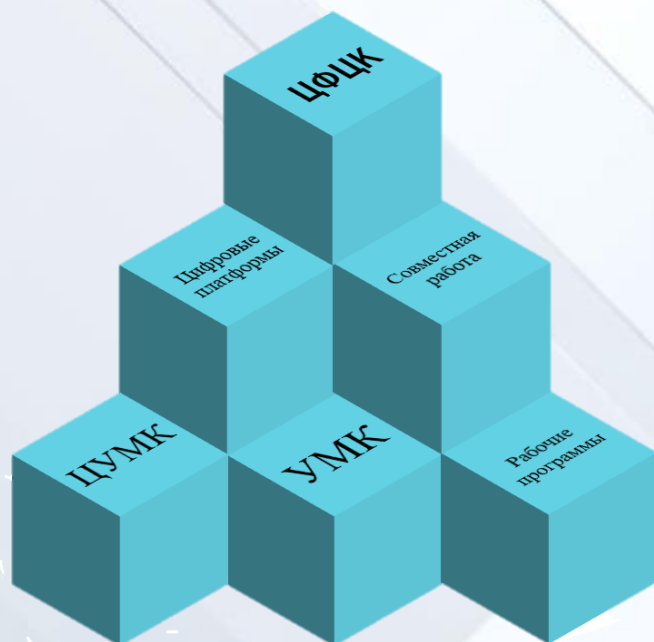


**Конкурс на присуждение премий лучшим учителям
Воронежской области за достижения в педагогической
деятельности**



**Публичная презентация опыта работы
Махиной Ирины Сергеевны,
учителя информатики
МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер»
им. А.В. Гордеева**



2024 год



Формирование цифровых компетенций

https://cfck-lider.blogspot.com



МБОУ Бобровский образовательный центр "Лидер" имени А.В. Гордеева

Главная

Математика

Информатика

Инженерная каникулярная школа

20_12

ЦФЦК

Целью работы Центра формирования цифровых компетенций на базе МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева является создание инновационных условий для повышения качества образования в части формирования цифровых навыков и инженерного мышления путем интеграции в образовательную экосистему ресурсов субъектов сферы образования, науки и бизнеса для реализации дополнительных образовательных программ для детей и молодежи.

ЦФЦК - это место, где точно знают, что в условиях цифровой экономики формирование конкурентоспособной личности, владеющей передовыми технологиями, базируется на развитии цифровых навыков и инженерного мышления, которые являются основой ускорения инновационного развития российского общества.

ФОРМА ДЛЯ СВЯЗИ

Имя

Электронная почта *

Сообщение *

Отправить

ПОИСК ПО ЭТОМУ БЛОГУ

ORGANIC STR

Формирование цифровых компетенций на уроках и внеурочных занятиях

https://cfck-lider.blogspot.com/p/blog-page_0.html



МБОУ Бобровский образовательный центр "Лидер" имени А.В. Гордеева

Главная

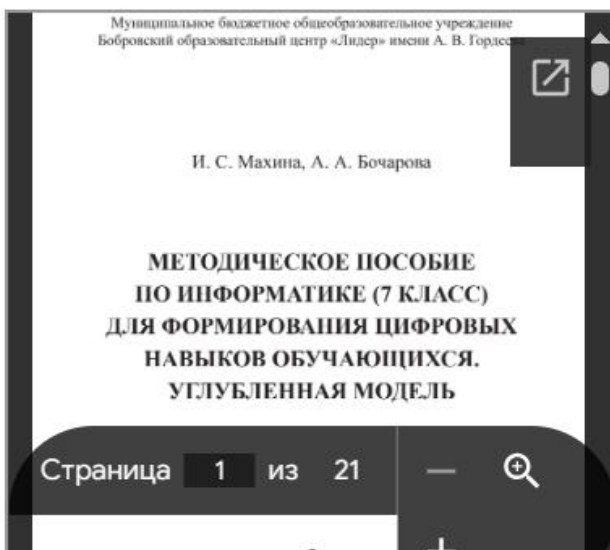
Математика

Информатика

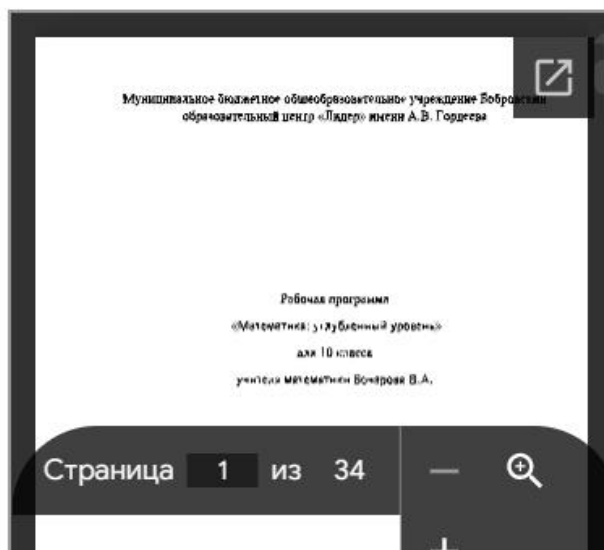
Инженерная каникулярная школа

Информатика

Методическое пособие



Рабочая программа



ФОРМА ДЛЯ СВЯЗИ

Имя

Электронная почта *

Сообщение *

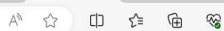
Отправить

ПОИСК ПО ЭТОМУ БЛОГУ

Поиск

ЦУМК – цифровой учебно-методический комплекс

127.0.0.1:7000/1/1/start.html



Добро пожаловать!

Рады приветствовать Вас в интерактивном курсе информатики для 7 класса!

