



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»

Заместитель главы администрации —
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района



**СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
БОБРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
в 2018 году**

Публичный доклад

БОБРОВ 2019

СОСТАВИТЕЛИ



- Заместитель главы администрации – руководитель отдела образования администрации Бобровского муниципального района Шашкин Юрий Александрович.
- Сотрудники отдела образования администрации Бобровского муниципального района.
- Сотрудники МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района».

СОДЕРЖАНИЕ



Общие положения	4
1. Общая характеристика системы образования	5
1.1 Дошкольное образование	6
1.2. Общие образование	8
Охват общим образованием	8
Государственная итоговая аттестация	9
Участие в олимпиадах и конкурсах	12
Профильное обучение	16
Дистанционное обучение	17
1.3. Дополнительное образование	19
2. Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков	23
2.1. Здоровьесбережение	23
2.2. Летняя оздоровительная кампания	24
2.3. Развитие альтернативных форм образования	28
2.4. Социализация учащихся	29
3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	31
4. Ресурсы образования и эффективность их использования	32
4.1. Материальные ресурсы	32
4.2. Кадры системы образования	33
4.3. Финансирование образования	39
5. Физическая культура и спорт	42
6. Реализация молодежной политики	50
7. Организация работы по профилактике экстремизма в молодежной среде	55
8. Деятельность органов опеки и попечительства	57
9. Национальный проект «Образование»	59
10. Результаты модернизации муниципальной системы общего образования	64
11. Основные проблемы системы образования и предлагаемые пути их решения	66
12. Меры по развитию системы образования	68
Заключение	69
Приложения	71

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



Деятельность отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральным и региональным законодательством в сфере образования и молодежной политики и была направлена на создание современной образовательно-развивающей среды на всех уровнях образования, обеспечение ее доступности для каждого обучающегося; рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

В соответствии с Положением об отделе образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области, утвержденного постановлением администрации Бобровского муниципального района № 18 от 01.02.2016 г., отделом решались задачи по формированию и реализации государственной политики в сфере образования в соответствии с основными принципами государственной образовательной политики, направленной на обеспечение права каждого человека на образование, сохранение и развитие единого образовательного пространства.

В своей деятельности отдел руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституционными законами РФ, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и иными федеральными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти в сфере образования, органов государственной власти Воронежской области в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти Воронежской области и органов местного самоуправления Бобровского муниципального района Воронежской области.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЙ

В Бобровском районе сформирована оптимальная на данный период развития системы сеть образовательных организаций, которая ориентирована на предоставление качественных и доступных образовательных услуг.

Система образования представлена образовательными организациями разных типов и видов:

- - Дошкольные организации – 24 (8 детских садов и 16 структурных подразделений - детский сад);
- - Основные общеобразовательные школы – 2;
- - Средние общеобразовательные школы – 19;
- - Детско-юношеская спортивная школа;
- - Детско-юношеская спортивная школа «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова»;
- - Центр детского и юношеского творчества «Радуга»;
- - Станция юных натуралистов.

Десять организаций являются бюджетными, из них три дошкольных учреждения, шесть – общеобразовательных школ и одно учреждение дополнительного образования.

Уже несколько лет прослеживается рост контингента в общеобразовательных организациях Бобровского муниципального района (диаграмма 1).

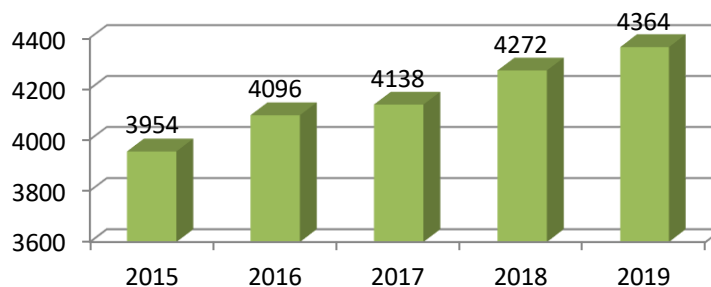


Диаграмма 1. Изменение численности контингента образовательных организаций.

Образовательные организации в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня в соответствии с регламентом о порядке приема детей в муниципальные общеобразовательные организации Бобровского муниципального района.

Действующая сеть образовательных организаций района дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательной организации; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

1.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.



Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является развитие сети ДОУ и вариативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг. Развитие дошкольного образования осуществляется в соответствии с районной целевой программой, которая является организационной основой муниципальной политики в сфере дошкольного образования; основная цель программы – рационализация образовательного пространства, обеспечение доступности, качества и эффективности дошкольного образования.

В районе в двадцати четырех образовательных организациях реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, из них 8 самостоятельных детских садов и 16 структурных подразделений - детский сад. Все муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Три детских сада являются бюджетными учреждениями и имеют лицензированный медицинский кабинет. Количество дошкольных групп в образовательных организациях 70, в том числе 1 группа круглосуточного пребывания детей, 9 логопедических групп. Посещают ДОУ 1773 дошкольника. Охват дошкольным образованием от 1 до 7 лет составляет– **61,7%** (диаграмма 2).

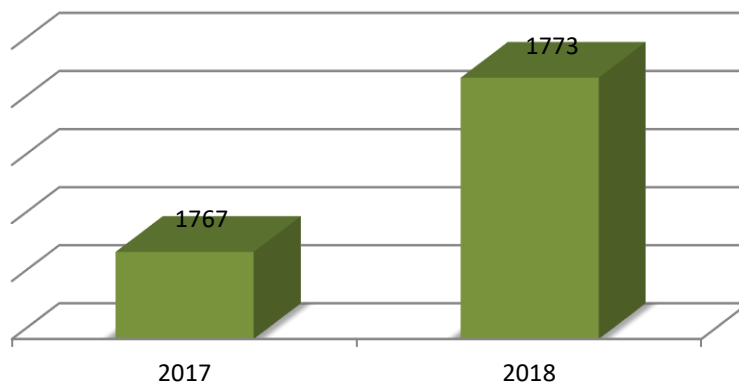


Диаграмма 2. Численность детей в ДОО.

В 2018 году все дети от 3 до 7 лет, родители которых подали заявление на получение места для ребенка в ДОУ, 100% обеспечены местами в желаемые детские сады. Благодаря единой системе электронной очереди, в детских садах успешно прошло комплектование новых групп.

С целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, в 2018-2019 учебном году на базе МКДОУ Бобровский детский сад №1 работает консультативный пункт.

Осуществляют образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях 137 педагогов, из которых 12 имеют высшую квалификационную категорию, 65 - первую. Заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организации в 2018 году составила 24474 рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях осуществляется сетевое взаимодействие с МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый Дворец имени В. Фетисова» и МКУ ДО Бобровская СЮН.

По анкетным данным, родители, дети которых посещают дошкольные образовательные организации, удовлетворены качеством дошкольного образования.

Для равных стартовых возможностей при поступлении в 1 класс созданы группы предшкольной подготовки в МКОУ Анновская ООШ и МКОУ Песковатская ООШ, а также на базе МКУ ДО Бобровская ДЮЦ «Радуга» функционирует дошкольная студия «Светлячок», которую посещают 70 дошкольников.

В 2018-2019 учебном году по итогам рейтингования муниципальных образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, три детских сада нашего района вошли в ТОП-30: МБДОУ "Слободской детский сад "Пряничный домик" – уже второй год, а структурное подразделение МБОУ Бобровская СОШ № 3 и МБДОУ "Бобровский детский сад № 5 "Сказка" - впервые.

Педагоги детских садов активные участники муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов. Имеются победители и призеры.

Дошкольное образование в районе можно характеризовать как стабильно развивающееся. Система дошкольного образования Бобровского муниципального района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества.

Основные задачи дошкольных учреждений на новый учебный год: обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

1.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват общим образованием.

Охват общим образованием – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. Система общего образования района представлена 21 образовательной организацией, которые реализуют программы общего образования.

На начало 2018-2019 учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 4364 учащихся. Динамика изменений численности обучающихся в общеобразовательных организациях за период с 2015 по 2018 г. представлена в диаграмме 3.

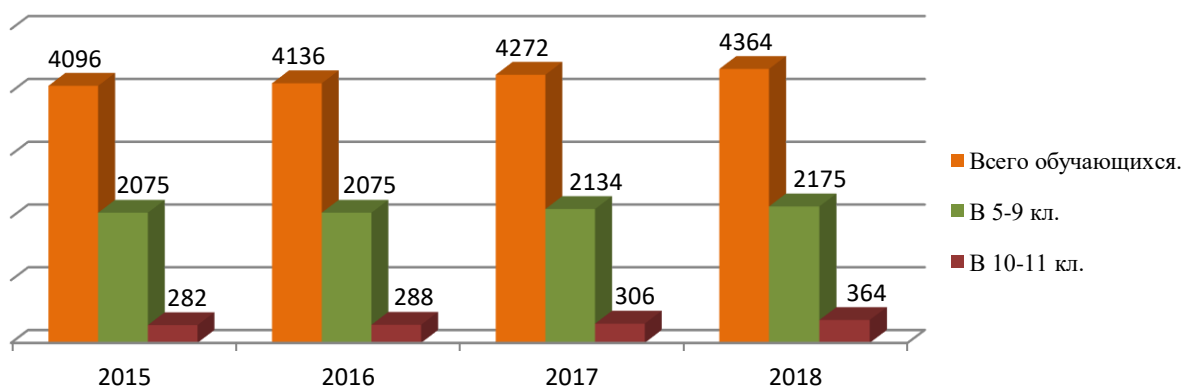


Диаграмма 3. Численность учащихся в общеобразовательных организациях.

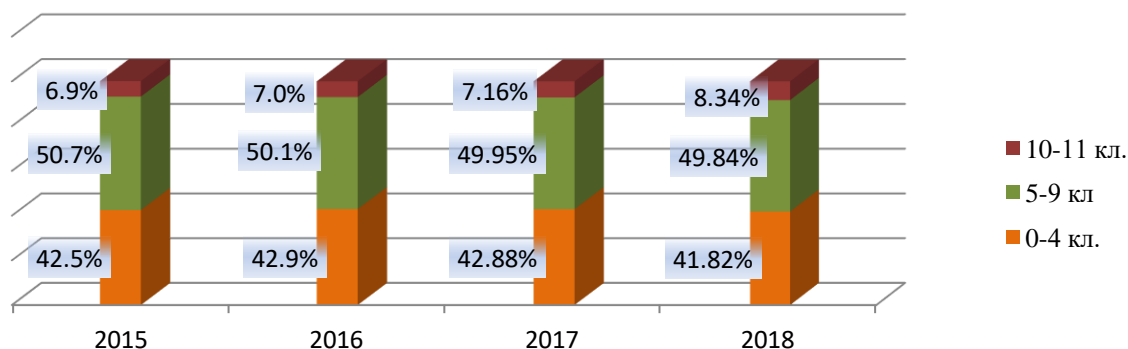


Диаграмма 4. Доля обучающихся по ступеням образования.

Одним из основных показателей качества функционирования и развития системы образования в целом являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

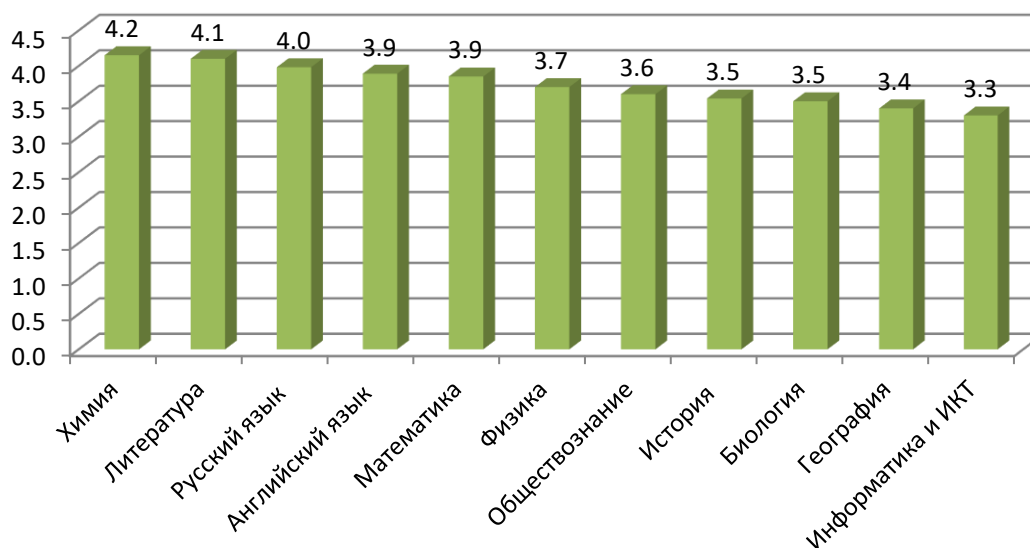
Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2019 году.

На конец 2018-2019 учебного года к проведению ОГЭ были допущены 426 выпускников.

При прохождении ОГЭ по русскому языку в экзамене приняли участие 425 выпускников, из них на «5» сдали 144 человека, на «4» – 137, на «3» – 137 человека, на «2» – 7 человек из четырех школ района. Процент качества подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку по району составил 66,1%, процент выполнения – 98,4%, средняя оценка – 4.

При прохождении ОГЭ по математике в экзамене приняли участие 426 выпускников, из них на «5» сдали 67 человек, на «4» – 230 человека, на «3» – 128, на «2» – 1 выпускник. При этом процент качества подготовки выпускников составил 69,7%, процент выполнения экзаменационной работы в основной период составил 99,8%, средняя оценка – 3,9.

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по следующим предметам: обществознание – 274 человека, средняя оценка – 3,6; история – 24 человека, средняя оценка – 3,5; биология – 212 человек, средняя оценка – 3,5; физика – 39 человек, средняя оценка – 3,7; химия - 72 человека, средняя оценка – 4,2; информатика и ИКТ – 80 человек, средняя оценка – 3,3; география – 148 человек, средняя оценка – 3,4; литература – 13 человек, средняя оценка – 4,1; английский язык – 9 человек, средняя оценка – 3,9 (диаграмма 5).



Д и а г р а м м а 5. Средняя оценка ОГЭ по предметам.

На сентябрьский срок вышли четыре выпускника. Аттестаты с отличием получили 13 учащихся 9 классов: в Бобровской СОШ №1 - 6 человек, в Коршевской СОШ – 1, в Мечетской

СОШ – 1, в Никольской СОШ – 1, в Хреновской СОШ №1 – 2, в Чесменской СОШ – 1 и в Ясенковской СОШ - 1.

Единый государственный экзамен

Одной из задач развития образования в Бобровском муниципальном районе является создание системы оценки и контроля качества образования. В настоящее время функцию независимой оценки качества образования, которая обеспечивает объективную информацию о системе образования, выполняет единый государственный экзамен (ЕГЭ).

На конец 2018-2019 учебного года в школах района насчитывалось 153 выпускника.

В ОУ ППЭ МКОУ Бобровская СОШ №1 были организованы все условия для проведения ЕГЭ в соответствии с существующими требованиями: пункт охраны правопорядка, пункт первой медицинской помощи, общественное наблюдение, видеонаблюдение в режиме он-лайн, запуск программы распределения выпускников и организаторов в 8-00 в день проведения экзаменов, печать КИМ в аудиториях в день проведения экзамена в 10-00 в присутствии выпускников. В ОУ ППЭ был обеспечен пропускной режим.

Нарушений в период проведения ЕГЭ не зафиксированы!

ЕГЭ по русскому языку сдавали 153 выпускника (100%) Не преодолевших пороговый балл нет, максимальный результат в районе от 98 до 91 балла набрали 8 выпускников (5,2%):

Артемьева Полина – 98 (МБОУ Бобровская СОШ №1);

Скопинцева Валерия – 98 (МКОУ Верхнеикорецкая СОШ);

Маликова Анастасия – 96 (МБОУ Бобровская СОШ №2);

Чуркина Олеся – 96 (МБОУ Бобровская СОШ №2);

Усков Владимир – 94 (МБОУ Хреновская СОШ №1);

Рягузов Владислав – 94 (МКОУ Шестаковская СОШ);

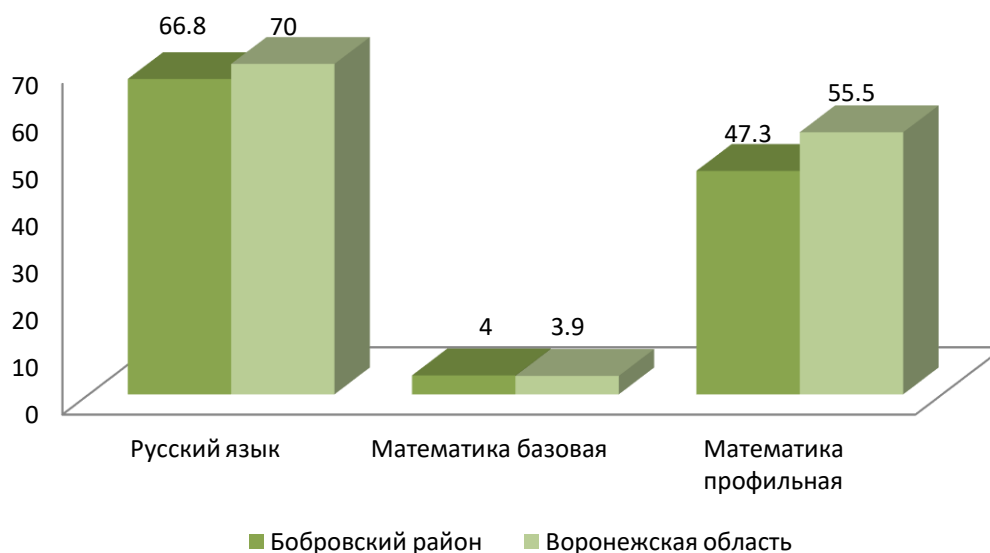
Овсянникова Евгения – 91 (МБОУ Бобровская СОШ №1);

Иванова Виктория – 91 (МБОУ Бобровская СОШ №2).

