



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»

Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района



Ю. А. Галякин

**СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
БОБРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
в 2017 году**

Публичный доклад

БОБРОВ 2018

СОСТАВИТЕЛИ



- ▶ Заместитель главы администрации – руководитель отдела образования администрации Бобровского муниципального района Шашкин Юрий Александрович.
- ▶ Сотрудники отдела образования администрации Бобровского муниципального района.
- ▶ Сотрудники МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района».

СОДЕРЖАНИЕ



Введение	4
1. Общая характеристика системы образования	5
1.1 Дошкольное образование	6
1.2. Общие образование	9
Охват общим образованием	9
Государственная итоговая аттестация	10
Участие в олимпиадах и конкурсах	13
Профильное обучение	15
Дистанционное обучение	17
1.3. Дополнительное образование	19
2. Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков	23
2.1. Здоровьесбережение	23
2.2. Летняя оздоровительная кампания	24
2.3. Развитие альтернативных форм образования	27
2.4. Социализация учащихся	28
3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	30
4. Ресурсы образования и эффективность их использования	31
4.1. Материальные ресурсы	31
4.2. Кадры системы образования	32
4.3. Финансирование образования	35
5. Физическая культура и спорт	39
6. Реализация молодежной политики	45
7. Деятельность органов опеки и попечительства	49
8. Результаты модернизации муниципальной системы общего образования	52
9. Основные проблемы системы образования и предлагаемые пути их решения	54
10. Меры по развитию системы образования	56
Заключение	57
Приложения	59

ВВЕДЕНИЕ



Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности - родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Бобровского муниципального района Воронежской области в 2017-2018 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

Представленные материалы наглядно демонстрируют объективную картину происходящего в жизни образовательной системы района. Применение новых организационно-экономических механизмов управления системой образования, повышение экономической самостоятельности образовательных организациях, перемены в системе их финансирования, реструктуризация образовательной сети – небольшой перечень изменений, происходящих в нашем образовании. Все это и многое другое неизбежно приводит к осознанию необходимости пересмотра принципов взаимодействия общества и системы образования на всех ее уровнях и, прежде всего, на муниципальном.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЙ



В Бобровском районе сформирована оптимальная на данный период развития системы сеть образовательных организаций, которая ориентирована на предоставление качественных и доступных образовательных услуг.

Система образования представлена образовательными организациями разных типов и видов:

- - Дошкольные организации – 24 (8 детских садов и 16 структурных подразделений - детский сад);
- - Основные общеобразовательные школы – 2;
- - Средние общеобразовательные школы – 19;
- - Детско-юношеская спортивная школа;
- - Детско-юношеская спортивная школа «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова»;
- - Центр детского и юношеского творчества «Радуга»;
- - Станция юных натуралистов.

Десять организаций являются бюджетными, из них три дошкольных учреждения, шесть – общеобразовательных школ и одно учреждение дополнительного образования.

Уже несколько лет прослеживается рост контингента в общеобразовательных организациях Бобровского муниципального района (диаграмма 1).

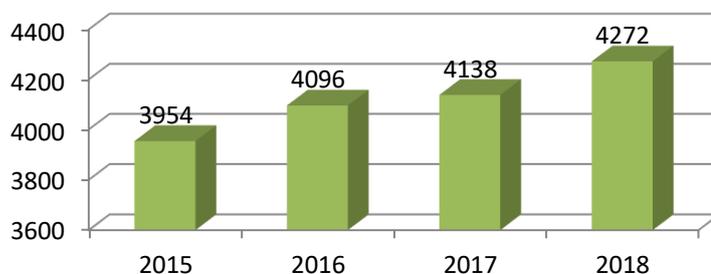


Диаграмма 1. Изменение численности контингента образовательных организаций.

Образовательные организации в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня в соответствии с регламентом о порядке приема детей в муниципальные общеобразовательные организации Бобровского муниципального района.

Действующая сеть образовательных организаций района дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательной организации; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

1.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.



Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является развитие сети ДОУ и вариативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг. Развитие дошкольного образования осуществляется в соответствии с районной целевой программой, которая является организационной основой муниципальной политики в сфере дошкольного образования; основная цель программы – рационализация образовательного пространства, обеспечение доступности, качества и эффективности дошкольного образования.

В районе в двадцати четырех образовательных организациях реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, из них 8 самостоятельных детских садов и 16 структурных подразделений - детский сад. Все муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Три детских сада являются бюджетными учреждениями и имеют лицензированный медицинский кабинет. Количество дошкольных групп в образовательных организациях 71, в том числе 1 группа круглосуточного пребывания детей, 9 логопедических групп. Посещают ДОУ 1767 дошкольников. Охват дошкольным образованием от 1 до 7 лет составляет 96,5 %, от 1 до 3 лет – **61,7%** (диаграмма 2).

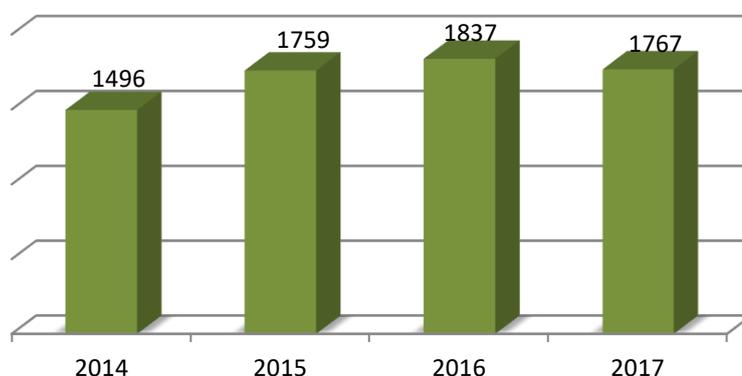


Диаграмма 2. Численность детей в ДОУ.

В 2017 году все дети, родители которых подали заявление на получение места для ребенка в ДОУ, 100% обеспечены местами в желаемые детские сады. Продолжается работа по внедрению АИС «Комплектование». В 2017 году, благодаря единой системе электронной очереди, в детские сады успешно прошло комплектование новых групп.

С целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, в 2017-2018 учебном году на базе МКДОУ Бобровский детский сад №1 работает консультативный пункт.

Осуществляют образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях 130 педагогов, из которых 77 имеют высшее образование, наблюдается увеличение доли педагогов, имеющих высшее образование (диаграмма 3). Средний возраст педагогов-дошкольников составляет 40 лет. Заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организации в 2017 году составила 22448 рублей.

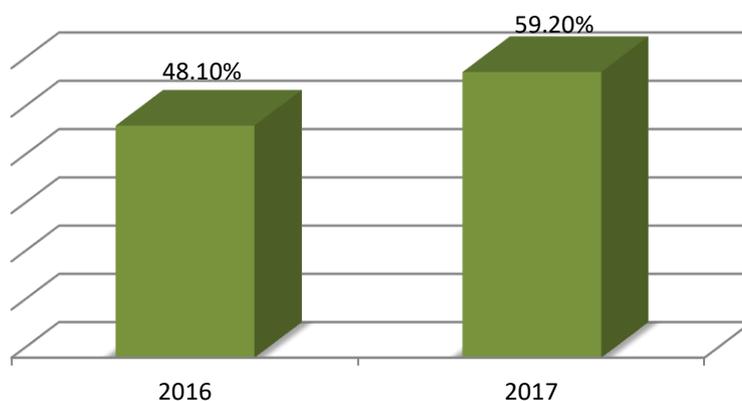


Диаграмма 3. Доля педагогов, имеющих высшее образование.

Дошкольными образовательными учреждениями определены приоритетные направления в работе: МБДО «Бобровский детский сад №5 «Сказка» – спортивная направленность, МБДО «Бобровский детский сад №3«Солнышко» – развитие мышления, воображения у дошкольников, МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» – поддержка детской инициативы, МКДОУ Бобровский детский сад №1 – готовность дошкольников к поступлению в первый класс, МКДОУ Бобровский детский сад №2 – реализация ФГОС дошкольного образования, МКДОУ Бобровский детский сад №4 – приобщение детей дошкольного возраста к истокам народных традиций, МКДОУ Бобровский детский сад №6 – духовно-нравственное развитие детей, МКДОУ Бобровский детский сад №7 – охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесбережение).

В дошкольных образовательных учреждениях осуществляется сетевое взаимодействие с МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый Дворец имени В. Фетисова» и МКУ ДО Бобровская СЮН.

По анкетным данным, родители, дети которых посещают дошкольные образовательные организации, удовлетворены качеством дошкольного образования.

Для равных стартовых возможностей при поступлении в 1 класс созданы группы предшкольной подготовки в МКОУ Анновская ООШ и МКОУ Песковатская ООШ, а также на базе МКУ ДО Бобровская ДЮЦ «Радуга» функционирует дошкольная студия «Светлячок», которую посещают 70 дошкольников.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» стал инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста», также является региональной инновационной площадкой по направлению «Создание, апробация и распространение комплексных инновационных образовательных модулей, обеспечивающих эффективную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», участник проекта Рособнадзора по лонгитюдному исследованию качества дошкольного образования на территории Воронежской области. Впервые вошел в ТОП-30 лучших образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2017 году.

Педагоги детских садов активные участники муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов. Имеются победители и призеры.

18 педагогов детских садов приняли участие в муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2018».

6 педагогов на региональном уровне показали мастер-классы на различные темы.

Дошкольное образование в районе можно характеризовать как стабильно развивающуюся. Система дошкольного образования Бобровского муниципального района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества.

Основные задачи дошкольных учреждений на новый учебный год: обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

1.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват общим образованием.

Охват общим образованием – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. Система общего образования района представлена 21 образовательной организацией, которые реализуют программы общего образования.

На начало 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 4272 учащихся. Динамика изменений численности обучающихся в общеобразовательных организациях за период с 2014 по 2017 г. представлена в диаграмме 4.

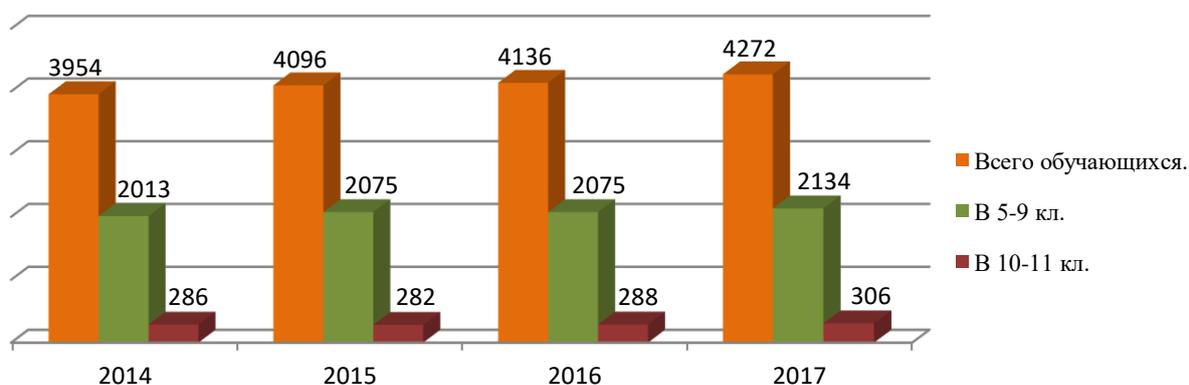


Диаграмма 4. Численность учащихся в общеобразовательных организациях.

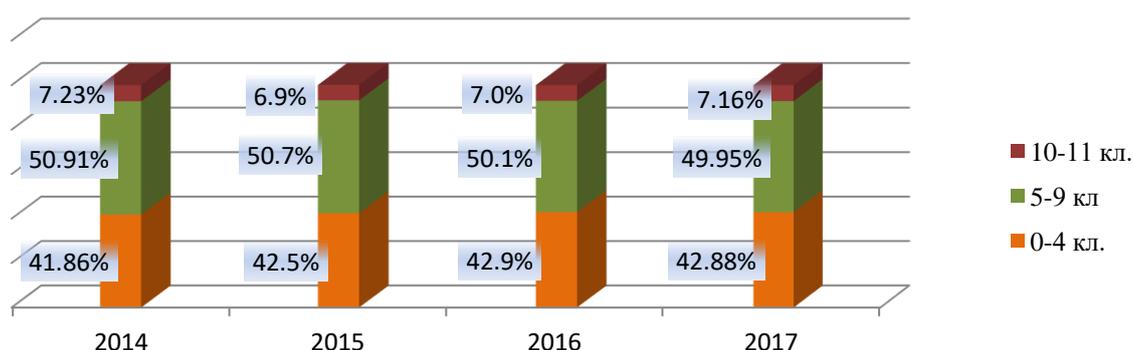
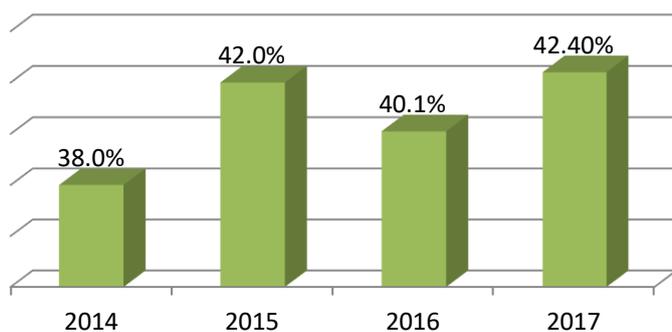


Диаграмма 5. Доля обучающихся по ступеням образования.

В этом учебном году доля выпускников основной школы, продолжающих обучение в средней школе, увеличилась на 2,3 (диаграмма 6).



Д и а г р а м м а 6. Доля выпускников основной школы, продолжающих обучение в средней школе.

Одним из основных показателей качества функционирования и развития системы образования в целом являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2018 году.

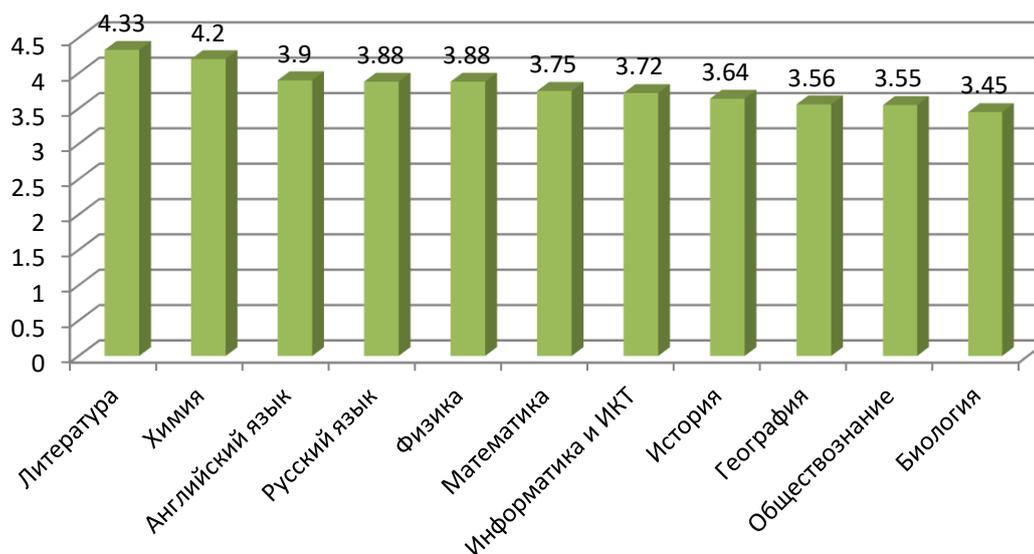
На конец 2017-2018 учебного года к проведению ОГЭ были допущены 443 выпускника.

