

Аналитическая справка о профориентационной работе и осуществлении взаимодействия общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района с ВО и ПОО в

Агроклассы Бобровского района - новый механизм профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки с ориентацией на профессии будущего .

23 мая 2018г. на базе МБОУ Бобровская СОШ №3 открылся первый в Воронежской области профильный аграрный класс. Открытие агрокласса прошло в рамках выездного заседания ректората Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

При открытии специализированного аграрного класса было подписано четырехстороннее соглашение о сотрудничестве между Воронежским государственным аграрным университетом имени императора Петра I, администрацией Бобровского района Воронежской области, ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» и МБОУ Бобровская СОШ №3 .

Предметом подписанного соглашения является сотрудничество Сторон в целях создания и дальнейшей деятельности предпрофильного аграрного класса на территории Бобровского района.

Заключенное соглашение об открытии профильного аграрного класса позволит осознанному выбору профессии сельскохозяйственной направленности учащимися старших классов Бобровского района, их адаптации к вузовской методике обучения и дальнейшему поступлению в агроуниверситет.

Хорошим подспорьем для выпускников аграрного класса станет не только сертификат, но и дополнительные баллы при поступлении в Воронежский аграрный университет

Образовательный проект «Агрокласс» познакомит учащихся 10-ого класса с современным сельским хозяйством на примере передовых предприятий региона, с тонкостями и перспективами профессионального роста в аграрной сфере. Курс «Агрокласса» рассчитан на два учебных года, в течение которых участники каждую субботу будут посещать лекции и практические занятия по направлениям: животноводство, растениеводство, переработка, технические средства в сельском хозяйстве, землеустройство и экономика. Глубокими теоретическими знаниями с ними будут делиться доценты и профессора ВГАУ, а то, как достижения науки и техники воплощаются в деле, покажут в хозяйствах «ЭкоНивы».

В 2019-2020 учебном году МБОУ Бобровская СОШ №1 согласно договорам сетевого взаимодействия с Воронежским государственным техническим университетом (кафедра физики твердого тела) и Воронежским государственным педагогическим университетом с учащимися 10 и 11 классов была проведена следующая работа:

ВГПУ (педагогическая группа)

С обучающимися, входящими в пед. класс, были проведены занятия по следующим темам (в соответствии с утвержденной программой, но с изменениями, связанными с переходом на дистанционное обучение):

- Мир профессий и место педагогической профессии в нем. Образ современного педагога.
- Сущность педагогической профессии и ее особенности.
- Система отечественного образования.

- Образ учителя в художественной литературе и кино.
- Личность педагога. Общая и педагогическая культура.
- История становления и развития педагогической профессии.
- Инклюзивное образование в России.

Кроме того, школьники приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

1. Встреча с представителями приемной комиссии ВГПУ.
2. Экскурсии в Музей истории ВГПУ и Музей Великой Отечественной войны ВГПУ.
3. Квест «Знакомство с ВГПУ».
4. Обзорная экскурсия по г. Воронежу с посещением Чижовского плацдарма, Адмиралтейской площади, Благовещенского кафедрального собора.
5. Экскурсия в библиотеку ВГПУ.
6. Мероприятие для абитуриентов «Каникулы в ВГПУ».
7. Посещение Областной универсальной библиотеки им. И. С. Никитина.
8. Пешеходная экскурсия по историческому центру г. Воронежа.

В рамках межмуниципального семинара «Модель образовательных отношений, обеспечивающих современное качество образования» (22 октября 2019 г.) состоялся вебинар «Использование информационно – коммуникационных технологий для организации и проведения профориентационных мероприятий для старших школьников».

Совместно с МБОУ Бобровская СОШ № 1 была проведена Всероссийская научно-практической конференции «Педагогическая реальность: системность, событийность, сотрудничество» (апрель 2020 г.), заочное участие в которой приняла учащаяся 11 класса Дарья Василенко, статья которой на тему «Роль школьных традиций в воспитании подрастающего поколения» будет опубликована в сборнике конференции.

