



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»
Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района



Ю. А. Чивакин

**СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
БОБРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
в 2019 году**

Публичный доклад

БОБРОВ 2020

СОСТАВИТЕЛИ



- Заместитель главы администрации – руководитель отдела образования администрации Бобровского муниципального района Шашкин Юрий Александрович.
- Сотрудники отдела образования администрации Бобровского муниципального района.
- Сотрудники МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района».

СОДЕРЖАНИЕ



Общие положения	4
1. Общая характеристика системы образования	5
1.1 Дошкольное образование	6
1.2. Общие образование	8
Охват общим образованием	8
Государственная итоговая аттестация	9
Участие в олимпиадах и конкурсах	11
Профильное обучение	13
Дистанционное обучение	15
1.3. Дополнительное образование	17
2. Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков	20
2.1. Здоровьесбережение	20
2.2. Летняя оздоровительная кампания	21
2.3. Развитие альтернативных форм образования	25
2.4. Социализация учащихся	25
3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	27
4. Ресурсы образования и эффективность их использования	28
4.1. Материальные ресурсы	28
4.2. Кадры системы образования	28
4.3. Финансирование образования	33
5. Физическая культура и спорт	36
6. Реализация молодежной политики	43
7. Организация работы по профилактике экстремизма в молодежной среде	45
8. Деятельность органов опеки и попечительства	46
9. Национальный проект «Образование»	47
10. Результаты модернизации муниципальной системы общего образования	51
11. Основные проблемы системы образования и предлагаемые пути их решения	53
12. Меры по развитию системы образования	55
Заключение	56
Приложения	58

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



Деятельность отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральным и региональным законодательством в сфере образования и молодежной политики и была направлена на создание современной образовательно-развивающей среды на всех уровнях образования, обеспечение ее доступности для каждого обучающегося; рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

В соответствии с Положением об отделе образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области, утвержденного постановлением администрации Бобровского муниципального района № 18 от 01.02.2016 г., отделом решались задачи по формированию и реализации государственной политики в сфере образования в соответствии с основными принципами государственной образовательной политики, направленной на обеспечение права каждого человека на образование, сохранение и развитие единого образовательного пространства.

В своей деятельности отдел руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституционными законами РФ, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и иными федеральными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти в сфере образования, органов государственной власти Воронежской области в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти Воронежской области и органов местного самоуправления Бобровского муниципального района Воронежской области.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЙ

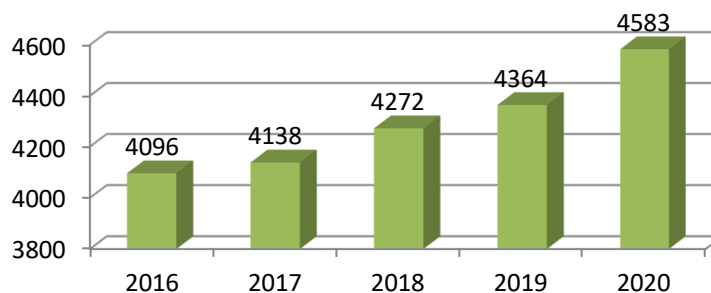
В Бобровском районе сформирована оптимальная на данный период развития системы сеть образовательных организаций, которая ориентирована на предоставление качественных и доступных образовательных услуг.

Система образования представлена образовательными организациями разных типов и видов:

- - Дошкольные организации – 24 (8 детских садов и 16 структурных подразделений - детский сад);
- - Основные общеобразовательные школы – 2;
- - Средние общеобразовательные школы – 19;
- - Детско-юношеская спортивная школа;
- - Центр детского и юношеского творчества «Радуга»;
- - Станция юных натуралистов.

Одинадцать организаций являются бюджетными, из них три дошкольных учреждения, семь – общеобразовательных школ и одно учреждение дополнительного образования.

Уже несколько лет прослеживается рост контингента в общеобразовательных организациях Бобровского муниципального района (диаграмма 1).



Д и а г р а м м а 1. Изменение численности контингента образовательных организаций.

Образовательные организации в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня в соответствии с регламентом о порядке приема детей в муниципальные общеобразовательные организации Бобровского муниципального района.

Действующая сеть образовательных организаций района дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательной организации; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

1.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.



Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является развитие сети ДОУ и вариативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг. Развитие дошкольного образования осуществляется в соответствии с районной целевой программой, которая является организационной основой муниципальной политики в сфере дошкольного образования; основная цель программы – рационализация образовательного пространства, обеспечение доступности, качества и эффективности дошкольного образования.

В районе в двадцати четырех образовательных организациях реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, из них 8 самостоятельных детских садов и 16 структурных подразделений - детский сад. Все муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Три детских сада являются бюджетными учреждениями и имеют лицензированный медицинский кабинет. Количество дошкольных групп в образовательных организациях 67, в том числе 1 группа круглосуточного пребывания детей, 9 логопедических групп. Посещают ДОУ 1731 дошкольник. Охват дошкольным образованием от 1 до 7 лет составляет– 61,7%.

В 2019 году все дети от 3 до 7 лет, родители которых подали заявление на получение места для ребенка в ДОУ, 100% обеспечены местами в желаемые детские сады. Благодаря единой системе электронной очереди, в детских садах успешно прошло комплектование новых групп. Но удовлетворенность населения местами в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет все еще стоит на повестке дня. На сегодняшний день идет строительство пристройки в Бобровском детском саду №3 «Солнышко» на 90 мест. Это будет современное дошкольное учреждение.

С целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, в 2019-2020 учебном году на базе МКДОУ Бобровский детский сад №1 работал консультативный пункт.

Образовательно-воспитательный процесс осуществляют в дошкольных образовательных организациях 135 педагогов, из которых 20 имеют высшую квалификационную категорию образование, 63 – первую квалификационную категорию, 49,6% педагогов имеют стаж работы

более 20 лет. Зарботная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организации в 2019 году составила 26 226 рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях осуществляется сетевое взаимодействие с МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый Дворец имени В. Фетисова» и МКУ ДО Бобровская СЮН.

По анкетным данным, родители, дети которых посещают дошкольные образовательные организации, удовлетворены качеством дошкольного образования.

Для равных стартовых возможностей при поступлении в 1 класс созданы группы предшкольной подготовки в МКОУ Анновская ООШ и МКОУ Песковатская ООШ, а также на базе МКУ ДО Бобровская ДЮЦ «Радуга» функционирует дошкольная студия «Светлячок.

В 2019-2020 учебном году по итогам рейтингования муниципальных образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, четыре детских сада нашего района вошли в ТОП-30: МБДОУ "Бобровский детский сад № 5 "Сказка", МБДОУ "Слободской детский сад "Пряничный домик", структурное подразделение МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, МБОУ Бобровская СОШ № 3 и, МБДОУ «Бобровский детский сад № 3 «Солнышко».

Педагоги детских садов активные участники муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов. Имеются победители и призеры.

В этом учебном году два гранта из средств Губернаторского бала выиграл Бобровский детский сад №1, а Слободской детский сад «Пряничный домик» является стажировочной площадкой по дуальному обучению. Продолжается работа по раннему изучению английского языка в Слободском детском саду «Пряничный домик» и Бобровском детском саду №5 «Сказка».

В этом году в связи с пандемией по коронавирусной инфекции на некоторое время очная работа детских садов была приостановлена и на это время были открыты 19 дежурных групп в 8 образовательных учреждениях.

Дошкольное образование в районе можно характеризовать как стабильно развивающееся. Система дошкольного образования Бобровского муниципального района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества.

Основные задачи дошкольных учреждений на новый учебный год: обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

1.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват общим образованием.

Охват общим образованием – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. Система общего образования района представлена 21 образовательной организацией, которые реализуют программы общего образования.

На начало 2019-2020 учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 4583 учащихся. Динамика изменений численности обучающихся в общеобразовательных организациях за период с 2016 по 2019 г. представлена в диаграмме 2.

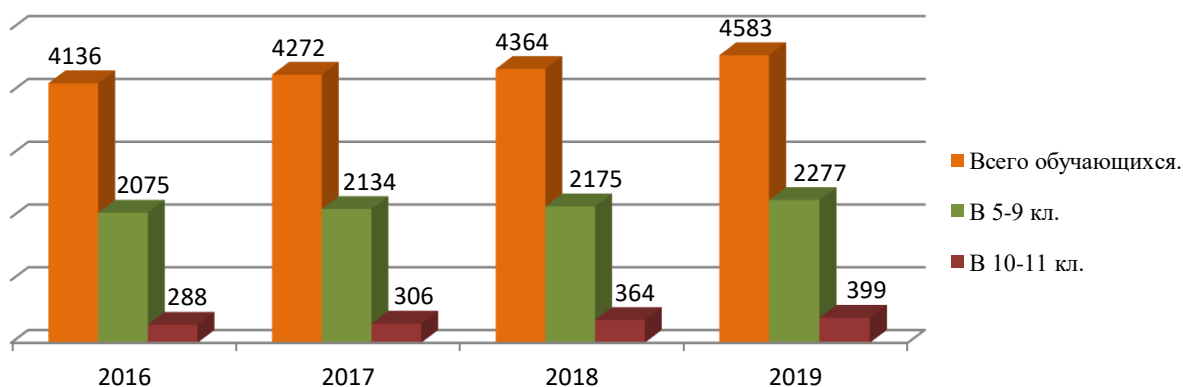


Диаграмма 2. Численность учащихся в общеобразовательных организациях.

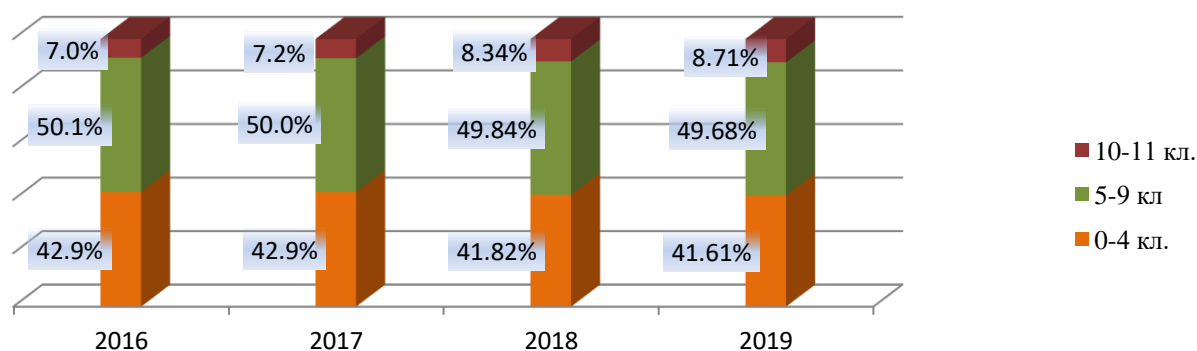


Диаграмма 3. Доля обучающихся по ступеням образования.

В 2019-2020 учебном году с результатом «отлично» закончили – 329 учащихся (8,3%), «хорошо» - 1615 учащихся (40,8%), «удовлетворительно» - 2018 учащихся (50,9%). Средний балл в районе составляет 3,9.

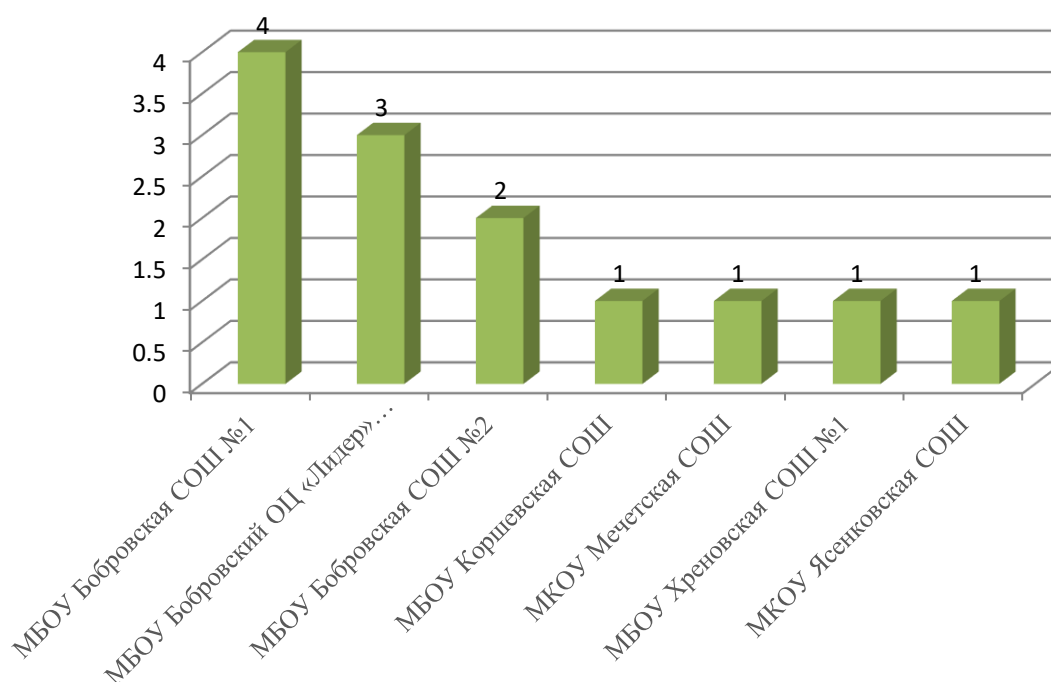
Одним из основных показателей качества функционирования и развития системы образования в целом являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.



