



Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области

## П Р И К А З

11 октября 2018 г.

№ 1125

Воронеж

### **О проведении регионального конкурса на присвоение статуса «Учитель-методист»**

В целях создания профессионального сообщества учителей для продвижения инноваций в региональной системе образования Воронежской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный конкурс на присвоение статуса «Учитель-методист» (далее – Конкурс) в период с 6 ноября по 28 декабря 2018 года.
2. Утвердить прилагаемый состав организационного комитета Конкурса.
3. Возложить функции регионального оператора проведения Конкурса на государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (далее – ВИРО, региональный оператор).
4. Поручить региональному оператору (ВИРО, Савинков):
  - 4.1. Утвердить положение о проведении Конкурса;
  - 4.2. Обеспечить организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение Конкурса.
5. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить информирование педагогических коллективов и общественности о проведении Конкурса, а

также оказать организационно-методическую поддержку претендентам на участие в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Салогубову Н.В.

Временно исполняющий обязанности  
руководителя департамента



О.Н. Мосолов

УТВЕРЖДЕНО  
Приложение  
к приказу государственного  
бюджетного учреждения  
дополнительного  
профессионального  
образования Воронежской  
области  
«Институт развития  
образования»

от 26.10.2018 № 01-03/265

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о региональном конкурсе на присвоение статуса**  
**«Учитель-методист»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о региональном конкурсе на присвоение статуса «Учитель-методист» (далее – Положение) определяет требования к учителям общеобразовательных организаций Воронежской области, претендующим на присвоение статуса «Учитель-методист», порядок проведения регионального конкурса на присвоение статуса «Учитель-методист» (далее - Конкурс), а также права и обязанности учителя, получившего статус «Учитель-методист».

1.2. Статус «Учитель-методист» позволит обеспечить:

- стимулирование профессионального роста учителей;
- создание профессионального сообщества учителей для продвижения инноваций в региональной системе образования.

1.3 Учитель может претендовать на присвоение статуса «Учитель-методист» в том случае, если соответствует следующим квалификационным характеристикам:

- наличие высшего педагогического образования;
- наличие высшей квалификационной категории по должности «учитель» (на момент подачи заявления об участии в Конкурсе).

**2. Организационная структура Конкурса.**

2.1. Для организации и проведения Конкурса департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области (далее - Департамент) создается Оргкомитет.

2.2. В состав Оргкомитета могут входить представители Департамента, сотрудники государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (далее - ВИРО), руководители и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Воронежской области, члены общественных организаций. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом Департамента.

2.3. Организационный комитет создает экспертную группу с целью обеспечения объективной экспертной оценки представленных на Конкурс материалов и открытых конкурсных мероприятий и представляет для утверждения итоговый список учителей – победителей Конкурса.

2.4. В состав экспертной группы входят представители Департамента, сотрудники ВИРО, руководители и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Воронежской области, члены общественных организаций, представители Оргкомитета.

2.5. Экспертная группа осуществляет:

- техническую экспертизу документов, предоставленных претендентом, и подготовку заключения о её результатах;
- экспертную оценку материалов «Портфолио» и заполнение экспертных листов по ее итогам;
- экспертную оценку открытых мероприятий и заполнение экспертных листов по ее итогам.

2.6. Информирование об этапах проведения и результатах оценивания конкурсных мероприятий осуществляется на странице Конкурса по адресу [http://xn--80aabfbrlk8bdbdxj.xn--p1ai/?page\\_id=3644&competition\\_id=2](http://xn--80aabfbrlk8bdbdxj.xn--p1ai/?page_id=3644&competition_id=2) в разделе «Конкурсы».

### **3. Порядок проведения Конкурса.**

Конкурс проводится в три этапа:

**3.1. Первый этап – заявочный** (прием документов от претендентов на получение статуса «Учитель-методист»), проводится с 12 по 15 ноября 2018 года.

