

Информация о проводимой работе с детьми «группы риска» в школах с низким результатом обучения.

Большинство обучающихся «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач образовательного учреждения – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам.

С этой целью в образовательных учреждениях постоянно проводится мониторинг посещаемости образовательных организаций с целью выявления несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятий и своим противоправным поведением негативно влияют на других учащихся, вовлекают в антиобщественную деятельность:

- ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель, в случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и /или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия обучающегося у его родителей (законных представителей);

- регулярно проводятся рейды, акции «Подросток», «Каникулы», «Семья», «Школа» по выявлению детей и подростков, не посещающих общеобразовательные учреждения, находящихся в социально-опасном положении;

- подворный обход 2 раза в год классными руководителями и социальными педагогами своего микрорайона, с целью выявления учащихся, не обучающихся в образовательных учреждениях;

- 2 раза в год сверка списков с главами сельских и городских поселений о вновь прибывших и проживающих школьного и дошкольного возраста;

- заместители директоров по воспитательной работе поддерживает связь с инспектором по делам несовершеннолетних, социальным педагогом, членами родительского комитета, классными руководителями по вопросам непосещаемости занятий отдельными учащимися.

Приоритетные работы с детьми «группы риска» в школе:

1) Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2) Совершенствование форм работы по профилактике здорового образа жизни.

3) Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них.

4) Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

5) Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в ОУ, в семье, в окружающей социальной среде.

6) Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

7) Контроль за с детьми, состоящими на учете в ОДН и педучёте;

8) Профорientационная работа с учащимися.

9) Повышение правовой грамотности учащихся и их родителей.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Выявляются учащиеся не приступившие к занятиям 1 сентября. Тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением. Постоянно проводятся консультации с классными руководителями и психологической службой школы. На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков. Составляются памятки для классных руководителей и готовятся материалы для проведения родительских собраний и классных часов.

Составляются банки данных на детей:

1) из семей, находящихся в социально опасном положении;

2) из асоциальных семей;

3) безнадзорных или беспризорных;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества

- 5) совершивших преступление или правонарушение;
- 6) состоящих на учете;
- 7) состоящих на внутришкольном педагогическом учете;
- 8) склонных к пропускам учебных занятий.

Работа по профилактике употребления ПАВ проводится по следующим направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) экологическое (так как здоровье человека напрямую связано с состоянием окружающей среды, и только человек, ведущий здоровый образ жизни, способен сохранить себя и свою планету для будущего);
- 3) профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся «группы риска»;
- 4) гражданско-патриотическое.
- 5) социально-психологической и социально-правовой адаптации.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение уделяется развитию сети дополнительного образования. Анализируется занятость учащихся школы в кружках и секциях. Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через разнообразные по форме воспитательные мероприятия: ролевые игры, беседа- диалог, диспуты, круглый стол, дискуссии, игра «Брейн – ринг», тренинги. В школе пока не отмечались экстремистские настроения, поэтому работа направлена на профилактику подобного поведения, куда включены следующие направления: гражданско-патриотическое, правовое, толерантность, спортивно-массовая работа, конфликтология. При использовании сети Интернет в школе, обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству РФ и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школах.