

**Приложение к муниципальной программе «Одаренные дети»
с изменениями на 2017-2021 год,
утвержденной Постановлением администрации
Бобровского муниципального района №746 от 30.12.2019 г.**

**План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности
работы с одаренными детьми на 2018-2021 годы**

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Целью национального проекта «Образование» является обеспечение к 2024 г. для детей в возрасте от 5 до 18 лет качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Задача регионального проекта «Успех каждого ребенка» — формирование новой модели системы поддержки одаренных детей.

В настоящее время в системе образования Бобровского муниципального района Воронежской области достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в массовых международных конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,
- создание и функционирование профильных отрядов и лагерей.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, отдела образования и МКУ ЦОСО.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Бобровском муниципальном районе Воронежской области включает себя:

- Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;

- Создание базы данных одаренных детей, обучающихся в ОО района;

- Введение системы поощрения достижений обучающихся;

- Развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;

- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

- Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;

- Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Бобровском муниципальном районе Воронежской области, станут:

- создание новой модели организации работы с одаренными детьми;

- выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;

- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;

- положительная динамика количества победителей и призеров регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр различного уровня;

- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;

- наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;

- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
 - информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
 - широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
 - расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
- организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;
 - наличие целевых направлений одарённых детей в ВУЗы от учреждений и администрации района;
- закрепление выпускников ВУЗов из числа одарённых детей, обучающихся по целевым направлениям, на предприятиях и в учреждениях района;
- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;
 - создание и проведение ежегодных районных научно – практических конференций научных ученических обществ общеобразовательных учреждений;
 - увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатели
I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью				
1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по развитию системы работы с талантливыми детьми	2018	Отдел образования	Комплексное планирование работы с одарёнными детьми с учетом интеграции основного и дополнительного образования.
2.	Координация работы ОО с одаренными детьми на муниципальном уровне	2018 – 2021	Отдел образования	Соответствие содержания образования задачам Программы работы с одарёнными детьми

3.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и отдела образования по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи	2018	Отдел образования, образовательные организации	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов
4.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	Постоянно	МКУ ЦОСО, РМО	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги. Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей
5.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	Ежегодно	МКУ ЦОСО	- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети», - расширение форм поддержки одаренных учащихся,
6.	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	2018 – 2021	МКУ ЦОСО, образовательные организации	Образование кружков, клубов, творческих объединений, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Создание площадок по развитию техносферы.
7.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам	В соответствии с планом работы МКУ	МКУ ЦОСО, образовательные организации	Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях.

	детской одаренности	ЦОСО		
8.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальных сайтах Отдела образования и ОО	Постоянно	Отдел образования, образовательные организации	Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур
9.	Проведение мероприятий по поощрению одаренных детей	Ежегодно	Отдел образования	Вручение ежемесячных стипендий отличникам учебы, проведение праздников с вручением подарков, грамот

II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью

1.	Создание сети специализированных (профильных) классов на базе ОО	2018-2021	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	Образование одаренных детей: деятельность сети образовательных учреждений для одаренных детей и детей, способных и мотивированных к получению качественного образования, которая включает школы (классы) с углубленным изучением отдельных предметов.
2.	Организация работы общеобразовательных организаций по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	2018	Образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - работа по индивидуальному плану с использованием современных информационных технологий; - формирование системы наставничества (тьюторства); - организация исследовательских секций или объединений, предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа

				продвижения в предмете;
3.	Развитие сети школьных НОУ	2018-2021	МКУ ЦОСО, образовательные организации	- учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного плана, - повышение уровня коммуникативной культуры
4.	Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде	2018-2021	Образовательные организации	- умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей; - креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности; - наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях; - способность к рефлексии.
5.	Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи	2018-2021	МКУ ЦОСО, образовательные организации	Ежегодное увеличение доли участников