

ПРИКАЗ

04.02.2020г.

№ 18/3

г. Бобров

**О проведении районного конкурса педагогических работников –
организаторов воспитания, специалистов в сфере воспитания
«Воспитать человека»**

На основании письма государственного автономного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» от 31.01.2020 года №52 «О проведении конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» и в целях повышения значимости и престижа педагогического работника сферы дополнительного образования, его общественного и профессионального статуса

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 07 февраля по 19 марта районный конкурс педагогических работников – организаторов воспитания, специалистов в сфере воспитания «Воспитать человека» (далее Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении районного конкурса «Воспитать человека» (Приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета по проведению конкурса в следующем составе:

- Рыбакова Н.Ю., эксперт МКУ ЦОСО, директор МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»;

- Толокольников Н.С., руководитель Бобровского филиала Воронежского центра профессионального мастерства;

- Кондратьева И.В., председатель РК профсоюза образования;

- Ковалева Е.И., преподаватель Воронежского областного училища культуры им. Суворина (по согласованию);

- Болгова В.В., МБОУ Бобровская СОШ № 1;
- Федорова О.А., МБОУ ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева;
- Овчарова Е.А., методист МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»;
- Боднар Т.Н., методист МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»;
- Ненашева О.Н., педагог-организатор МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»;
- Лискина О.А., заместитель директора МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга».

4. Поручить директору МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» (Рыбакова) осуществить информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса в соответствии с Положением.

5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в районном конкурсе «Воспитать человека».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на эксперта МКУ ЦОСО, директора МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» Рыбакову Н.Ю.

Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района
Воронежской области



Ю.А. Шашкин

Положение

о проведении районного конкурса педагогических работников – организаторов воспитания, специалистов в сфере воспитания

«Воспитать человека»

Общие положения

Районный конкурс педагогических работников – организаторов воспитания, специалистов в сфере воспитания «Воспитать человека» проводится в рамках конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (далее – Конкурс)

Цели Конкурса:

- формирование воспитательного пространства детства на уровне муниципалитета, региона в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года.

Задачи Конкурса:

- выявление и стимулирование талантливых педагогических работников и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей;

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокое качество и результативность в дополнительном образовании и воспитании;

- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей, организаторов и специалистов в области воспитания;

- выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

Конкурс проводится отделом образования Бобровского муниципального района.

Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий осуществляет МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга».

1. Участники Конкурса

1.1 К участию в Конкурсе «Воспитать человека» приглашаются заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги – организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения школьников и другие заинтересованные педагогические работники, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

1.2 Педагогический стаж работы участников Конкурса в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, не менее 3 лет (для старших вожатых, вожатых, кураторов первичных отделений Российского движения школьников – стаж в соответствующей должности не менее 1 года).

Возраст участников не ограничивается.

1.3. В номинации «Молодой педагог» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, старшие вожатые, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование и воспитание детей и молодежи в образовательных организациях в возрасте до 30 лет без предъявления требования к стажу работы.

Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на обработку персональных данных.

Победители и призёры (1-3 места в номинациях) районных конкурсов 2018-2019 годов к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

2. Сроки, этапы, номинации Конкурса

Сроки проведения – февраль - март 2020 года.

В номинации **«Проекты и программы в области воспитания»** конкурсные испытания проводятся по следующим номинациям.

1. Воспитание в учебной деятельности.
2. Воспитание во внеучебной деятельности.
3. Содействие развитию детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Заочный этап (07 февраля – 10 марта 2020г.)

Участники направляют на заочный отборочный этап следующие конкурсные материалы:

- тексты программ (проектов), технологии и системы воспитательных форм по организации воспитательного процесса, направленного на совершенствование гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного, общекультурного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся, экологическое и трудовое воспитание на основе реализации программ и проектов воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их современных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности, программ содействия развитию детских общественных организаций (объединений) и создания воспитывающего воспитательного информационного контента (далее – Программа воспитания) в формате **.doc** или **.pdf** (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации размещается в сканированном виде);

- цветные фотографии участника – 1-2 шт.

На титульном листе указывается название конкурсного материала (программа воспитания, проект), номинация, направленность, ФИО разработчика (разработчиков), место работы, должность, адрес образовательного учреждения, контактные телефоны.

Объем основного содержания конкурсного материала не должен превышать 20 страниц.

Финальный (очный) этап (19 марта 2020г.)

В рамках финального (очного) этапа Конкурса проводится три конкурсных тура по номинациям.

1. Презентация Программы воспитания

Презентация Программы воспитания проводится в формате публичного выступления, сопровождающегося показом 20 слайдов. Каждый слайд демонстрируется 20 секунд, после чего автоматически сменяется на следующий. Таким образом продолжительность выступления ограничена 6 минутами.

Ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

2. Воспитательное событие.

Конкурсанты проводят мероприятие в форме, определенной в соответствии с Программой воспитания. Конкурсное испытание проводится с незнакомой группой детей.

Регламент – 20 минут.

Участники демонстрируют свое педагогическое мастерство и уровень владения современными воспитательными технологиями, диагностиками, формами и методами воспитательной работы с обучающимися.

Тематику конкурсант выбирает самостоятельно.

3. Пресс-конференция конкурсантов представителями СМИ, **с**

в том числе детских. Конкурсанты индивидуально за 1 минуту отвечают на вопрос журналиста, количество вопросов – 2-3 для каждого участника.