Математику базовую сдавали 63 человека (40,1%), пороговый балл не преодолели 2 человека – 3,2%, на 4 и 5 сдали 46 человек – 73%.

Математику профильную сдавали 94 выпускника (61%), из них 12 (12,8%) человек не преодолели пороговый балл. Максимальный результат по району набрал Рягузов Владислав (МКОУ Шестаковская СОШ) – 80 баллов.

Двое выпускников на конец учебного года не получили аттестат о среднем полном образовании, так как не смог справиться с экзаменом по математике, но в сентябре планируется передача.



Д и а г р а м м а 6. Средние тестовые баллы по результатам ЕГЭ по району и области в 2019г.

Также выпускники сдавали предметы по выбору:

обществознание сдавали 76 человек (48,1%), не преодолели пороговый балл 17 человек (22,4% от сдававших), максимальный результат – 86 баллов – Рягузов Владислав (МКОУ Шестаковская СОШ);

биологию сдавали 41 человек (25,9%), не преодолели пороговый балл 9 человек (22% от сдававших), максимальный результат – 91 балл набрала Дроботенко Екатерина (МБОУ Бобровская СОШ №1);

физику сдавали 40 человек (25,5%) – не преодолели пороговый балл 2 человека (5% от сдававших), максимальный результат – 66 баллов Скопинцева Валерия (МКОУ Верхнеикорецкая СОШ);

историю сдавали 19 выпускников (12,1,%), 2 человека не преодолели пороговый балл (10,5% от сдававших), максимальный результат – **96** баллов набрала Тогушова Татьяна (МБОУ Бобровская СОШ №1);

химию – 17 человек (10,8%), пороговый балл не преодолел 1 человек (5,9% от сдававших), максимальный результат – **100** баллов набрала Дроботенко Екатерина (МБОУ Бобровская СОШ №1), 95 баллов - Овсянникова Евгения (МБОУ Бобровская СОШ №1);

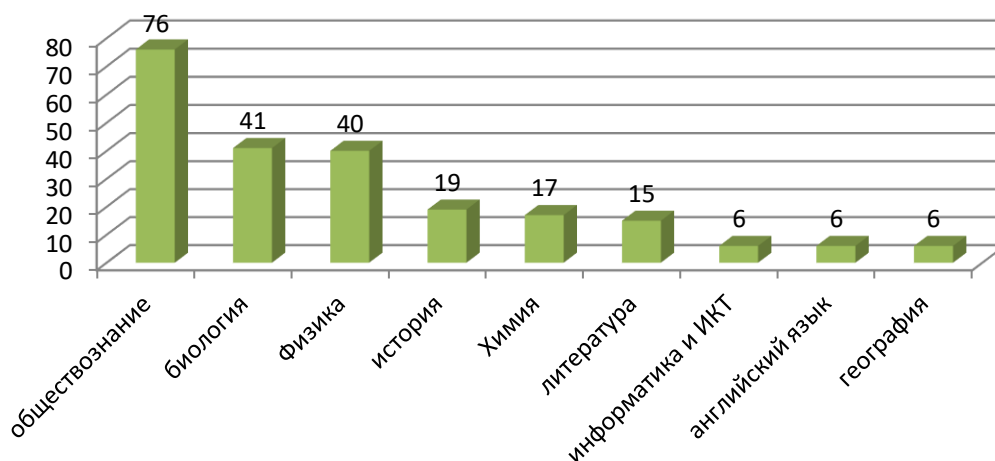
литературу сдавали 15 человек (9,6%), все преодолели пороговый балл, максимальный результат – 94 балла – Жаркова Надежда (МБОУ Бобровская СОШ №1);

информатику и ИКТ сдавали 6 выпускников (3,8%), 1 человек (16,7% от сдававших) не преодолел пороговый балл, максимальный результат – 72 балла;

географию сдавали 6 выпускников (3,8%), все преодолели пороговый балл, максимальный результат – 92 балла набрал Коваль Артём (МБОУ Хреновская СОШ №1);

английский язык сдавали 6 выпускников (3,8%), все преодолели пороговый балл, максимальный результат – 89 баллов;

По-прежнему самые популярные предметы по выбору обществознание, биология и физика (диаграмма 7).



Д и а г р а м м а 7. Количество участников ЕГЭ в предметах по выбору.

В этом учебном году наблюдается рост среднего балла по сравнению с прошлым годом по химии, географии, английскому языку и литературе.

Шесть выпускников 11 классов (3,9%) получили медали «За особые успехи в обучении». По две медали в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2 и МКОУ Шестаковская СОШ.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

В 2018-2019 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе приняло участие 779 учащихся, из которых 43 стали победителями и 148 призерами. Анализ результатов олимпиады среди 7-11 классов показал, что наилучших результатов добились учащиеся МБОУ Бобровская СОШ №1 – 65 призовых места, МБОУ Бобровская СОШ №2 – 54 призовых места и МБОУ Хреновская СОШ №1 – 12 призовых мест.

В региональный тур олимпиады прошли 27 учащихся 9-11 классов.

Предмет \ ОО	Биология	Литература	Обществознание	Право	Русский язык	Физика	Экология	География	ОБЖ	Технология	Экономика	Английский язык	Физическая культура	ИТОГО:
МБОУ Бобровская СОШ №1	3	2	1	1	1				1		2	1	1	13
МБОУ Бобровская СОШ №2	2	1				1		1		1			1	7
МБОУ Хреновская СОШ №1		1			1									2
МБОУ Бобровская СОШ №3											1			1
МБОУ Шишовская СОШ						1								1
МКОУ Сухо-Березовская СОШ									1					1
МКОУ Чесменская СОШ									1					1
МКОУ Шестаковская СОШ							1							1
ИТОГО:	5	4	1	1	2	2	1	1	3	1	3	1	2	27

Победителем регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии стал Епанчинцев Владислав, учащийся МБОУ Бобровская СОШ №2. Призерами регионального этапа стали учащиеся МБОУ Бобровская СОШ №1: Балбекова Ирина по биологии и Цепляев Данил по физической культуре. Епанчинцев Владислав стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году.

В региональной олимпиаде для обучающихся начальных классов призером стала Ситникова Анастасия (МБОУ Бобровская СОШ № 1). В региональной олимпиаде для обучающихся 5-6 классов призерами стали учащиеся МБОУ Бобровская СОШ № 3 Кондик Александр, Артемьева Марина, Авдеева Алина, Кузнецов Иван, учащаяся МКОУ Никольская СОШ Елина Алина, учащиеся МКОУ Семёно-Александровская СОШ Манукян Сюзи и Юрьева Диана, учащиеся МКОУ Шишовская СОШ Румянцев Павел и Румянцева Дарья.

Призерами психолого-педагогической региональной олимпиады для обучающихся 8-11 классов стали учащаяся МБОУ Бобровская СОШ №3 Иванова София и учащаяся МБОУ Шишовская СОШ Румянцева Дарья.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В этом году учащиеся становились победителями и призерами в разнообразных конкурсах интеллектуальной направленности: «Киселёвские чтения», «Тропой открытий Вернадского», «Я – гражданин России», «Мы гордость Родины», «Дерзай быть мудрым», «Старт в науке», «Робофест» и «Профест», «Робоарт-2019», чемпионатов ЮниорСкиллс и

ЮниорПрофи, «Созвездие роботов», «Большие вызовы», «Робомир» и др., конференциях «Одармол», «От любви к природе – к культуре природопользования», фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийском проекте «Познаём Сибирь, Россию и мир с Русским Географическим Обществом», турнирах и форумах, а так же некоторые из них стали участниками профильных смен в «Пансионате с лечением «Репное», МДЦ «Артеке», ВДЦ «Орленок».

Например, учащиеся **Бобровской школы №1**: Белоус Алена, Тихоновы Анастасия и Мария стали победителями Межрегионального конкурса «Многогранье», Лазарева Ирина – призер (3 место) Всероссийской олимпиады по русскому языку «В начале было слово...», Дударев Глеб – победитель Всероссийского конкурса «Мы гордость Родины», Ильчев Владислав и Аникин Артем – победители Межрегионального Открытого робототехнического фестиваля «Робоарт-2019», а Образцов Дмитрий призер (2 место) этого фестиваля. Учащиеся **Бобровской школы №2**: Корилов Глеб – победитель Всероссийского конкурса «Тропой открытий Вернадского» и Всероссийского заочного конкурс «Юный исследователь», Петренко Алина и Юрий – победители очного Всероссийского конкурса «Юный исследователь», Белинская Яна – призер (2 место) Всероссийской олимпиады по обществознанию «В начале было слово...». Учащаяся **Шишовской школы** Антонович Яна стала призером XIV Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей. Учащийся **Семено-Александровской школы** Деревянкин Илья – призер (2 место) Всероссийской олимпиады по истории «В начале было слово...». Учащийся **Хреновской школы №2** Романишин Артем – победитель Всероссийской конференции креативных проектов «Неотера». Учащаяся **Хреновской школы №1** Зобова Ксения – призер V Всероссийского конкурса исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами, при научном консультировании ученых международной ассоциации строительных ВУЗов (АСВ).

Участниками профильных смен стали:

4 – в Международном детском центре «Артек»: Горчаренко Артем и Дубский Матвей - учащиеся **Ясенковской школы**, Корилов Глеб - учащийся **Бобровской школы №2**, Рягузова Анна – учащаяся **Шестаковской школы**.

3 – во Всероссийском детском центре «Орленок»: Гончаренко Руслана и Дегтярев Антон – учащиеся **Ясенковской школы**, Курапова Виолета – учащаяся **Пчелиновской школы**.

23 – учащихся стали участниками профильных смен в «Пансионате с лечением «Репное»:

- 9 учащихся **Бобровской школы №1** – Тогушова Татьяна, Россомахина Людмила, Канивец Виктория, Полковникова Елена, Артемьева Полина, Ильчев Владислав, Кравченко Александр, Круглов Никита, Балбекова Ирина;

- 6 учащихся **Хреновской школы №1** – Прошина Анна, Семенова Наталья, Сидоренкова Ульяна, Акимова Ульяна, Ануфриенко Ярослав, Ястребов Глеб;
- 3 учащихся **Бобровской школы №2** – Строгонова Елизавета, Отрадна Виктория, Белинская Яна;
- Учащаяся **Бобровской школы №3** – Белаусова Алина;
- Учащийся **Верхнеикорецкой школы** – Янков Илья;
- Учащаяся **Сухо-Березовской школы** Турдиева Дана;
- Учащаяся **Песковатской школы** Нестерова Вера;
- Учащийся **Шестаковская школы** Зайцев Клим.

2 – на базе отдыха «Смена» («Индустриальная школа») Купаносов Никита и Соловьев Иван – учащиеся **Хреновской школы №1**.

В 2018-2019 учебном году учащиеся общеобразовательных учреждений района более активно принимали участие в конкурсах различного уровня, возросло количество призовых мест. Лидерами по-прежнему остаются МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Хреновская СОШ №1 и МБОУ Бобровская СОШ №2 (Приложение 15).

По результатам рейтингования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области в 2018 году Бобровские школы № 1, 2 и 3 снова вошли в топ-50 лучших школ Воронежской области и в этом году Бобровская школа №1 заняла лидирующую позицию в топе. Бобровские школы № 1, 2 являются школами-лидерами Воронежской области; Бобровские школы № 1, 2 и Хреновская СОШ №1 – инновационные площадки, а Бобровская СОШ №1 и Хреновская СОШ №1 также являются стажировочными площадками.

Бобровская школа №3 в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» стала победителем и выиграла грант 6 млн. рублей на создание научно-учебной лаборатории для развития проекта «Агрокласс». **Хреновская школа №1** выиграла грант 1 млн. рублей в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию мероприятий, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с проектом «Многогранье» на развитие образовательной среды.

Муниципальная система образования обеспечивает получение образования в разных формах. Реализуются также разноуровневые учебные программы по предметам, причем тенденция к внедрению программ углубленного изучения, предпрофильной подготовки и профильного обучения за последние годы становится заметнее.

Профильное обучение



В образовательных организациях реализуются следующие модели организации профильного обучения в 10-11 классах:

- реализация одного или нескольких профилей в организации;
- организация групп профильного обучения;
- организация профильного обучения в условиях малых групп в сельских школах;
- организация профильного обучения по индивидуальному учебному плану.

Процент охвата учащихся по программами профильного обучения в старших классах – 48,6 %.

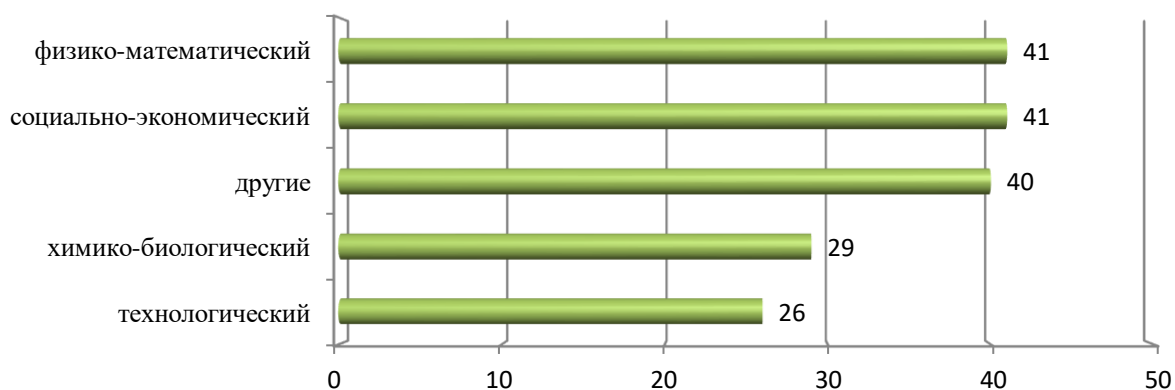


Диаграмма 8. Численность учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения.

Это позволяет предоставить старшеклассникам возможность получения качественного образования по различным программам повышенного уровня, создать условия для исследовательской деятельности.

Также в общеобразовательных учреждениях района для развития профориентирования открыты специализированные классы: инженерно-индустриальные классы в МБОУ Бобровская СОШ №1 и МБОУ Хреновская СОШ №1, медицинский класс в МБОУ Бобровская СОШ №2 и агрокласс в МБОУ Бобровская СОШ №3. В следующем году планируется открытие педагогического класса в МБОУ Бобровская СОШ №1. Заключены договоры о сотрудничестве между школами и ВУЗами г. Воронеж. МБОУ Бобровская СОШ №1 сотрудничает с Воронежским государственным университетом, Воронежским государственным техническим университетом, ГБПОУ ВО "Павловский педагогический колледж"; МБОУ Бобровская СОШ

№2 с Воронежским государственным университетом, Воронежским государственным техническим университетом, Воронежским государственным лесотехническим университетом имени Г.Ф. Морозова и Воронежским государственным университетом инженерных технологий; МКОУ Бобровская СОШ №3 с Воронежским государственным аграрным университетом имени императора Петра I. В МБОУ Шишовская СОШ реализуется программа профессионального обучения «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В образовательных учреждениях развивается сетевое взаимодействие. Так, например, с января 2018 г. МБОУ Бобровская СОШ №1 вошла в перечень организаций - партнеров из числа ОО Воронежской области, которым присвоен статус региональных инновационных площадок по направлению «Создание сети ОО, реализующих инновационные программы среднего профессионального образования для отработки новых технологий и модернизации содержания образования». Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Павловским филиалом ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» (дуальное обучение), в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с ГБПОУ ВО Бобровским аграрно-индустриальным колледжем, КОУ ВО «Бобровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII-VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Бобровским дворцом культуры, Успенским приходом, районной библиотекой, краеведческим музеем, МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец им. Вячеслава Фетисова», МКУ ДО Бобровская ДЮСШ; в рамках индустриальной школы проводит совместные мероприятия и обменивается опытом со школами области. МБОУ Хреновская СОШ №1 сотрудничает с Воронежским государственным университетом инженерных технологий и Воронежским государственным техническим университетом, традиционными социальными партнёрами школы являются администрация Слободского сельского поселения, ЗАО «Хреновской конный завод», ФБОУ СПО Хреновской лесной колледж им. Г.Ф. Морозова; также осуществляется на договорной основе сетевое взаимодействие с МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МКУ ДО ДЮЦ «Радуга», МКУ ДО Бобровская СЮН.

