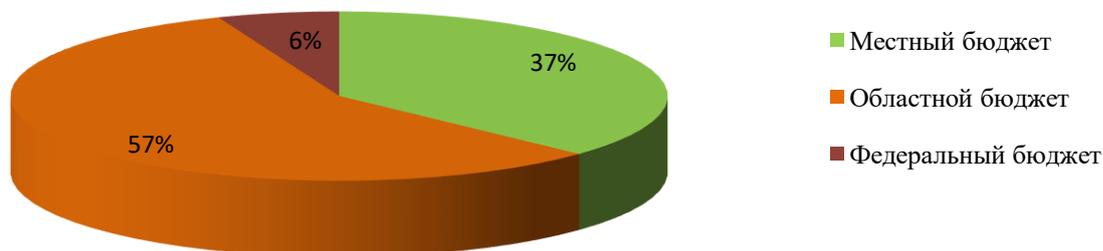


Диаграмма 24. Финансирование образования по источникам поступления средств.

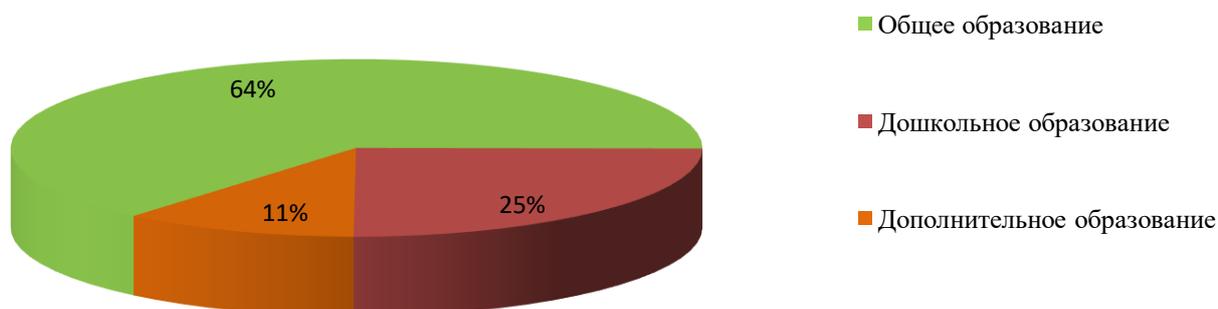


Диаграмма 25. Структура расходов бюджета образования в 2016 году

По структуре расходов бюджета большая доля приходится на заработную плату (диаграмма 26).

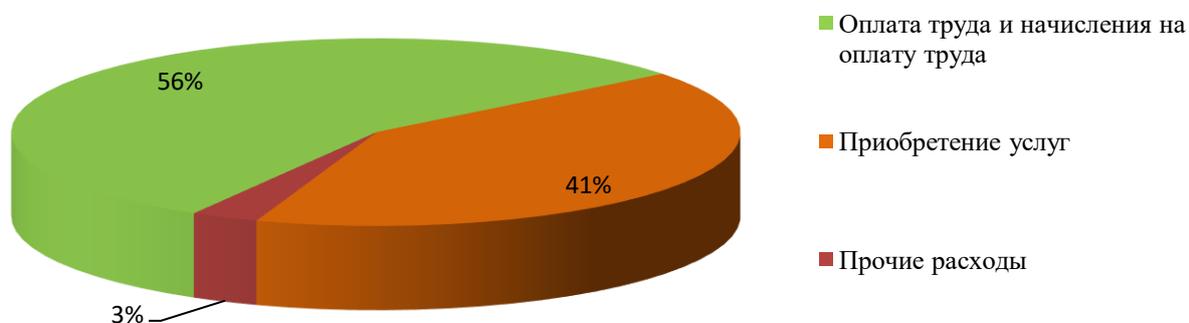


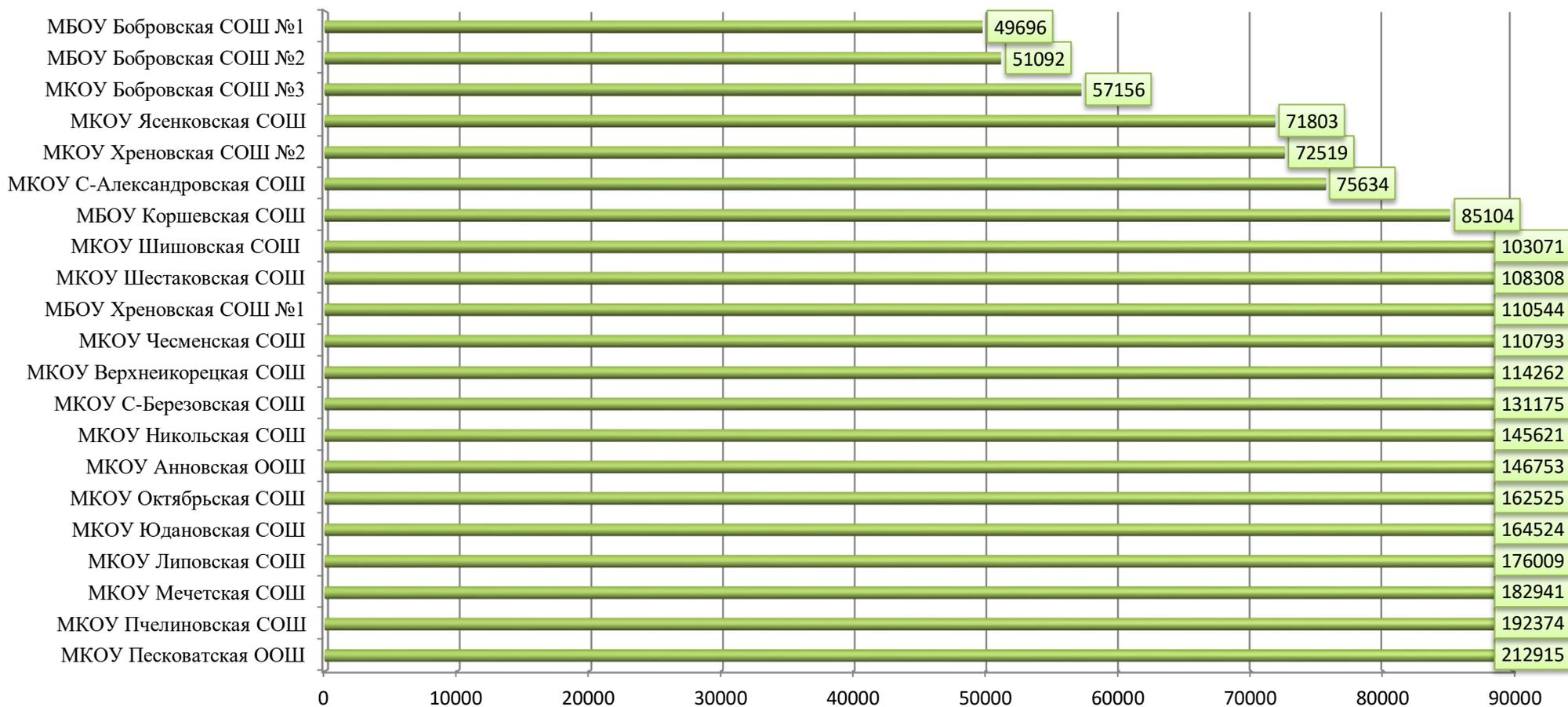
Диаграмма 26 . Фактические расходы бюджета по разделу «Образование» по статьям экономической классификации расходов бюджета на 2016 год.