В этом учебном году в связи с эпидемиологической ситуацией в 9 классе основной государственный экзамен (ОГЭ) не проводился. 448 выпускника получили аттестаты по годовым оценкам, 22 выпускника получили аттестаты особого образца – с отличием (11- Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, 3- Бобровская школа №1, 3- Хреновская школа №1, 2- Коршевская школа, 1- Бобровская школа №2, 1- Мечетская школа, 1 - Семено-Александровская школа.

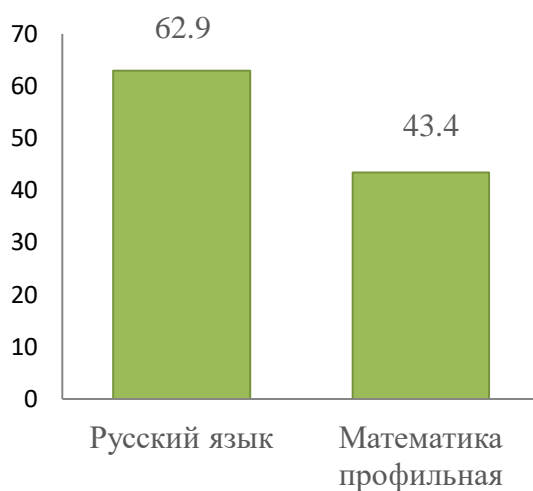
Единый государственный экзамен

На конец 2019-2020 учебного года в школах района насчитывалось 202 выпускника 11 классов из 10 школ. По итогам года все получили аттестаты, 13 учащихся получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: 4- Бобровская школа №1, 3- Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, 2- Бобровская школа №2, 1- Мечетская школа, 1- Коршевская школа, 1- Хреновская школа №1., 1 – Ясенковская школа.

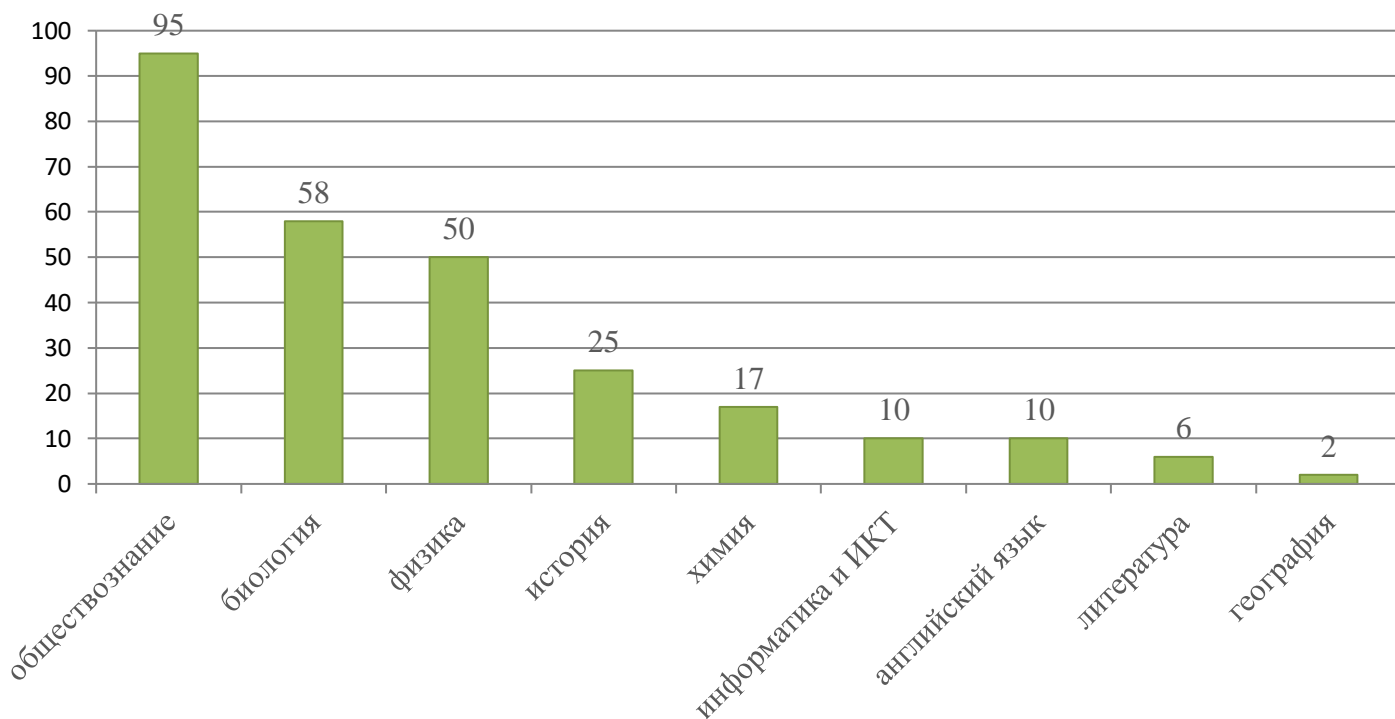


Д и а г р а м м а 4. Медаль «За особые успехи в учении».

Для поступления в высшие учебные заведения необходимо было сдавать предметы по выбору. В этом учебном году ЕГЭ сдавали 186 выпускников, все требования Роспотребнадзора в связи с эпидемиологической ситуацией были выполнены, случаев заболевания после проведения экзаменом не выявлено. Нарушения в период проведения ЕГЭ не зафиксированы.



Д и а г р а м м а 5. Средние тестовые баллы по результатам ЕГЭ по району в 2020г.



Д и а г р а м м а 6. Количество участников ЕГЭ в предметах по выбору.

Высшие баллы ЕГЭ-2020

№ п/п	ФИ	ОО	Предмет	Балл
1	Зубинок Игорь	МБОУ Бобровская СОШ №1	Обществознание	97
			Английский язык	89
2	Лубков Кирилл	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	Русский язык	96
3	Россомахина Людмила	МБОУ Бобровская СОШ №1	Русский язык	96
			Обществознание	88

4	Балбекова Ирина	МБОУ Бобровская СОШ №1	Русский язык	94
			Биология	70
5	Вострикова Дарья	МБОУ Бобровская СОШ №1	Русский язык	94
			Химия	84
6	Касаткина Вероника	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	Русский язык	91
			Обществознание	85
			Английский язык	85
7	Кенарских Арина	МБОУ Бобровская СОШ №1	Английский язык	89
8	Астафьева Виктория	МБОУ Бобровская СОШ №2	Обществознание	88
9	Ветров Константин	МБОУ Бобровская СОШ №2	Математика профильная	86
			Физика	81
10	Виноградова Карина	МБОУ Бобровская СОШ №1	Обществознание	85
11	Пономарев Денис	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	Обществознание	85

Участие в олимпиадах и конкурсах



Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

В 2019-2020 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе приняло участие 819 учащихся, из которых 44 стали победителями и 148 призерами. Анализ результатов олимпиады среди 7-11 классов показал, что наилучших результатов добились учащиеся МБОУ Бобровская СОШ №1 – 56 призовых мест, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» - 50 призовых мест, МБОУ Бобровская СОШ №2 – 25 призовых места и МБОУ Хреновская СОШ №1 – 19 призовых мест.

В региональный тур олимпиады прошли 62 учащихся 9-11 классов (в 2018-2019 уч.г. - 27).

Предмет	ОО																		ИТОГО:
	Экология	Технология	Литература	Обществознание	География	Физическая культура	Физика	ОБЖ	Экономика	Биология	Английский язык	Математика	МХК	Французский язык	Право	Русский язык	История		
МБОУ Бобровская СОШ №1	3	4	2	2	3		2		2	1	2	2			1				24
МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	3	1		2	2	3					1		1		1				14

МБОУ Бобровская СОШ №2		2		1		1	1	1		2		1	1					10
МБОУ Хреновская СОШ №1						1		1					2		1			5
МКОУ Семено- Александровская СОШ	1		1					1									1	4
МБОУ Ясенковская СОШ					1			1										2
МКОУ Верхнеикорецкая СОШ			2															2
МКОУ Чесменская СОШ								1										1
ИТОГО:	7	7	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	1	1	1	62

Призерами регионального этапа стали 8 учащихся:

- Отраднова Виктория (10 класс, МБОУ Бобровская СОШ №2) и Трубникова Анастасия (10 класс, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер») по биологии;
- Шелковникова Елизавета (9 класс, МБОУ Бобровская СОШ №1) по литературе;
- Лапшина Мария (10 класс, МБОУ Бобровская СОШ №2) и Тупикин Никита (10 класс, МБОУ Бобровская СОШ №1) по обществознанию;
- Евдокимова Мария (9 класс, МКОУ С-Александровская СОШ) по ОБЖ;
- Дударев Глеб (8 класс, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер») по технологии;
- Цепляев Данил (11 класс, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер») по физической культуре.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В 2019 - 2020 учебном году в различных региональных конкурсах, фестивалях, чемпионатах, онлайн олимпиадах, всероссийских конкурсах, межрегиональных турнирах, всероссийских движениях, различных образовательных программах, конференциях различного уровня обработана следующая информация: - 36 обучающихся района приняли участие в профильных сменах на базе АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное»», организатор ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» это учащиеся Бобровской школы №1, Бобровской школы №2, Бобровского образовательного центра «Лидер», Хреновской школы №1, Липовской школы, Ясенковской и Шишовской школ;

- 779 призовых мест на конкурсах муниципального уровня;

- 364 призовых мест на конкурсах регионального уровня;
- 78 призовых мест на конкурсах Всероссийского уровня;
- 572 обучающихся района приняли участие обучающихся района в мероприятиях детских технопарков «Кванториум»;
- 1 обучающийся района принял участие в профильной смене «Физтех» на базе отдыха «Озерный» Коршевская СОШ;
- 335 обучающихся района приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- 6 обучающихся района приняли участие в смене на базе ФГБОУ «ВДЦ «Орленок»» Бобровской школы №1, Бобровского образовательного центра «Лидер».

- 5 обучающихся района приняли участие в смене на базе ФГБОУ «МДЦ «Артек»» Бобровской школы №1, Бобровской школы №2, Бобровского образовательного центра «Лидер».

На пятом Форуме одаренных детей Воронежской области наша сборная команда «Знатоки» заняла 3 место среди 40 команд области в интеллектуальной игре «Успешный ребенок - успешный регион».

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» проведен капитальный ремонт спортивного зала в Ясенковской школе на сумму 1 млн. 800 тысяч рублей.

Приятно, что мы продолжаем участвовать в Федеральных конкурсах и получаем гранты- Это Бобровская школа №1 и Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева.

В ТОП 50 лучших школ Воронежской области вошли 4 общеобразовательных учреждения: Бобровская школа №1, Бобровская школа №2, Бобровский образовательный центр «Лидер» и Хреновская школа №1.

Муниципальную стипендию в 2019-2020 учебном году получали отличники учебы: по итогам 1 полугодия (учащиеся 5-9 классов, 10-11 классов)- 230 человек, по итогам 2 полугодия (учащиеся 5-9 классов, 10-11 классов) - 258 человек.

Муниципальная система образования обеспечивает получение образования в разных формах. Реализуются также разноуровневые учебные программы по предметам, причем тенденция к внедрению программ углубленного изучения, предпрофильной подготовки и профильного обучения за последние годы становится заметнее.

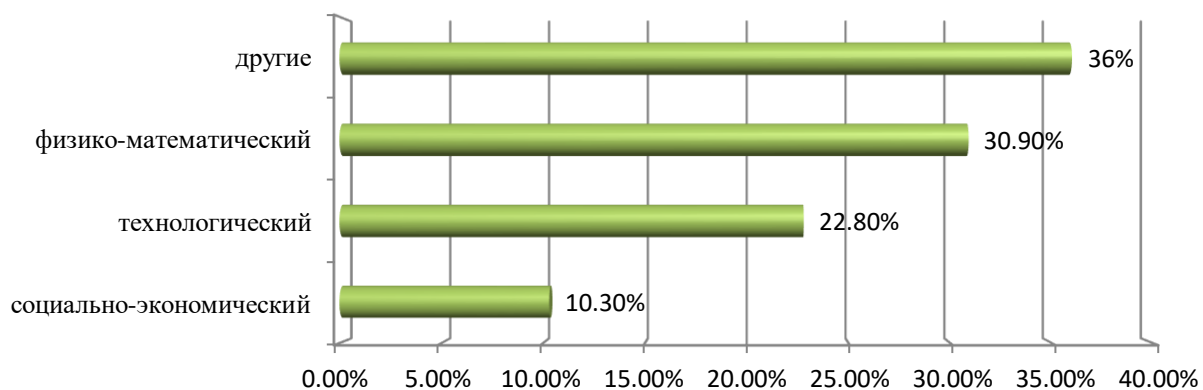
Профильное обучение



В образовательных организациях реализуются следующие модели организации профильного обучения в 10-11 классах:

- реализация одного или нескольких профилей в организации;
- организация групп профильного обучения;
- организация профильного обучения в условиях малых групп в сельских школах;
- организация профильного обучения по индивидуальному учебному плану.

Процент охвата учащихся по программами профильного обучения в старших классах – 68,2 %.



Д и а г р а м м а 7. Численность учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения.

Это позволяет предоставить старшеклассникам возможность получения качественного образования по различным программам повышенного уровня, создать условия для исследовательской деятельности.