Дистанционное обучение

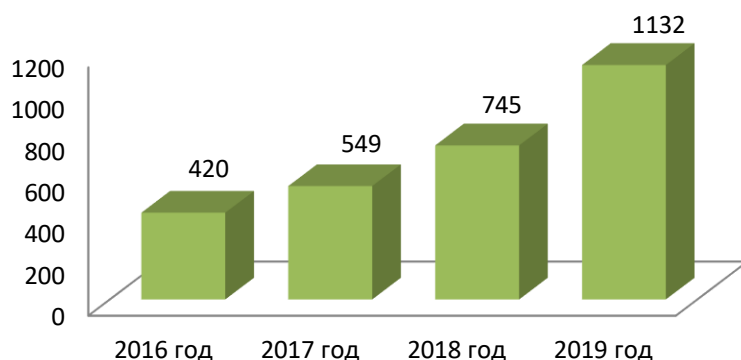


В Бобровском муниципальном районе реализуется дистанционное обучение с 2011 года.

Система дистанционного обучения включает в себя 8 школ: МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ С-Александровская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ,

МКОУ Шестаковская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №2.

В системе дистанционного обучения в 2018-2019 учебном году обучалось 1132 человек. Педагогов осуществляющих обучение - 73. Дистанционное обучение осуществлялось на образовательном интернет ресурсе для школьников «ЯКласс». С каждым годом мы видим увеличение количества обучающихся по дистанционному обучению, так как использование дистанционных технологий позволяет предоставить учащимся доступ к широкому спектру основных и дополнительных образовательных программ с учетом их потребностей, организовать обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, детей обучающихся на дому и находящихся на длительном лечении в организациях здравоохранения и решить «кадровую проблему» в малокомплектных школах.



Д и а г р а м м а 9. Численность учащихся в системе дистанционного обучения.

		Учащихся	Учителей	Классов/групп	Место в ТОПе страны	Место в ТОПе региона
1	МБОУ Хреновская СОШ № 1	359	23	34	412	9
2	МБОУ Бобровская СОШ № 1	430	29	41	537	10
3	МКОУ Юдановская СОШ	39	1	8	735	14
4	МКОУ Семено-Александровская СОШ	50	7	8	795	15
5	МКОУ Шестаковская СОШ	46	3	6	1793	34
6	МКОУ Сухо-Березовская СОШ	10	6	3	2340	42
7	МБОУ Бобровская СОШ № 2	154	2	36	2577	50
8	МБОУ Шишовская СОШ	44	2	6	2768	55
		1132	73	142	11957	229

1.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система дополнительного образования Бобровского муниципального района представлена МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МКУ Бобровская СШ «Ледовый дворец им. Вячеслава Фетисова», МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» и МКУ ДО Бобровская СЮН. (диаграмма 10).

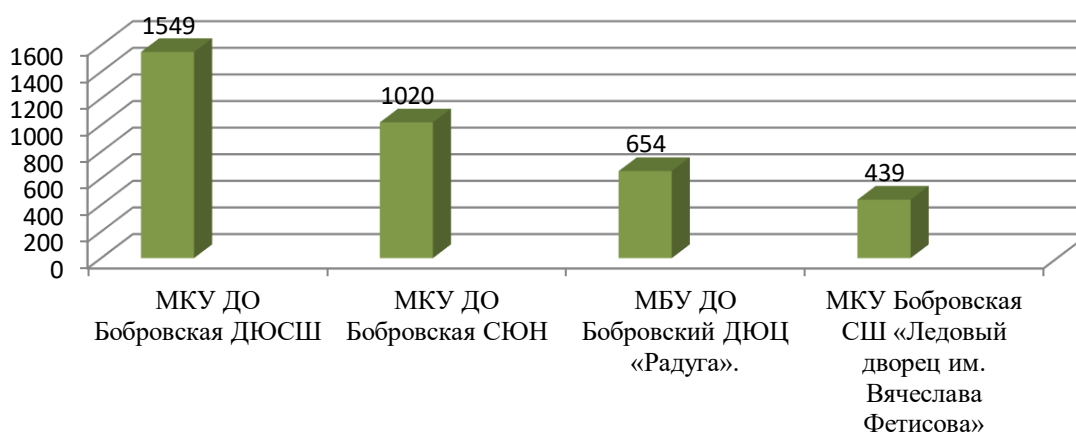


Диаграмма 10 . Контингент организаций дополнительного образования.

МКУ ДО Бобровская детско-юношеская спортивная школа ведет образовательный процесс путем выбора видов спорта: айкидо, баскетбол (женский), баскетбол (мужской), бокс, волейбол (мужской), волейбол (женский), гандбол (мужской), гандбол (женский), гиревой спорт, дзюдо, каратэ, лапта, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, спортивная гимнастика, тхэквондо (ВТФ), тяжелая атлетика, футбол (мужской), футбол (женский), шахматы, бадминтон, легкая атлетика, стрельба из лука, пауэрлифтинг, бильярдный спорт. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и педагогического коллектива. Администрация школы, тренерский состав делают очень много чтобы дети, подростки, спортсмены-любители, профессионалы могли плодотворно и с комфортом заниматься любимым видом спорта.

Образовательный процесс детско-юношеской спортивной школы осуществляется непосредственно в здании самой школы, где имеется игровой зал, тренажерный зал,

плавательный бассейн, стрелковый тир, к зданию школы примыкает футбольное поле с искусственным покрытием, в отдельном здании с гимнастическим и тренажерным залом. В с. Слобода работает Школа дзюдо. Также занятия проходят на базе общеобразовательных школ. В рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ Бобровская СОШ №1 работает специализированный класс по гандболу, на базе МБОУ Бобровская СОШ №2 – специализированные классы по гандболу и плаванию, в МБОУ Хреновская СОШ №1 класс по плаванию и 2 класса по дзюдо, а в МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова специализированный класс по футболу.



МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова» работает по двум направлениям: хоккей с шайбой и фигурное катание. Школа имеет хорошую тренировочную базу – это хоккейный корт, поле для мини-футбола, волейбольную площадку, баскетбольную площадку, тренажерный зал.

Обучение проводится на спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, учебно-тренировочном этапах подготовки. Одной из инновационных образовательных технологий, используемых в школе, является работа со специализированными классами по хоккею с шайбой с углубленным учебно-тренировочным процессом

Ледовый дворец проводит активную работу по привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом, сохранению и увеличению контингента занимающихся, пропаганде здорового образа жизни и подготовке спортивного резерва.



МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» – Бобровский детско-юношеский центр «Радуга» - многопрофильное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, работающее над реализацией своего основного предназначения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение социальных и личностно – значимых потребностей средствами дополнительных программ и услуг.

Центр предоставляет возможность детям получить современное образование, способствующее становлению осознанной гражданской позиции, развивающие творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность.

Каждый воспитанник Центра может заниматься в нескольких объединениях и менять их в течение года.

Детско-юношеский центр «Радуга» поддерживает и содействует активному развитию детского общественного движения, являясь куратором районной детской организации «Солнечная страна», а также организатором всех городских и районных мероприятий среди школьников.

В Центре созданы и действуют 49 объединений, работающих по трём профилям: технический, социально – педагогический, художественный. Объединения работают как в самом Центре, так и на базе общеобразовательных учреждений района.



МКУ ДО Бобровская СЮН реализует учебные программы эколого-биологической направленности. Приоритетной задачей станции является практико-ориентированная учебно-исследовательская деятельность детей. Обучающиеся станции среднего и старшего школьного возраста ориентированы на занятия исследовательской деятельностью в области естествознания (ботаника, зоология, экология растений, экология животных, сельскохозяйственная экология, экологическое краеведение). Станция юных натуралистов проводит занятия с учащимися образовательных учреждений, а также воспитанниками дошкольных учреждений.

Обучение в объединениях проходит в соответствии с учебными образовательными программами, которые предназначены для обучающихся 5-18 лет имеющих специальные склонности и повышенный интерес в области исследовательской и проектной деятельности и желающих, получить более углубленные знания по лесоводству и лесоведению, ботанике, экологии. Занятия предполагают лекционные занятия, практические занятия, изучение методик учебно-исследовательских работ, анализ домашнего задания, экскурсии, зачеты, конференции, консультации др.

Активное участие принимают воспитанники СЮН в областных и Всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах, где занимают много призовых мест.



В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями. Сеть творческих объединений, кружков и секций организаций дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь организации общего образования предоставляют учебно-тренировочные площадки для осуществления деятельности организаций дополнительного образования. Всего дополнительным образованием в районе охвачено 97% детей 5 – 18 лет от общего количества детей.

С 2018 года работает Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Бобровского муниципального района. Цель этого проекта: увеличение охвата дополнительным образованием детей за счет увеличения доступности дополнительного образования.

2. ВЫРАВНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.



2.1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Одной из важнейших проблем в системе общего образования является преодоление негативной динамики здоровья детей и подростков. Формирование здоровья ребёнка в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебно-воспитательного процесса, образа жизни ребёнка. Основными задачами, стоящими перед образовательными организациями по охране жизни и здоровья детей являются: создание здоровьесберегающей среды, положительного психоэмоционального климата; предупреждение чрезмерного умственного напряжения; вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

К сожалению, анализ динамики здоровья молодежи говорит о прогрессирующем его ухудшении. Сегодня к основным видам болезней, частота которых наиболее интенсивно возрастает в процессе школьного обучения, относятся заболевания глаза и его придаточного аппарата, костно-мышечной и соединительной ткани, органов пищеварения, пограничные психические нарушения.

В настоящее время наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников являются:

- совершенствование школьной инфраструктуры;
- организация полноценного питания;
- обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом;
- реализация проекта «Живи долго»;
- организация летнего оздоровительного отдыха;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация профилактической работы.

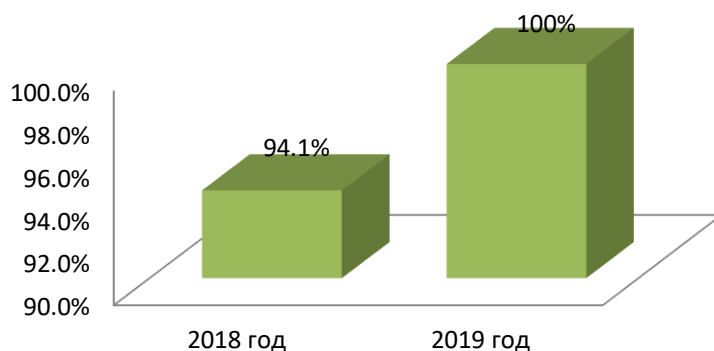
Число учащихся, получивших профилактические прививки в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок –100%.

В образовательных учреждениях района 8 лицензированных медицинских кабинета в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Бобровская СОШ №3, МКОУ Ясенковская СОШ, МБДОУ Бобровский детский сад №3 «Солнышко», МБДОУ Бобровский д/сад №5 «Сказка», МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» и МКУ ДО Бобровская ДЮСШ. Идет лицензирование в МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый

дворец им. Вячеслава Фетисова» и МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова. В следующем году планируется открытие медицинского кабинета в МБДОУ Бобровский детский сад №1.

С целью сохранения здоровья школьников приоритетной становится деятельность, направленная на ликвидацию обучения во вторую смену. В нашем районе только в двух общеобразовательных учреждениях (МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2) есть вторая смена. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 9,7 %, что на 0,6% меньше прошлого учебного года.

Вопрос о питании учащихся школ района находился под постоянным контролем администрации района, отдела образования, руководителей образовательных организаций на протяжении всего учебного года. Одноразовое горячее питание получают 100% учащихся общеобразовательных учреждений. Общий охват двухразовым горячим питанием в этом году значительно увеличился по сравнению с прошлым годом и составляет 100%.



Д и а г р а м м а 11. Общий охват двухразовым горячим питанием.

Из районного бюджета в 2018 году на питание было выделено 15 828,320 тыс. рублей. Первостепенное внимание уделяется обеспечению питанием детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

2.2. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ



Отдел образования администрации Бобровского муниципального района строит свою работу по организации летнего отдыха детей по направлениям, реализующим задачи патриотического, трудового и экологического воспитания, развития и расширения кругозора учащихся. Оздоровительные лагеря с дневной формой пребывания на базе общеобразовательных школ, профильные лагеря, оборонно-спортивный, спортивный лагерь,

передвижные лагеря и экскурсии, объединения, работающие по программам охраны окружающей среды, различные формы трудовой занятости. При организации отдыха, особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В период с марта по май 2019 года отделом образования администрации Бобровского муниципального района, городскими организациями и учреждениями, членами межведомственной комиссии, была проведена вся необходимая организационная работа, направленная на обеспечение выполнения требований надзорных органов к открытию летних оздоровительных лагерей:

- соблюдение санитарных норм пребывания детей;
- создание безопасных условий жизнедеятельности детей (пожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическая защищенность);
- обеспечение качества питания;
- качество медицинского сопровождения;
- обучение педагогического и технического персонала.

В апреле - мае 2019 года проводились мероприятия по подготовке к летней оздоровительной кампании Лето-2019. Приняты меры по подготовке детских оздоровительных учреждений к летней оздоровительной кампании 2019 года, по организации акарицидных обработок территорий оздоровительных учреждений и прилегающих к ним территорий.

Лагеря с дневным пребыванием, организованные при школах, по-прежнему являются наиболее эффективной наиболее доступной и массовой формой летнего отдыха и оздоровления детей в организационном и финансовом плане.

На территории Бобровского района на протяжении нескольких лет сохраняется положительная динамика по количественному охвату детей в учреждениях отдыха и оздоровления. В текущем году это стало возможным за счет увеличения количества детей в лагерях труда и отдыха.

В образовательных учреждениях района в летнюю оздоровительную кампанию 2019 года работают 24 лагеря дневного пребывания с охватом детей в количестве 1724.

В этом году продолжили работу лагеря труда и отдыха (ЛТО), в 21 школе района 486 детей занимались трудовой занятостью. Школьники были заняты в ученических производственных, ремонтных, природоохранных бригадах, проводили ремонт, участвовали в социальных проектах, благоустраивали территорию, состояли в сельскохозяйственных отрядах, распределялись в соответствии с индивидуальным трудоустройством.

Основная цель трудовых отрядов старшеклассников – занять обучающихся трудовой деятельностью при чередовании с организованным отдыхом. На базе образовательных учреждений функционировали 21 трудовой отряд, с охватом 250 обучающихся с 14 до 16 лет.

Характер выполняемых работ определялся спецификой трудовых лагерей и возрастом обучающихся. Не допускается использование труда обучающихся на работах, где запрещается применение труда лиц, не достигших 18 летнего возраста. Во всех школах разработаны планы работ.

Наряду с лагерями дневного пребывания в районе, на базе Хреновской школы №1, станции юных натуралистов, Чесменской школы совместно с ДЮОЦ «Радуга» проводились палаточные лагеря с охватом детей 100 человек.

На базе Чесменской школы прошел профильный палаточный лагерь туристической направленности. В рамках этого лагеря, 24 июня 2019 года, на территории ипподрома ООО Конный завод «Чесменский» был проведен районный туристический слет, регулярно проводимый много лет назад, в котором приняли участие туристы из Сухоберезовской, Верхнеикорецкой, Хреновской №1, Чесменской, Коршевской, Шишовской школ, ДЮОЦ «Радуга». В организации и проведении слета участвовали МБУ ДО Бобровский ДЮОЦ «Радуга» и МКУ ДО Чесменская СОШ. Эта традиция будет продолжаться в районе и в последующие годы, с еще большим охватом юных туристов.

Детям, нуждающимся в санаторно-курортном лечении, предоставляются льготные путевки в санатории, полностью оплаченные за счет средств областного бюджета на основе медицинской справки. К данной категории относятся дети, нуждающиеся в долечивании заболеваний в условиях санаторно-курортного лечения, а так же дети с заболеваниями, состоящими на диспансерном учете и имеющие показания для санаторно-курортного лечения.

Все запланированные оздоровительные учреждения, функционировавшие в 2019 году на территории района, были открыты после получения документа о соответствии оздоровительного учреждения требованиям санитарного законодательства на осуществление деятельности по отдыху и оздоровлению детей.

Особое внимание было уделено недопущению функционирования учреждений отдыха детей и их оздоровления без соответствующих заключений о соответствии санитарно-эпидемиологическому законодательству, а также требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Муниципальной межведомственной комиссией по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в 2019 году проведена работа по организации отдыха и оздоровления детей, проведен анализ допущенных нарушений, разработаны меры по недопущению указанных нарушений при организации отдыха и оздоровления детей в ЛОК 2020 года. Чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев в период детской летней оздоровительной кампании 2019 года допущено не было.

Детям, работающим и проживающим граждан на территории Бобровского муниципального района, предоставлялись путевки в стационарные детские оздоровительные лагеря, оплачивались в размере 50% базовой стоимости за счет средств областного бюджета для детей работников внебюджетной сферы, в размере 80% базовой стоимости за счет средств областного бюджета для детей работников бюджетных организаций на основании Постановления администрации Бобровского муниципального района «Об утверждении порядка расходования субсидий из областного бюджета на частичную оплату путевок в детский оздоровительный лагерь для детей работающих граждан в рамках государственной программы Воронежской области» по Бобровскому муниципальному району в 2019 году» на 2019 год» №326 от 13 марта 2019 года.

Сумма софинансирования из областного бюджета в рамках государственной программы Воронежской области «Социальная поддержка граждан» - 1058000 руб., местный бюджет составляет 5% от суммы областного бюджета – 52900 руб.

Летом 2019 года было оздоровлено в загородных лагерях 100 человек.