При прохождении ОГЭ по русскому языку в экзамене приняли участие 442 выпускника, из них на «5» сдали 127 человек, на «4» – 136, на «3» – 172 человека, на «2» – 7 человек из пяти школ района. Процент качества подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку по району составил 59,6%, процент выполнения – 98,4%, средняя оценка – 3,87.

При прохождении ОГЭ по математике в экзамене приняли участие 442 выпускника, из них на «5» сдали 44 человека, на «4» – 243 человека, на «3» – 153, на «2» – 2 выпускника из двух школ района. При этом процент качества подготовки выпускников составил 65%, процент выполнения экзаменационной работы в основной период составил 99,5%, средняя оценка – 3,74.

При повторной сдаче ОГЭ по математике и русскому языку в резервный день все выпускники, ранее получивший неудовлетворительный результат, преодолели пороговый балл.

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по следующим предметам: обществознание – 322 человека, средняя оценка – 3,55; история – 11 человек, средняя оценка – 3,64; биология – 220 человек, средняя оценка – 3,45; физика – 65 человек, средняя оценка – 3,88; химия - 40 человек, средняя оценка – 4,2; информатика – 57 человек, средняя оценка – 3,72; география – 145 человек, средняя оценка – 3,56; литература – 12 человек, средняя оценка – 4,33; английский язык – 10 человек, средняя оценка – 3,9 (диаграмма 7).



Д и а г р а м м а 7. Средняя оценка ОГЭ по предметам.

На сентябрьский срок вышел один выпускник по четырем предметам, так как в основной период экзамены не сдавал. По сравнению с прошлым годом значительно улучшились результаты ОГЭ по всем предметам. Аттестаты с отличием получили 22 учащихся 9 классов.

Единый государственный экзамен

Одной из задач развития образования в Бобровском муниципальном районе является создание системы оценки и контроля качества образования. В настоящее время функцию независимой оценки качества образования, которая обеспечивает объективную информацию о системе образования, выполняет единый государственный экзамен (ЕГЭ).

На конец 2017-2018 учебного года в школах района насчитывалось 147 выпускников.

В ОУ ППЭ МКОУ Бобровская СОШ №1 были организованы все условия для проведения ЕГЭ в соответствии с существующими требованиями: пункт охраны правопорядка, пункт первой медицинской помощи, общественное наблюдение, видеонаблюдение в режиме он-лайн, запуск программы распределения выпускников и организаторов в 8-00 в день проведения экзаменов, печать КИМ в аудиториях в день проведения экзамена в 10-00 в присутствии выпускников. В ОУ ППЭ был обеспечен пропускной режим.

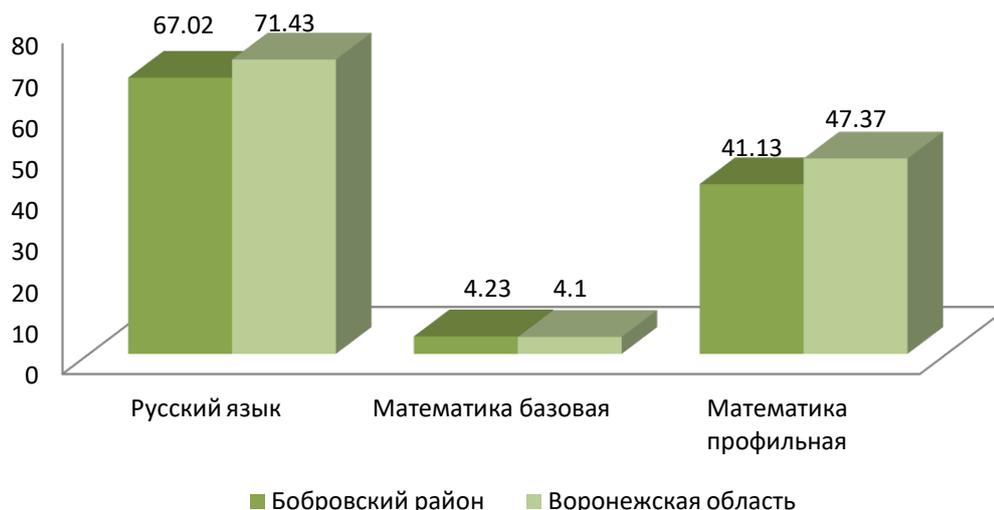
Нарушений в период проведения ЕГЭ не зафиксированы!

ЕГЭ по русскому языку сдавали 147 выпускников (100%), максимальный результат в районе от 94 до 85 баллов набрали 13 выпускников (8,8%). Суховеева Ирина (МБОУ Бобровская СОШ №1) набрала 94 балла . Один выпускник не преодолел пороговый балл.

Математику базовую сдавали 143 человека (97,3%), пороговый балл не преодолели 4 человека – 2,8%, на 4 и 5 сдали 127 человек – 88,8%.

Математику профильную сдавали 108 выпускников (73,5%), из них 11 (10,2%) человек не преодолели пороговый балл. Максимальный результат 74 баллов набрали Подшибякина Виктория и Скрипникова Надежда (МБОУ Хреновская СОШ №1).

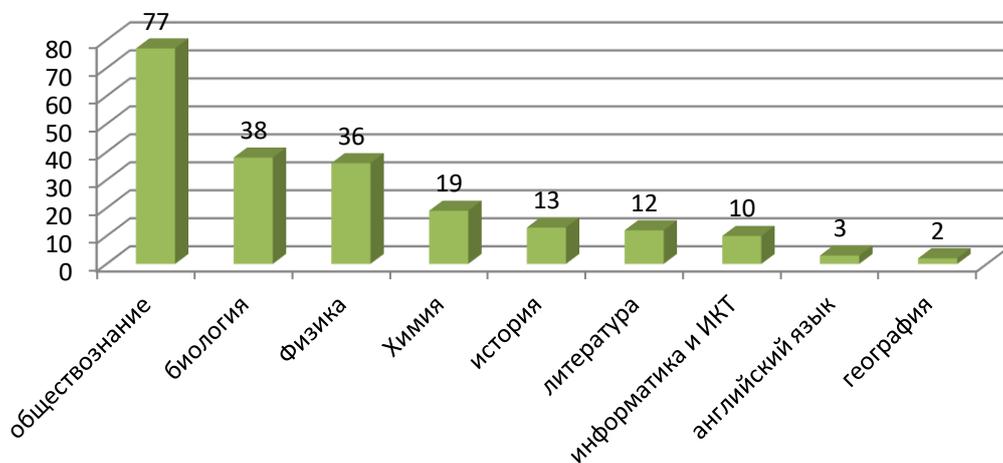
Только один выпускник на конец учебного года не получил аттестат о среднем полном образовании, так как не смог справиться с экзаменом по математике, но в сентябре планируется пересдача.



Д и а г р а м м а 8. Средние тестовые баллы по результатам ЕГЭ по району и области в 2018г.

Также выпускники сдавали предметы по выбору: **физику** сдавали 36 человек (24,5%) – не преодолели пороговый балл 3 человека (8,3% от сдававших), максимальный результат – 60 баллов; **химию** – 19 человек (12,9%), не преодолели пороговый балл 3 человека (15,8% от сдававших), максимальный результат – 92 балла набрала Панкова Марина (МБОУ Хреновская СОШ №1); **информатику и ИКТ** – 10 человек (6,8%), не преодолели пороговый балл 2 человека (2% от сдававших), максимальный результат – 72 балла; **биологию** сдавали 38 человек (25,9%), не преодолели пороговый балл 4 человека (10,5% от сдававших), максимальный результат – 92 балла набрала Панкова Марина (МБОУ Хреновская СОШ №1); **обществознание** сдавали 77 человек (52,4%), не преодолели пороговый балл 13 человек (16,9% от сдававших), максимальный результат – **97** баллов набрала Лискина Ирина (МБОУ Бобровская СОШ №2); **историю** сдавали 13 выпускников (8,8%), 1 человек не преодолел пороговый балл (7,7% от сдававших), максимальный результат – **98** баллов набрала Суховеева Ирина (МБОУ Бобровская СОШ №1); **географию** сдавали 2 выпускника (1,4%), 1 человек не преодолел пороговый балл, максимальный результат – 54 балла; **английский язык** сдавали 3 человека (2%), пороговый

балл преодолели все, максимальный результат – 67 баллов; **литературу** сдавали 12 выпускников, пороговый балл преодолели все, максимальный результат – 77 баллов. По-прежнему самые популярные предметы по выбору обществознание, биология и физика (диаграмма 9).



Д и а г р а м м а 9. Количество участников ЕГЭ в предметах по выбору.

Пять выпускников 11 классов (3,4%) получили медали «За особые успехи в обучении». В МБОУ Бобровская СОШ №1 – 1 медаль, в МБОУ Бобровская СОШ №2 – 3, в МКОУ Шестаковская СОШ – 1. Лидером по количеству медалистов в 2017-2018 учебном году является МБОУ Бобровская СОШ №2.

Участие в олимпиадах и конкурсах



Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

В 2017-2018 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе приняло участие 771 учащихся, из которых 37 человек стали победителями и 101 призерами.

Анализ результатов районных предметных олимпиад среди 7-11 классов показал, что наилучших результатов добились учащиеся МБОУ Бобровская СОШ №1 – 52 призовых места, МБОУ Бобровская СОШ №2 – 32 призовых места и МБОУ Хреновская СОШ №1 – 17 призовых места.

В региональный тур олимпиады прошли 17 учащихся 9-11 классов: двое по литературе (МБОУ Бобровская СОШ №1 и МБОУ Бобровская СОШ №2), четверо по физической культуре

(МБОУ Бобровская СОШ №1 и МБОУ Бобровская СОШ №2), двое по биологии (МБОУ Бобровская СОШ №1), двое по истории (МБОУ Бобровская СОШ №1 и МБОУ Бобровская СОШ №2), по одному по физике (МБОУ Бобровская СОШ №2) и математике (МБОУ Бобровская СОШ №1) и пятеро по технологии (2 – МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ С-Александровская СОШ, МКОУ Ясенковская СОШ). Призерами регионального этапа стали: Артемьева Полина (МБОУ Бобровская СОШ №1) – второй результат в области по литературе среди 10 классов, Лискина Ирина (МБОУ Бобровская СОШ №2) – третий результат в области по литературе среди 11 классов, Цепляев Владислав (МБОУ Бобровская СОШ №2) по физической культуре и Балбекова Ирина (МБОУ Бобровская СОШ №1) по биологии среди 9 классов.

В этом учебном году департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области впервые были проведены олимпиады для обучающихся начальных классов и обучающихся 5-6 классов по русскому языку и математике в форме предметного онлайн-тестирования. В муниципальном этапе олимпиады для обучающихся 5-6 классов образовательных организаций, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области 7 победителей и 36 призеров. В региональном этапе 7 победителей: Алёхин Артём (МКОУ Липовская СОШ), Буйлов Дмитрий (МКОУ Коршевская СОШ), Бутримов Максим (МКОУ Хреновская СОШ № 2), Якунина Наталья (МКОУ Бобровская СОШ № 1), Аникина Валерия (МКОУ Бобровская СОШ № 2), Дубский Матвей (МКОУ Ясенковская СОШ), Цепрунова Полина (МКОУ Семено-Александровская СОШ) и 2 призера Пешкова Анна (МКОУ Песковатская ООШ), Рязанцева Галина (МКОУ Ясенковская СОШ). По итогам муниципального этапа олимпиады для обучающихся начальных классов образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования на территории Воронежской области, в районе 17 призеров и 2 победителя. В региональном этапе 2 победителя: Болгова Евгения (МКОУ Ясенковская СОШ, Лошкарев Игорь (МКОУ Семено-Александровская СОШ) и 6 призеров: Бабундина Ольга (МКОУ Шишовская СОШ), Лотарев Виктор (МБОУ Бобровская СОШ № 3), Мощенко Ольга (МКОУ Ясенковская СОШ), Тахтарова Алина (МКОУ Пчелиновская СОШ), Фомин Станислав (МКОУ Верхнеикорецкая СОШ) и Шурыгин Богдан (МКОУ Бобровская СОШ № 1) .

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В этом году учащиеся становились победителями и призерами всероссийских, областных и муниципальных олимпиад и конкурсов, научно-практических конференций: областная научно-практическая конференция «Киселёвские чтения–XIII», региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО», областной эколого-биологический конкурс учащихся и педагогов «Юные исследователи – родному краю),

XXXII конференция научного общества учащихся (ВГУ), XI Региональная научно-практическая конференция школьников «От любви к природе – к культуре природопользования» (ВГПУ), зональный робототехнический фестиваль РобоМир» ГОБУ ДОД ВО «ОЦТТУ», областной (в рамках Всероссийского) конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальная олимпиада по основам избирательного законодательства и во многих других мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году учащиеся общеобразовательных учреждений района более активно принимали участие в конкурсах различного уровня, возросло количество призовых мест. В течение этого учебного года школы приняли участие в 2094 конкурсах, где завоевали 772 призовых мест. Лидерами по-прежнему остаются МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Хреновская СОШ №1 и МБОУ Бобровская СОШ №2 (Приложение 18). В 2017 году МБОУ Бобровская СОШ №1 - победитель конкурсного отбора на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" по конкурсу ФЦПРО 2.3-03-01. "Система управления качеством образования в школе"; в апреле 2018 года стала победителем Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»

По результатам регионального рейтингования за 2016-2017 учебный год Бобровские школы № 1, 2 и 3 вошли в топ-50 лучших школ Воронежской области. В этом году МБОУ Бобровская СОШ №3 впервые вошла в топ. Бобровские школы № 1, 2 являются школами-лидерами Воронежской области; Бобровские школы № 1, 2 и Хреновская СОШ №1 – инновационные площадки, а Бобровская СОШ №1 и Хреновская СОШ №1 являются стажировочными площадками.

Муниципальная система образования обеспечивает получение образования в разных формах. Реализуются также разноуровневые учебные программы по предметам, причем тенденция к внедрению программ углубленного изучения, предпрофильной подготовки и профильного обучения за последние годы становится заметнее.