Инициировано участие учащихся 11 класса Ирины Балбековой и Виктории Канивец во Всероссийском конкурсе творческих письменных работ «Мы победили в той войне» (СГТУ имени Гагарина Ю.А. (г. Саратов)) с рассказом о Великой Отечественной войне, который будет опубликован в майском номере газеты «Учитель».

В первом учебном полугодии школьники приняли участие в благотворительной акции «Сундучок храбрости», организуемой студентами ВГПУ в поддержку детей с онкогематологическими заболеваниями.

В конце учебного года для студентов была подготовлена памятка-презентация, посвященная психологической подготовке к ЕГЭ.

В завершении курса «Введение в педагогическую профессию» ученики пед. класса заполнили рефлексивную карту, в которой ими был представлен самоанализ деятельности за прошедший учебный год.

Деятельность, организуемая в рамках работы с Бобровской СОШ №1 , освещалась на официальном сайте МБОУ Бобровская СОШ №1 и ВГПУ:

ВГТУ (кафедра физики твердого тела)

Собучающимися инженерной группы были проведены занятия на базе кафедры физики твердого тела ВГТУ в лаборатории БНОЦ «Физика и техника термоэлектрических явлений». На занятиях обучающиеся не только прослушали лекционный курс, но и познакомились с устройством растрового микроскопа и выполнили лабораторные

работы. Занятия проводилось на базе университета доцентом кафедры физики твердого тела Костюченко А.В.

В феврале 2020 года Костюченко А.В. и доктор физико – математических наук Калинин Ю.Е. в качестве экспертов приняли участие в школьной научно – практической конференции «Юные исследователи, на секции физики и математики, в марте - в муниципальной конференции, которая проходила в дистанционном режиме.

Для обучающихся инженерной группы МБОУ Бобровская СОШ №1 Калинин Ю.Е. прочитал лекцию о свойствах проводников и диэлектриков

Кроме того, обучающиеся инженерной группы приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

1. День открытых дверей ВГТУ

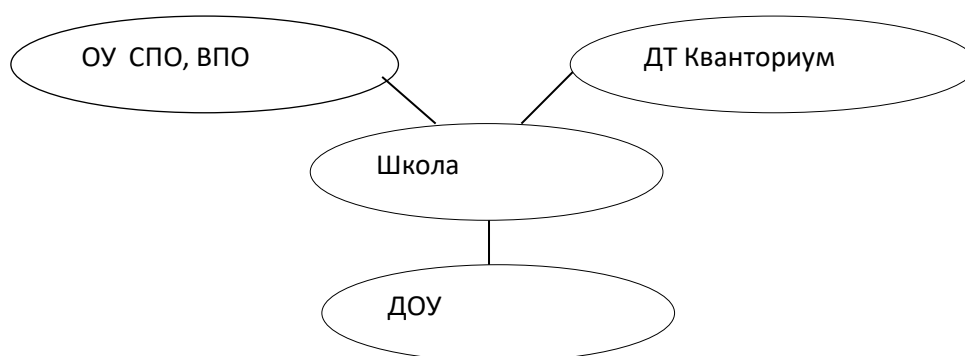
2. III региональная научная конференция школьников «Юные исследователи – будущее экономической науки». (Работа «Развитие бизнеса в социальных сетях» (научный руководитель учитель истории и обществознания Родная О.П.) ученицы 10 класса Лазаревой Ирины заняла II место)

Обучающиеся 11 класса инженерной группы приняли участие в квесте «Ключ к успеху». По итогам мероприятия команда нашей школы заняла I место.