Доля внебюджетных средств в целом, и доля средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг в общем объеме внебюджетных средств в доходах образовательных организаций района не является существенной. Среди основных причин - недостаточная заинтересованность учреждений в получении доходов.

Текущее содержание 1 ребенка в год в образовательных организациях района постоянно увеличивается. Однако значительно различается в зависимости от типа учреждения и численности учащихся в них. Из учреждений общего образования наиболее затратными для бюджета являются основные школы численностью до 50 человек и полные средние школы – до 200 человек (диаграмма 27).

Увеличение расходов в образовательных учреждениях в 2016 году, по сравнению с 2015 годом, связано с существенным увеличением финансирования отдельных статей расходов:

- удорожание тарифов ЖКХ;
- финансированием реализации региональных программ.



Д и а г р а м м а 27. Стоимость содержания одного ребенка в общеобразовательных организациях района в 2016 году.

В 2016-2017 учебном году финансирование основных образовательных программ в части расходов на оплату труда, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, хозяйственные нужды осуществляется на основе выделения целевой образовательной субвенции муниципальным органом власти. Это позволило увеличить средства на учебные расходы, оплату труда учителей. Использование стимулирующей части фонда оплаты труда образовательных организаций значительно повлияло на работу педагогов. Самостоятельное распределение финансов образовательным организациям заметно изменило деятельность руководителей ОУ, повлияло на укрепление учебно-материальной базы. С 2001 года все ОУ в полном объеме реализуют свои права юридического лица, что позволяет снять ограничение на экономическую самостоятельность школы, оказывает существенное влияние на работу школ.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательных организаций составляет до 10%. Это позволило руководителям образовательных учреждений устанавливать доплаты и надбавки работникам за работу, не входящую в их основные обязанности, поощрить лучших учителей за качественные результаты деятельности, устанавливать стимулирующие выплаты работникам школы.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



ФГОС основного общего образования реализуется в 5-6 классах всех общеобразовательных учреждений, также продолжается реализация в 7 – 9 классах МБОУ Бобровская СОШ №1, в 7 – 8 классах МБОУ Бобровская СОШ №2 и в 7 – 8 классах в МБОУ Хреновская СОШ №1.

Доля учащихся на уровне основного общего образования, охваченных ФГОС – 64%.

Для учащихся 1-11-х классов закуплены бесплатные учебники в 100% объеме, в соответствии с федеральным перечнем.

Для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность образовательные организации широко используют социокультурную среду города, определены механизмы взаимодействия с организациями дополнительного образования.

Во всех общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и с учетом особенностей и традиций организации, предоставляющих возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности разработана основная программа начального общего образования. Созданы рабочие группы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательный процесс. 100% руководителей и педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательный процесс» в г.Воронеж, г.Москва и Калининград.

7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В БОБРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ.



Создание условий для развития физической культуры и спорта как эффективного средства привлечения населения к активному и здоровому образу жизни является важной составной частью государственной политики, осуществляемой в Бобровском районе. В последнее время на всех уровнях государственного управления растет необходимость решения проблем развития спорта, высших достижений и обеспечения массовости и доступности физической культуры и спорта, а также организации и пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни.

С открытием в Боброве многочисленных спортивных объектов в районе активно развивается спорт. В настоящий момент в школах работают 36 учителей физкультуры, 34 тренера. В районе культивируется 42 вида спорта. На базе МБОУ Бобровская СОШ №1 и МБОУ Бобровская СОШ №2 открыты специализированные классы по хоккею и гандболу. Также на базе МБОУ Бобровская СОШ №2 и МБОУ Хреновская СОШ №1 работают специализированный класс по плаванию.

Материально техническая база района представлена 216 спортивными сооружениями из них:

2 – ДЮСШ;

166 – плоскостные спортивные сооружения, 17 из которых футбольные поля с общей площадью 22082 квадратных метра;

13 – комплексных многофункциональных площадок с прорезиненным покрытием;

26 – спортивных залов общей площадью 6300 квадратных метров;

2 – плавательных бассейна по 25 метров общей площадью зеркала воды 512 квадратных метров;

2 – лыжные базы;

2 – стрелковых тира.

В системе физической культуры и спорта задействованы 111 штатных сотрудников из них 9 в дошкольных организациях, 36 в общеобразовательных организациях.

На территории района – две спортивные школы, в которых занимаются 1669 человек.

Ключевой спортивный объект нашего города – МКУ ДО Бобровская ДЮСШ.

Администрация школы, тренерский состав делают очень много чтобы дети, подростки, спортсмены-любители, профессионалы могли плодотворно и с комфортом заниматься любимым видом спорта.



Спортивный комплекс посещают не только дети и подростки, но и взрослое население. Мужчины охотно занимаются в секциях волейбола, рукопашного боя, в тренажёрном зале, играют в мини-футбол. Женщин привлекают аэробика, занятия акваэробикой в плавательном бассейне.

Визитной карточкой нашего города является ДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова». С открытием Ледового дворца воплощаются мечты юных мальчишек и девчонок, имеющих возможность под руководством профессиональных тренеров, хореографов заниматься хоккеем, фигурным катанием.



В качестве основных стратегических целевых ориентиров развития физической культуры и спорта в Бобровском районе определены: увеличение численности лиц,

систематически занимающихся физической культурой и спортом; повышение обеспеченности спортивными сооружениями, спортивными залами.

Для развития спорта, приобщение детей к спорту, проводятся районная и областная «Спартакиада обучающихся». Активно ведется подготовка к таким серьезным соревнованиям областного значения как «Летние сельские спортивные игры» и спартакиады городов и районов Воронежской области. В 2017 году в г. Нововоронеж состоялась спартакиада городов и районов Воронежской области, где сборная команда Бобровского муниципального района заняла 3 место. Также в 2016 г. в Летних сельских спортивных играх сборная команда района заняла 3 место.

На базе МКУ ДО Бобровская ДЮСШ создан Центр тестирования ГТО, где учащиеся, педагоги, родители и все желающие могут получить методические рекомендации и консультации по сдаче норм ГТО, а также, пройти тестирование, или попробовать свои силы.

В целях популяризации и пропаганды Комплекса ГТО был организован «Фестиваль ГТО в Бобровском районе», где в тестировании приняли участие около 400 человек: директора школ, учителя и тренеры-преподаватели, сотрудники силовых структур (Воспитательной Колонии, полиции, МЧС), сотрудники организаций и предприятий Бобровского района, представители администрации города и сельских поселений, «активные» пенсионеры, а так же, равнодушные к физкультуре и спорту жители города.

