

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района  
Воронежской области

ПРИКАЗ

22.06.2020 г.

№77

г. Бобров

**Об утверждении итогов входного мониторинга**

В соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.05.2020 № 476 «О реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2020-2022 годах», от 09.06.2020 № 511 «О проведении входного мониторинга», от 19.06.2020 № 554 «Об утверждении итогов входного мониторинга» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые перечни:

- 1.1. Школ с низкими результатами обучения (Приложение №1);
- 1.2. Школ «зоны риска» (Приложение №2);
- 1.3. Организаций, характеризующихся высокой эффективностью из числа муниципальных общеобразовательных организаций - участников региональной системы рейтингования (Приложение №3);
- 1.5. Организаций, характеризующихся высокой эффективностью инновационной деятельности (Приложение №4);
- 1.6. Организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и характеризующихся резильентностью (Приложение №5).

2. Утвердить данные входного мониторинга (Приложение 6);

3. Утвердить методику отбора школ с низкими результатами обучения (Приложение 7);
4. Утвердить методику отбора школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 8).
5. Ведущему эксперту МКУ «ЦОСО» (Суворина Т.В.) под руководством МКС разработать муниципальную программу повышения качества образования в отношении организаций – школ «зоны риска» в срок до 01.08.2020 г.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заместитель главы администрации –  
руководитель отдела образования  
администрации Бобровского  
муниципального района



Ю.А. Шашкин

**Перечень школ с низкими результатами обучения  
в Бобровском муниципальном районе**

1. МКОУ Верхнеикорецкая СОШ

**Перечень школ «зоны риска»  
в Бобровском муниципальном районе**

1. МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева
2. МКОУ Липовская СОШ
3. МКОУ Никольская СОШ
4. МКОУ Ясенковская СОШ
5. МКОУ Чесменская СОШ
6. МКОУ Шестаковская СОШ
7. МКОУ Песковатская ООШ

**Перечень организаций, характеризующихся высокой  
эффективностью из числа муниципальных общеобразовательных  
организаций - участников региональной системы рейтингования  
в Бобровском муниципальном районе**

1. МБОУ Хреновская СОШ № 1

**Перечень организаций, характеризующихся высокой  
эффективностью инновационной деятельности  
в Бобровском муниципальном районе**

1. МБОУ Бобровская СОШ №2

**Перечень организаций, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях и характеризующихся резильентностью  
в Бобровском муниципальном районе**

1. МБОУ Бобровская СОШ №1
2. МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова

Приложение №6  
к приказу отдела образования  
От 22.06.2020г. №77

**Данные входного мониторинга**

№	Район	Наименование организации	1. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Русский язык, 4 класс» оценку «2», более 20 % и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	2. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Математика, 4 класс» оценку «2», более 20 % и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	3. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Окружающий мир, 4 класс» оценку «2», более 20 % и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	4. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Русский язык» результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог), 30 % и более и/или отсутствуют высокие результаты (81 балл и более), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	5. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень) результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог), 30 % и более и/или отсутствуют высокие результаты (81 балл и более), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	6. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень) оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	7. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Математика» оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	8. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Русский язык» оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	9. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Русский язык» оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	10. В школе в среднем менее 0,5% обучающихся принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах последние 3 учебных года, предшествующих учебному году идентификации	11. В школе менее 60% обучающихся продолжали обучение на старшей ступени каждый год или 2 года из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	12. Школа входит в перечень общеобразовательных организаций, результат оценки эффективности деятельности которых в системе рейтингования составляет менее 50 % от максимально возможного не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	Маркеры НР	Маркеры НСУ	
1	Бобровский	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	да		да	да	да		да			да	да	да	8	4	НР



## **Методика идентификации школ с низкими результатами обучения**

Используемые данные, методы сбора информации:

- результаты ГИА - 9 (ОГЭ) и ГИА – 11 (ЕГЭ) за три учебных года, предшествующих учебному году проведения идентификации, учитываются результаты выпускников до проведения пересдач, источник – федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (региональный сегмент) (РИС ГИА), информационные письма Рособнадзора (на основе выгрузки и обработки данных ФИС ГИА);