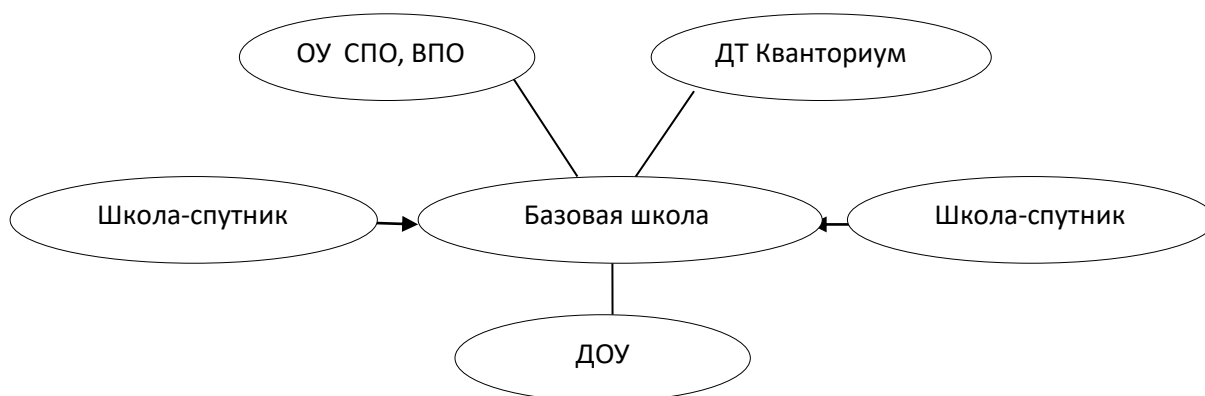
Деятельность, организуемая в рамках работы с Бобровской СОШ №1, освещалась на официальном сайте МБОУ Бобровская СОШ №1

В ноябре 2017 года МБОУ Хреновская СОШ №1 стала региональной инновационной площадкой по теме «Создание модели сетевой политехнической школы посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия для формирования развивающей технологичной образовательной среды».

Деятельность площадки на первом этапе сконцентрирована на отработке сетевого взаимодействия «по вертикали»: дошкольное учреждение – школа – колледж/вуз, детский технопарк «Кванториум».



Идет планомерная наработка образовательных практик, в том числе обеспечивающая новые методы и формы организации образовательной деятельности обучающихся, новое содержание образования, новые механизмы разработки и реализации образовательных программ, их экспертиза, чтобы со следующего учебного года использовать данный опыт для отработки сетевого взаимодействия «по горизонтали» (школы района, участвующие в сетевом взаимодействии по реализации модели «Сетевая политехническая школа»), а также транслировать лучший опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.



Проориентационную работу начинается уже в дошкольном учреждении. Активно ведется работа с детьми дошкольного возраста с целью раннего выявления способностей ребенка к конструированию, проектированию. В подготовительных группах проходят совместные занятия по робототехнике, конструированию. Работая над совместными проектами, учащиеся начальных классов исполняют роль «старших наставников». Учащиеся выступают в совместных командах на соревнованиях по робототехнике, занимают призовые места.

Создана программа непрерывного обучения робототехнике, начиная с дошкольного учреждения, с введением Lego конструирования в первом классе. Ранняя «мягкая» профилизация учащихся начинается с 5-го класса, что мотивируется несколькими факторами: во-первых, в рамках уроков технологии, окружающего мира и специальных учебных курсов учащиеся уже познакомились с проектной деятельностью и конструированием; во-вторых, уже можно в качестве пропедевтики вводить учебные курсы по физике, информатике; в-третьих, у учащихся сформировалась необходимая учебная мотивация. Например, в начальных классах школы уже реализуются учебные курсы «Математика и конструирование», «Наглядная геометрия», «Я и компьютер», программы внеурочной деятельности по робототехнике.

В 2017-2018 учебном году на базе трёх 5-х классов открыт один политехнический класс, для которого разработан соответствующий учебный план. В 5-9 классах уроки технологии и/или учебные курсы по технологии проводятся в новом формате (формирование и развитие компетенций JuniorSkills), осваивается новое оборудование кабинета технологии (токарный и фрезерный станки с ЧПУ и др.). Отрабатываются связи с сетевыми партнёрами «по вертикали» (детский сад, колледж, вуз и в качестве консультанта детский технопарк «Кванториум»). Сегодня в школе три политехнических класса.