Претендент в установленные сроки подает в оргкомитет следующие документы:

- личное заявление (Приложение № 1 к Положению);
- представление администрацией образовательной организации учителя на участие в конкурсе на присвоение статуса «Учитель-методист», согласованное с органом государственного управления этой организацией (Приложение № 2 к Положению);
- «Портфолио профессиональной деятельности учителя и его достижений» (далее - Портфолио) (Приложение № 3 к Положению);
- титульный лист (Приложение № 4 к Положению).

#### **3.2. Второй этап – заочный**

3.2.1. Конкурсное задание «Портфолио».

Цель: знакомство с основными направлениями, видами и результатами деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: предоставление материалов профессиональной деятельности учителя и его достижений.

#### **3.3. Третий этап - очный**

Включает два конкурсных задания «Мастер-класс» и «Методический семинар»:

##### **3.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте,

осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене применяемых образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

### **3.3.2. Конкурсное задание «Методический семинар»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного задания: представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте профессиональной деятельности участника конкурса, может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Регламент конкурсного задания - 15 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 5 минут).

## **4. Требования к оформлению конкурсных документов и материалов.**

4.1. Конкурсные документы предоставляются в Оргкомитет самим претендентом или его представителем по адресу: г. Воронеж, ул. Березовая Роща, д.54б (двухэтажное здание), второй этаж, кабинет №7 с 9.00 до 16.30 в определенные Положением сроки (п. 3.1).

4.2. Конкурсные документы на бумажном носителе (титульный лист, личное заявление, представление администрацией образовательной организации, портфолио профессиональной деятельности учителя и его достижений) должны быть сброшюрованы (прошиты, переплетены), листы пронумерованы (правый нижний угол, сквозная нумерация). Общий объем конкурсных документов не должен превышать 25 страниц набранного на компьютере текста с интервалом 1,0, шрифт TimesNewRoman, кегль 12, односторонняя печать.

4.3. На электронном носителе (CD/DVD диски, флеш-накопитель) предоставляются следующие конкурсные материалы: личное заявление (сканкопия), портфолио, личное портретное фото.

4.4. Конкурсные документы могут быть использованы организаторами Конкурса в сети Интернет, в других средствах массовой информации для популяризации и освещения деятельности в рамках Конкурса с сохранением авторства разработчика.

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее установленных сроков.

4.6. Вся информация, заявленная в конкурсных материалах, при необходимости (по решению Оргкомитета и/или члена жюри), должна быть подтверждена подлинниками документов или заверенными копиями.

4.7. Материалы, предоставленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

## **5. Порядок определения победителей Конкурса.**

5.1. Председатель (или его заместитель) экспертной группы передает в Оргкомитет результаты оценивания второго и третьего этапов Конкурса.

5.2. По итогам заочного и очного туров конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное задание. Оргкомитет определяет итоговый список

учителей на получение статуса «Учитель-методист». В список включаются те участники Конкурса, которые набрали не менее 70 процентов от максимально возможного количества баллов.

5.3. Оргкомитет передает итоговый список учителей на получение статуса «Учитель-методист» региональному оператору по направлению «Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности учителей, получивших статус «Учитель - методист» (далее – региональный оператор) для подготовки проектов планов-заданий для учителей-методистов.

5.4. Региональный оператор проводит подготовку и согласование проектов планов-заданий с педагогами, входящими в итоговый список учителей на получение статуса «Учитель-методист» в течение месяца после утверждения списка Оргкомитетом.

5.5. На основании решения Оргкомитета и после получения от регионального оператора согласованного с учителями плана-задания Департамент издаёт приказ о присвоении статуса «Учитель-методист».

5.6. Участники Конкурса, не прошедшие конкурсный отбор, имеют право повторно подать документы на присвоение статуса «Учитель-методист» не ранее, чем через два года.

## **6. Сопровождение деятельности учителя, получившего статус «Учитель–методист»**

6.1. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности учителей, получивших статус «Учитель - методист», обеспечивает региональный оператор.