Также в общеобразовательных учреждениях района для развития профориентирования открыты специализированные классы: инженерно-индустриальные, медицинский класс, агрокласс, педагогический класс. Заключены договоры о сотрудничестве между школами и ВУЗами г. Воронеж. МБОУ Бобровская СОШ №1 сотрудничает с Воронежским государственным университетом, Воронежским государственным техническим университетом, ГБПОУ ВО "Павловский педагогический колледж"; МБОУ Бобровская СОШ №2 с Воронежским государственным университетом, Воронежским государственным техническим университетом, Воронежским государственным лесотехническим университетом имени Г.Ф. Морозова и Воронежским государственным университетом инженерных технологий; МКОУ Бобровская СОШ №3 с Воронежским государственным аграрным университетом имени императора Петра I. В МБОУ Шишовская СОШ реализуется программа профессионального обучения «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В образовательных учреждениях развивается сетевое взаимодействие. Так, например, с января 2018 г. МБОУ Бобровская СОШ №1 вошла в перечень организаций - партнеров из числа ОО Воронежской области, которым присвоен статус региональных инновационных площадок по направлению «Создание сети ОО, реализующих инновационные программы среднего профессионального образования для отработки новых технологий и модернизации содержания образования». Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Павловским филиалом ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» (дуальное обучение), в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с ГБПОУ ВО Бобровским аграрно-индустриальным колледжем, КОУ ВО «Бобровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII-VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Бобровским дворцом культуры, Успенским приходом, районной библиотекой, краеведческим музеем, МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец им. Вячеслава Фетисова», МКУ ДО Бобровская ДЮСШ; в рамках индустриальной школы проводит совместные мероприятия и обменивается опытом со школами области. МБОУ Хреновская СОШ №1 сотрудничает с Воронежским государственным университетом инженерных технологий и Воронежским государственным техническим университетом, традиционными социальными партнёрами школы являются администрация Слободского сельского поселения, ЗАО «Хреновской конный завод», ФБОУ СПО Хреновской лесной колледж им. Г.Ф. Морозова; также осуществляется на договорной основе сетевое взаимодействие с МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МКУ ДО ДЮЦ «Радуга», МКУ ДО Бобровская СЮН.

Дистанционное обучение

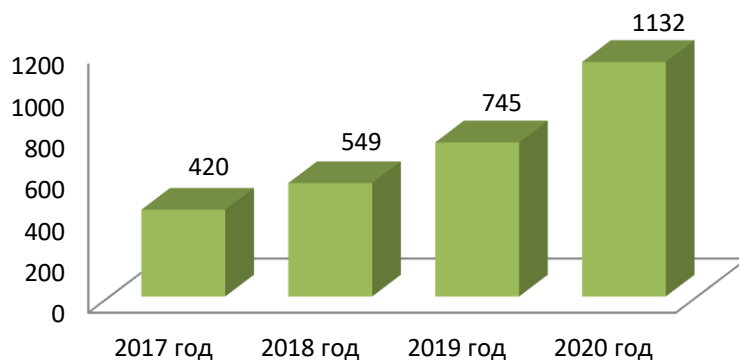


В Бобровском муниципальном районе реализуется дистанционное обучение с 2011 года.

Система дистанционного обучения включает в себя 8 школ: МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ С-Александровская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, МКОУ Шестаковская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №2.

В системе дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году обучалось 1132 человек. Педагогов осуществляющих обучение - 73. Дистанционное обучение осуществлялось на образовательном интернет ресурсе для школьников «ЯКласс». С каждым годом мы видим увеличение количества обучающихся по дистанционному обучению, так как использование дистанционных технологий позволяет предоставить учащимся доступ к широкому спектру

основных и дополнительных образовательных программ с учетом их потребностей, организовать обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, детей обучающихся на дому и находящихся на длительном лечении в организациях здравоохранения и решить «кадровую проблему» в малокомплектных школах.



Д и а г р а м м а 8. Численность учащихся в системе дистанционного обучения.

В этом учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой, для предотвращения распространения коронавирусной инфекции, по рекомендации департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области все общеобразовательные организации временно переходили на дистанционное обучение.

1.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система дополнительного образования Бобровского муниципального района представлена МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» и МКУ ДО Бобровская СЮН. (диаграмма 9).

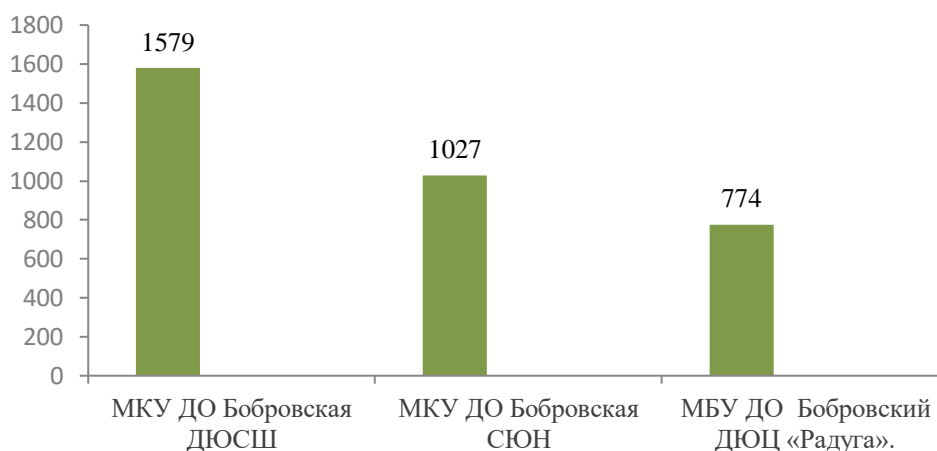


Диаграмма 9 . Контингент организаций дополнительного образования.

МКУ ДО Бобровская детско-юношеская спортивная школа ведет образовательный процесс путем выбора видов спорта: айкидо, баскетбол (женский), баскетбол (мужской), бокс, бадминтон, волейбол (мужской), волейбол (женский), гандбол (женский), гиревой спорт, дзюдо, каратэ, лапта, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, тхэквондо (ВТФ), тяжелая атлетика, футбол (мужской), футбол (женский), шахматы, легкая атлетика, стрельба из лука, пауэрлифтинг, бильярдный спорт, художественная гимнастика

Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и педагогического коллектива. Администрация школы, тренерский состав делают очень много чтобы дети, подростки, спортсмены-любители, профессионалы могли плодотворно и с комфортом заниматься любимым видом спорта.

Воспитанники МКУ ДО Бобровской ДЮСШ им. В.Л.Паткина являются постоянными участниками соревнований городского, регионального, федерального и российского уровня. В этом учебном году приняли участие в Международных соревнованиях по тхэквондо и гандболу.

Обучающиеся постоянно участвуют в показательных выступлениях на различных мероприятиях.

Основной целью деятельности МКУ ДО Бобровской ДЮСШ им. В.Л.Паткина является формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; профессиональное самоопределение; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей); достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» – Бобровский детско-юношеский центр «Радуга» - многопрофильное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, работающее над реализацией своего основного предназначения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение социальных и личностно – значимых потребностей средствами дополнительных программ и услуг.

Центр предоставляет возможность детям получить современное образование, способствующее становлению осознанной гражданской позиции, развивающие творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность.

Каждый воспитанник Центра может заниматься в нескольких объединениях и менять их в течение года.

Детско–юношеский центр «Радуга» поддерживает и содействует активному развитию детского общественного движения, являясь куратором районной детской организации «Солнечная страна», а также организатором всех городских и районных мероприятий среди школьников.

В Центре действуют объединения, работающие по трём профилям: художественный (ИЗО, декоративно-прикладное творчество, хореография, инструментальное, вокал); социально–педагогическое («Светлячок»); туристское; техническое творчество. Объединения работают как в самом Центре, так и на базе общеобразовательных учреждений района.

МКУ ДО Бобровская СЮН реализует учебные программы эколого-биологической направленности. Приоритетной задачей станции является практико-ориентированная учебно-исследовательская деятельность детей. Обучающиеся станции среднего и старшего школьного возраста ориентированы на занятия исследовательской деятельностью в области естествознания (ботаника, зоология, экология растений, экология животных, сельскохозяйственная экология, экологическое краеведение). Станция юных натуралистов проводит занятия с учащимися

образовательных учреждений, а также воспитанниками дошкольных учреждений.

Обучение в объединениях проходит в соответствии с учебными образовательными программами, которые предназначены для обучающихся 5-18 лет имеющих специальные склонности и повышенный интерес в области исследовательской и проектной деятельности и желающих, получить более углубленные знания по лесоводству и лесоведению, ботанике, экологии. Занятия предполагают лекционные занятия, практические занятия, изучение методик учебно-исследовательских работ, анализ домашнего задания, экскурсии, зачеты, конференции, консультации др.

Активное участие принимают воспитанники СЮН в областных и Всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах, где занимают много призовых мест.

В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями. Сеть творческих объединений, кружков и секций организаций дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь организации общего образования предоставляют учебно-тренировочные площадки для осуществления деятельности организаций дополнительного образования. Всего дополнительным образованием в районе охвачено 98,5% детей 5 – 18 лет от общего количества детей.

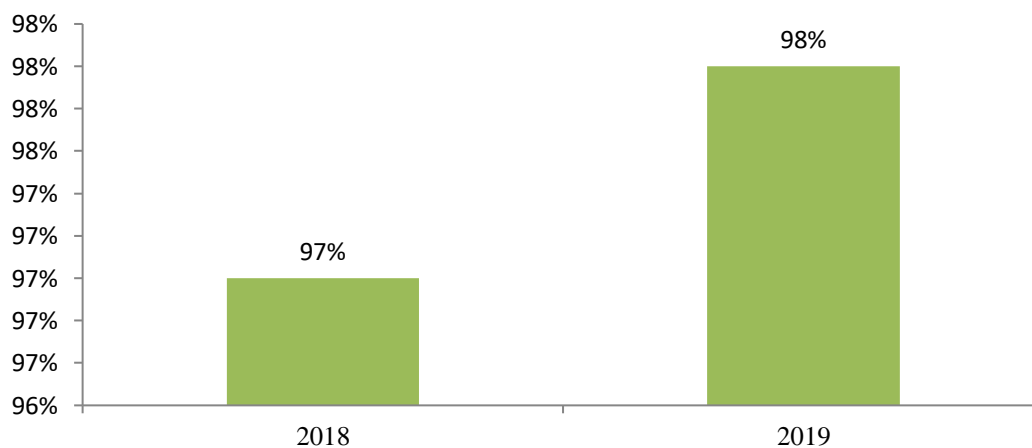


Диаграмма 10 . Охват дополнительным образованием.

С 2018 года работает Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Бобровского муниципального района. Цель этого проекта: увеличение охвата дополнительным образованием детей за счет увеличения доступности дополнительного образования.

2. ВЫРАВНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.



2.1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Одной из важнейших проблем в системе общего образования является преодоление негативной динамики здоровья детей и подростков. Формирование здоровья ребёнка в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебно-воспитательного процесса, образа жизни ребёнка. Основными задачами, стоящими перед образовательными организациями по охране жизни и здоровья детей являются: создание здоровьесберегающей среды, положительного психоэмоционального климата; предупреждение чрезмерного умственного напряжения; вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

К сожалению, анализ динамики здоровья молодежи говорит о прогрессирующем его ухудшении. Сегодня к основным видам болезней, частота которых наиболее интенсивно возрастает в процессе школьного обучения, относятся заболевания глаза и его придаточного аппарата, костно-мышечной и соединительной ткани, органов пищеварения, пограничные психические нарушения.

В настоящее время наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников являются:

- совершенствование школьной инфраструктуры;
- организация полноценного питания;
- обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом;
- реализация проекта «Живи долго»;
- организация летнего оздоровительного отдыха;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация профилактической работы.

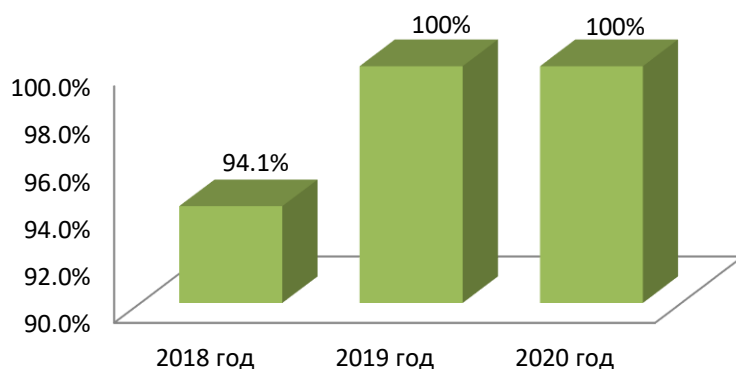
Число учащихся, получивших профилактические прививки в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок –100%.

В образовательных учреждениях района работают лицензированные медицинские кабинеты в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, МБОУ Ясенковская СОШ, МБДОУ Бобровский детский сад №3 «Солнышко», МБДОУ Бобровский д/сад №5 «Сказка», МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик», МКУ ДО Бобровская ДЮСШ им. В.Л. Паткина,

МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова и МКУ Бобровская СШ «Ледовый дворец им. Вячеслава Фетисова»

Во всех общеобразовательных учреждениях района обучение проводится в одну смену.

Вопрос о питании учащихся школ района находился под постоянным контролем администрации района, отдела образования, руководителей образовательных организаций на протяжении всего учебного года. Одноразовое горячее питание получают 100% учащихся общеобразовательных учреждений. Общий охват двухразовым горячим питанием в этом году значительно увеличился по сравнению с прошлым годом и составляет 100%.