При этом первый опыт работы показал, что интерес к данному направлению деятельности проявляют обучающиеся и других классов нашей школы, и других школ района. Удовлетворить растущие потребности социума, продолжить сетевое взаимодействие «по вертикали», а также перейти к сетевому взаимодействию «по горизонтали» возможно путём использования дополнительных ресурсов.

Профилизация школьников в нашей школе ведется и в период школьных каникул. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в работе профильных лагерей, а также занимаются на базе пришкольных смен различной направленности. Активно работает школьное лесничество «Росток».

Учащиеся школы получили возможность посетить мастер-классы по робототехнике; 3d моделированию и прототипированию; lego-анимации; теории решения

изобретательских задач. А также приняли участие в работе дискуссионных клубов, в играх на местности и творческих вечерах. Ребята остались очень довольны.

Поэтому основными направлениями деятельности школы являются:

1. Формирование условий для профессионального самоопределения учащихся.

2. Отработка механизмов взаимодействия школы колледжем с целью формирование единого образовательного пространства на основе интеграции содержания основного общего и среднего профессионального образования путем сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования.

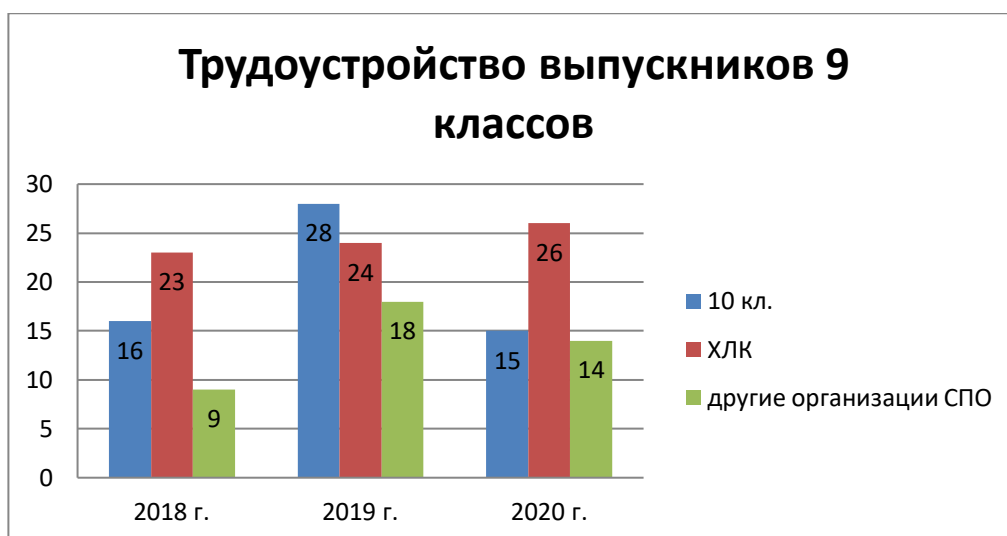
3. Формирование образовательного кластера «Школа-колледж-предприятие» поможет выполнять еще одну актуальную задачу образования – позволит готовить специалистов, которые способны адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка труда.

Отправной точкой взаимодействия школы и колледжа становятся практико-ориентированные курсы, организация профильных смен в пришкольных лагерях, экскурсии, совместная реализация программ дополнительного образования, а так же слаженно выстроенная система воспитательной работы. Их цель – познакомить будущих студентов колледжа со специальностями. Наша работа нацелена на то, чтобы в условиях образовательного кластера у школьников, работающих в режиме партнерства с колледжем, формировались исследовательские компетенции, являющиеся залогом успешности дальнейшего профессионального самообразования.

