



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**



«Утверждаю»  
Заместитель главы администрации –  
руководитель отдела образования  
администрации Бобровского  
муниципального района

Ю. Шашкин

**СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
БОБРОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
в 2020 году**

**Публичный доклад**

**БОБРОВ 2021**

## СОСТАВИТЕЛИ



- Заместитель главы администрации – руководитель отдела образования администрации Бобровского муниципального района Шашкин Юрий Александрович.
- Сотрудники отдела образования администрации Бобровского муниципального района.
- Сотрудники МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района».

## СОДЕРЖАНИЕ



Общие положения	4
1. Общая характеристика системы образования	5
1.1 Дошкольное образование	6
1.2. Общие образование	9
Охват общим образованием	9
Государственная итоговая аттестация	11
Участие в олимпиадах и конкурсах	16
Профильное обучение	24
Дистанционное обучение	26
1.3. Дополнительное образование	28
2. Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков	31
2.1. Здоровьесбережение	31
2.2. Летняя оздоровительная кампания	32
2.3. Развитие альтернативных форм образования	36
2.4. Социализация учащихся	37
3. Ресурсы образования и эффективность их использования	39
3.1. Материальные ресурсы	39
3.2. Кадры системы образования	39
3.3. Финансирование образования	44
4. Физическая культура и спорт	47
5. Реализация молодежной политики	57
6. Организация работы по профилактике экстремизма в молодежной среде	59
7. Деятельность органов опеки и попечительства	61
8. Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	63
9 Национальный проект «Образование»	66
10. Результаты модернизации муниципальной системы общего образования	70
11. Основные проблемы системы образования и предлагаемые пути их решения	71
12. Меры по развитию системы образования	73
13. Анализ эффективности принятых мер	75
Приложения	79

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



Деятельность отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральным и региональным законодательством в сфере образования и молодежной политики и была направлена на создание современной образовательно-развивающей среды на всех уровнях образования, обеспечение ее доступности для каждого обучающегося; рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

В соответствии с Положением об отделе образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области, утвержденного постановлением администрации Бобровского муниципального района № 18 от 01.02.2016 г., отделом решались задачи по формированию и реализации государственной политики в сфере образования в соответствии с основными принципами государственной образовательной политики, направленной на обеспечение права каждого человека на образование, сохранение и развитие единого образовательного пространства.

В своей деятельности отдел руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституционными законами РФ, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и иными федеральными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти в сфере образования, органов государственной власти Воронежской области в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти Воронежской области и органов местного самоуправления Бобровского муниципального района Воронежской области.



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЙ



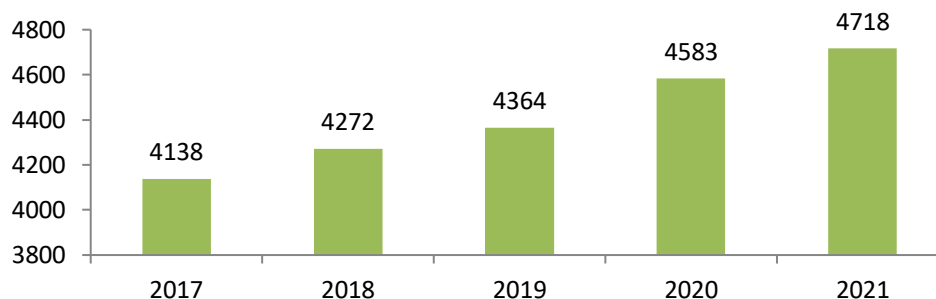
В Бобровском районе сформирована оптимальная на данный период развития системы сеть образовательных организаций, которая ориентирована на предоставление качественных и доступных образовательных услуг.

Система образования представлена образовательными организациями разных типов и видов:

- - Дошкольные организации – 23 (7 детских садов и 16 структурных подразделений - детский сад);
- - Основные общеобразовательные школы – 2;
- - Средние общеобразовательные школы – 19;
- - Детско-юношеская спортивная школа;
- - Центр детского и юношеского творчества «Радуга»;
- - Станция юных натуралистов.

Одиннадцать организаций являются бюджетными, из них три дошкольных учреждения, семь – общеобразовательных школ и одно учреждение дополнительного образования.

Уже несколько лет прослеживается рост контингента в общеобразовательных организациях Бобровского муниципального района (диаграмма 1).



**Д и а г р а м м а 1. Изменение численности контингента образовательных организаций.**

Образовательные организации в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня в соответствии с регламентом о порядке приема детей в муниципальные общеобразовательные организации Бобровского муниципального района.

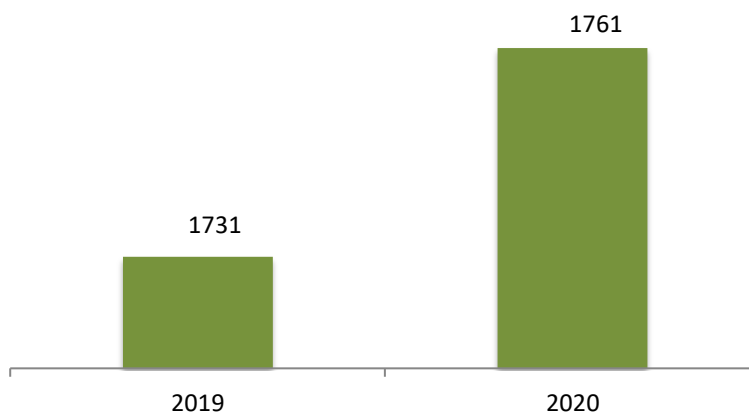
Действующая сеть образовательных организаций района дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательной организации; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

## 1.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.



Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является развитие сети ДООУ и вариативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг. Развитие дошкольного образования осуществляется в соответствии с районной целевой программой, которая является организационной основой муниципальной политики в сфере дошкольного образования; основная цель программы – рационализация образовательного пространства, обеспечение доступности, качества и эффективности дошкольного образования.

В районе в двадцати трех образовательных организациях реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, из них 7 самостоятельных детских садов и 16 структурных подразделений - детский сад. Все муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. В марте 2021 года был ликвидирован МКДОУ Бобровский детский сад №6, воспитанники и сотрудники переведены в структурное подразделение – детский сад МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева. Три детских сада являются бюджетными учреждениями и имеют лицензированный медицинский кабинет. Количество дошкольных групп в образовательных организациях 70, в том числе 1 группа круглосуточного пребывания детей. Посещают ДООУ 1761 дошкольник. Охват дошкольным образованием от 1 до 7 лет составляет– **61,7%** (диаграмма 2).



Д и а г р а м м а 2. Численность детей в ДООУ.

В этом году завершено строительство пристройки для детей от 1,5 до 3-х лет к структурному подразделению – детский сад МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева.

В 2020 году все дети от 3 до 7 лет, родители которых подали заявление на получение места для ребенка в ДОУ, 100% обеспечены местами в желаемые детские сады. Благодаря единой системе электронной очереди, в детских садах успешно прошло комплектование новых групп.

С целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, в 2020-2021 учебном году на базе МКДОУ Бобровский детский сад №1 и МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик» работают консультативные пункты.

Осуществляют образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях 122 педагога, из которых 20 имеют высшую квалификационную категорию, 63 - первую. Заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организации в 2020 году составила 28544 рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях осуществляется сетевое взаимодействие с МКУ Бобровская СШ «Ледовый дворец им. Вячеслава Фетисова» и МКУ ДО Бобровская СЮН.

По анкетным данным, родители, дети которых посещают дошкольные образовательные организации, удовлетворены качеством дошкольного образования.

Для равных стартовых возможностей при поступлении в 1 класс созданы группы предшкольной подготовки в МКОУ Анновская ООШ и МКОУ Песковатская ООШ, а также на базе МКУ ДО Бобровская ДЮЦ «Радуга» функционирует дошкольная студия «Светлячок», которую посещают 65 дошкольников.

В 2021 году в районе разработана муниципальная программа мониторинга качества дошкольного образования, целью которой является сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в Бобровском муниципальном районе с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. Идет разработка рабочих программ воспитания для каждой образовательной организации. В этом учебном году на 3 млн. руб. бала пополнена материально-техническая база образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году по итогам рейтингования муниципальных образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, пять детских садов нашего района вошли в ТОП-30: МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик», МБДОУ «Бобровский детский сад № 5

«Сказка», МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, МКДОУ Бобровский детский сад № 1, МБДОУ «Бобровский детский сад № 3 «Солнышко».

В этом году структурное подразделение – детский сад МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева выиграла грант в 1 млн. руб., став победителем конкурсного отбора на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Педагоги детских садов активные участники муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов. Имеются победители и призеры.

В 2020-2021 учебном году образовательными организациями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, совместно с отделом образования администрации Бобровского муниципального района были организованы и проведены муниципальные мероприятия для воспитанников:

- межмуниципальный конкурс исследовательских и проектных работ воспитанников ДОУ «Умники и умницы» МБДОУ «Бобровский детский сад №3 «Солнышко»;
- I Этнокультурный фестиваль семейного творчества им.А.Н. Афанасьева «Возвращение к истокам» (МКДОУ Бобровский детский сад №1);
- муниципального смотра-конкурса строя и песни «ПАРАД ПОБЕДЫ» (МКДОУ Бобровский детский сад №2);
- муниципальный творческий конкурс «Это гордое слово ОТЕЦ!» (МКОУ С-Александровская СОШ);
- муниципальный детский вокальный конкурс «Весёлая частушка» (МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова);
- муниципальный детский творческий конкурс «О войне и о Победе» (МКОУ Никольская СОШ);
- муниципальный конкурс технического моделирования и конструирования ко Дню космонавтики «Космос – мир фантазий» (МБОУ Ясенковская СОШ).



Для воспитателей:

- семинар-практикум «Педагогическая поддержка детей в группе раннего возраста» (МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик»);
- муниципальный конкурс «Самый классный мастер – класс» (МБДОУ «Бобровский детский сад № 5 «Сказка»);
- муниципальный конкурс групповых проектов педагогов ДОУ «Творческий проект педагога» (МКДОУ Бобровский детский сад №4 о.в.).

Дошкольное образование в районе можно характеризовать как стабильно развивающееся. Система дошкольного образования Бобровского муниципального района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества.

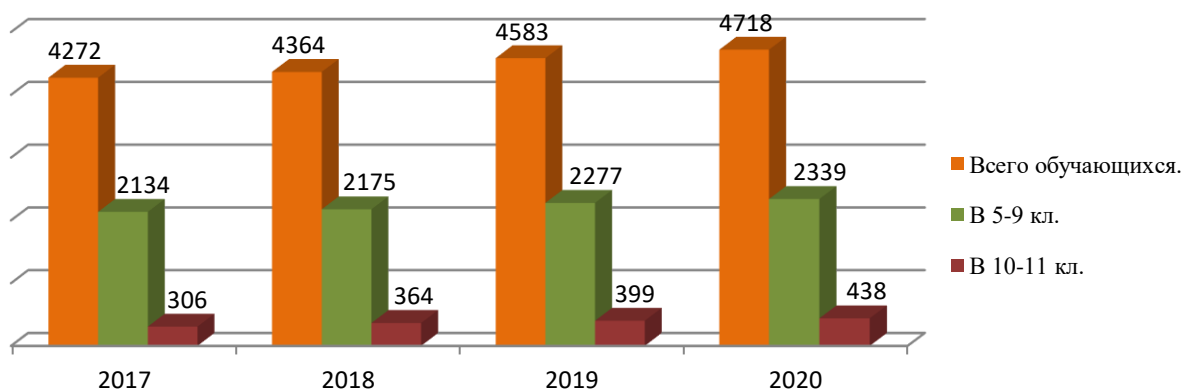
Основные задачи дошкольных учреждений на новый учебный год: обеспечение деятельности учреждений в рамках федеральных государственных образовательных стандартов на основе основной образовательной программы учреждения, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

## 1.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

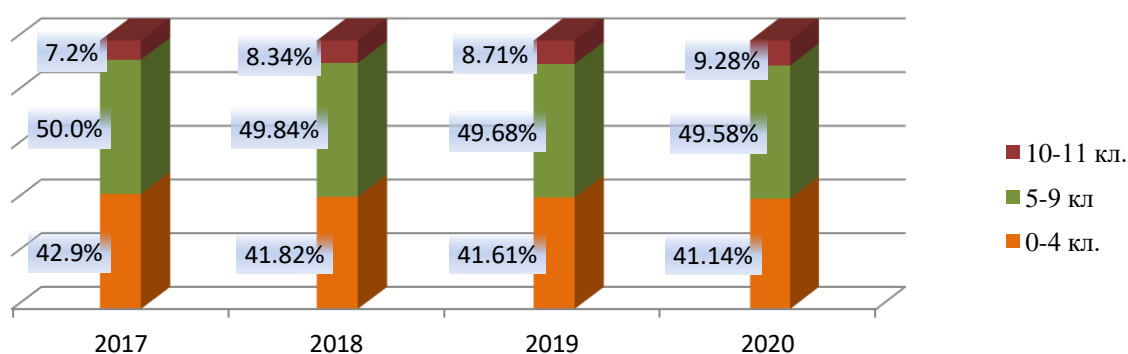
### **Охват общим образованием.**

Охват общим образованием – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. Система общего образования района представлена 21 образовательной организацией, которые реализуют программы общего образования.

На начало 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 4718 учащихся. Динамика изменений численности обучающихся в общеобразовательных организациях за период с 2017 по 2020 г. представлена в диаграмме 3.



**Диаграмма 3. Численность учащихся в общеобразовательных организациях.**



**Диаграмма 4. Доля обучающихся по ступеням образования.**

В 2020-2021 учебном году с результатом «отлично» закончили – 297 учащихся (7%), «хорошо» - 1693 учащихся (40,5%), «удовлетворительно» - 2185 учащихся (52,3%). Средний балл в районе составляет 3,6.

Во всех общеобразовательных учреждениях района реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты. Для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность образовательные организации широко используют социокультурную среду города, определены механизмы взаимодействия с организациями дополнительного образования.

Одним из основных показателей качества функционирования и развития системы образования в целом являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

## Государственная итоговая аттестация (ГИА)



### Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2021 году.

В 2021 году ГИА в форме ОГЭ проводилось только по русскому языку и математике.

На конец 2020-2021 учебного года к проведению ОГЭ были допущены 417 выпускников.

При прохождении ОГЭ по русскому языку в экзамене приняли участие 415 выпускников, из них на «5» сдали 149 человек, что составляет 35,9% от выпускников сдававших экзамен, на «4» – 138 (33,3%) на «3» – 111 (26,7%), на «2» – 17 (4,1%) из одиннадцати школ района. Процент качества подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку по району составил 69,2%, процент выполнения – 95,9%, средняя оценка – 4, что соответствует средней оценке региона.

При прохождении ОГЭ по математике в экзамене приняли участие 417 выпускников, из них на «5» сдали 7 человек, что составляет 1,7% от выпускников сдававших экзамен, на «4» – 84 (20,1%), на «3» – 276 (66,2%), на «2» – 50 (12%). При этом процент качества подготовки выпускников составил 21,8%, процент выполнения экзаменационной работы в основной период составил 88%, средняя оценка – 3,1, что соответствует средней оценке региона.

На сентябрьский срок вышли десять выпускников.

Аттестаты с отличием получили 18 учащихся 9 классов: в Бобровской СОШ №1 - 8 человек, в Бобровский ОЦ «Лидер» - 4, в Коршевской СОШ – 3, в Мечетской СОШ – 1, в МБОУ Ясенковская СОШ – 1, в Семено-Александровская СОШ – 1.

### Единый государственный экзамен

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы допущены 181 выпускник 11-х классов (100%). 153 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ, а 28 в форме ГВЭ, также в ЕГЭ принимали участие 15 выпускников прошлых лет и одна учащаяся 10 класса.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) проходил в ППЭ на базе МБОУ Бобровская СОШ №1. Пункт ЕГЭ был своевременно и качественно подготовлен к проведению экзаменов, работали сотрудники полиции, здравоохранения, Ростелекома, горэлектросети и общественные наблюдатели. В ОУ ППЭ был обеспечен пропускной режим, все санитарные нормы в связи с эпидемиологической ситуацией строго соблюдались.

Проведение экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ обеспечивали работники ППЭ, а также руководитель пункта, технические специалисты. Все работники ППЭ прошли обучение и инструктажи. Нарушения в период проведения ЕГЭ не зафиксированы!

В 2021 году выпускники, не планирующие поступать в вузы, сдавали Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для получения аттестата по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

Русский язык сдавали 28 выпускников из 10 школ, средняя оценка по району 3,82, что на 0,64 выше средней оценки по региону, процент качества выполнения – 82,1. Математику сдавали 27 выпускников из 10 школ, средняя оценка по району 3,48, что на 0,2 выше средней оценки по региону, процент качества выполнения – 40,7.

ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам – русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 154 человека (100%), из них 1 выпускник пошлых лет. Средний балл по району составил 68,2, что ниже среднего областного показателя на 2,2 балла (по области – 70,4), но выше среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 5,3. Один выпускник (0,6%) не преодолел минимальный порог. Преодолели минимальный порог 153 чел. или 99,4%. Минимальный порог - 24. 73 выпускника (47,4%) набрали за выполнение работы от 70 до 98 баллов. 85 и более баллов набрали 19 чел. или 12,3%:

Кузнецова Диана (МБОУ Хреновская СОШ №1) - 98;

Лелекова Кристина (МБОУ Ясенковская СОШ) - 96;

Лазарева Ирина (МБОУ Бобровская СОШ №1) - 94;

Лапшина Мария (МБОУ Бобровская СОШ №2) - 94;

Зенкин Артём (МБОУ Бобровская СОШ №1) - 92;

Шустова Александра (МБОУ Бобровская СОШ №2) - 92;

Молоканова Анастасия (МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер») - 92;

Чередников Максим (МБОУ Хреновская СОШ №1) - 92;

Моисеев Дмитрий (МБОУ Бобровская СОШ №1) - 90;

Числова Ольга (МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер») - 90;

Мартынов Алексей (МБОУ Хреновская СОШ №1) - 90;

Шурыгина Алина (МБОУ Хреновская СОШ №1) - 90;

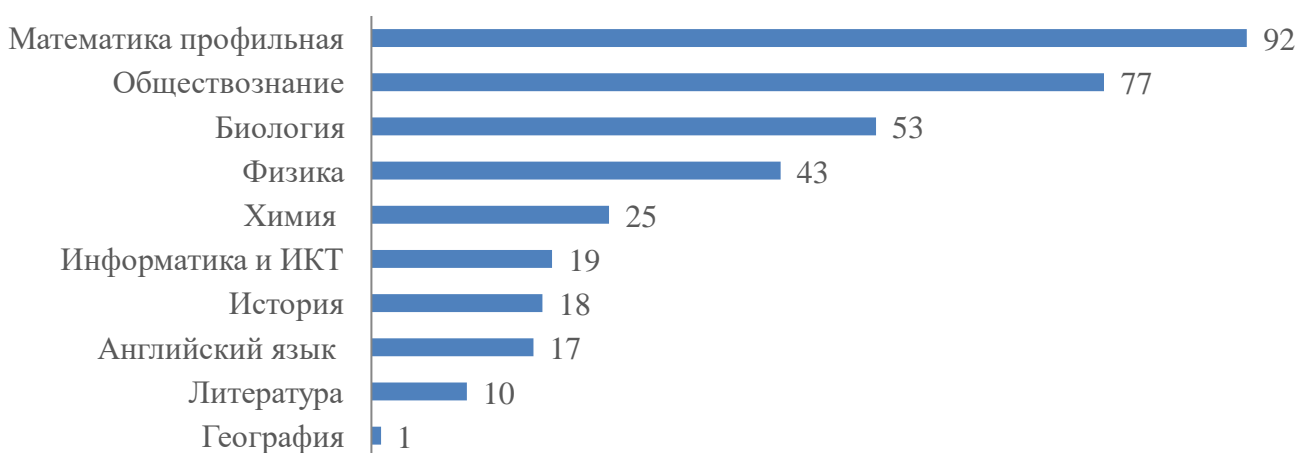
Котова Юлия (МБОУ Бобровская СОШ №2) - 88;

Кенарских Кирилл (МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер») - 88;

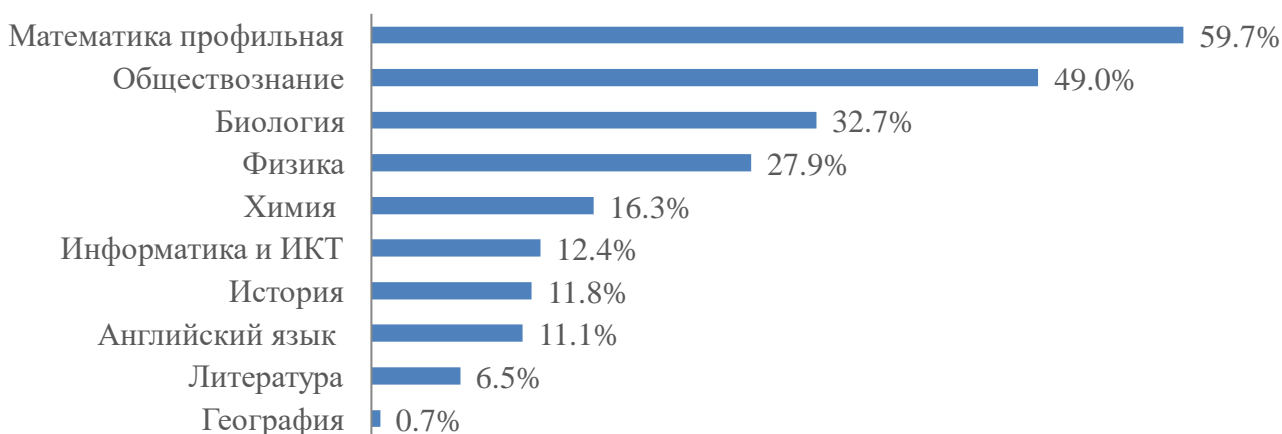
Танчук Дарья (МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер») - 88;  
 Ступин Павел (МБОУ Хреновская СОШ №1) - 88;  
 Шеметова Анастасия (МКОУ Верхнеикорецкая СОШ) - 88;  
 Дюнина Анна (МБОУ Бобровская СОШ №2) - 86;  
 Шевченко Дарья (МБОУ Хреновская СОШ №1) – 86.