972 учащихся школ района приняли участие в сдаче нормативов комплекса ГТО. Из них 423 человека успешно прошли тестирование и получили знаки и удостоверения ГТО: 62 ученика сдали на золотой знак, 191 – на серебряный знак, 170 – на бронзовый знак.

В настоящее время на территории Бобровского района физической культурой и спортом занимается более 38% от общего числа населения, что составляет 19142 человека

8. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ



Реализация молодежной политики в районе в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

I. Поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений.

На базе МКОУ ДОД Бобровский ДЮЦ «Радуга» были проведены школы актива «Лидер» для активистов и лидеров детских и юношеских общественных организаций. Школа актива – отличная возможность узнать что-то новое научиться слаженной работе в команде, приобрести новых друзей. В рамках данного мероприятия были проведены обучающие семинары и мастер-классы. Всего в конкурсе приняли участие свыше 238 человек.



На межрайонной школе актива наши активисты детских организаций прошли обучения по пяти направлениям: «Лидерство», «Эффективные коммуникации», «Игры», «Организация мероприятия», «Работа с информацией» и один из участников нашего района выступил роли наставника и провел коллективно творческое дело, посвященное структуре деятельности детской организации для других участников школы актива.

За активное участие в развитии детского движения, высокие достижения в учебе и спорте 3 детей были награждены путевками в лагерь «Артек» и «Орленок».

С 1 ноября 2016 года ФГБОУ «МДЦ «Артек» внедрена электронная автоматизированная система «Путевка», обеспечивающая отбор детей для участия в сменах ФГБОУ «МДЦ Артек» в рамках региональной и тематической квот на основе рейтинга достижений учащихся. С 2017 года отбор детей для участия в сменах ФГБОУ «МДЦ «Артек» осуществляется посредством данной автоматизированной информационной системы, в рамках предоставленной каждому региону квоты. Таким образом, школа регистрирует детей-кандидатов (12-16 лет) в указанной автоматизированной системе. От нашего района с 23 января по 12 февраля 2017 года ФГБОУ «МДЦ «Артек» были отобраны двое учащихся из МБОУ Хреновская СОШ №1 и МКОУ Никольская СОШ. А учащаяся из МКОУ Чесменская СОШ, добившаяся успехов в общественной деятельности школы и района, в учебе, победительница смотров-конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д., была удостоена путевки во Всероссийский детский центр Орленок с 30 марта по 19 апреля 2017 года.

II. Гражданское, патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи.

В районе в течение 2016-2017 учебного года активно осуществлялась работа по развитию сети объединений военно-патриотической направленности. В 2016-2017 учебном году действовали два военно-патриотических объединения в общеобразовательных школах района, в которых занимались 52 воспитанника.



В клубах и объединениях патриотической направленности проводилась работа по изучению армейских дисциплин, военной истории, формированию морально-волевых и физических качеств, нравственных и этических принципов молодого человека, по сохранению и передаче лучших традиций российского воинства. Мероприятия по патриотическому воспитанию молодежи проводятся совместно с военным комиссариатом Воронежской области по Бобровскому району, районным советом ветеранов войны и труда, советом ветеранов локальных войн на Северном Кавказе.

В 2017 году в МБОУ Бобровская СОШ №2 создан отряд юнармейцев. 5 мая на торжественном митинге в честь открытия вечного огня в городе Боброве 10 учеников школы произнесли клятву юнармии.



Цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Вступить в юнармию может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд.

В свободное от учебы время юнармейцы будут вести работу по сохранению мемориалов, обелисков, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, смогут получить как дополнительное образование, так и навыки оказания первой помощи.

Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации. Оно призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан. ДОСААФ России даст возможность членам новоиспеченного движения обучаться на базе своих объектов.

Традиционно в районе проходит эстафета «Слава» с передачей шкатулки со священной землей с Мамаева кургана. Мероприятия проводятся совместно с районным военным комиссариатом, отделом культуры и другими организациями.



Все учреждения образования в рамках месячника оборонно-массовой работы использовали следующие формы работы для разных возрастных категорий учащихся:

- уроки мужества с участием ветеранов ВОВ, воинов-афганцев, воинов, прошедших службу в «горячих точках», ветеранов вооруженных сил;
- конкурсы стихов, сочинений;
- встречи старшеклассников с курсантами военных ВУЗов и офицерами вооруженных сил РФ;
- оказание шефской помощи ветеранам;
- посещение музеев и библиотек района и края, с целью более глубокого изучения истории;
- викторины, «круглые столы», интеллектуальные игры, конкурсы рефератов, стенгазет, связанные с историей Вооруженных Сил, культурными традициями края;
- мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни «Дни здоровья»;
- конкурсные программы «А ну-ка, парни!»
- просмотр кинофильмов на военно-патриотическую тему, с последующим обсуждением на классных часах;
- в период проведения всех мероприятий были организованы возложения учащимися цветов и венков к мемориалам и воинским захоронениям.

3 и 4 мая 2017 года в Бобровском районе во второй раз состоялся автомобильный пробег "Дороги памяти".

В 8-00 на площадке перед Бобровской ДЮСШ был дан старт автопробегу. С напутственным словом к участникам обратился председатель районного совета ветеранов войны и труда А.Т. Зимовец. Зачитав приказ начальника Бобровской автошколы ДОСААФ

России А.В. Шелякина, колонна начала свое движение.

3 мая автопробег в составе автомобилей автошколы ДОСААФ, прошел свыше 250 километров по населенным пунктам Бобровского района, на территории которых имеются воинские захоронения времен Великой Отечественной войны. Первым населенным пунктом стало село Юдановка, затем Верхний Икорец, Никольское 2-е, Липовка, Слобода. 4 мая автопробег выдвинулся в Лиски, на Щученский плацдарм, затем финишировал в городе Бобров.

У мемориалов устраивались митинги и возложение цветов и венков.

Почетным участником автопробега стал член президиума районного совета ветеранов А.А.Киселев .

Велопробег «Спасибо за Победу!» проводится в селах Хреновое и Слобода уже второй раз. велопробег задуман, чтобы напомнить его участникам и односельчанам о вкладе нашей маленькой родины в Великую Победу над фашизмом - 2700 жителей нашего села ушли на фронт; 1030 остались на полях сражений; среди них Герои Советского Союза Владимир Леваков и Кузьма Козьмич Ермишин.

Участниками велопробега стали учащиеся образовательных учреждений сёл Хреновое и Слобода (Хреновских школ №1 и №2, Хреновского лесного колледжа), педагоги, родители и жители (42 чел.). Возложены цветы к 5 обелискам сёл и могилам на братском кладбище на территории Хреновского бора (здесь захоронены бойцы, умершие от ран в госпиталях наших сёл в 1943 г.).

Во всероссийской акции «Бессмертный полк» приняло участие около 2340 человек, акция проходила в 18 поселениях района. 8500 георгиевских ленточек было роздано в честь памяти о той войне.