Большое внимание в течение лета было уделено организации спортивно-оздоровительной работы с детьми как городских, так и сельских школ района. Спортивные соревнования различного масштаба – от дворовых турниров до участия в районных и областных первенствах привлекают большое внимание детей, в том числе из неблагополучных семей. В этом году проводились соревнования по футболу, волейболу, шахматам. Стабильно высокими успехами отличается работа клуба каратэ «Бобр» и секции «дзюдо».

Успешная координация усилий всех заинтересованных служб и ведомств района позволила выполнить одну важную задачу - организацию социально-активного летнего отдыха детей Бобровского района.

Количество детей отдохнувших летом 2019 года - 96%.

Задачи на 2020 год:

- сохранение инфраструктуры учреждений отдыха и оздоровления детей;
- сохранение количественного охвата детей в учреждениях отдыха и оздоровления детей;
- предоставление качественных безопасных услуг по отдыху и оздоровлению детей.

Наша основная задача – обеспечить три самых важных составляющих детского отдыха – здоровье, настроение и безопасность.

2.3. РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ.



Деятельность районной психолого-педагогической службы ориентирована на предоставление услуг всем участникам учебно-воспитательного процесса. В школах района работают 6 педагогов-психологов. Общее количество функционирующих школьных логопедических пунктов - 5. Между тем, необходима корректировка направлений деятельности специалистов с учетом оказания адресной поддержки детям с особыми образовательными потребностями.

Шесть общеобразовательных учреждений нашего района участвуют в федеральной программе «Доступная среда», которая направлена на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов. Программа предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» - чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не отличались в правах и возможностях от обычных детей. Образовательные учреждения имеют универсальную безбарьерную среду, сенсорные комнаты, адаптивная клавиатура, радиокласс, оборудование для слабовидящих, логопедический тренажер. Для всех детей с ОВЗ образовательная услуга может быть представлена в Бобровских школах №1, №2, №3 Шишовской школе, Чесменской школе и Хреновской школе №2.

На базе МБОУ Бобровская СОШ №3 открыт ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра. На базе Бобровского детского сада №1 работает «Лекотека» для детей в возрасте от 0 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу своего заболевания не могут посещать дошкольные учреждения. На дому обучаются 45 человек, и они по возможности, посещают мероприятия образовательного учреждения. В школах есть тьютеры, в некоторых ОУ – ассистенты, все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. В этом учебном году на всех образовательных учреждениях района вывешены таблички Брайля.

Отделом образования осуществляется постоянный контроль получения обязательного, среднего (полного) общего образования.

2.4. СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ



В 2018-2019 учебном году принимались меры по дальнейшему совершенствованию взаимодействия со всеми службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.

На 1 июля 2019 года на учете состоит 25 несовершеннолетних, совершено 6 преступлений с участием несовершеннолетними в общем количестве совершенных преступлений. Остается высоким количество правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение преступности среди несовершеннолетних на 45,5%.

Вопросы профилактики наркомании рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений, семинарах различных категорий педагогических работников. В учебных заведениях созданы социально-психологические службы, работают телефоны доверия. Разработан и реализуется комплексный план мероприятий по профилактике наркомании среди учащихся образовательных учреждений. Во всех общеобразовательных учреждениях работают общественные наркологические посты и разработаны планы профилактических мероприятий.

Регулярно в учебных заведениях проводятся классные часы, уроки здоровья, тематические вечера, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно в районе проводится конкурс плакатов, листовок, рисунков, сочинений по антинаркотической тематике. Практикуется проведение акций «Двор без наркотиков», ежегодно проводятся «День физкультурника», «День здоровья», «За здоровый образ жизни», «Школы актива» и спортивные турниры.

В целях повышения педагогической, правовой и медицинской грамотности родителей практикуется проведение родительских лекториев и собраний с привлечением представителей органов здравоохранения (нарколога, психологов); во всех школах района оформлены информационные стенды «Твое здоровье в твоих руках» для учащихся и родителей.

Большое внимание уделяется развитию массового спорта. Для обеспечения занятости детей и подростков во внеурочное время во всех школах работают кружки, факультативы по различным направлениям.

Трудовая занятость несовершеннолетних обеспечивалась отделом образования совместно с ГУ «Бобровский районный центр занятости населения». Потребность в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период возрастает год от года, эта форма организации занятости несовершеннолетних особо ценна тем, что обеспечивает не только

занятость подростка, его уход с улицы и отрыв от асоциальных связей, но и повышение уровня материального обеспечения семьи. За летний период 2019 года было трудоустроено 150 человек, что на 11 человек больше по сравнению с прошлым годом.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



ФГОС начального общего образования 100% реализуется во всех общеобразовательных учреждениях района. ФГОС основного общего образования реализуется в 5-8 классах всех общеобразовательных учреждений и в 9 классах МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2 и МБОУ Хреновская СОШ №1. ФГОС среднего общего образования реализуется в 10 – 11 классах МБОУ Бобровская СОШ №1, в 10 классах МБОУ Бобровская СОШ №2 и МБОУ Хреновская СОШ №1.

Доля учащихся охваченных ФГОС на уровне основного общего образования, в этом году достигла– 90,7%, что на, 9,5% больше чем в прошлом году. Доля учащихся охваченных ФГОС на уровне среднего общего образования составляет 50%.

Для учащихся 1-11-х классов закуплены бесплатные учебники в 100% объеме, в соответствии с федеральным перечнем.

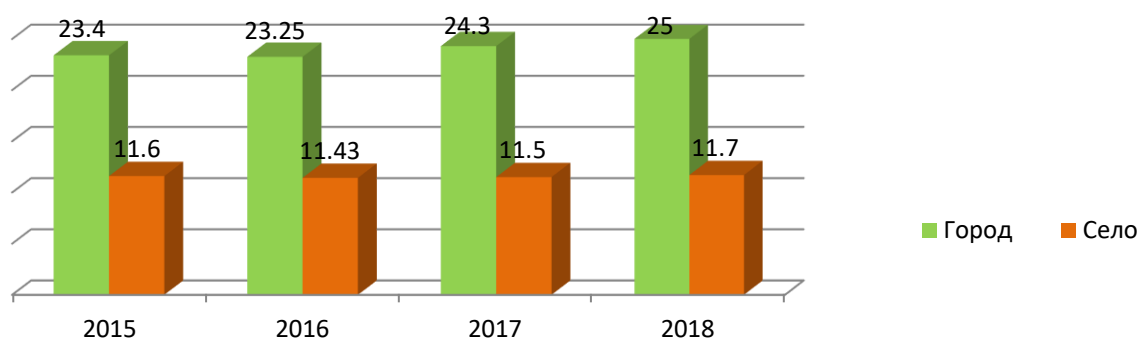
Для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность образовательные организации широко используют социокультурную среду города, определены механизмы взаимодействия с организациями дополнительного образования.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.



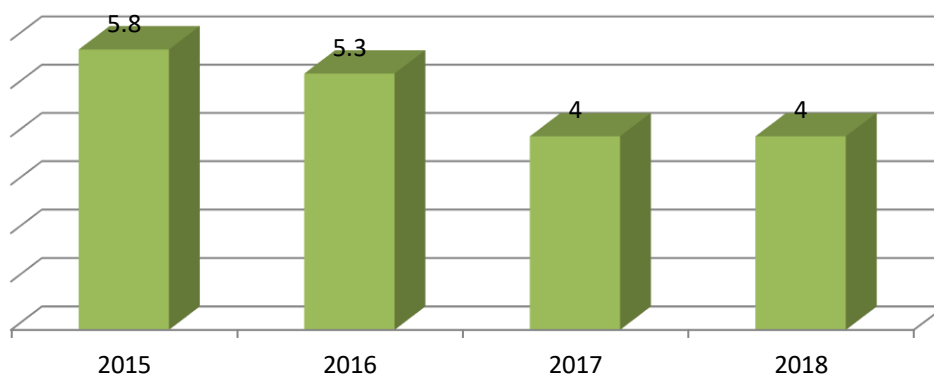
4.1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

В Бобровском муниципальном районе функционирует 33 образовательные организации. Бухгалтерский учет осуществляется финансовым сектором МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района». Число классов во всех общеобразовательных организациях 271. Учебная площадь на одного учащегося в среднем составляет 5,8 м². Средняя наполняемость одного класса 16,1 человек, по городу – 25 человек по селу – 11,7 (диаграмма 12).



Д и а г р а м м а 12 . Средняя наполняемость классов.

В настоящее время все общеобразовательные организации обеспечены современным компьютерным оборудованием. Численность учащихся в расчете на 1 компьютер составляет 4 человека (диаграмма 13) .



Д и а г р а м м а 13. Численность учащихся в расчете на 1 компьютер.

В школах имеются оборудованные компьютерные классы. 21 общеобразовательная организация (100%) подключены к телекоммуникационным сетям, все имеют школьные сайты. В 21 (100%) школе в учебно-воспитательных целях используется мультимедийное оборудование.

4.2. КАДРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Значимым эффектом проекта модернизации образования является совершенствование учительского корпуса и повышение мотивации педагогов к профессиональному росту.

Доля общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных организаций составляет 100%.

За большой личный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения в 2018 году награждены педагогические работники:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 человек:
 - Арсентьева Галина Фоминична, учитель русского языка и литературы Верхнеикорецкой школы;
 - Гончаренко Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы Ясенковской школы;
 - Беляев Сергей Николаевич, тренер-преподаватель Бобровской детско-юношеской школы «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова»;
 - Корикова Марина Александровна, учитель биологии Бобровской школы №2;
 - Прохорова Ольга Александровна, учитель физики Бобровской школы №1.
- Почётной грамотой департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области за значительные успехи и совершенствование учебного и воспитательного процессов, многолетний и плодотворный труд – 17 человек:
 - Гамидова Земфира Абдулгамовна, учитель истории и обществознания Ясенковская школа;
 - Зверева Галина Васильевна, учитель изобразительного искусства и технологии Бобровская школа №1;
 - Кулешова Елена Ивановна, учитель начальных классов Верхнеикорецкая школа;
 - Лягоскина Валентина Александровна, учитель изобразительного искусства Бобровской школы №2;

- Мищенко Максим Григорьевич, учитель математики и физики Никольской школы;
 - Манякина Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы Чесменской школы;
 - Махинова Елена Николаевна, учитель начальных классов Бобровской школы №1;
 - Мехова Людмила Аркадьевна, учитель русского языка и литературы Хреновской школы №1;
 - Новикова Евгения Викторовна, учитель химии и физики Бобровской школы №1;
 - Пекшева Алла Владимировна, учитель начальных классов Верхнеикорецкой школы;
 - Соломатина Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы Шишовской школы;
 - Селезнева Нина Андреевна, учитель начальных классов Хреновской школы №2 имени Левакова
 - Саввина Ирина Владимировна, учитель истории Шестаковской школы;
 - Федорова Ольга Александровна, старший вожатый Бобровской школы №3;
 - Цепрунова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы Семенов-Александровской школы;
 - Чернова Ирина Ивановна, учитель начальных классов Мечетской школы;
 - Юрьева Татьяна Викторовна, учитель английского языка Бобровской школы №2
- Почетной грамотой и благодарностью департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и в связи с 45-летием со дня образования отрядов юных инспекторов движения в России – 2 человека:
 - Цопова Ольга Владимировна, учитель начальных классов Чесменской школы;
 - Шелеметьев Владимир Аркадьевич, преподаватель-организатор ОБЖ Бобровской школы №3.

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Воронежской области в 2019 году из Бобровского муниципального района приняли участие 13 учителей, из них 7 стали победителями по

федеральной квоте, т.е. вошли в 14 лучших, а четверо стали победителями по региональной квоте.

Победители по федеральной квоте (премия 200 тыс. руб.):

- Ульвачева Светлана Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Бобровская СОШ №2;
- Титаренко Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания МБОУ Бобровская СОШ №2;
- Родная Ольга Петровна, учитель истории и обществознания МБОУ Бобровская СОШ №1;
- Рязанцева Вера Викторовна, учитель географии МКОУ Ясенковская СОШ;
- Лубкова Надежда Егоровна, учитель биологии и технологии МБОУ Бобровская СОШ №1;
- Прохорова Ольга Александровна, учитель физики МБОУ Бобровская СОШ №1;
- Яньшина Александра Анатольевна, учитель английского языка МКОУ Ясенковская СОШ.

Победители по региональной квоте (премия 100 тыс. руб.):

- Есипова Светлана Владимировна, учитель информатики МБОУ Бобровская СОШ №1;
- Захарова Ольга Владимировна, учитель математики МБОУ Бобровская СОШ №2;
- Стопкина Наталия Николаевна, учитель начальных классов МБОУ Хреновская СОШ №1;
- Шабогина Виктория Вячеславовна, учитель английского языка МБОУ Бобровская СОШ №2;

Особое внимание отдел образования и администрации общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района уделяют вопросам совершенствования педагогического корпуса. В 2018-2019 учебном году было проведено много различных конкурсов регионального уровня, в которых наши педагоги добились значительных успехов:

- Чернова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик» – победитель регионального этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
- Ульвачева Светлана Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Бобровская СОШ №2 – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

- Воропаева Надежда Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Бобровская СОШ № 2 – победитель конкурса на присвоение статуса «Учитель-методист»;
- Самодуров Николай Иванович, учитель ОБЖ МКОУ Чесменская СОШ – призер регионального конкурса профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности в номинации «Лучший учитель ОБЖ»;
- Ковалевская Алла Сергеевна, учитель иностранного языка МКОУ Семеновская Александровская СОШ – призер регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018»;
- Мягкова Наталия Александровна, учитель начальных классов МБОУ Бобровская СОШ № 1 – призер регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018»;
- Чернова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик» – победитель регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»;
- Шипилова Любовь Александровна, воспитатель МКОУ Ясенковская СОШ – призер (2 место) регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»;
- Боровкова Ирина Евгеньевна – педагог-наставник, Степанова Наталья Александровна - молодой специалист МБОУ Бобровская СОШ № 1 – победители регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в номинации «Лучший педагогический дуэт общеобразовательной организации»;
- Кулешова Мария Ивановна – педагог-наставник, Цуканова Юлия Сергеевна – молодой специалист МБОУ Бобровская СОШ № 3 – призеры регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в номинации «Лучший педагогический дуэт общеобразовательной организации»;
- Ефимова Марина Витальевна - педагог-наставник, Чураева Мария Александровна - молодой специалист МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик» –

победители регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в номинации «Лучший педагогический дуэт дошкольной образовательной организации»;

- Рыбина Ирина Владимировна и Кузнецова Лариса Владимировна - педагоги МБОУ Бобровская СОШ №3 – получили диплом III степени Всероссийского конкурса "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности-2019" в номинации «Методический кейс инклюзивной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности»;
- Болгова Кристина Олеговна, воспитатель МБОУ Бобровская СОШ №3 – победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;
- Губарев Михаил Александрович, учитель русского языка и литературы МКОУ Анновская ООШ, призер (3 место) Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»;
- Нестерчук Елена Петровна, учитель физики МБОУ Бобровская СОШ №3, победитель Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании»;
- Лауреаты Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании»:
 - Захарова Ольга Владимировна, учитель математики МБОУ Бобровская СОШ №2;
 - Титаренко Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания МБОУ Бобровская СОШ №2;
 - Корикова Марина Александровна, учитель биологии МБОУ Бобровская СОШ №2;
 - Кулешова Мария Ивановна, учитель начальных классов МБОУ Бобровская СОШ №3;
- Цуканова Юлия Сергеевна, педагог-психолог Бобровской школы № 3, стала победителем конкурса премий молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных программ и проектов в номинации «Проектная идея» с проектом-студией «Арт-практика» для детей с особыми возможностями здоровья. И выиграла грант в размере 10 000 рублей.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях района работало 385 педагога, из них 98 педагога с высшей квалификационной категорией, 195 – с первой

квалификационной категорией. В учреждениях дошкольного образования 12 педагогов с высшей квалификационной категорией, 65 – с первой квалификационной категорией. В учреждениях дополнительного образования 26 педагогов с высшей квалификационной категорией, 20 – с первой квалификационной категорией (диаграммы 14, 15). За этот учебный год значительно увеличилось количество педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

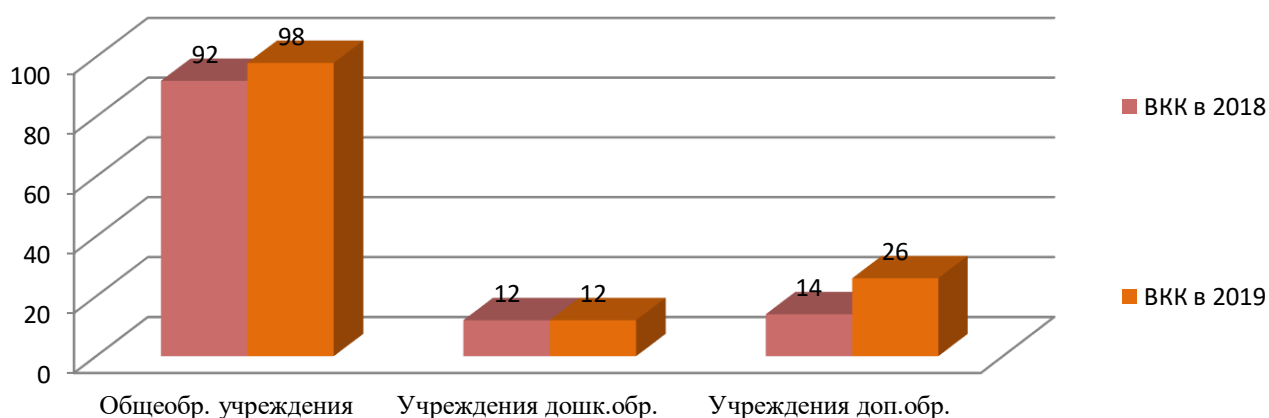


Диаграмма 14. Категорийность педагогов образовательных учреждений (Высшая квалификационная категория).