В 2021 году количество обучающихся, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ  
 разделилось следующим образом (Диаграмма 5 и 6):

**Диаграмма 5. Количество выпускников, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ**



**Диаграмма 6. Доля выпускников, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ**



При выборе экзаменов выпускники отдали предпочтение предметам: математика профильная, обществознание, биология, физика.

ЕГЭ по математике профильной сдавали 92 человека, из них 1 выпускник пошлых лет. Средний балл по району составил 49, что ниже среднего областного показателя на 7,3 балла (по

области – 56,3), но выше среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 5,6. Семь выпускников (7,6%) не преодолели минимальный порог. Преодолели минимальный порог 85 человек или 92,4%. Минимальный порог - 27. 18 выпускников (19,6%) набрали за выполнение работы от 70 до 84 баллов. 85 и более баллов никто не набрал. Максимальный результат по району – 84 балла – Ступин Павел (МБОУ Хреновская СОШ №1).

ЕГЭ по физике сдавали 43 человека, из них 1 выпускник прошлых лет. Средний балл по району составил 46,7, что ниже среднего областного показателя на 6,8 балла (по области – 53,5), и ниже среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 2,1. Два выпускника (4,7%) не преодолели минимальный порог. Преодолели минимальный порог 41 человек или 95,3%. Минимальный порог - 36. Один выпускник (2,3%) набрал за выполнение работы от 70 до 84 баллов. 85 и более баллов никто не набрал. Максимальный результат по району – 80 баллов – Ступин Павел (МБОУ Хреновская СОШ №1).

ЕГЭ по химии сдавали 25 человек. Средний балл по району составил 44,36, что ниже среднего областного показателя на 9,5 балла (по области – 53,9), и ниже среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 3,9. Девять выпускников (36%) не преодолели минимальный порог. Преодолели минимальный порог 16 человек или 64%. Минимальный порог - 36. Три выпускника (12%) набрали за выполнение работы от 70 до 84 баллов. 85 и более баллов никто не набрал. Максимальный результат по району – 82 балла – Игнатьева Евгения (МБОУ Бобровская СОШ №1).

ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ) сдавали 19 человек. Средний балл по району составил 48,3, что ниже среднего областного показателя на 10,1 балла (по области – 58,4), но выше среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 0,7. Четыре выпускника (21,1%) не преодолели минимальный порог. Преодолели минимальный порог 15 человек или 78,9%. Минимальный порог - 40. Четыре выпускника (21,1%) набрали за выполнение работы от 70 до 84 баллов. 85 и более баллов никто не набрал. Максимальный результат по району – 75 баллов – Черемухина Катерина (МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»).

ЕГЭ по биологии сдавали 53 человека, из них 9 выпускников прошлых лет. Средний балл по району составил 48,32, что ниже среднего областного показателя на 1,4 балла (по области – 49,7), но выше среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 8,12. Десять выпускников (18,9%) не преодолели минимальный порог, из них 1 выпускник прошлых лет. Преодолели минимальный порог 43 человека или 81,1%. Минимальный порог - 36. Два выпускника (3,8%) набрали за выполнение работы от 70 до 89 баллов. Максимальный результат по району – 89 баллов – Вильченко Надежда (выпускник прошлых лет), 70 баллов – Котова Юлия (МБОУ Бобровская СОШ №2).



**ЕГЭ по истории** сдавали 18 человек. Средний балл по району составил 51,1, что ниже среднего областного показателя на 6,5 баллов (по области – 57,6), но выше среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 3,7. Один выпускник (5,6%) не преодолел минимальный порог. Преодолели минимальный порог 17 человек или 94,4%. Минимальный порог - 32. Четыре выпускника (22,2%) набрали за выполнение работы от 70 до 79 баллов. Максимальный результат по району – 79 баллов набрали 2 человека: Тупикин Никита (МБОУ Бобровская СОШ №1) и Латифова Хиромон (МБОУ Коршевская СОШ).

**ЕГЭ по географии** сдавал 1 человек. Средний балл по району составил 45, что ниже среднего областного показателя на 9,3 балла (по области – 54,3), и ниже среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 13. Выпускник (100%) преодолел минимальный порог и набрал 45 баллов. Минимальный порог - 37.

**ЕГЭ по английскому языку** сдавали 17 человек. Средний балл по району составил 66,9, что ниже среднего областного показателя на 1,9 балла (по области – 68,8), но выше среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 1,1. Все выпускники (100%) преодолели минимальный порог. Минимальный порог - 22. Десять выпускников (58,8%) набрали за выполнение работы от 70 до 86 баллов. Максимальный результат по району – 86 баллов – Лазарева Ирина (МБОУ Бобровская СОШ №1).

**ЕГЭ по обществознанию** сдавали 77 человек, из них 4 выпускника пошлых лет. Средний балл по району составил 53,9, что ниже среднего областного показателя на 0,4 балла (по области – 54,3), но выше среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 5,6. Шестнадцать выпускников (20,8%) не преодолели минимальный порог, из них 1 выпускник пошлых лет. Минимальный порог - 42. Преодолели минимальный порог 61 человек или 79,2%. Девять выпускников (11,7%) набрали за выполнение работы от 70 до 85 баллов. Максимальный результат по району – 85 баллов – Кузнецова Диана (МБОУ Хреновская СОШ №1).

**ЕГЭ по литературе** сдавали 10 человек, из них 1 учащаяся 10 класса. Средний балл по району составил 77,1, что выше среднего областного показателя на 10,5 балла (по области – 66,6), и выше среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 23,9. Все выпускники (100%) преодолели минимальный порог. Минимальный порог - 32. Семь выпускников (70%) набрали за выполнение работы от 70 до 100 баллов. Максимальный результат по району – 100 баллов. 85 и более баллов набрали 3 человека или 30%:

Шелковникова Елизавета (МБОУ Бобровская СОШ №1) – 100;

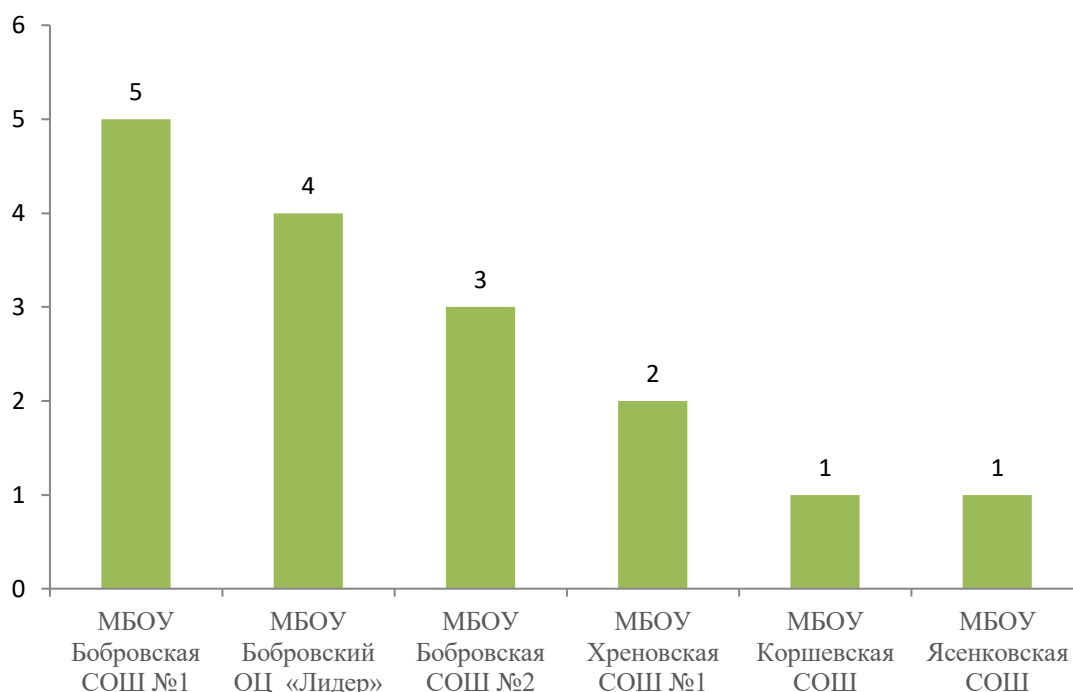
Мартынов Алексей (МБОУ Хреновская СОШ №1) – 87;

Шурыгина Алина (МБОУ Хреновская СОШ №1) – 90.

Анализ результатов экзаменов по выбору показал: результаты экзаменов по литературе выше среднеобластных. В сравнении с 2020 годом положительная динамика результатов по

литературе – средний балл по району увеличился на 23,9, по биологии – на 8,12, по обществознанию – на 5,6, по математике профильной – на 5,55, по истории – на 3,7, по английскому языку – на 1,1, по информатике и ИКТ – на 0,7. По географии, физике и химии средний балл по району ниже прошлого года. В сельских школах в это году средний балл выше, чем в городских школах по следующим предметам: физика, химия, информатика и ИКТ, английский язык, обществознание и литература, а по математике профильной, биологии и истории – ниже.

По итогам года все выпускники получили аттестаты, 16 учащихся получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: 5- Бобровская школа №1, 4- Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, 3- Бобровская школа №2, 2- Хреновская школа №1, 1- Коршевская школа, 1 – Ясенковская школа.



**Д и а г р а м м а 7. Медаль «За особые успехи в учении».**

### Участие в олимпиадах и конкурсах



Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

В 2020-2021 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе приняло участие 1399 учащихся, из которых 102 стали победителями и 429 призерами.

Анализ результатов олимпиады среди 7-11 классов показал, что наилучших результатов добились учащиеся городских школ: МБОУ Бобровская СОШ №1 – 188 призовых мест, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» - 132 призовых мест и МБОУ Бобровская СОШ №2 – 62 призовых места. Среди сельских школ лучшими стали МБОУ Шишовская СОШ – 23 призовых места, МБОУ Хреновская СОШ №1 – 22 призовых места и МБОУ Ясенковская СОШ – 21 призовое место.

В региональный тур олимпиады прошли 123 учащихся 9-11 классов (в 2019-2020 уч.г. - б1) из следующих школ:

МБОУ Бобровская СОШ № 1 – 55 человек,  
 МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» – 36,  
 МБОУ Бобровская СОШ № 2 – 14,  
 МБОУ Хреновская СОШ № 1 – 5,  
 МКОУ С-Александровская СОШ – 3,  
 МКОУ Шишовская СОШ – 3,  
 МБОУ Ясенковская СОШ – 2,  
 МБОУ Коршевская СОШ – 1,  
 МКОУ Верхнеикорецкая СОШ – 1,  
 МКОУ Мечетская СОШ – 1,  
 МКОУ Песковатская ООШ – 1,  
 МКОУ Хреновская СОШ № 2 – 1.

По следующим предметам:

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Набрали необходимое количество баллов			
		итого	9 класс	10 класс	11 класс
1	Астрономия	4	2	2	-
2	Биология	10	4	2	4
3	Информатика и ИКТ	2	-	1	1
4	Искусство (мировая художественная культура)	5	2	-	3
5	История	7	2	2	3
6	Литература	5	2	2	1
7	Математика	7	3	3	1
8	Обществознание	9	3	3	3
9	Право	6	1	3	2
10	Русский язык	10	4	3	3
11	Физика	8	2	3	3
12	Химия	3	2	-	1
13	Экология	8	4	2	2

14	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	2	2
15	Экономика	1	1	-	-
16	География	6	-	6	-
17	Технология	13			
	-культура дома		2	2	4
	-техника и техническое творчество		2	2	1
18	Английский язык	6	2	3	1
19	Физическая культура	8			
	-девушки		1	1	2
	-юноши		0	1	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>123</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>40</b>

Призерами регионального этапа стали 12 учащихся:

- Лазарева Ирина (11 класс, МБОУ Бобровская СОШ №1) по литературе;
- Шелковникова Елизавета (10 класс, МБОУ Бобровская СОШ №1) по литературе;
- Смолкин Владимир (10 класс, МБОУ Бобровская СОШ №1) по ОБЖ;
- Болгова Ангелина (8 класс, МБОУ Бобровская СОШ №1) по математике;
- Воротягин Михаил (11 класс, МБОУ Бобровская СОШ №2) по ОБЖ;
- Кенарских Кирилл (11 класс, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева) по ОБЖ;
- Махина Александра (10 класс, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева) по географии;
- Машошин Александр (11 класс, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева) по физической культуре;
- Молоканова Анастасия (11 класс, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева) по технологии;
- Трубникова Анастасия (11 класс, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева) по экологии;
- Пузанов Данила (9 класс, МБОУ Коршевская СОШ) по истории;
- Бовыкина Анастасия (9 класс, МБОУ Хреновская СОШ №1) по технологии.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В этом году учащиеся становились победителями и призерами в разнообразных конкурсах интеллектуальной направленности:

- XXIV Московский Международный форум «Одаренные дети», посвященный Году памяти и славы в России (1 место – команда от района: Бобровская СОШ №1, Бобровская СОШ №2 и ОЦ "Лидер");

- Всероссийский конкурс «Инициативы, развивающие местное самоуправление» 2020 – 2021 г. (Петренко Юрий - учащийся 5 класса Бобровского ОЦ "Лидер" – 1 место);
- Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» (победитель – Боровкова Варвара и призер – Кабазова Анастасия, учащиеся Бобровской СОШ №1);
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (1 место – Трубникова Анастасия, учащаяся ОЦ "Лидер");
- Всероссийский конкурс «Тропой открытий Вернадского» (Кориков Глеб, учащийся ОЦ "Лидер" – 1 место);
- VII Международный математический конкурс GS Group для старшеклассников из нестоличных городов «Я Решаю!» (Шишовская СОШ – 3 место);
- Международная олимпиада "Звездочки России. Знание английского языка" (БСОШ №1 – два 2-х места);
- Всероссийский конкурс среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края» (ОЦ «Лидер» - 1 место, Шишовская СОШ - 1 место);
- Химическая олимпиада имени Германа Гесса (ОЦ "Лидер" – победитель);
- V Всероссийский конкурс среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края» региональный этап (Юдановская СОШ - 2 место);
- Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ» (2 место - Мечетская СОШ);
- Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей» (Бобровская СОШ №2 – 1 место);
- Всероссийский творческий конкурс «Всем миром против терроризма» (ОЦ "Лидер" – два 2-х места);
- Всероссийский конкурс по отбору лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов «Вектор 2020 (ОЦ "Лидер" – 3 место);
- Всероссийский литературный конкурс «Класс!» (призеры - Бобровская СОШ №1, Мечетская СОШ);
- Всероссийская математическая интернет-олимпиада «За скобками» (Бобровская СОШ №1 - 6 победителей и 3 призера);
- VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» (Коршевская СОШ – 3 место);

- VIII Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели», приуроченная ко Дню изобретателя и рационализатора (призеры: Бобровская СОШ №1, Бобровская СОШ №2, ОЦ «Лидер»);
- Международный детско-юношеский литературный конкурс им. И.С. Шмелева «Лето Господне» (ОЦ "Лидер" – 1 место, призеры: Бобровская СОШ №1, Бобровская СОШ №2, Хреновская СОШ №2 им. Левакова);
- «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» (Хреновская СОШ №2 - 3 место);
- Региональные Киселевские Дни науки и культуры, посвящённые жизни, научному творчеству математика Андрея Петровича Киселёва (Два 1-х места – Бобровская СОШ №2, два 2-х места – Бобровская СОШ №2, два 2-х места – Бобровская СОШ №1, три 3-х места – ОЦ «Лидер», 3 место – Бобровская СОШ №2);
- Региональный конкурс онлайн-проектов «Like за книгу» (Бобровский детский сад №2 и Бобровский детский сад №4– победители);
- Всероссийский конкурс рисунков к 500-летию возведения Тульского кремля «Тульский кремль – гордость России» (Бобровский детский сад №5 «Сказка» - победитель в номинации «Тулой гордится наша страна»);
- V Всероссийский конкурс среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края» региональный этап (ОЦ «Лидер» - 1 место, Юдановская СОШ - 1 место);
- X Конкурс премий Молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных программ и проектов (Коршевская СОШ – победитель);
- Региональное конкурсно-образовательное мероприятие «IT-кейс-чемпионат» (Шишовская СОШ – победитель, Бобровская СОШ №1 – 3 место, ОЦ «Лидер» - призеры);
- Региональный слёт школьных лесничеств (в рамках Всероссийского) (Хреновская СОШ №1 – 1 место, Бобровская СОШ №2 – 2 место);
- Областной конкурс водных проектов старшеклассников (БСОШ №1 и ОЦ "Лидер" – 1 место);
- Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (Юдановская СОШ - 1 место);
- Областной конкурс творческих работ «Имею право» (Бобровская СОШ №1 - победитель);
- Областной конкурс эссе «Советы нашим родителям» (Победитель – Октябрьская СОШ);



- XII Воронежский областной конкурс юных исследователей в области химии, физики и информатики «Дерзай быть мудрым!» (Бобровская СОШ №2 - 1 место);
- Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» (Верхнекорецкая СОШ - победитель);
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (Победитель - ОЦ «Лидер», призеры - Бобровская СОШ №1, Бобровская СОШ №2, ОЦ «Лидер»);
- «ПрофСтарт» Воронежской области (в рамках Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест-2021») (Бобровская СОШ №1 – 1 место, Шишовская СОШ – 3 место);
- Областной конкурс «Юные исследователи природы – родному краю» (ОЦ «Лидер» - 1 место Бобровская СОШ №1 – 3 место);
- Региональный конкурс исследовательских работ «Пионерия Воронежской области» (Бобровская СОШ №2 – 1 место, Чесменская СОШ – 3 место);
- Региональный конкурс на предоставление субсидий муниципальным образованиям по БДД в 2020 году на развитие ЮИД (Бобровская СОШ №2 – 3 место, ОЦ «Лидер» - победитель, Чесменская СОШ – 3 место);
- Областной конкурс школьных музеев и экспозиций, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Хреновская СОШ №2 им. Левакова – 2 место) ;
- Всероссийский конкурс семейных рекламных видеороликов о краеведческом музее своего города (посёлка, села) #ЯмояРодина (Хреновская СОШ №2 – 2 место);
- Областной (в рамках Всероссийского) конкурс «Подрост- 2020» (ОЦ "Лидер" – 2 место);
- Областная заочная олимпиада «Планета Земля. Взгляд из Космоса» (в рамках Всероссийской олимпиады «Созвездие 2021») (Бобровская СОШ №2 – 2 место, Ясенковская СОШ – 2 место);
- Региональная научно-практическая конференция «Мы - Земляне» (Бобровская СОШ №2 – 2 место);
- Региональный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Высший пилотаж» (Бобровская СОШ №1 – 2 место);
- Областной конкурс творческих работ «Интернет – территория безопасности» (Хреновская СОШ №2 им. Левакова – 2 место);
- «Детские инженерные проекты» (Хреновская СОШ №1, Шишовская СОШ и Ясенковская СОШ – 2 место);

- Областной конкурс «Юннат» (Бобровская СОШ №2 - 2 место, ОЦ "Лидер" – 2-е и два 3-х места);
- РОБОАРТ 2021 (Шишовская СОШ – 3 место);
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (3 место – Чесменская СОШ, Бобровская СОШ №1 и ОЦ «Лидер»);
- «Краски жизни» (4 призера - Бобровская СОШ №1, ОЦ "Лидер", Мечетская СОШ, Октябрьская СОШ);
- Олимпиада школьников «В начале было Слово...» в 2020-2021 учебном году (Бобровская СОШ №1 – 3 место);
- Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения (16 призеров);
- Региональный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (ОЦ "Лидер" – 3 место);
- Областной конкурс творческих работ «Ремень – не метод воспитания» (призер - Коршевская СОШ);
- Областной творческий конкурс «Моя семья – счастливые мгновения» (призеры - Липовская СОШ, Мечетская СОШ, Никольская СОШ, С-Александровская, СОШ Сухо-Березовская СОШ, детский сад Хреновская СОШ №2 им. Левакова);
- Региональный конкурс «Инженерный проект педагога» (3 место);
- Областной конкурс «Доброволец года» - (ОЦ "Лидер" - призер);
- Шахматный турнир с помощью онлайн-сервиса (Коршевская СОШ - призер);
- Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (ОЦ «Лидер» - 3 призера, Хреновская СОШ №2 им. Левакова – 2 место, Юдановская СОШ - призер);
- Первый этап Всероссийской олимпиады школьников ПАО «Россети» для учащихся 9 и 10 классов общеобразовательных школ Воронежской области (Бобровская СОШ №1 – 3 место).