Традиционно осенью и весной совместно с районным военным комиссариатом проводится праздник «День призывника». В мероприятии приняло участие 126 человек.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РФ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»



Одним из приоритетных направлений развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в последние годы рассматривается организация обучения таких лиц в обычных образовательных учреждениях. Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом.

В последние годы в рамках общемирового процесса наблюдается новая тенденция – родители не хотят отдавать своих детей в закрытые учебные заведения интернатного типа и воспитывают их в семье. Это желание родителей закреплено законодательно.

Коренные социально-экономические преобразования в стране, активизация социальной политики в направлении демократизации и гуманизации общества, развитие национальной системы образования обуславливают поиски путей совершенствования организации, содержания и методик обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Изменение подходов к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на формирование и развитие социально-активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения применительно к мобильной экономике. Одним из путей реализации этой задачи является общеобразовательная инклюзия, которая рассматривается, прежде всего, как средство социальной реабилитации, не только самого ребенка, но и его семьи. Кроме этого, развитие инклюзивного образования обеспечивает равные права, доступность, возможность выбора подходящего образовательного маршрута для любого ребенка вне зависимости от его физических и других возможностей. Для этого необходимо создание специальных условий, в том числе и принципиальная модернизация образовательных программ, включая и их дидактическое наполнение, разработка программ психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Шесть общеобразовательных учреждений нашего района участвуют в федеральной программе «Доступная среда», которая направлена на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов. Программа предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» - чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не отличались в правах и возможностях от обычных детей.

В 2014 году участником программы стала МКОУ Бобровская СОШ №2, за счет выделенных средств были проведены следующие работы: вход в здание оборудован пандусом, смонтированы широкие входные двери, отремонтированы санитарно-гигиенические помещения, оборудован медицинский кабинет,



приобретено акустическое оборудование, оборудована сенсорная комната,



приобретены слуховой тренажер «Соло», Планшетный ПК, специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья, интерактивная сенсорная панель, логопедический тренажер, система интерактивного пола, тактильные и информационные наклейки, музыкальное оборудование для озвучивания аудитории, мягкая мебель для уголка релаксации. В результате реализации программы из областного бюджета бюджету Бобровского муниципального района была выделена субсидия 2 096 400 руб.: в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы – 1 467 500 руб., в рамках в рамках Воронежской области «Доступная среда» – 628 900 руб. В процессе реализации программы «Доступная среда» было приобретено: инвентаря на сумму 171 126 руб.; акустическое оборудование для создания условий инклюзивного образования и пр. для сенсорной комнаты на сумму 1 296 374 руб.; капитальный ремонт санузлов проведен на сумму 628 900 руб.

В 2015 году выделена субсидия в сумме 5 379 664 руб. на мероприятия ГП РФ «Доступная среда». В результате реализации программы из муниципального бюджета выделено софинансирование 53 264 руб., из областного бюджета бюджету Бобровского муниципального района было выделено 1 598 000 руб. на приобретение и модернизацию оборудования МКОУ Бобровская СОШ №3, МКОУ Хреновская СОШ №2, МКОУ Чесменская СОШ, МКОУ Шишовская СОШ. Федеральные целевые средства в 2015 году составили 3 728 400 руб. –

1 053 366,94 руб. на приобретение и модернизацию оборудования и 2 675 033,06 на текущий ремонт зданий и сооружений.

В МКОУ Бобровская СОШ №3 проведен ремонт: оборудована входная группа, туалетная комната для детей-инвалидов, увеличена доступность в кабинеты за счет увеличения дверных проемов в спортивном зале, библиотеке и в двух учебных кабинетах, устройство металлических поручней у запасного выхода. Также приобретено оборудование: программно-аппаратный комплекс для детей с ЗПР и ОДА для развития речи, интерактивный стол, интерактивная музыкальная система, программное обеспечение, наборы дисков; видеоувеличитель, сенсорная клавиатура, спортивный инвентарь, набор для реализации «Ориентир», наборы и оборудование для комнаты релаксации.

В МКОУ Хреновская СОШ №2 приобретено следующее оборудование: программно-аппаратный комплекс для развития речи, программно-аппаратный комплекс для детей с ЗПР, комплект мебели адаптированной для детей с ОВЗ ОДА и ДЦП, программно-аппаратный комплекс для детей с нарушением ОДА, ионизатор воздуха "Горный", детская игровая комната "Смех", интерактивная воздушнопузырьковая трубка "Ручеек-2" с пультом управления, музыкальный центр, напольное мягкое покрытие, набор компакт-дисков с музыкой для релаксации, настенное мягкое покрытие, фиброоптическое волокно 200 волокон, интерактивный источник света к фиброоптическому волокну, лабиринт для опорно-двигательного аппарата.

В МКОУ Чесменская СОШ проведён ремонт входной группы (установлен пандус, расширено 2 дверных проёма, заменено 2 оконных блока, проведён ремонт тамбура обеспечивающий беспрепятственный доступ в учреждение), проведён ремонт туалета в соответствии с требованиями по организации доступной среды для инвалидов, расширено 3 дверных проёма в классные кабинеты и библиотеку, устранён перепад высоты пола в коридоре и столовой. Приобретено оборудование: комплект мебели для детей с нарушением ОДА, программно-аппаратный комплекс для детей с нарушением ОДА, интерактивный комплекс, прибор "Графика" для детей", световой стол из бука для рисования песком, магнитный набор для реабилитации "Ориентир", панно "Живая вода", звуковая панель "Угадай звук, сравни животное", стол-мозаика, ионизатор воздуха "Горный", модуль для развития мелкой моторики и координированной работы рук, акустическая тактильная панель, тактильный комплекс "Солнышко", двухсторонний прозрачный мольберт, СПТК для детей с ОВЗ.



В МКОУ Шишовская СОШ организован безбарьерный доступ детей-колясочников в здание, туалет, кабинет, библиотеку, установлен пандус, получено новое компьютерное оборудование для детей с ОВЗ, оборудована сенсорная комната для релаксации, снятия стресса и расслабления.



В МКОУ Бобровская СОШ №1 за счет средств капитального ремонта был оборудован вход в здание с пандусом.

Также в 2015 году в рамках реализации программы «Доступная среда» был проведен ремонт в МКУ ДО Бобровская ДЮСШ.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.



В 2016 году система образования была направлена на обеспечение доступности качественного образования, повышение открытости образовательной системы, социального статуса и профессионального уровня педагогических работников сферы общего образования, достижение системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов, позволяющих обеспечить развитие общего образования на длительную перспективу.

Совершенствование системы общего образования осуществлялось в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования, долгосрочной областной целевой программой «Развитие образования Воронежской области, долгосрочной муниципальной программой «Развитие образования Бобровского муниципального района на 2011-2015 годы», ведомственной целевой программой «Развитие образования, физкультуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы, программами развития общеобразовательных организаций.

В 2016 году объем финансирования системы общего образования Бобровского муниципального района Воронежской области составил 320 766 тыс. руб., в том числе Бобровский муниципальный район получил областную субсидию на государственные гарантии реализации прав на получение бесплатного общего и дополнительного образования в размере 215 471,9 тыс. руб.