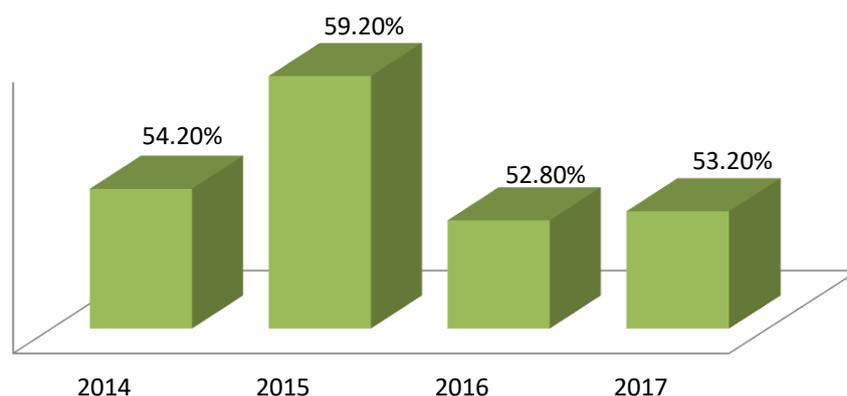
Профильное обучение



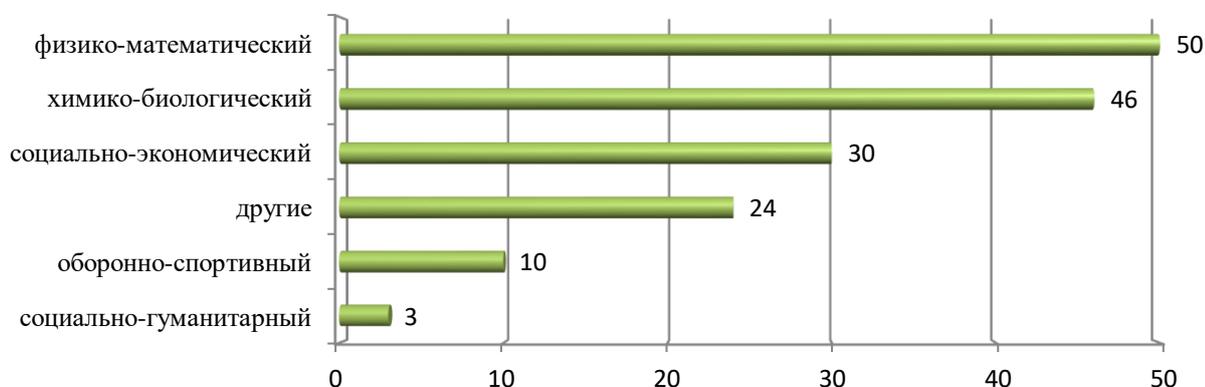
В образовательных организациях реализуются следующие модели организации профильного обучения в 10-11 классах:

- реализация одного или нескольких профилей в организации;
- организация групп профильного обучения;
- организация профильного обучения в условиях малых групп в сельских школах;
- Организация профильного обучения по индивидуальному учебному плану.

Процент охвата учащихся по программами профильного обучения в старших классах– 53,2 % (диаграмма 10).



Д и а г р а м м а 1 0 . Динамика охвата профильным обучением.



Д и а г р а м м а 1 1 . Численность учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения.

Это позволяет предоставить старшеклассникам возможность получения качественного образования по различным программам повышенного уровня, создать условия для исследовательской деятельности.

Также в общеобразовательных учреждениях района для развития профориентирования открыты специализированные классы: инженерно-индустриальные классы в МБОУ Бобровская

СОШ №1 и МБОУ Хреновская СОШ №1, медицинский класс в МБОУ Бобровская СОШ №2 и агрокласс в МБОУ Бобровская СОШ №3.

Одной из значительных инноваций, которые были осуществлены в последние годы, можно отметить заключение договоров о сотрудничестве между школами и ВУЗами г. Воронеж. МБОУ Бобровская СОШ №1 сотрудничает с Воронежским государственным университетом, Воронежским государственным техническим университетом, ГБПОУ ВО "Павловский педагогический колледж"; МБОУ Бобровская СОШ №2 с Воронежским государственным университетом, Воронежским государственным техническим университетом, Воронежским государственным лесотехническим университетом имени Г.Ф. Морозова и Воронежским государственным университетом инженерных технологий; МКОУ Бобровская СОШ №3 с Воронежским государственным аграрным университетом имени императора Петра I.

В образовательных учреждениях развивается сетевое взаимодействие. Так, например, МБОУ Бобровская СОШ №1 в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с ГБПОУ ВО Бобровским аграрно-индустриальным колледжем, КОУ ВО «Бобровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII-VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Бобровским дворцом культуры, Успенским приходом, районной библиотекой, краеведческим музеем, МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец им. Вячеслава Фетисова», МКУ ДО Бобровская ДЮСШ; в рамках индустриальной школы проводит совместные мероприятия и обменивается опытом со школами области. МБОУ Хреновская СОШ №1 сотрудничает с Воронежским государственным университетом инженерных технологий и Воронежским государственным техническим университетом, традиционными социальными партнёрами школы являются администрация Слободского сельского поселения, ЗАО «Хреновской конный завод», ФБОУ СПО Хреновской лесной колледж им. Г.Ф. Морозова; также осуществляется на договорной основе сетевое взаимодействие с МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МКУ ДО ДЮЦ «Радуга», МКУ ДО Бобровская СЮН.

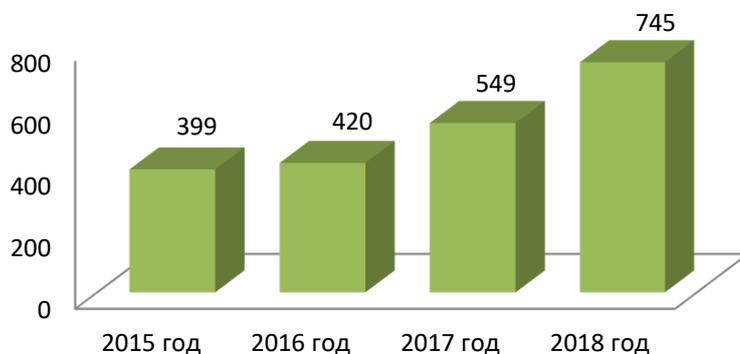
Дистанционное обучение



В Бобровском муниципальном районе реализуется дистанционное обучение с 2011 года.

Система дистанционного обучения включает в себя 7 школ: МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ С-Александровская СОШ, МКОУ Шишовская СОШ, МКОУ Шестаковская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ.

В системе дистанционного обучения в 2017-2018 учебном году обучалось 745 человек. Педагогов осуществляющих обучение - 73. Дистанционное обучение осуществлялось на образовательном интернет ресурсе для школьников «ЯКласс».



Д и а г р а м м а 12. Численность учащихся в системе дистанционного обучения.

		Учащи хся	Учител ей	Классо в/групп	Место в ТОПе страны из 14364	Место в ТОПе региона из 282
1	МБОУ Бобровская СОШ № 1	326	29	35	295	5
2	МБОУ Хреновская СОШ № 1	246	22	25	690	9
3	МКОУ Юдановская СОШ	30	2	6	770	12
4	МКОУ Семено-Александровская СОШ	58	5	10	869	14
5	МКОУ Шестаковская СОШ	43	4	7	1096	20
6	МКОУ Сухо-Березовская СОШ	10	7	2	1632	33
7	МКОУ Шишовская СОШ	32	4	9	1807	41
		745	73	94	7159	134

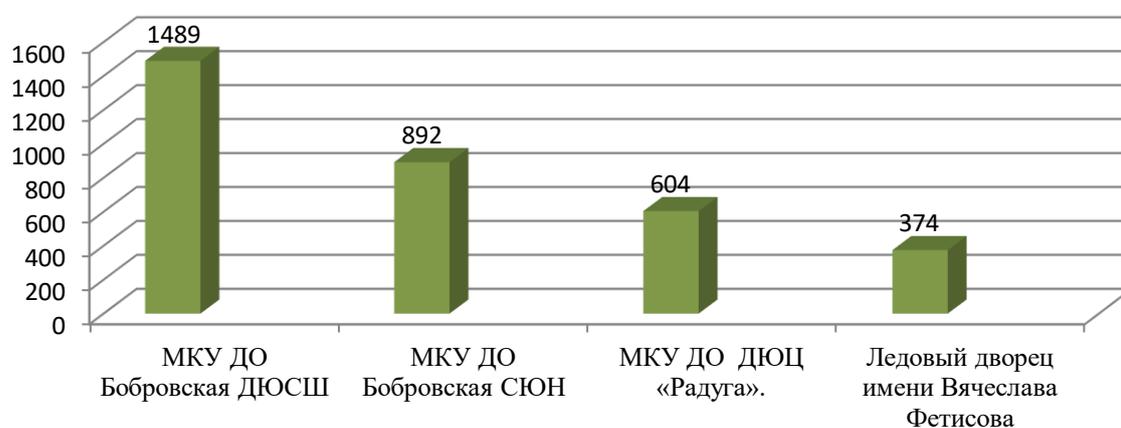
Использование дистанционных технологий позволяет:

- предоставить учащимся доступ к широкому спектру основных и дополнительных образовательных программ с учетом их потребностей;
- организовать обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, детей обучающихся на дому и находящихся на длительном лечении в организациях здравоохранения;
- решить «кадровую проблему» в малокомплектных школах.

1.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система дополнительного образования Бобровского муниципального района представлена МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МКУ ДО Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова, МБ У ДО ДЮЦ «Радуга» и МКУ ДО Бобровская СЮН. (диаграмма 13).



Д и а г р а м м а 13 . Контингент организаций дополнительного образования.

МКУ ДО Бобровская детско-юношеская спортивная школа ведет образовательный процесс путем выбора видов спорта: айкидо, баскетбол (женский), баскетбол (мужской), бокс, волейбол (мужской), волейбол (женский), гандбол (мужской), гандбол (женский), гиревой спорт, дзюдо, каратэ, лапта, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, спортивная гимнастика, тхэквондо (ВТФ), тяжелая атлетика, футбол (мужской), футбол (женский), шахматы и бадминтон. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и педагогического коллектива.

Администрация школы, тренерский состав делают очень много чтобы дети, подростки, спортсмены-любители, профессионалы могли плодотворно и с комфортом заниматься любимым видом спорта.

Образовательный процесс детско-юношеской спортивной школы осуществляется непосредственно в здании самой школы, где имеется игровой зал, тренажерный зал,

плавательный бассейн, стрелковый тир, к зданию школы примыкает футбольное поле с искусственным покрытием. в отдельном здании с гимнастическим и тренажерным залом. В с. Слобода работает Школа дзюдо. Также занятия проходят на базе общеобразовательных школ. В рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ Бобровская СОШ №1 работает специализированный класс по гандболу, на базе МБОУ Бобровская СОШ №2 – специализированные классы по гандболу и плаванию, в МБОУ Хреновская СОШ №1 класс по плаванию, а в МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова открылся специализированный класс по футболу.



МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова» работает по двум направлениям: хоккей с шайбой и фигурное катание. Школа имеет хорошую тренировочную базу – это хоккейный корт, поле для мини-футбола, волейбольную площадку, баскетбольную площадку, тренажерный зал.

Обучение проводится на спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, учебно-тренировочном этапах подготовки. На начало 2017-2018 уч. года скомплектовано 19 учебных групп, из них: 5 – спортивно-оздоровительных групп, 5 – начальной подготовки и 9 учебно-тренировочных. Одной из инновационных образовательных технологий, используемых в школе, является работа со специализированными классами по хоккею с шайбой с углубленным учебно-тренировочным процессом

Ледовый дворец проводит активную работу по привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом, сохранению и увеличению контингента занимающихся, пропаганде здорового образа жизни и подготовке спортивного резерва.



МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» – Бобровский детско-юношеский центр «Радуга» - многопрофильное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, работающее над реализацией своего основного предназначения – развитие мотивации личности

к познанию и творчеству, удовлетворение социальных и личностно – значимых потребностей средствами дополнительных программ и услуг.

Центр предоставляет возможность детям получить современное образование, способствующее становлению осознанной гражданской позиции, развивающие творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность.

Каждый воспитанник Центра может заниматься в нескольких объединениях и менять их в течение года.

Детско–юношеский центр «Радуга» поддерживает и содействует активному развитию детского общественного движения, являясь куратором районной детской организации «Солнечная страна», а также организатором всех городских и районных мероприятий среди школьников.

В Центре созданы и действуют 49 объединений, работающих по трём профилям: технический, социально – педагогический, художественный. Объединения работают как в самом Центре, так и на базе общеобразовательных учреждений района. В 2017 – 2018 учебном году творческие объединения ДЮЦ работали на базе МБОУ Хреновская СОШ № 1, МКОУ Хреновская СОШ № 2, КОУ ВО «Бобровская школа – интернат для детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».



МКУ ДО Бобровская СЮН реализует учебные программы эколого-биологической направленности. Приоритетной задачей станции является практико-ориентированная учебно-исследовательская деятельность детей. Обучающиеся станции среднего и старшего школьного возраста ориентированы на занятия исследовательской деятельностью в области естествознания (ботаника, зоология, экология растений, экология животных, сельскохозяйственная экология, экологическое краеведение). Станция юных натуралистов проводит занятия с учащимися образовательных учреждений, а также воспитанниками дошкольных учреждений.

Обучение в объединениях проходит в соответствии с учебными образовательными программами, которые предназначены для обучающихся 5-18 лет имеющих специальные склонности и повышенный интерес в области исследовательской и проектной деятельности и желающих, получить более углубленные знания по лесоводству и лесоведению, ботанике,

экологии. Занятия предполагают лекционные занятия, практические занятия, изучение методик учебно-исследовательских работ, анализ домашнего задания, экскурсии, зачеты, конференции, консультации др.

Активное участие принимают воспитанники СЮН в областных и Всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах, где занимают много призовых мест. На ближайшее время ставится задача возрождения станции юных натуралистов.



В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями. Сеть творческих объединений, кружков и секций организаций дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь организации общего образования предоставляют учебно-тренировочные площадки для осуществления деятельности организаций дополнительного образования. Всего дополнительным образованием в районе охвачено 93% детей 5 – 18 лет от общего количества детей.

С февраля 2018 года начал работу Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Бобровского муниципального района. Цель этого проекта: увеличение охвата дополнительным образованием детей за счет увеличения доступности дополнительного образования.

2. ВЫРАВНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.



2.1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Одной из важнейших проблем в системе общего образования является преодоление негативной динамики здоровья детей и подростков. Формирование здоровья ребёнка в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебно-воспитательного процесса, образа жизни ребёнка. Основными задачами, стоящими перед образовательными организациями по охране жизни и здоровья детей являются: создание здоровьесберегающей среды, положительного психоэмоционального климата; предупреждение чрезмерного умственного напряжения; вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

К сожалению, анализ динамики здоровья молодежи говорит о прогрессирующем его ухудшении. Сегодня к основным видам болезней, частота которых наиболее интенсивно возрастает в процессе школьного обучения, относятся заболевания глаза и его придаточного аппарата, костно-мышечной и соединительной ткани, органов пищеварения, пограничные психические нарушения.

В настоящее время наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников являются:

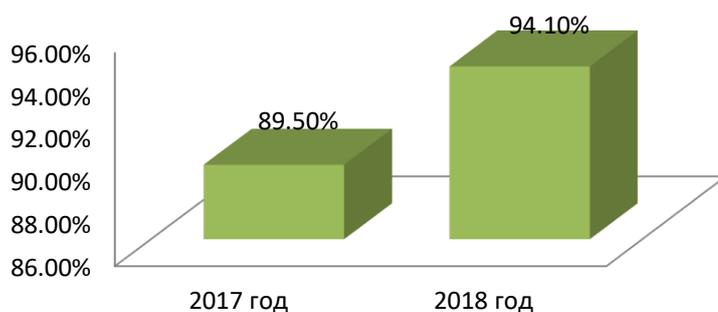
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- организация полноценного питания;
- обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом;
- реализация проекта «Живи долго»;
- организация летнего оздоровительного отдыха;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация профилактической работы.

Число учащихся, получивших профилактические прививки в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок –100%.