Участниками профильных смен стали:

10 – в Международном детском центре «Артек»: Кравченко Александр, Круглов Никита, Левышкин Никита, Соломатин Игорь – учащиеся **Бобровской школы №1**; Корилов Глеб, Захарова Александра, Сёмина Дарья и Дегтярёв Антон – учащиеся **Бобровского образовательного центра «Лидер»**; Горчаренко Артем и Дубский Матвей - учащиеся **Ясенковской школы**.

2 – во Всероссийском детском центре «Орленок»: Болгова Ангелина – учащаяся **Бобровской школы №1** и Захарова Александра – учащаяся **Бобровского образовательного центра «Лидер»**.

1 – в образовательном центре «Сириус» (Литературное творчество: «Поэзия»): Лазарева Ирина Ангелина – учащаяся **Бобровской школы №1**.

107 – учащихся стали участниками профильных смен в «Пансионате с лечением «Решное»:

- 67 учащихся **Бобровского образовательного центра «Лидер»** - Вальковец Данила, Полумысов Иван, Гордечук Алина, Григорян Анна, Агошков Демид, Бедрин Данила, Белоус Юлия, Бородина Дарина, Вальковец Данила, Вольнов Андрей, Гаруля Валерия, Гордечук Алина, Григорян Анна, Дегтярев Антон, Дунаев Олег, Ефремова Софья, Жданкин Николай, Касаткин Александр, Касаткин Никита, Коряндясев Николай, Куракина Ольга, Левонян Артур, Лубис Дарья, Максимкин Николай, Махина Александра, Маяцкая Ксения, Монцев Артём, Наумчик Ольга, Нольд Кирилл, Полумысов Иван, Рябов Никита, Сёмина Дарья, Сухинина Анастасия, Ухин Дмитрий, Цепляев Андрей, Челапко Иван, Чурилина Алёна, Ширкина Дарина, Шишкин Максим, Щербаков Дмитрий, Болчева Александра, Кориков Глеб, Нольд Кирилл, Скороход Игорь, Григорян Анна, Шлемова Ульяна, Роженцева Юлия, Скорлупин Максим, Вальковец Данила, Григорян Анна Мисаховна, Григорян Анна Романовна, Агошков Демид, Кориков Глеб Романович, Рябов Андрей, Толокольников Никита, Юлдашев Евгений, Григорян Анна, Лубис Дарья, Маяцкая Ксения, Артемьева Руфина, Шевцов Александр, Семина Дарья, Махина Александра, Вальковец Данила, Чурилина Алена, Бородина Дарина, Агошков Демид;
- 21 учащийся **Бобровской школы №1** – Шелковникова Елизавета, Лазарева Ирина, Образцова Екатерина, Колесникова Ева, Шелковникова Елизавета, Смыкова Елена, Артемьев Максим, Балашов Роман, Болгова Ангелина, Пичугин Данила, Сабуров Никита, Образцов Дмитрий, Смыкова Алина, Мирошников Роман, Круглов Никита, Рубцов Илья, Суворина Зоя, Болгова Ангелина, Пустовалова Анастасия, Суворина Зоя, Чицова Анастасия;
- 7 учащихся Коршевской школы – Шевцов Александр, Павленко Алина, Буйлов Дмитрий, Коннов Вячеслав, Павленко Алина, Анучкин Михаил Александрович, Мазаева Софья Владимировна;
- 6 учащихся **Хреновской школы №1** – Целовальникова Виктория, Власенко Анастасия, Быстрова Виктория, Маштаков Максим, Репин Иван, Чугреева Елизавета;
- 2 учащихся **Липовской школы** – Гусев Степан, Макурин Данил;

- Учащаяся **Бобровской школы №2** – Чижова Анастасия;
- Учащаяся **ДЮЦ «Радуга»** – Краснова Варвара;
- Учащийся **Хреновской школы №2 им.Левакова**– Баранников Данил;
- Учащийся **Шестаковская школы** Зайцев Клим.

1– на базе отдыха «Смена» (Образовательный проект «Территория развития»): Тахтарова Карина – учащаяся **Пчелиновской школы**.

В 2020-2021 учебном году учащиеся общеобразовательных учреждений района более активно принимали участие в конкурсах различного уровня, возросло количество призовых мест. Лидерами по-прежнему остаются МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2 и МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» (Приложение 15).

По результатам рейтингования муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области в 2020 году Бобровские школы № 1, №2, Бобровский ОЦ «Лидер» и Ясенковская СОШ вошли в топ-50 лучших школ Воронежской области. Бобровские школы № 1, 2 и Хреновская СОШ №1 – инновационные площадки, а Бобровская СОШ №1 и Хреновская СОШ №1 также являются стажировочными площадками.

Муниципальная система образования обеспечивает получение образования в разных формах. Реализуются также разноуровневые учебные программы по предметам, причем тенденция к внедрению программ углубленного изучения, предпрофильной подготовки и профильного обучения за последние годы становится заметнее.

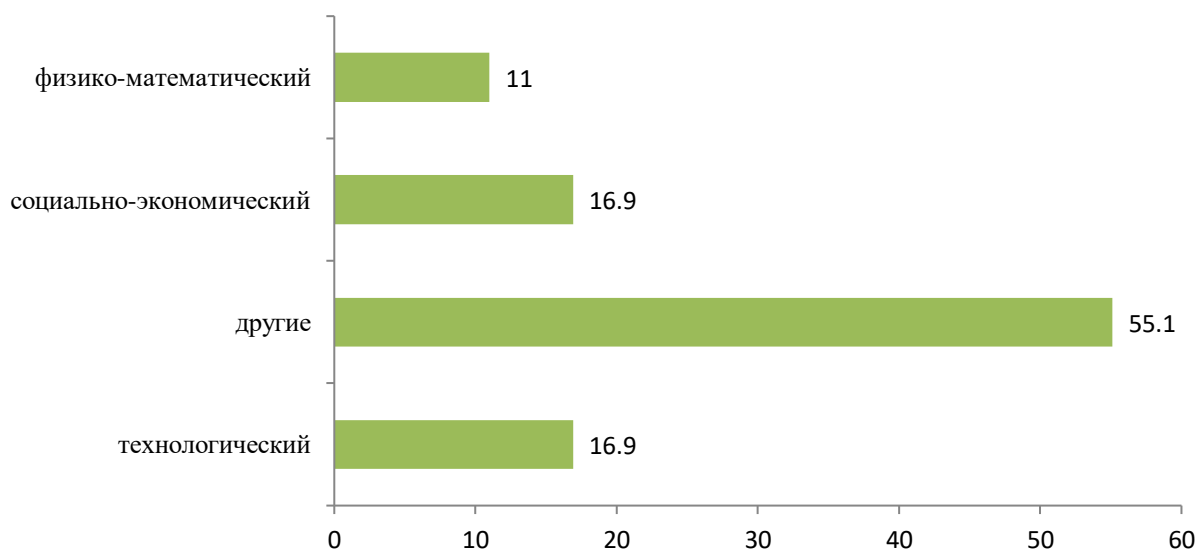
### Профильное обучение



В образовательных организациях реализуются следующие модели организации профильного обучения в 10-11 классах:

- реализация одного или нескольких профилей в организации;
- организация групп профильного обучения;
- организация профильного обучения в условиях малых групп в сельских школах;
- организация профильного обучения по индивидуальному учебному плану.

Процент охвата учащихся по программами профильного обучения в старших классах– 31,1 %.



**Д и а г р а м м а 8. Процент охвата учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения.**

В 10-11 классах работают профильные группы в следующих школах района:

МБОУ Бобровская СОШ №1 – универсальный профиль обучения и естественно-научный профиль;

МБОУ Бобровская СОШ №2 – физико-математический, химико-биологический (медицинский) и социально-экономический;

МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева – технологический;

МБОУ Хреновская СОШ №1 – универсальный профиль по разным предметам.

В общеобразовательных учреждениях района для развития профориентирования работают специализированные классы: 3 политехнических класса в МБОУ Хреновская СОШ №1, 2 политехнических класса и агрокласс (группа) в МБОУ Бобровский ОЦ им. А.В. Гордеева.

Работа по профориентации проводится как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности, и охватывает всех учащихся с 1 по 11 класс. Проводятся различные воспитательные часы профориентационной направленности, учебные и элективные курсы.

Это позволяет предоставить возможность получения качественного образования по различным программам повышенного уровня, создать условия для исследовательской деятельности.

В образовательных учреждениях развивается сетевое взаимодействие. Так, например, с января 2018 г. МБОУ Бобровская СОШ №1 вошла в перечень организаций - партнеров из числа ОО Воронежской области, которым присвоен статус региональных инновационных площадок

по направлению «Создание сети ОО, реализующих инновационные программы среднего профессионального образования для отработки новых технологий и модернизации содержания образования». Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Павловским филиалом ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» (дуальное обучение), в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец имени В. Фетисова», МУК ЦДНТиК Бобровского муниципального района, МКУК «Централизованная библиотечная система» Бобровского муниципального района, Местной религиозной организацией православный Приход храма в честь Успения Пресвятой Богородицы г. Боброва Воронежской области религиозной организации "Бобровская Епархия Русской Православной церкви (Московский патриархат)".; в рамках индустриальной школы проводит совместные мероприятия и обменивается опытом со школами области. МБОУ Хреновская СОШ №1 сотрудничает с Воронежским государственным университетом инженерных технологий и Воронежским государственным техническим университетом, традиционными социальными партнёрами школы являются администрация Слободского сельского поселения, ЗАО «Хреновской конный завод», ФБОУ СПО Хреновской лесной колледж им. Г.Ф. Морозова; также осуществляется на договорной основе сетевое взаимодействие с МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МКУ ДО ДЮЦ «Радуга», МКУ ДО Бобровская СЮН, «Кванториум» (г.Воронеж), благодаря которому организовывалась внеурочная деятельность для учащихся, в рамках Хреновского образовательного округа ведётся работа со школами-спутниками.

В образовательных учреждениях с низкими результатами обучения также успешно используется практика сетевого взаимодействия.

### **Дистанционное обучение**

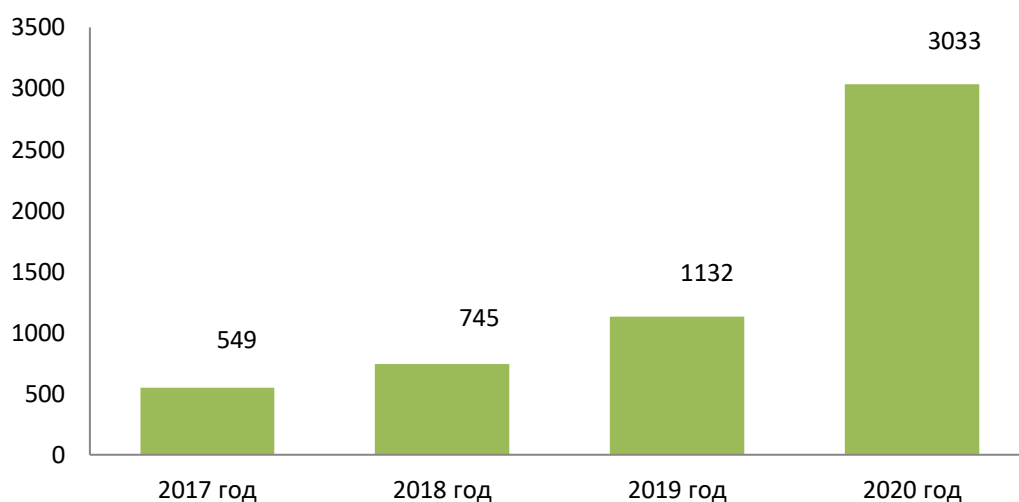
В Бобровском муниципальном районе реализуется дистанционное обучение с 2011 года.

В связи с эпидемиологической обстановкой, для предотвращения распространения коронавирусной инфекции, по рекомендации департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области все общеобразовательные организации временно переходили на дистанционное обучение, для реализации которого педагоги использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы, портал ДИСТАНТВРН.РФ, где подобраны ресурсы, в помощь организации дистанционного обучения, и предлагаются актуальные внеурочные онлайн события.

Также дистанционное обучение осуществлялось на образовательном интернет ресурсе для школьников «ЯКласс», в системе дистанционного обучения в этом учебном году обучалось 3033 человек. Педагогов осуществляющих обучение - 219. С каждым годом мы видим



увеличение количества обучающихся по дистанционному обучению, так как использование дистанционных технологий позволяет предоставить учащимся доступ к широкому спектру основных и дополнительных образовательных программ с учетом их потребностей, организовать обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, детей обучающихся на дому и находящихся на длительном лечении в организациях здравоохранения и решить «кадровую проблему» в малокомплектных школах.



**Д и а г р а м м а 9. Численность учащихся в системе дистанционного обучения .**

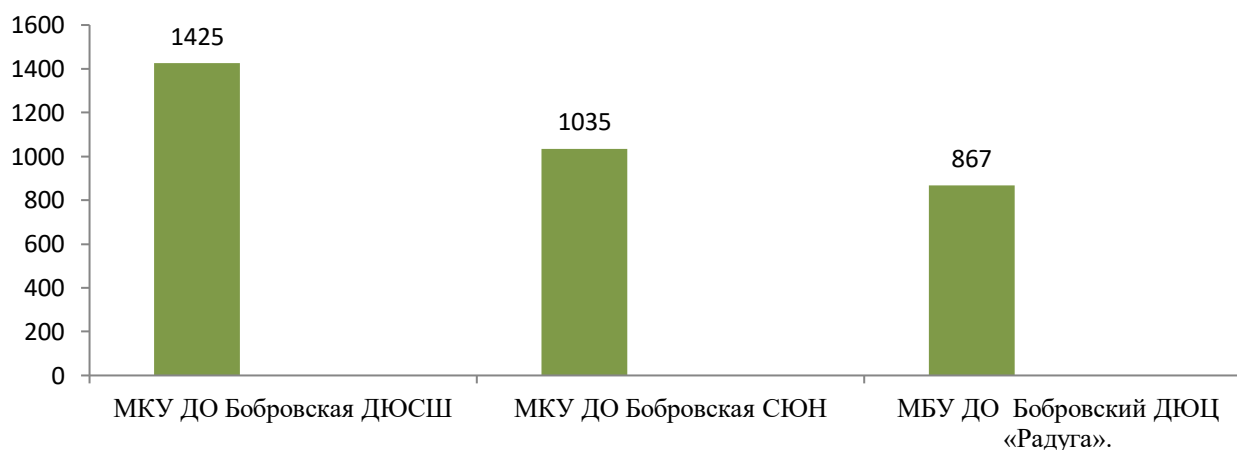
	 ЯКласс	Учащихся	Учителей	Классов/ групп	Место в ТОПе страны	Место в ТОПе регион а
1	МБОУ Бобровская СОШ № 1	625	40	26	1233	18
2	МБОУ Хреновская СОШ № 1	579	44	33	2483	42
3	МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева	1047	47	69	4222	66
4	МКОУ Семено-Александровская СОШ	125	7	10	4537	69
5	МКОУ Шестаковская СОШ	57	6	6	7603	122
6	МБОУ Шишовская СОШ	66	10	12	8552	142
7	МБОУ Коршевская СОШ	93	17	8	11165	179
8	МБОУ Бобровская СОШ № 2	240	9	56	11203	180
9	МКОУ Сухо-Березовская СОШ	20	5	5	15511	275
10	МКОУ Чесменская СОШ	28	7	11	15709	276
11	МКОУ Юдановская СОШ	23	2	5	16851	298

12	МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова	37	6	15	19586	344
13	МБОУ Ясенковская СОШ	48	10	5	24862	446
14	МКОУ Пчелиновская СОШ	45	9	17	25081	450
		<b>3033</b>	<b>219</b>	<b>278</b>		

### 1.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система дополнительного образования Бобровского муниципального района представлена МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» и МКУ ДО Бобровская СЮН. (диаграмма 10).



**Д и а г р а м м а 10 . Контингент организаций дополнительного образования.**

**МКУ ДО Бобровская детско-юношеская спортивная школа** ведет образовательный процесс путем выбора видов спорта: айкидо, баскетбол (женский), баскетбол (мужской), бокс, бадминтон, волейбол (мужской), волейбол (женский), гандбол (женский), гиревой спорт, дзюдо, каратэ, лапта, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, тхэквондо (ВТФ), тяжелая атлетика, футбол (мужской), футбол (женский), шахматы, легкая атлетика, стрельба из лука, пауэрлифтинг, бильярдный спорт, художественная гимнастика

Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и педагогического коллектива. Администрация школы, тренерский состав делают очень много чтобы дети, подростки, спортсмены-любители, профессионалы могли плодотворно и с комфортом заниматься любимым видом спорта.

Воспитанники МКУ ДО Бобровской ДЮСШ им. В.Л.Паткина являются постоянными участниками соревнований городского, регионального, федерального и российского уровня. В этом учебном году приняли участие в Международных соревнованиях по тхэквондо и гандболу. Обучающиеся постоянно участвуют в показательных выступлениях на различных мероприятиях.

Основной целью деятельности МКУ ДО Бобровской ДЮСШ им. В.Л.Паткина является формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; профессиональное самоопределение; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей); достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

**МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»** – Бобровский детско-юношеский центр «Радуга» - многопрофильное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, работающее над реализацией своего основного предназначения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение социальных и личностно – значимых потребностей средствами дополнительных программ и услуг.

Центр предоставляет возможность детям получить современное образование, способствующее становлению осознанной гражданской позиции, развивающие творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность.

Каждый воспитанник Центра может заниматься в нескольких объединениях и менять их в течение года.

Детско-юношеский центр «Радуга» поддерживает и содействует активному развитию детского общественного движения, являясь куратором районной детской организации «Солнечная страна», а также организатором всех городских и районных мероприятий среди школьников.

В Центре действуют объединения, работающие по трём профилям: художественный (ИЗО, декоративно-прикладное творчество, хореография, инструментальное, вокал); социально-педагогическое («Светлячок»); туристское; техническое творчество. Объединения работают как в самом Центре, так и на базе общеобразовательных учреждений района.

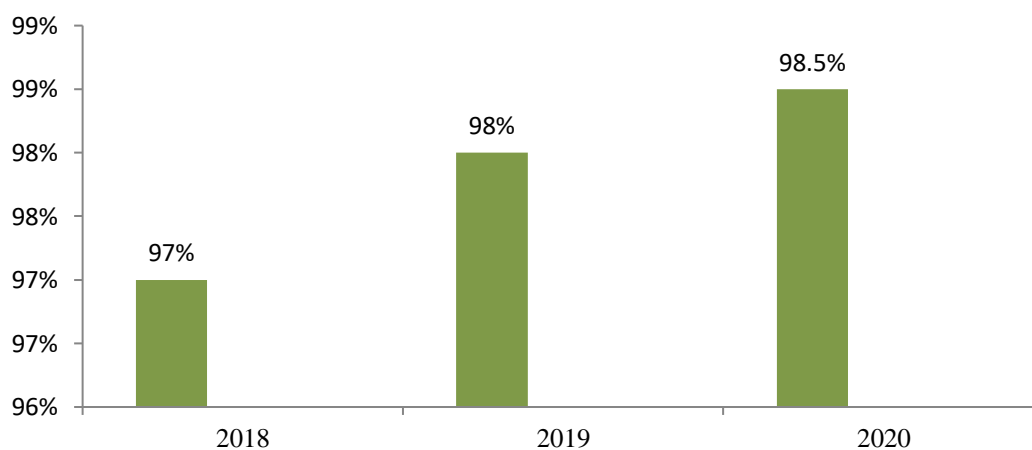
**МКУ ДО Бобровская СЮН** реализует учебные программы эколого-биологической направленности. Приоритетной задачей станции является практико-ориентированная учебно-исследовательская деятельность детей. Обучающиеся станции среднего и старшего школьного

возраста ориентированы на занятия исследовательской деятельностью в области естествознания (ботаника, зоология, экология растений, экология животных, сельскохозяйственная экология, экологическое краеведение). Станция юных натуралистов проводит занятия с учащимися образовательных учреждений, а также воспитанниками дошкольных учреждений.