Д и а г р а м м а 11. Общий охват двухразовым горячим питанием.

В период продолжения распространения COVID-19 важным аспектом в борьбе с пандемией сегодня является профилактика коронавируса в школе, которая позволит предотвратить потенциальное распространение вируса среди учащихся и персонала учебного заведения. С этой целью для школ района приобретены устройства обеззараживания воздуха, бесконтактные термометры, дезинфицирующие средства, моющие средства, средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.

2.2. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

Летний отдых для детей традиционно ассоциируется с оздоровлением, лагерями и спортивными площадками. Естественно, дети там находятся длительное время и в довольно тесном взаимодействии. В 2020 году на фоне повышенного риска распространения коронавирусной инфекции такое положение дел было нежелательно. Но и оставлять детей без отдыха было нельзя. Поэтому вопросы организации детского отдыха в этом году особенно волновали многих: от обычных родителей до тех, кто должен его организовывать.

Тема очень волнительная, учитывая, что дети уже продолжительное время находились в домашних условиях, обучались с использованием дистанционных технологий. Вместе с

преподавателями ребята онлайн устраивали челленджи, флешмобы и развивали свои таланты, участвовали в мастер-классах в прямом эфире в интернете на любой вкус. Поэтому крайне важно, чтобы как можно больше детей были заняты делом, охвачены организованными формами летнего отдыха. Особенно это касается детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Из-за угрозы заражения коронавирусом детский отдых школьников в этом году был еще большей головной болью для их родителей. В этом сезоне в Бобровском муниципальном районе планировалось изначально принять 2310 воспитанников из 24 образовательных учреждений. Отдых в летних лагерях для школьников в 2020 году начался не традиционно в июне, а позже, с 3 августа.

Из-за коронавируса число детей, которые должны были этим летом оздоровиться, сократилось более чем на 1300 человек. Но, несмотря на это, летний отдых для детей все равно прошел, хоть и с опозданием.

Всего на территории Бобровского муниципального района в летний сезон 2020 года при строгом выполнении мероприятий по соблюдению требований методических рекомендаций и санитарных правил открылись 24 учреждения отдыха и оздоровления, в которых отдохнуло 963 ребенка.

Отделом образования администрации Бобровского муниципального района, городскими организациями и учреждениями, членами межведомственной комиссии, была проведена вся необходимая организационная работа, направленная на обеспечение выполнения требований надзорных органов к открытию летних оздоровительных лагерей:

- соблюдение санитарных норм пребывания детей;
- создание безопасных условий жизнедеятельности детей (пожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическая защищенность);
- обеспечение качества питания;
- качество медицинского сопровождения;
- обучение педагогического и технического персонала.

При подготовке к летней оздоровительной кампании в районной газете «Звезда» была проведена информационная работа. Информационные материалы были размещены на официальном сайте администрации. Широкое информирование горожан обеспечило плановую реализацию муниципальной программы, направленную на обеспечение оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

Специалистами Территориального отдела проведены семинары для сотрудников оздоровительных учреждений по отдельным категориям.

В течение подготовительного периода были проведены обследования мест дислокации оздоровительных учреждений, с лабораторными исследованиями и руководителям учреждений направлены экспертные заключения о подготовке лагерей к работе.

Все оздоровительные учреждения работали при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии деятельности требованиям методических рекомендаций и санитарного законодательства в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции. Несанкционированных лагерей, открывшихся без разрешительных документов и (или) не включенных в областной реестр оздоровительных учреждений, на территории района не выявлено.

В 2020 году перед открытием оздоровительных учреждений была продолжена работа по обследованию персонала пищеблоков лагерей на носительство возбудителей ОКИ бактериальной и вирусной этиологии (рота-, нора, астро- и энтеровирусы) и обследования на всех сотрудников, планирующих работу в оздоровительном учреждении на COVID19. Всего обследовано 276 сотрудников на COVID-19, из них результат обследования положительный у 2 человек, которые не были допущены к работе в оздоровительных учреждениях.

Всего в ходе летней оздоровительной кампании 2020 года в оздоровительных учреждениях Бобровского муниципального района по имеющейся информации не выявлены нарушения санитарного законодательства.

Случаев массовых инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в летних оздоровительных учреждениях района в ходе летней оздоровительной кампании не зарегистрировано.

Каждый начальник лагеря имел четкий план действий на случай выявления у ребенка или работника с острым респираторным заболеванием или новой коронавирусной инфекцией, включая наличие информации о близлежащих медицинских организациях с указанием их адреса, принимающих пациентов с указанной патологией, и контактные телефоны указанных медицинских организаций, в том числе контактные телефоны их руководителей;

Каждый пришкольный лагерь был обеспечен достаточной укомплектованностью средствами индивидуальной защиты и дозаторами с антисептическим средством для обработки рук, которые находились на входе во все здания, в том числе перед входом в столовую и в туалетах.

При подготовке к работе в оздоровительных учреждениях проведены косметические ремонты помещений, планируемых для ЛОУ, профилактические ремонты оборудования пищеблоков, ревизия сантехнических систем, засетчивание окон. Дополнительно приобретены посуда, разделочные доски, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, средства для

соблюдения личной гигиены детей и персонала. На территориях оздоровительных учреждений выполнена акарицидная обработка и барьерная дератизация.

Лагеря с дневным пребыванием, организованные при школах, по-прежнему являются наиболее эффективной наиболее доступной и массовой формой летнего отдыха и оздоровления детей в организационном и финансовом плане, а в 2020 году эти лагеря были единственной формой отдыха.

Образовательные учреждения сосредоточили свои усилия на реализацию оздоровительных, социально-педагогических, спортивных и культурных программ для детей, проявляющих интерес и способности к различным видам спорта, художественному творчеству, экологии, краеведению и др.

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района строил свою работу по организации летнего отдыха детей по следующим направлениям, реализующим задачи патриотического, трудового и экологического воспитания, развития и расширения кругозора учащихся: оздоровительные лагеря с дневной формой пребывания на базе общеобразовательных школ, экскурсии, объединения, работающие по программам охраны окружающей среды.

Сумма софинансирования из областного бюджета на организацию и оздоровление детей составила 3802,0 тыс. рублей. Сумма софинансирования из местного бюджета на организацию и оздоровление детей составила 60,14 тыс. рублей.

Большое внимание в летний период уделяется реализации творческого потенциала ребят, привлечению детей к активному отдыху и занятиям спортом, а также пропаганде здорового образа жизни. Поддерживая сложившуюся традицию с 2015 года, в летний период МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» в период летней оздоровительной кампании провел ряд мероприятий для детей согласно программе «Лето вместе с Радугой».

Наряду с развлекательными мероприятиями проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек ПАВ, профилактика травматизма детей в период летнего отдыха, профилактика клещевого энцефалита, личная гигиена школьника, по предупреждению отравления ядовитыми грибами и ягодами, отравления ядовитыми растениями, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения с приглашением инспекторов по пропаганде Безопасного дорожного движения и предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Летняя оздоровительная кампания в Бобровском муниципальном районе проведена без чрезвычайных происшествий, не было случаев пищевых отравлений, около тысячи детей улучшили здоровье, хорошо питались, проявили и развили свои творческие способности.

Летняя оздоровительная кампания 2020 года в районе завершена успешно.

2.3. РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ.



Деятельность районной психолого-педагогической службы ориентирована на предоставление услуг всем участникам учебно-воспитательного процесса. В школах района работают 6 педагогов-психологов. Общее количество функционирующих школьных логопедических пунктов - 5. Между тем, необходима корректировка направлений деятельности специалистов с учетом оказания адресной поддержки детям с особыми образовательными потребностями.

Шесть общеобразовательных учреждений нашего района участники федеральной программы «Доступная среда», которая направлена на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов. Программа предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» - чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не отличались в правах и возможностях от обычных детей. Образовательные учреждения имеют универсальную безбарьерную среду, сенсорные комнаты, адаптивная клавиатура, радиокласс, оборудование для слабовидящих, логопедический тренажер. Для всех детей с ОВЗ образовательная услуга может быть представлена в Бобровских школах №1, №2, в образовательном центре «Лидер» имени А.В. Гордеева, Шишовской школе, Чесменской школе и Хреновской школе №2.

На базе МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева работает ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра. На базе Бобровского детского сада №1 работает «Лекотека» для детей в возрасте от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу своего заболевания не могут посещать дошкольные учреждения. В школах есть тьютеры, в некоторых ОУ – ассистенты, все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. На всех образовательных учреждениях района вывешены таблички Брайля.

Отделом образования осуществлялся постоянный контроль получения обязательного, среднего (полного) общего образования.

2.4. СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ



В 2019-2020 учебном году принимались меры по дальнейшему совершенствованию взаимодействия со всеми службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.

На 1 июля 2020 года на учете состоит 31 несовершеннолетних, совершено 4 преступлений с участием несовершеннолетними в общем количестве совершенных преступлений. Остается высоким количество правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение преступности среди несовершеннолетних.

Вопросы профилактики наркомании рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений, семинарах различных категорий педагогических работников. В учебных заведениях созданы социально-психологические службы, работают телефоны доверия. Разработан и реализуется комплексный план мероприятий по профилактике наркомании среди учащихся образовательных учреждений. Во всех общеобразовательных учреждениях работают общественные наркологические посты и разработаны планы профилактических мероприятий.

Регулярно в учебных заведениях проводятся классные часы, уроки здоровья, тематические вечера, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно в районе проводится конкурс плакатов, листовок, рисунков, сочинений по антинаркотической тематике. Практикуется проведение акций «Двор без наркотиков», ежегодно проводятся «День физкультурника», «День здоровья», «За здоровый образ жизни», «Школы актива» и спортивные турниры.

В целях повышения педагогической, правовой и медицинской грамотности родителей практикуется проведение родительских лекториев и собраний с привлечением представителей органов здравоохранения (нарколога, психологов); во всех школах района оформлены информационные стенды «Твое здоровье в твоих руках» для учащихся и родителей.

Большое внимание уделяется развитию массового спорта. Для обеспечения занятости детей и подростков во внеурочное время во всех школах работают кружки, факультативы по различным направлениям.

В этом году в связи с эпидемиологической ситуацией в летнее время трудовая занятость несовершеннолетних не проводилась.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



ФГОС начального общего образования 100% реализуется во всех общеобразовательных учреждениях района. ФГОС основного общего образования реализуется в 5-9 классах всех общеобразовательных. ФГОС среднего общего образования реализуется в 10 – 11 классах МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2 и МБОУ Хреновская СОШ №1.

Доля учащихся охваченных ФГОС в этом году достигла– 95,7%.

Для учащихся 1-11-х классов закуплены бесплатные учебники в 100% объеме, в соответствии с федеральным перечнем.

В апреле 2019 года школы района принимали участие в общественных обсуждениях доработки проектов ФГОС начального общего и основного общего образования.

Основной акцент стандарта направлен на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, то есть образовательное учреждение должно предоставить ребенку возможность формирования индивидуального учебного плана. Уровень изучения предметов учебного плана – базовый и углубленный.

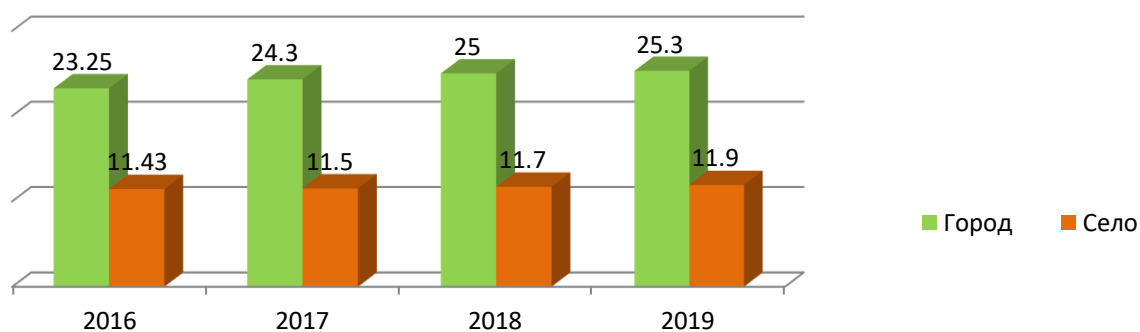
Для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность образовательные организации широко используют социокультурную среду города, определены механизмы взаимодействия с организациями дополнительного образования.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.



4.1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

В Бобровском муниципальном районе функционирует 32 образовательные организации. Бухгалтерский учет осуществляется финансовым сектором МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района». Число классов во всех общеобразовательных организациях 278. Учебная площадь на одного учащегося в среднем составляет 6,3 м². Средняя наполняемость одного класса по городу – 25,3 человек, по селу – 11,9 (диаграмма 12).



Д и а г р а м м а 12 . Средняя наполняемость классов.

В настоящее время все общеобразовательные организации обеспечены современным компьютерным оборудованием. В школах имеются оборудованные компьютерные классы. 21 общеобразовательная организация (100%) подключены к телекоммуникационным сетям, все имеют школьные сайты. В 21 (100%) школе в учебно-воспитательных целях используется мультимедийное оборудование.

4.2. КАДРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Значимым эффектом проекта модернизации образования является совершенствование учительского корпуса и повышение мотивации педагогов к профессиональному росту.

Доля общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных организаций составляет 100%.