В образовательных учреждениях района семь лицензированных медицинских кабинета в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Бобровская СОШ №3, МБДОУ Бобровский д/сад №3 «Солнышко», МБДОУ Бобровский д/сад №5 «Сказка», МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» и МКУ ДО Бобровская ДЮСШ. Идет лицензирование в МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец им. Вячеслава Фетисова», МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова и МКОУ Ясенковская СОШ.

С целью сохранения здоровья школьников приоритетной становится деятельность, направленная на ликвидацию обучения во вторую смену. В нашем районе только в двух общеобразовательных учреждениях (МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2) есть вторая смена. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 10,3 %, что на 0,3% меньше прошлого учебного года.

Вопрос о питании учащихся школ района находился под постоянным контролем администрации района, отдела образования, руководителей образовательных организаций на протяжении всего учебного года. Одноразовое горячее питание получают 100% учащихся общеобразовательных учреждений. Общий охват двухразовым горячим питанием в этом году значительно увеличился по сравнению с прошлым годом и составляет 94,1%.



Д и а г р а м м а 14. Общий охват двухразовым горячим питанием.

Из районного бюджета в 2017 году на питание было выделено 17 968,429 тыс. рублей. Первостепенное внимание уделяется обеспечению питанием детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

2.2. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ



Отдел образования администрации Бобровского муниципального района строит свою работу по организации летнего отдыха детей по направлениям, реализующим задачи патриотического, трудового и экологического воспитания, развития и расширения кругозора учащихся. Оздоровительные лагеря с дневной формой пребывания на базе общеобразовательных школ, профильные лагеря, оборонно-спортивный, спортивный лагерь, передвижные лагеря и экскурсии, объединения, работающие по программам охраны

окружающей среды, различные формы трудовой занятости. При организации отдыха, особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Так, в образовательных учреждениях района в летнюю оздоровительную кампанию 2018 года работают 24 лагеря дневного пребывания с охватом детей 1724 учащихся.

В этом году была возрождена такая форма проведения лагерей, как лагерь труда и отдыха (ЛТО), в 21 школе района 310 детей занимаются трудовой занятостью.

Наряду с лагерями дневного пребывания в районе, на базе Хреновской школы №1, станции юных натуралистов, проводились палаточные лагеря с охватом детей 60 человек.

В 2019 году количество профильных палаточных лагерей увеличится. Так, станция юных натуралистов проведет две смены, и на базе Чесменской школы откроется профильный палаточный лагерь туристической направленности. Соответственно увеличится количество отдохнувших детей на 40 человек.

Большое внимание в течение лета уделялось организации спортивно-оздоровительной работе с детьми как городских, так и сельских школ района. Спортивные соревнования различного масштаба – от дворовых турниров до участия в районных и областных первенствах привлекают большое внимание детей, в том числе из неблагополучных семей.

Детям, нуждающимся в санаторно-курортном лечении, предоставляются льготные путевки в санатории, полностью оплаченные за счет средств областного бюджета на основе медицинской справки. К данной категории относятся дети, нуждающиеся в долечивании заболеваний в условиях санаторно-курортного лечения, а так же дети с заболеваниями, состоящими на диспансерном учете и имеющие показания для санаторно-курортного лечения.

Детям, работающих и проживающих граждан на территории Бобровского муниципального района, предоставлялись путевки в стационарные детские оздоровительные лагеря, оплачивались в размере 50% базовой стоимости за счет средств областного бюджета для детей работников внебюджетной сферы, в размере 80% базовой стоимости за счет средств областного бюджета для детей работников бюджетных организаций на основании Постановления администрации Бобровского муниципального района «Об утверждении порядка расходования субсидий из областного бюджета на частичную оплату путевок в детский оздоровительный лагерь для детей работающих граждан в рамках государственной программы Воронежской области» по Бобровскому муниципальному району в 2018 году» на 2018 год» №326 от 30 мая 2018 года.

Сумма софинансирования из областного бюджета в рамках государственной программы Воронежской области «Социальная поддержка граждан» - 799000 руб., местный бюджет составляет 5% от суммы областного бюджета – 39950 руб.

Летом 2018 года было оздоровлено в загородных лагерях 100 человек.

По сравнению с прошлым годом, в 2018 год, в ОУ Бобровского района увеличилось количество детей, посещающих летние оздоровительные лагеря. Так, в 2017 году в пришкольных лагерях отдохнуло 1223 человека, в 2018 году 1724, что на 501 человек больше.

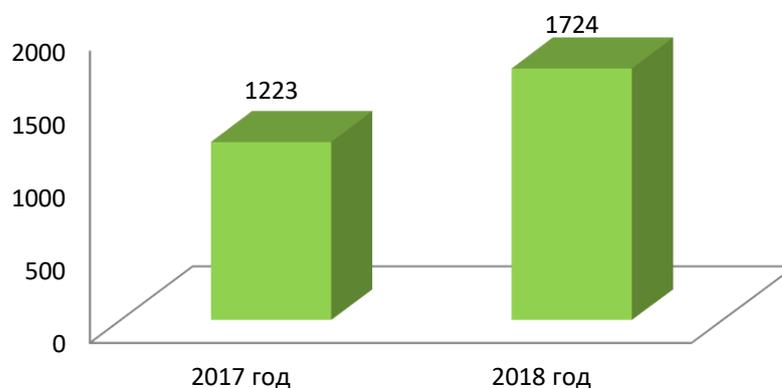


Диаграмма 15. Летняя оздоровительная компания Бобровского муниципального района.



Большое внимание в течение лета было уделено организации спортивно-оздоровительной работы с детьми как городских, так и сельских школ района. Спортивные соревнования различного масштаба – от дворовых турниров до участия в районных и областных первенствах привлекают большое внимание детей, в том числе из неблагополучных семей. В этом году проводились соревнования по футболу, волейболу, шахматам. Стабильно высокими успехами отличается работа клуба каратэ «Бобр» и секции «дзюдо».

Успешная координация усилий всех заинтересованных служб и ведомств района позволила выполнить одну из главных задач - организацию социально-активного летнего отдыха детей Бобровского района.

Количество детей отдохнувших летом 2018 года - 96%.

В летнюю оздоровительную кампанию 2019 года в образовательных учреждениях Бобровского муниципального района планируется увеличить количество отдыхающих детей в ЛТО. Там смогут интересно провести время 620 человек.

2.3. РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ.



Деятельность районной психолого-педагогической службы ориентирована на предоставление услуг всем участникам учебно-воспитательного процесса. В школах района работают 6 педагогов-психологов. Общее количество функционирующих школьных логопедических пунктов - 5. Между тем, необходима корректировка направлений деятельности специалистов с учетом оказания адресной поддержки детям с особыми образовательными потребностями.

Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья посещает образовательное учреждение. На конец учебного года на дому обучалось 33 человека.

В 2017-2018 учебном году продолжается работа по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 7-ми общеобразовательных учреждениях района: Бобровские школы № 1,2,3, Хреновская школа №1, Чесменская школа, Юдановская школа, Липовская школа.

Дети с ОВЗ, зачисленные до 1 сентября 2016 г., а таких учащихся 87 человек, будут обучаться по адаптированным программам 7 и 8 видов до их завершения.

В 2017-2018 учебном году по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 1 класс на инклюзивное обучение пришли обучаться 13 первоклассников с различными нозологиями: Бобровские школы №1,2,3, Семеновская школа, Никольская школа, Верхнеикорецкая школа, Хреновская школа №1, Сухо-Березовская школа, Ясенковская школа.

Образовательные учреждения района заключили договора с Бобровской (специальной) коррекционной школой-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья на совместное медико-психолого-педагогическое сопровождение и методическое взаимодействие по вопросам обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Шесть общеобразовательных учреждений нашего района участвуют в федеральной программе «Доступная среда», которая направлена на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов. Программа предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» - чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не отличались в правах и возможностях от обычных детей.

Образовательные учреждения имеют универсальную безбарьерную среду, сенсорные комнаты, адаптивная клавиатура, радиокласс, оборудование для слабовидящих, логопедический тренажер. Для всех детей с ОВЗ образовательная услуга может быть представлена в Бобровских школах №1, №2, №3 Шишовской школе, Чесменской школе и Хреновской школе №2. На базе МБОУ Бобровская СОШ №3 функционирует класс коррекции для детей с умственной отсталостью. В 2017-2018 учебном году МБОУ Бобровская СОШ №3 вошла в федеральную программу «Доступная среда», на деньги, выделенные в рамках программы, были проведены ремонтные работы в ресурсном классе, расширены дверные проемы и приобретено оборудование на сумму более 2-х миллионов рублей.

На базе Бобровского детского сада №1 в 2018 году построена отдельная группа «Лекотека» для детей в возрасте от 0 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу своего заболевания не могут посещать дошкольные учреждения. Посещало «Лекотеку» 12 детей. Большая работа проводилась с ними учителем-логопедом, учителем дефектологом, педагогом-психологом и музыкальным руководителем. На базе Бобровской школы №1 функционирует Центр диагностики и консультирования «Коррекция» для детей в возрасте от 5-ти до 18 лет, проживающих на территории Бобровского муниципального района. Создан Центр с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения ребенка посредством оказания многопрофильной специализированной помощи.

Отделом образования осуществлялся постоянный контроль получения обязательного, среднего (полного) общего образования.

2.4. СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ



В 2017-2018 учебном году принимались меры по дальнейшему совершенствованию взаимодействия со всеми службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.

На 1 июля 2018 года на учете состоит 33 несовершеннолетних. 11 преступлений совершено с участием несовершеннолетними в общем количестве совершенных преступлений. Остается высоким количество правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение преступности среди несовершеннолетних на 27%.

Вопросы профилактики наркомании рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений, семинарах различных категорий педагогических работников. В учебных заведениях созданы социально-психологические службы, работают телефоны доверия. Разработан и реализуется комплексный план мероприятий по профилактике наркомании среди учащихся образовательных учреждений. Во всех общеобразовательных учреждениях работают общественные наркологические посты и разработаны планы профилактических мероприятий.

В общеобразовательных учреждениях каждый классный руководитель имеет пакет документов на подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете. Такой комплект документов состоит из характеристики, сведения о родителях, причине постановки на учет, перечне проводимой индивидуальной работы.

Регулярно в учебных заведениях проводятся классные часы, уроки здоровья, тематические вечера, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно в районе проводится конкурс плакатов, листовок, рисунков, сочинений по антинаркотической тематике. Практикуется проведение акций «Двор без наркотиков», ежегодно проводятся «День физкультурника», «День здоровья», «За здоровый образ жизни», «Школы актива» и спортивные турниры.

В целях повышения педагогической, правовой и медицинской грамотности родителей практикуется проведение родительских лекториев и собраний с привлечением представителей органов здравоохранения (нарколога, психологов); во всех школах района оформлены информационные стенды «Твое здоровье в твоих руках» для учащихся и родителей.

Большое внимание уделяется развитию массового спорта. Для обеспечения занятости детей и подростков во внеурочное время во всех школах работают кружки, факультативы по различным направлениям.

Трудовая занятость несовершеннолетних обеспечивалась отделом образования совместно с ГУ «Бобровский районный центр занятости населения». Потребность в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период возрастает год от года, эта форма организации занятости несовершеннолетних особо ценна тем, что обеспечивает не только занятость подростка, его уход с улицы и отрыв от асоциальных связей, но и повышение уровня материального обеспечения семьи. За летний период 2018 года было трудоустроено 139 человек.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



ФГОС основного общего образования реализуется в 5-7 классах всех общеобразовательных учреждений, также продолжается реализация в 8 – 10 классах МБОУ Бобровская СОШ №1, в 8 – 9 классах МБОУ Бобровская СОШ №2 и в 8 – 9 классах в МБОУ Хреновская СОШ №1.

Доля учащихся на уровне основного общего образования, охваченных ФГОС – 81,2%, что на 17,2% больше чем в прошлом году.

Для учащихся 1-11-х классов закуплены бесплатные учебники в 100% объеме, в соответствии с федеральным перечнем. Доля учащихся на уровне среднего общего образования, охваченных ФГОС – 14,3%

Для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность образовательные организации широко используют социокультурную среду города, определены механизмы взаимодействия с организациями дополнительного образования.

Во всех общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и с учетом особенностей и традиций организации, предоставляющих возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности разработана основная программа начального общего образования. Созданы рабочие группы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательный процесс. 100% руководителей и педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательный процесс» в г.Воронеж, г.Москва и Калининград.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.



4.1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

В Бобровском муниципальном районе функционирует 33 образовательные организации. Бухгалтерский учет осуществляется финансовым сектором МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района». Число классов во всех общеобразовательных организациях 272. Учебная площадь на одного учащегося в среднем составляет 5,9 м². Средняя наполняемость одного класса 24,3 человека по городу, 11,5 человек по селу (диаграмма 16).



Д и а г р а м м а 16 . Средняя наполняемость классов.

В настоящее время все общеобразовательные организации обеспечены современным компьютерным оборудованием. Численность учащихся в расчете на 1 компьютер составляет 4 человека (диаграмма 17) .



Д и а г р а м м а 17. Численность учащихся в расчете на 1 компьютер.

В школах имеются оборудованные компьютерные классы. 21 общеобразовательная организация (100%) подключены к телекоммуникационным сетям, все имеют школьные сайты. В 21 (100%) школе в учебно-воспитательных целях используется мультимедийное оборудование.

4.2. КАДРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Значимым эффектом проекта модернизации образования является совершенствование учительского корпуса и повышение мотивации педагогов к профессиональному росту.

Доля общеобразовательных организаций, прошедших за 2013-2016 годы повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных организаций составила 100%.

За большой личный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения педагогические работники награждены в 2017 году:

- Присвоено звание «Почетный работник» -1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 человек;
- Почетная грамота Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области – 21 человек.

В конкурсе по отбору лучших учителей общеобразовательных организаций для денежного поощрения за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования из Бобровского муниципального района 13 лучших учителей приняло участие:

- Болгова Виктория Валерьевна, учитель английского языка МБОУ Бобровская СОШ №1;
- Родная Ольга Петровна, учитель истории и обществознания МБОУ Бобровская СОШ №1;
- Терновых Оксана Михайловна, учитель биологии МБОУ Бобровская СОШ №1;
- Колесникова Оксана Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ Бобровская СОШ №1;
- Лягоскина Валентина Александровна, учитель ИЗО МБОУ Бобровская СОШ №2;
- Дужнова Екатерина Ивановна, учитель биологии МБОУ Бобровская СОШ №2;

- Лукьянова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Бобровская СОШ №2;
- Григорьева Жаннета Васильевна, учитель физики МБОУ Бобровская СОШ №2;
- Стопкина Наталия Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Хреновская СОШ №1;
- Болчев Александр Шамильевич, учитель английского языка МБОУ Шишовская СОШ;
- Гамидова Земфира Абдулгалимовна, учитель истории и обществознания МКОУ Ясенковская СОШ;
- Рязанцева Вера Викторовна, учитель географии МКОУ Ясенковская СОШ;
- Яньшина Александра Анатольевна, учитель английского языка МКОУ Ясенковская СОШ;

200 тысяч рублей получают: Дужнова Екатерина Ивановна и Лукьянова Елена Николаевна, по 100 тысяч рублей по квоте губернатора Воронежской области получают Терновых Оксана Михайловна, Яньшина Александра Анатольевна и Лягоскина Валентина Александровна.