Обучение в объединениях проходит в соответствии с учебными образовательными программами, которые предназначены для обучающихся 5-18 лет имеющих специальные склонности и повышенный интерес в области исследовательской и проектной деятельности и желающих, получить более углубленные знания по лесоводству и лесоведению, ботанике, экологии. Занятия предполагают лекционные занятия, практические занятия, изучение методик учебно-исследовательских работ, анализ домашнего задания, экскурсии, зачеты, конференции, консультации др.

Активное участие принимают воспитанники СЮН в областных и Всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах, где занимают много призовых мест.

В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями. Сеть творческих объединений, кружков и секций организаций дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь организации общего образования предоставляют учебно-тренировочные площадки для осуществления деятельности организаций дополнительного образования. Всего дополнительным образованием в районе охвачено 98,5% детей 5 – 18 лет от общего количества детей.



#### **Д и а г р а м м а 11 . Охват дополнительным образованием.**

С 2018 года работает Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Бобровского муниципального района. Цель этого проекта: увеличение охвата дополнительным образованием детей за счет увеличения доступности дополнительного образования.

## **2. ВЫРАВНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.**



### **2.1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ**

Одной из важнейших проблем в системе общего образования является преодоление негативной динамики здоровья детей и подростков. Формирование здоровья ребёнка в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебно-воспитательного процесса, образа жизни ребёнка. Основными задачами, стоящими перед образовательными организациями по охране жизни и здоровья детей являются: создание здоровьесберегающей среды, положительного психоэмоционального климата; предупреждение чрезмерного умственного напряжения; вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

К сожалению, анализ динамики здоровья молодежи говорит о прогрессирующем его ухудшении. Сегодня к основным видам болезней, частота которых наиболее интенсивно возрастает в процессе школьного обучения, относятся заболевания глаза и его придаточного аппарата, костно-мышечной и соединительной ткани, органов пищеварения, пограничные психические нарушения.

В настоящее время наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников являются:

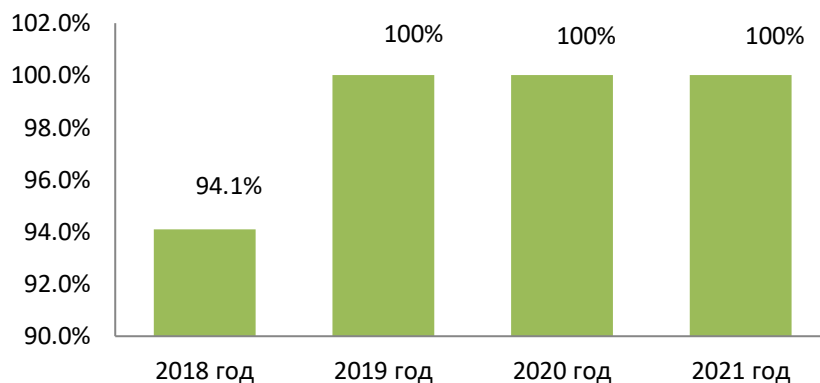
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- организация полноценного питания;
- обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом;
- реализация проекта «Живи долго»;
- организация летнего оздоровительного отдыха;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация профилактической работы.

Число учащихся, получивших профилактические прививки в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок –100%.

В образовательных учреждениях района работают лицензированные медицинские кабинеты в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, МКОУ Ясенковская СОШ, МБДОУ Бобровский д/сад №5 «Сказка», МБДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик», МКУ ДО Бобровская ДЮСШ им. В.Л. Паткина, МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова и МКУ Бобровская СШ «Ледовый дворец им. Вячеслава Фетисова».

Во всех общеобразовательных учреждениях района обучение проводится в одну смену.

Вопрос о питании учащихся школ района находился под постоянным контролем администрации района, отдела образования, руководителей образовательных организаций на протяжении всего учебного года. Двухразовое горячее питание получают 100% учащихся общеобразовательных учреждений.



**Д и а г р а м м а 12. Общий охват двухразовым горячим питанием.**

Из районного бюджета в 2020 году на питание было выделено 16 044 000 рублей. Первостепенное внимание уделяется обеспечению питанием детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

В период продолжения распространения COVID-19 важным аспектом в борьбе с пандемией сегодня является профилактика коронавируса в школе, которая позволит предотвратить потенциальное распространение вируса среди учащихся и персонала учебного заведения. С этой целью для школ района приобретены устройства обеззараживания воздуха, бесконтактные термометры, дезинфицирующие средства, моющие средства, средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.

## 2.2. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ



Летний отдых для детей традиционно ассоциируется с оздоровлением, лагерями и спортивными площадками. Естественно, дети там находятся длительное время и в довольно тесном взаимодействии.

Всего на территории Бобровского муниципального района в летний сезон 2021 года при строгом выполнении мероприятий по соблюдению требований методических рекомендаций и санитарных правил открылись 25 пришкольных лагерей с дневным пребыванием и 17 ЛТО,



смены там продлились 21 день. Отдых в летних лагерях для школьников в 2021 году начался традиционно в июне. Всего, за время летних каникул, отдохнуло 2210 детей района. На эти цели областной бюджет выделил более 4765,6 млн. руб., сумма муниципального бюджета составила 77,5 тыс. руб.

Отделом образования администрации Бобровского муниципального района, городскими организациями и учреждениями, членами межведомственной комиссии, была проведена вся необходимая организационная работа, направленная на обеспечение выполнения требований надзорных органов к открытию летних оздоровительных лагерей:

- соблюдение санитарных норм пребывания детей;
- создание безопасных условий жизнедеятельности детей (пожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическая защищенность);
- обеспечение качества питания;
- качество медицинского сопровождения;
- обучение педагогического и технического персонала.

При подготовке к летней оздоровительной кампании в районной газете «Звезда» была проведена информационная работа. Информационные материалы были размещены на официальном сайте администрации. Широкое информирование горожан обеспечило плановую реализацию муниципальной программы, направленную на обеспечение оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

Специалистами Территориального отдела проведены семинары для сотрудников оздоровительных учреждений по отдельным категориям.

В течение подготовительного периода были проведены обследования мест дислокации оздоровительных учреждений, с лабораторными исследованиями и руководителям учреждений направлены экспертные заключения о подготовке лагерей к работе.

Все оздоровительные учреждения работали при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии деятельности требованиям методических рекомендаций и санитарного законодательства в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции. Несанкционированных лагерей, открывшихся без разрешительных документов и (или) не включенных в областной реестр оздоровительных учреждений, на территории района не выявлено.

В 2021 году перед открытием оздоровительных учреждений была продолжена работа по обследованию персонала пищеблоков лагерей на носительство возбудителей ОКИ бактериальной и вирусной этиологии (рота-, нора, астро- и энтеровирусы) и обследования на всех сотрудников, планирующих работу в оздоровительном учреждении на COVID19.

Случаев массовых инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в летних оздоровительных учреждениях района в ходе летней оздоровительной кампании не зарегистрировано.

Каждый начальник лагеря имел четкий план действий на случай выявления у ребенка или работника с острым респираторным заболеванием или новой коронавирусной инфекцией, включая наличие информации о близлежащих медицинских организациях с указанием их адреса, принимающих пациентов с указанной патологией, и контактные телефоны указанных медицинских организаций, в том числе контактные телефоны их руководителей;

Каждый пришкольный лагерь был обеспечен достаточной укомплектованностью средствами индивидуальной защиты и дозаторами с антисептическим средством для обработки рук, которые находились на входе во все здания, в том числе перед входом в столовую и в туалетах.

При подготовке к работе в оздоровительных учреждениях проведены косметические ремонты помещений, планируемых для ЛОУ, профилактические ремонты оборудования пищеблоков, ревизия сантехнических систем, засетчивание окон. Дополнительно приобретены посуда, разделочные доски, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, средства для соблюдения личной гигиены детей и персонала. На территориях оздоровительных учреждений выполнена акарицидная обработка и барьерная дератизация.

Лагеря с дневным пребыванием, организованные при школах, по-прежнему являются наиболее эффективной наиболее доступной и массовой формой летнего отдыха и оздоровления детей в организационном и финансовом плане.

Образовательные учреждения сосредоточили свои усилия на реализацию оздоровительных, социально-педагогических, спортивных и культурных программ для детей, проявляющих интерес и способности к различным видам спорта, художественному творчеству, экологии, краеведению и др.

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района строил свою работу по организации летнего отдыха детей по следующим направлениям, реализующим задачи патриотического, трудового и экологического воспитания, развития и расширения кругозора учащихся: оздоровительные лагеря с дневной формой пребывания на базе общеобразовательных школ, экскурсии, объединения, работающие по программам охраны окружающей среды.

Большое внимание в летний период уделяется реализации творческого потенциала ребят, привлечению детей к активному отдыху и занятиям спортом, а также пропаганде здорового образа жизни. Поддерживая сложившуюся традицию с 2015 года, в летний период МБУ ДО

Бобровский ДЮЦ «Радуга» в период летней оздоровительной кампании провел ряд мероприятий для детей согласно программе «Лето вместе с Радугой».

7 июня представители регионального управления СК России и ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» по вопросам обеспечения гарантий государственной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в Воронежской области. Татьяна Топтун совместно со специалистами Центра Валерией Гладышевой и Мариной Степановой провели с детьми пришкольного летнего лагеря «Алые паруса» игровые профилактические занятия на тему «Наша безопасность».

Наряду с развлекательными мероприятиями проводились беседы, посвященные профилактике травматизма детей в период летнего отдыха, профилактика клещевого энцефалита, личная гигиена школьника, по предупреждению отравления ядовитыми грибами и ягодами, отравления ядовитыми растениями, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения с приглашением инспекторов по пропаганде Безопасного дорожного движения и предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

18 июня в селе Чесменка прошел второй муниципальный туристический слёт команд образовательных учреждений района. В слёте приняли участие команды ДЮЦ «Радуга», Хреновской № 1, Шишовской, Сухо-Берёзовской, Верхне-Икорецкой и Чесменской школ района.

Призёрами данного соревнования стали команды Сухо-Берёзовской школы, занявшей третье место, ДЮЦ «Радуга» и Шишовской школы, поделившие второе место, а победителем стала команда Чесменской школы. Администрация района приготовила для команд - победителей приятные ценные призы: туристическую палатку, котелок и туристический рюкзак.

По сравнению с туристическим слётом, который прошел в 2019 году, заметно вырос уровень подготовки команд, приобретены новые навыки, а это значит, что интерес к туризму в районе не иссякает! В завершение слета команды под гитары исполнили туристические песни. Ведь какой туризм без песен у костра!

Летняя оздоровительная кампания в Бобровском муниципальном районе проведена без чрезвычайных происшествий, не было случаев пищевых отравлений, около тысячи детей улучшили здоровье, хорошо питались, проявили и развили свои творческие способности.

Летом 2021 года было оздоровлено в загородных лагерях 11 человек.

Количество детей отдохнувших летом 2021 года составило 65% от общего количества детей школьного возраста.

Летняя оздоровительная кампания 2021 года в районе завершена успешно.



Задачи на 2022 год:

- сохранение инфраструктуры учреждений отдыха и оздоровления детей;
- сохранение количественного охвата детей в учреждениях отдыха и оздоровления детей;
- предоставление качественных безопасных услуг по отдыху и оздоровлению детей.

Наша основная задача – обеспечить три самых важных составляющих детского отдыха – здоровье, настроение и безопасность.

### 2.3. РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ.



Деятельность районной психолого-педагогической службы ориентирована на предоставление услуг всем участникам учебно-воспитательного процесса. В школах района работают 6 педагогов-психологов. Общее количество функционирующих школьных логопедических пунктов - 5. Между тем, необходима корректировка направлений деятельности специалистов с учетом оказания адресной поддержки детям с особыми образовательными потребностями.

Шесть общеобразовательных учреждений нашего района участники федеральной программы «Доступная среда», которая направлена на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов. Программа предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» - чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не отличались в правах и возможностях от обычных детей. Образовательные учреждения имеют универсальную безбарьерную среду, сенсорные комнаты, адаптивная клавиатура, радиокласс, оборудование для слабовидящих, логопедический тренажер. Для всех детей с ОВЗ образовательная услуга может быть представлена в Бобровских школах №1, №2, в образовательном центре «Лидер» имени А.В. Гордеева, Шишовской школе, Чесменской школе и Хреновской школе №2.

На базе МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева работает ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра. На базе Бобровского детского сада №1 работает «Лекотека» для детей в возрасте от 3 до 7 лет с

ограниченными возможностями здоровья, которые в силу своего заболевания не могут посещать дошкольные учреждения. В 2020-2021 учебном году на дому обучаются 63 человека. В школах есть тьютеры, в некоторых ОУ – ассистенты, все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. На всех образовательных учреждениях района вывешены таблички Брайля.

Отделом образования осуществлялся постоянный контроль получения обязательного, среднего (полного) общего образования.

## 2.4. СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ



В 2020-2021 учебном году принимались меры по дальнейшему совершенствованию взаимодействия со всеми службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.

На 1 июля 2021 года на учете состоит 32 несовершеннолетних, совершено 11 преступлений с участием несовершеннолетними в общем количестве совершенных преступлений. Правонарушения, связанные с употреблением спиртных напитков, уменьшается. В районе проводятся межведомственные акции «Подросток», «Каникулы», «Семья», «Здоровье».

Вопросы профилактики наркомании рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений, семинарах различных категорий педагогических работников. В учебных заведениях созданы социально-психологические службы, работают телефоны доверия. Разработан и реализуется комплексный план мероприятий по профилактике наркомании среди учащихся образовательных учреждений. Во всех общеобразовательных учреждениях работают общественные наркологические посты и разработаны планы профилактических мероприятий.

Регулярно в учебных заведениях проводятся классные часы, уроки здоровья, тематические вечера, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно в районе проводится конкурс плакатов, листовок, рисунков, сочинений по антинаркотической тематике. Практикуется проведение акций «Интернет – территория безопасности», «Будущее без наркотиков», проводятся «День физкультурника», «День здоровья», «За здоровый образ жизни», «Школы актива» и спортивные турниры.

В целях повышения педагогической, правовой и медицинской грамотности родителей практикуется проведение родительских лекториев и собраний с привлечением представителей органов здравоохранения (нарколога, психологов); во всех школах района оформлены информационные стенды «Твое здоровье в твоих руках» для учащихся и родителей.

Большое внимание уделяется развитию массового спорта. Для обеспечения занятости детей и подростков во внеурочное время во всех школах работают кружки, факультативы по различным направлениям.

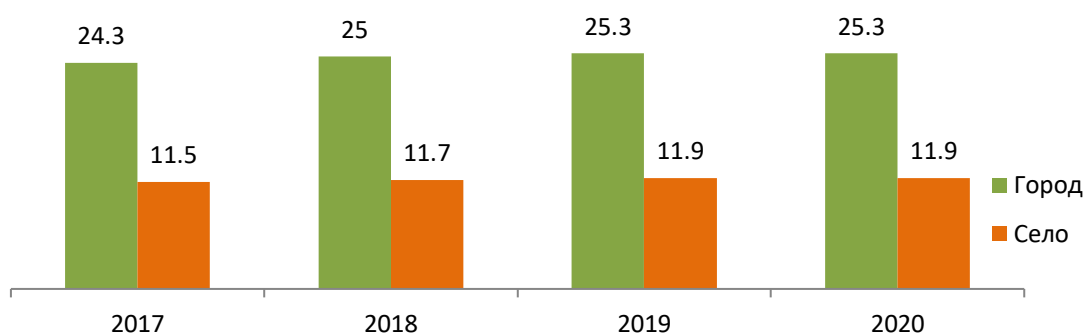
Трудовая занятость несовершеннолетних обеспечивалась отделом образования совместно с ГУ «Бобровский районный центр занятости населения». Потребность в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период возрастает год от года, эта форма организации занятости несовершеннолетних особо ценна тем, что обеспечивает не только занятость подростка, его уход с улицы и отрыв от асоциальных связей, но и повышение уровня материального обеспечения семьи. Осенью 2020 года было трудоустроено 41 человек. За летний период 2021 года было трудоустроено 169 человек.

### 3. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.



#### 3.1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

В Бобровском муниципальном районе функционирует 32 образовательные организации. Бухгалтерский учет осуществляется финансовым сектором МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района». Число классов во всех общеобразовательных организациях 282. Учебная площадь на одного учащегося в среднем составляет 7,9 м<sup>2</sup>. Средняя наполняемость одного класса по городу – 25,3 человек, по селу – 11,9 (диаграмма 13).



Д и а г р а м м а 13 . Средняя наполняемость классов.

В настоящее время все общеобразовательные организации обеспечены современным компьютерным оборудованием. В школах имеются оборудованные компьютерные классы. 21 общеобразовательная организация (100%) подключены к телекоммуникационным сетям, все имеют школьные сайты. В 21 (100%) школе в учебно-воспитательных целях используется мультимедийное оборудование.

#### 3.2. КАДРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Значимым эффектом проекта модернизации образования является совершенствование учительского корпуса и повышение мотивации педагогов к профессиональному росту.

Доля общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных организаций составляет 100%.

За большой личный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения в 2020 году награждены педагогические работники:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 11 человек:
  - Артюшова Валентина Александровна, учитель истории и обществознания Пчелиновской школы;
  - Болгова Виктория Валерьевна, учитель английского языка Бобровской школы №1;
  - Горохова Ольга Владимировна, учитель физической культуры Хреновской школы №1;
  - Григорьева Жаннета Васильевна, учитель физики Бобровского образовательного центра «Лидер» имени Алексея Васильевича Гордеева;
  - Жильцов Дмитрий Николаевич, тренер-преподаватель Бобровской детско-юношеской школы имени Владимира Леонидовича Паткина;
  - Лукьянова Елена Николаевна, учитель начальных классов Бобровской школы №2;
  - Попрыгина Лариса Александровна, учитель истории и обществознания Сухо-Березовской школы;
  - Пуляева Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания Бобровского образовательного центра «Лидер» имени Алексея Васильевича Гордеева;
  - Саженина Валентина Георгиевна, учитель русского языка и литературы Коршевской школы;
  - Сударева Татьяна Георгиевна, воспитатель Бобровского детского сада №1;
  - Яньшина Александра Анатольевна, учитель английского языка Ясенковской школы.
- Благодарностью Губернатора Воронежской области – Гусева Светлана Ивановна, директор Песковатской школы.
- Благодарностью Губернатора Воронежской области – Чистякова Наталья Викторовна, заведующий Бобровского детского сада №5 «Сказка»
- Почетной грамотой департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области:
  - Алешина Надежда Алексеевна, учитель начальных классов Ясенковской школы;
  - Андреева Анна Федоровна, учитель истории и обществознания Бобровской школы №2;
  - Болгова Наталья Владимировна, учитель начальных классов Шестаковской школы;
  - Быстрова Татьяна Викторовна, учитель изобразительного искусства Шестаковской школы;
  - Демченко Наталья Юрьевна, учитель английского языка Бобровской школы №1;



- Ефимова Марина Витальевна, воспитатель Слободского детского сада «Пряничный домик»;
- Игнатьева Галина Ивановна, учитель географии Бобровской школы №1;
- Карташова Марина Николаевна, учитель начальных классов Ясенковской школы;
- Котова Марина Александровна, учитель физической культуры Бобровской школы №1;
- Колесникова Оксана Петровна, учитель русского языка и литературы Бобровской школы №1;
- Малышева Надежда Викторовна, тьютор Бобровской школы №2;
- Москалева Мария Михайловна, социальный педагог Верхнеикорецкой школы;
- Подшибякина Инна Владимировна, учитель музыки Хреновской школы №1;
- Рубахина Марина Викторовна, учитель математики Верхнеикорецкой школы;
- Строгонова Ольга Викторовна, учитель-логопед Бобровского детского сада №1;
- Хафизова Гульнора Равильевна, учитель музыки Бобровской школы №1;
- Чистов Сергей Владимирович, учитель истории и обществознания Коршевской школы;
- Шандра Лидия Олеговна, учитель математики Бобровской школы №1;
- Шилов Игорь Валерьевич, учитель основ безопасности жизнедеятельности Хреновской школы №1;
- Лискина Ольга Анатольевна, педагог-психолог Бобровского детско-юношеского центра «Радуга».

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Воронежской области в 2021 году из Бобровского муниципального района приняли участие 10 педагогов, из них 3 стали победителями по федеральной квоте, т.е. вошли в 14 лучших, а четверо стали победителями по региональной квоте.

