

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района  
Воронежской области

ПРИКАЗ

10.06.2019 г.

№61

г. Бобров

**Об утверждении положения о профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных учреждений Бобровского  
муниципального района Воронежской области**

В целях реализации «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Бобровского муниципального района Воронежской области (Приложение №1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего эксперта МКУ «Центр обеспечения системы образования» Бобровского муниципального района Суворину Т.В.

Заместитель главы администрации –  
руководитель отдела образования  
администрации Бобровского  
муниципального района



Ю.А. Шашкин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Бобровского муниципального района Воронежской области

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Бобровского муниципального района Воронежской области (далее - Положение) разработано в целях реализации «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования».

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности муниципальной системы образования по профессиональной ориентации обучающихся всех уровней образования в образовательных учреждениях всех типов, расположенных на территории Бобровского муниципального района Воронежской области.

1.3. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», федеральными государственными

образовательными стандартами профессионального и общего образования, постановлением Минтруда России от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

1.4. Профессиональная ориентация в образовательных учреждениях Бобровского муниципального района Воронежской области осуществляется в процессе обучения и внеурочной деятельности, в условиях взаимодействия образовательных учреждений с другими социальными структурами: семьей, медицинскими учреждениями, Центром занятости населения Бобровского муниципального района, предприятиями, профессиональными образовательными организациями, расположенными на территории Бобровского муниципального района Воронежской области.

1.5. Цель профессиональной ориентации обучающихся – содействие своевременному и осознанному выбору профессии, профессиональной образовательной организации, а также трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, воспитание конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

1.6. Основные задачи:

- создавать условия для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, совместную деятельность с родителями (законными представителями) с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Воронежской области;

- выстроить систему непрерывного сопровождения по профессиональному самоопределению обучающихся;

- организовать эффективное проведение мероприятий по ранней профориентации обучающихся;
- создать условия для эффективной профориентации обучающихся с ОВЗ;
- развивать познавательные и профессиональные интересы обучающихся, ключевые компетенции, составляющие основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающие успешность в будущей профессиональной деятельности;
- содействовать непрерывному профессиональному росту как важнейшему условию удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации;
- способствовать всесторонней информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействовать в мотивированном поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развивать и расширять направления и спектры конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечить максимальное участие обучающихся Бобровского муниципального района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение;
- оказывать дополнительную помощь и поддержку в решении проблем профессионального самоопределения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящихся в социально опасном положении.

#### 1.7. Принципы:

- принцип равных возможностей получения профориентационных

услуг независимо от места проживания, учебы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;

- принцип доступности профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или перемены профессии, формы обучения и трудоустройства;

- принцип добровольности получения профориентационных услуг для всех социальных групп;

- принцип конфиденциальности и рекомендательного характера профконсультаций и профессионального подбора, соблюдения специалистами профессиональной этики;

- принцип непрерывности профориентационного процесса, пролонгированного наблюдения за процессами профессионального становления и развития;

- принцип приоритета интересов и возможностей личности, гуманистического характера профориентации.

## **2. Основные направления деятельности муниципальной системы по профессиональной ориентации**

Информационно-аналитическое направление предполагает информационную поддержку процесса профессионального самоопределения обучающихся, предоставление сведений о социально-экономических особенностях развития рынка труда и образовательных услуг в муниципалитете, регионе, особенностях трудовой деятельности, потребностях сферы экономики в тех или иных профессиях, способах их получения, психофизиологических требованиях к соискателям тех или иных профессий, о льготах и социальных гарантиях для обучающихся; работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по популяризации специальностей (направлений), востребованных на муниципальном рынке труда; проведение мониторинга профессионального

самоопределения обучающихся, результативности работы организаций общего образования по профессиональному самоопределению обучающихся.

Консультативно-диагностическое направление включает диагностику профильных и профессиональных намерений, интересов, склонностей и способностей обучающихся, осуществляемую классными руководителями и ответственными за организацию работы по профориентации в образовательном учреждении.

Планово-организационное направление реализуется через планирование, разработку планов профориентационной работы, договоров о взаимодействии всех учреждений, являющихся субъектами профориентационной работы; разработку положений о муниципальных конкурсах; проведение общественной и независимой экспертизы проектов и программ, направленных на профессиональное самоопределение молодежи; разработку и принятие нормативно-правовых актов; координацию деятельности всех субъектов, ответственных за профориентацию обучающихся.