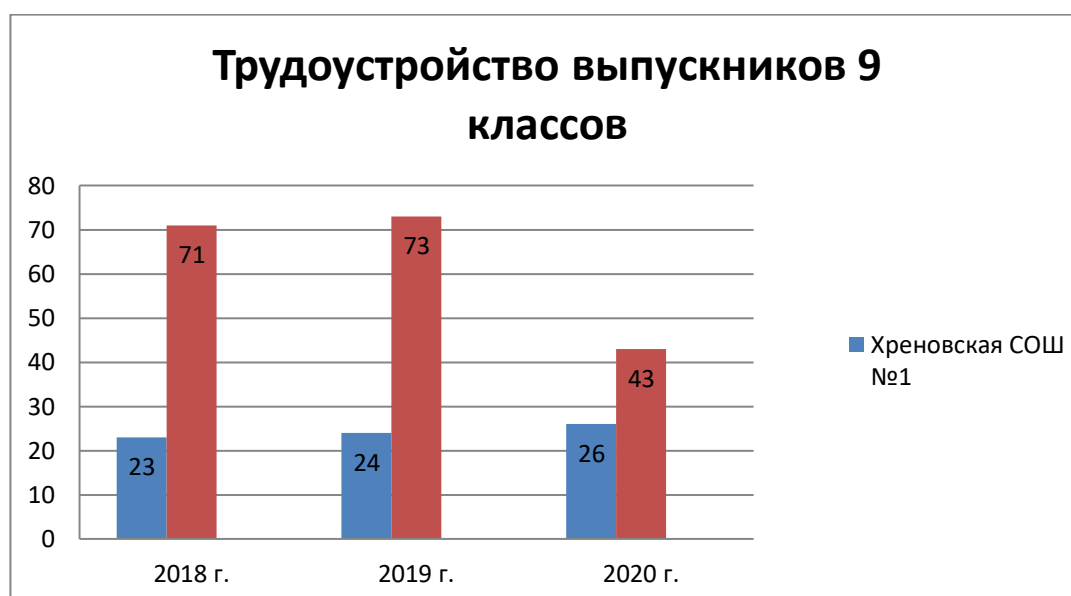
Мы получили следующие результаты:

- профессиональное самоопределение учащихся школы обоснованно подкреплено возможностью практического ознакомления с предстоящим видом профессиональной деятельности за счет интеграции основного общего образования со средним профессиональным;
- обучение сопровождается профессиональным становлением выпускника на базе колледжа, что повышает конкурентоспособность выпускника школы, практически освоившего одну из профессий;
- школа и колледж получают опыт работы в условиях сетевого партнерства, что является потенциалом инновационного развития района.

Таким образом, совместная работа школы и колледжа направлена в конечном итоге на «воссоздание рабочей аристократии»; на то, чтобы сформировать у обучающихся потребность к труду, закрепить в сознании учащегося мысль о том, что «давно миновало время, когда рабочие могли иметь низкий уровень жизни, низкий уровень образования. Современный рабочий - это ответственный исполнитель сложных и меняющихся технических регламентов. В условиях, когда конкурентоспособные предприятия постоянно обновляют технологии, когда товары низкого качества быстро вытесняются с рынка - квалификация рабочего, его кругозор, его профессиональная гордость, его способность постоянно обучаться стали решающим фактором конкурентоспособности» [1].



Видна устойчивая динамика работы образовательного кластера, большая часть выпускников школы выбирает Хреновской лесной колледж для продолжения образования.



В МБОУ Бобровская СОШ № 2 обучение на третьей ступени ведется по ИУП.

Сформированы профильные группы:

Технологический профиль: на профильном уровне изучаются предметы физика -5 часов в неделю, математика – 6 часов в неделю, информатика – 3 часа в неделю. Введены элективные курсы: «История физики и развитие представлений о мире», «Практикум решения задач по физике повышенной сложности», «Офисная грамотность».