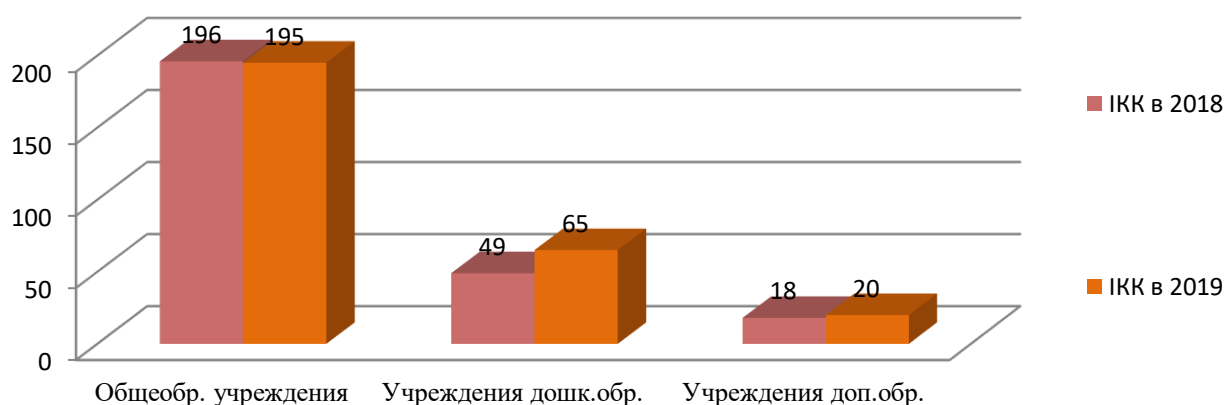


Диаграмма 15. Категорийность педагогов образовательных учреждений (Первая квалификационная категория).

Также педагоги совместно с учащимися участвуют в районных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. За высокие показатели награждены дипломами, грамотами, сертификатами разных уровней.

За последние годы произошло значительное увеличение заработной платы педагогических работников образовательных организаций района за счет выполнения указа Президента РФ №597 от 07.05.2012г. В 2018 году заработная плата педагогических работников общего образования составила 28052 руб., дошкольного образования – 24474 руб., дополнительного образования – 28271 руб.

4.3. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Финансирование образования Бобровского района осуществляется из средств федерального, областного и местного бюджетов и внебюджетных средств. Основной источник финансирования системы образования – субвенция Воронежской области. Доля местного бюджета в финансировании отрасли «Образование» в 2018 году составила 38,4% (диаграмма 16).

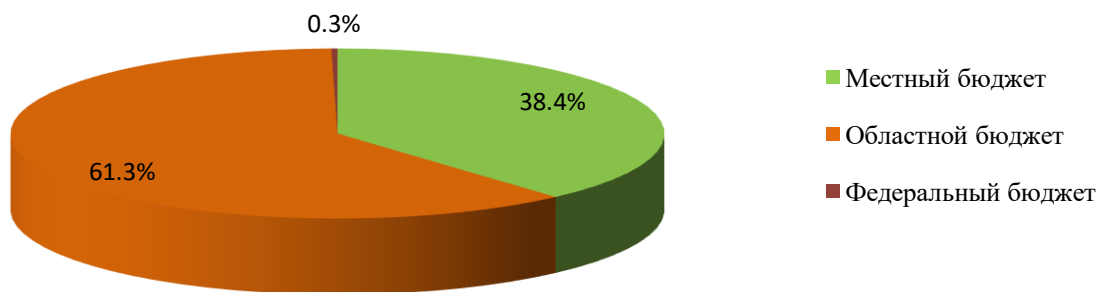


Диаграмма 16. Финансирование образования по источникам поступления средств.

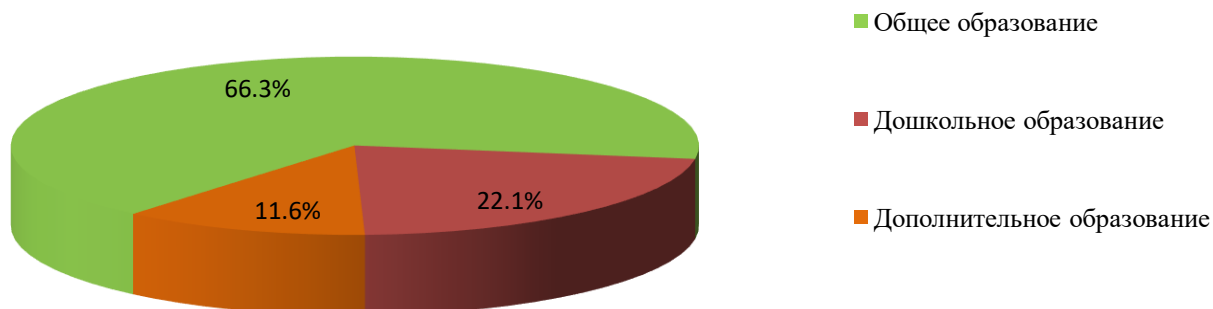


Диаграмма 17. Структура расходов бюджета образования в 2018 году

По структуре расходов бюджета большая доля приходится на заработную плату (диаграмма 18).

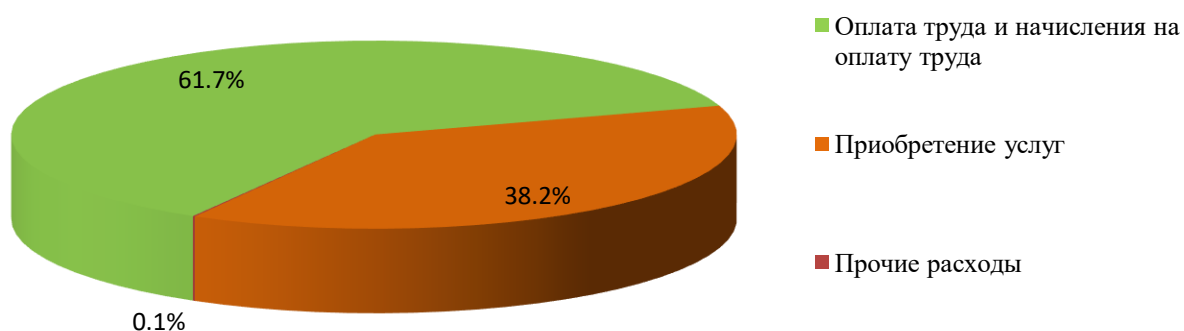


Диаграмма 18 . Фактические расходы бюджета по разделу «Образование» по статьям экономической классификации расходов бюджета на 2018 год.

Доля внебюджетных средств в целом, и доля средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг в общем объеме внебюджетных средств в доходах образовательных организаций района не является существенной. Среди основных причин - недостаточная заинтересованность учреждений в получении доходов.

Текущее содержание 1 ребенка в год в образовательных организациях района постоянно увеличивается. Однако значительно различается в зависимости от типа учреждения и численности учащихся в них. Из учреждений общего образования наиболее затратными для бюджета являются основные школы численностью до 50 человек и полные средние школы – до 200 человек.

Увеличение расходов в образовательных учреждениях в 2018 году, по сравнению с 2017 годом, связано с существенным увеличением финансирования отдельных статей расходов:

- удорожание тарифов ЖКХ;
- финансированием реализации региональных программ.

В 2018-2019 учебном году финансирование основных образовательных программ в части расходов на оплату труда, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, хозяйственные нужды осуществляется на основе выделения целевой образовательной субвенции муниципальным органом власти. Это позволило увеличить средства на учебные расходы, оплату труда учителей. Использование стимулирующей части фонда оплаты труда образовательных организаций значительно повлияло на работу педагогов. Самостоятельное распределение финансов образовательным организациям заметно изменило деятельность

руководителей ОУ, повлияло на укрепление учебно-материальной базы. С 2001 года все ОУ в полном объеме реализуют свои права юридического лица, что позволяет снять ограничение на экономическую самостоятельность школы, оказывает существенное влияние на работу школ.

5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В БОБРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ.



Создание условий для развития физической культуры и спорта как эффективного средства привлечения населения к активному и здоровому образу жизни является важной составной частью государственной политики, осуществляемой в Бобровском районе. В последнее время на всех уровнях государственного управления растет необходимость решения проблем развития спорта, высших достижений и обеспечения массовости и доступности физической культуры и спорта, а также организации и пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни.

С открытием в Боброве многочисленных спортивных объектов в районе активно развивается спорт. В настоящий момент в школах работает 32 учителя физкультуры, 46 тренеров. В районе культивируется 43 вида спорта. На базе МБОУ Бобровская СОШ №1 и МБОУ Бобровская СОШ №2 работают специализированные классы по хоккею и гандболу. На базе МБОУ Бобровская СОШ №2 работает специализированный класс по плаванию. В МБОУ Хреновская СОШ №1 – специализированный класс по футболу, 2 класса по дзюдо и спортивно-оздоровительная подгруппа по хоккею. Работает специализированный класс по футболу на базе МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова.

Материально техническая база района представлена 220 спортивными сооружениями из них:

2 – ДЮСШ;

167 – плоскостные спортивные сооружения, 18 из которых футбольные поля;

15 – комплексных многофункциональных площадок с прорезиненным покрытием;

27 – спортивных залов;

2 – плавательных бассейна по 25 метров общей площадью зеркала воды 512

квадратных метров;

2 – лыжные базы;

2 – стрелковых тира.

На территории района – две спортивные школы, в которых занимаются 1863 человек.

Ключевой спортивный объект нашего города – МКУ ДО Бобровская ДЮСШ.



Спортивный комплекс посещают не только дети и подростки, но и взрослое население. Мужчины охотно занимаются в секциях волейбола, рукопашного боя, в тренажёрном зале, играют в мини-футбол. Женщин привлекают аэробика, занятия акваэробикой в плавательном бассейне.

В 2018-2019 учебном году спортсмены Бобровской ДЮСШ приняли участие в **международных** турнирах по тхэквондо:

- «Россия – Оупен» (г. Москва) – Кокин Руслан занял 3 место;
- «Болгария – Оупен» (г. София) – Стародубова Катя заняла 3 место;
- «Израиль – Оупен» (г. Рамла) – Кокин Руслан занял 2 место.

Также наши спортсмены проявили себя во **Всероссийских** турнирах и чемпионатах по тхэквондо:

- турнир «Кубок Северного Кавказа» (г. Ессентуки) - Корилов Глеб занял 2 место;
- турнир «Кубок Смоленской Крепости» (г. Смоленск) - общекомандное 2 место;
- Чемпионат ЦФО (г. Воронеж) - Кокин Руслан - 1 место (выполнил МС);
- турнир «Кубок Белогорья» (г. Белгород) - Карпенко Даниил, Стародубова Екатерина - 2 место;
- Первенство ЦФО (г. Иваново) - Кокин Руслан - 1 место, Стародубова Екатерина - 3 место;
- турнир памяти Телкова (г. Воронеж) - команда из 4 чел. - 3 место;
- турнир «Кубок Рязанского Кремля» (г. Рязань) - Кокин Руслан, Стародубова Екатерина - 3 место.

Заняли призовые места во **Всероссийских** турнирах по спортивной гимнастике:

- Всероссийский турнир в г. Балашов - Петрищева Александра - 3 место, Филимонова Софья - 2 место, Дубчук Екатерина - 2 место, Акишина Диана - 3 место, Петрусева Вика - 2 место;
- Всероссийский турнир в г. Донецк, Ростовская обл. - 1 место – 1 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 2 чел.;
- Всероссийский турнир в г. Волгодонск - 1 место – 5 чел., 2 место – 5 чел., 3 место – 6 чел.;
- Открытый Чемпионат и Первенство Белгородской области - Бехметьева Мария заняла 1 место;
- Всероссийский турнир памяти Брянских партизан в г. Брянск - 4 призовых места.

Заняли призовые места в **Региональных** соревнованиях:

По тхэквондо:

- Чемпионат Воронежской области (п. Таловая) - Кокин Руслан - 2 место, Карпенко Даниил - 2 место;
- Первенство Воронежской области до 21 года (г. Воронеж) - Кокин Руслан, Стародубова Екатерина - 1 место, Карпенко Даниил - 2 место;
- Первенство Воронежской области в г. Бобров (отбор на Первенство России) - Стародубова Екатерина - 1 место;
- Спартакиада учащихся Воронежской области (г. Бобров) - 2 место.

По боксу:

- Открытый областной турнир (г. Борисоглебск) - Горобец - 1 место; Самедов, Черемухин, Гавришев, Аникин - 2 место. Просветов Василий - 3 место;
- Областной турнир «Открытый ринг» (г. Бутурлиновка) - Буданов Денис - 1 место, Просветов Василий - 2 место;
- Первенство Воронежской области (г. Воронеж) - Просветов, Аникин - 3 место, Гавришев, Резниченко - 2 место, Самедов, Буданов - 1 место;
- «Открытый ринг» на призы администрации г. Бутурлиновка, в рамках «Спорт без наркотиков» - Горобец Денис - 1 место;
- Открытое первенство г. Воронежа - 3 человека в сборную Воронежской области - 1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.;
- Открытое первенство Коминтерновского района «Золотые перчатки» (г. Воронеж) - Резниченко Руслан - 2 место, Гавришев Иван - 2 место; Самедов Эльвин - 1 место;
- Межрегиональный турнир «Открытый ринг» (г. Богучар) - 1 место – 4 чел., 2 место – 3 чел.;
- «Открытый ринг» (р.п. Кантемировка) - Горобец, Колосов, Самедов - 1 место.

По плаванию:

- Кубок Воронежской области - Ястребов Глеб - 1 место, Вольнов Евгений - 3 место;
- Областной турнир г. Борисоглебск - Пешехонов Дмитрий - 2 место, Шевлякова - 3 место;
- Открытый областной турнир «День брассиста» - место – 4 чел., 2 место – 3 чел., 1 место – 3 чел.;
- Областной турнир на призы президента ВФП (г. Воронеж) - 2 место – 5 чел., 3 место – 4 чел.;
- Областной турнир «Двор без наркотиков» (п. Ольховатка) - 1 место – 5 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 3 чел.;
- Областной турнир для «новичков» (п. Отрадное) - 2 место – 4 чел., 3 место – 11 чел.;
- Открытое первенство Аннинского района (п. Анна) - 1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.;
- Первенство Воронежской области памяти Исаева (г. Воронеж) - Рыжова Алиса - 1 место;
- Открытый областной турнир (г. Борисоглебск) - 1 место – 4 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел.;
- Открытое Первенство Лискинского района (г. Лиски) - 5 призовых.

По волейболу:

- Областной турнир (г. Павловск) - команда девочек 2006-2007 - 2 место, команда мальчиков 2007-2008 - 3 место;
- Первенство среди ДЮСШ Воронежской области (п. Каменка) - команда мальчиков (Лубков) - 2 место, команда девочек (Меренкова) - 1 место;
- Областной Турнир памяти Н.С.Дьячук (г. Лиски) - команда девушек (Селезнева) - 3 место.

По спортивной гимнастике:

- Открытый Чемпионат и Первенство области - Шперлинг Настя - 2 место, Акишина Диана - 3 место;
- Спартакиада учащихся Воронежской области - команда заняла 2 место.

По шахматам: Областной турнир р.п. Анна - команда заняла 1 место, 1 место – 4 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 3 чел.

По каратэ:

- Первенство Воронежской области (г. Воронеж) - команда заняла 5 призовых мест;
- Всероссийский турнир (г. Липецк) - Вербицкая Ольга - 3 место.

По гандболу: Первенство Воронежской области (г. Воронеж) - команда юношей 2002-2003 г.р. - 2 место, команда мальчиков 2006-2008г.р. - 1 место.

По пулевой стрельбе: Спартакиада учащихся Воронежской области (г. Воронеж) - команда заняла 1 место.

По **гиревому спорту**: Спартакиада учащихся Воронежской области (г. Бобров) - команда заняла 3 место.

По **лыжным гонкам**: Спартакиада учащихся Воронежской области (г. Воронеж) - команда: Греков, Алилуйкин, Чеснова – I спортивный разряд.

По **велоспорту**: Спартакиада учащихся Воронежской области (г. Воронеж) - команда заняла 2 место.

По **настольному теннису**: Спартакиада учащихся Воронежской области (зона) - команда юношей и девушек заняла 1 место.

По **тяжелой атлетике**: Первенство Воронежской области (г. Воронеж) - Рубель Светлана заняла 2 место.

В Бобровская ДЮСШ за 2018-2019 учебный год подготовлено 966 разрядников, из них 4 мастера спорта, 8 кандидатов в мастера спорта.