В 2016 году обеспечено достижение следующих значений показателей результативности предоставления субсидии на модернизацию муниципальной системы общего образования:

- Среднемесячная заработная плата педагогических работников доведена до средней заработной платы в регионе. За 2016 год средняя заработная плата педагогических работников составляет 25 622 руб.;
- Увеличилось количество школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам. В 2016 году доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам составляла 64%, в 2015 году – 47%;
- 52 учителя, получили в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, что составляет 24,1% в общей численности учителей;
- 75 учителей общеобразовательных организаций, прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС;

- На данный момент в муниципалитете семь общеобразовательных организаций осуществляют дистанционное обучение, что составляет 33,3% в общей численности общеобразовательных учреждений;

Основными социально - значимыми эффектами в муниципалитете стали:

- Сохранение уровня заработной платы всех педагогических работников;
- обеспечение условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и дошкольного образования;
- увеличение доступности использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;
- достижение оптимального состояния образовательной сети;
- развитие государственно-общественных механизмов управления образованием в связи с возросшей информированностью всех участников образовательного процесса и общества в целом о ситуации в образовании;
- появление возможности "обновления" кадрового состава общеобразовательных организаций, обусловленной увеличением заработной платы учителей и возросшим интересом общества к профессии "учитель".

11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕКТОРА ПО ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ



В последние годы в Бобровском районе число детей, оставшихся без попечения родителей остается приблизительно на одном и том же уровне. На 01.01.2017 год общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляла 154 человек, 11 детей усыновлены, 121 – находятся под опекой и попечительством граждан, 27 – воспитываются в приемной семье, 5 - в интернатных учреждениях;

В 2016 году усыновлены 4 несовершеннолетних, в отношении 1 ребенка мама восстановлена в родительских правах.

В настоящее время размер выплат опекаемым детям на питание, одежду, мягкий инвентарь, предметы личной гигиены, на медикаментозное обеспечение составляет – 6 597, в городе, в селе – 8 246 рублей в месяц.

Размер единовременного пособия при всех формах устройства детей в семью установлен в размере 15512-65 рублей, до 10 лет – 8862 рублей, старше, дети – инвалиды, одновременно братьев и сестер – 110775 рублей, по усыновлению ежемесячно выплачивается 14401 на каждого ребенка.

На сегодняшний день в районе – 15 приемных семей, в них на воспитании 27 приемных детей, на которых дополнительно за счет средств муниципального бюджета выплачивается по 1000 руб. на каждого ребенка.

В районе проводится работа по подготовке и учету кандидатов в замещающие родители в «Службе психолого-педагогической поддержки и развития» на базе КОУ ВО «Бобровская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья».

Имеют жилье в собственности - 42 чел. (10 прибывших). Обеспечены жилыми помещениями по договору социального найма по ФЗ № 159-37 человек, по ОЗ № 93- 63 человека.

Поставлены на очередь на получение жилья – 128 детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отделом образования района проводится определенная работа, по акции «Возвратить ребенка в семью», с целью сокращения числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в домах ребёнка, детских домах, школах - интернатах, и реализации права каждого ребёнка жить и воспитываться в семье согласно требованиям ст.54 Семейного кодекса Российской Федерации выявления и устранения причин и условий, способствующих этому.

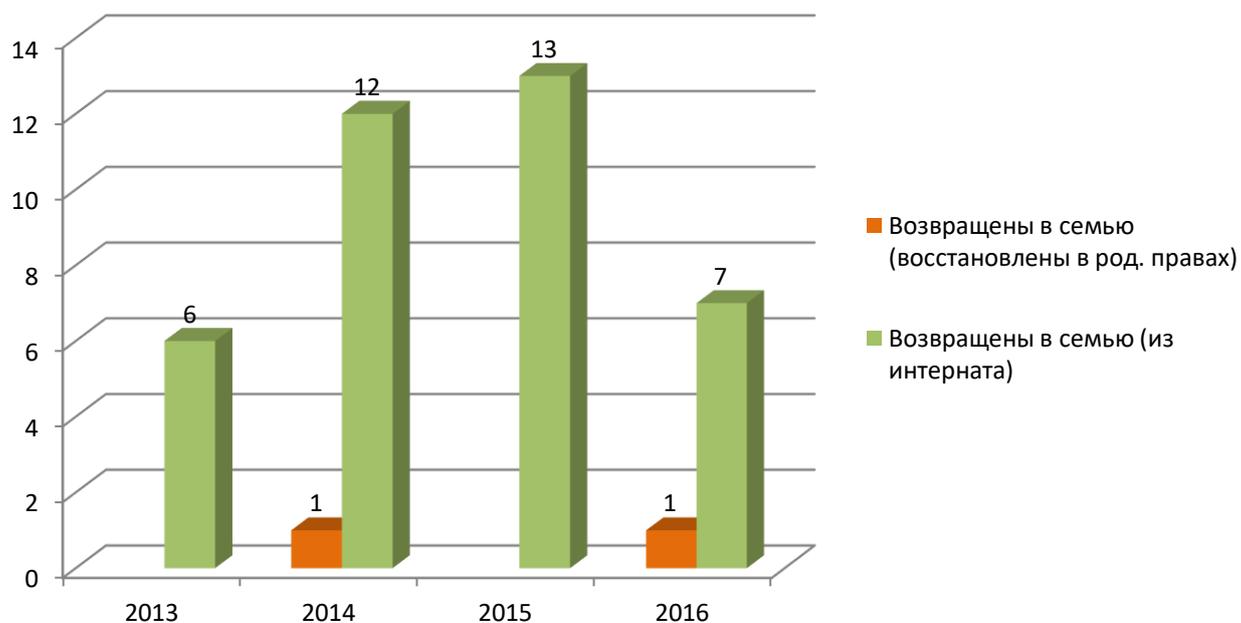


Диаграмма 28. Количество возвращенных детей в семью.

Ежегодно готовится информация о лицах в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращающихся в район. Квотируются рабочие места. Многие выпускники реализуют свое право на образование, получают второе образование.

Согласно 120 ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 16 – органы опеки и попечительства участвуют в пределах своей компетенции в части обеспечения своевременного выявления и устройства на дальнейшее воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, которая является одной из составляющих профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежегодно 20 – 30 несовершеннолетних остаются без попечения родителей. Согласно федерального законодательства, в порядке, установленном Правительством РФ, решается вопрос их устройстве в месячный срок в семью или в образовательное учреждение.

Опека – наиболее популярная среди россиян форма устройства детей, об этом свидетельствует не только государственная статистика, но и статистика района: под опекой на учете 121 несовершеннолетний, 27 приемных детей.

Традиционно сложилось так, что под опеку берут ребенка его родственники. За последние годы увеличивается число опекунов, не состоящих с ребенком в родственных отношениях. Посторонние люди берут под опеку детей с «прицелом» на дальнейшее усыновление. Ежегодно в районе усыновляют от 2 до 4 детей. В текущем году усыновлено 4 несовершеннолетних из числа опекаемых детей. На 01.01.2017 год на учете в секторе опеки и

попечительства состоит 15 приемных семей, где проживает и воспитывается 27 приемных детей.