Медицинский профиль: на профильном уровне изучаются химия-3 часа в неделю, биология – 3 часа в неделю. Введены элективные курсы: «Решение задач по химии повышенной сложности», «Дорога в медицину», «Химия в медицине», «Природа. Человек. Здоровье», «Гигиена».

Социально-экономический профиль: на профильном уровне изучаются история -4 часа в неделю, право - 2 часа в неделю, экономика-2 часа в неделю, математика-6 часов в неделю.

Введены элективные курсы: «Переход от командной к рыночной экономике в России», «Деловой английский», «Страноведение».

Элективные курсы способствуют развитию интереса обучающихся к современной профессиональной деятельности, приобретению знаний и навыков для успешного продвижения на рынке труда.

Для успешной профориентации обучающихся школой заключены договоры с высшими учебными заведениями: Воронежским государственным университетом инженерных технологий (ВГУИТ), Воронежским государственным медицинским университетом им. Бурденко, Воронежским государственным университетом (ВГУ). Воронежским государственным архитектурно-строительным университетом (ВГАСУ).

В рамках сетевого взаимодействия с вузами предусмотрены совместные мероприятия: семинары, конференции, конкурсы, олимпиады, дни открытых дверей, участие преподавателей вузов в составе жюри в школьных научно-практических конференциях научного общества учащихся «Интеллектуал», которые проходят ежегодно.

-Ежегодно Воронежский государственный технический университет (ВГТУ) в рамках программы «Одармол» проводит видеоконференцию регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании Ученых Международной ассоциации строительных вузов (АВС) Воронежского ГАСУ и Белгородского ГТУ им. В.Г. Шухова.

Многие ученики стали победителями, призерами регионального этапа конкурса. Лучшие работы Конкурсная комиссия отправляла на Всероссийский конкурс. Ученик 10 класса стал победителем Всероссийского уровня, победа в конкурсе приравнивалась к 100 баллам ЕГЭ по физике при поступлении в любой из 5 строительных вузов, входящих в ассоциацию. Многие ученики стали студентами вуза.

- Сотрудничество с ВГУ осуществляется посредством участия в межрегиональной научно-практической конференции научного общества учащихся, которая проходит ежегодно, объединяя по секциям в разных предметных областях обучающихся разных классов не только Воронежской области, но и соседних областей, а также участия в межрегиональном робототехническом фестивале «Робоарт». Всегда участники конкурса награждались дипломами всех степеней и почетными грамотами. Учителя, подготовившие победителей и призеров конкурса, награждались благодарственными письмами.

Кроме этого, с учениками, изучающими на профильном уровне биологию, проводились занятия младшим научным сотрудником лаборатории генетики ФГУП «Научно-исследовательский институт лесной генетики и селекции», аспирантом ВГУ. Занятия способствовали активному формированию навыков исследовательской деятельности учащихся нашей школы. Многие ученики стали студентами вуза.

-Наибольшее количество мероприятий в рамках сотрудничества и для учеников, и для учителей проводит Воронежский государственный университет инженерных технологий (ВГУИТ):

В этом вузе стартует новый проект для педагогов и школьников г. Воронежа – «Laboramus». Участие в этом проекте позволяет старшеклассникам школгорода и области выполнять практические и лабораторные работы на базе кафедр университета. При этом школьники работают на современном учебном оборудовании в лабораториях университета, проходят ознакомительную практику на ведущих предприятиях пищевой и химической промышленности города, знакомятся с реальными потребностями рынка труда. Ученики школы выезжали в вуз для проведения исследований в лабораториях университета.

В рамках профориентационной работы факультетом довузовской подготовки совместно с факультетами и кафедрами университета, ведущими предприятиями региона проводятся ежегодные мероприятия, позволяющие проявлять свои таланты учащимся школ г. Воронежа и области:

-конкурсы: юных исследователей «Дерзай быть мудрым», «Молодежный инновационный форум», «Турнир юных физиков», «Инженерный квест-турнир», «Моя Россия», «Мастерская талантов», «Звезды кулинарии», «День RuNETa».