6.2. Срок действия статуса «Учитель - методист» не ограничен.

6.3. Действие статуса «Учитель - методист» может быть прекращено, если:

- учитель-методист подал заявление региональному оператору о прекращении действия статуса «Учитель - методист»;
- учитель-методист не выполнил план-задание;



- учитель-методист прекратил свою трудовую деятельность в качестве учителя;

- региональный оператор прекратил сопровождение деятельности учителей-методистов.

#### 6.4. Региональный оператор:

– ежегодно, не позднее 31 декабря формирует план-задание, доводит план-задание до сведения учителей, получивших статус «Учитель-методист», и проводит его согласование;

– систематически проводит мониторинг исполнения плана-задания;

– обеспечивает взаимодействие между различными структурами системы образования области с целью создания необходимых условий для эффективной деятельности учителей, получивших статус «Учитель-методист»;

– ежегодно, в срок до 31 декабря готовит заключение за истекший год о деятельности учителей, получивших статус «Учитель-методист», на основании которого ходатайствует перед Департаментом о прекращении действия статуса «Учитель-методист» в следующем году в отношении педагогов, не выполнивших план-задание.

### **7. Права и обязанности учителя, получившего статус «Учитель-методист»**

7.1. Учитель, получивший статус «Учитель-методист», имеет право:

- формировать творческую педагогическую лабораторию, педагогическую ассоциацию, сетевое сообщество на уровне образовательной организации или муниципального образования;

- заниматься разработкой новых педагогических технологий, нового содержания образования, участвовать в создании учебных пособий, методических рекомендаций, диагностических и контрольных материалов, а также в апробации методических разработок других учителей;

- выступать с инициативными предложениями по развитию муниципальной и региональной систем образования;
- руководить методическим объединением на муниципальном уровне;
- участвовать в обсуждении проектов нормативных документов, регулирующих процессы развития муниципальной и региональной систем образования в части, касающейся его деятельности;
- участвовать в работе конференций регионального уровня и входить в состав рабочих групп по организации конференций муниципального уровня.

7.3. Учитель, получивший статус «Учитель-методист», берет на себя обязательства:

7.3.1. Выполнять после согласования с региональным оператором в полном объеме план-задание, который может предусматривать:

- участие в реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (повышения квалификации) педагогических работников области, в том числе руководство стажировкой;
- проведение открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, учебных занятий и др.) на муниципальном и региональном уровнях;
- выступление на конференциях регионального уровня;
- участие в работе муниципальных методических объединений;
- участие в экспертных процедурах в рамках проведения конкурсов и реализации проектов регионального уровня, аттестационных процедурах педагогических работников;
- руководство педагогической практикой студентов 4-5 курсов организаций ВО, студентов 1-3 курсов организаций СПО;
- выполнение функций наставника (тьютора) по отношению к молодым педагогам;
- трансляцию своих достижений и разработок среди педагогической и родительской общественности через публикации, ведение собственного сайта с интерактивной обратной связью, на сайте регионального оператора;

- апробацию методических разработок в области инновационной педагогической деятельности.

7.3.2. Своевременно предоставлять информацию о ходе и результатах своей работы по запросу регионального оператора.

**Бланк заявления**

В Оргкомитет конкурса  
на присвоение статуса «Учитель-методист»

## ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, \_\_\_\_\_

ФИО (им. п.)

должность (предмет) (им.п.)

наименование ОО в соответствии с Уставом

муниципальное образование (район/городской округ)

даю согласие на участие в региональном конкурсе на присвоение статуса  
«Учитель-методист».

Основание для подачи заявления о намерении пройти процедуру  
на присвоение статуса «Учитель-методист»:

образование (сведения о ВУЗе, факультет, специальность)

квалификационная категория (дата установления квалификационной категории)

с порядком проведения процедуры на присвоение статуса «Учитель-методист», с региональными нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуру, ознакомлен(-а).