За большой личный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения в 2019 году награждены педагогические работники:

Почетной грамотой департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области – 15 человек:

- Васильева Елена Николаевна, учитель начальных классов Бобровской школы №1;
- Селиванов Андрей Юрьевич, учитель ОБЖ и физической культуры Бобровской школы №1;
- Дегтярева Людмила Ивановна, учитель информатики Ясенковской школы;
- Ершова Анна Леонидовна, учитель химии Чесменской школы;
- Евстратова Лариса Федоровна, учитель химии Бобровской школы №2;
- Дужнова Екатерина Ивановна, учитель биологии Бобровской школы №2;
- Зеновьева Надежда Алексеевна, учитель начальных классов Коршевской школы;
- Зиганшина Елена Александровна, учитель начальных классов Хрновской школы №2 имени Левакова;
- Лукьянова Надежда Николаевна, учитель начальных классов Хрновской школы №1;
- Наговицын Валерий Викторович, учитель информатики Верхнеикорецкой школы;
- Новикова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы Мечетской школы;
- Руднева Лариса Николаевна, учитель начальных классов Бобровского образовательного центра «Лидер» имени Алексея Васильевича Гордеева;
- Чачина Елена Сергеевна, учитель начальных классов Сухо-Березовской школы;
- Цепляева Марина Алексеевна, учитель начальных классов Анновской школы;
- Юрьев Роман Александрович, учитель физической культуры Семено-Александровской школы.

Почетной грамотой администрации Бобровского муниципального района - 8 человек:

- Щербаков Александр Дмитриевич, директор Пчелиновской школы, стаж работы в сфере образования Бобровского муниципального района - 50 лет;
- Вишнякова Валентина Васильевна, учитель иностранного языка МКОУ Октябрьская СОШ, стаж работы в сфере образования- 51 год;
- Пинахина Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ Бобровская СОШ №2, стаж работы в сфере образования -46лет;
- Арсентьева Галина Фоминична, учитель русского языка и литературы Верхнеикорецкой школы, стаж работы в сфере образования - 47 лет;

- Говорова Екатерина Яковлевна, учитель математики Верхнеикорецкой школы, стаж работы в сфере образования 48 лет;
- Галушко Антонина Владимировна, учитель математики Хреновской школы №2 имени Левакова, стаж работы в сфере образования 38 лет;
- Черных Ольгу Ивановну, учителя биологии Шестаковской школы стаж работы в сфере образования 37 лет;
- Коротких Елена Васильевна, учителя математики Шестаковской школы, стаж работы в сфере образования 37 лет.

Почетной грамотой отдела образования администрации Бобровского муниципального района – 10 человек:

- Шандра Лидия Олеговна, учитель математики Бобровской школы №1
- Демченко Наталья Юрьевна, учитель английского языка Бобровской школы №1
- Каширина Людмила Михайловна, учитель начальных классов Бобровской школы №1
- Кадейкина Ольга Петровна, учитель математики и информатики Хреновской школы №1
- Петухова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы Шестаковской школы
- Фролова Екатерина Васильевна, учитель информатики Коршевской школы
- Ляпина Светлана Николаевна, учитель начальных классов Коршевской школы
- Нетесова Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания Семено-Александровской школы
- Солдатенко Татьяна Викторовна, учитель изобразительного искусства Хреновской школы №1
- Попова Валентина Владимировна, учитель начальных классов Бобровского образовательного центра «Лидер» имени Алексея Васильевича Гордеева

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Воронежской области в 2020 году победителями по федеральной квоте (премия 200 тыс. руб.) стали:

- Юрьева Татьяна Викторовна, учитель английского языка Бобровской школы №2;
- Евстратова Лариса Федоровна, учитель химии Бобровской школы №2;
- Селиванов Андрей Юрьевич, учитель ОБЖ Бобровская школа №1

Победители по региональной квоте (премия 100 тыс. руб.):

- Зверева Галина Васильевна, учитель изобразительного искусства Бобровская школа №1
- Артюшова Валентина Александровна, учитель истории и обществознания Пчелиновская школа
- Алешина Надежда Алексеевна, учитель начальных классов Ясенковская школа

Особое внимание отдел образования и администрации общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района уделяют вопросам совершенствования педагогического корпуса. В 2019-2020 учебном году было проведено много различных конкурсов регионального уровня, в которых наши педагоги добились значительных успехов:

- Шилов Игорь Валерьевич, учитель ОБЖ Хреновской школы №1 - 3-ье место в региональном конкурсе «Лучший учитель ОБЖ»;
- Ульвачева Светлана Сергеевна - педагог наставник и Горбунова Полина Викторовна - молодой специалист, учителя начальных классов Бобровского образовательного центра «Лидер» имени Алексея Васильевича Гордеева, стали призерами регионального конкурса «Педагогический дуэт»;
- победитель регионального конкурса «Мои инновации в образовании» Лукьянова Елена Николаевна, учитель начальных классов Бобровской школы №2
- призеры регионального конкурса «Мои инновации в образовании» Шабогина Виктория Вячеславовна, учитель истории и обществознания Андреева Анна Федоровна, все они учителя Бобровской школы №2, призеры регионального конкурса «Мои инновации в образовании» Бобровского образовательного центра «Лидер» имени Алексея Васильевича Гордеева: Мягкова Наталия Александровна и Коломыйцова Ирина Николаевна, учителя начальных классов, Захарова Ольга Владимировна, учитель математики и Долгопятова Татьяна Александровна, воспитатель структурного подразделения детский сад.
- Шандра Лидия Олеговна, учитель математики Бобровской школы №1 и Коломыйцова Ирина Николаевна, учитель начальных классов Бобровского образовательного центра «Лидер» имени Алексея Васильевича Гордеева лауреаты Регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020».

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях района работало 404 педагога, из них 105 с высшей квалификационной категорией, 175 – с первой квалификационной категорией. В учреждениях дошкольного образования 20 педагогов с высшей квалификационной категорией, 63 – с первой квалификационной категорией. В учреждениях дополнительного образования 22 педагога с высшей квалификационной категорией, 23 – с первой квалификационной категорией (диаграммы 13, 14). За этот учебный год значительно увеличилось количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию.

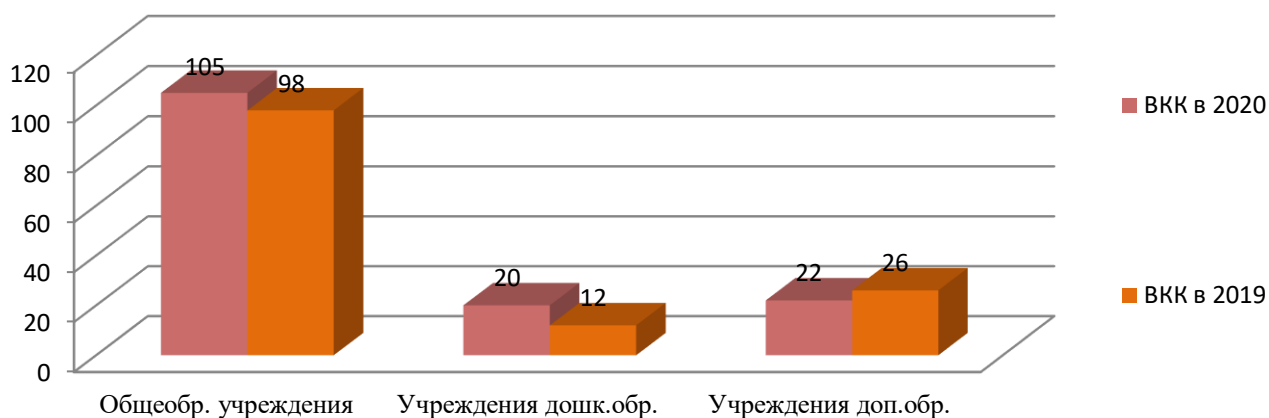


Диаграмма 13. Категорийность педагогов образовательных учреждений (Высшая квалификационная категория).

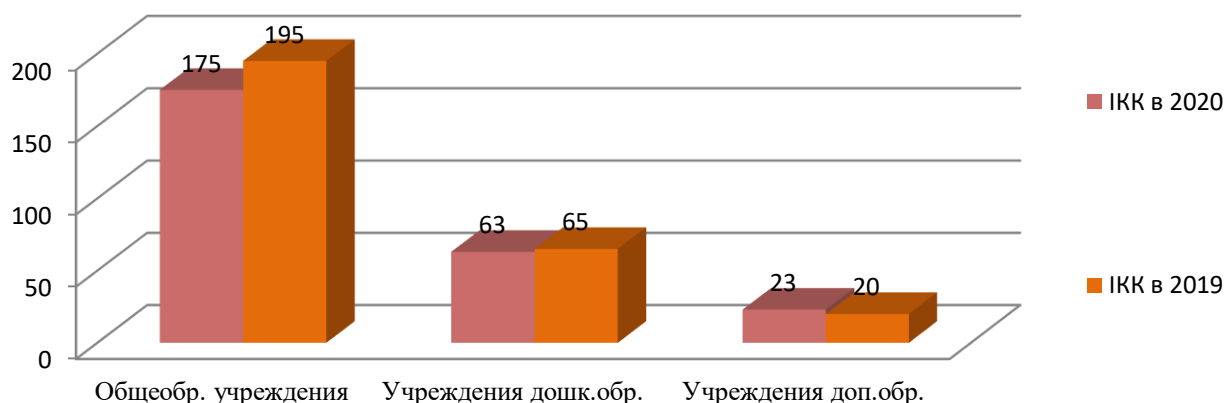


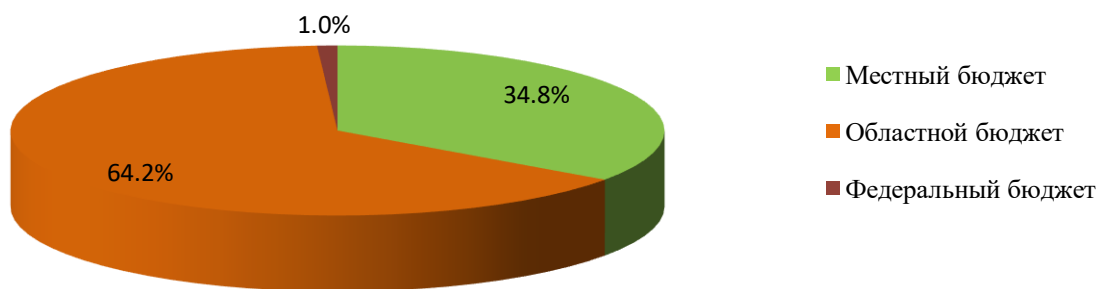
Диаграмма 14. Категорийность педагогов образовательных учреждений (Первая квалификационная категория).

Также педагоги совместно с учащимися участвуют в районных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. За высокие показатели награждены дипломами, грамотами, сертификатами разных уровней.

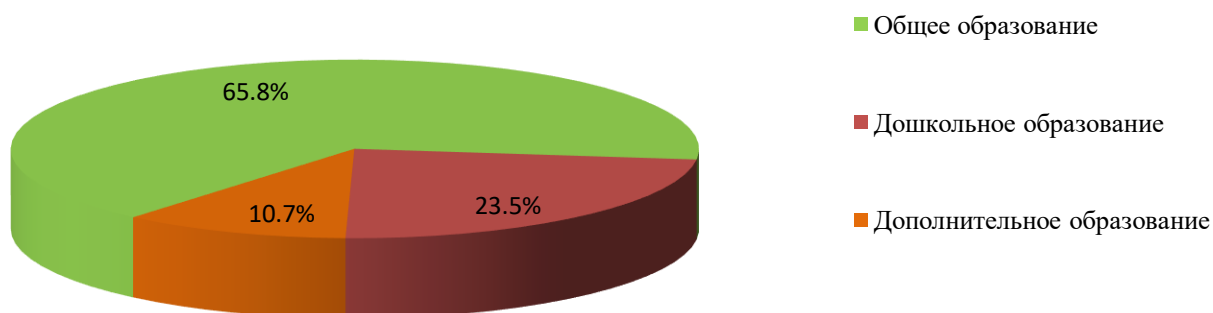
За последние годы произошло значительное увеличение заработной платы педагогических работников образовательных организаций района за счет выполнения указа Президента РФ №597 от 07.05.2012г. В 2019 году заработная плата педагогических работников общего образования составила 29 398 руб., дошкольного образования – 26 226 руб., дополнительного образования – 29 528 руб.

4.3. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Финансирование образования Бобровского района осуществляется из средств федерального, областного и местного бюджетов и внебюджетных средств. Основным источником финансирования системы образования – субвенция Воронежской области. Доля местного бюджета в финансировании отрасли «Образование» в 2019 году составила 34,8% (диаграмма 15).

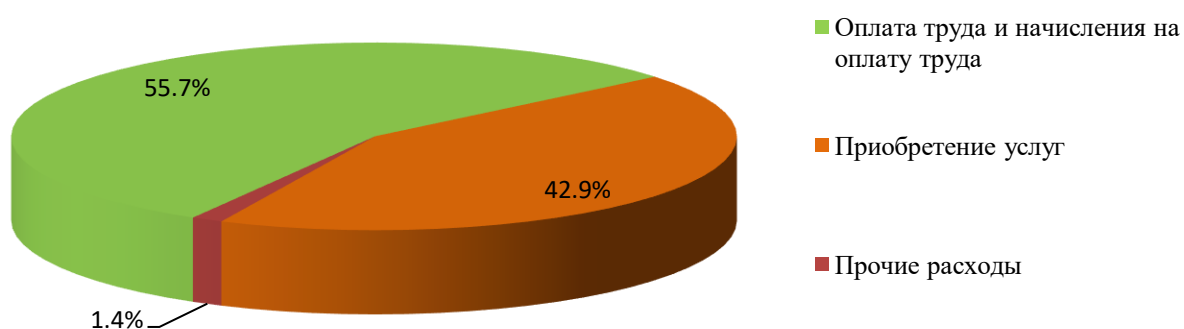


Д и а г р а м м а 15. Финансирование образования по источникам поступления средств.