Особое внимание отдел образования и администрации общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района уделяют вопросам совершенствования педагогического корпуса:

- Минаков Роман Николаевич, учитель географии МБОУ Бобровская СОШ №2 – участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2018»;
- Боровкова Ирина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Бобровская СОШ №1 и Ульвачева Светлана Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Бобровская СОШ №2 – победители регионального конкурса «Учитель-методист»;
- Лискина Ольга Анатольевна, педагог-психолог МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» – участник регионального конкурса «Педагог-психолог 2018»;
- Чурилова Ирина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Бобровский детский сад №3 «Солнышко»– участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2017»;
- Селиванов Андрей Юрьевич, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ Бобровская СОШ №1 – победитель регионального конкурса профессионального

мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности;

- Коломыйцова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Бобровская СОШ №1 – призер регионального этапа XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2018 году».

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях района работало 328 педагога, из них 92 педагога с высшей квалификационной категорией, 196 – с первой квалификационной категорией. В учреждениях дошкольного образования 12 педагогов с высшей квалификационной категорией, 49 – с первой квалификационной категорией. В учреждениях дополнительного образования 14 педагогов с высшей квалификационной категорией, 18 – с первой квалификационной категорией (диаграмма 18).

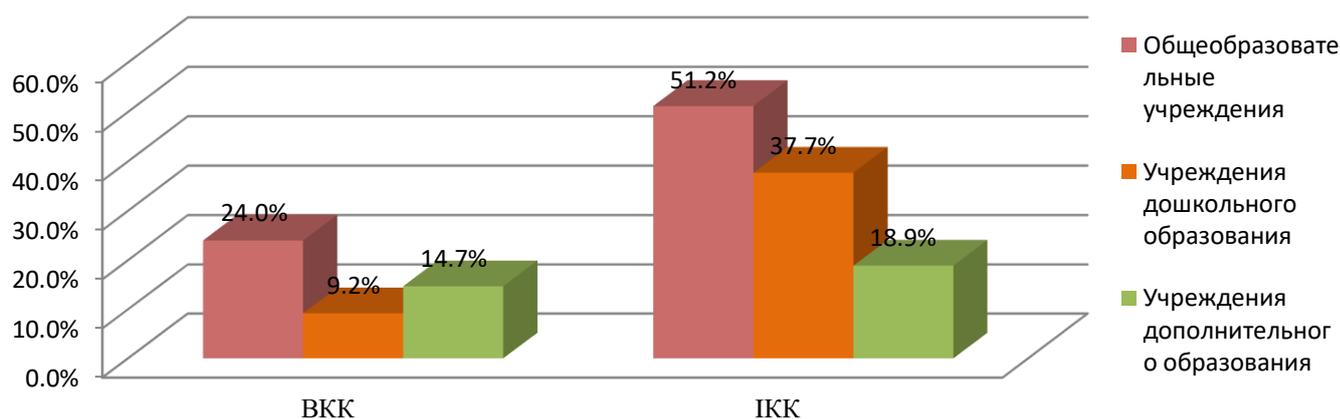


Диаграмма 18. Категорийность педагогов образовательных учреждений.

Также педагоги совместно с учащимися участвуют в районных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. За высокие показатели награждены дипломами, грамотами, сертификатами разных уровней.

За последние годы произошло значительное увеличение заработной платы педагогических работников образовательных организаций района за счет выполнения указа Президента РФ №597 от 07.05.2012г. В 2016 году заработная плата педагогических работников общего образования составила 25734 руб., дошкольного образования – 22448 руб., дополнительного образования – 24497 руб.

4.3. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Финансирование образования Бобровского района осуществляется из средств федерального, областного и местного бюджетов и внебюджетных средств. Основной источник финансирования системы образования – субвенция Воронежской области. Доля местного бюджета в финансировании отрасли «Образование» в 2017 году составила 42,3% (диаграмма 19).

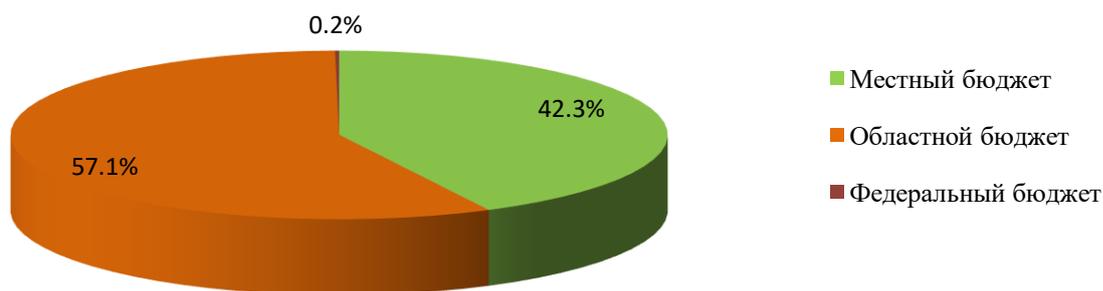


Диаграмма 19. Финансирование образования по источникам поступления средств.

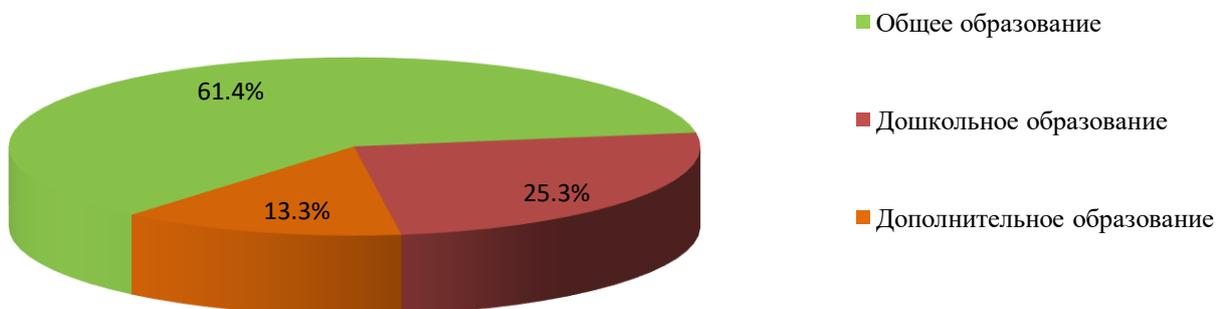


Диаграмма 20. Структура расходов бюджета образования в 2017 году

По структуре расходов бюджета большая доля приходится на заработную плату (диаграмма 21).

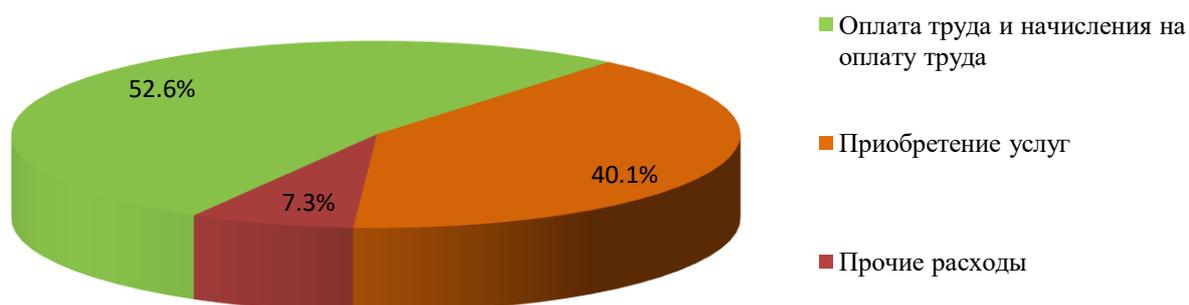


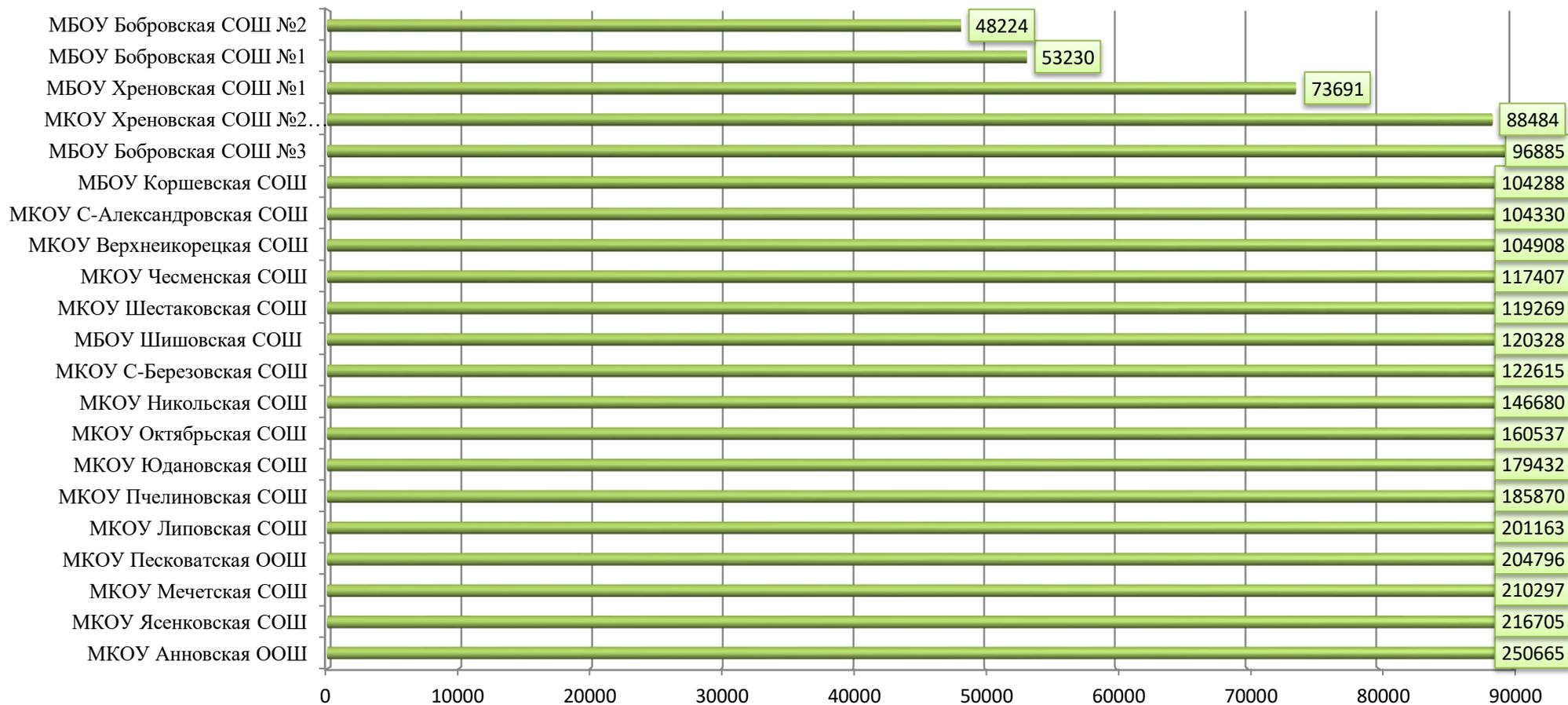
Диаграмма 21 . Фактические расходы бюджета по разделу «Образование» по статьям экономической классификации расходов бюджета на 2017 год.

Доля внебюджетных средств в целом, и доля средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг в общем объеме внебюджетных средств в доходах образовательных организаций района не является существенной. Среди основных причин - недостаточная заинтересованность учреждений в получении доходов.

Текущее содержание 1 ребенка в год в образовательных организациях района постоянно увеличивается. Однако значительно различается в зависимости от типа учреждения и численности учащихся в них. Из учреждений общего образования наиболее затратными для бюджета являются основные школы численностью до 50 человек и полные средние школы – до 200 человек (диаграмма 22).

Увеличение расходов в образовательных учреждениях в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, связано с существенным увеличением финансирования отдельных статей расходов:

- удорожание тарифов ЖКХ;
- финансированием реализации региональных программ.



Д и а г р а м м а 22. Стоимость содержания одного ребенка в общеобразовательных организациях района в 2017 году.

В 2017-2018 учебном году финансирование основных образовательных программ в части расходов на оплату труда, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, хозяйственные нужды осуществляется на основе выделения целевой образовательной субвенции муниципальным органом власти. Это позволило увеличить средства на учебные расходы, оплату труда учителей. Использование стимулирующей части фонда оплаты труда образовательных организаций значительно повлияло на работу педагогов. Самостоятельное распределение финансов образовательным организациям заметно изменило деятельность руководителей ОУ, повлияло на укрепление учебно-материальной базы. С 2001 года все ОУ в полном объеме реализуют свои права юридического лица, что позволяет снять ограничение на экономическую самостоятельность школы, оказывает существенное влияние на работу школ.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательных организаций составляет до 10%. Это позволило руководителям образовательных учреждений устанавливать доплаты и надбавки работникам за работу, не входящую в их основные обязанности, поощрить лучших учителей за качественные результаты деятельности, устанавливать стимулирующие выплаты работникам школы.

5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В БОБРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ.



Создание условий для развития физической культуры и спорта как эффективного средства привлечения населения к активному и здоровому образу жизни является важной составной частью государственной политики, осуществляемой в Бобровском районе. В последнее время на всех уровнях государственного управления растет необходимость решения проблем развития спорта, высших достижений и обеспечения массовости и доступности физической культуры и спорта, а также организации и пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни.

С открытием в Боброве многочисленных спортивных объектов в районе активно развивается спорт. В настоящий момент в школах работает 31 учитель физкультуры, 36 тренеров. В районе культивируется 43 вида спорта. На базе МБОУ Бобровская СОШ №1 и МБОУ Бобровская СОШ №2 работают специализированные классы по хоккею и гандболу. Также на базе МБОУ Бобровская СОШ №2 и МБОУ Хреновская СОШ №1 работают специализированный класс по плаванию. В этом учебном году впервые открылся специализированный класс по футболу на базе МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова.

Материально техническая база района представлена 220 спортивными сооружениями из них:

2 – ДЮСШ;

167 – плоскостные спортивные сооружения, 18 из которых футбольные поля;

15 – комплексных многофункциональных площадок с прорезиненным покрытием;

27 – спортивных залов;

2 – плавательных бассейна по 25 метров общей площадью зеркала воды 512

квадратных метров;

2 – лыжные базы;

2 – стрелковых тира.

На территории района – две спортивные школы, в которых занимаются 1863 человек.

Ключевой спортивный объект нашего города – МКУ ДО Бобровская ДЮСШ.



Спортивный комплекс посещают не только дети и подростки, но и взрослое население. Мужчины охотно занимаются в секциях волейбола, рукопашного боя, в тренажёрном зале, играют в мини-футбол. Женщин привлекают аэробика, занятия акваэробикой в плавательном бассейне.

В 2017 году спортсмены Бобровской ДЮСШ приняли участие в международных соревнованиях по тхэквондо в Греции (участие), Израиле (2 место – Кокин Руслан) и Республике Беларусь г. Витебск (1 место Кокин Руслан, 3 место— Карпенко Даниил). Заняли много призовых мест в Первенствах России по спортивной гимнастике, в гандболе (мужской), боксе, каратэ, плаванию, тхэквондо. Приняли участие в XV Спартакиаде учащихся Воронежской области, где приняли участие в 13 видах спорта и заняли 1 место в пулевой стрельбе, 2 место по шахматам и спортивной гимнастике, 3 место по волейболу (девушки), гандболу (юноши) и тхэквондо. 18 человек кандидаты в состав сборных команд Воронежской области: гандбол – 14, тхэквондо ВТФ – 3, спортивная гимнастика – 1.