Спортсмены Бобровской ДЮСШ входят в сборные команды **Воронежской области** по видам спорта:

- Спортивная гимнастика - Бехметьева Мария.
- Тхэквондо - Стародубова Екатерина, Кокин Руслан, Эрдели Иван, Мамантов Владислав.
- Бокс - Ермилов Никита, Буданов Денис, Фомин Артем, Гавришев Иван.
- Каратэ - Вербицкая Ольга, Валуев Дмитрий, Твердохлебов Кирилл, Гончаров Дмитрий, Дубчук Евгений, Бурляев Никита.
- Гандбол - Ахмадиев Сергей, Гончаров Артем, Акишин Даниил, Кузнецов Максим, Соколов Михаил, Гнутов Александр, Коротков Артем, Пушилин Павел, Бирюков Иван, Бурахин Александр, Заводский Данила, Моргунов Александр.

Стародубова Екатерина входит в сборную команду **Российской Федерации** резерва юниорского состава до 17 лет по тхэквондо (ВТФ).

Бехметьева Мария (спортивная гимнастика) от Бобровского муниципального района получает именную стипендию.

Визитной карточкой нашего города является **ДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова»**. С открытием Ледового дворца воплощаются мечты юных мальчишек и девчонок, имеющих возможность под руководством профессиональных тренеров, хореографов заниматься хоккеем, фигурным катанием.

Развитие социального партнерства, взаимодействие с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений деятельности школы. Эффективность работы педагогического коллектива в этом направлении подтверждается стабильным составом социальных партнеров. В том числе сотрудничество с Федерацией хоккея

Воронежской области, Ассоциацией «Межрегиональный координационный центр хоккея «Центр», Федерацией хоккея Московской области.

В 2018-2019 учебном году воспитанники Ледового дворца отделения хоккея с шайбой приняли участие во многих соревнованиях и завоевали призовые места:

- **2003 г/р.:** в соревнованиях Первенства ЦФО среди юношей 2003г/р. заняли 1 место, во II этапе Первенства ЦФО - в г. Смоленск – 2 место;
- **2004 г/р.:** в соревнованиях Первенства ЦФО среди юношей до 16 лет (2003г/р.) – 3 место, «Осенний кубок» по хоккею среди детских команд 2004 г/р. г. Старый Оскол – 1 место, в 6-м международном турнире по хоккею с шайбой среди команд 2004 г/р. «КУБОК ГРИЗЛИ-2019» в г. Москва – 1 место;
- **2005 г/р.:** в международном турнире Continental Champion Cup «Осенний кубок» по хоккею среди детских команд 2004 г/р. г. Старый Оскол – 2 место, в соревнованиях Первенства ЦФО среди юношей 2005г/р. – 2 место, в турнире по хоккею с шайбой среди команд 2005г/р. в г. Липецк – 2 место;
- **2006 г/р.:** в соревнованиях Первенства Воронежской области по хоккею с шайбой среди детских команд 2006-2007г/р. – 2 место, в соревнованиях Первенства ЦФО среди юношей 2006г/р. – 2 место, в областном турнире по хоккею с шайбой «Золотая шайба» (финал) среди команд 2006 - 2007г/р. – 3 место, в открытом турнире МБУ ДО ДЮСШ по ЗВС г. Белгорода по хоккею с шайбой среди команд 2006 г/р. и младше, посвященного 65-летию образования Белгородской области – 3 место, в турнире по хоккею с шайбой среди команд 2006г/р. в г. Бобров – 2 место, в турнире по хоккею с шайбой среди команд 2006г/р. в г. Елец – 3 место;
- **2007 г/р.:** турнир по хоккею с шайбой среди детских команд 2007г/р. в г. Бобров – 1 место, в соревнованиях Первенства Воронежской области по хоккею с шайбой среди детских команд 2006-2007г/р. – 4 место, в соревнованиях Первенства ЦФО среди юношей 2007г/р. – 1 место, в открытом турнире Первенства МБУ «СШ №1» среди команд 2007г/р. посвященного Дню народного единства в г. Шебекино – 1 место, в областном турнире по хоккею с шайбой «Золотая шайба» (финал) среди команд 2006 - 2007г/р. – 1 место, в II этапе Первенства ЦФО среди команд 2007 г/р. в г. Бобров – 1 место, в международном турнире «Выбор мира» в Чехии г. Прага – 3 место;
- **2008 г/р.:** в международном турнире Continental Champion Cup «Осенний кубок» по хоккею среди детских команд 2008 г/р. (г. Старый Оскол) – 3 место, в соревнованиях Первенства Воронежской области по хоккею с шайбой среди детских команд 2008-2009г/р. – 2 место, в областном турнире по хоккею с шайбой «Золотая шайба» (финал) среди команд 2008 - 2009г/р. – 1 место, в открытом турнире по хоккею с шайбой,

посвященного 65-летию образования Белгородской области среди команд 2008 г/р. и младше – 1 место;

- **2009 г/р.:** в турнире «Золотая осень» по хоккею с шайбой среди команд 2009г/р. в г. Шебекино – 1 место, в соревнованиях Первенства Воронежской области по хоккею с шайбой среди детских команд 2009г/р. – 1 место, в Межрегиональном турнире по хоккею с шайбой среди команд 2009г/р. Кубок Главы администрации г. Кузнецка – 1 место, в турнире по хоккею с шайбой среди команд 2009 г/р. в г. Смоленск – 3 место, в турнире по хоккею с шайбой среди детских команд 2009 -2010 г/р. в г. Лиски -2 место, в международном весеннем турнире среди детских команд 2009 г/р. в г. Бобров – 1 место, в турнире по хоккею с шайбой среди команд 2009 г/р. в г. Воронеж – 3 место;
- **2010 г/р.:** в открытом Первенстве МБУ «СШ №1» по хоккею с шайбой среди юношей 2010г/р. «На призы Деда Мороза» в г. Шебекино – 1 место, в турнире по хоккею с шайбой среди детских команд 2009 -2010 г/р. в г. Лиски – 1 место;
- **2011 г/р.:** в хоккейном турнире «Кубок Весны» среди детских команд 2011г/р. в г. Мичуринск - 3 место, в турнире по хоккею с шайбой, посвященному Дню Великой Победы среди команд 2011 г/р. в г. Воронеж – 3 место.

Воспитанники отделения фигурного катания завоевали следующие призовые места:

- Ершова Олеся в разряде 1 спортивный – заняла 3 место в фестивале по фигурному катанию на коньках на призы ЛД «Алмаз» с. Ямное Воронежской области;
- Кучина Лилия - 3 место в разряде 3 спортивный разряд в открытых областных соревнованиях по фигурному катанию на коньках «День зимних видов спорта» г. Новочеркасск;
- Попова Алина в разряде 2 юношеский - 1 место в открытом первенстве по фигурному катанию на коньках на призы спортивной академии «Рысь» Воронежская обл. с. Ямное;
- Пустовалова Ева в разряде юный фигурист – 3 место в соревнованиях по фигурному катанию посвященных памяти Н. Панину - Коломенкину в г. Бобров.
- В фестивале по фигурному катанию на коньках на призы ЛД «Алмаз» с. Ямное Воронежской области:
- Зезюкова Мария в разряде юный фигурист – 2 место, Павлов Александр в номинации Дебют — 2 место, Евсеева Анастасия в разряде юный фигурист - 3 место, Мусич Анастасия в номинации Дебют – 3 место.

В этом году подготовлено 145 разрядников отделения хоккея с шайбой: выполнили I спортивный -22 чел, II спортивный – 36 чел., II - юношеский – 33 чел., подтвердили I спортивный – 14 чел., II спортивный – 40 чел. Отделение фигурного катания подготовило 6

разрядников: выполнили I спортивный -1 чел, III спортивный – 3 чел., I юношеский – 1 чел. II юношеский – 1 чел.



В качестве основных стратегических целевых ориентиров развития физической культуры и спорта в Бобровском районе определены: увеличение численности лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом; повышение обеспеченности спортивными сооружениями, спортивными залами.

Для развития спорта, приобщение детей к спорту, проводятся районная и областная «Спартакиада обучающихся». Активно ведется подготовка к таким серьезным соревнованиям областного значения как «Летние сельские спортивные игры» и спартакиады городов и районов Воронежской области. В этом году в г. Россошь состоялась спартакиада городов и районов Воронежской области, где сборная команда Бобровского муниципального района заняла 3 место. На данный момент продолжается Спартакиада учащихся Воронежской области, где по набранным очкам команда Бобровского района занимает первое место.

На базе МКУ ДО Бобровская ДЮСШ создан Центр тестирования ГТО, где учащиеся, педагоги, родители и все желающие могут получить методические рекомендации и консультации по сдаче норм ГТО, а также, пройти тестирование, или попробовать свои силы.

В настоящее время на территории Бобровского района физической культурой и спортом занимается более 42% от общего числа населения.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ



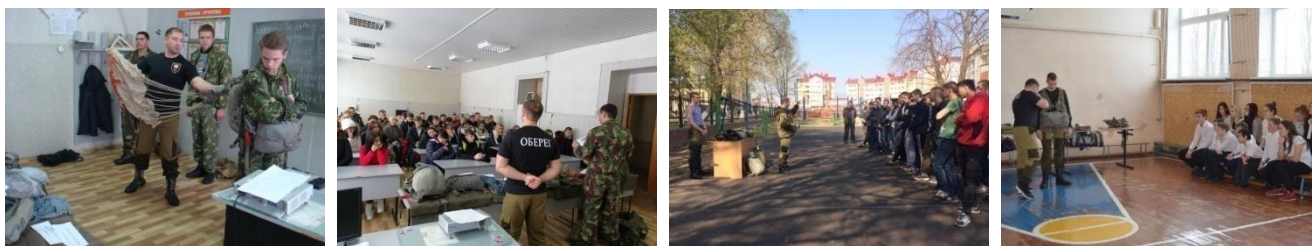
Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач. По результатам областного конкурса на лучшую работу по гражданско-патриотическому воспитанию в этом году наш район занял 2 место по сумме баллов и вошел в Лидеры Воронежской области по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение 2018-2019 учебного года активно осуществлялась работа по развитию сети объединений военно-патриотической направленности. В общеобразовательных школах района действуют военно-патриотические объединения. Продолжает свою работу клуб исторической реконструкции "РатибоР", уже год успешно работает военно-патриотический клуб «Оберег», который занимается подготовкой к службе в современной армии и развитием военно-прикладных видов спорта. В конце года началась работа по созданию поискового отряда, который будет заниматься розыском пропавших солдат на территории Воронежской области, в настоящее время они работают совместно с Воронежскими клубами «Память» и «Патриот». Сформировано Бобровское отделение молодёжной организации «Молодая Гвардия «Единой России». В клубах и объединениях проводится работа по изучению военной истории, формированию морально-волевых и физических качеств, нравственных и этических принципов молодого человека, по сохранению и передаче лучших традиций российского воинства. Мероприятия по патриотическому воспитанию молодежи проводятся совместно с Бобровской Автошколой ДОСААФ России, районным советом ветеранов войны и труда, советом ветеранов локальных войн на Северном Кавказе. Все эти организации активные участники мероприятий патриотической направленности для молодежи нашего района.

КИР "РатибоР" в этом году неоднократно принимал участие в мероприятиях района гражданско-патриотической направленности, в мае 2019 года совместно с «Домом ремесел» провели историко-туристический фестиваль "Битюжская Сеча".



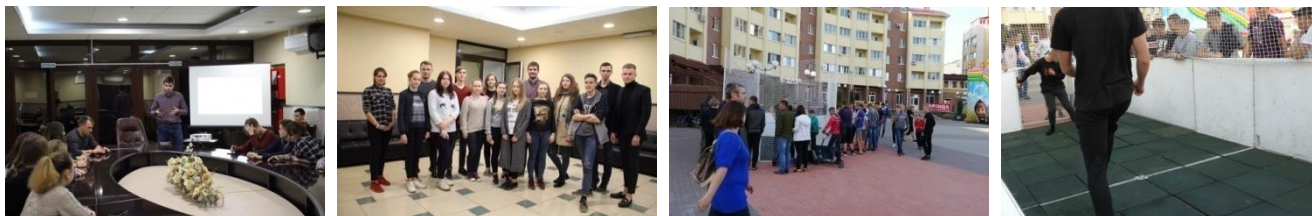
Военно-патриотический клуб «Оберег» также вносит огромный вклад в патриотическое воспитание нашей молодежи, проводит занятия с призывниками, учащимися и студентами образовательных организаций района.



Участвуют во всех мероприятиях военно-патриотической направленности.



«Молодая Гвардия «Единой России» начала свою работу участием в региональных форумах, организацией флешмобов, акций и кадровых проектов. Первое организованное ими крупное мероприятие – турнир по "Флетболу" на дне молодежи, прошло успешно.



22 июня 2019 г. прошло перезахоронение героев гражданской войны, директора школы, а также 3 неизвестных солдат в с. Липовка, где большую работу провели поисковики Боброва, юнармейцы, а также ВПК «Оберег».



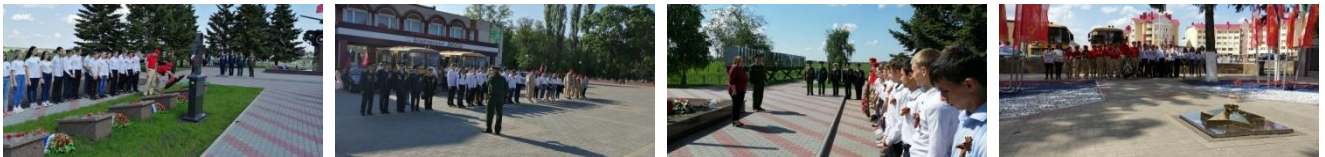
В 2018-2019 продолжалась работа по созданию отрядов юнармейцев, на данный момент создано 12 отрядов с общей численностью – 165 человек в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Бобровская СОШ №3, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова, МКОУ Ясенковская СОШ, МБОУ Коршевская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ С-Александровская СОШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ и МКОУ Чесменская СОШ. Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.



В этом году также приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Горсть Памяти», во время которой на Аллею Славы доставили землю с восьми братских могил района и направили в Подмоскowie – парк «Патриот».



В мае Бобровским отделением ДОСААФ России совместно с Советом ветеранов и отделом образования администрации Бобровского района был проведен традиционный автопробег «Дороги памяти» до села Щучье Лискинского района, где юнармейцы сельских школ впервые приняли участие.



В конце декабря 2018 г. делегация Бобровского района передала два бюста Героев Советского Союза — Владимира Левакова из с. Хреновое и Николая Носули, уроженца Донецкой области, в 1-ю роту 252-го мотострелкового полка, дислоцированную в Богучаре. В годы Великой Отечественной войны оба бойца Красной Армии повторили подвиг Александра Матросова, закрыв грудью амбразуры вражеских дотов и были навечно зачислены в списки части, но 90-е годы их часть была расформирована, в 2018 г. подписан договор, что эти герои навечно зачислены списки 1-й роты 252-го мотострелкового полка.



Традиционно в районе проходит эстафета «Слава» с передачей шкатулки со священной землей с Мамаева кургана. В этом году эстафета стартовала от Аллеи героев в центре Боброва и завершилась в селе Хреновое. В рамках эстафеты состоялся лыжный пробег, митинг у дома, где родился и вырос Герой Советского Союза Владимир Леваков, а также военно-спортивные

соревнования на приз имени Владимира Левакова. Участниками стали студенты Хреновского лесного колледжа, школы наездников при Хреновском конном заводе, учащиеся Хреновских школ, юнармейцы, а также военнослужащие 252-го полка. Также в рамках эстафеты в Хреновской школе №2 имени Героя Советского Союза Владимира Левакова открыли музей ВОВ «Подвиг». Мероприятия прошли совместно с районным военным комиссариатом, отделом культуры и другими организациями.



Все образовательные организации в рамках месячника оборонно-массовой работы работали с разными возрастными категориями учащихся, провели уроки мужества с участием ветеранов ВОВ, воинов-афганцев, воинов, прошедших службу в «горячих точках», ветеранов вооруженных сил, провели конкурсы стихов, сочинений, устроили встречи старшеклассников с курсантами военных ВУЗов и офицерами вооруженных сил РФ, оказывали шефскую помощь ветеранам, посещали музеи и библиотеки района, с целью более глубокого изучения истории, были организованы возложения учащимися цветов и венков к мемориалам и воинским захоронениям

Во всероссийской акции «Бессмертный полк» приняло участие более двух тысяч человек. Во время всероссийской акции «Георгиевская ленточка» волонтеры раздали более восьми тысяч ленточек.



В этом году был открыт еще один отряд «Юных пожарных дружин» в Шестаковской школе. Дружина юных пожарных «Спасатели» Хреновской школы №2 им. Левакова заняла первое место в региональном этапе конкурса на лучшую пожарную дружину.