Д и а г р а м м а 16. Структура расходов бюджета образования в 2019 году

По структуре расходов бюджета большая доля приходится на заработную плату (диаграмма 17).



Д и а г р а м м а 17 . Фактические расходы бюджета по разделу «Образование» по статьям экономической классификации расходов бюджета на 2019 год.

Доля внебюджетных средств в целом, и доля средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг в общем объеме внебюджетных средств в доходах образовательных организаций района не является существенной.

Текущее содержание 1 ребенка в год в образовательных организациях района постоянно увеличивается. Однако значительно различается в зависимости от типа учреждения и численности учащихся в них. Из учреждений общего образования наиболее затратными для бюджета являются основные школы численностью до 50 человек и полные средние школы – до 200 человек.

Увеличение расходов в образовательных учреждениях в 2019 году, по сравнению с 2018 годом, связано с существенным увеличением финансирования отдельных статей расходов:

- удорожание тарифов ЖКХ;
- финансированием реализации региональных программ.

В 2019-2020 учебном году финансирование основных образовательных программ в части расходов на оплату труда, расходов на учебные пособия, технические средства обучения осуществляется на основе выделения целевой образовательной субвенции муниципальным органом власти. Это позволило увеличить средства на учебные расходы, оплату труда учителей. Использование стимулирующей части фонда оплаты труда образовательных организаций значительно повлияло на работу педагогов. Самостоятельное распределение финансов образовательным организациям заметно изменило деятельность руководителей ОУ, повлияло на укрепление учебно-материальной базы. С 2001 года все ОУ в полном объеме реализуют свои права юридического лица, что позволяет снять ограничение на экономическую самостоятельность школы, оказывает существенное влияние на работу школ.

5. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В БОБРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ.



Создание условий для развития физической культуры и спорта как эффективного средства привлечения населения к активному и здоровому образу жизни является важной составной частью государственной политики, осуществляемой в Бобровском районе. В последнее время на всех уровнях государственного управления растет необходимость решения проблем развития спорта, высших достижений и обеспечения массовости и доступности физической культуры и спорта, а также организации и пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни.

С открытием в Боброве многочисленных спортивных объектов в районе активно развивается спорт. В районе культивируется 43 вида спорта. На базе МБОУ Бобровская СОШ №1 и МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева работают специализированные классы по хоккею. На базе МБОУ Бобровская СОШ №2 работает специализированный класс по плаванию. В МБОУ Хреновская СОШ №1 – специализированный класс по футболу, дзюдо и спортивно-оздоровительная подгруппа по хоккею. Работает специализированный класс по футболу на базе МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова.

Ключевой спортивный объект района – МКУ ДО Бобровская ДЮСШ им. В.Л. Паткина.

Спортивный комплекс посещают не только дети и подростки, но и взрослое население. Мужчины охотно занимаются в секциях волейбола, рукопашного боя, в тренажёрном зале, играют в мини-футбол. Женщин привлекают аэробика, занятия акваэробикой в плавательном бассейне.

Лучшие результаты учащихся МКУ ДО Бобровской ДЮСШ им. В.Л.Паткина за 2019 – 2020 учебный год.

в Международных соревнования по художественной гимнастике :

- 21-25 ноября 2019 г город Навон, Республика Узбекистан

1 место- упражнение с булавами- Дилмуродова Дарина;

3 место – многоборье- Дилмуродова Дарина

ТХЭКВОНДО:

17-24.02.2020г., Швеция Международный турнир мульти Европейские игры

Стародубова Катя приняла участие

Плавание

7-8 .11.2020 г. г.Саранск «Кубок Золотого Кольца».

2 место (комплексное плавание 400м.) – Сенатова Нина;

1 место (50 метров брасс) – Рыжова Алиса

1 место (100 метров- брасс)- Рыжова Алиса

8 -9.12.2020 г. г.Саранск Открытые Республиканские соревнования детской лиги плавания Поволжья:

1 место (50 метров брасс) – Сенатова Нина;

2 место (400 метров комплексное плавание)- Сенатова Нина;

1 место (100 метров брасс) – Рыжова Алиса;

2 место (50метров брасс)- Рыжова Алиса;

3 место (50 метров баттерфляй)-Деревянкин Виктор;

3 место (50 метров баттерфляй)-Деревянкин Виктор.

23-27.01.2020г. г.Сант-Петербург Всероссийские соревнования по плаванию–участие 4 чел.

25.01.2020 г. г. Тамбов Всероссийские соревнования по плаванию –участие 5 чел.

Спортивная гимнастика

- 30.09-02.10.2019г.г., г.Балашов -Открытые соревнования по спортивной гимнастики Петрищева Александра- по программе II разряда

3 место- многоборье

2 место – бревно

3 место –опорный прыжок

Акишина Диана: по программе МС

3 место- многоборье

2 место– вольные упражнения

Петрусёва Виктория: по программе МС

2 место– вольные упражнения

Бехметьева Мария: по программе I разряда

3 место –опорный прыжок

I место –бревно

I место – вольные упражнения

I место - многоборье

30.10.2019г г.Волгодонск- Открытое первенство МБУДО ДЮСШ №4 г. Волгодонска по спортивной гимнастике, посвященном Дню гимнастики

Петрусёва Виктория: по программе МС

I место - многоборье

2 место – бревно

Бехметьева Мария: по программе КМС

2 место – многоборье

Вавина Арина: по программе II юн. разряд а

2 место – многоборье

Гончарова Ульяна: по программе КМС

3 место – многоборье

Бехметьева Виктория: по программе II юн.

I место – многоборье

Акулинка Екатерина: по программе I разряда

2 место – многоборье

Акишина Диана: по программе МС

2 место - многоборье

2 место – бревно

3 место – брусья

Петрищева Александра: по программе II разряда

3 место - многоборье

2 место – бревно

20-22.11.2019г. гЛиски- Открытый турнир городов России «XIV- Кубок Главы Лискинского района по спортивной гимнастики»

Дубчук Екатерина: по программе МС

3 место - вольные упражнения

3 место – бревно

3 место – многоборье

Бехметьева Мария: по программе КМС

1 место – брусья

1 место - бревно

1 место – многоборье

Черепухина Виктория: по программе КМС – 2 место – многоборье

Петрусева Виктория: по программе МС - 3 место – опорный прыжок

Акишина Диана: по программе МС - 3 место –брусья

Акулинкина Екатерина: по программе I разряда - 2 место – многоборье, 2 место – бревно

Петрищева Александра: по программе II разряда - 3 место– бревно

Гончарова Ульяна: по программе КМС

3 место – многоборье

6-8.12.2019г. , г.Донецк - Соревнования по спортивной гимнастике на кубок ЗМС А.

Сафошкина

Петрищева Александра: по программе II разряда

3 место – брусья

1 место – бревно

Бехметьева Мария: по программе КМС

1 место - бревно

2 место – опорный прыжок

1 место – вольные упражнения

2 место –брусья

Гончарова Ульяна: по программе КМС

3 место – бревно

Петрусева Виктория: по программе МС

2 место - брусья

3 место –опорный прыжок

2 место - бревно

2 место – многоборье

Бехметьева Мария: по программе КМС

3 место – многоборье

Козлова Ирина: по программе МС

3 место – многоборье

Гончарова Ульяна: по программе КМС

3 место – многоборье

Петрищева Александра: по программе II разряда

3 место – многоборье

Цепляева Яна: по программе I юн

2 место – многоборье

Седых Софья: по программе I юн.

1 место – многоборье

Тхэквондо:

6-7.09.2019г.,г. Воронеж Чемпионат ЦФО

1 место -Стародубова Екатерина

4-8.10.2019г., г.Ессентуки Кубок северного Кавказа

2 место -Стародубова Екатерина

3 место -Белевский Евгений

22-24 ноября 2019 г.Липецк « Жемчужина Черноземья»

3 место- Стародубова Екатерина

10-11.03.2020 г.Чемпионате ЦФО ,г. Рязань

2 место - Стародубова Екатерина

12-14 декабря 2020 г г.Воронеж- Чемпионат России

3 место -Стародубова Екатерина

Художественная гимнастика

30.01.2020 г. Балашов Саратовская область « VII открытый турнир по художественной гимнастике « Звездочка Приморья»

1 место- Дилмуродова Дарина

6-10.02.2020 г. Балашов Саратовская область Всероссийские соревнования по художественной гимнастике

1 место- Дилмуродова Дарина

Гандбол

-1-7 июня XVIII детский фестиваль гандбола 2006-2007 г.р. г. Тольятти

21 место

Бокс

3-6.10.2019г Турнир по боксу, посвященный памяти Мастера Спорта СССР Юрченко С.П. г.Павловск

2м- Сидоренко Елизавета ;

2м- Самедов Эльвин;

3м- Новаков Богдан;

3м-Горобец Денис.

3 чел. -приняли участие в соревнованиях

24-27.09.2020 г. Белгород открытый XXII Чемпионат и Первенство г по боксу, посвященный памяти боксера и тренера И.В.Ермоленко :

2 место- Борисов Богдан;

3 место -Польченко Иван:

3 место- Самедов Эльвин

Спортсмены МКУ ДО Бобровской ДЮСШ им.В.Л.Паткина входят в сборные команды Воронежской области по видам спорта:

Тхэквондо :

Стародубова Екатерина ,Карпенко Даниил, Дружинин Иван, Белевский Евгений, Сорокин Егор, Корилов Глеб.

Плавание: Рыжова Алиса, Сенатова Нина, Деревянкин Виктор, Кретьева Ксения

Каратэ: Вербицкая Ольга, Валуев Дмитрий, Твердохлебов Кирилл

БОКС: Гавришев Иван

Стародубова Екатерина Сергеевна 21.05.2002 г.р. входят в сборную команду Российской Федерации резерва юниорского состава до 17лет по тхэквондо (ВТФ).

В этом учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой участие в соревнованиях наших спортсменов снизилось, так как многие соревнования были отменены.

В качестве основных стратегических целевых ориентиров развития физической культуры и спорта в Бобровском районе определены: увеличение численности лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом; повышение обеспеченности спортивными сооружениями, спортивными залами.

Для развития спорта, приобщение детей к спорту, проводятся районная и областная «Спартакиада обучающихся». Активно ведется подготовка к таким серьезным соревнованиям областного значения как «Летние сельские спортивные игры» и спартакиады городов и районов Воронежской области. На базе МКУ ДО Бобровская ДЮСШ создан Центр тестирования ГТО, где учащиеся, педагоги, родители и все желающие могут получить методические рекомендации и консультации по сдаче норм ГТО, а также, пройти тестирование, или попробовать свои силы.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ



Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач. В течение 2019-2020 учебного года активно осуществлялась работа по развитию сети объединений военно-патриотической направленности. В общеобразовательных школах района действуют военно-патриотические объединения. Продолжает свою работу клуб исторической реконструкции "РатибоР", работает военно-патриотический клуб «Оберег». Создан поисковый отряд «Патриот», который занимается розыском пропавших солдат на территории Воронежской области, они работают совместно с Воронежскими клубами. В клубах и объединениях проводится работа по изучению военной истории, формированию морально-волевых и физических качеств, нравственных и этических принципов молодого человека, по сохранению и передаче лучших традиций российского воинства. Мероприятия по патриотическому воспитанию молодежи проводятся совместно с Бобровской Автошколой ДОСААФ России, районным советом ветеранов войны и труда, советом ветеранов локальных войн на Северном Кавказе. Все эти организации активные участники мероприятий патриотической направленности для молодежи нашего района.

КИР "РатибоР" в этом году неоднократно принимал участие в мероприятиях района гражданско-патриотической направленности, в мае 2020 года провел историко-туристический фестиваль "Битюжская Сеча". Военно-патриотический клуб «Оберег» также вносит огромный вклад в патриотическое воспитание нашей молодежи, проводит занятия с призывниками, учащимися и студентами образовательных организаций района. Участвуют во всех мероприятиях военно-патриотической направленности.



В 2019-2020 продолжалась работа по созданию отрядов юнармейцев в школах района. Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Традиционно в районе проходит эстафета «Слава» с передачей шкатулки со священной землей с Мамаева кургана. В этом году эстафета стартовала от Аллеи героев в центре Боброва. В рамках эстафеты состоялся лыжный пробег, а также военно-спортивные состязания на приз имени Владимира Левакова. Участниками стали студенты Хреновского лесного колледжа,

школы наездников при Хреновском конном заводе, учащиеся Хреновских школ, юнармейцы. Мероприятия прошли совместно с районным военным комиссариатом, отделом культуры и другими организациями.