Здесь вы узнаете:

- что такое информация;
- какими единицами и как измерять информацию;
- о графических и текстовых редакторах
- как создать 3D модель
- об облачных хранилищах данных и геоинформационных системах
- о языках программирования и познакомитесь



ДАЛЕЕ

127.0.0.1:7000/1/1/start.html



Модуль "Основы информатики"

Введение в курс. Техника безопасности

[Посмотри и подумай](#)

[Что нельзя в компьютерном классе](#)

[Проверь себя](#)

Интернет. Безопасность в интернете

Информация и информационные процессы

Итоговое тестирование по первому модулю

Инженерная каникулярная школа

Трек «Инженерия» – кейс «Умный дом»

Цель: создание системы автоматизации здания; тестирование гипотез и генерация идей по проектированию умного дома, программирование микроконтроллера.

План работы:

Занятие 1	Цель: научиться анализировать проблемную ситуацию Что делаем: индивидуальное чтение текстов, знакомство с технологией умного дома, анализ проблемной ситуации, выявление проблем в разных областях, создание и заполнение таблицы с ответами Задания: (Мотивирующее задание)Посмотри видео о том, что такое умный дом. Для чего нужен умный дом?
Занятие 2	Цель: выявлять проблему, научиться формулировать цель Что делаем: работа в группе, обсуждение проблем, деление на группы, фиксация и формулировка проблемы в группе, чтение текста, постановка цели, запись цели по SMART Задания: Определяем проблему Ставим цель
Занятие 3	Цель: научиться формулировать образ ожидаемого результата, научиться разрабатывать список задач Что делаем: проведение опроса для создания образа ожидаемого результата, заполнение документов с ответами, составление списка задач, определение сроков и ответственных Задания: Определяем, что хотим получить в итоге Формируем список задач
Занятие 4	Цель: познакомиться с контроллером Arduino, познакомиться со способами написания программ Что делаем: работа в группе, знакомство с контроллером Arduino, написание программ в Tinkercad или Arduino IDE, сборка схем, изучение электронных компонентов: светодиод, фоторезистор, резистор, инфракрасный датчик движения; проведение рефлексии Задания: Управляем освещением умного дома Продолжаем автоматизировать систему освещения
Занятие 5	Цель: научиться использовать контроллер Arduino для создания устройств технологии умного дома Что делаем: работа в группе, сборка схем, изучение электронных компонентов: сервопривод, кнопка, написание программ в среде Tinkercad или Arduino IDE, изменение существующей схемы и программы для создания устройства умного дома, проведение рефлексии Задания: Загадочное устройство

Трек «Инженерия» – кейс «Мой летательный аппарат»

Цель: создание макета летательного аппарата путем моделирования и последующей печати или резки.

План работы:

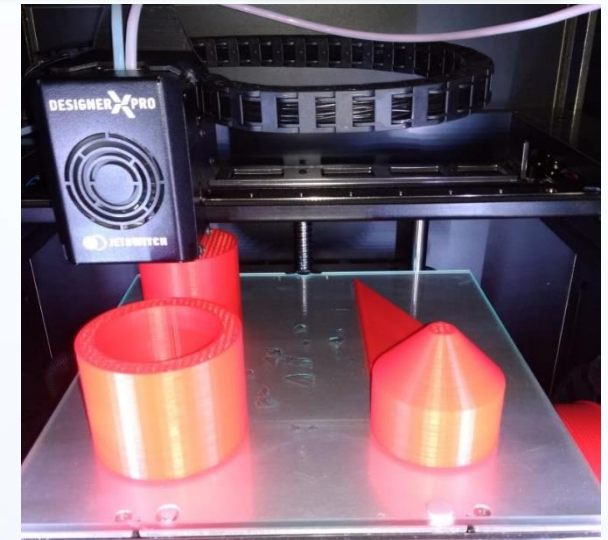
- 1 день: Что такое летательный аппарат, применение современных технологий в разработке ЛА (летательного аппарата). Цифровое проектирование.
- 2 день: Изучение принципов сборки. Основы моделирования для печати.
- 3 день: Создаем летательный аппарат.
- 4 день: Собираем летательный аппарат. Аддитивные технологии.
- 5 день: Прототипирование. Изготовление прототипа.
- 6 день: Постобработка прототипа.

Количество участников – 20 человек:

1. Артемьев Олег
2. Болгов Иван
3. Болчева Александра
4. Борникова Мария
5. Борникова Мария
6. Дедиков Вячеслав
7. Заварзин Егор
8. Ильин Артур
9. Каталичких Кирилл
10. Майоров Александр
11. Мамонов Тимофей
12. Мощенко Ольга
13. Муравин Данил
14. Пеньков Андрей
15. Сливко Савелий
16. Тагинцева Валерия
17. Федоров Матвей
18. Чернова Олеся
19. Шошин Артем
20. Яндарбаев Ибрагим

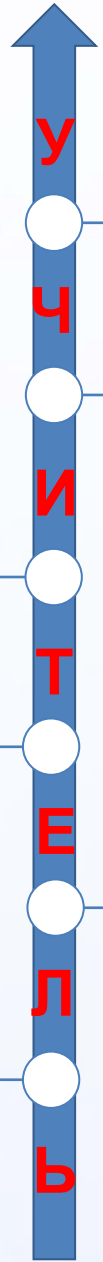
Результат: Проект «Современные летательные аппараты и аддитивные технологии».

Наставники: Махина И.С.



Учитель информатики

Классный руководитель



Образовательная среда



Творчество



Профориентация



Школьный климат



Здоровье



Воспитание



УЧЕНИКИ

