

План мероприятий (дорожная карта) на 2018 -2019 уч.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	5		7
1	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения	Апрель	Руководители ОО
2	Организация участия образовательных организаций в независимых процедурах оценки качества образования	Апрель- Октябрь	Руководители ОО, эксперт МКУ ЦОСО Суворина Т.В.
3	Запрос актуальной информации о деятельности школ	Май	Эксперт МКУ ЦОСО Суворина Т.В
4	Предоставление школам аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов (в том числе обновление данных мониторинговых исследований на базе Образовательного портала Воронежской области).	Май	Эксперт МКУ ЦОСО Суворина Т.В
5	Участие в региональном и проведение муниципального семинара по обмену опытом между школами-участниками проекта «Пути решения проблемы эффективного использования кадровых ресурсов и их дефицита» на базе МБОУ Бобровская СОШ №1	Май	Главный эксперт МКУ ЦОСО Вахнина Г.В. директор МБОУ Бобровская СОШ №1
6	Утверждение муниципального плана проведения на базе школ семинаров, мастер-классов с привлечением учителей-методистов, педагогов	Май	Главный эксперт МКУ ЦОСО Вахнина Г.В.
7	Создание и организация деятельности РМО педагогов для совершенствования технологий обучения.	Май	Эксперт МКУ ЦОСО Суворина Т.В
8	Запрос положений об оплате труда ОО, комплектований, штатных расписаний, учебных планов и планов внеурочной деятельности школ с НР и НСУ на 2018-2019 учебный год для проведения анализа	Май, сентябрь	Главный эксперт МКУ ЦОСО Вахнина Г.В.
9	Проведение семинара «Современные управленческие технологии по реализации проектов повышения качества образования в общеобразовательных организациях»	Июнь	Главный эксперт МКУ ЦОСО Вахнина Г.В.
11	Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям функционирования	Июнь	Главный эксперт МКУ

	<p>моделей взаимодействия школ, осуществляющих сопровождение и школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель реализации сетевой образовательной программы с применением дистанционных технологий – «ресурсная школа Лидер (городская, сельская)» - «школа Потребитель (городская, сельская)» - модель реализации сетевой образовательной программы в очной форме (организация подвоза) – «ресурсная школа Лидер (городская, сельская)»- «школа Потребитель (городская, сельская)» - модель по созданию сетевых объединений с ведущими школами, целью которых является обмен опытом администрации и педагогов. 		<p>ЦОСО Вахнина Г.В. Учителя – методисты, руководители РМО</p>
12	Контроль за проведением курсов повышения квалификации для «школьных команд»	Апрель-Октябрь	<p>Главный эксперт МКУ ЦОСО Вахнина Г.В.</p>
18	Проведение промежуточного мониторинга результативности программ повышения качества образования, с использованием региональной модели мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (4-9 классы)	Сентябрь-октябрь	<p>Эксперт МКУ ЦОСО Суворина Т.В, руководители школ</p>