Все образовательные организации в рамках месячника оборонно-массовой работы работали с разными возрастными категориями учащихся, провели уроки мужества с участием ветеранов ВОВ, воинов-афганцев, воинов, прошедших службу в «горячих точках», ветеранов вооруженных сил, провели конкурсы стихов, сочинений, устроили встречи старшеклассников с курсантами военных ВУЗов и офицерами вооруженных сил РФ, оказывали шефскую помощь ветеранам, посещали музеи и библиотеки района, с целью более глубокого изучения истории, были организованы возложения учащимися цветов и венков к мемориалам и воинским захоронениям

В районе работает волонтерское движение. Волонтеры работают по разным направлениям, есть «Волонтеры Победы», социальные, экологические и «Волонтеры-медики». Волонтеры активно участвуют в жизни района, оказывают помощь при проведении массовых мероприятий различного уровня.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ



Координацию деятельности, межведомственное взаимодействие и выработку мер в сфере противодействия экстремизму и другим асоциальным явлениям в подростковой и молодежной среде осуществляет муниципальная межведомственная комиссия по профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде (далее – Комиссия), созданная в 2009 году при администрации Бобровского муниципального района Воронежской области.

В 2019 году согласно регламенту проведено 4 заседания (ежеквартально) Комиссии.

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района ежегодно осуществляет деятельность по вовлечению молодежи в позитивные формы общественной деятельности. В районе активно ведется работа по развитию муниципальных штабов Всероссийских молодежных и детских общественных движений, таких как «Волонтеры Победы» «Волонтеры Медики», «Российское движение школьников», «Юнармия» и «Дружины юных пожарных», которые также являются ресурсом для организации идеологической работы в подростковой и молодежной среде.

Молодежные форумы, семинары, фестивали, круглые столы проводимые департаментом образования, в которых принимал активное участие специалист по работе с молодежью Бобровского муниципального района, являются площадкой для трансляции установок на уважение к культуре других национальностей, формирование гражданской ответственности, исторической ценности межкультурного и межнационального общения.

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕКТОРА ПО ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ



На 01 января 2020 года детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на территории Бобровского муниципального района, - 113, из них; 89 детей под опекой (попечительством), 24 ребенка воспитывается в 16 приемных семьях, кроме того - 58 несовершеннолетних – в КОУ ВО «Бобровская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», из которых: 42 в региональном банке данных о детях и 16 по трехстороннему соглашению, в том числе 7 выявленных на территории Бобровского муниципального района. За прошедший год был усыновлен 1 несовершеннолетний, из КОУ ВО «Бобровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» на воспитание в семью передано 5 несовершеннолетних.

За 2019 год было выявлено 10 несовершеннолетних оставшихся без попечения родителей, все устроены под опеку (попечительство) в семью, один ребенок прибыл из г. Воронеж и был поставлен на учет опекаемых (подопечных) по Бобровскому муниципальному району, 1 ребенок передан в школу-интернат, в связи с отказом опекуна от своих обязанностей.

Состоит на 01.01.2019 года на учете в качестве нуждающихся, в предоставлении жилого помещения специализированного жилищного фонда Воронежской области 188 подопечных Бобровского муниципального района, за 2019 год было поставлено 10 несовершеннолетних на учет, на рассмотрении находится 5 дел несовершеннолетних достигших 14 лет.

9. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Основная цель проекта «Современная школа» – повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2030 году. Одним из направлений проекта «Современная школа» в части обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ является внесение изменений к 2021 году в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, а также внедрение в отрасль к концу 2022 года обновленных примерных основных общеобразовательных программ. В апреле 2019 года школы района принимали участие в общественных обсуждениях доработки проектов ФГОС начального общего и основного общего образования. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Таким образом, основной акцент стандарта направлен на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, то есть образовательное учреждение должно предоставить ребенку возможность формирования индивидуального учебного плана. Уровень изучения предметов учебного плана – базовый и углубленный.

В трех школах района открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: Коршевская школа, Ясенковская школа, Хреновская СОШ №2 имени Левакова. Готовятся к открытию после 21 сентября 2020 года Шишовская и Шестаковская школы. Основные цели центров: создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствования методов обучения по учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках национального проекта «Образование» по «Точке роста» проведены ремонтные работы в Шестаковской и Шишовской школах на сумму 3 млн. 600 тысяч рублей.

Следующим показателем проекта «Современная школа» является внедрение к 2020 году методологии и оценки качества образования на основе опыта проведения массовых оценочных процедур. В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний обучающихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы

образования в разрезе предметов, школ и регионов. Данная система является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен, который является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года. Вторая важная процедура системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация 9-х классов, ключевой формой которой является основной государственный экзамен. По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования. Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи всероссийских проверочных работ (ВПР). НИКО, МИУДы.

Следующее приоритетное направление определяется необходимостью создания условий для реализации индивидуальной траектории каждого школьника в соответствии с его собственным образовательным запросом и ожиданиями семьи. Данные задачи решает проект **«Успех каждого ребенка»**. Основная его задача – обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными условиями для гармонично развитой личности путем увеличения охвата до 98% детей услугами дополнительного образования к 2024 году. Это отражено в муниципальном паспорте и дорожной карте. Следующей, не менее важной задачей в реализации проекта «Успех каждого ребенка», является внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2019-2020 году мы достигли показателя охвата – 96%. Персонифицированное финансирование – это закрепление определенного объема средств за потребителем и их последующая передача организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу, по выбору потребителя.

Персонифицированное финансирование осуществляется на основе сертификата на получение муниципальной услуги. Сертификат дополнительного образования – именной документ, предоставляемый ребенку и подтверждающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг дополнительного образования. В этом направлении работа ведется с 2019 года и сегодня есть определенные результаты. Определен муниципальный опорный центр на базе Бобровского детско-юношеского центра «Радуга». В ежедневном режиме ведется работа в АИС «Портал – навигатор ПФДО», в котором родители могут выбрать дополнительную общеобразовательную программу и подать заявку. В прошлом учебном году сертификаты дополнительного образования выданы более 800 детям, которые занимаются в Бобровском детско-юношеском центре «Радуга» и Бобровская станция юных натуралистов. Сертификат дает право осваивать программы бесплатно. Создание условий для выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей – еще одно из направлений, реализуемых в рамках проекта «Успех каждого ребенка», так как повысить конкурентоспособность страны невозможно без наличия эффективной системы поддержки и развития талантов детей. В этом

направлении у нас функционирует муниципальная программа «Одаренные дети», в рамках которой отличники учебы в 2019-2020 учебном году получали муниципальную стипендию. Особое внимание в проекте «Успех каждого ребенка» уделено созданию условий для освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. По состоянию на 01 сентября 2019 года численность детей с ОВЗ составляет 123 человека, в том числе обучающихся в школах и детских садах по адаптированным образовательным программам – 86.

В проекте «Успех каждого ребенка» особое внимание уделено созданию условий для ранней профориентации детей. Решить данные проблемные вопросы возможно в ходе реализации проектов «Проектория» и «Билет в будущее». Основная цель проекта «Проектория» – помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. Пользователи со всей России после регистрации на сайте могут объединяться в команды и предлагать собственные концепты решения той или иной задачи. То есть единственное условие для участие в проекте – наличие доступа в сеть Интернет. В данный момент на сайте размещено примерно 60 задач в различных областях – от создания внедорожника для арктических экспедиций до планетохода. Помогают ребятам эксперты («тьюторы») – ученые, преподаватели и другие представители вузов, сотрудничающих с «Проекторией». На финальном этапе школьники презентуют свои концепты представителям бизнеса, которые оценивают предложенные проекты и выносят экспертное заключение. Также данный ресурс можно использовать и педагогам. На сайте имеется возможность просмотра открытых уроков по различным темам. И нами первые шаги в данном направлении уже сделаны. На портале «Проектория» зарегистрированы все школы. В открытых уроках данного проекта приняли участие 1148 детей. 144 учащихся и 16 педагогов-навигаторов из 8 школ района пригласили на Фестиваль профессий в ноябре 2019 года в г. Нововоронеж, который проводился «Орионом» совместно с представителями из Москвы.

У нас уже есть инженерные классы (Бобровская школа №1 и Хреновская школа №1). В этом году мы открыли два специализированных инженерных класса в Ясенковской и Семеновской школах. Завезены современные станки. Педагогический класс (Бобровская школа №1), медкласс (Бобровская школа №2), агрокласс (Бобровский образовательный центр «Лидер»).

В Шишовской школе обучают на трактористов с выдачей удостоверения.

Перед региональной системой образования сегодня поставлена задача построения образовательной среды нового типа – цифровой образовательной среды, в которую вовлечены все участники образовательной деятельности: администрация образовательных организаций, педагоги и обучающиеся, их родители, органы управления образованием. Эту задачу позволит

решить проект **«Цифровая образовательная среда»** посредством внедрения к 2024 году в деятельность всех образовательных организаций целевой модели цифровой образовательной среды. В этом году в данный проект включены Шестаковская и Чесменская школы.

Решение задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования потребует существенных изменений в педагогической деятельности, усилий педагогов по овладению актуальными компетенциями, современными образовательными практиками и технологиями. Задачи по данному направлению заявлены в проекте **«Учитель будущего»**. Ключевым механизмом на уровне федерации в реализации проекта является Национальная система учительского роста. К 2024 году 50% образовательных учреждений района должны быть вовлечены в данную систему. Это, прежде всего, внедрение новой модели аттестации педагогов, единых механизмов оценки его профессиональных компетенций, совершенствование системы повышения квалификации. Наши педагоги в этом учебном году в профессиональных конкурсах показали хорошие результаты. В районе функционирует филиал Воронежского Центра повышения мастерства педагогических работников. Нашим педагогам были предложены курсы повышения квалификации по различным программам, вебинары, семинары, онлайн-мероприятия, конкурсы. Обновление молодыми кадрами идет очень медленно. В этом году к нам прибыло 5 молодых специалистов и 2 учителя по программе «Учитель для России».

Следующий проект – **«Поддержка семей, имеющих детей»**, цель которого – создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания путем предоставления им услуг психолога – педагогической, методической и консультационной помощи. Для реализации данного проекта в нашем районе определены приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области 4 консультативных центра: Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, Хреновская СОШ №1, Бобровский детский сад №1 и Слободской детский сад «Пряничный домик». Специалистами консультативных центров оказывается комплексная коррекционная помощь детям, а также проводятся консультации для родителей зачисленных детей, по вопросам их воспитания и обучения.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.



В 2019 году система образования была направлена на обеспечение доступности качественного образования, повышение открытости образовательной системы, социального статуса и профессионального уровня педагогических работников сферы общего образования, достижение системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов, позволяющих обеспечить развитие общего образования на длительную перспективу.

В 2019 году объем финансирования системы общего образования Бобровского муниципального района Воронежской области составил 441 462,9 тыс. руб.

В 2019 году обеспечено достижение следующих значений показателей результативности предоставления субсидии на модернизацию муниципальной системы общего образования:

- Среднемесячная заработная плата педагогических работников доведена до средней заработной платы в регионе. За 2019 год средняя заработная плата педагогических работников составляет 29398 руб.;
- Увеличилось количество школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам. В 2019 году доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам составляла 95,7%, в 2018 году – 91,2%;
- 280 педагогических работников, имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 69,3% в общей численности педагогов;
- Восемь общеобразовательных организаций осуществляют дистанционное обучение, что составляет 38% в общей численности общеобразовательных учреждений.

Основными социально - значимыми эффектами в муниципалитете стали:

- сохранение уровня заработной платы всех педагогических работников;
- обеспечение условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и дошкольного образования;
- увеличение доступности использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;
- достижение оптимального состояния образовательной сети;
- развитие сетевого взаимодействия;
- развитие государственно-общественных механизмов управления образованием в связи с возросшей информированностью всех участников образовательного процесса и общества в целом о ситуации в образовании;

- появление возможности "обновления" кадрового состава общеобразовательных организаций, обусловленной увеличением заработной платы учителей и возросшим интересом общества к профессии "учитель".

11. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ



Одной из основных проблем системы образования района остается улучшение материально-технического состояния образовательных учреждений. За последние два года значительно улучшилось состояние зданий и оснащённость образовательных учреждений. Во многих зданиях проведен капитальный ремонт. Закуплено оборудование для развития профессионального образования.

Проводится реконструкция в Хреновской школе №1 на сумму 225 млн. рублей. Вместимость пристройки будет составлять 450 мест.

- В Мечетской школе в рамках программы 50 на 50 проведен ремонт кровли, электропроводки, ремонт обеденного зала и пищеблока на сумму свыше 3-х млн. рублей.

-В Чесменской школе в рамках программы 50 на 50 проведен ремонт системы отопления, проведена облицовка фасада здания на сумму свыше 5 млн. рублей.

- В Октябрьской школе сделан ремонт кровли, входной группы на сумму 700 тысяч рублей. А также идет установка многофункциональной спортивной площадки на сумму более 5 млн. рублей.

- Ремонт входной группы Коршевской школы на сумму 500 тысяч рублей.

-в Хреновской школе №2 имени Левакова проведен ремонт музея и актового зала на сумму свыше 400 тысяч рублей.

В остальных образовательных учреждениях проведены текущие ремонты (частичная замена оконных блоков, канализации, дверных проемов и другое).

Закуплены бесплатные учебники с 1 по 11 классы на сумму около 4-х млн. рублей. Впервые закупаются рабочие тетради для учащихся начальной школы на сумму 908 тысяч рублей.

Проблема профориентации, безусловно, является общественной. Наиболее вероятным путём к увеличению актуальности и роли профориентации должно стать увеличение степени вовлечённости соответствующих специалистов в процесс обучения и воспитания детей, начиная с детского сада и заканчивая выпускными классами.

В 2019 году продолжается работа по укреплению противопожарной оснащённости и антитеррористической защищённости образовательных организаций. Всего израсходовано на противопожарную оснащённость – 3 715 287,14 руб., на антитеррористическую защищённость – 5 451 433,83 руб.