- результаты ВПР 4 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» за три учебных года, предшествующих учебному году проведения идентификации, источник – федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) (до 2019 года – система «Статград»);

- результаты ВПР 5 и 6 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» за два учебных года, предшествующих учебному году проведения идентификации, источник - информационные письма Рособнадзора (на основе выгрузки и обработки данных ФИС ОКО);

- численность обучающихся - участников региональных и всероссийских олимпиад (региональный этап ВсОШ, региональный/отборочный или федеральный (при отсутствии регионального/отборочного) этап олимпиады «министерского» перечня, олимпиады и конкурсы, включенные в

региональную матрицу мероприятий), источник – региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования) (с выборочной документарной проверкой информации).

По итогам обработки данных формируется список организаций со следующими маркерными показателями, определяющими:

А) соотношение индекса низких и индекса высоких результатов обучающихся по перечню процедур и стабильность соотношения в течение трех учебных лет, предшествующих году идентификации:

1. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Русский язык, 4 класс» оценку «2», более 20% и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

2. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Математика, 4 класс» оценку «2», более 20 % и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

3. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Окружающий мир, 4 класс» оценку «2», более 20 % и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

4. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Русский язык» результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог), 30 % и более и/или отсутствуют высокие результаты (81 балл и более), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

5. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень)

результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог), 30 % и более и/или отсутствуют высокие результаты (81 балл и более), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

6. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень) оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

7. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Математика» оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

8. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Русский язык» оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

9. Школа входит в перечень школ, в которых по двум и более проверочным работам (ВПР) по предмету «Русский язык» 5, 6 классы и/или «Математика» 5, 6 классы более 30 % оценок «2» и/или отсутствуют оценки «5» за два учебных года, предшествующих учебному году идентификации.

Б) иные показатели оценки качества образования, связанные с качеством организации процессов и их результатов:

10. В школе в среднем менее 0,5% обучающихся принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах последние 3 учебных года, предшествующих учебному году идентификации.

11. Школа входит в перечень школ, в которых менее 60% обучающихся продолжали обучение на старшей ступени каждый год или 2 года

из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

12. Школа входит в перечень общеобразовательных организаций, результат оценки эффективности деятельности которых в системе рейтингования составляет менее 50 % от максимально возможного не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году идентификации.

К школам с низкими результатами обучения отнесены организации, у которых:

- из 12 возможных показателей 6 и более являются маркерными – для СОШ;

- из 8 возможных показателей 4 и более являются маркерными – ООШ.

## **Методика идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

### **Методы сбора информации**

Источником данных о социальных условиях функционирования школ является региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования) (с выборочной документарной проверкой информации). Используются данные за учебный год, предшествующий учебному году идентификации.

Значения показателей становятся маркерными в случае достижения указанных порогов.

### **Блок 1. Неблагополучные социальные условия, связанные с наличием семей учащихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем:**

1.1. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (пороговое значение – более 30 % от общей численности обучающихся).

1.2. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (пороговое значение - более 10 % от общей численности обучающихся).

1.3. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель является безработным (пороговое значение - более 5 % от общей численности обучающихся).

1.4. Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (единственный родитель) не имеют(ет) высшего образования (пороговое значение - более 70 % от общей численности обучающихся).

1.5. Доля обучающихся, проживающих в неблагоустроенных условиях (пороговое значение - более 20 % от общей численности обучающихся).

### **Блок 2. Неблагополучные социальные условия, связанные с наличием обучающихся со слабым знанием русского языка:**

2.1. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (пороговое значение – положительное значение).

2.2. Численность обучающихся из числа переселенцев (пороговое значение – положительное значение).

**Блок 3. Неблагополучные социальные условия, связанные с наличием обучающихся с девиантным поведением.**

3.1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (пороговое значение – положительное значение).

3.2. Наличие обучающихся, стоящих на учете в наркологическом диспансере (пороговое значение – положительное значение).

**Блок 4. Малокомплектность школы.**

К школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, отнесены организации, у которых из 10 возможных показателей 5 и более являются маркерными.