Большую роль в развитии института семьи играет совершенствование регионального законодательства, направленного на поддержку передачи детей в семью под опеку (попечительство) или по договору о приемной семье, запуск в области движения «Район – без сирот!», в рамках которой ежегодно проводится акция «Возвратить ребенка в семью». Как результат в 2016 году из интерната передано на воспитание в семьи 7 несовершеннолетних.

В 2016 году в районе выявлено 22 детей из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, все они устроены на воспитание в семью. Большую помощь в устройстве детей в семьи граждан оказывают сельские поселения.

Самый главный результат, которого мы достигли за годы своей деятельности, сформировали позитивное отношение общественности к ребенку – сироте. Несколько лет тому назад мы видели, что общество было не способно принять воспитанников детского дома: существовало отторжение и даже негативное к нему отношение. Сегодня люди активно стремятся в той или иной форме помочь детям, оставшимся без попечения родителей, понимают и принимают их нужды.

12. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ



Одной из основных проблем системы образования района остается улучшение материально-технического состояния образовательных учреждений. При подготовке общеобразовательных учреждений к новому учебному году в 2017 году в 17 школах (МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Бобровская СОШ №3, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ С-Александровская СОШ, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова, МКОУ Чесменская СОШ, МКОУ Шестаковская СОШ, МКОУ Шишовская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ) проведен ремонт благодаря областной программе «50 на 50». Суть программы софинансирования состоит в том, что объем денежных средств, выделенных из областного бюджета, зависит от того, сколько спонсорских средств было привлечено образовательным учреждением, в 2017 году привлечено 5 850 тыс. руб.

В 2016 году продолжается работа по укреплению противопожарной оснащенности и антитеррористической защищенности образовательных организаций. Всего израсходовано на пожарную безопасность за счет средств муниципального бюджета 1 965,2 тыс. руб. и на антитеррористическую безопасность за счет средств муниципального бюджета 1 042,3 тыс. руб.

В 2016 году, благодаря единой системе электронной очереди в детские сады, успешно прошло комплектование новых групп.

Для равных стартовых возможностей при поступлении в 1 класс созданы группы предшкольной подготовки в МКОУ Анновская ООШ и МКОУ Песковатская ООШ, а также на базе МКУ ДО Бобровская ДЮЦ «Радуга» функционирует дошкольная студия «Светлячок», которую посещают 60 дошкольников.

По результатам мониторинга возрастного состава педагогических кадров возникает необходимость омоложения профессиональных педагогических кадров. Для решения данной проблемы предусмотрены меры по привлечению молодых педагогов для работы в муниципальных образовательных учреждениях (служебное жилье, повышенные коэффициенты в оплате труда на первые 3 года, обеспечение автоматизированного рабочего места молодому специалисту). Педагогические ВУЗы своевременно информируются о возможности трудоустройства молодых специалистов в образовательные учреждения, директора школ принимают участие в днях трудоустройства педагогических ВУЗов и училищ.

Как показывает практика, сейчас необходима модернизация методической службы, которой отводится значительная роль в осмыслении инновационных идей, в сохранении и

упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска и совершенствования педагогического мастерства. Процесс, связанный с педагогической деятельностью сегодня, в условиях модернизации образования, достаточно многогранен: это и эксперимент по ЕГЭ, и введение профильного обучения, и эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего среднего образования.

13. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



В последние годы в результате ряда мероприятий, направленных на сохранение доступности дошкольного образования, отмечается увеличение охвата детского населения области услугами в сфере дошкольного обучения и воспитания.

В районе сформирована сеть образовательных организаций, имеющих собственные программы развития и педагогических работников, активно участвующих в процессах модернизации образования, добивающихся значительных успехов в обучении и воспитании школьников.

Создаются условия для внедрения инновационных и экспериментальных технологий в содержании образования. Продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе за счет оптимизации учебной нагрузки, реализации программ, формирующих здоровый образ жизни среди школьников.

Сформированы основные механизмы, обеспечивающие развитие системы оценки качества образования – использование результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся для формирования стратегии управления на уровне образовательной организации и муниципальном уровне, организация мониторинга образовательных учреждений.

Обеспечено использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе и управлении образовательными организациями.

Создание единого воспитательного пространства в районе позволит при том же стабильном количестве организаций дополнительного образования значительно увеличить охват воспитанников за счет привлечения в кружки, секции, клубы, объединения молодежи до 21 года.

Сформированы инновационные подходы к развитию социального партнерства в профобразовании.

С начала 2017-2018 учебного года в МБОУ Бобровская СОШ №2 открывается медицинский класс при сотрудничестве с БУЗ ВО «Бобровская РБ» и Воронежским государственным медицинским университетом им. Н.Н. Бурденко. В 2017-2018 учебном году Бобровская школа №1 планирует заключить договора о сотрудничестве с ГБПОУ ВО "Павловский педагогический колледж" и Воронежским институтом высоких технологий (ВИВТ). МБОУ Хреновская СОШ №1 – с Воронежским государственным университетом инженерных технологий и Воронежским государственным техническим университетом. В Бобровской СОШ №1 и Хреновской СОШ №1 планируется возродить инженерную школу.

Разработана муниципальная программа «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы».

На данный момент разрабатывается муниципальная программа «Одаренные дети».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Проведенный формализованный анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить достижения системы, точки роста и выделить проблемы развития, решение которых необходимо и возможно средствами программно-целевого управления.

Актуальной задачей 2016-2017 учебного года остается оптимизация сети образовательных организаций, через расширение применения сетевых моделей в организации образовательного процесса, с использованием накопленного положительного опыта интеграции основного и дополнительного образования. Обеспечение равного доступа всем категориям детей от 6,5 до 18 лет к общему образованию, обеспечение качества общего образования, повышение доступности дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей, обеспечение содержания зданий и сооружений ОУ, обустройство прилегающих к ним территорий, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС, обеспечение эффективного использования ресурсов системы образования при организации имущественных отношений и муниципальных закупок.

Необходимо более интенсивное использование потенциала образовательных организаций и педагогов – победителей конкурсов в создании и развитии инновационного потенциала других организаций, в том числе, дошкольных, дополнительного образования.

Задачей ближайшего будущего является модернизация методической службы, способствующей как распространению опыта лучших педагогических практик, так и наращиванию инновационных процессов.

В решении вопросов развития муниципальной системы образования важно по-новому использовать возможности взаимодействия образования, здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел, культуры и спорта. В центре этой работы должны стоять семья и ребенок.

Система дополнительного образования детей должна создавать условия для развития потенциальных способностей ребенка и его дальнейшей социализации в соответствии с меняющимися требованиями жизни, расширяя спектр социально значимых программ дополнительного образования (бизнес-образование, реабилитация детей-инвалидов и т.д.), индивидуализируя подходы к разработке траектории сопровождения ребенка.