Победители по федеральной квоте (премия 200 тыс. руб.):

Шабогина Виктория Вячеславовна (МБОУ Бобровская СОШ №2)

Яковлева Валентина Ивановна (МБОУ Бобровская СОШ №2)

Колесникова Оксана Петровна (МБОУ Бобровская СОШ №1)

Победители по региональной квоте (премия 100 тыс. руб.):

Бобылкина Елена Александровна (МБОУ Бобровская СОШ №1)

Болгова Виктория Валерьевна (МБОУ Бобровская СОШ №1)

Гамидова Земфира Абдулгалимовна (МБОУ Ясенковская СОШ)

Кулешова Мария Ивановна (МБОУ Бобровский образовательный центр "Лидер" имени А.В. Гордеева)

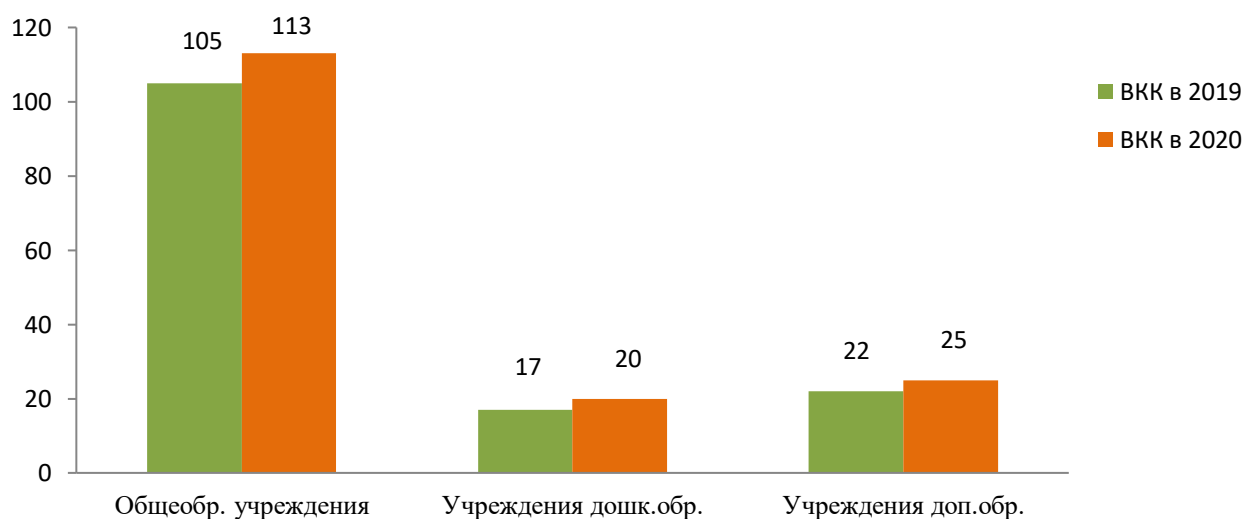
Особое внимание отдел образования и администрации общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района уделяют вопросам совершенствования педагогического корпуса. В 2020-2021 учебном году было проведено много различных конкурсов регионального уровня, в которых наши педагоги добились значительных успехов:

- Трезинская Г.Н. (МКДОУ Бобровский детский сад №4) – победитель, Дубовова О.В. (МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик») – призер в конкурсе среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (занятий) и мероприятий, проводимых с родителями «Работаем по ФГОС дошкольного образования» ;
- Лубкова Н.Е. (МБОУ Бобровская СОШ №1) победитель регионального конкурса на присвоение статуса «Учитель-методист»;
- Цопова О.В. и Никишина Е.В. (МКОУ Чесменская СОШ) – победители областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
- Селиванов А.Ю. (МБОУ Бобровская СОШ №1) – лауреат регионального конкурса профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности;
- МБОУ Бобровская СОШ №1 – 4 победителя, МБОУ Бобровская СОШ №2 – 1 победитель, МБОУ Хреновская СОШ №2 – 1 победитель и МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева - призеры регионального конкурса лучших образовательных практик в рамках реализации мероприятий государственной программы Воронежской области;
- Аристова Е.Н., Швецова Т.С. (МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева) – победители и Щербакова Ю.В., Соломенина Е.А. (МБОУ

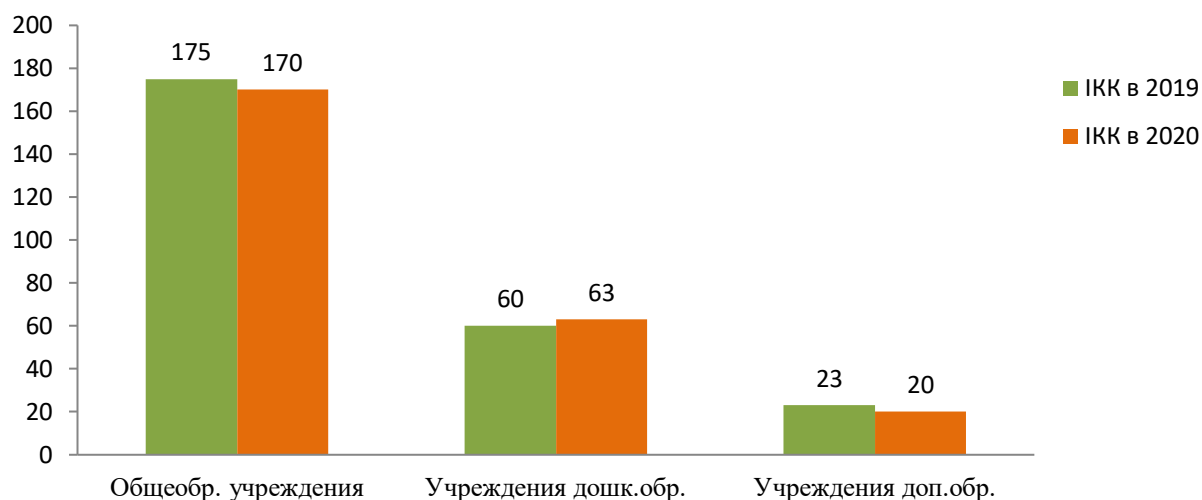
Хреновская СОШ №1) – лауреаты регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт»;

- Победители: Аристова Е.Н., Швецова Т.С., Титаренко Л.А. (МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева); призеры: Воропаева Н.В. (МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева), Дужнова Е.И. (МБОУ Бобровская СОШ №2) и Овчинникова П.М. (МБОУ Бобровская СОШ №2) Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании - 2020»;
- Андреева А.Ф. (Бобровская СОШ №2) – победитель Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению исторической памяти;
- Ульвачева С.С. (МКУ ДО Бобровская СЮН) – 2 место, Труфанов В.И. (ДЮОЦ «Радуга») – 3 место, Болчев А.Ш. (МБОУ Шишовская СОШ) – 3 место в конкурсе «Педагог дополнительного образования Воронежской области».

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях района работало 389 педагога, из них 113 педагогов с высшей квалификационной категорией, 170 – с первой квалификационной категорией. В учреждениях дошкольного образования 20 педагогов с высшей квалификационной категорией, 63 – с первой квалификационной категорией. В учреждениях дополнительного образования 25 педагогов с высшей квалификационной категорией, 20 – с первой квалификационной категорией (диаграммы 14, 15). За этот учебный год значительно увеличилось количество педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию.



**Диаграмма 14. Категорийность педагогов образовательных учреждений (Высшая квалификационная категория).**



**Диаграмма 15. Категорийность педагогов образовательных учреждений (Первая квалификационная категория).**

Также педагоги совместно с учащимися участвуют в районных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. За высокие показатели награждены дипломами, грамотами, сертификатами разных уровней.

За последние годы произошло значительное увеличение заработной платы педагогических работников образовательных организаций района. В 2020 году заработная плата педагогических работников общего образования составила 31798 руб., дошкольного образования – 28544 руб., дополнительного образования – 32662 руб.

### 3.3. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Финансирование образования Бобровского района осуществляется из средств федерального, областного и местного бюджетов и внебюджетных средств. Основной источник финансирования системы образования – субвенция Воронежской области. Доля местного бюджета в финансировании отрасли «Образование» в 2020 году составила 33,9% (диаграмма 16).

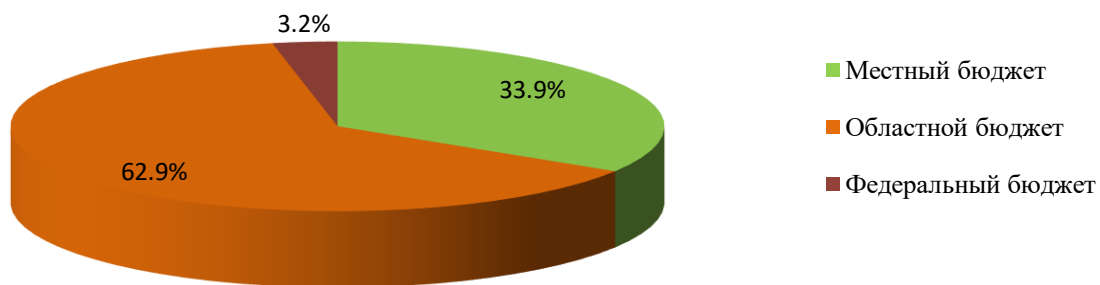


Диаграмма 16. Финансирование образования по источникам поступления средств.

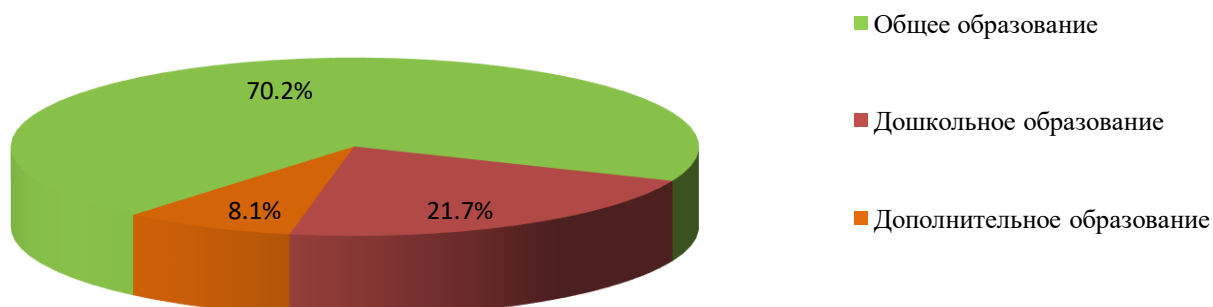


Диаграмма 17. Структура расходов бюджета образования в 2019 году

По структуре расходов бюджета большая доля приходится на заработную плату (диаграмма 18).

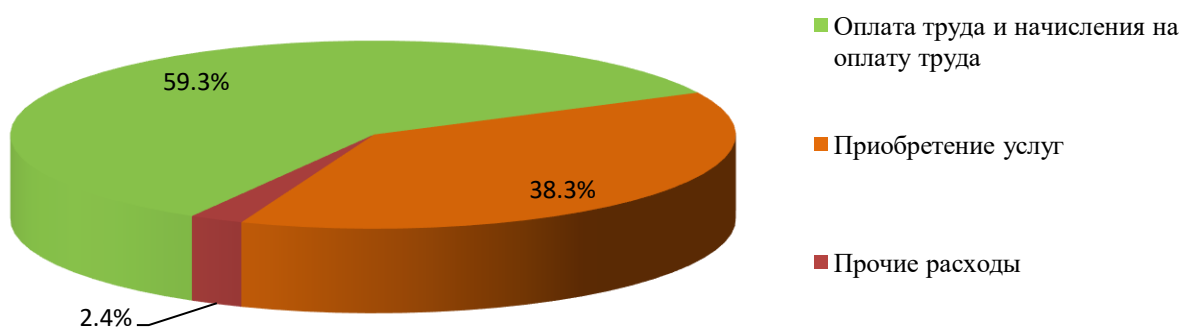


Диаграмма 18. Фактические расходы бюджета по разделу «Образование» по статьям экономической классификации расходов бюджета на 2019 год.

Доля внебюджетных средств в целом, и доля средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг в общем объеме внебюджетных средств в доходах образовательных организаций района не является существенной.

Текущее содержание 1 ребенка в год в образовательных организациях района постоянно увеличивается. Однако значительно различается в зависимости от типа учреждения и численности учащихся в них. Из учреждений общего образования наиболее затратными для бюджета являются основные школы численностью до 50 человек и полные средние школы – до 200 человек.

Увеличение расходов в образовательных учреждениях в 2020 году, по сравнению с 2019 годом, связано с существенным увеличением финансирования отдельных статей расходов:

- удорожание тарифов ЖКХ;
- финансированием реализации региональных программ.

В 2020-2021 учебном году финансирование основных образовательных программ в части расходов на оплату труда, расходов на учебные пособия, технические средства обучения осуществляется на основе выделения целевой образовательной субвенции муниципальным органом власти. Это позволило увеличить средства на учебные расходы, оплату труда учителей. Использование стимулирующей части фонда оплаты труда образовательных организаций значительно повлияло на работу педагогов. Самостоятельное распределение финансов образовательным организациям заметно изменило деятельность руководителей ОУ, повлияло на укрепление учебно-материальной базы. С 2001 года все ОУ в полном объеме реализуют свои права юридического лица, что позволяет снять ограничение на экономическую самостоятельность школы, оказывает существенное влияние на работу школ.

#### 4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В БОБРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ.



Создание условий для развития физической культуры и спорта как эффективного средства привлечения населения к активному и здоровому образу жизни является важной составной частью государственной политики, осуществляемой в Бобровском районе. В последнее время на всех уровнях государственного управления растет необходимость решения проблем развития спорта, высших достижений и обеспечения массовости и доступности физической культуры и спорта, а также организации и пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни.

С открытием в Боброве многочисленных спортивных объектов в районе активно развивается спорт. В районе культивируется 43 вида спорта. На базе МБОУ Бобровская СОШ №1 работают 4 специализированных класса по хоккею, в МБОУ Бобровская СОШ №2 специализированные классы по гимнастике и по плаванию, в МБОУ Хреновская СОШ №1 – специализированный класс по футболу и два по дзюдо и два по хоккею, в МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева – пять по хоккею.

На территории района – две спортивные школы. Ключевой спортивный объект нашего города – МКУ ДО Бобровская ДЮСШ.



Спортивный комплекс посещают не только дети и подростки, но и взрослое население. Мужчины охотно занимаются в секциях волейбола, рукопашного боя, в тренажёрном зале, играют в мини-футбол. Женщин привлекают аэробика, занятия акваэробикой в плавательном бассейне.

Спортсмены МКУ ДО Бобровской ДЮСШ им. В.Л.Паткина входят в сборные команды Воронежской области по следующим видам спорта: тхэквондо: Стародубова Екатерина, Карпенко Даниил, Дружинин Иван, Белевский Евгений, Сорокин Егор, Корилов Глеб; по плаванию: Рыжова Алиса, Сенатова Нина, Деревянкин Виктор, Кретьева Ксения; по каратэ: Вербицкая Ольга, Валуев Дмитрий, Твердохлебов Кирилл; по боксу: Гавришев Иван.

Стародубова Екатерина Сергеевна входит в сборную команду Российской Федерации резерва юниорского состава до 17 лет по тхэквондо (ВТФ).

За 2020-2021 учебный год подготовлено 275 разрядников.

Год	Количество занимающихся	Кол-во спортсменов-разрядников			
		МС	КМС	1	Массовые разряды
2020-2021	1424	0	4	1	270

Воспитанники МКУ ДО Бобровской ДЮСШ им. В.Л.Паткина являются постоянными участниками соревнований городского, регионального, федерального и российского уровня. В этом учебном году приняли участие в Международных соревнованиях по тхэквондо и гандболу. Обучающиеся постоянно участвуют в показательных выступлениях на различных мероприятиях. В 2020-2021 учебном году спортсмены Бобровской ДЮСШ завоевали много призовых мест.

В Первенстве России:

- по тхэквондо: 3 место - Стародубова Екатерина на Чемпионат России (г.Воронеж), 2 место Стародубова Екатерина на Чемпионате ЦФО г.Казань;
- по плаванию: 2 место (комплексное плавание 400м.) – Сенатова Нина, 1 место (50 метров брасс) – Рыжова Алиса, 1 место (100 метров- брасс) – Рыжова Алиса. г. Саранск «Кубок Золотого Кольца»; 1 место (50 метров брасс) – Сенатова Нина, 2 место (400 метров комплексное плавание) - Сенатова Нина, 1 место (100 метров брасс) – Рыжова Алиса, 2 место (50метров брасс) - Рыжова Алиса, 3 место (50 метров баттерфляй) - Деревянкин Виктор в г.Саранск Открытые Республиканские соревнования детской лиги плавания Поволжья; 2 место (100м брасс) Рыжова Алиса, 2 место (50м баттерфляй) Сенатова Нина, 3 место (200м комплекс Сенатова Нина, 3 место (100м баттерфляй) Деревянкин Виктор – Город Тамбов Кубок области; Детская Лига плавания г. Пенза – Рыжова Алиса 50м брасс - 1 место, 100м брасс 1 место, 200м брасс 1 место, многоборье 1 место; Деревянкин Виктор - 200м



комплексное плавание - 1 место, 100м баттерфляй 2 место, 50м баттерфляй 3 место, 200м баттерфляй 2 место, многоборье 2 место; Сенатова Нина 50м баттерфляй 1 место, 200м комплексное плавание 3 место, 100м на спине 3 место, 200м на спине 3 место, Многоборье 3 место;

- по боксу: г. Белгород открытый XXII Чемпионат и Первенство по боксу, посвященный памяти боксера и тренера И.В.Ермоленко: 2 место- Борисов Богдан, 3 место - Польченко Иван, 3 место - Самедов Эльвин;
- по художественной гимнастике: г.Старый Оскол Открытый турнир по худ.гимнастике " Краски лета" – Золото - Галицина Катя, Полковникова София, Родимкина Диана, серебро - Балбекова София, Гошкова Милана, бронза – Родимкина Вика, Ясакова Лилия

В региональных соревнованиях:

- по тхэквондо - 1 место Карпенко Даниил и Стародубова Екатерина на чемпионате Воронежской области, 2 место-Спартакиада учащихся Воронежской области;
- по гандболу - девушки 2004-2007 – 3 место на Спартакиаде учащихся Воронежской области, по гиревому спорту в областных соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых Дню Победы – 1 место - Мельник Николай, Мельник Светлана, Гога Анастасия, Галкин Данил, Калачев Роман, 2 место - Хафизов Тимур, Филимонов Иван, Толстых Иван, Воропаева Виктория, Дунаева Екатерина, Безотосный Никита, 3 место - Анохин Дмитрий, Шумский Мирослав, Никитенко Никита, Тищенко Алексей, Рыбин Антон, в эстафете - 2 место; в Областных Соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых Дню России – 1 место - Калачев Роман, Тищенко Алексей, Соболев Никита, Гога Анастасия, Мельник Николай, Мельник Светлана, Воропаева Виктория, Толстых, Толстых Иван, 2 место - Прудникова Екатерина, Дунаева Екатерина, 3 место - Шумский Мирослав, Никитенко Никита, Хафизов Тимур, Безотосный Никита, 2 место - эстафета (старшие), 3 место - эстафета (младшие);
- по художественной гимнастике на открытом турнире по художественной гимнастике "Ход королевы" - золото - Балбекова София, Родионова Алиса, Галицина Катя, Оганнесян Кристина, Сотникова Полина, 2 место - Царева Василина, Петина Софья, Рыжкова Ульяна, Погосян Жасмин, Родимкина Диана, 3 место - Дилмуродова Дарина, Полковникова София, Гошкова Милана, Родимкина Вика; на Открытом

Первенстве по художественной гимнастике "Весенние лучики" – серебро - Хайдукова Екатерина, Никулина Полина, Царева Василина, Петина Софья, Родимкина Виктория, бронза - Гошкова Милана, Полковникова София, Тюрина Полина, Балбекова София, Родионова Алиса, Галицина Екатерина, Рыжкова Ульяна, Сотникова Полина, Погосян Жасмин;

- по боксу в VIII традиционном областном турнире «Пересвет», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и памяти Героев Советского и полных кавалеров Ордена Славы - Гавришев Иван - 1 место, 2 место - Самедов Эльвин, Кемпф Константин, Фофанов Андрей, Яндарбаев Ибрагим, Пузанов Дмитрий, Борисов Богданов, 3 место - Колосов Виктор, Киселев Данил, Гончаров Семен, Кривцов Макар, Юрьев Сергей, Ковзалов Александр, Гулиев Рёял, Коровин Данил, в Первенстве Коминтерновского района - 2 место –Ситников Никита;
- по волейболу на областных соревнованиях среди ДЮСШ юноши 2006-2008 гр - 2 место, 1 место на областных соревнованиях среди ДЮСШ по волейболу, посвященные памяти Сушкова;
- по стрельбе из лука на турнире "Весенние стрелы" - Максименкова Олеся - II место, Боровик Александра - III место, Волощенко Егор - II место, Ноев Никита - III место; на XIX Спартакиаде учащихся Воронежской области - общекомандный зачет - I место, Бавыкина Анна - II место, Сидоренкова Ульяна - III место, Мальцев Кирилл - I место, Коновалов Денис - II место, на первенстве Воронежской области -Бавыкина Анна - I место, Власенко Анастасия - III место, Коновалов Денис - II место, Мальцев Кирилл - III место;
- по тяжелой атлетике в первенстве Воронежской области среди юниоров и юниорок 3 место - Максадов Амир;
- по пауэрлифтингу в с. Новая Усмань Первенство области - Рубель Светлана и Максадов Амир - 1 место (выполнили КМС);
- по настольному теннису в г.Бобров ( зона) – юноши и девушки - 1 место, на спартакиаде учащихся Воронежской области - девушки- 3 место;
- по самбо на Спартакиаде учащихся Воронежской области - 3 место.