За 2017-2018 учебный год подготовлено 958 разрядников, из них 4 мастера спорта по спортивной гимнастике, 11 кандидатов в мастера спорта (7 – спортивная гимнастика и 4 – тхэквондо).

Визитной карточкой нашего города является ДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова». С открытием Ледового дворца воплощаются мечты юных мальчишек и девчонок, имеющих возможность под руководством профессиональных тренеров, хореографов заниматься хоккеем, фигурным катанием.

Развитие социального партнерства, взаимодействие с заинтересованными ведомствами и

общественными организациями – одно из главных направлений деятельности школы. Эффективность работы педагогического коллектива в этом направлении подтверждается стабильным составом социальных партнеров. В том числе сотрудничество с Федерацией хоккея Воронежской области, Ассоциацией «Межрегиональный координационный центр хоккея «Центр», Федерацией хоккея Московской области.

В 2017-2018 учебном году воспитанники Ледового дворца приняли участие во многих соревнованиях. Команда 2000 г/р. в соревнованиях Первенства Центрального Федерального округа среди юниоров до 18-ти лет вышли в четверть финал игр плей-офф. Команда 2000 г/р. с ноября 2017 г. по март 2018 г. участвовали в соревнованиях Первенства ЦФО среди юношей 2002г/р., где заняли 1 место; в марте 2018 г. участвовали в отборочных соревнованиях Первенства ЦФО в г. Мытищи и заняли 2 место; в мае приняли участие в Регулярном хоккейном турнире «Прорыв» в г. Алексин и заняли 1 место. Команда 2003 г/р. в предсезонном турнире по хоккею с шайбой в г. Губкин – 3 место; в соревнованиях Первенства ЦФО среди юношей 2003г/р.- 1 место; в областном турнире по хоккею «Золотая шайба» (финал) старшей возрастной группе 2003-2004г/р. – 1 место; в отборочных соревнованиях Первенства ЦФО- в г. Переславль - Залесский – 2 место. Команда 2004 г/р. в турнире среди детских команд «КУБОК НАДЕЖДЫ» г. Бобров – 2 место; в международном турнире по хоккею с шайбой среди команд 2004г/р. в г. Бенешов Чешской Республики - 2 место; в международном турнире Continental Champion Cup «Осенний кубок» по хоккею среди детских команд 2004 г/р. г. Старый Оскол – 2 место; в турнире по хоккею с шайбой среди детских команд 2003 г/р. на призы спортивного клуба «БТР» в г. Задонск - 1 место; в соревнованиях Первенства ЦФО среди юношей 2004г/р.- 1 место; в областном турнире по хоккею «Золотая шайба» (финал) старшей возрастной группе 2003-2004г/р. – 2 место; в отборочных соревнованиях Первенства ЦФО - в г. Бобров – 2 место; в Международном турнире Continental Champion Cup «КУБОК ПОБЕДЫ» по хоккею с шайбой среди команд 2004 г/р. в г. Старый Оскол – 1 место; в турнире «СПОРТ ДЛЯ МИРА» по хоккею с шайбой среди команд 2004 г/р. в г. Сочи – 2 место. Команда 2005 г/р. в соревнованиях Первенства ЦФО среди юношей 2005г/р.- 2 место; в областном турнире по хоккею «Золотая шайба» (финал) средней возрастной группе 2005-2006 г/р. – 1 место; во Всероссийских соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова среди юношей 2005-2006г/р. сезона 2018г. в г. Дмитров – 2 место. Команда 2006 г/р. в соревнованиях Первенства Воронежской области по хоккею с шайбой среди детских команд 2006-2007г/р. – 2 место; в соревнованиях Первенства ЦФО среди юношей 2006г/р.- 2 место; в открытом турнире МБУ ДО ДЮСШ по ЗВС по хоккею с шайбой среди команд 2006 г/р., посвященного Дню народного единства в г. Белгород – 3 место; в турнире по хоккею с шайбой среди детских команд 2006г/р. в г.

Щебекино Белгородской обл. – 2 место; в областном турнире по хоккею «Золотая шайба» (финал) средней возрастной группе 2005-2006 г/р. – 2 место; в открытом турнире по хоккею с шайбой посвященного 75-й годовщине освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков в г. Бобров – 1 место; в отборочных соревнованиях Первенства ЦФО среди детских команд 2006г/р. в г. Бобров – 3 место. Команда 2007 г/р в соревнованиях Первенства Воронежской области по хоккею с шайбой среди детских команд 2007-2008г/р. – 1 место; в международном турнире Continental Champion Cup «Осенний кубок» по хоккею среди детских команд 2007 г/р. г. Старый Оскол – 1 место; в турнире по хоккею с шайбой среди детских команд 2007 г/р. «Прорыв» г. Дмитров Московской области – 2 место; в областном турнире по хоккею «Золотая шайба» (финал) младшей возрастной группе 2007-2008г/р. – 1 место; в отборочных соревнованиях к Первенству ЦФО среди детских команд 2007г/р. в г. Ржев Тверской области – 3 место; в весеннем турнире по хоккею с шайбой среди юношей 2007 г/р., в г. Воронеж – 1 место. Команда 2008 г/р. в турнире по хоккею с шайбой среди команд 2008 -2009г/р. в г. Россошь – 2 место; в турнире по хоккею с шайбой среди команд 2008г/р. в г. Лиски – 2 место. Команда 2009 г/р. в ежегодном турнире по хоккею с шайбой «Кубок Федерации Хоккея Воронежской области среди команд 2009г/р. – 3 место.

Воспитанники отделения фигурного катания приняли участие в открытом Первенстве по фигурному катанию на коньках «Невский конек» г. Алексеевка, где Нольд Дарья заняла 3 место в разряде Юный фигурист; в открытых городских соревнованиях по фигурному катанию на коньках «Осенние встречи» в г. Краснодар- Белоглазов Ярослав – 2 место в разряде 1 спортивный, Попова Алина – 2 место в разряде – юный фигурист; в открытых областных соревнованиях по фигурному катанию на коньках посвященных 75-й годовщине освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в г. Новочеркасск - Кривошляпин Никита – 1 место в номинации «Контрольная точка», Пустовалова Ева – 3 место в номинации «Контрольная точка», Белоглазов Ярослав – 3 место в разряде 1 спортивный; в открытом первенстве г. Лиски по фигурному катанию на коньках «Ледовая фантазия – Кривошляпин Никита – 1 место в номинации «Дебют», Попова Алина – 3 место (3 юношеский разряд); в открытых соревнованиях по фигурному катанию «Юный спортсмен» и «Звонкие коньки» в г. Бобров - Ершова Олеся – 2 место в разряде 2 спортивный, Анастасия Титова – 1 место в разряде «Новичок» среди 2013-2014г/р., Ева Пустовалова -1 место в разряде «Новичок» среди 2008-2012г/р., Никита Кривошляпин – 2 место, Максимкин Антон – 3 место в разряде «Новичок»; в открытом первенстве г. Лиски по фигурному катанию на коньках «Должны смеяться дети!», посвященное 73 годовщине Великой Победы Пустовалова Ева – 2 место в разряде «Первые шаги»; в Кубке области по фигурному катанию на коньках в г. Воронеж – Белоглазов Ярослав – 2 место в разряде 1 спортивный.

В этом году подготовлено 140 разрядников отделения хоккея с шайбой: выполнили I й спортивный -19 чел, II спортивный – 22 чел., I й юношеский – 9 чел., III – юношеский -16 чел., подтвердили: II спортивный – 60 чел, I й - юношеский 14 чел. Отделение фигурного катания подготовило 8 разрядников: выполнили II спортивный – 1 чел, I юношеский -1 чел, II й юношеский – 2 чел, III юношеский -3 чел, подтвердили I юношеский -1 чел.

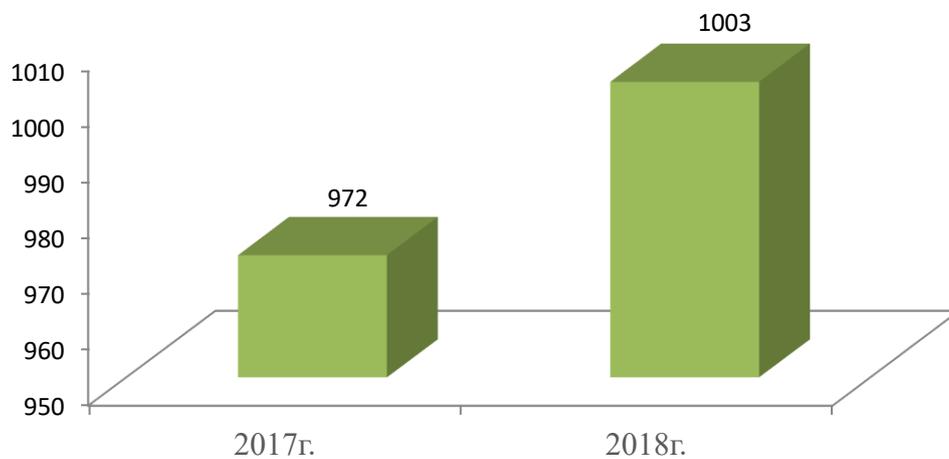


В качестве основных стратегических целевых ориентиров развития физической культуры и спорта в Бобровском районе определены: увеличение численности лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом; повышение обеспеченности спортивными сооружениями, спортивными залами.

Для развития спорта, приобщение детей к спорту, проводятся районная и областная «Спартакиада обучающихся». Активно ведется подготовка к таким серьезным соревнованиям областного значения как «Летние сельские спортивные игры» и спартакиады городов и районов Воронежской области. В этом году в г. Нововоронеж состоялись Летние сельские спортивные игры, где сборная команда Бобровского муниципального района заняла 2 место. В июле 2018 года на территории района прошла вторая Спартакиада пенсионеров муниципальных районов Воронежской области, где приняли участие 28 районов, команда Бобровского района заняла почетное 1 место. На данный момент продолжается Спартакиада учащихся Воронежской области, где по набранным очкам, с большим отрывом от остальных участников, команда Бобровского района делит первое место с командой Коминтерновского района г.Воронеж.

На базе МКУ ДО Бобровская ДЮСШ создан Центр тестирования ГТО, где учащиеся, педагоги, родители и все желающие могут получить методические рекомендации и консультации по сдаче норм ГТО, а также, пройти тестирование, или попробовать свои силы.

По итогам всех мероприятий нормы ГТО сдали– 1003 человека. На золотой значок – 291, серебряный - 351, бронзу – 361.



Д и а г р а м м а 23. Общее количество, сдавших нормы ГТО (чел.).

В настоящее время на территории Бобровского района физической культурой и спортом занимается более 40% от общего числа населения, что составляет 20656 человека

6. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ



В районе в течение 2017-2018 учебного года активно осуществлялась работа по развитию сети объединений военно-патриотической направленности. В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных школах района действовали военно-патриотические объединения. В районе работает КИР "РатибоР".



В клубах и объединениях патриотической направленности проводилась работа по изучению военной истории, формированию морально-волевых и физических качеств, нравственных и этических принципов молодого человека, по сохранению и передаче лучших традиций российского воинства. Мероприятия по патриотическому воспитанию молодежи проводятся совместно с военным комиссариатом Воронежской области по Бобровскому району, районным советом ветеранов войны и труда, советом ветеранов локальных войн на Северном Кавказе. В конце этого года началась работа по созданию военно-патриотического клуба «Оберег», который будет заниматься подготовкой к службе в современной армии и развитием военно-прикладных видов спорта.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №3 и МБОУ Хреновская СОШ №1 были созданы отряды юнармейцев.



Цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

В свободное от учебы время юнармейцы будут вести работу по сохранению мемориалов, обелисков, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, смогут получить как дополнительное образование, так и навыки оказания первой помощи.

Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации. Оно призвано объединить все организации, органы,

занимающиеся допризывной подготовкой граждан. ДОСААФ России даст возможность членам новоиспеченного движения обучаться на базе своих объектов.

Традиционно в районе проходит эстафета «Слава» с передачей шкатулки со священной землей с Мамаева кургана. Мероприятия проводятся совместно с районным военным комиссариатом, отделом культуры и другими организациями.



Все учреждения образования в рамках месячника оборонно-массовой работы использовали следующие формы работы для разных возрастных категорий учащихся:

- уроки мужества с участием ветеранов ВОВ, воинов-афганцев, воинов, прошедших службу в «горячих точках», ветеранов вооруженных сил;
- конкурсы стихов, сочинений;
- встречи старшеклассников с курсантами военных ВУЗов и офицерами вооруженных сил РФ;
- оказание шефской помощи ветеранам;
- посещение музеев и библиотек района и края, с целью более глубокого изучения истории;
- викторины, «круглые столы», интеллектуальные игры, конкурсы рефератов, стенгазет, связанные с историей Вооруженных Сил, культурными традициями края;
- мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни «Дни здоровья»;
- конкурсные программы «А ну-ка, парни!»
- просмотр кинофильмов на военно-патриотическую тему, с последующим обсуждением на классных часах;
- в период проведения всех мероприятий были организованы возложения учащимися цветов и венков к мемориалам и воинским захоронениям.

Третий год подряд совместно с ветеранами и учащимися школ в мае проходит автомобильный пробег "Дороги памяти". У мемориалов устраиваются митинги и возложение цветов и венков.



Во всероссийской акции «Бессмертный полк» приняло участие более двух тысяч человек. Во время всероссийской акции «Георгиевская ленточка» волонтеры раздали более восьми тысяч ленточек.



В конце 2017 года открыли мемориальную доску ветерану Великой Отечественной войны, участнику Сталинградской битвы, Д.Т. Касатнику. Мемориальная доска установлена на доме, в котором жил последние годы Дмитрий Тихонович. 12 июня, в Боброве на Аллее Славы открыли памятник воинам, погибшим в боевых действиях. 20 июня 2018 года в память о героизме, мужестве и стойкости в г.Бобров открыли мемориальные доски авиаторам Бобровского района, защищавшим наш город в годы Великой Отечественной войны



Традиционно осенью и весной совместно с районным военным комиссариатом проводится праздник «День призывника».

В апреле 2018 г. состоялся финал областной военно-спортивной игры «Победа», где проходил смотр допризывной подготовки и военно-патриотической работы в образовательных организациях, проверка уровня знаний основ военной службы, военно-прикладных навыков учащихся и их физической подготовки. Команда МБОУ Бобровская СОШ №2 «Легион» показала отличный результат во всех дисциплинах и стала победителями.

Также в этом году были открыты два класса по профилю МЧС «Юные пожарники» в МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова и МКОУ Липовская СОШ, учащихся приняли в "Добровольную юную пожарную дружину".