Практико-ориентированное направление предполагает проведение акций, конкурсов, экскурсий, фестивалей, встреч с представителями образовательных организаций высшего профессионального образования, профессиональных образовательных организаций, успешными людьми различных профессий, организацию и проведение профессиональных проб, профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

Научно-методическое направление ориентировано на оказание научно-методической помощи профконсультантам, педагогам-психологам, классным руководителям и другим педагогическим работникам по проблемам профессионального самоопределения обучающихся, разработку методических материалов по основным темам профориентации; апробацию

и внедрение технологий и методик, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся; обобщение и тиражирование положительного опыта деятельности муниципальных образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; создание условий для участия педагогов, профконсультантов в работе научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, круглых столов по вопросам профориентации на разных уровнях.

### **3. Муниципальная система профессиональной ориентации обучающихся**

3.1. Муниципальная система профессиональной ориентации представляет собой взаимодействие, общественных организаций (далее субъекты профориентации), деятельность которых направлена на развитие общего, профессионального образования, содействие самоопределению, социализации и социальной защите обучающихся. Для достижения поставленных целей субъекты профориентации взаимодействуют друг с другом в пределах своих компетенций, используют свои функции в области профессиональной ориентации.

Деятельность муниципальной системы профессиональной ориентации подчинена целям региональной политики и направлена на организацию профориентационной работы с обучающимися с учетом профессиональных интересов, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований муниципального рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

3.2. Компетенции в области профессиональной ориентации обучающихся.

3.2.1. Администрация Бобровского муниципального района Воронежской области определяет приоритетные направления деятельности,

обеспечивает согласование действий заинтересованных органов исполнительной власти в области профессионального самоопределения обучающихся, готовит и утверждает нормативные документы муниципального уровня.

3.2.2. Отдел образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области (далее - отдел образования образования) обеспечивает формирование единых подходов к проблеме профессионального самоопределения обучающихся, осуществляет планирование и координацию муниципальных профориентационных мероприятий.

3.2.3 Отдел образования осуществляет взаимодействие профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных учреждений, работодателей, представителей малого и среднего бизнеса с целью изучения, распространения и внедрения эффективных форм и методов профессионального самоопределения обучающихся.

3.2.4. Отдел образования назначает должностное лицо, ответственное за профориентацию, которое совместно с субъектами профориентации разрабатывает план работы по профориентации в муниципалитете, создает методическое объединение профконсультантов; организует и осуществляет контроль за проведением профориентационной работы в муниципальных образовательных учреждениях; устанавливает связи с другими субъектами профессиональной ориентации в муниципалитете, осуществляет взаимодействие между профессиональными образовательными организациями и общеобразовательными учреждениями, Центром занятости населения через заключение договоров.

3.2.5. Отдел образования организует информационную поддержку системы профессионального самоопределения обучающихся в муниципалитете, проводит семинары различной направленности для педагогических работников по вопросам организации и использования



эффективных форм и методов профессионального самоопределения обучающихся; организует обучение (повышение квалификации) ответственных за профориентационную работу.

3.2.6. Центр занятости населения Бобровского муниципального района Воронежской области информирует субъектов профессиональной ориентации о положении на рынке труда в муниципалитете и регионе, в том числе через средства массовой информации; участвует в организации и проведении массовых и тематических профориентационных мероприятий; взаимодействует с отделом образования, молодежными организациями и объединениями, предприятиями и организациями всех видов собственности, другими социальными партнерами.

3.2.7. Общеобразовательные учреждения обеспечивают:

- изучение и формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей муниципалитета, региона;
- ознакомление обучающихся с профессиями и специальностями, профессиональными организациями и перспективами их развития;
- привлечение обучающихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству и повышение их роли в выборе профессии;
- организацию профпросвещения и профконсультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности обучающихся, с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей в кадрах; обеспечение профориентационной направленности учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом;
- привлечение к участию в профориентационной работе родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и предприятий;

- формирование положительной мотивации к труду, содействие выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе трудового обучения, профессиональных проб.

3.2.8. Муниципальные учреждения дополнительного образования обеспечивают:

- профориентационную направленность на занятиях по программам дополнительного образования;
- профессиональное просвещение, информирование по своему профилю;
- выработку практических навыков профессиональной деятельности в процессе проведения секционной, кружковой работы;
- положительную мотивацию к труду, ценностные ориентации, активную профессиональную позицию;
- выявление талантливых обучающихся и работу с ними.

3.2.9. Социальные партнеры организуют и проводят практико-ориентированные профориентационные мероприятия с обучающимися общеобразовательных учреждений; заключают договоры с обучающимися общеобразовательных учреждений для целевого поступления в образовательные организации высшего образования; оказывают материальную, финансовую и организационную помощь в вопросах профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.