

УТВЕРЖДЕН  
приказом отдела образования  
администрации Бобровского  
муниципального района  
от 15.12.2019 г. № 126/3

### План профориентационной деятельности на 2020 год в Бобровском муниципальном районе

№ п/ п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Цели, задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Категория участников
1	Организация и проведение профессиональных проб в рамках внеурочной деятельности	Реализуется система профессиональных проб для учащихся как на базе школы, так и на предприятиях социальных партнеров школы. Для этого были заключены договоры с предприятиями и учебными заведениями: БУЗ ВО «Бобровская районная больница», Бобровский ЗАГС, Редакция газеты «Звезда» Бобровского района, Бобровский «Дом шерсти», ГКУ ВО центр	Помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентно	В течение учебного года	Формирование у подростков личностных универсальных учебных действий (способности и готовности к осознанному выбору образовательной деятельности), устойчивой установки на самостоятельную образовательную деятельность, формирование метапредметных универсальных учебных действий, наличие у подростка первичного опыта социальной и	Учащиеся 7-11 классов

		занятости населения Бобровского района, ООО «Бобровский хлебозавод», Филиал №8 Воронежского регионального отделения Фонда социального страхования РФ, Воронежское областное училище культуры имени Алексея Суворина, Аптека «Доверие», Структурное подразделение МБОУ БСОШ №3 – детский сад, Бобровский краеведческий музей, ГБПОУ ВО Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М.Ф.Тимашевой, ОАО «ЭкоНиваАгро», Бобровский краеведческий музей.	сти учащихся в области планирования карьеры		профессиональной деятельности	
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	Знакомство с существующими и будущими профессиями, переход к осознанному выбору через любопытство, практику выбора и формирование собственного запроса на будущее образование и карьеру	Проявление интереса, знакомство с существующими и будущими профессиями и	Осень	Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь	6-11 классы
3	Обеспечение участия обучающихся	Посещение учреждений среднего	Коррекция профессиональных	В течение года	Успешная социализация выпускников и их	9,11 классы

	я в днях открытых дверей учебных учреждений	профессионального и высшего образования	планов, оценка готовности к избранной деятельности		лёгкое вступление в профессиональный мир	
	Проведение экскурсий на предприятия района	Экскурсии в ООО «Хреновской конный завод, на молочный комплекс холдинга "ЭкоНиваАгро" встречи с интересными людьми-профессионалами, посещение учебных заведений и встречи с представителями учебных заведений и т. д.	Информировать учащихся о предприятиях района	В течение года	Повышение уровня знаний учащихся о своей профессиональной склонности в соответствии с предметом труда	7-11 классы
	Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей и особенностей здоровья. Всероссийская программа профдиагностики «ZАсобой»	Батарея профориентационных тестов	Выявление интересов и склонностей учащихся к той или иной профессии	В течение года	Успешная самореализация старшеклассника в будущей профессиональной деятельности	9-11 классы
	Проведение тематических классных часов: - "Мастерим мы – мастера родители" (1	Организация тематических групповых бесед с учащимися по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и	Развитие у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального	В течение года	Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях	1-9 классы

<p>классы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Профессии моего города" (2 классы)</li> <li>- "Трудовая родословная моей семьи" (3 классы).</li> <li>- "Известные люди нашего города" (4 классы).</li> <li>- "Мир профессий" (5 классы).</li> <li>- "Как изучить свои способности" (6 класс).</li> <li>"Я и моя будущая профессия" (7 классы)</li> <li>-Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).</li> <li>- "Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся" (9 классы).</li> </ul>	<p>профессии.</p>	<p>самоопределения</p>			
<p>Встречи с представителями интересных</p>	<p>Привлечение родителей к участию в профориентационн</p>	<p>Ознакомление учащихся с миром</p>	<p>В течение года</p>	<p>Оказать адресную психологическую помощь родителям в</p>	<p>Учащиеся 7-11 классов</p>