Впервые в районе прошел смотр-конкурс среди юных пожарных дружин образовательных учреждений и добровольных пожарных дружин Бобровского района, в

котором приняли участие 29 пожарных подразделений района, а именно: 6 образовательных учреждений, 6 команд добровольных пожарных дружин городского поселения город Бобров и 17 команд добровольных пожарных дружин сельских поселений. Среди юных пожарных дружин образовательных учреждений приняли участие: МБОУ Бобровская СОШ № 2, МКОУ Хреновская СОШ № 2, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Хреновская СОШ № 1, МКОУ Липовская СОШ. В областных соревнованиях пожарных дружин команда МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова заняла 2 место.



В этом учебном году были организованы и проведены молодежные форумы, такие как первый муниципальный образовательный форум «Территория молодежи», где работало шесть образовательных площадок, в которых приняло участие порядка 200 человек. Также первый профориентационный форум «Старт в профессию» совместно с Воронежским государственным техническим университетом.

Увеличилось участие в социальных проектах. Впервые делегация Бобровского района в рамках областного образовательного форума «Молгород-2018» приняла участие в конвейере проектов. Было представлено 2 проекта. В конкурсе детских и молодежных социальных проектов МКОУ Чесменская СОШ получила гранд. В областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию район занял 3 место.

Активно развивается волонтерское движение. В этом году создан Волонтерский штаб. На данный момент в районе более 450 волонтеров, которые работают по разным направлениям, есть волонтеры Победы, социальные, экологические и первые в области волонтеры-медики в рамках всероссийского общественного движения, они помогают медицинскому персоналу в лечебно-профилактических учреждениях, проводят общегородские зарядки, занимаются популяризацией здорового образа жизни. Волонтеры активно участвуют в жизни района, оказывают помощь при проведении массовых мероприятий различного уровня.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕКТОРА ПО ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ



Детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на территории Бобровского муниципального района, - 139 (112 детей под опекой (попечительством), 28 в приемных семьях): кроме того - 37 несовершеннолетних – в Бобровском интернате, в числе которых 7 выявленных в Бобровском районе, 30 несовершеннолетних из других районов области), 3 – в других интернатах области (Бутурлиновский), 2 – обучаются ПУ, 1- ФКУ). Состоит на учете 11 усыновленных детей, в 2017 году нет усыновленных несовершеннолетних.

В настоящее время размер выплат опекаемым детям на питание, одежду, мягкий инвентарь, предметы личной гигиены, на медикаментозное обеспечение составляет – 6597 (в городе), в селе в месяц – 8246 рублей.

На сегодняшний день в районе – 17 приемных семей, в них на воспитании 28 приемных детей, на которых дополнительно за счет средств районного бюджета выплачивается по 1000 руб. на каждого ребенка;

Дети, находящиеся в социально опасном положении, отобранные у родителей, помещаются на социальные койки БУЗ «Бобровская РБ». К сожалению нет возможности последующего перевода в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних в районе, но налажено взаимодействие с приютом города Воронежа, куда в 2017 году помещено 10 детей.

В районе проводится работа по подготовке и учету кандидатов в замещающие родители в «Службе психолога – педагогической поддержки и развития» на базе КОУ ВО «Бобровская общеобразовательная школа –интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» и сопровождению замещающих семей.

Обеспечены жилыми помещениями по договору социального найма: по ФЗ № 159 – 37 человек, по ОЗ № 93 – 63 человека.

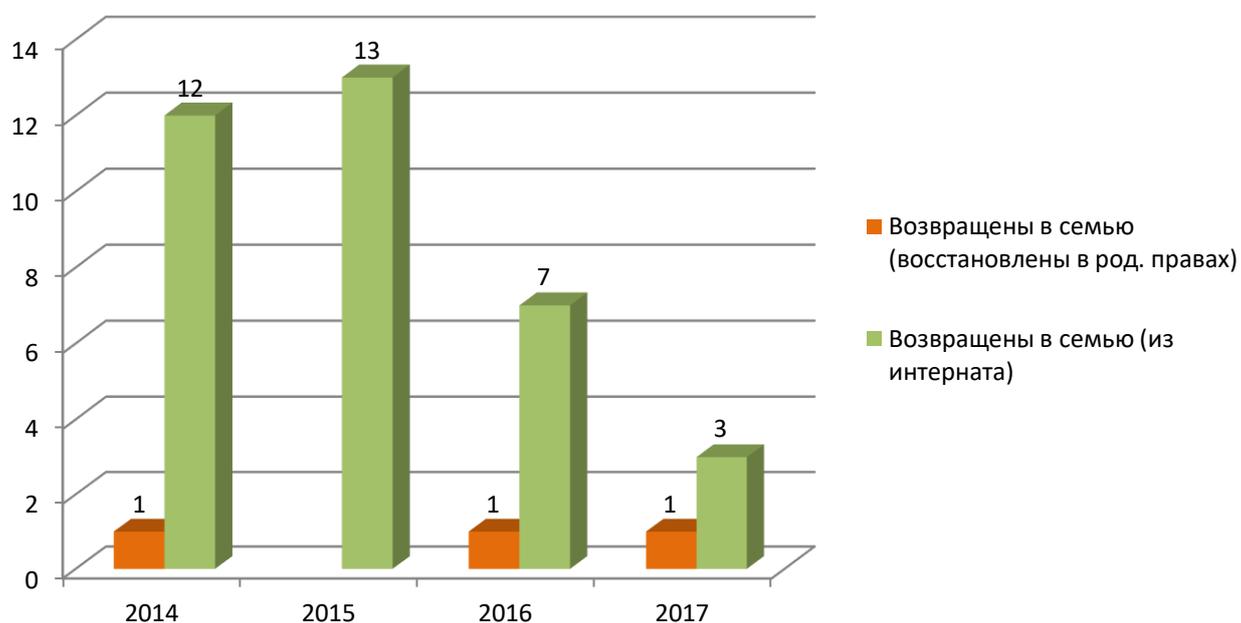
В 2017 году в суде рассмотрено 8 исков в отношении 18 несовершеннолетних о лишении родительских прав, 1 – о восстановлении в родительских правах, все иски удовлетворены.

В 2017 году выявлено 23 н/л, из них: 20 под опеку, 2 - в интернат, дети обучались в школе – интернат, завершают обучение, 1 –ФКУ Бобровская ВК, прибыл из Ростова без анкеты, отбывает наказание); В 2016 году в районе выявлено 22 несовершеннолетних из числа-сирот и оставшихся без попечения родителей, все они устроены а воспитание в семью; 2015 год - 10 (1- в школу – интернат, 1- в приемную семью, 8 – под опеку); в 2014 году выявлено и устроено – 15 (2- в приемную семью, 13 – под опеку);

Количество детей, не устроенных, опекунами которых являются органы опеки и попечительства – 2.

Имеют жилье в собственности – 47 чел. из них 10 прибывших. Поставлены на очередь на получение жилья – 174 детей и лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них в возрасте:14-18 лет – 30; старше - 18 лет -144

Отделом образования района проводится определенная работа, по акции «Возвратить ребенка в семью», с целью сокращения числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в домах ребёнка, детских домах, школах - интернатах, и реализации права каждого ребёнка жить и воспитываться в семье согласно требованиям ст.54 Семейного кодекса Российской Федерации выявления и устранения причин и условий, способствующих этому. Как результат:



Д и а г р а м м а 24. Количество возвращенных детей в семью.

Согласно 120 ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 16 – органы опеки и попечительства участвуют в пределах своей компетенции в части обеспечени своевременного выявления устройства на дальнейшее воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, которая является одной из составляющих профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

Опека – наиболее популярная среди россиян форма устройства детей, об этом свидетельствует не только государственная статистика, но и статистика района: под опекой на учете 121 несовершеннолетних 28 приемных детей. Традиционно сложилось так, что под опеку берут ребенка его родственники.

Самый главный результат, которого мы достигли за годы своей деятельности, сформировали позитивное отношение общественности к ребенку – сироте. Несколько лет тому назад мы видели, что общество было не способно принять воспитанников детского дома: существовало отторжение и даже негативное к нему отношение. Сегодня люди активно стремятся в той или иной форме помочь детям, оставшимся без попечения родителей, понимают и принимают их нужды.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.



В 2017 году система образования была направлена на обеспечение доступности качественного образования, повышение открытости образовательной системы, социального статуса и профессионального уровня педагогических работников сферы общего образования, достижение системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов, позволяющих обеспечить развитие общего образования на длительную перспективу.

Совершенствование системы общего образования осуществлялось в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования, долгосрочной областной целевой программой «Развитие образования Воронежской области, долгосрочной муниципальной программой «Развитие образования Бобровского муниципального района на 2011-2015 годы», ведомственной целевой программой «Развитие образования, физкультуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы, программами развития общеобразовательных организаций.

В 2017 году объем финансирования системы общего образования Бобровского муниципального района Воронежской области составил 368 843,7 тыс. руб.

В 2017 году обеспечено достижение следующих значений показателей результативности предоставления субсидии на модернизацию муниципальной системы общего образования:

- Среднемесячная заработная плата педагогических работников доведена до средней заработной платы в регионе. За 2017 год средняя заработная плата педагогических работников составляет 25 734 руб.;
- Увеличилось количество школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам. В 2017 году доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам составляла на уровне основного общего образования 81,2%, в 2016 году – 64%;
- 272 учителя, имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 78,4% в общей численности учителей;
- Семь общеобразовательных организаций осуществляют дистанционное обучение, что составляет 33,3% в общей численности общеобразовательных учреждений;

Основными социально - значимыми эффектами в муниципалитете стали:

- Сохранение уровня заработной платы всех педагогических работников;

- обеспечение условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и дошкольного образования;
- увеличение доступности использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;
- достижение оптимального состояния образовательной сети;
- развитие государственно-общественных механизмов управления образованием в связи с возросшей информированностью всех участников образовательного процесса и общества в целом о ситуации в образовании;
- появление возможности "обновления" кадрового состава общеобразовательных организаций, обусловленной увеличением заработной платы учителей и возросшим интересом общества к профессии "учитель".

9. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ



Одной из основных проблем системы образования района остается улучшение материально-технического состояния образовательных учреждений. За последние два года значительно улучшилось состояние зданий и оснащённость образовательных учреждений. Во многих зданиях проведен капитальный ремонт. Закуплено оборудование для развития профессионального образования.

В этом году на внешний и внутренний ремонт зданий район получил более 25 миллионов рублей по программе «50 на 50», еще около 10 млн. рублей было выделено из муниципального бюджета. В рамках областной программы «Сельский спортзал» проведен капитальный ремонт спортзалов в МКОУ Хреновской СОШ №2 им. Левакова и МКОУ Шестаковская СОШ на сумму около 3,0 млн. рублей. В МКОУ Сухо-Березовская СОШ заменили кровлю, в МКОУ Юдановская СОШ и МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова — заменили кровлю над спортзалом. В двухэтажном здании МКОУ Никольская СОШ заменили систему отопления. Практически во всех сельских школах вставили новые оконные блоки, отремонтировали входные группы. По программе «50 на 50» в МБОУ Бобровская СОШ №1 прошел ремонт коридора, в МБОУ Бобровская СОШ №3 ремонт кабинетов и обеденного зала, в МКОУ Ясенковская СОШ – за счет средств областного бюджета капитально отремонтируют пищеблок с полной заменой технологического оборудования и обеденный зал

Из местного бюджета выделено 2,5 млн. рублей на ремонт Бобровского детского сада № 7 – фасад здания, новые оконные группы, отделка санузлов, а также на новое ограждение. В Бобровском детском саду № 1 установили новую детскую игровую площадку и новое ограждение, также до 1 сентября новая детская площадка будет установлена в МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова. Два миллиона рублей получила МКОУ Песковатская СОШ на ремонт актового зала и кабинетов.

Проблема профориентации, безусловно, является общественной. Наиболее вероятным путём к увеличению актуальности и роли профориентации должно стать увеличение степени вовлечённости соответствующих специалистов в процесс обучения и воспитания детей, начиная с детского сада и заканчивая выпускными классами.

В 2017 году продолжается работа по укреплению противопожарной оснащённости и антитеррористической защищённости образовательных организаций. Всего израсходовано на антитеррористическую защищённость – 8 076035 руб.

В 2017 году, благодаря единой системе электронной очереди в детские сады, успешно прошло комплектование новых групп. Одной из приоритетных задач было сохранение

доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100%. В этом году увеличился процент охвата детей дошкольной образовательной услугой от 1,5 до 3-х лет.

По результатам мониторинга возрастного состава педагогических кадров возникает необходимость омоложения профессиональных педагогических кадров. Для решения данной проблемы предусмотрены меры по привлечению молодых педагогов для работы в муниципальных образовательных учреждениях (служебное жилье, повышенные коэффициенты в оплате труда на первые 3 года, обеспечение автоматизированного рабочего места молодому специалисту). Педагогические ВУЗы своевременно информируются о возможности трудоустройства молодых специалистов в образовательные учреждения, директора школ принимают участие в днях трудоустройства педагогических ВУЗов и училищ.

Как показывает практика, сейчас необходима модернизация методической службы, которой отводится значительная роль в осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска и совершенствования педагогического мастерства. Процесс, связанный с педагогической деятельностью сегодня, в условиях модернизации образования, достаточно многогранен: это и эксперимент по ЕГЭ, и введение профильного обучения, и эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего среднего образования.

10. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



В районе сформирована сеть образовательных организаций, имеющих собственные программы развития и педагогических работников, активно участвующих в процессах модернизации образования, добивающихся значительных успехов в обучении и воспитании школьников.

Создаются условия для внедрения инновационных и экспериментальных технологий в содержании образования. Продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе за счет оптимизации учебной нагрузки, реализации программ, формирующих здоровый образ жизни среди школьников.

Сформированы основные механизмы, обеспечивающие развитие системы оценки качества образования – использование результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся для формирования стратегии управления на уровне образовательной организации и муниципальном уровне, организация мониторинга образовательных учреждений.

Обеспечено использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе и управлении образовательными организациями.

Создание единого воспитательного пространства в районе позволит при том же стабильном количестве организаций дополнительного образования значительно увеличить охват воспитанников за счет привлечения в кружки, секции, клубы, объединения молодежи до 21 года.

Сформированы инновационные подходы к развитию социального партнерства в профобразовании. Развивается профессиональное образование, так в Бобровской СОШ №1 и Хреновской СОШ №1 возрождается инженерная школа, работают инженерные классы. В следующем учебном году в МКОУ Ясенковская СОШ и МКОУ С-Александровская СОШ тоже будут открыты инженерные классы. В МБОУ Бобровская СОШ №2 есть медицинский класс, в МБОУ Бобровская СОШ №3 открылся агрокласс, с 1 сентября 2018 года в МБОУ Шишовская СОШ начнет работу учебно-производственный класс с сетевым взаимодействием. Развивается дуальное образование в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Хреновская СОШ №1 и МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик». В 2-х бюджетных детских садах (МБДОУ «Бобровский детский сад №3 «Солнышко» и МБДОУ «Бобровский детский сад № 5 «Сказка») со следующего учебного года планируется введение раннего изучения английского языка.

Разработана муниципальная программа «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы», муниципальная программа «Одаренные дети» и разработана программа «Шахматы в школу».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Проведенный формализованный анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить достижения системы, точки роста и выделить проблемы развития, решение которых необходимо и возможно средствами программно-целевого управления.