Визитной карточкой нашего города является **МКУ Бобровская СШ «Ледовый дворец им. Вячеслава Фетисова»**. С открытием Ледового дворца воплощаются мечты юных мальчишек и девчонок, имеющих возможность под руководством профессиональных тренеров, хореографов заниматься хоккеем, фигурным катанием.

Развитие социального партнерства, взаимодействие с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений деятельности школы. Эффективность работы педагогического коллектива в этом направлении подтверждается стабильным составом социальных партнеров.

В 2020-2011 учебном году воспитанники Ледового дворца отделения хоккея с шайбой приняли участие во многих соревнованиях и завоевали призовые места:

**ЮХЛ. – тренер – Гутов Александр Валерьевич**

- Первенства ЦФО среди юниоров до 18 лет 2003- 2005 г/р. – 1 этап -1 место, 2 этап – 2 место, финал -3 место.

**2004г/р. - тренер – Беляев Сергей Николаевич**

- Первенства ЦФО среди юношей 2004 г/р. – 1 этап- 1 место, 2 этап – 1 место

2005 г/р. тренер – Козлов Андрей Вячеславович;

- Первенства ЦФО среди юношей 2005 г/р. – 1 этап – 1 место, 2 этап – 1 место,

- 12-13 декабря участие в зимнем хоккейном турнире среди команд 2005 г/р. в г. Тамбов - 1 место.

**2006 г/р. тренер – Благута Сергей Владимирович**

- в соревнованиях Первенства ЦФО среди юношей 2006 г/р. – 1 этап - 3 место; 2 этап - 3 место.

**2007 г/р. тренер – Митин Дмитрий Викторович**

- Первенства ЦФО среди юношей 2007 г/р. – 1 этап- 2 место;

- 11-13 декабря участие в турнире «КУБОК НОВОГО ГОДА» по хоккею с шайбой среди команд 2007г/р.в г. Старый Оскол- 2 место.

**2008 г/р. тренер – Иванов Алексей Владимирович**

- Первенства ЦФО среди юношей 2008 г/р. 1 этап- 3 место;

- 20-22 декабря участие в турнире «КУБОК НОВОГО ГОДА» по хоккею с шайбой среди команд 2008г/р.в г. Старый Оскол – 1 место.

**2009 г/р. тренер – Коренев Андрей Юрьевич**

- Первенства ЦФО среди юношей 2009 г/р. – 1 этап –3 место;

- 23-25 апреля 2021 г. турнир « кубок Гагарина» г. Саратов – 2 место.

**2010 г/р. Макиенко Сергей Павлович**

Первенства ЦФО среди юношей 2010 г/р. – 1 этап – 2 место, 2 этап - 2 место, 3 этап – 2 место.

**2012 г/р. Горбачев Виталий Владимирович**

- 16-18 апреля турнир по хоккею с шайбой «Кубок Гагарина» среди команд 2012 г/р в г. Старый Оскол – 1 место;

- 23-25 апреля турнир по хоккею с шайбой посвященный Воронежскому хоккеисту Голеву Павлу Николаевичу среди юношей 2012 г/р в г. Лиски – 2 место;

- 7-8 мая турнир по хоккею с шайбой среди команд 2012 г/р в г. Тамбов – 1 место.

Воспитанники **отделения фигурного катания** (тренеры - Поляков Виктор Алексеевич, Маликова Анна Михайловна) завоевали следующие призовые места:

- 21- 22 ноября участие в открытом первенстве Задонского муниципального района совместно с РОО «ФФКК Липецкой области» по фигурному катанию на коньках в г. Задонск – (8 чел.)

- Пустовалова Ева -3 место (2 юношеский),

- Максимкин Антон – 3 место(3 юнош.),

- Герасимова Виктория – 3 место (1 спортивный)

- 09-10 декабря участие в городских соревнованиях посвященных памяти Н.А. Панина- Коломенкина в г. Бобров – (16 чел.)

- Герасимова Виктория – 3 место (1 спорт.),

- Димитриева Арина – 3 место (2 спорт.),

- Максимкин Антон – 2 место (3 юнош.)

- 09-10 января участие в соревнованиях по фигурному катанию на Первенство города Нововоронеж «Рождественские встречи» в г. Нововоронеж

- Димитриев Арсений – 1 место в разряде КМС,

- Димитриева Арина – 2 спортивный – 2 место

- 16-17 января участие в соревнованиях по фигурному катанию на Первенство города Боброва «Январские встречи» в г. Бобров.

- Дебют - 2013-2014 г/р.

- Сапожникова Анна – 3 место

- Юный спортсмен 2015 г/р. – Стародубова Полина – 2 место

- Юный спортсмен 2012 г/р. – Панферова Ульяна – 1 место

- Панина Полина - 2 место

- Ивакина Руслана - 3 место
- Юный фигурист 2012 г/р. – Медведева Снежана - 3 место
- 3 юношеский 2012-2013г/р. – Максимкин Антон - 2 место
- Павлов Александр - 3 место
- 3 юношеский 2009-2012г/р. – Евсеева Анастасия - 2 место
- 2 спортивный - Дмитриева Арина – 1 место
- Кучина Лилия - 3 место
- 1 юношеский - Пинаев Роман - 1 место
  
- 22-23 февраля участие в Первенстве г. Лиски по фигурному катанию на коньках «Ледовая фантазия»
- 3 юнош. – 3 место – Евсеева Анастасия
- 3 юнош. – 2 место - Максимкин Антон
- Дебют - 2 место – Костюк Королина
- Дебют - 3 место - Дозорец Ева
  
- 10 марта участие в Областных и городских соревнованиях по фигурному катанию посвященных памяти Первому Олимпийскому чемпиону Н.А. Панину-Коломенкину и фестиваль «Весенний перезвон»
- Дебют - 2013-2014 г/р. - Сапожникова Анна (2014г/р.)– 1 место
- Носонова Сабрина (2014г/р.) – 2 место
- Костюк Каролина (2013г/р.) – 3 место
- 2015 г/р. – Дозорец Ева (2015г/р - 1 место
- Королева Анастасия (2015г/р.) – 2 место
- Кольцова Алина (2015г/р.) - 3 место
- Юный спортсмен 2015г/р. – Стародубова Полина(2015г/р.) – 3 место
- Юный спортсмен 2012 г/р
- Бовыкина Арина(2012г/р.) – 2 место
- Ивакина Руслана(2012г/р.) - 3 место
- 3 юношеский 2013г/р. Гр. А –Максимкин Антон (2013 г/р.) - 2 место
- 1 юношеский 2011г/р. - Пинаев Роман (2010г/р.) - 1 место
- 2 спортивный 2009г/р. . - Дмитриева Арина (2011г/р.) – 1 место
- Кучина Лилия (2009г/р.) - 3 место

- 07-08 мая участие в Первенстве г. Лиски и фестивале по фигурному катанию «Должны смеяться дети!» (3 чел.)

- Павлов Александр (3 юнош.) – 1 место

Стародубова Полина (юн. спортсмен) – 1 место

**Отделение спортивная гимнастика – тренеры - Ливенцева Светлана Михайловна; Закиев**

**Вадим Евгеньевич; Пардаев Кахрамон Дилмуродович; Реутова Диана Сергеевна**

- 19-24 января участие в Межрегиональных соревнованиях, Чемпионате и Первенстве Белгородской области по спортивной гимнастике:

- Бехметьева Мария в разряде МС ю в финале (вольные упр-я) – 3 место,

- Цепляева Яна в разряде 3 спортивный (многоборье) – 3 место.

- 02-04 февраля участие в Чемпионате, первенстве области по спортивной гимнастике:

- Бехметьева Мария – 3 место;

- 25-28 февраля участие в Областных соревнованиях по спортивной гимнастике, посвященных памяти Заслуженного тренера России В.П. Кравцова

- Бехметьева Мария – 1 место (многоборье),

- Акулинка Екатерина – 2 место (многоборье)

- 25-28 марта участие в Первенстве МБУ ДО ДЮСШ №4 г. Волгодонска по спортивной гимнастике «Подснежник-2021»

- Страшко Виктория – 1 место (2 юн. р.),

- Христенко Софья - 2 место (2 юн.р.), Вавина Арина – 2 место (3 спорт. р.),

- Петрищева Александра – 3 место (Бревно, В/У) – 1 спортивный разряд

- 9-10 апреля участие в открытом первенстве МБУ ДО ДЮСШ №4 г. Волгодонска по спортивной гимнастике среди мальчиков 7-14 лет «Олимпийские надежды»

- Лысиков Никита и Касаткин Александр – 1 место по 2 юн.р.,

- Ганиев Артем – 1 место – 3 юн. р.,

- Акулинкин Матвей, Смольянинов Матвей – 2 место – 2 юн. р.,

- Чвилев Марк и Щербань Кирилл – 3 место – 2 юн.р.,

- Хорошев Захар – 2 место – 3 юн. р.,

- Епишов Дмитрий – 3 место – 3 юн.р.

- 27-29 апреля участие в Открытом турнире городов России по спортивной гимнастике среди девушек, посвященный памяти заслуженного тренера СССР и РФ В.С. Растороцкого и 20-летию со дня открытия СДЮСШ» в г. Лиски, в многоборье заняли:

- Черепухина Виктория – 2 место (в разряде МС),

- Вавина Арина – 2 место (3 спортивный),

на снарядах: – Черепухина Виктория (МС) – 2 место (вольные упр-я), 3 место (опорный прыжок),

- Вавина Арина (3 спорт.) - 2 место (вольные упр-я, бревно) 3 место - (брусья),

- Букреева Валерия (КМС) – 2 место (бревно),

- Петрищева Александра (1 спорт.) – 2 место (бревно),

- Седых Софья (2 спорт.) - 2 место (вольные упр-я),

- Цепляева Яна (2 спорт.) - 3 место (бревно)

#### **Отделение Гандбол – тренер – Снитка Павел Николаевич**

-29-30 марта участие в Зональных соревнованиях к XIX Спартакиаде учащихся Воронежской области по гандболу 2021 года в г. Бобров - 1 место;

- 12-15 апреля участие в финальных играх XIX Спартакиады учащихся Воронежской области по гандболу 2021 года в п. Верхняя Хава – 3 место.



В качестве основных стратегических целевых ориентиров развития физической культуры и спорта в Бобровском районе определены: увеличение численности лиц,

систематически занимающихся физической культурой и спортом; повышение обеспеченности спортивными сооружениями, спортивными залами.

Для развития спорта, приобщение детей к спорту, проводятся районная и областная «Спартакиада обучающихся». Активно ведется подготовка к таким серьезным соревнованиям областного значения как «Летние сельские спортивные игры» и спартакиады городов и районов Воронежской области.

В Бобровском районе успешно продолжается внедрение и развитие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». По итогам регионального конкурса на лучшую организацию работы по реализации спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди муниципальных районов и городских округов Воронежской области 2020 года наш район уверенно занимает первое место. Более четырех с половиной тысяч детей и взрослых приняли участие в сдаче нормативов комплекса ГТО. Золотых знаков – 909, серебряных знаков - 946, бронзовых - 1544.

В Спартакиаде ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудящихся Воронежской области Бобровский муниципальный район занял 2 место, в Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся общеобразовательных учреждений Воронежской области (III – IV ступени) – 3 место.



## 5. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ



Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач. В течение 2020-2021 учебного года активно осуществлялась работа по развитию сети объединений военно-патриотической направленности. В общеобразовательных школах района действуют военно-патриотические объединения. Продолжает свою работу клуб исторической реконструкции "РатибоР", успешно работает военно-патриотический клуб «Оберег», который занимается подготовкой к службе в современной армии и развитием военно-прикладных видов спорта. Поисковый отряд «Патриот», который занимается розыском пропавших солдат на территории Воронежской области, они работают совместно с Воронежскими клубами. В клубах и объединениях проводится работа по изучению военной истории, формированию морально-волевых и физических качеств, нравственных и этических принципов молодого человека, по сохранению и передаче лучших традиций российского воинства. Мероприятия по патриотическому воспитанию молодежи проводятся совместно с Бобровской Автошколой ДОСААФ России, районным советом ветеранов войны и труда, советом ветеранов локальных войн на Северном Кавказе. Все эти организации активные участники мероприятий патриотической направленности для молодежи нашего района.

КИР "РатибоР" в этом году неоднократно принимал участие в мероприятиях района гражданско-патриотической направленности, в мае 2021 года совместно с «Домом ремесел» провели историко-туристический фестиваль "Битюжская Сеча". Военно-патриотический клуб «Оберег» также вносит огромный вклад в патриотическое воспитание нашей молодежи, проводит занятия с призывниками, учащимися и студентами образовательных организаций района, участвуют во всех мероприятиях военно-патриотической направленности. В феврале 2021 года совместно с отделом образования провели эстафету воинской славы.

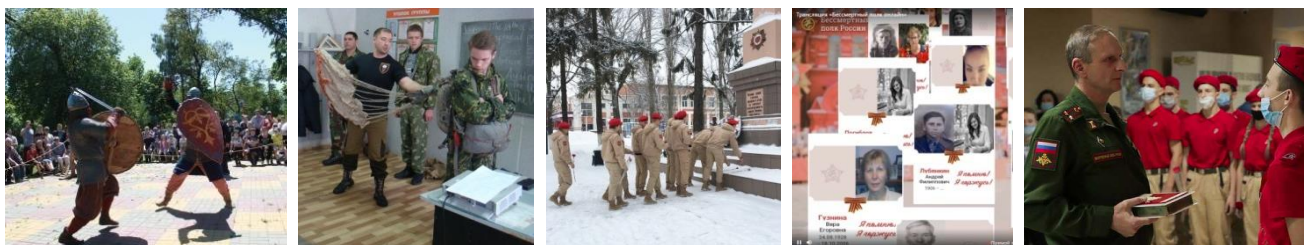
В каждой школе продолжается работа отрядов юнармейцев с общей численностью – 195 человек. Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Традиционно в районе проходит эстафета «Слава» с передачей шкатулки со священной землей с Мамаева кургана. В этом году эстафета стартовала от Аллеи героев в центре Боброва, шкатулку со священной землей юнармейцам Бобровской школы №2 передал Раздайбедин А.В., военный-комиссар Бобровского района. Священная земля, впитавшая кровь воинов, прошла по всем школам района. Финиш лыжной эстафеты «Слава» состоялся в образовательном центре

«Лидер».

Все образовательные организации в рамках месячника оборонно-массовой работы работали с разными возрастными категориями учащихся, провели уроки мужества с участием воинов-афганцев, воинов, прошедших службу в «горячих точках», ветеранов вооруженных сил, провели конкурсы стихов, сочинений, оказывали шефскую помощь ветеранам, посещали музеи и библиотеки района, с целью более глубокого изучения истории. Были организованы возложения учащимися цветов и венков к мемориалам и воинским захоронениям.

В этом году всероссийская акция «Бессмертный полк» прошла онлайн, в ней приняли активное участие все образовательные учреждения района. Во время всероссийской акции «Георгиевская ленточка» волонтеры раздали более восьми тысяч ленточек. Школы приняли активное участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».



В районе работают шесть отрядов «Юных пожарных дружин» в Хреновской школе №2, Шестаковской, Липовской, Семено-Александровской, Верхнеикорецкой и Коршевской школах.

В этом году Смирнова Мария Владимировна (МБОУ Коршевская СОШ) с проектом «Дружба народов» стала победителем X Конкурса премий Молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных программ и проектов. В XX областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» МБОУ Ясенковская СОШ представила проект «Спасем пруд вместе!» и была отмечена в специальной номинации «За активную гражданскую позицию». Черенков Никита, учащийся МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, стал призером в областном конкурсе «Доброволец года». В региональном конкурсе исследовательских работ «Пионерия Воронежской области» Васильева У. (Бобровская СОШ №2) заняла 1 место, а Блинкова Е. (Чесменская СОШ) – 3 место.

В районе развивается волонтерское движение. Волонтеры в районе работают по разным направлениям, есть «Волонтеры Победы», социальные, экологические и «Волонтеры-медики». Волонтеры активно участвуют в жизни района, оказывают помощь при проведении массовых мероприятий различного уровня. В этом году волонтеры приняли участие в областных акциях – это акция «Мобильные бригады помощи», где ветераны ВОВ получили мобильные телефоны и сертификаты на бесплатную пожизненную связь, а в рамках акции «С новым годом Ветеран» и преддверии 9 мая получили памятные подарки.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**



Координацию деятельности, межведомственное взаимодействие и выработку мер в сфере противодействия экстремизму и другим асоциальным явлениям в подростковой и молодежной среде осуществляет муниципальная межведомственная комиссия по профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде (далее – Комиссия), созданная в 2009 году при администрации Бобровского муниципального района Воронежской области.

В Бобровском муниципальном районе работа по профилактике экстремизма строится в соответствии с нормами Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в рамках реализации полномочий по решению вопроса местного значения: - «участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального района».

Принята муниципальная программа «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика правонарушений в Бобровском муниципальном районе» на 2020-2025 гг.». В перечень основных мероприятий данной программы включены:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

- противодействие терроризму и экстремистской деятельности, защита потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей.

- противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

В 2020 году согласно регламенту проведено 4 заседания (ежеквартально) Комиссии.

Комиссией было рекомендовано:

- руководителям образовательных учреждений активизировать работу с родительским активом по недопущению вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации, усилить контроль за организацией профилактической работы по безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних в Бобровском муниципальном районе;

- отделу культуры администрации Бобровского муниципального района продолжить работу по сохранению и развитию национальных культур, формированию толерантности и профилактике экстремизма в сфере межнациональных и межрелигиозных отношениях на территории Бобровского муниципального района;

- отделу образования администрации Бобровского муниципального района провести мониторинг по вопросу воспитания толерантности, продолжить работу, направленную на предупреждение экстремистской деятельности в сфере патриотического воспитания молодежи.

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района ежегодно осуществляет деятельность по вовлечению молодежи в позитивные формы общественной деятельности. В районе активно ведется работа по развитию муниципальных штабов Всероссийских молодежных и детских общественных движений, таких как «Волонтеры Победы» «Волонтеры Медики», «Российское движение школьников», «Юнармия» и «Дружины юных пожарных», которые также являются ресурсом для организации идеологической работы в подростковой и молодежной среде.

Молодежные форумы, семинары, фестивали, круглые столы проводимые департаментом образования, в которых принимал активное участие специалист по работе с молодежью Бобровского муниципального района, являются площадкой для трансляции установок на уважение к культуре других национальностей, формирование гражданственности, исторической ценности межкультурного и межнационального общения.

Следует отметить, что комплекс мероприятий, осуществляемый отделом образования администрации Бобровского муниципального района, влияющий на профилактику экстремизма и укрепление межнационального и межконфессионального согласия, является в данный момент достаточным и соразмерным степени экстремистской опасности на территории Бобровского муниципального района.

## 7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕКТОРА ПО ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ



Детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на территории Бобровского муниципального района, – 155 (79 – под опекой (попечительством), 27 в приемных семьях, 46 несовершеннолетних – в Бобровском интернате, 3 – в НПО и СПО). Состоит на учете 13 усыновленных детей, в 2020 году – усыновлен 1.

В настоящее время размер выплат опекаемым детям на питание, одежду, мягкий инвентарь, предметы личной гигиены, на медикаментозное обеспечение составляет – 8025 (в городе), в селе в месяц – 10030 рублей.

