

**Информационно-аналитическая справка  
по разработке программы воспитания и социализации обучающихся  
в образовательных учреждениях Бобровского муниципального района.**

В Бобровском муниципальном районе осуществляют образовательную деятельность 21 общеобразовательное учреждение, 8 учреждений дошкольного образования, 4 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО Бобровский детско-юношеский центр «Радуга», МКУ ДО Бобровская СЮН, МКУ ДО Бобровская ДЮСШ имени В.Л. Паткина, МКУ ДО Бобровская ДЮСШ «Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова Фетисова»), 4 средне-профессиональных учреждения (ВОУК имени Суворина, ХШН, ХЛК имени Г.Ф. Морозова, аграрно-индустриальный колледж).

На основании Постановления администрации Бобровского муниципального района № 1056 от 30 декабря 2018 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования, физической культуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2019-2022гг, приказа отдела образования № 135 от 26.03.2019г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке программы воспитания и социализации обучающихся и в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описания ценностных ориентиров, создания модели организации воспитательной работы, формирования здорового и безопасного образа жизни каждое образовательное учреждение разработало Программу воспитания и социализации обучающихся.

Данные Программы направлены на:

- освоение обучающимися социального опыта, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности к выбору профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и потребностями рынка труда;
- формирование личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.

В каждой программе определены четкие цели и задачи. Большинство программ в своей структуре имеют 5 основных разделов:

1 раздел – «Цель, задачи и ценностные ориентиры воспитания и социализации обучающихся»;

2 раздел – «Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся»;

3 раздел «Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся»;

4 раздел – «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся»;

5 раздел – «Мониторинг воспитания и социализации обучающихся».

Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации

обучающихся, здоровьесберегающей деятельности, формирования экологической культуры обучающихся, отражают специфику каждого образовательного учреждения, отвечают запросам участников образовательных отношений:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

воспитание социальной ответственности и компетентности

воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Для реализации цели и задач применяются различные виды и формы деятельности: познавательные беседы, часы общения, проекты, краеведение, проблемно-ценностное общение, социальная и творческая деятельность.

Многие образовательные учреждения большое внимание уделяют мониторингу воспитания и социализации обучающихся, ведут активную диагностическую деятельность, что дает полноценную возможность контролировать личностное развитие каждого обучающегося, вести профилактическую деятельность по предупреждению вредных привычек, негативного отношения к учебной и познавательной деятельности.

Для организации полноценной воспитательной деятельности образовательные учреждения в плане реализации Программы воспитания предусмотрели сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранительными органами, другими образовательными организациями.

Каждое образовательное учреждение в план деятельности внесло мероприятия по реализации муниципальной программы «Развития образования, физической культуры и спорта» Бобровского района, что будет способствовать проявлению одаренности в различных видах деятельности, расширит возможности для участия способных и одарённых детей в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Эксперт МКУ «ЦОСО  
Бобровского муниципального района»

Рыбакова Н.Ю.