Актуальной задачей 2017-2018 учебного года остается расширение применения сетевых моделей в организации образовательного процесса, с использованием накопленного положительного опыта интеграции основного и дополнительного образования. Обеспечение равного доступа всем категориям детей от 6,5 до 18 лет к общему образованию, обеспечение качества общего образования, повышение доступности дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей, обеспечение содержания зданий и сооружений ОУ, обустройство прилегающих к ним территорий, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС, обеспечение эффективного использования ресурсов системы образования при организации имущественных отношений и муниципальных закупок.

Необходимо более интенсивное использование потенциала образовательных организаций и педагогов – победителей конкурсов в создании и развитии инновационного потенциала других организаций, в том числе, дошкольных, дополнительного образования.

В решении вопросов развития муниципальной системы образования важно по-новому использовать возможности взаимодействия образования, здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел, культуры и спорта. В центре этой работы должны стоять семья и ребенок.

Система дополнительного образования детей должна создавать условия для развития потенциальных способностей ребенка и его дальнейшей социализации в соответствии с меняющимися требованиями жизни, расширяя спектр социально значимых программ дополнительного образования (бизнес-образование, реабилитация детей-инвалидов и т.д.), индивидуализируя подходы к разработке траектории сопровождения ребенка.

Важной задачей является повышение качества обучения и образовательных результатов школьников, обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни.

Среди необразовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, особое внимание должно уделяться организации питания и медицинского обеспечения обучающихся и воспитанников на основе совершенствования нормативного

правового обеспечения решения данных задач и межведомственной кооперации. Приоритетом остается усиление безопасности организаций системы образования.

Важнейшим направлением деятельности на местном и учрежденческом уровнях, в новом учебном году, будет совершенствование кадровой политики в сфере образования, активизация работы с резервом руководителей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Характеристика внешних условий функционирования муниципальной системы образования Бобровского муниципального района

Приложение 1

Структура сети по типам и видам организаций (единиц)

№ п/п	Индикатор	2014	2015	2016	2017
	Общее число учреждений:	33	33	33	33
1	Основных (I-II ступени)	2	2	2	2
3	Средних (полных) (I-III ступени), в том числе:	19	19	19	19
4	Дошкольных организаций - всего	24	24	24	24
4.1	Самостоятельных детских садов	8	8	8	8
4.2	Структурных подразделений – детский сад в общеобразовательных учреждениях	16	16	16	16
5	Учреждений дополнительного образования	4	4	4	4

Приложение 2

Распределение школ по численности учащихся

№ п/п	Индикатор	2014	2015	2016	2017
1	Основных				
1.1	40 и менее	1	2	2	2
1.2	41-100	1	-	-	-
2	Средних полных				
2.1	100 и менее	10	9	9	8
2.2	101-200	4	5	5	6

2.3	201-280	2	2	2	2
2.4	281-400	-	-	-	-
2.5	401-640	1	1	1	1
2.6	641 и более	2	2	2	2

Приложение 3

Распределение обучающихся по типам и видам организаций, по формам собственности (чел.)

№ п/п	Индикатор	2014	2015	2016	2017
I	Численность обучающихся по: типам и видам организаций:				
1	в основных школах	66	65	65	62
2	в средних (полных) школах в том числе:	3888	4031	4073	4210
2.1	в школах III ступени (10-11 классы)	286	282	288	306

Приложение 4

Распределение обучающихся по формам обучения и программам (чел.)

№ п/п	Индикатор	2014	2015	2016	2017
1	Дневное (чел.)				
1.1	1-3 (4) классы	1655	1739	1775	1832
1.2	5-9 классы	2013	2075	2075	2134
1.3	10-11 (12) классы	286	282	288	306
2	Вечернее (чел.)	-	-	-	-
3	Формы обучения				
3.1	Экстернат	-	-	-	-
3.2	Семейное образование	-	-	-	-
3.3	Индивидуальное на дому	18	14	17	33
3.4	Заочное	0	0	0	0

Приложение 5

Доля учащихся, обучающихся в форме экстерната, семейного образования, индивидуально на дому, к общей численности учащихся (%)

№ п/п	Индикатор	2014	2015	2016	2017
	Доля учащихся, обучающихся в форме				
1	Экстерната	-	-	-	
2	Семейного образования	-	-	-	
3	Индивидуально на дому	0,5	0,3	0,4	0,8
4	Заочное	-	-		

Приложение 6

**Охват учащихся программами профильного обучения
(в процентах к численности учащихся на III ступени)**

№ п/п	Индикатор	2014	2015	2016	2017
1	Охват учащихся программами профильной подготовки				
1.1	Город	71	80	68	64,2
1.2	Село	31	34	36	37,8

Приложение 7

**Потери в системе - коэффициент выбытия
(в процентах к общей численности учащихся 1-11 классов)**

№ п/п	Индикатор	2014	2015	2016	2017
1	Доля учащихся, выбывших из образования- всего, в том числе	5,2	4,3	5,8	4,8
1.1	в 1-3(4) классах	5,2	4,0	5,2	4,1
1.2	в 5-9 классах	4,7	4,3	5,8	5,1
1.3	в 10-11(12) классах	8,7	6,0	10	7,8

Распределение учащихся, выбывших из общего образования по основным причинам выбытия (в процентах к общей численности учащихся 1-9 классов)

№ п/п	Индикатор	2014	2015	2016	2017
1	Распределение выбывших из основного общего образования (1-9 кл.) по основным причинам выбытия – всего, в том числе:	4,9	4,2	5,5	4,6
1.1	доля выбывших в группы организаций НПО, не осуществляющих общеобразовательную подготовку	-	-	-	-
1.2	доля исключенных из общеобразовательных организаций (по неуспеваемости и за недостойное поведение)	-	-	-	-
1.3	доля переведенных в специальные организации и колонии	0	0,05	0	-
1.4	доля поступивших на работу и не продолжающих обучение	-	-	-	-
1.5	доля выбывших, которые не работают и не учатся	-	-	-	-

Уровень и доступность общего и дополнительного образования

№ п/п	Индикатор	2014	2015	2016	2017
1	Коэффициент повторного обучения – доля повторогодников по ступеням – всего, в том числе (%):	0,4	0,3	0,2	0,3
1.1	Начальное	0,5	0,6	0,2	0,7
1.2	Основное общее	0,3	0,1	0,1	0,05
1.3	Полное среднее	-	-	-	-
2	Доля учащихся в школах повышенного	-	-	-	-

	уровня – всего (%)				
2.1	городские поселения	-	-	-	-
2.2	сельская местность	-	-	-	-
3	Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	74,9	82,1	88,2	93,0
4	Доля занимающихся дополнительным образованием на базе организаций общего образования – всего (в процентах от общего числа учащихся)	35	36,5	33	40
5	Доля средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг (в процентах от суммы внебюджетных доходов)	21,1	14,8	12,9	11,5

Приложение 10

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций (руб.)

Педагогические работники	2014	2015	2016	2017
Общее образование	24 509	25 461	25622	25734
Дошкольное образование	21 127	21 891	21269	22448
Дополнительное образование	21 234	21701	21325	24497

Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в 2017 году

	Дошкольное образование	Общее образование	Дополнительное образование
Всего педагогов	130	383	95
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	12	92	14
Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	49	196	18
Всего учителей	-	347	-
Численность учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	-	87	-
Численность учителей, имеющих первую квалификационную категорию	-	185	-

Состояние школьных зданий и условия обучения школьников (общее образование)

№ п/п	Индикатор	2014	2015	2016	2017
1	Доля учебных заведений (в % от...)				
1.1	- требующих капитального ремонта	-	-	-	-
1.2	- находящихся в аварийном состоянии	-	-	-	-
1.3	- имеющих все виды благоустройства	100	100	100	100
2	Доля учащихся, обучающихся в школах (%)				
2.1	- требующих капитального ремонта	-	-	-	-
2.2	- находящихся в аварийном состоянии	-	-	-	-
2.3	- имеющих все виды благоустройства	100	100	100	100
3	Доля учебных заведений, ведущих занятия в 2 и 3 смены (%)	9,5	9,5	9,5	9,5
4	Доля учащихся во 2-ю и 3-ю смены (%)	11,2	10,7	10,6	10,3

4.1	- в т.ч. во 2-ю смену	11,2	10,7	10,6	10,3
5	Учебная площадь школ в расчете на 1 учащегося	5,7	5,5	6,1	5,9
6	Средняя численность обучающихся в школах всего, в т.ч.: (чел.)	3950	4004	4110	4183
6.1	городская местность	1918	1967	2023	2085
6.2	сельская местность	2032	2037	2087	2098
7	Наполняемость класса всего	15	15,3	15,3	15,7
7.1	городская местность	22,6	23,1	23,3	24,3
7.2	сельская местность	11,4	11,6	11,4	11,5
8	Доля вакансий в штате преподавателей всего (%)	-	-	-	-
	в т.ч. по предметам				
8.1	русский	-	-	-	-
8.2	математика	-	-	-	-
8.3	иностраннй	-	-	-	-
8.4	ИКТ	-	-	-	-
9	Доля учащихся, пользующихся 2-х разовым горячим питанием (%)	77,1	79,4	89,5	94,1
10	Численность учащихся в расчете на 1 компьютер (чел.)	6,0	5,8	5,3	4
11	Общая обеспеченность учащихся учебниками (%)	100	100	100	100

Приложение 13

Финансовые ресурсы в расчете на учащегося (в фактических ценах, рубли)

№ п/п	Индикатор	2014	2015	2016	2017
1	Стоимость текущего содержания 1 ребенка в дошкольных образовательных организациях (руб.)	79680	86784	68052	85879
2	Стоимость текущего содержания 1 учащегося в общеобразовательных организациях (руб.)	74862	72936	78045	88183
4	Стоимость текущего содержания 1 учащегося в организациях дополнительного образования (руб.)	18311	22635	19565	23541

Стоимость содержания одного ребенка в общеобразовательных организациях района

№ п/п	Наименование ОУ	2016г.	2017г.
1	МКОУ Анновская ООШ	146753	250665
2	МКОУ Ясенковская СОШ	71803	216705
3	МКОУ Мечетская СОШ	182941	210297
4	МКОУ Песковатская ООШ	212915	204796
5	МКОУ Липовская СОШ	176009	201163
6	МКОУ Пчелиновская СОШ	192374	185870
7	МКОУ Юдановская СОШ	164524	179432
8	МКОУ Октябрьская СОШ	162525	160537
9	МКОУ Никольская СОШ	145621	146680
10	МКОУ С-Березовская СОШ	131175	122615
11	МБОУ Шишовская СОШ	103071	120328
12	МКОУ Шестаковская СОШ	108308	119269
13	МКОУ Чесменская СОШ	110793	117407
14	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	114262	104908
15	МКОУ С-Александровская СОШ	75634	104330
16	МБОУ Коршевская СОШ	85104	104288
17	МБОУ Бобровская СОШ №3	57156	96885
18	МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова	72519	88484
19	МБОУ Хреновская СОШ №1	110544	73691
20	МБОУ Бобровская СОШ №1	49696	53230
21	МБОУ Бобровская СОШ №2	51092	48224

Средняя стоимость текущего содержания 1 учащегося в школе в зависимости от численности учащихся (в руб.)

п/п	Индикатор	2014	2015	2016	2017
1	В начальных школах	-	-	-	
1.1	До 10 чел.	-	-	-	
1.2	10-14	-	-	-	
1.3	15-20	-	-	-	
1.4	21-29	-	-	-	
1.5	30-40	-	-	-	
1.6	41-60	-	-	-	
1.7	61-100	-	-	-	
2	В основных школах	-	-	-	
2.2	30-40	184323	193212	174235	228686
3	В средних полных школах				
3.1	100 и менее	155981	168983	140538	156723
3.2	101-200	87414	94965	88102	104831
3.3	201-280	56792	87226	63965	154652
3.4	281-400	-	-	-	-
3.5	401-640	69141	66264	110544	73731
3.6	641 и более	45637	44134	50345	50950

Итоговые результаты ОГЭ-9 в 2018 году

Предмет	Кол-во выпускников	Средняя оценка в районе	Средняя оценка в области	% выполнения	% качества
Русский язык	442	3,88	3,92	100	59,5
Математика	442	3,75	3,75	100	64,9
Физика	65	3,88	3,71	100	75,4
Химия	40	4,2	4,21	100	82,5
Информатика и ИКТ	57	3,72	3,73	100	61,4
Биология	220	3,45	3,31	100	41,4
История	11	3,64	3,66	100	54,5
География	145	3,56	3,68	100	46,2
Английский язык	10	3,9	4,31	100	60
Обществознание	322	3,55	3,62	100	50,3
Литература	12	4,33	4,01	100	91,7
ИТОГО	442	3,81	3,81	100,00	62,53

Средний балл ЕГЭ в 2018 году

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		Бобровский район	Воронежская область
1	Русский язык	71,43	67,01
2	Математика профильная	47,37	41,13
3	Математика базовая	4,1	4,23
4	Физика	50,89	45,61
5	Химия	55,23	54,42
6	Информатика и ИКТ	53,6	46,5
7	Биология	49,31	50,5
8	История	55,36	54,85
9	География	50,96	44
10	Английский язык	66,3	60,67
11	Обществознание	53,25	53,18
12	Литература	61,66	61,25

Мониторинг участия в конкурсах и спортивных соревнованиях учащихся общеобразовательных учреждений в 2017-2018 уч.г.

		Всего мероприятий	из них призовые	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
				приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые
1	МБОУ Бобровская СОШ № 1	192	100	86	57	71	35	32	8	3	0
2	МБОУ Хреновская СОШ № 1	166	87	70	41	66	36	29	9	1	1
3	МБОУ Бобровская СОШ № 2	142	102	78	51	45	37	19	14	0	0
4	МБОУ Бобровская СОШ № 3	132	47	69	35	43	8	19	4	1	0
5	МКОУ Чесменская СОШ	130	35	70	23	27	4	33	8	0	0
6	МКОУ Октябрьская СОШ	120	9	57	7	40	2	23	0	0	0
7	МКОУ Сухо-Березовская СОШ	116	53	81	41	18	3	12	4	5	5
8	МКОУ Песковатская ООШ	107	42	64	35	23	5	20	2	0	0
9	МКОУ Хреновская СОШ № 2 им. Левакова	107	35	58	20	18	7	31	8	0	0
10	МБОУ Коршевская СОШ	103	29	68	25	20	3	14	1	1	0
11	МКОУ Ясенковская СОШ	98	39	54	24	21	4	20	9	3	2
12	МБОУ Шишовская СОШ	97	32	55	26	29	3	12	2	1	1
13	МКОУ С-Александровская СОШ	84	18	49	11	23	4	12	3	0	0
14	МКОУ Липовская СОШ	78	12	53	10	13	0	12	2	0	0
15	МКОУ Никольская СОШ	73	21	49	18	13	2	10	1	1	0
16	МКОУ Шестаковская СОШ	68	21	54	20	11	1	3	0	0	0
17	МКОУ Мечетская СОШ	67	14	41	13	18	0	7	1	1	0
18	МКОУ Пчелиновская СОШ	60	20	45	15	9	4	6	1	0	0
19	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	59	20	47	16	6	0	6	4	0	0
20	МКОУ Юдановская СОШ	53	28	48	27	3	0	2	1	0	0
21	МКОУ Анновская ООШ	42	8	33	7	5	1	4	0	0	0
		2094	772	1229	522	522	159	326	82	17	9