Разрешаю вносить сведения, указанные в заявлении и представлении, в базу данных и использовать в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Телефоны: дом. \_\_\_\_\_ служ. \_\_\_\_\_ моб. \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к Положению

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА  
«УЧИТЕЛЬ - МЕТОДИСТ»**

**УЧИТЕЛЯ (ФИО)** \_\_\_\_\_

**Сведения о Претенденте:**

Индекс, почтовый адрес места постоянного проживания Претендента

\_\_\_\_\_

Контактный телефон Претендента

\_\_\_\_\_

Электронная почта

Претендента \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Индекс, почтовый адрес, телефон образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_ Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Обоснование поддержки Претендента и общая оценка профессиональных достижений

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень документальных свидетельств признанных профессиональных достижений учителя (благодарственные письма, отзывы местных работодателей, грамоты органов власти регионального и федерального уровней)

**Сведения об образовательной организации:**

Ф.И.О. руководителя:

Контактный телефон: 8 (473 \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Заседание по выдвижению Претендента на участие в конкурсе на присвоение статуса «Учитель-методист»:

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

Руководитель  
образовательной организации:

М.П.

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_ /  
ФИО

Согласовано:  
Председатель органа ГОУ

\_\_\_\_\_ /  
Подпись, ФИО, должность, телефон

**Портфолио претендента на участие в конкурсе на присвоение статуса «Учитель-методист»***1. Научно-педагогические и методические публикации, в том числе размещенные в сети Интернет.*

Год	№ п/п	Вид (жанр) публикации	Тема публикации	Выходные данные публикации; ссылка на публикацию, размещенную в сети Интернет; реквизиты свидетельства о публикации*
2015-2016				
2016-2017				
2017-2018				

\*учитываются публикации в изданиях, издателями которых являются органы управления образованием всех уровней, профсоюз, федеральные, государственные или муниципальные образовательные организации (при наличии у издателя редакционной коллегии). Издания негосударственных образовательных организаций (коммерческих или некоммерческих) в данном показателе не учитываются.

*2. Степень обученности учащихся.*

Заполнить таблицы (а, б, в), соответствующие учебной нагрузке Претендента по ступеням обучения (ненужные таблицы и лишние столбцы удалить).

**Начальная ступень обучения**

а)

Предмет	Год		2015 – 2016		2016 – 2017		2017– 2018	
	Литературное чтение	Класс (параллель)						
Количество учащихся								
Итого		показатель*	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«2»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

		«3»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«4»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«5»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык (Письмо)	Итоговый показатель, отметка	<i>показатель*</i>	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«2»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«3»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«4»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«5»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Математика	Итоговый показатель, отметка	<i>показатель*</i>	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«2»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«3»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«4»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«5»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

\*Примечание. При наличии в нагрузке первого класса Претендент указывает показатель и его результативность.

б)

СОУ по предмету	2015 – 2016	2016 – 2017	2017– 2018
Литературное чтение			
Русский язык (Письмо)			
Математика			

в) Сравнительная диаграмма достижений обучающихся за последние три года.

**Средняя и старшая ступени обучения**

Наименование предмета: \_\_\_\_\_

а)

Год	2015 – 2016										
Класс (параллель)											
Количество учащихся											
Итого в а	«2»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	«3»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%



	«4»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	«5»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Год		2016– 2017									
Класс (параллель)											
Количество учащихся											
Итоговая отметка	«2»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	«3»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	«4»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	«5»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Год		2017– 2018									
Класс (параллель)											
Количество учащихся											
Итоговая отметка	«2»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	«3»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	«4»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	«5»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

б)

СОУ по предмету	2015 – 2016	2016 – 2017	2017– 2018
<i>Предмет</i>			

в) Сравнительная диаграмма достижений учащихся за последние три года.

