

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

29.08.2019г.

№106

г. Бобров

**Об утверждении плана мероприятий по обеспечению единых подходов к
оценке образовательных результатов**

В целях обеспечения единых подходов к оценке образовательных результатов в Бобровском муниципальном районе п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов (Приложение №1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего эксперта МКУ «Центр обеспечения системы образования» Бобровского муниципального района Суворину Т.В.

Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района



Ю.А. Шашкин

Приложение №1
 К приказу отдела образования
 администрации Бобровского
 муниципального района
 От _____ 2020г №_____

План мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов в Бобровском муниципальном районе

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители ОО	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы	Учителя, зам. директора ОО	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
3.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Август	Зам.директора ОО	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
4.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района	Повышение качества преподавания предметов
5.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы,	В течение года	Классные руководители ОО, отдел образования администрации	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.

	родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)		Бобровского муниципального района	
6.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам.директора ОО, классные руководители ОО	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
7.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам.директора , Отдел образования администрации Бобровского муниципального района	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения
8.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам.директора ОО	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся
9.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	Ноябрь	Педагог-организатор	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся
10.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора	Прочность усвоения ЗУН учащимися

Работа с учителями школы

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. -Расширение базы наглядных пособий. -Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА. -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. -Быстрое и безболезненное привыкание к предметам.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. -Повышение качества знаний. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. -Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3»

	<p>соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА.</p> <p>-Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ.</p>	или «4».
Ноябрь	<p>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>-Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>-Индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ.</p>	<p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с учителями-предметниками.</p>
Декабрь	<p>-Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</p> <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p>
Январь	<p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</p> <p>-Проведение педагогических чтений.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -ИРР и дистанционное консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психолого-педагогическая). 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.

	<ul style="list-style-type: none"> -ИРР и консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания в конце учебного года. Группа риска при сдаче ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА.	<ul style="list-style-type: none"> Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.