Важной задачей является повышение качества обучения и образовательных результатов школьников, обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение эффективности комплексной поддержки

уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни.

Среди необразовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, особое внимание должно уделяться организации питания и медицинского обеспечения обучающихся и воспитанников на основе совершенствования нормативного правового обеспечения решения данных задач и межведомственной кооперации. Приоритетом остается усиление безопасности организаций системы образования.

Важнейшим направлением деятельности на местном и учрежденческом уровнях, в новом учебном году, будет совершенствование кадровой политики в сфере образования, активизация работы с резервом руководителей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Характеристика внешних условий функционирования муниципальной системы образования Бобровского муниципального района

Приложение 1

Численность населения Бобровского муниципального района

№ п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
1	Численность населения (чел.)	48187	47683	49148	50518
2	Доля сельского населения (%)	60	59,7	59,4	59,2

Приложение 2

Структура сети по типам и видам организаций (единиц)

№ п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
I.	Общее число учреждений:				
A.	Государственных дневных общеобразовательных организаций всего, в том числе:				
1.	Начальных (1 ступень)				
1.1	из них, образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста	-	-	-	-
2	Основных (I-II ступени)	2	2	2	2
3	Средних (полных) (I-III ступени), в том числе:	19	19	19	19
3.1	III ступень (10-11(12) классы)				

3.2	общеобразовательных организаций с углубленным изучением различных предметов	-	-	-	-
3.3	гимназий	-	-	-	-
3.4	лицеев	-	-	-	-
3.5	кадетских организаций	-	-	-	-
4	Образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями	2	2	2	2
5	Учебно-воспитательные организации для детей с девиантным поведением	-	-	-	-
6	Санаторно-лесные школы – всего	-	-	-	-
6.1	начальных	-	-	-	-
6.2	основных	-	-	-	-
6.3	средних (полных)	-	-	-	-
7	Школы-интернаты	-	-	-	-
8.	Государственных вечерних образовательных организаций	-	-	-	-
II.	Негосударственных дневных общеобразовательных организаций	-	-	-	-
III.	Детских дошкольных организаций - всего	25	24	24	24
A	в них детей	1342	1496	1759	1837
B	Охват общим дошкольным образованием	48,1%	52,6%	60,5%	60,5%
C	Всего педагогов, из них:	104	134	133	137
	имеют высшее образование	56	64	64	73

Распределение школ по численности учащихся

№ п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
1	Начальных				
1.1	До 10 чел.	-	-	-	-
1.2	10-14	-	-	-	-
1.3	15-20	-	-	-	-
1.4	21-29	-	-	-	-
1.5	30-40	-	-	-	-
1.6	41-60	-	-	-	-
1.7	61-100	-	-	-	-
1.8	101-180	-	-	-	-
1.9	181-280	-	-	-	-
1.10	281 и более	-	-	-	-
2	Основных				
2.1	40 и менее	1	1	2	2
2.2	41-100	1	1	-	-
2.3	101-200	-	-	-	-
2.4	201-280	-	-	-	-
2.5	281-400	-	-	-	-
2.6	401-640	-	-	-	-
2.7	641 и более	-	-	-	-
3	Средних полных				
3.1	100 и менее	10	10	9	9
3.2	101-200	5	4	5	5
3.3	201-280	1	2	2	2
3.4	281-400	-	-	-	-
3.5	401-640	1	1	1	1
3.6	641 и более	2	2	2	2

Распределение обучающихся по типам и видам организаций, по формам собственности
(чел.)

№ п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
I	Численность обучающихся по: типам и видам организаций:				
1	в начальных школах	-	-	-	-
1.1	из них в образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста	-	-	-	-
2	в основных школах	69	66	65	65
3	в средних (полных) школах в том числе:	3880	3888	4031	4073
3.1	в школах III ступени (10-11 классы)	353	286	282	288
3.2	в общеобразовательных организациях с углубленным изучением различных предметов	-	-	-	-
3.3	в гимназиях	-	-	-	-
3.4	в лицеях	-	-	-	-
3.5	в кадетских организациях	-	-	-	-
4	в организациях и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в том числе:	-	-	-	-
5	в учебно-воспитательных организациях для детей с девиантным поведением	-	-	-	-
6	Школы-интернаты	-	-	-	-
7	Вечерние школы	-	-	-	-

Приложение 5

Распределение обучающихся по формам обучения и программам (чел.)

№ п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
1	Дневное (чел.)				
1.1	1-3 (4) классы	1653	1655	1739	1775
1.2	5-9 классы	1943	2013	2075	2075
1.3	10-11 (12) классы	353	286	282	288
2	Вечернее (чел.)	-	-	-	-
3	Формы обучения				
3.1	Экстернат	-	-	-	-
3.2	Семейное образование	-	-	-	-
3.3	Индивидуальное на дому	20	18	14	17
3,4	Заочное	0	0	0	0

Приложение 6

Доля учащихся, обучающихся в форме экстерната, семейного образования, индивидуально на дому, к общей численности учащихся (%)

№ п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
	Доля учащихся, обучающихся в форме				
1	Экстерната	-	-	-	-
2	Семейного образования	-	-	-	-
3	Индивидуально на дому	0,5	0,5	0,3	0,4
4	Заочное	-	-	-	

Приложение 7

**Охват учащихся программами профильного обучения
(в процентах к численности учащихся на III ступени)**

№ п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
1	Охват учащихся программами профильной подготовки				
1.1	Город	62	71	80	68
1.2	Село	30	31	34	36

Приложение 8

**Потери в системе - коэффициент выбытия
(в процентах к общей численности учащихся 1-11 классов)**

№ п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
1	Доля учащихся, выбывших из образования- всего, в том числе	4,7	5,2	4,3	5,8
1.1	в 1-3(4) классах	4,8	5,2	4,0	5,2
1.2	в 5-9 классах	4,3	4,7	4,3	5,8
1.3	в 10-11(12) классах	6,2	8,7	6,0	10

Распределение учащихся, выбывших из общего образования по основным причинам выбытия (в процентах к общей численности учащихся 1-9 классов)

№ п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
1	Распределение выбывших из основного общего образования (1-9 кл.) по основным причинам выбытия – всего, в том числе:	4,6	4,9	4,2	5,5
1.1	доля выбывших в группы организаций НПО, не осуществляющих общеобразовательную подготовку	0	0	0	0
1.2	доля исключенных из общеобразовательных организаций (по неуспеваемости и за недостойное поведение)	-	-	-	-
1.3	доля переведенных в специальные организации и колонии	0,1	0	0,05	0
1.4	доля поступивших на работу и не продолжающих обучение	-	-	-	-
1.5	доля выбывших, которые не работают и не учатся	-	-	-	-

Уровень и доступность общего и дополнительного образования

№ п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
1	Коэффициент повторного обучения – доля повторогодников по ступеням – всего, в том числе (%):	0,2	0,4	0,3	0,2
1.1	Начальное	0,2	0,5	0,6	0,2
1.2	Основное общее	0,2	0,3	0,1	0,1
1.3	Полное среднее	-	-	-	-
2	Доля учащихся в школах повышенного	-	-	-	-

	уровня – всего (%)				
2.1	городские поселения	-	-	-	-
2.2	сельская местность	-	-	-	-
3	Охват учащихся дополнительным образованием (в процентах к общей численности учащихся государственных дневных общеобразовательных школ)	85	66,2	66,4	66,5
4	Доля занимающихся дополнительным образованием на базе организаций общего образования – всего (в процентах от общего числа учащихся)	43	35	36,5	33
5	Доля средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг (в процентах от суммы внебюджетных доходов)	25	21,1	14,8	12,9

Приложение 11

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций (руб.)

