

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

06.07.2018 г.

№ 104/2

г. Бобров

**Об утверждении Программы повышения качества деятельности школ,
работающих в сложных социальных условиях и показывающие низкие
образовательные результаты
на 2018/2019 учебном году**

В целях реализации регионального проекта «Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты (далее – программа, прилагается).

2. Утвердить состав координационного совета по реализации Программы повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты(Приложение).

3. Утвердить положение координационного совета по реализации Программы повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты(Приложение).

4. Членам координационного совета по реализации Программы повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах,

работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, руководителям МКОУ Анновская СОШ (Гладышева Т.В.), МБОУ Бобровская СОШ №3 (Гайворонская Н.И.), МБОУ Коршевская СОШ (Кривых А.П.), МКОУ Октябрьская СОШ (Липунова Р.Ф.), МКОУ Хреновская СОШ №2 имени Левакова (Пузанова Н.Н.), МКОУ Ясеновская СОШ (Воронина А.В.) обеспечить реализацию программных мероприятий в установленные сроки.

5. Руководителям МКОУ Анновская СОШ (Гладышева Т.В.), МБОУ Бобровская СОШ №3 (Гайворонская Н.И.), МБОУ Коршевская СОШ (Кривых А.П.), МКОУ Октябрьская СОШ (Липунова Р.Ф.), МКОУ Хреновская СОШ №2 имени Левакова (Пузанова Н.Н.), МКОУ Ясенковская СОШ (Воронина А.В.) разработать, утвердить и обеспечить исполнение аналогичных программ в вверенных учреждениях.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего эксперта МКУ «ЦОСО» (Вахнина).

Заместитель главы администрации –
руководителя отдела образования
Бобровского муниципального района
Воронежской области



Ю.А. Шашкин

**Программа повышение качества
образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и
показывающих низкие образовательные результаты в 2018- 2020г.г.**

Срок реализации программы: 2018/2020 год.

Куратор программы: Отдел образования администрации Бобровского муниципального района.

Исполнители: образовательные организации Бобровского муниципального района.

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы. При этом в ряде школ причиной низких образовательных результатов обучающихся является сложность контингента обучающихся, включающих детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Неуспешность школ в обеспечении качественного образования для всех категорий обучающихся связаны с:

- отсутствием механизмов проектирования и реализации программ перевода в режим эффективного функционирования;
- недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей образовательных организаций, обеспечивающей переход школ в режим эффективного функционирования;
- отсутствием в данных школах комплексных моделей учительского роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;
- низкой включенностью педагогов школ в сетевые педагогические сообщества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями.

Целью программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее – Программа), является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной

отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи Программы:

1. Обеспечение оказания информационно-методической помощи, консультирования с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

2. Организация партнерства школ района с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.

3. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы.

4. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения образовательных результатов, включающих: введение штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования); организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Повышение качественных показателей общеобразовательных организаций посредством перевода школ, работающих в сложных социальных контекстах, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.

2. Распространение в муниципальной системе образования успешного опыта по переводу школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.

4. Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

Состав координационного совета

1.	Шашкин Ю.А., заместитель главы администрации – руководитель отдела образования администрации Бобровского муниципального района	Председатель координационного совета
2.	Шахов А.Т., заместитель руководителя отдела образования	Заместитель председателя координационного совета
3.	Вахнина Г.В., ведущий эксперт МКУ Центр обеспечения системы образования	Член координационного совета
4.	Вавилина Л.В., руководитель МКУ Центр обеспечения системы образования	Член координационного совета
5.	Кравченко Л.В., директор МБОУ Бобровская СОШ №1	Член координационного совета
6.	Турчин Т.П., эксперт МКУ Центр обеспечения системы образования	Член координационного совета
7.	Позднякова О.В., ведущий эксперт отдела образования администрации Бобровского муниципального района	Член координационного совета

Положение

о муниципальном координационном совете по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. Общие положения

1.1. Координационный совет по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Координационный совет) является коллегиальным совещательным органом при муниципальном органе власти, осуществляющем управление в сфере образования (далее – отдел образования). Координационный Совет создается в целях обеспечения взаимодействия субъектов в рамках реализации проектов по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.2. Координационный совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и региональным законодательством, настоящим Положением.

2. Основные задачи Координационного совета, формы их реализации

2.1. Основными задачами Координационного совета являются:

- координация деятельности отдела образования администрации Бобровского муниципального района и образовательных учреждений, участвующих в реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обсуждение иных вопросов, относящихся к проблемам школ с низкой результативностью и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Координационный совет для осуществления возложенных на него задач:

- участвует в разработке проектов нормативных правовых актов по вопросам реализации муниципальных программ (проектов) для школ с низкой результативностью и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- запрашивает у общественных объединений, образовательных, научных и других организаций, информацию, необходимую для осуществления деятельности;

- заслушивает информацию образовательных организаций по вопросам, связанным с реализацией проектов по повышению качества образования в школах с низкой результативностью и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

- привлекает средства массовой информации для популяризации эффективных моделей и механизмов по повышению качества образования

3. Организация работы Координационного совета

3.1. В состав Координационного совета входят представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представители подведомственных организаций, а также представители общественных организаций.

На заседания Координационного совета могут приглашаться представители организаций, не входящих в состав Координационного совета (по тематике обсуждаемых вопросов).

3.2. Заседание Координационного совета проводится по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Регламент проведения заседания устанавливается председателем Координационного совета по согласованию с его членами.

Заседание Координационного совета ведет председатель, в период его отсутствия - один из заместителей председателя Координационного совета.

Заседание Координационного совета является правомочным, если на нем

присутствует более половины членов Координационного совета.

3.3. Решение Координационного совета принимается простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим. Решение Координационного совета подписывается его председателем, протокол заседания подписывается председателем и секретарем Координационного совета. В случае несогласия с принятым решением каждый член Координационного совета вправе изложить в письменном виде свое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу заседания Координационного совета.

3.4. На секретаря Координационного совета возлагается ответственность за организацию проведения заседания Координационного совета.

Секретарь Координационного совета организует:

- подготовку заседаний Координационного совета и контроль своевременного представления материалов и документов для рассмотрения;
- подготовку аналитических справок и проектов решений Координационного совета, представление их председателю;
- подготовку списка участников заседания Координационного совета;
- направление членам Координационного совета и приглашенным лицам повестки дня и проектов решений к очередному заседанию;
- направление решений Координационного совета руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
- контроль выполнения решений Координационного совета.

4. Документы, принимаемые на заседании Координационного совета

4.1. По итогам проведения заседания принимается решение Координационного совета.

4.2. Решения Координационного совета, принятые в пределах его компетенции, носят рекомендательный характер и направляются для рассмотрения в отдел образования.