Панова Мирослава, воспитанница Бобровского детского сада №7, стала победителем областного (в рамках Всероссийского) конкурса, посвященного 30-летию вывода советских войск из Афганистана. В XIX областном конкурсе социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России» Гошкова Арина, учащаяся 6 класса Бобровской школы №1, заняла 1 место, а Кориков Глеб, учащийся 5 класса Бобровской школы №2, занял 2 место. На областном конкурсе-слёте отрядов «Пост №1» младшая группа Бобровской школы

№2 заняла 2 место, а старшая группа – 3 место. Бобровская школа №1 и Коршевская школа стали участниками финала Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2018», в финал от Воронежской области вышли 7 проектов и 2 из них от Бобровского района. Весной делегация Бобровского района составом более 10 человек приняла участие в областном образовательном форуме «Молгород-2019». Цуканова Юлия Сергеевна, педагог-психолог Бобровской школы №3, стала победителем конкурса премий молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных программ и проектов в номинации «Проектная идея» с проектом-студией «Арт-практика» для детей с особыми возможностями здоровья и выиграла грант в размере 10000 рублей. Петряева Анастасия Александровна, специалист отдела культуры, также стала победителем конкурса премий молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных программ и проектов в номинации «Проектная идея» с инклюзивным театром и выиграла грант в размере 20000 рублей

В районе развивается волонтерское движение. На данный момент в районе более 650 волонтеров, которые работают по разным направлениям, есть «Волонтеры Победы», социальные, экологические и «Волонтеры-медики». «Волонтеры Победы» нашего района в 2018 году стали лидерами в Воронежской области. «Волонтеры-медики» самые активные в области, они участвовали в проведении профилактических акций «Пройди флюорографию», «Геронто-десант», «День победы! Окружим ветеранов теплом!», «Живи долго! Помни всё!», зонального этапа спартакиады среди медицинских организаций под девизом: «В здоровом теле – здоровый дух». В рамках всероссийского общественного движения, они помогают медицинскому персоналу в лечебно-профилактических учреждениях, проводят общегородские зарядки, занимаются популяризацией здорового образа жизни. Социальные волонтеры продолжают свою деятельность, а также помогают в подключении к цифровому телевидению.



Волонтеры активно участвуют в жизни района, оказывают помощь при проведении массовых мероприятий различного уровня.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ



Координацию деятельности, межведомственное взаимодействие и выработку мер в сфере противодействия экстремизму и другим асоциальным явлениям в подростковой и молодежной среде осуществляет муниципальная межведомственная комиссия по профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде (далее – Комиссия), созданная в 2009 году при администрации Бобровского муниципального района Воронежской области.

В 2018 году согласно регламенту проведено 4 заседания (ежеквартально) Комиссии.

Комиссией было рекомендовано:

- руководителям образовательных учреждений активизировать работу с родительским активом по недопущению вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации, усилить контроль за организацией профилактической работы по безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних в Бобровском муниципальном районе;

- отделу культуры администрации Бобровского муниципального района продолжить работу по сохранению и развитию национальных культур, формированию толерантности и профилактике экстремизма в сфере межнациональных и межрелигиозных отношениях на территории Бобровского муниципального района;

- отделу образования администрации Бобровского муниципального района провести мониторинг по вопросу воспитания толерантности, продолжить работу, направленную на предупреждение экстремистской деятельности в сфере патриотического воспитания молодежи.

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района ежегодно осуществляет деятельность по вовлечению молодежи в позитивные формы общественной деятельности. В районе активно ведется работа по развитию муниципальных штабов Всероссийских молодежных и детских общественных движений, таких как «Волонтеры Победы» «Волонтеры Медики», «Российское движение школьников», «Юнармия» и «Дружины юных пожарных», которые также являются ресурсом для организации идеологической работы в подростковой и молодежной среде.

Молодежные форумы, семинары, фестивали, круглые столы проводимые департаментом образования, в которых принимал активное участие специалист по работе с молодежью Бобровского муниципального района, являются площадкой для трансляции установок на уважение к культуре других национальностей, формирование гражданственности, исторической ценности межкультурного и межнационального общения.

В 2018 году на областных образовательных молодежных форумах «Молгород» и «Траектория развития» организована работа площадок «Активисты в сфере межнациональных отношений», где активисты Бобровского муниципального района принимали активное участие.

Уже несколько лет учащиеся общеобразовательных организаций принимают активное участие в районном фестивале «Бобров многонациональный».

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕКТОРА ПО ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ



Детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на территории Бобровского муниципального района, – 138 (101 – под опекой (попечительством), 24 в приемных семьях, 13 несовершеннолетних – в Бобровском интернате). Состоит на учете 12 усыновленных детей, в 2019 году – 1, в 2018 году не было усыновленных несовершеннолетних.

В настоящее время размер выплат опекаемым детям на питание, одежду, мягкий инвентарь, предметы личной гигиены, на медикаментозное обеспечение составляет – 7448 (в городе), в селе в месяц – 9309 рублей.

На сегодняшний день в районе – 18 приемных семей, в них на воспитании 21 ребенок, на которых дополнительно за счет средств районного бюджета выплачивается по 1000 руб. на каждого ребенка;

Дети, находящиеся в социально опасном положении, отобранные у родителей, помещаются на социальные койки БУЗ «Бобровская РБ». К сожалению, нет возможности последующего перевода в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних в районе, но налажено взаимодействие с приютом города Лиски.

В районе проводится работа по подготовке и учету кандидатов в замещающие родители в «Службе психолога – педагогической поддержки и развития» на базе КОУ ВО «Бобровская общеобразовательная школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» и сопровождению замещающих семей.

На учет в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения специализированного жилищного фонда Воронежской области поставлено 19 человек.

В 2018 году выявлено 12 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, из них: 7 под опеку, 5 - в интернат, за первое полугодие 2019 года выявлено 6 человек, из них: 5 под опеку, 1 возвращен в семью.

На сегодняшний день детей, не устроенных, опекунами которых являются органы опеки и попечительства – нет.

Отделом образования района проводится определенная работа, по акции «Возвратить ребенка в семью», с целью сокращения числа детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в домах ребенка, детских домах, школах - интернатах, и реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в семье согласно требованиям ст.54 Семейного кодекса Российской Федерации выявления и устранения причин и условий, способствующих этому. Как результат:

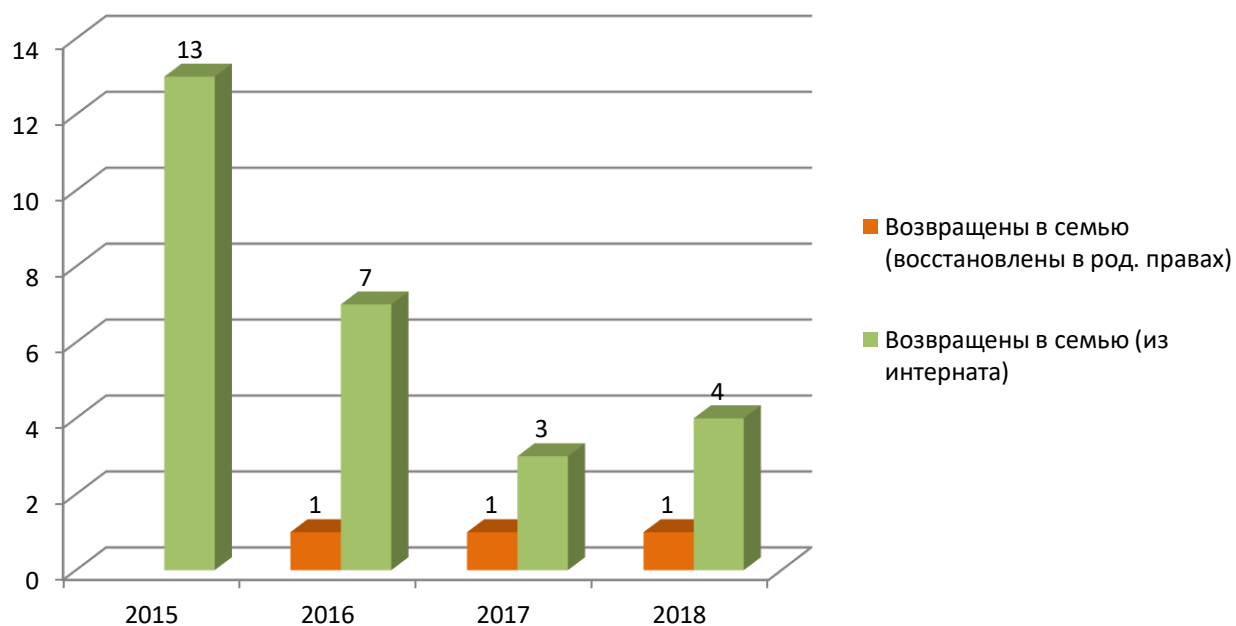


Диаграмма 19. Количество возвращенных детей в семью.

Согласно 120 ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 16 – органы опеки и попечительства участвуют в пределах своей компетенции в части обеспечения своевременного выявления устройства на дальнейшее воспитание детей, оставшихся без попечения родителей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, которая является одной из составляющих профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

Опека – наиболее популярная среди россиян форма устройства детей, об этом свидетельствует не только государственная статистика, но и статистика района: под опекой на учете 101 несовершеннолетний и 24 приемных детей. Традиционно сложилось так, что под опеку берут ребенка его родственники.

Самый главный результат, которого мы достигли за годы своей деятельности, сформировали позитивное отношение общественности к ребенку, оставшемуся без попечения родителей. Несколько лет тому назад мы видели, что общество было не способно принять воспитанников детского дома: существовало отторжение и даже негативное к нему отношение. Сегодня люди активно стремятся в той или иной форме помочь детям, оставшимся без попечения родителей, понимают и принимают их нужды.

9. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» с 2018 года в регионе началась работа по 9 основным направлениям.

В этом учебном году в образовательных учреждениях нашего района проведена большая работа по всем этим направлениям. В трех образовательных учреждениях – это МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова и МКОУ Ясенковская СОШ, начал реализовываться проект «Современная школа». В настоящее время идет оборудование кабинетов по предметным областям «Точка роста» на 988 мест по технологии, информатики и основы безопасности жизнедеятельности. В течение 5 лет проект охватит не менее 50% школ, находящихся на территории района, в рамках этого же проекта так же будет введен в строй Образовательный центр на улице Полевая. Реализация проекта направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения, создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, создание новых мест в общеобразовательных организациях, осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей. Учащиеся нашего района активно участвуют в мероприятиях различного уровня и показывают хорошие

результаты, участвуют в профильных сменах. В районе работает муниципальный опорный центр. В школах разрабатываются программы по дополнительному образованию. Ведется работа по развитию сетевого взаимодействия в районе. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в 2019 году МБОУ Бобровская СОШ №3 выиграла грант 6 млн, рублей на создание научно-учебной лаборатории, в которой будут преподавать биотехнологию, генную инженерию, агробiotехнологии для школьников всего района. Также выиграла гранты со своим проектам МБОУ Хреновская СОШ №1, МБОУ Коршевская СОШ и МКУ ДО Бобровская СЮН в благотворительном фонде «Рождественский вечер».

Одно из значимых направлений – Федеральный проект «**Поддержка семей, имеющих детей**», повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до 3-х лет и консультирование граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей-сирот. В нашем районе все образовательные организации тесно работают с родителями. Педагоги-психологи при необходимости проводят консультации. Работают школьные медиации. Ведется работа с семьями, которые оказались в трудной жизненной ситуации. В МКДОУ Бобровский детский сад №1 создан консультативный центр для родителей детей раннего возраста, которые не посещают детский сад. Работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая осуществляет деятельность в целях обеспечения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с особенностями развития и здоровья. В районе проводится работа по подготовке и учету кандидатов в замещающие родители в «Службе психолого – педагогической поддержки и развития» на базе КОУ ВО «Бобровская общеобразовательная школа –интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» и сопровождению замещающих семей. Отделом образования района проводится работа, по акции «Возвратить ребенка в семью», с целью сокращения числа детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в домах ребёнка, детских домах, школах - интернатах, и реализации права каждого ребёнка жить и воспитываться в семье согласно требованиям ст.54 Семейного кодекса Российской Федерации выявления и устранения причин и условий, способствующих этому.

Работа проекта «**Цифровая образовательная среда**» в области направлена на создание в общеобразовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды. 17 общеобразовательных организаций нашего района в 2018-2019 учебном году реализовывают региональный проект «Цифровая школа Воронежской области» — это

инфраструктурный проект департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области и ПАО «Ростелеком». Высокоскоростной защищенный доступ в Интернет для школ будет организован на базе единой сети передачи данных «Ростелекома», что откроет им доступ ко всем современным цифровым сервисам. Это электронные учебники, IP телефония, конференц-связь. Доля общеобразовательных учреждений района, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, составляет 81% для 4192 учащихся.

Проект **«Учитель будущего»** направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Педагоги нашего района своевременно проходят повышение квалификации, они активные участники вебинаров, семинаров, мастер-классов регионального уровня, на которых они делятся своим опытом работы. Также они являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства, где часто становятся победителями и призерами. В этом году впервые педагог Бобровского района – Чернова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик» – победитель регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» – будет представлять Воронежскую область на федеральном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России». В 2018-2019 учебном году 80% педагогов нашего района прошли всероссийское тестирование, с которым успешно справились 98,2%. 13 педагогических работников района в этом году прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.

Реализация проекта **«Молодые профессионалы»** направлена на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. В Воронежской области будет создан «Центр опережающей профессиональной подготовки». Центр будет способствовать внедрению адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а так же ориентирован на отработку модельной технологии по профориентации школьников, профессиональных проб и возможности получения первой профессии, кроме того займётся выстраиванием системной работы с учреждениями профобразования. В общеобразовательных организациях нашего района проводится ранняя профориентация. Открыты специализированные классы: инженерно-индустриальные, медицинский, агрокласс, различные спортивные классы, в следующем году планируется открытие педагогического. Заключены договоры о сотрудничестве между школами и ВУЗами г. Воронеж. В МБОУ Шишовская СОШ реализуется программа профессионального обучения «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В районе активно развивается сетевое взаимодействие.

Проект «**Новые возможности для каждого**» позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже уже работающим людям. Для этого будет создана единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам. За реализацию проекта будет отвечать Министерство науки и высшего образования. Главная цель проекта – привлечь в образовательную среду взрослое население. Самообразованием можно будет заниматься на специальных курсах, их программы разместят на интернет-платформах.

Реализация проекта «**Социальная активность**» направлена на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Цель регионального контура проекта – развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан). В нашем районе развивается волонтерское движение. На данный момент в районе более 650 волонтеров, которые работают по разным направлениям, есть «Волонтеры Победы», социальные, экологические и «Волонтеры-медики». «Волонтеры Победы» нашего района в 2018 году стали лидерами в Воронежской области. Наши «Волонтеры-медики» самые активные в области. В этом году Бобровская школа №1 и Коршевская школа стали участниками финала Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2018», в финал от Воронежской области вышли 7 проектов и 2 из них от Бобровского района. Цуканова Юлия Сергеевна, педагог-психолог Бобровской школы №3, стала победителем конкурса премий молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных программ и проектов в номинации «Проектная идея» с проект-студией «Арт-практика» для детей с особыми возможностями здоровья и выиграла грант в размере 10000 рублей. Петряева Анастасия Александровна, специалист отдела культуры, также стала победителем конкурса премий молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных программ и проектов в номинации «Проектная идея» с инклюзивным театром и выиграла грант в размере 20000 рублей.

Только создав реально и эффективно действующий механизм поддержки усилий каждого россиянина к достижению личного успеха, можно рассчитывать на улучшение экономической и социальной атмосферы в стране. Таким механизмом может и должен стать постоянно действующий в масштабах страны **социальный лифт**, понятный и доступный для всех желающих «войти в него». Только такой социальный лифт даст реальный шанс реализовать личностный и деловой потенциал максимальному количеству граждан России, что в определённой степени снимет «нарастающую напряженность в обществе, вызванную социальным неравенством и, как следствие, трудностью получения образования и строительства карьеры для выходцев из категории «бедных», «нуждающихся» и

«малообеспеченных» слоев населения страны». Цель программы выявления и поддержки талантливой молодёжи в области предпринимательства и менеджмента "Социальный лифт" в создании убедительной системы мотиваций, стимулирующей социальную активность граждан страны, через постоянно действующий конкурс – объективный механизм массового выявления, отбора и поддержки социально активных людей, обладающих определенным уровнем как позитивных личных качеств, так и предпринимательских и менеджерских способностей, тех, кто мечтает и стремится найти и занять достойное место в мире рыночной экономики России.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.



В 2018 году система образования была направлена на обеспечение доступности качественного образования, повышение открытости образовательной системы, социального статуса и профессионального уровня педагогических работников сферы общего образования, достижение системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов, позволяющих обеспечить развитие общего образования на длительную перспективу.

В 2018 году объем финансирования системы общего образования Бобровского муниципального района Воронежской области составил 389 066,5 тыс. руб.

В 2018 году обеспечено достижение следующих значений показателей результативности предоставления субсидии на модернизацию муниципальной системы общего образования:

- Среднемесячная заработная плата педагогических работников доведена до средней заработной платы в регионе. За 2018 год средняя заработная плата педагогических работников составляет 28 052 руб.;
- Увеличилось количество школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам. В 2018 году доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам составляла 91,2%, в 2017 году – 81,2%;
- 275 учителя, имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 80,2% в общей численности учителей;
- Восемь общеобразовательных организаций осуществляют дистанционное обучение, что составляет 38% в общей численности общеобразовательных учреждений.