<p>профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей».</p>	<p>ой работе школы с учащимися ( выступления перед обучающимися отдельных классов, параллелей с рассказом о своей профессии).</p>	<p>профессий, содержание м профессиональной деятельности и в различных сферах;</p>		<p>осознанном выборе будущей профессии их детей</p>	
<p>Открытые онлайн – уроки на платформе «ПроеКТОрия»</p>	<p>Всероссийские открытые уроки - это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория" На онлайн-площадках проводятся конкурсы, опросы, интеллектуальные задания, а также совместные проектные работы</p>	<p>Помощь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Выбор учащимися наилучшей профессии, исходя из успехов в дисциплинах и навыков. Знакомство с новыми профессиями будущего</p>	<p>8-11 классы</p>
<p>Информационно – просветительская работа: Оформление стендов по профориентации: - Рубрика «Твое профессиональное будущее». - « Куда пойти учиться».</p>	<p>Привлечение учащихся к организации работы кружков, секций, студий, общественных ученических организаций и др.</p>	<p>Развитие у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</p>	

<p>Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши», «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Профессии героев России»</p>	<p>Выявить знание различных профессий, расширить знания</p>	<p>Способствовать осуществлению выбора профессии, рода занятий и работы в соответствии и с призванием, способностями, профессиональной подготовкой</p>	<p>В течение года</p>		<p>1-11 классы</p>
<p>Учебные курсы «Я и профессии», «Мой творческий потенциал», «Старт в профессию»</p>	<p>Курсы позволяют обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда.</p>	<p>Формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению</p>	<p>В течение года</p>	<p>Выбор профессии соответственно своим способностям, искать нужную информацию по профессии; Использование своих способностей в применении к профессии, выбор информации на рынке труда</p>	<p>8-9 классы</p>
<p>Информирование родителей</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей по</p>		<p>В течение года</p>	<p>Оказать адресную психологическую помощь</p>	<p>9-11 классы</p>

	<p>об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьных сайтов, информационных стендов, буклетов. Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х классов</p>	<p>вопросам профориентации.</p> <p>Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии.</p>			<p>родителям в осознанном выборе будущей профессии их детей</p>	
	<p>Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и дальнего Востока»</p>	<p>Сценарий урока включает в себя первичное диагностическое анкетирование школьников, выбор направления специальности, изучение перечня профессий, знакомство с особенностями региона, работу с профессиограммами, просмотр мест практик и стажировок от работодателей, вакансий и вторичное анкетирование. В течение урока у учащихся есть возможность просмотреть приветствие участников профориентационного урока и видеоролики об успешных</p>	<p>Формирование у обучающихся мотивационных установок профессионального и карьерного старта в арктических и дальневосточных компаниях</p>	<p>Март 2020г.</p>	<p>На основе результатов персональной диагностики профессиональных склонностей осознанного подхода к выбору профессии (специальности), востребованной в родном регионе, а также в районах Арктики или Дальнего Востока; формирование понимания перспектив получения востребованной профессии; формирование осознанного понимания возможностей начала профессионального пути, построения успешной карьеры и личной</p>	<p>8-10 классы</p>

		карьерах.			жизни.	
	<p>Консультирование и тестирование учащихся 8-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Карта интересов».</li> <li>- «Склонности и профессиональная направленность».</li> <li>- Профессиональный тип личности</li> <li>- Анкета «Профессиональный интерес».</li> </ul>	<p>Анкетирование учащихся по вопросам профориентационной направленности</p>	<p>Сформировать у подростков осознанного выбора профессии</p>	<p>В течение года</p>	<p>Оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии</p>	<p>8-9 классы</p>
	<p>Квест-игра по профориентации для учащихся с ОВЗ и инвалидов «Люди X – путешествие в мир профессий»</p>	<p>В игре школьники получают новые знания о профессиях, познакомятся со специалистами данных профессий, приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели</p>	<p>Способствовать приобретению у подростков знаний о профессиях.</p>	<p>Май</p>	<p>Отработка на практике навыков различных профессий. Осознанный выбор учащимися будущей профессии.</p>	<p>8-9 классы</p>
	<p>Профориентационные игры: «Заглянем в будущее»,</p>	<p>Посредством игры выявить склонности учеников к определённым профессиям</p>	<p>Выявить знание различных профессий, расширить знания</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Расширение знаний о различных профессиях</p>	<p>1-5 классы</p>

	«Угадай профессию»					
	Организация деятельности и по созданию портфолио выпускников в школы	Работа с портфолио	Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии	Ноябрь	Умение анализировать свои возможности и способности	5-11 классы