3. *Качество знаний учащихся.*

а)

Класс (параллель)	2015 – 2016		2016 – 2017		2017 – 2018	
	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, успевающие на «4» и «5»	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, успевающие на «4» и «5»	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, успевающие на «4» и «5»
		КОЛ-ВО    %		КОЛ-ВО    %		КОЛ-ВО    %
		КОЛ-ВО    %		КОЛ-ВО    %		КОЛ-ВО    %
		КОЛ-ВО    %		КОЛ-ВО    %		КОЛ-ВО    %
		КОЛ-ВО    %		КОЛ-ВО    %		КОЛ-ВО    %
		КОЛ-ВО    %		КОЛ-ВО    %		КОЛ-ВО    %
<b>Итоговый показатель за год</b>		КОЛ-ВО    %		КОЛ-ВО    %		КОЛ-ВО    %

б) Сравнительная диаграмма достижений учащихся за последние три года.

4. *Участие и достижения обучающихся на втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. муниципального уровня по заявленному(ым) предмету(ам) \**

Год	Наименование мероприятия, организатор	ФИО обучающегося, класс	Итог участия(победитель, призер, участник и др., указать реквизиты подтверждающих документов)
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			

5. *Достижения обучающихся на третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в других олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. регионального уровня по заявленному(ым) предмету(ам) \**

Год	Наименование мероприятия, организатор	ФИО обучающегося, класс	Итог участия(победитель, призер, участник и др. указать реквизиты
-----	---------------------------------------	-------------------------	---

			<b>подтверждающих документов)</b>
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			

6. *Достижения обучающихся на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в других олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. федерального и международного уровней по заявленному(ым) предмету(ам) \**

<b>Год</b>	<b>Наименование мероприятия, организатор</b> <i>(вносятся мероприятия утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ.департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. а также проводимые органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями высшего образования, осуществляющими образовательную деятельность на территории Воронежской области</i>	<b>ФИО обучающегося, класс</b>	<b>Итог участия(победитель, призер, участник и др. указать реквизиты подтверждающих документов)</b>
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			

7. *Наличие персонального сайта/персонального блога учителя*

<b>Прямая ссылка на персональный сайт/персональный блог учителя</b>	<b>Количество вовлеченных пользователей</b>	<b>Группы пользователей</b>	<b>Регулярность обновления информации (указать периодичность)</b>	<b>Механизмы обратной связи</b>

8. *Повышение квалификации по предмету и ее результативность*

<b>№п/п</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Наименование дополнительной</b>	<b>Реквизиты документа о</b>	<b>Мероприятия, проведенные</b>	<b>Документы, подтверждающие</b>
-------------	--------------------------	--------------------------	------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

	курсов повышения квалификация	(организац я ДПО, ВО)	профессиональной образовательной программы Продолжительность (часы)	прохождении ПК	педагогами с использованием вновь полученных знаний на базе своих образовательных организаций	проведение мероприятий
1.						
2.						
...						

9. *Распространение передового педагогического опыта на муниципальном, региональном на федеральном уровнях (наставничество, участие в научно-педагогических форумах различного уровня, проведение профессиональных презентаций, мастер-классов, семинаров и т.д.).*

Год	Уровень	Тема	Участники	Форма	Дата и место проведения	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган/ организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2015-2016						
2016-2017						
2017-2018						

10. *Участие в работе профессиональных педагогических сетевых сообществ*

Название сетевой активности	Дата, сроки работы в сетевых сообществах	Прямая ссылка на страницу сетевой активности

Экспертиза электронных методических материалов педагогов с указанием не менее 3-х критериев и оценок и ее размещение в сети интернет		
Организация обсуждения электронных методических материалов педагогов в сети интернет, не менее 5 привлеченных к обсуждению педагогов		
Организация одной ветки форума с постоянным модерированием, привлечение в ней не менее 25 участников, размещение не менее 3-х личных постов в обсуждении		
Участие в обсуждении на одном форуме, созданном другими лицами, размещение не менее 10 личных постов в обсуждении		
Организация сетевых конкурсов, фестивалей (член оргкомитета или рабочей группы)		
Работа в составе жюри сетевых конкурсов, фестивалей с количеством участников		
Проведение сетевых мастер-классов, семинаров (в т.ч. в ходе конкурсов, фестивалей)		