На сегодняшний день в районе – 17 приемных семей, в них на воспитании 27 ребенок, на которых дополнительно за счет средств районного бюджета выплачивается по 1000 руб. на каждого ребенка;

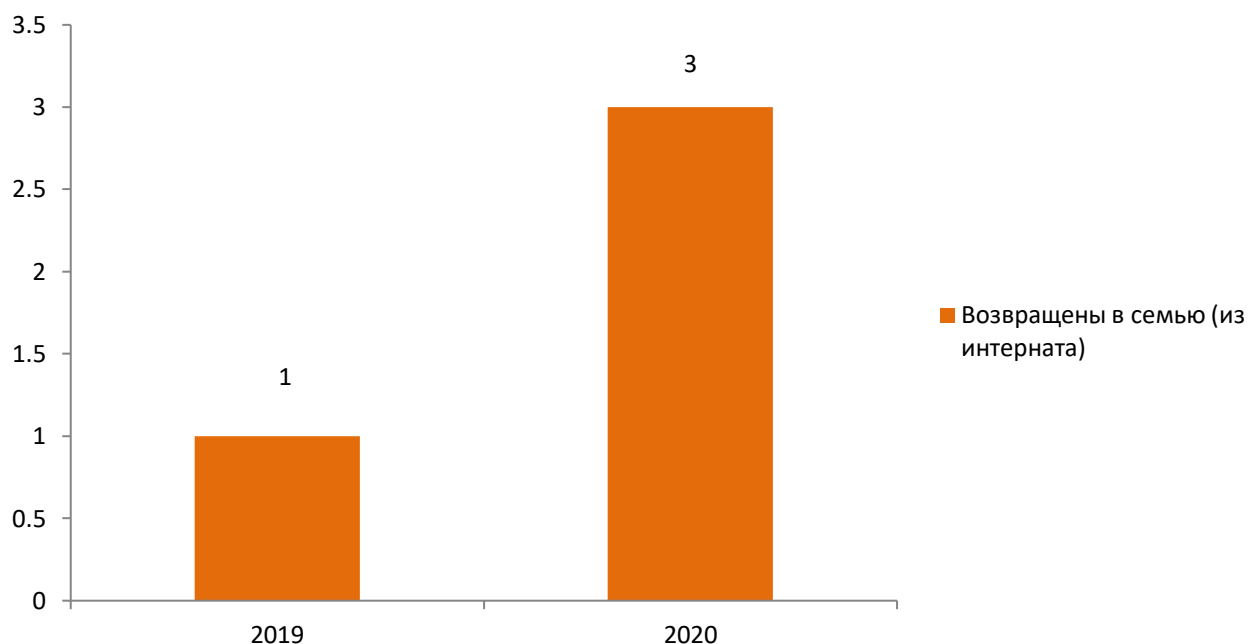
Дети, находящиеся в социально опасном положении, отобранные у родителей, помещаются на социальные койки БУЗ «Бобровская РБ». К сожалению, нет возможности последующего перевода в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних в районе, но налажено взаимодействие с приютами и реабилитационными центрами области.

В районе проводится работа по подготовке и учету кандидатов в замещающие родители в «Школе приемных родителей» на базе КОУ ВО «Бобровская общеобразовательная школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» и сопровождению замещающих семей.

В 2020 году выявлено 19 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, из них: 16 под опеку, 3 - в семью, за первое полугодие 2021 года выявлено 12 человек, из них: 12 под опеку.

На сегодняшний день детей, не устроенных, опекунами которых являются органы опеки и попечительства – нет.

Отделом образования района проводится определенная работа, по акции «Возвратить ребенка в семью», с целью сокращения числа детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в домах ребёнка, детских домах, школах - интернатах, и реализации права каждого ребёнка жить и воспитываться в семье согласно требованиям ст.54 Семейного кодекса Российской Федерации выявления и устранения причин и условий, способствующих этому. Как результат:



**Диаграмма 19. Количество возвращенных детей в семью.**

Согласно 120 ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 16 – органы опеки и попечительства участвуют в пределах своей компетенции в части обеспечения своевременного выявления устройства на дальнейшее воспитание детей, оставшихся без попечения родителей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, которая является одной из составляющих профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

Опека – наиболее популярная среди россиян форма устройства детей, об этом свидетельствует не только государственная статистика, но и статистика района: под опекой на учете 79 несовершеннолетних и 27 приемных детей. Традиционно сложилось так, что под опеку берут ребенка его родственники.

Самый главный результат, которого мы достигли за годы своей деятельности, сформировали позитивное отношение общественности к ребенку, оставшемуся без попечения родителей. Несколько лет тому назад мы видели, что общество было не способно принять воспитанников детского дома: существовало отторжение и даже негативное к нему отношение. Сегодня люди активно стремятся в той или иной форме помочь детям, оставшимся без попечения родителей, понимают и принимают их нужды.

## 8. ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛЫ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ



Ежегодно в Бобровском муниципальном районе Воронежской области проводится системная работа по анализу данных, характеризующих текущий уровень развития муниципальной системы образования: комплексных показателей деятельности школ, данных социального контекста их работы и образовательных результатов обучающихся, включающая определение тенденций и проблем развития.

Так, характеризуя текущий уровень развития системы общего образования района, следует выдвинуть на первый план выявленную и осознанную в районе проблему отсутствия единства образовательного пространства и наличия образовательного неравенства на муниципальном и учрежденческом уровнях. Данная проблема стоит на пути обеспечения равного доступа к качественному образованию обучающимся, осваивающим программы общего образования в 21 школе района, 3 из которых являются городскими, а 18 – сельскими.

К главным аспектам проблемы относятся:

- неоднородность значений наполняемости классов организаций общего образования (от 1,4 до 37,2 человека), наличие характеристики «малокомплектная» у 25 % школ района;
- наличие «скрытых» вакансий (отсутствие профильной подготовки по предметам учебной нагрузки у 22,4 % педагогов в общей численности педагогических работников региона), отсутствие педагогов до 35 лет в части организаций (доля педагогов до 35 лет составляет 34,8 % в общей численности педагогов района), показатель средней нагрузки одного педагога – 1,37 ставки;
- наличие в районе примерно 15 % организаций, создающих организационно-методические условия для индивидуализации образования (нелинейное расписание, вариативная внеурочная деятельность, индивидуальные учебные планы, применение технологии критериальной текущей оценки и пр.), и почти 85 % тех, в которых эти условия не созданы;
- различный уровень материально-технического обеспечения школ;
- различный образовательный, социально-культурный и социально-экономический контекст деятельности школ (наличие в муниципалитете доступа к качественному дошкольному и дополнительному образованию, объектам физкультуры и спорта, культуры, различный социально-культурный и языковой статус семей обучающихся, социально-экономический статус поселений);

- начальный этап разработки и применения организационно- финансовых механизмов реализации сетевых образовательных программ, способных сократить вышеназванные разрывы и компенсировать дефициты.

Результаты оценки образовательных достижений обучающихся подтверждают наблюдения признаков образовательного неравенства в блоке условий осуществления образовательной деятельности:

- при сохранении тенденции к снижению результатов ЕГЭ за последние три года растет доля «неуспешности» выпускников малокомплектных сельских школ;

- недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий и предметных умений регулярно фиксируется в ходе муниципального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-8 классов (далее – МИУД) в большей части сельских школ – участников процедуры МИУД;

- в списке школ с признаками необъективности оценивания результатов по итогам ВПР-2019 находятся сельские организации, что оценивает характер управления внутри этих организаций как неэффективный.

При этом в 20% школ в Бобровском муниципальном районе Воронежской области функционируют организации, инновационные практики управления и преподавания в которых позволяют говорить о наличии сложившихся за последние 5 лет моделей эффективной работы, обеспечивающих стабильно высокое качество обучения. Кроме того, ежегодные исследования показывают, что в районе существует ряд школ, которые, находясь в неблагоприятных социальных условиях, проявляют к ним устойчивость, резильентность, позволяющую сохранять качество преподавания на базовом уровне и выше. Таким образом, в районе существуют условия для тиражирования моделей эффективного режима развития школ, тьюторской (менторской) поддержки управленцев и педагогов.

Реализация на территории района мероприятий национального проекта «Образование» (федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современные родители», «Новые возможности для каждого») беспрецедентно расширяет ресурсную базу для реализации программ повышения качества образования.

Практика реализации мероприятий муниципального комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, в 2018-19 году и мероприятий данной направленности в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» позволяет сделать вывод о действенности механизмов поддержки школ и необходимости разработки пролонгированных программ их



сопровождения, обеспечивающих устойчивость повышения качества образования, а также необходимость мероприятий по предупреждению учебной неуспешности обучающихся в организациях «зоны риска».

Опираясь на данные анализа, можно сделать вывод о потребности района в разработке и реализации в период 2020-2022 годов регионального проекта, направленного на комплексную и адресную поддержку школ с НР и школ, функционирующих в НСУ.

## 9. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Согласно Указу Президента РФ от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ведется работа по основным направлениям. Содержание национального проекта «Образования» обновляется. Он еще больше ориентирован как на глобальные цели и задачи.

В районе в рамках проекта **«Современная школа»** введен в строй и успешно работает МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева на улице Полевая. В районе третий год продолжают открываться «Точки роста» – специализированные центры цифрового и гуманитарного образования, которые в рамках национального проекта «Образование» создаются на базе общеобразовательных, в том числе сельских, школ по всей стране. Цель их создания – дать возможность детям из регионов научиться работать с современными технологиями. В пяти школах района уже работают «Точки роста» по предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ» - это Коршевская, Ясенковская, Хреновская СОШ №2 имени Левакова, Шишовская и Шестаковская школы. В 2021 году откроются в пяти школах – это Бобровская СОШ №2, Хреновская СОШ №1, Семенов-Александровская СОШ, Никольская СОШ, Чесменская СОШ, теперь «Точки роста» начнут работу в новом естественно-научном и технологическом направлении. В центрах смогут заниматься сельские школьники, увлекающиеся физикой, химией и биологией. Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения, создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, создание новых мест в общеобразовательных организациях, осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование». Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей. Учащиеся нашего района активно участвуют в мероприятиях различного уровня и показывают хорошие результаты, участвуют в профильных сменах. В районе работает муниципальный опорный центр. В школах разрабатываются программы по дополнительному образованию. Ведется работа по развитию сетевого взаимодействия в районе.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в 2021 году в образовательных организациях обновлена материально-техническая база: закуплена мебель, ноутбук и интерактивные панели, в 2020 году для развития туристического направления были приобретены байдарки и туристические палатки. Учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и направленных на раннюю профориентацию. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества. К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Одно из значимых направлений – Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до 3-х лет и консультирование граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей-сирот. В нашем районе все образовательные организации тесно работают с родителями. Педагоги-психологи при необходимости проводят консультации. Работают школьные медиации. Ведется работа с семьями, которые оказались в трудной жизненной ситуации. В МКДОУ Бобровский детский сад №1 работает консультативный центр для родителей детей раннего возраста, которые не посещают детский сад. Работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая осуществляет деятельность в целях обеспечения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с особенностями развития и здоровья. В районе проводится работа по подготовке и учету кандидатов в замещающие родители в «Школа приемных родителей» на базе КОУ ВО «Бобровская общеобразовательная школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» и сопровождению замещающих семей. Отделом образования района проводится работа, по акции «Возвратить ребенка в семью», с целью сокращения числа детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в домах ребёнка, детских домах, школах - интернатах, и реализации права каждого ребёнка жить и воспитываться в семье согласно требованиям ст.54 Семейного кодекса Российской Федерации выявления и устранения причин и условий, способствующих этому.

Работа проекта **«Цифровая образовательная среда»** в области направлена на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. В 2020 году в МБОУ Шишовская СОШ и МКОУ Шестаковская СОШ были оснащены оборудованием для ЦОС, в 2021 году пять школ района: МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ С-Александровская СОШ и МКОУ Никольская СОШ вошли в проект «Цифровая образовательная среда».

Проект **«Учитель будущего»** направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Педагоги нашего района своевременно проходят повышение квалификации, они активные участники вебинаров, семинаров, мастер-классов регионального уровня, на которых они делятся своим опытом работы. Также они являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства, где часто становятся победителями и призерами. 24 педагога прошли исследование компетенций по предмету. 37 педагогов приняли участие в диагностики профессиональных компетенций, для которых ВЦПМ разработаны программы непрерывного повышения профессионального мастерства.

Реализация проекта **«Молодые профессионалы»** направлена на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. В общеобразовательных организациях нашего района проводится ранняя профориентация. Открыты специализированные классы: 5 политехнических класса, агрокласс, различные спортивные классы, медицинские группы, педагогическая группа. Заключены договоры о сотрудничестве между школами и ВУЗами г. Воронеж. В МБОУ Шишовская СОШ реализуется программа профессионального обучения «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В районе активно развивается сетевое взаимодействие.

Реализация проекта **«Социальная активность»** направлена на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Цель регионального контура проекта – развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан). В нашем районе развивается волонтерское движение. В районе развивается волонтерское движение. Волонтеры в районе работают по разным направлениям, есть «Волонтеры Победы», социальные, экологические и «Волонтеры-медики». Волонтеры активно участвуют в жизни района, оказывают помощь при проведении массовых мероприятий различного уровня.

В рамках регионального проекта **«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Воронежская область)»** (в рамках национального проекта «Демография») в этом году завершено строительство пристройки для детей от 1,5 до 3-х лет к структурному подразделению – детский сад МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева.

## 10. РЕЗУЛЬТАТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.



В 2020 году система образования была направлена на обеспечение доступности качественного образования, повышение открытости образовательной системы, социального статуса и профессионального уровня педагогических работников сферы общего образования, достижение системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов, позволяющих обеспечить развитие общего образования на длительную перспективу.

В 2020 году объем финансирования системы общего образования Бобровского муниципального района Воронежской области составил 472 213,6 тыс. руб.

В 2020 году обеспечено достижение следующих значений показателей результативности предоставления субсидии на модернизацию муниципальной системы общего образования:

- Среднемесячная заработная плата педагогических работников доведена до средней заработной платы в регионе, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 выполнен. За 2020 год средняя заработная плата педагогических работников составляет 31798 руб.;
- Все школьники обучаются по федеральным государственным стандартам;
- 267 учителей, имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 80% в общей численности учителей;
- В общеобразовательных организациях улучшаются условия для дистанционного обучения.

Основными социально - значимыми эффектами в муниципалитете стали:

- сохранение уровня заработной платы всех педагогических работников;
- обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- увеличение доступности использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;
- достижение оптимального состояния образовательной сети;
- развитие сетевого взаимодействия;
- развитие государственно-общественных механизмов управления образованием в связи с возросшей информированностью всех участников образовательного процесса и общества в целом о ситуации в образовании;
- появление возможности "обновления" кадрового состава общеобразовательных организаций, обусловленной увеличением заработной платы учителей и возросшим интересом общества к профессии "учитель".

## 11. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ



Одной из основных проблем системы образования района остается улучшение материально-технического состояния образовательных учреждений. За последние несколько лет значительно улучшилось состояние зданий и оснащенность образовательных учреждений. Во многих зданиях проведен капитальный ремонт. Закуплено оборудование для развития профессионального образования.

В этом году на внешний и внутренний ремонт зданий по программе «50 на 50» израсходовано более 21 миллиона рублей. Проведен капитальный ремонт МБОУ Коршевская СОШ – фасад здания и цоколя, в МКОУ Липовская СОШ – замена окон и ремонт спортивной площадки, в МБОУ Шишовская СОШ - заменили кровлю, в МКОУ Верхнеикорецкая СОШ – ремонт канализации, в МКОУ Чесменская СОШ – ремонт санузлов, в МКОУ Пчелиновская СОШ и МБДОУ «Бобровский детский сад № 5 «Сказка» – ремонт пищеблока, в МКОУ С-Александровская СОШ – ремонт пристройки, в МКОУ Юдановская СОШ – электропроводка, в МКОУ Анновская ООШ – ремонт спортивной площадки. На реализацию мероприятий по благоустройству зданий по МБОУ Хреновская СОШ №1 израсходовано более 60 млн. руб. По мероприятиям областной программы капитального ремонта на МБОУ Бобровская СОШ №1 заложено более 1 млн.руб. и реализуется проект «Современная школа» более 10 млн. руб. – в этом году в пяти школах района открываются «Точки роста» – в Бобровская СОШ №2, Хреновская СОШ №1, Семено-Александровская СОШ, Никольская СОШ, Чесменская СОШ.

С началом работы образовательного центра вторая смена в общеобразовательных учреждениях района полностью ликвидирована.

Проблема профориентации, безусловно, является общественной. Наиболее вероятным путём к увеличению актуальности и роли профориентации должно стать увеличение степени вовлечённости соответствующих специалистов в процесс обучения и воспитания детей, начиная с детского сада и заканчивая выпускными классами.

В 2020–2021 году продолжается работа по укреплению противопожарной оснащенности и антитеррористической защищённости образовательных организаций. В 2020 году израсходовано на противопожарную оснащенность – 5 567 353,48 руб., на антитеррористическую защищенность – 10 250 328,65 руб., а на 2021 год запланировано на противопожарную оснащенность – 2 662,77 тыс.руб., на антитеррористическую защищенность – 15 878,59 тыс.руб.

В 2020 году, благодаря единой системе электронной очереди в детские сады, успешно прошло комплектование новых групп. Одной из приоритетных задач было сохранение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100%.

По результатам мониторинга возрастного состава педагогических кадров возникает необходимость омоложения профессиональных педагогических кадров. Для решения данной проблемы предусмотрены меры по привлечению молодых педагогов для работы в муниципальных образовательных учреждениях (служебное жилье, повышенные коэффициенты в оплате труда на первые 3 года, обеспечение автоматизированного рабочего места молодому специалисту). Педагогические ВУЗы своевременно информируются о возможности трудоустройства молодых специалистов в образовательные учреждения, директора школ принимают участие в днях трудоустройства педагогических ВУЗов и училищ.

Как показывает практика, сейчас необходима модернизация методической службы, которой отводится значительная роль в осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска и совершенствования педагогического мастерства. Процесс, связанный с педагогической деятельностью сегодня, в условиях модернизации образования, достаточно многогранен: это и ЕГЭ, и введение профильного обучения, и эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего среднего образования.



## 12. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



В районе сформирована сеть образовательных организаций, имеющих собственные программы развития и педагогических работников, активно участвующих в процессах модернизации образования, добивающихся значительных успехов в обучении и воспитании школьников.

Создаются условия для внедрения инновационных и экспериментальных технологий в содержании образования. Продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе за счет оптимизации учебной нагрузки, реализации программ, формирующих здоровый образ жизни среди школьников.

Сформированы основные механизмы, обеспечивающие развитие системы оценки качества образования – использование результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся для формирования стратегии управления на уровне образовательной организации и муниципальном уровне, организация мониторинга образовательных учреждений.

Обеспечено использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе и управлении образовательными организациями.

Создание единого воспитательного пространства в районе позволит значительно увеличить охват воспитанников за счет привлечения в кружки, секции, клубы, объединения молодежи.

Проводится работа по обеспечению доступности дошкольного образования - создания дополнительных мест для детей ясельного возраста; по развитию детской одаренности; по усилению взаимодействия с родителями; по расширению спектра конкурсных мероприятий; по внедрению форм поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты; по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием; по развитию системы технического творчества и исследовательской деятельности детей и молодежи; по увеличению доли детей, охваченных дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей.

Сформированы инновационные подходы к развитию социального партнерства в профобразовании. Развивается профессиональное образование, работают специализированные классы, учебно-производственный класс с сетевым взаимодействием. Развивается дуальное образование в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Хреновская СОШ №1 и МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик». В детских садах вводится раннее изучение английского языка.

Договора о сетевой форме реализации образовательных программ заключены между следующими образовательными организациями Бобровского муниципального района:

- МКОУ Октябрьская СОШ и МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова (образовательные программы по финансовой грамотности)
- МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова и ГБУ ВО «Хреновская школа наездников» (образовательная программа «Уход за мелкими домашними животными»)
- МКОУ Чесменская СОШ и МБОУ Шишовская СОШ (образовательная программа «Технология» курса «Промышленный дизайн»)
- МКОУ Пчелиновская СОШ и МБОУ Ясенковская СОШ (образовательная программа по дисциплине «Информатика»)
- МБОУ Хреновская СОШ №1 и МКОУ Анновская ООШ (образовательная программа «3D моделирование»)
- МБОУ Хреновская СОШ №1 и МКОУ Сухо-Березовская СОШ (образовательная программа «3D моделирование»)
- МКОУ Мечетская СОШ и МКОУ Семено-Александровская СОШ (образовательная программа по дисциплине «Иностранный язык»)
- МКОУ Сухо-Березовская СОШ и МБОУ Шишовская СОШ (образовательная программа по внеурочной деятельности курса «Роботостроение»)
- МБОУ Коршевская СОШ и МКОУ Сухо-Березовская СОШ (образовательная программа по внеурочной деятельности курса «Шахматы»)
- МКОУ Липовская СОШ и МБОУ Бобровская СОШ №1 (образовательная программа по дисциплине «Английский язык»)

Разработана муниципальная программа «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области», муниципальная программа «Одаренные дети» и разработана программа «Шахматы в школу».