Педагогические работники	2013	2014	2015	2016	2017
Общее образование	22 789	24 509	25 461	25622	25734
Дошкольное образование	18 794	21 127	21 891	21269	22448
Дополнительное образование	17 152	21 234	21701	21325	24497

Состояние школьных зданий и условия обучения школьников (общее образование)

№ п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
1	Доля учебных заведений (в % от...)				
1.1	- требующих капитального ремонта	-	-	-	-
1.2	- находящихся в аварийном состоянии	-	-	-	-
1.3	- имеющих все виды благоустройства	100	100	100	100
2	Доля учащихся, обучающихся в школах (%)				
2.1	- требующих капитального ремонта	-	-	-	-
2.2	- находящихся в аварийном состоянии	-	-	-	-
2.3	- имеющих все виды благоустройства	100	100	100	100
3	Доля учебных заведений, ведущих занятия в 2 и 3 смены (%)	9,5	9,5	9,5	9,5
4	Доля учащихся во 2-ю и 3-ю смены (%)	12,7	11,2	10,7	10,6
4.1	- в т.ч. во 2-ю смену	12,7	11,2	10,7	10,6
5	Учебная площадь школ в расчете на 1 учащегося	5,5	5,7	5,5	6,1
6	Средняя численность обучающихся в школах всего, в т.ч.: (чел.)	3970	3950	4004	4110
6.1	городская местность	1886	1918	1967	2023
6.2	сельская местность	2084	2032	2037	2087
7	Наполняемость класса всего	14,4	15	15,3	15,3
7.1	городская местность	24,0	22,6	23,1	23,3
7.2	сельская местность	11,0	11,4	11,6	11,4
8	Доля вакансий в штате преподавателей всего (%)	-	-	-	-
	в т.ч. по предметам				
8.1	русский	-	-	-	-
8.2	математика	-	-	-	-
8.3	иностраннй	-	-	-	-
8.4	ИКТ	-	-	-	-
9	Доля учащихся, пользующихся горячим питанием (%)	93,9	93,9	94	97,5
10	Численность учащихся в расчете на 1 компьютер (чел.)	6,3	6,0	5,8	5,7
11	Общая обеспеченность учащихся учебниками (%)	100	100	100	100

Приложение 13

Финансовые ресурсы в расчете на учащегося (в фактических ценах, рубли)

№ п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
1	Стоимость текущего содержания 1 ребенка в дошкольных образовательных организациях (руб.)	58810	79680	86784	68052
2	Стоимость текущего содержания 1 учащегося в общеобразовательных организациях (руб.)	74346	74862	72936	78045
4	Стоимость текущего содержания 1 учащегося в организациях дополнительного образования (руб.)	12758	18311	22635	19565

Приложение 14

Средняя стоимость текущего содержания 1 учащегося в школе в зависимости от численности учащихся (в руб.)

п/п	Индикатор	2013	2014	2015	2016
1	В начальных школах	-	-	-	-
1.1	До 10 чел.	-	-	-	-
1.2	10-14	-	-	-	-
1.3	15-20	-	-	-	-
1.4	21-29	-	-	-	-
1.5	30-40	-	-	-	-
1.6	41-60	-	-	-	-
1.7	61-100	-	-	-	-
2	В основных школах	-	-	-	-
2.2	30-40	205055	184323	193212	174235
3	В средних полных школах				
3.1	100 и менее	148047	155981	168983	140538
3.2	101-200	74891	87414	94965	88102
3.3	201-280	54437	56792	87226	63965
3.4	281-400	-	-	-	-
3.5	401-640	67189	69141	66264	110544
3.6	641 и более	51145,5	45637	44134	50345

Средний балл ЕГЭ в 2017 году

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		Бобровский район	Воронежская область
1	Русский язык	65,8	70,06
2	Математика профильная	46,64	46,68
3	Математика базовая	4,3	4,1
4	Обществознание	53,4	56,2
5	Физика	53,02	52,73
6	Биология	57,32	52,04
7	История	51,85	54,04
8	Химия	57,06	54,57
9	Литература	67,8	63,75
10	Информатика и ИКТ	52	59
11	География	53,5	51
12	Английский язык	71,5	68,49

Мониторинг участия в конкурсах и спортивных соревнованиях учащихся общеобразовательных учреждений

	сентябрь 2016 - май 2017	Всего мероприятий	из них призовые	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
				приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые
				1	МБОУ Бобровская СОШ № 1	181	110	83	63	52	19
2	МБОУ Хреновская СОШ № 1	160	103	73	57	61	34	19	8	7	4
3	МБОУ Бобровская СОШ № 2	155	109	83	63	61	34	33	28	1	0
4	МКОУ Сухо-Березовская СОШ	81	47	52	33	12	4	17	10	0	0
5	МКОУ Ясенковская СОШ	80	41	46	27	19	7	14	7	1	0
6	МКОУ Никольская СОШ	79	35	55	31	7	1	17	3	0	0
7	МКОУ Чесменская СОШ	73	44	49	26	8	3	15	14	1	1
8	МКОУ Октябрьская СОШ	72	20	57	18	12	1	3	1	0	0
9	МБОУ Коршевская СОШ	70	22	49	21	10	1	10	0	1	0
10	МКОУ Хреновская СОШ № 2 им. Левакова	68	28	51	21	10	6	6	0	1	1
11	МКОУ С-Александровская СОШ	63	27	37	11	10	3	13	12	3	1
12	МКОУ Шишовская СОШ	58	34	48	30	7	2	3	2	0	0
13	МКОУ Бобровская СОШ № 3	51	18	39	13	5	0	7	5	0	0
14	МКОУ Мечетская СОШ	49	17	47	15	1	1	1	1	0	0
15	МКОУ Липовская СОШ	47	9	26	8	3	0	18	1	0	0
16	МКОУ Песковатская ООШ	47	24	34	21	10	2	3	1	0	0
17	МКОУ Шестаковская СОШ	45	26	37	20	3	2	4	3	1	1
18	МКОУ Юдановская СОШ	44	26	40	24	3	1	1	1	0	0
19	МКОУ Пчелиновская СОШ	39	14	25	10	8	2	5	1	1	1
20	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	35	22	26	18	6	2	1	0	2	2
21	МКОУ Анновская ООШ	20	5	19	5	1	0	0	0	0	0
		1644	859	982	535	348	140	290	170	24	14