В 2019 году, благодаря единой системе электронной очереди в детские сады, успешно прошло комплектование новых групп. Одной из приоритетных задач было сохранение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100%.

По результатам мониторинга возрастного состава педагогических кадров возникает необходимость омоложения профессиональных педагогических кадров. Для решения данной проблемы предусмотрены меры по привлечению молодых педагогов для работы в муниципальных образовательных учреждениях (служебное жилье, повышенные коэффициенты в оплате труда на первые 3 года, обеспечение автоматизированного рабочего места молодому специалисту). Педагогические ВУЗы своевременно информируются о возможности трудоустройства молодых специалистов в образовательные учреждения, директора школ принимают участие в днях трудоустройства педагогических ВУЗов и училищ.

Как показывает практика, сейчас необходима модернизация методической службы, которой отводится значительная роль в осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска и совершенствования педагогического мастерства. Процесс, связанный с педагогической деятельностью сегодня, в условиях модернизации образования, достаточно многогранен: это и ЕГЭ, и введение профильного обучения, и эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего среднего образования.

12. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



В районе сформирована сеть образовательных организаций, имеющих собственные программы развития и педагогических работников, активно участвующих в процессах модернизации образования, добивающихся значительных успехов в обучении и воспитании школьников.

Создаются условия для внедрения инновационных и экспериментальных технологий в содержании образования. Продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе за счет оптимизации учебной нагрузки, реализации программ, формирующих здоровый образ жизни среди школьников.

Сформированы основные механизмы, обеспечивающие развитие системы оценки качества образования – использование результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся для формирования стратегии управления на уровне образовательной организации и муниципальном уровне, организация мониторинга образовательных учреждений.

Обеспечено использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе и управлении образовательными организациями.

Сформированы инновационные подходы к развитию социального партнерства в профобразовании. Развивается профессиональное образование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Проведенный формализованный анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить достижения системы, точки роста и выделить проблемы развития, решение которых необходимо и возможно средствами программно-целевого управления.

Актуальной задачей 2019-2020 учебного года остается расширение применения сетевых моделей в организации образовательного процесса, с использованием накопленного положительного опыта интеграции основного и дополнительного образования. Обеспечение равного доступа всем категориям детей от 6,5 до 18 лет к общему образованию, обеспечение качества общего образования, повышение доступности дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей, обеспечение содержания зданий и сооружений ОУ, обустройство прилегающих к ним территорий, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС, обеспечение эффективного использования ресурсов системы образования при организации имущественных отношений и муниципальных закупок.

Необходимо более интенсивное использование потенциала образовательных организаций и педагогов – победителей конкурсов в создании и развитии инновационного потенциала других организаций, в том числе, дошкольных, дополнительного образования.

В решении вопросов развития муниципальной системы образования важно по-новому использовать возможности взаимодействия образования, здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел, культуры и спорта. В центре этой работы должны стоять семья и ребенок.

Система дополнительного образования детей должна создавать условия для развития потенциальных способностей ребенка и его дальнейшей социализации в соответствии с меняющимися требованиями жизни, расширяя спектр социально значимых программ дополнительного образования (бизнес-образование, реабилитация детей-инвалидов и т.д.), индивидуализируя подходы к разработке траектории сопровождения ребенка.

Важной задачей является повышение качества обучения и образовательных результатов школьников, обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни.

Среди необразовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, особое внимание должно уделяться организации питания и медицинского обеспечения обучающихся и воспитанников на основе совершенствования нормативного

правового обеспечения решения данных задач и межведомственной кооперации. Приоритетом остается усиление безопасности организаций системы образования.

Важнейшим направлением деятельности на местном и учрежденческом уровнях, в новом учебном году, будет совершенствование кадровой политики в сфере образования, активизация работы с резервом руководителей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Характеристика внешних условий функционирования муниципальной системы образования Бобровского муниципального района

Приложение 1

Структура сети по типам и видам организаций (единиц)

№ п/п	Индикатор	2016	2017	2018	2019
	Общее число учреждений:	33	33	33	32
1	Основных (I-II ступени)	2	2	2	2
3	Средних (полных) (I-III ступени), в том числе:	19	19	19	19
4	Дошкольных организаций - всего	24	24	24	24
4.1	Самостоятельных детских садов	8	8	8	8
4.2	Структурных подразделений – детский сад в общеобразовательных учреждениях	16	16	16	16
5	Учреждений дополнительного образования	4	4	4	3

Приложение 2

Распределение обучающихся по типам и видам организаций, по формам собственности (чел.)

№ п/п	Индикатор	2016	2017	2018	2019
I	Численность обучающихся по: типам и видам организаций:				
1	в основных школах	65	62	62	62
2	в средних (полных) школах в том числе:	4073	4210	4302	4521
2.1	в школах III ступени (10-11 классы)	288	306	364	399

Приложение 3

Распределение обучающихся по формам обучения и программам (чел.)

№ п/п	Индикатор	2016	2017	2018	2019
1	Дневное (чел.)				
1.1	1-4 классы	1775	1832	1825	1907
1.2	5-9 классы	2075	2134	2175	2277
1.3	10-11 (12) классы	288	306	364	460

Приложение 4

**Охват учащихся программами профильного обучения
(в процентах к численности учащихся на III ступени)**

№ п/п	Индикатор	2016	2017	2018	2019
1	Охват учащихся программами профильной подготовки				
1.1	Город	68	64,2	60	50,9
1.2	Село	36	37,8	31	17,3

Приложение 5

**Потери в системе - коэффициент выбытия
(в процентах к общей численности учащихся 1-11 классов)**

№ п/п	Индикатор	2016	2017	2018	2019
1	Доля учащихся, выбывших из образования- всего, в том числе	5,8	4,8	4,7	15,5
1.1	в 1-3(4) классах	5,2	4,1	4,8	13,1
1.2	в 5-9 классах	5,8	5,1	4,6	18,1
1.3	в 10-11(12) классах	10	7,8	4,2	13,8

Распределение учащихся, выбывших из общего образования по основным причинам выбытия (в процентах к общей численности учащихся 1-9 классов)

№ п/п	Индикатор	2016	2017	2018	2019
1	Распределение выбывших из основного общего образования (1-9 кл.) по основным причинам выбытия – всего, в том числе:	5,5	4,6	4,7	15,8
1.1	доля выбывших в группы организаций НПО, не осуществляющих общеобразовательную подготовку	-	-	-	-
1.2	доля исключенных из общеобразовательных организаций (по неуспеваемости и за недостойное поведение)	-	-	-	-
1.3	доля переведенных в специальные организации и колонии	0	-	-	-
1.4	доля поступивших на работу и не продолжающих обучение	-	-	-	-
1.5	доля выбывших, которые не работают и не учатся	-	-	-	-

Уровень и доступность общего и дополнительного образования

№ п/п	Индикатор	2016	2017	2018	2019
1	Коэффициент повторного обучения – доля повторогодников по ступеням – всего, в том числе (%):	0,2	0,3	0,3	0,3
1.1	Начальное	0,2	0,7	0,5	0,5
1.2	Основное общее	0,1	0,05	0,09	0,09
1.3	Полное среднее	-	-	-	-
2	Доля учащихся в школах повышенного уровня – всего (%)	-	-	-	-
2.1	городские поселения	-	-	-	-
2.2	сельская местность	-	-	-	-
3	Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	88,2	93,0	97,0	98
4	Доля занимающихся дополнительным образованием на базе организаций общего образования – всего (в процентах от общего числа учащихся)	33	40	41,3	43,5
5	Доля средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг (в процентах от суммы внебюджетных доходов)	12,9	11,5	6,1	3,5

**Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций
(руб.)**

Педагогические работники	2016	2017	2018	2019
Общее образование	25622	25734	28052	29398
Дошкольное образование	21269	22448	24474	26226
Дополнительное образование	21325	24497	28271	29528

Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в 2019 году

	Дошкольное образование	Общее образование	Дополнительное образование
Всего педагогов	135	404	90
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	20	105	22
Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	63	175	23
Всего учителей	-	353	-
Численность учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	-	97	-
Численность учителей, имеющих первую квалификационную категорию	-	163	-

Состояние школьных зданий и условия обучения школьников (общее образование)

№ п/п	Индикатор	2016	2017	2018	2019
1	Доля учебных заведений (в % от...)				
1.1	- требующих капитального ремонта	-	-	-	-
1.2	- находящихся в аварийном состоянии	-	-	-	-
1.3	- имеющих все виды благоустройства	100	100	100	100
2	Доля учащихся, обучающихся в школах (%)				
2.1	- требующих капитального ремонта	-	-	-	-
2.2	- находящихся в аварийном состоянии	-	-	-	-
2.3	- имеющих все виды благоустройства	100	100	100	100
3	Доля учебных заведений, ведущих занятия в 2 и 3 смены (%)	9,5	9,5	9,5	0
4	Доля учащихся во 2-ю и 3-ю смены (%)	10,6	10,3	9,7	0
4.1	- в т.ч. во 2-ю смену	10,6	10,3	9,7	0
5	Учебная площадь школ в расчете на 1 учащегося	6,1	5,9	5,8	6,3
6	Средняя численность обучающихся в школах всего, в т.ч.: (чел.)	4110	4183	4364	4583
6.1	городская местность	2023	2085	2254	2426
6.2	сельская местность	2087	2098	2110	2157
7	Наполняемость класса всего	15,3	15,7	16,1	16,5
7.1	городская местность	23,3	24,3	25	25,3
7.2	сельская местность	11,4	11,5	11,7	11,9
8	Доля вакансий в штате преподавателей всего (%)	-	-	-	-
	в т.ч. по предметам				
8.1	русский	-	-	-	-
8.2	математика	-	-	-	-
8.3	иностраннй	-	-	-	-
8.4	ИКТ	-	-	-	-
9	Доля учащихся, пользующихся 2-х разовым горячим питанием (%)	89,5	94,1	100	100
10	Численность учащихся в расчете на 1 компьютер (чел.)	5,3	4	4	3,4
11	Общая обеспеченность учащихся учебниками (%)	100	100	100	100

Приложение 11

Финансовые ресурсы в расчете на учащегося (в фактических ценах, рубли)

№ п/п	Индикатор	2016	2017	2018	2019
1	Стоимость текущего содержания 1 ребенка в дошкольных образовательных организациях (руб.)	68052	85879	72993	91098
2	Стоимость текущего содержания 1 учащегося в общеобразовательных организациях (руб.)	78045	88183	90424	99498
4	Стоимость текущего содержания 1 учащегося в организациях дополнительного образования (руб.)	19565	23541	18621	21185

Приложение 12

Результаты ЕГЭ в 2020 году

№ п/п	предмет	кол-во выпускников	средний балл	набрали от 85 до 100 баллов	%	max балл
1	Русский язык	186	62,9	10	5,4	96
2	Математика профильная	116	43,4	1	0,9	86,0
3	Физика	50	48,8	0	0,0	81
4	Химия	17	48,2	0	0,0	84
5	Информатика и ИКТ	10	47,6	0	0,0	84
6	Биология	58	40,2	0	0,0	70
7	История	25	47,4	0	0,0	79,0
8	География	2	58	0	0,0	67
9	Английский язык	10	65,8	2	20,0	89
10	Обществознание	95	48,3	6	6,3	97
11	Литература	6	53,2	0	0,0	69

Мониторинг участия в конкурсах и спортивных соревнованиях учащихся общеобразовательных учреждений в 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Наименование учреждения	Всего мероприятий	из них призовые	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
				приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые
1	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	192	332	140	171	42	145	7	13	3	3
2	МБОУ Бобровская СОШ №2	272	213	121	110	124	89	26	13	1	1
3	МБОУ Бобровская СОШ №1	174	90	90	46	62	32	19	9	3	3
4	МБОУ Хреновская СОШ №1	105	78	55	54	29	20	18	3	3	1
5	МКОУ Хреновская СОШ №2	161	67	116	56	22	11	21	0	2	0
6	МБОУ Коршевская СОШ	56	46	22	34	12	6	22	6	0	0
7	МКОУ Юдановская СОШ	96	43	58	30	23	13	15	0	0	0
8	МКОУ Шестаковская СОШ	71	39	55	33	12	5	4	1	0	0
9	МКОУ Чесменская СОШ	93	36	50	26	23	8	20	2	0	0
10	МКОУ С-Березовская СОШ	84	35	53	34	6	1	9	0	16	0
11	МБОУ Ясенковская СОШ	92	32	47	18	8	5	29	7	8	2
12	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	67	31	40	21	19	8	7	2	1	0
13	МКОУ Песковатская ООШ	72	30	56	28	7	2	9	0	0	0
14	МКОУ Мечетская СОШ	83	28	50	21	14	2	18	5	1	0
15	МКОУ Пчелиновская СОШ	34	26	24	21	6	3	4	2	0	0
16	МБОУ Шишовская СОШ	92	26	34	15	20	5	37	6	1	0
17	МКОУ Октябрьская СОШ	136	20	63	11	36	4	24	5	13	0
18	МКОУ Никольская СОШ	141	17	46	16	33	1	57	0	5	0
19	МКОУ С-Александровская СОШ	101	16	65	15	23	1	1	0	12	0
20	МКОУ Липовская СОШ	98	14	62	9	24	2	11	3	1	0
21	МКОУ Анновская ООШ	38	12	31	10	5	1	2	1	0	0
		2258	1231	1278	779	550	364	360	78	70	10