### 13. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР



Проведенный формализованный анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить достижения системы, точки роста и выделить проблемы развития, решение которых необходимо и возможно средствами программно-целевого управления.

Актуальной задачей 2020-2021 учебного года остается расширение применения сетевых моделей в организации образовательного процесса, с использованием накопленного положительного опыта интеграции основного и дополнительного образования. Обеспечение равного доступа всем категориям детей от 6,5 до 18 лет к общему образованию, обеспечение качества общего образования, повышение доступности дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей, обеспечение содержания зданий и сооружений ОУ, обустройство прилегающих к ним территорий, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС, обеспечение эффективного использования ресурсов системы образования при организации имущественных отношений и муниципальных закупок.

В дошкольном образовании во всех образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, разработана внутренняя система оценки качества образования. На уровне муниципалитета функционирует муниципальная система оценки качества образования в ДОУ. В 2020 году МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик» приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования для детей от 0 до 3 лет (МКДО – 2020 режим апробации) и успешно прошел данное мероприятие.

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда на сумму более 3-х миллионов рублей. Это способствует развитию детской инициативы в ДОУ, разработке индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с ФГОС ДО.

Ежегодно проходит рейтингование эффективности работы руководителей детских садов. По требованиям критерий оценивания эффективности работы руководителей дошкольных учреждений 5 детских садов вошли в ТОП 30 лучших садов Воронежской области по итогам 2020 года. Это: Бобровский детский сад №1, Бобровский детский сад №3 «Солнышко», Бобровский детский сад №5 «Сказка», Слободской детский сад «Пряничный домик» и структурное подразделение детский сад Бобровского образовательного центра «Лидер».

Для детей с ОВЗ и инвалидностью имеется материально-техническое обеспечение и узкопрофильные специалисты по коррекционному развитию на базе МКДОУ Бобровский детский сад №1 в структурном подразделении «Лекотека», что позволяет в следующем году открыть группу компенсирующего обучения.

Активизировалась работа с родителями (законными представителями), они активные участники образовательного процесса, утренников различной тематики, проявляют инициативу в организации экскурсий в парк, памятным местам, на предприятия. Проводят с детьми мастер-классы. Особенно активные участники во всех образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в проекте «Читающая мама»

Педагоги проходят обучение по дополнительным программам (курсы повышения квалификации). В 2020 году педагоги 8-ми детских садов приняли участие в различных конкурсах педагогического мастерства: муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021». 10 педагогов приняли участие в региональном конкурсе «Воспитатели России», Всероссийском заочном конкурсе «Творческий воспитатель» и различных творческих конкурсах и фестивалях муниципального и регионального уровня.

Увеличилось число педагогов, которые публиковали свои лучшие практики в различных сборниках и изданиях. Издан сборник по итогам исследовательских и проектных работ с дошкольниками. Все это способствовало повышению профессионального уровня педагогов. В 2020 году 17 педагогов получили первую и высшую категории.

Необходимо активизировать работу по участию педагогов дошкольных групп по участию в различных творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, распространению лучших практик своей работы в МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ, Шестаковская, МКОУ Чесменская СОШ. Низкий процент в этих учреждениях как по участию в конкурсных мероприятиях так и в аттестации педагогических работников.

Необходимо более интенсивное использование потенциала образовательных организаций и педагогов – победителей конкурсов в создании и развитии инновационного потенциала других организаций, в том числе, дошкольных, дополнительного образования.

В решении вопросов развития муниципальной системы образования важно по-новому использовать возможности взаимодействия образования, здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел, культуры и спорта. В центре этой работы должны стоять семья и ребенок.

Система дополнительного образования детей должна создавать условия для развития потенциальных способностей ребенка и его дальнейшей социализации в соответствии с меняющимися требованиями жизни, расширяя спектр социально значимых программ дополнительного образования (бизнес-образование, реабилитация детей-инвалидов и т.д.), индивидуализируя подходы к разработке траектории сопровождения ребенка.

Условием успешной социализации обучающихся является постоянный профессиональный рост педагогов, который и создает базу для поисков и экспериментов. В связи с этим, задачей первостепенной важности является развитие профессионального самосознания педагогического работника и определение путей и средств его профессионального саморазвития. В целях обеспечения условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников были определены потребности педагогов в повышении квалификации и профессиональной переподготовке, в том числе по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся Бобровского муниципального района. В этом году педагоги района участвовали в программах, курсах для повышения квалификации педагогов в различных формах.

Важной задачей является повышение качества обучения и образовательных результатов школьников, обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни.

Среди необразовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, особое внимание должно уделяться организации питания и медицинского обеспечения обучающихся и воспитанников на основе совершенствования нормативного правового обеспечения решения данных задач и межведомственной кооперации. Приоритетом остается усиление безопасности организаций системы образования.

Важнейшим направлением деятельности на местном и учрежденческом уровнях, в новом учебном году, будет совершенствование кадровой политики в сфере образования, активизация работы с резервом руководителей.

В 2020-2021 учебном году учащиеся образовательных учреждений района более активно принимали участие в конкурсах различного уровня (по сравнению с прошлыми годами), наблюдается положительная динамика, возросло количество призовых мест конкурсов различных уровней, количество участников профильных смен. Так за 2020-2021 учебный год 123 обучающихся общеобразовательных организаций района посетили профильные лагеря различных уровне (Образовательный центр «Сириус», МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок, ВДЦ «Смена», АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное»), что на 45 человек больше, чем в прошлом году. Количество участников конкурсов различных уровней составило 2267 человек, из них победители и призеры – 1635 человек. Лидеры участия в конкурсах различных уровней такие общеобразовательные организации как:

МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева.

В районе активно используется практика поощрения одаренных детей и талантливой молодежи на районных планерках в администрации Бобровского муниципального района, на которых глава администрации вручает одаренным детям благодарственные письма и памятные подарки.

На основании анализа результатов деятельности муниципальной системы образования Бобровского муниципального района можно сделать следующие выводы:

- сеть муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в целом обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий обучающихся;

- в муниципальных общеобразовательных учреждениях обеспечивается выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования созданы оптимальные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, а также для работы с одаренными детьми;

- общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования являются активными участниками проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Характеристика внешних условий функционирования муниципальной системы образования Бобровского муниципального района

#### Приложение 1

#### Структура сети по типам и видам организаций (единиц)

№ п/п	Индикатор	2017	2018	2019	2020
	<b>Общее число учреждений:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>1</b>	Основных (I-II ступени)	2	2	2	2
<b>3</b>	Средних (полных) (I-III ступени), в том числе:	19	19	19	19
4.1	Самостоятельных детских садов	8	8	8	8
4.2	Структурных подразделений – детский сад в общеобразовательных учреждениях	16	16	16	16
<b>5</b>	Учреждений дополнительного образования	4	4	3	3

#### Приложение 2

#### Распределение обучающихся по типам и видам организаций, по формам собственности (чел.)

№ п/п	Индикатор	2017	2018	2019	2020
<b>I</b>	<b>Численность обучающихся по: типам и видам организаций:</b>				
<b>1</b>	в основных школах	62	62		
<b>2</b>	в средних (полных) школах в том числе:	4210	4302	4521	4656
<b>2.1</b>	в школах III ступени (10-11 классы)	306	364	399	438

*Приложение 3*

**Распределение обучающихся по формам обучения и программам (чел.)**

№ п/п	Индикатор	2017	2018	2019	2020
1	Дневное (чел.)				
1.1	1-4 классы	1832	1825	1907	1941
1.2	5-9 классы	2134	2175	2277	2339
1.3	10-11 (12) классы	306	364	399	438
2	Вечернее (чел.)	-	-	-	-
3	Формы обучения				
3.1	Экстернат	-	-	-	-
3.2	Семейное образование	-	-	-	-
3.3	Индивидуальное на дому	33	45	53	63
3,4	Заочное	0	0	0	0

*Приложение 4*

**Доля учащихся, обучающихся в форме экстерната, семейного образования, индивидуально на дому, к общей численности учащихся (%)**

№ п/п	Индикатор	2017	2018	2019	2020
	Доля учащихся, обучающихся в форме				
1	Экстерната				
2	Семейного образования				
3	Индивидуально на дому	0,8	1	1,16	1,3
4	Заочное				



**Потери в системе - коэффициент выбытия  
(в процентах к общей численности учащихся 1-11 классов)**

№ п/п	Индикатор	2017	2018	2019	2020
<b>1</b>	Доля учащихся, выбывших из образования- всего, в том числе	4,8	4,7	15,5	5,9
<b>1.1</b>	в 1-3(4) классах	4,1	4,8	13,1	5,2
<b>1.2</b>	в 5-9 классах	5,1	4,6	18,1	6,5
<b>1.3</b>	в 10-11(12) классах	7,8	4,2	13,8	5,5

**Распределение учащихся, выбывших из общего образования по основным причинам выбытия (в процентах к общей численности учащихся 1-9 классов)**

№ п/п	Индикатор	2017	2018	2019	2020
<b>1</b>	Распределение выбывших из основного общего образования (1-9 кл.) по основным причинам выбытия – всего, в том числе:	4,6	4,7	15,8	5,9
<b>1.1</b>	доля выбывших в группы организаций НПО, не осуществляющих общеобразовательную подготовку	-	-	-	-
<b>1.2</b>	доля исключенных из общеобразовательных организаций (по неуспеваемости и за недостойное поведение)	-	-	-	-
<b>1.3</b>	доля переведенных в специальные организации и колонии	-	-	-	-
<b>1.4</b>	доля поступивших на работу и не продолжающих обучение	-	-	-	-
<b>1.5</b>	доля выбывших, которые не работают и не учатся	-	-	-	-

Уровень и доступность общего и дополнительного образования

№ п/п	Индикатор	2017	2018	2019	2020
<b>1</b>	Коэффициент повторного обучения – доля повторогодников по ступеням – всего, в том числе (%):	0,3	0,3	0,3	0,4
<b>1.1</b>	Начальное	0,7	0,5	0,5	0,6
<b>1.2</b>	Основное общее	0,05	0,09	0,09	0,2
<b>1.3</b>	Полное среднее	-	-	-	-
<b>2</b>	Доля учащихся в школах повышенного уровня – всего (%)	-	-	-	-
<b>2.1</b>	городские поселения	-	-	-	-
<b>2.2</b>	сельская местность	-	-	-	-
<b>3</b>	Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	93,0	97,0	98	98,5
<b>4</b>	Доля занимающихся дополнительным образованием на базе организаций общего образования – всего (в процентах от общего числа учащихся)	40	41,3	43,5	55,8
<b>5</b>	Доля средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг (в процентах от суммы внебюджетных доходов)	11,5	6,1	3,5	1,8

**Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций  
(руб.)**

Педагогические работники	2017	2018	2019	2020
<b>Общее образование</b>	25734	28052	29398	31798
<b>Дошкольное образование</b>	22448	24474	26226	28544
<b>Дополнительное образование</b>	24497	28271	29528	32662

**Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в 2020 году**

	Дошкольное образование	Общее образование	Дополнительное образование
Всего педагогов	122	389	88
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	20	113	25
Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	63	170	20
Всего учителей	-	338	-
Численность учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	-	106	-
Численность учителей, имеющих первую квалификационную категорию	-	161	-

**Приложение 10**

**Состояние школьных зданий и условия обучения школьников (общее образование)**

№ п/п	Индикатор	2017	2018	2019	2020
<b>1</b>	Доля учебных заведений (в % от...)				
<b>1.1</b>	- требующих капитального ремонта	-			
<b>1.2</b>	- находящихся в аварийном состоянии	-			
<b>1.3</b>	- имеющих все виды благоустройства	100	100	100	100
<b>2</b>	Доля учащихся, обучающихся в школах (%)				
<b>2.1</b>	- требующих капитального ремонта	-			
<b>2.2</b>	- находящихся в аварийном состоянии	-			
<b>2.3</b>	- имеющих все виды благоустройства	100	100	100	100
<b>3</b>	Доля учебных заведений, ведущих занятия в 2 и 3 смены (%)	9,5	9,5	0	0
<b>4</b>	Доля учащихся во 2-ю и 3-ю смены (%)	10,3	9,7	0	0
<b>4.1</b>	- в т.ч. во 2-ю смену	10,3	9,7	0	0
<b>5</b>	Учебная площадь школ в расчете на 1 учащегося	5,9	5,8	6,3	7,9
<b>6</b>	Средняя численность обучающихся в школах всего, в т.ч.: (чел.)	4183	4364	4583	4718
<b>6.1</b>	городская местность	2085	2254	2426	2559
<b>6.2</b>	сельская местность	2098	2110	2157	2159
<b>7</b>	Наполняемость класса всего	15,7	16,1	16,5	16,7
<b>7.1</b>	городская местность	24,3	25	25,3	25,3
<b>7.2</b>	сельская местность	11,5	11,7	11,9	11,9
<b>8</b>	Доля учащихся, пользующихся 2-х разовым горячим питанием (%)	94,1	100	100	100
<b>9</b>	Численность учащихся в расчете на 1 компьютер (чел.)	4	4	3,4	3
<b>10</b>	Общая обеспеченность учащихся учебниками (%)	100	100	100	100

**Приложение 11**

**Финансовые ресурсы в расчете на учащегося (в фактических ценах, рубли)**

№ п/п	Индикатор	2017	2018	2019	2020
<b>1</b>	Стоимость текущего содержания 1 ребенка в дошкольных образовательных организациях (руб.)	85879	72993	91098	82685
<b>2</b>	Стоимость текущего содержания 1 учащегося в общеобразовательных организациях (руб.)	88183	90424	99498	102036
<b>4</b>	Стоимость текущего содержания 1 учащегося в организациях дополнительного образования (руб.)	23541	18621	21185	16422

## Результаты ГВЭ-11 в 2021 году по русскому языку

Результаты ГВЭ-11 в 2021 году 51 - Русский язык 2021.05.25		кол-во выпуск ников	средня я оценка	"5"		"4"		"3"		"2"		% выполнен ия	% качества
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
Область		771	<b>3,18</b>	56	7,3	205	26,6	328	42,5	182	23,6	<b>76,4</b>	<b>33,9</b>
Район		28	<b>3,82</b>	0	0,0	23	82,1	5	17,9	0	0,0	<b>100,0</b>	<b>82,1</b>
Школы													
1	МКОУ С-Березовская СОШ	4	<b>4</b>	<b>0</b>	0,0	<b>4</b>	100,0	<b>0</b>	0,0	<b>0</b>	0,0	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
2	МБОУ Бобровская СОШ №1	3	<b>4</b>	<b>0</b>	0,0	<b>3</b>	100,0	<b>0</b>	0,0	<b>0</b>	0,0	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
3	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	3	<b>4</b>	<b>0</b>	0,0	<b>3</b>	100,0	<b>0</b>	0,0	<b>0</b>	0,0	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
4	МКОУ Хреновская СОШ №2	3	<b>4</b>	<b>0</b>	0,0	<b>3</b>	100,0	<b>0</b>	0,0	<b>0</b>	0,0	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
5	МКОУ Чесменская СОШ	2	<b>4</b>	<b>0</b>	0,0	<b>2</b>	100,0	<b>0</b>	0,0	<b>0</b>	0,0	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
6	МБОУ Ясенковская СОШ	5	<b>3,8</b>	<b>0</b>	0,0	<b>4</b>	80,0	<b>1</b>	20,0	<b>0</b>	0,0	<b>100,0</b>	<b>80,0</b>
7	МБОУ Коршевская СОШ	3	<b>3,67</b>	<b>0</b>	0,0	<b>2</b>	66,7	<b>1</b>	33,3	<b>0</b>	0,0	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>
8	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	2	<b>3,5</b>	<b>0</b>	0,0	<b>1</b>	50,0	<b>1</b>	50,0	<b>0</b>	0,0	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>
9	МБОУ Шишовская СОШ	2	<b>3,5</b>	<b>0</b>	0,0	<b>1</b>	50,0	<b>1</b>	50,0	<b>0</b>	0,0	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>
10	МБОУ Бобровская СОШ №2	1	<b>3</b>	<b>0</b>	0,0	<b>0</b>	0,0	<b>1</b>	100,0	<b>0</b>	0,0	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>

Результаты ГВЭ-11 в 2021 году по математике

Результаты ГВЭ-11 в 2021 году 52 - Математика 2021.05.28		кол-во выпускников	средняя оценка	"5"		"4"		"3"		"2"		% выполнения	% качества
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Область		733	3,28	126	17,2	171	23,3	220	30,0	216	29,5	70,5	40,5
Район		27	3,48	2	7,4	9	33,3	16	59,3	0	0,0	100,0	40,7
Школы													
1	МБОУ Шишовская СОШ	2	5	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
2	МКОУ Чесменская СОШ	1	4	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0
3	МБОУ Бобровская СОШ №1	3	3,67	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	100,0	66,7
4	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	3	3,67	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	100,0	66,7
5	МБОУ Ясенковская СОШ	5	3,4	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	100,0	40,0
6	МКОУ Хреновская СОШ №2	3	3,33	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	100,0	33,3
7	МКОУ С-Березовская СОШ	4	3,25	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	100,0	25,0
8	МБОУ Коршевская СОШ	3	3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	100,0	0,0
9	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	2	3	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	100,0	0,0
10	МБОУ Бобровская СОШ №2	1	3	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	100,0	0,0

## Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году.

№ п/п	предмет	кол-во выпускников	средний балл	max балл
1	<b>Русский язык</b>	154	68,18	98
2	<b>Математика профильная</b>	92	48,95	84,0
3	<b>Физика</b>	43	46,7	80
4	<b>Химия</b>	25	44,36	82
5	<b>Информатика и ИКТ</b>	19	48,3	75
6	<b>Биология</b>	53	48,32	89
7	<b>История</b>	18	51,1	79
8	<b>География</b>	1	45	45
9	<b>Английский язык</b>	17	66,9	86
10	<b>Обществознание</b>	77	53,86	85
11	<b>Литература</b>	10	77,1	100

Итоговые результаты ОГЭ-9 в 2021 году в основной период

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Средняя оценка в области	Средняя оценка в районе
1	Математика	417	3,11	3,11
2	Русский язык	415	3,85	4,0

Средний балл ЕГЭ в 2021 году

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		Бобровский район	Воронежская область
1	Русский язык	68,2	70,4
2	Математика профильная	49	56,3
3	Физика	46,7	53,5
4	Химия	44,3	53,9
5	Информатика и ИКТ		
6	Биология	48,3	49,7
7	История	51,1	57,6
8	География	45	54,3
9	Английский язык		
10	Обществознание	53,7	54,3
11	Литература	77,1	66,6



Мониторинг участия в конкурсах и спортивных соревнованиях учащихся общеобразовательных учреждений в 2020-2021 уч.г.

		Всего мероприятий	в них призеры	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
				приняли участие	в них призеры	приняли участие	в них призеры	приняли участие	в них призеры	приняли участие	в них призеры
1	МБОУ Бобровская СОШ № 1	457	224	318	157	109	50	22	13	8	4
2	МБОУ Бобровская СОШ № 2	153	139	130	97	12	27	9	10	2	5
3	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	300	179	183	85	66	67	40	26	11	1
4	МБОУ Коршевская СОШ	61	67	37	51	16	13	7	3	1	0
5	МБОУ Хреновская СОШ № 1	116	135	66	75	36	53	13	7	1	0
6	МБОУ Шишовская СОШ	77	65	38	56	13	6	26	3	0	0
7	МБОУ Ясенковская СОШ	78	64	52	50	14	7	6	6	6	1
8	МКОУ Анновская ООШ	34	0	31	0	2	0	1	0	0	0
9	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	105	72	83	67	17	5	5	0	0	0
10	МКОУ Липовская СОШ	47	24	41	23	6	1	0	0	0	0
11	МКОУ Мечетская СОШ	129	58	82	43	24	5	17	6	6	4
12	МКОУ Никольская СОШ	123	29	66	25	33	3	17	1	7	0
13	МКОУ Октябрьская СОШ	57	27	29	19	15	5	10	1	3	2
14	МКОУ Песковатская ООШ	81	43	49	34	15	3	14	4	3	2
15	МКОУ Пчелиновская СОШ	33	50	22	33	7	5	4	12	0	0
16	МКОУ С-Александровская СОШ	23	19	20	17	1	1	2	1	0	0
17	МКОУ Сухо-Березовская СОШ	97	30	66	29	11	1	11	0	9	0
18	МКОУ Хреновская СОШ № 2	84	67	48	53	26	13	4	1	6	0
19	МКОУ Чесменская СОШ	97	38	61	26	15	5	21	7	0	0
20	МКОУ Шестаковская СОШ	66	44	49	36	9	5	7	3	1	0
21	МКОУ Юдановская СОШ	49	31	45	27	3	3	1	1	0	0
		<b>2267</b>	<b>1405</b>	<b>1516</b>	<b>1233</b>	<b>450</b>	<b>278</b>	<b>237</b>	<b>105</b>	<b>64</b>	<b>19</b>