Оценка конкурсных заданий.

1. Презентация Программы воспитания

Критерии оценивания:

- умение раскрыть ведущие концептуальные идеи в области воспитания, свои жизненные приоритеты;
- транслирование ценностно-целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу;
- умение аргументировать выбор воспитательных технологий;
- общая и профессиональная эрудиция, понимание происходящих в современной системе воспитания и социализации процессов;
- культура и мастерство публичного выступления;
- наличие в выступлении педагогической позиции.

Максимальный балл – 24.

2. Воспитательное событие

Критерии оценивания:

- педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность);
- степень владения современными педагогическими технологиями;
- общая и профессиональная эрудиция, мастерство публичного выступления, методическая компетентность;
- использование активных и интерактивных форм воспитательной работы с обучающимися;
- уровень профессионального взаимодействия с обучающимися;

– целесообразность использования/неиспользования технических средств, наглядности, раздаточного материала.

Максимальный балл – 40.

3. Пресс-конференция.

Критерии оценивания:

- умение найти (предложить) оригинальный содержательный ответ;
- наличие педагогической позиции;
- умение демонстрировать знания из смежных педагогических областей;
- профессиональная эрудиция и владение общей культурой публичного выступления;
- компетентность конкурсанта в решении воспитательных задач.

Максимальный балл – 15.

Подведение итогов

Победители Конкурса (1, 2, 3 места) награждаются дипломами отдела образования Бобровского муниципального района и памятными кубками.

По решению экспертного жюри участники Конкурса в вышеуказанных номинациях награждаются специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях:

- «За сохранение и преумножение традиций в воспитании»;
- «За высокий духовно-нравственный потенциал»;
- «За мудрость в профессии».

Конкурсанты номинации «Молодой педагог» принимают участие в конкурсных этапах и турах на общих основаниях. Результаты их участия в баллах суммируются в общий рейтинг, в рамках которого определяется победитель (победители), набравший (набравшие) максимальное количество баллов.

Специальными дипломами награждаются участники за личные достижения в конкурсных испытаниях:

- «За яркие индивидуальные качества»;
- «За творческий подход»;
- «За креативность и талант».

Всем конкурсантам вручаются сертификаты за участие в Конкурсе.

Победители и лауреаты Конкурса «Воспитать человека» выдвигаются решением муниципального оргкомитета для участия в конкурсе «Педагог дополнительного образования Воронежской области» в номинации «Проекты и программы в области воспитания».

Заявка на участие в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес Оргкомитета

заявку на участие победителей районного (городского) этапа конкурса по предлагаемой форме в соответствии с номинациями.

Заявка направляется администрацией образовательного учреждения в срок **до 7 февраля 2020г.**

Участники номинации «Проекты и программы в области воспитания» к заявке прилагают следующие конкурсные материалы:

- текст программы (проекта) воспитания в 1 экз. в печатном виде и на электронном носителе;

- цветные фотографии участника (2-3 шт.) в электронном виде;

- сканкопию согласия на обработку персональных данных автора (авторов) программы, проекта (приложение 3 к Положению).

Заявка и указанные конкурсные материалы высылаются в печатном и электронном виде в адрес МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»: г. Бобров, ул. Авдеева, д.7, помещение 7, эл.адреса: borov-raduga@yandex.ru, elena14ov@yandex.ru с пометкой темы письма: «Воспитать человека».

Контактный телефон: 4-36-37 – Овчарова Елена Алексеевна, Боднар Татьяна Николаевна.

Приложение 3 к Положению

Критерии оценки конкурсных испытаний

по номинации «Проекты и программы в области воспитания»

1. Презентация Программы воспитания

Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Умение раскрыть ведущие концептуальные идеи в области воспитания, свои жизненные приоритеты	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Транслирование ценностно-целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу	Не представлены, представлены частично	Представлены, но не полностью соответствуют воспитательному идеалу	Представлены и полностью соответствуют воспитательному идеалу
3.	Умение аргументировать выбор воспитательных технологий	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Общая и профессиональная эрудиция, понимание происходящих в современной системе воспитания и социализации процессов	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
5.	Культура и мастерство публичного выступления	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6.	Наличие в выступлении педагогической позиции	Не выявлено или выявлено	Выявлено в достаточной	Выявлено в полной мере

		частично	мере	
--	--	----------	------	--

2. Воспитательное событие

Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Педагогическое мастерство (педагогическая мобильность)	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
2.	Степень владения современными педагогическими технологиями	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
3.	Общая и профессиональная эрудиция, мастерство публичного выступления, методическая компетентность	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4.	Использование активных и интерактивных форм воспитательной работы с обучающимися	Использует недостаточно	Использует в достаточной мере	Использует в полной мере
5.	Уровень профессионального взаимодействия с обучающимися	Недостаточный	Средний	Высокий
6.	Целесообразность использования/неиспользования технических средств, наглядности, раздаточного материала	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере

4. Пресс-конференция. (Максимальный балл – 20).

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение найти (предложить) оригинальный содержательный ответ			
2.	Наличие педагогической позиции			

3.	Умение демонстрировать знания из смежных педагогических областей			
4.	Профессиональная эрудиция и владение общей культурой публичного выступления			
5.	Компетентность конкурсанта в решении воспитательных задач			

Максимально за очный этап конкурса - 80 баллов.