Основными социально - значимыми эффектами в муниципалитете стали:

- сохранение уровня заработной платы всех педагогических работников;
- обеспечение условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и дошкольного образования;
- увеличение доступности использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;
- достижение оптимального состояния образовательной сети;
- развитие сетевого взаимодействия;
- развитие государственно-общественных механизмов управления образованием в связи с возросшей информированностью всех участников образовательного процесса и общества в целом о ситуации в образовании;

- появление возможности "обновления" кадрового состава общеобразовательных организаций, обусловленной увеличением заработной платы учителей и возросшим интересом общества к профессии "учитель".

11. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ



Одной из основных проблем системы образования района остается улучшение материально-технического состояния образовательных учреждений. За последние два года значительно улучшилось состояние зданий и оснащенность образовательных учреждений. Во многих зданиях проведен капитальный ремонт. Закуплено оборудование для развития профессионального образования.

В этом году на внешний и внутренний ремонт зданий израсходовано более 21 миллиона рублей. Проведен капитальный ремонт спортзалов в МКОУ Липовская СОШ и МКОУ Мечетская СОШ, пищеблоков в МКОУ Шестаковская СОШ и МБОУ Шишовская СОШ, детского сада в МКОУ Ясенковская СОШ, в МБОУ Бобровская СОШ №3 заменили кровлю и провели ремонт фасада здания. В трех образовательных учреждениях – это МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова и МКОУ Ясенковская СОШ, начал реализовываться проект «Современная школа». В настоящее время идет оборудование кабинетов по предметным областям «Точка роста» на 988 мест по технологии, информатики и основы безопасности жизнедеятельности.

С сентября 2019 года начнет работу образовательный центр на ул. Полевая, что позволит полностью ликвидировать вторую смену в общеобразовательных учреждениях района.

Проблема профориентации, безусловно, является общественной. Наиболее вероятным путём к увеличению актуальности и роли профориентации должно стать увеличение степени вовлечённости соответствующих специалистов в процесс обучения и воспитания детей, начиная с детского сада и заканчивая выпускными классами.

В 2018 году продолжается работа по укреплению противопожарной оснащённости и антитеррористической защищённости образовательных организаций. Всего израсходовано на противопожарную оснащённость – 2 799 488,80 руб., на антитеррористическую защищённость – 6 491 043,38 руб.

В 2018 году, благодаря единой системе электронной очереди в детские сады, успешно прошло комплектование новых групп. Одной из приоритетных задач было сохранение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100%.

По результатам мониторинга возрастного состава педагогических кадров возникает необходимость омоложения профессиональных педагогических кадров. Для решения данной проблемы предусмотрены меры по привлечению молодых педагогов для работы в муниципальных образовательных учреждениях (служебное жилье, повышенные коэффициенты в оплате труда на первые 3 года, обеспечение автоматизированного рабочего места молодому

специалисту). Педагогические ВУЗы своевременно информируются о возможности трудоустройства молодых специалистов в образовательные учреждения, директора школ принимают участие в днях трудоустройства педагогических ВУЗов и училищ.

Как показывает практика, сейчас необходима модернизация методической службы, которой отводится значительная роль в осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска и совершенствования педагогического мастерства. Процесс, связанный с педагогической деятельностью сегодня, в условиях модернизации образования, достаточно многогранен: это и ЕГЭ, и введение профильного обучения, и эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего среднего образования.

12. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



В районе сформирована сеть образовательных организаций, имеющих собственные программы развития и педагогических работников, активно участвующих в процессах модернизации образования, добивающихся значительных успехов в обучении и воспитании школьников.

Создаются условия для внедрения инновационных и экспериментальных технологий в содержании образования. Продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе за счет оптимизации учебной нагрузки, реализации программ, формирующих здоровый образ жизни среди школьников.

Сформированы основные механизмы, обеспечивающие развитие системы оценки качества образования – использование результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся для формирования стратегии управления на уровне образовательной организации и муниципальном уровне, организация мониторинга образовательных учреждений.

Обеспечено использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе и управлении образовательными организациями.

Создание единого воспитательного пространства в районе позволит при том же стабильном количестве организаций дополнительного образования значительно увеличить охват воспитанников за счет привлечения в кружки, секции, клубы, объединения молодежи до 21 года.

Сформированы инновационные подходы к развитию социального партнерства в профобразовании. Развивается профессиональное образование, так в Бобровской СОШ №1 и Хреновской СОШ №1 работают инженерные классы. В следующем учебном году в МКОУ Ясенковская СОШ и МКОУ С-Александровская СОШ тоже будут открыты инженерные классы. В МБОУ Бобровская СОШ №2 есть медицинский класс, в МБОУ Бобровская СОШ №3 – агрокласс, в МБОУ Шишовская СОШ работает учебно-производственный класс с сетевым взаимодействием. Развивается дуальное образование в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Хреновская СОШ №1 и МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик». В детских садах вводится раннее изучение английского языка.

Разработана муниципальная программа «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы», муниципальная программа «Одаренные дети» и разработана программа «Шахматы в школу».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Проведенный формализованный анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить достижения системы, точки роста и выделить проблемы развития, решение которых необходимо и возможно средствами программно-целевого управления.

Актуальной задачей 2018-2019 учебного года остается расширение применения сетевых моделей в организации образовательного процесса, с использованием накопленного положительного опыта интеграции основного и дополнительного образования. Обеспечение равного доступа всем категориям детей от 6,5 до 18 лет к общему образованию, обеспечение качества общего образования, повышение доступности дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей, обеспечение содержания зданий и сооружений ОУ, обустройство прилегающих к ним территорий, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС, обеспечение эффективного использования ресурсов системы образования при организации имущественных отношений и муниципальных закупок.

Необходимо более интенсивное использование потенциала образовательных организаций и педагогов – победителей конкурсов в создании и развитии инновационного потенциала других организаций, в том числе, дошкольных, дополнительного образования.

В решении вопросов развития муниципальной системы образования важно по-новому использовать возможности взаимодействия образования, здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел, культуры и спорта. В центре этой работы должны стоять семья и ребенок.

Система дополнительного образования детей должна создавать условия для развития потенциальных способностей ребенка и его дальнейшей социализации в соответствии с меняющимися требованиями жизни, расширяя спектр социально значимых программ дополнительного образования (бизнес-образование, реабилитация детей-инвалидов и т.д.), индивидуализируя подходы к разработке траектории сопровождения ребенка.

Важной задачей является повышение качества обучения и образовательных результатов школьников, обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни.

Среди необразовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, особое внимание должно уделяться организации питания и медицинского обеспечения обучающихся и воспитанников на основе совершенствования нормативного

правового обеспечения решения данных задач и межведомственной кооперации. Приоритетом остается усиление безопасности организаций системы образования.

Важнейшим направлением деятельности на местном и учрежденческом уровнях, в новом учебном году, будет совершенствование кадровой политики в сфере образования, активизация работы с резервом руководителей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Характеристика внешних условий функционирования муниципальной системы образования Бобровского муниципального района

Приложение 1

Структура сети по типам и видам организаций (единиц)

№ п/п	Индикатор	2015	2016	2017	2018
	Общее число учреждений:	33	33	33	33
1	Основных (I-II ступени)	2	2	2	2
3	Средних (полных) (I-III ступени), в том числе:	19	19	19	19
4	Дошкольных организаций - всего	24	24	24	24
4.1	Самостоятельных детских садов	8	8	8	8
4.2	Структурных подразделений – детский сад в общеобразовательных учреждениях	16	16	16	16
5	Учреждений дополнительного образования	4	4	4	4

Приложение 2

Распределение обучающихся по типам и видам организаций, по формам собственности (чел.)

№ п/п	Индикатор	2015	2016	2017	2018
I	Численность обучающихся по: типам и видам организаций:				
1	в основных школах	65	65	62	62
2	в средних (полных) школах в том числе:	4031	4073	4210	4302
2.1	в школах III ступени (10-11 классы)	282	288	306	364

Приложение 3

Распределение обучающихся по формам обучения и программам (чел.)

№ п/п	Индикатор	2015	2016	2017	2018
1	Дневное (чел.)				
1.1	1-4 классы	1739	1775	1832	1825
1.2	5-9 классы	2075	2075	2134	2175
1.3	10-11 (12) классы	282	288	306	364
2	Вечернее (чел.)	-	-	-	-
3	Формы обучения				
3.1	Экстернат	-	-	-	-
3.2	Семейное образование	-	-	-	-
3.3	Индивидуальное на дому	14	17	33	45
3,4	Заочное	0	0	0	0

Приложение 4

Доля учащихся, обучающихся в форме экстерната, семейного образования, индивидуально на дому, к общей численности учащихся (%)

№ п/п	Индикатор	2015	2016	2017	2018
	Доля учащихся, обучающихся в форме				
1	Экстерната	-	-		
2	Семейного образования	-	-		
3	Индивидуально на дому	0,3	0,4	0,8	1
4	Заочное	-			

Приложение 5

**Охват учащихся программами профильного обучения
(в процентах к численности учащихся на III ступени)**

№ п/п	Индикатор	2015	2016	2017	2018
1	Охват учащихся программами профильной подготовки				
1.1	Город	80	68	64,2	60
1.2	Село	34	36	37,8	31

**Потери в системе - коэффициент выбытия
(в процентах к общей численности учащихся 1-11 классов)**

№ п/п	Индикатор	2015	2016	2017	2018
1	Доля учащихся, выбывших из образования- всего, в том числе	4,3	5,8	4,8	4,7
1.1	в 1-3(4) классах	4,0	5,2	4,1	4,8
1.2	в 5-9 классах	4,3	5,8	5,1	4,6
1.3	в 10-11(12) классах	6,0	10	7,8	4,2

Распределение учащихся, выбывших из общего образования по основным причинам выбытия (в процентах к общей численности учащихся 1-9 классов)

№ п/п	Индикатор	2015	2016	2017	2018
1	Распределение выбывших из основного общего образования (1-9 кл.) по основным причинам выбытия – всего, в том числе:	4,2	5,5	4,6	4,7
1.1	доля выбывших в группы организаций НПО, не осуществляющих общеобразовательную подготовку	-	-	-	-
1.2	доля исключенных из общеобразовательных организаций (по неуспеваемости и за недостойное поведение)	-	-	-	-
1.3	доля переведенных в специальные организации и колонии	0,05	0	-	-
1.4	доля поступивших на работу и не продолжающих обучение	-	-	-	-
1.5	доля выбывших, которые не работают и не учатся	-	-	-	-

Уровень и доступность общего и дополнительного образования

№ п/п	Индикатор	2015	2016	2017	2018
1	Коэффициент повторного обучения – доля повторогодников по ступеням – всего, в том числе (%):	0,3	0,2	0,3	0,3
1.1	Начальное	0,6	0,2	0,7	0,5
1.2	Основное общее	0,1	0,1	0,05	0,09
1.3	Полное среднее	-	-	-	-
2	Доля учащихся в школах повышенного уровня – всего (%)	-	-	-	-
2.1	городские поселения	-	-	-	-
2.2	сельская местность	-	-	-	-
3	Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	82,1	88,2	93,0	97,0
4	Доля занимающихся дополнительным образованием на базе организаций общего образования – всего (в процентах от общего числа учащихся)	36,5	33	40	41,3
5	Доля средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг (в процентах от суммы внебюджетных доходов)	14,8	12,9	11,5	6,1

**Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций
(руб.)**

Педагогические работники	2015	2016	2017	2018
Общее образование	25 461	25622	25734	28052
Дошкольное образование	21 891	21269	22448	24474
Дополнительное образование	21701	21325	24497	28271

Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в 2018 году

	Дошкольное образование	Общее образование	Дополнительное образование
Всего педагогов	137	385	101
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	12	98	26
Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	65	195	20
Всего учителей	-	343	-
Численность учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	-	92	-
Численность учителей, имеющих первую квалификационную категорию	-	183	-

Состояние школьных зданий и условия обучения школьников (общее образование)

№ п/п	Индикатор	2015	2016	2017	2018
1	Доля учебных заведений (в % от...)				
1.1	- требующих капитального ремонта	-	-	-	
1.2	- находящихся в аварийном состоянии	-	-	-	
1.3	- имеющих все виды благоустройства	100	100	100	100
2	Доля учащихся, обучающихся в школах (%)				
2.1	- требующих капитального ремонта	-	-	-	
2.2	- находящихся в аварийном состоянии	-	-	-	
2.3	- имеющих все виды благоустройства	100	100	100	100
3	Доля учебных заведений, ведущих занятия в 2 и 3 смены (%)	9,5	9,5	9,5	9,5
4	Доля учащихся во 2-ю и 3-ю смены (%)	10,7	10,6	10,3	9,7
4.1	- в т.ч. во 2-ю смену	10,7	10,6	10,3	9,7
5	Учебная площадь школ в расчете на 1 учащегося	5,5	6,1	5,9	5,8
6	Средняя численность обучающихся в школах всего, в т.ч.: (чел.)	4004	4110	4183	4364
6.1	городская местность	1967	2023	2085	2254
6.2	сельская местность	2037	2087	2098	2110
7	Наполняемость класса всего	15,3	15,3	15,7	16,1
7.1	городская местность	23,1	23,3	24,3	25
7.2	сельская местность	11,6	11,4	11,5	11,7
8	Доля вакансий в штате преподавателей всего (%)	-	-	-	-
	в т.ч. по предметам				
8.1	русский	-	-	-	-
8.2	математика	-	-	-	-
8.3	иностраннй	-	-	-	-
8.4	ИКТ	-	-	-	-
9	Доля учащихся, пользующихся 2-х разовым горячим питанием (%)	79,4	89,5	94,1	100
10	Численность учащихся в расчете на 1 компьютер (чел.)	5,8	5,3	4	4
11	Общая обеспеченность учащихся учебниками (%)	100	100	100	100

Финансовые ресурсы в расчете на учащегося (в фактических ценах, рубли)

№ п/п	Индикатор	2015	2016	2017	2018
1	Стоимость текущего содержания 1 ребенка в дошкольных образовательных организациях (руб.)	86784	68052	85879	72993
2	Стоимость текущего содержания 1 учащегося в общеобразовательных организациях (руб.)	72936	78045	88183	90424
4	Стоимость текущего содержания 1 учащегося в организациях дополнительного образования (руб.)	22635	19565	23541	18621

Итоговые результаты ОГЭ-9 в 2019 году в основной период

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Средняя оценка в области	Средняя оценка в районе
1	Математика	426	3,9	3,9
2	Русский язык	425	4,0	4,0
3	Английский язык	9	4,3	3,9
4	Биология	212	3,5	3,5
5	География	148	3,5	3,4
6	Обществознание	274	3,5	3,6
7	Физика	39	3,8	3,7
8	Химия	72	4,1	4,2
9	Информатика и ИКТ	80	3,6	3,3
10	История	24	3,7	3,5
11	Литература	13	4,2	4,1

Средний балл ЕГЭ в 2019 году

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		Бобровский район	Воронежская область
1	Русский язык	66,78	69,99
2	Математика профильная	47,3	55,53
3	Физика	47,85	52,58
4	Химия	56	58,8
5	Информатика и ИКТ	42,3	57,2
6	Биология	48	51,2
7	История	51,16	57,57
8	География	59,2	55,6
9	Английский язык	68	72,7
10	Обществознание	50,87	53
11	Литература	64,73	67,22
12	Математика базовая	3,95	3,9

Мониторинг участия в конкурсах и спортивных соревнованиях учащихся общеобразовательных учреждений в 2018-2019 уч.г.

		Всего мероприятий	из них призовые	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
				приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые
1	МБОУ Бобровская СОШ № 1	120	85	60	49	41	27	16	6	3	3
2	МБОУ Хреновская СОШ № 1	128	82	65	51	42	29	21	2	0	0
3	МКОУ Хреновская СОШ № 2 им. Левакова	114	80	69	51	25	16	17	11	3	2
4	МБОУ Бобровская СОШ № 2	79	78	54	53	18	18	6	6	1	1
5	МКОУ Сухо-Березовская СОШ	103	70	95	67	6	3	2	0	0	0
6	МБОУ Бобровская СОШ № 3	84	64	42	34	31	24	11	6	0	0
7	МКОУ Песковатская ООШ	85	49	53	46	21	2	10	1	1	0
8	МБОУ Коршевская СОШ	65	48	48	40	15	8	2	0	0	0
9	МКОУ Ясенковская СОШ	55	46	29	27	12	6	11	11	3	2
10	МКОУ Никольская СОШ	150	45	81	43	34	1	33	1	2	0
11	МКОУ Чесменская СОШ	97	45	64	34	14	5	18	5	1	1
12	МКОУ Мечетская СОШ	103	42	76	38	12	2	14	2	1	0
13	МКОУ Шестаковская СОШ	67	42	46	35	12	6	9	1	0	0
14	МКОУ Шишовская СОШ	106	41	50	33	19	8	37	0	0	0
15	МКОУ Юдановская СОШ	57	40	51	38	5	2	1	0	0	0
16	МКОУ С-Александровская СОШ	79	36	37	16	23	9	18	10	1	1
17	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	33	27	29	27	3	0	1	0	0	0
18	МКОУ Пчелиновская СОШ	31	22	21	14	7	5	3	3	0	0
19	МКОУ Липовская СОШ	29	18	10	7	12	10	5	0	2	1
20	МКОУ Октябрьская СОШ	81	13	40	10	18	2	22	1	1	0
21	МКОУ Анновская ООШ	38	6	30	5	6	1	2	0	0	0
		1704	979	1050	718	376	184	259	66	19	11