11. Участие в профессиональных конкурсах (лишние строки удалить)

Год	Название конкурса	Организатор	Форма проведения (очная/заочная)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/ орган/ организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата; прямая ссылка на ресурс (при участии в Интернет-конкурсе)
2015-2016	<b>федеральный уровень</b>				
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями				
	Учитель года				
	<i>Другое</i>				
	<b>региональный уровень</b>				

	Учитель года				
	<i>Другое</i>				
	<b>муниципальный уровень</b>				
	Учитель года				
	Молодость. Мечта. Мастерство				
	<i>Другое</i>				
2015-2016	<b>федеральный уровень</b>				
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями				
	Учитель года				
	<i>Другое</i>				
	<b>региональный уровень</b>				
	Учитель года				
	<i>Другое</i>				
	<b>муниципальный уровень</b>				
	Учитель года				
	Молодость. Мечта. Мастерство				
<i>Другое</i>					
2017-2018	<b>федеральный уровень</b>				
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями				
	Учитель года				
	<i>Другое</i>				
	<b>региональный уровень</b>				
	Учитель года				
	<i>Другое</i>				
	<b>муниципальный уровень</b>				
	Учитель года				
	Молодость. Мечта. Мастерство				
<i>Другое</i>					

12. Экспертная деятельность в составе педагогического сообщества (при проведении аттестации педагогических работников, в составе жюри конкурсов профессионального мастерства, организатором которых является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, в составе экспертной комиссии при аккредитации и лицензировании ОО) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

Год	Уровень мероприятия	№ п/п	Наименование конкурсного/экспертного мероприятия	Количество проведенных экспертиз
2015-2016		1.		
		2.		
		...		
2016-2017		1.		
		2.		
		...		
2017-2018		1.		
		2.		
		...		

13. Обучение в аспирантуре (докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени кандидата (доктора) наук

Обучение в аспирантуре (докторантуре)	Наименование образовательной организации	Специальность	Период обучения
Наличие ученой степени кандидата (доктора) наук	Название диссертационного совета	№ диплома	Дата выдачи

Претендент \_\_\_\_\_  
 ФИО

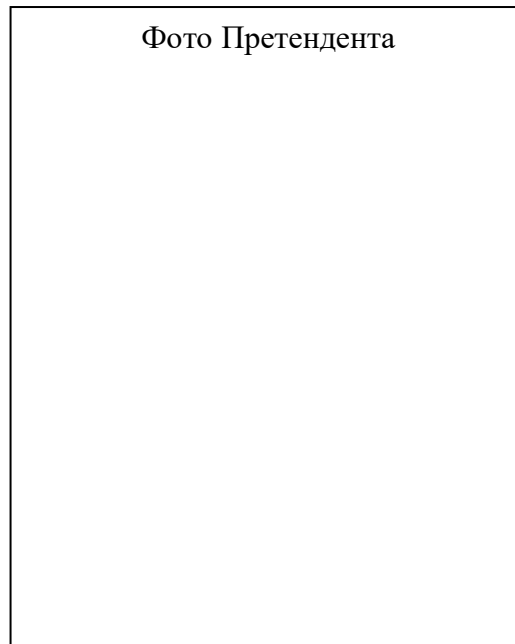
Достоверность информации подтверждаю.  
 Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_  
 ФИО

Дата

М.П

**Образец заполнения титульного листа**

КОНКУРС НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА «УЧИТЕЛЬ – МЕТОДИСТ»



Конкурсные документы

учителя русского языка и литературы

МОУ СОШ № 175 города Воронежа

Ивановой Марии Ивановны

2018 год