-олимпиады: инженерная олимпиада школьников «Будущие инженерные кадры Черноземья», «Формула успеха», «Инженерная олимпиада школьников центра России».

Отборочные этапы олимпиад проходят на базе МБОУ Бобровская СОШ№ 2.

Таким образом, благодаря всей совокупности мероприятий, у выпускников школы формируется интерес к учебе в вузе задолго до вступительных испытаний. Многие ученики школы стали студентами вуза.

Победы вдохновляют школьников. Опыт, который приобретают школьники на региональном уровне, позволяет им быть успешными на всероссийском уровне:

Ученики школы являются победителями и призерами конкурсов Всероссийского уровня:

-Благотворительного фонда наследия Менделеева «Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», исследовательских работ школьников

им. Менделеева» победители награждены золотыми и серебряными медалями, сертификатами для участия в лагерной смене в МДЦ «Артек»,

-Всероссийской конференции учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» г. Обнинск

-МАН «Интеллект будущего», Рождественский фестиваль конкурса «Созидание и творчество», г. Обнинск

- Всероссийского конкурса «Наследники Гагарина»

- Всероссийского конкурса научно-инновационных проектов для старшеклассников, международная программа «Поколение 21» компании «Сименс»,

-Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского».

Ученица школы стала победителем Всероссийского форума в Ярославле «Будущие интеллектуальные лидеры России», награждена дипломом победителя и сертификатом на поступление в один из трех вузов г.Москвы. МАИ, им Баумана, МГТУ.

Результаты участия в региональных и Всероссийских конкурсах за три года отражены на диаграмме 1.

В 2019-2020 учебном году многие вузы проводили конкурсы в дистанционном режиме на различных платформах в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Некоторые областные вузы не провели традиционные конкурсы, поэтому региональный показатель текущего учебного года оказался немного ниже.

Сравнительный анализ поступления выпускников школы в вузы представлен на диаграмме 2.

Количество выпускников в 2017-2018 учебном году - 44.

Из них 36 выпускников поступили в вузы (ВГУИТ, ВГАСУ, ВГУ, ВГПУ, ВГМУ им. Бурденко, ВГТУ, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Жуковского, Государственный академический университет при РАН),

8 - в средне-специальные учебные заведения (БПОУ ВО «Бутурлиновский медицинский техникум», лечебное дело, Воронежский базовый медицинский колледж, стоматология, Хреновской лесной колледж, ВОУК),

Количество выпускников в 2018-2019 учебном году - 48.

Из них 37 выпускников поступили в вузы (ВГУИТ, ВГАСУ, ВГУ, ВГПУ, ВГМУ им. Бурденко, ВГТУ, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Жуковского, Тамбовский ГУ им. Державина), 11 - в средне-специальные учебные заведения (БПОУ ВО «Бутурлиновский медицинский техникум», лечебное дело, Воронежский базовый медицинский колледж, стоматология, ВОУК, Хреновской лесной колледж.).

Количество выпускников в 2019-2020 учебном году - 27.

Из них 25 выпускников планируют поступить в вузы (ВГУИТ, ВГАУ, ВГУ, ВГПУ, ВГМУ им. Бурденко, ВГТУ, филиал ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Жуковского в городе Сызрань, Московский финансово-юридический университет МФЮА, юриспруденция, ВГИФК), 2 - в средне-специальные учебные заведения (БПОУ ВО «Бутурлиновский медицинский техникум», лечебное дело, Воронежский базовый медицинский колледж, стоматология).

Обучение на профильном уровне на старшей ступени дает возможность каждому ученику осознанно готовить себя к выбору будущей профессии. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, которые проводят различные вузы, помогает выпускнику в выборе вуза.

Заместитель главы администрации-
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района



Ю.А. Шашкин