

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

29.01.2019г.

№14/1

г. Бобров

О проведении районного конкурса педагогических работников – организаторов воспитания, специалистов в сфере воспитания «Воспитать человека»

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.01.2019г. №25 «О проведении конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» и в целях повышения значимости и престижа педагогического работника сферы дополнительного образования, его общественного и профессионального статуса

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 29 января по 4 марта районный конкурс педагогических работников – организаторов воспитания, специалистов в сфере воспитания «Воспитать человека» (далее Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении районного конкурса «Воспитать человека» (Приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета по проведению конкурса в следующем составе:

- Рыбакова Н.Ю., эксперт МКУ ЦОСО, директор МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»;

- Позднякова О.В., ведущий эксперт отдела образования;

- Вахнина Г.В., ведущий эксперт МКУ ЦОСО;

- Толокольников Н.С., ведущий эксперт МКУ ЦОСО;

- Овчарова Е.А., методист МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»;

- Боднар Т.Н., методист МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»;

- Ненашева О.Н., педагог-организатор МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга».

4. Поручить директору МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» (Рыбакова) осуществить информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса в соответствии с Положением.

5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в районном конкурсе «Воспитать человека».

6. Директору МКУ ЦОСО (Вавилина) обеспечить финансирование данного мероприятия по программе «Развитие молодежной политики и оздоровление детей» (Смета прилагается).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на эксперта МКУ ЦОСО, директора МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» Рыбакову Н.Ю.

Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района
Воронежской области



Ю.А. Шашкин

Положение
о проведении районного конкурса педагогических работников –
организаторов воспитания, специалистов в сфере воспитания
«Воспитать человека»

Общие положения

Районный конкурс педагогических работников – организаторов воспитания, специалистов в сфере воспитания «Воспитать человека» проводится в рамках конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (далее – Конкурс)

Цели Конкурса:

- формирование воспитательного пространства детства на уровне муниципалитета, региона в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года.

Задачи Конкурса:

- выявление и стимулирование талантливых педагогических работников и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокое качество и результативность в дополнительном образовании и воспитании;
- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей, организаторов и специалистов в области воспитания;
- выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

Конкурс проводится отделом образования Бобровского муниципального района.

Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий осуществляет МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга».

1. Участники Конкурса

1.1 К участию в Конкурсе «Воспитать человека» приглашаются заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги – организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения школьников и другие заинтересованные педагогические работники,

реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

1.2 Педагогический стаж работы участников Конкурса в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, не менее 3 лет (для старших вожатых, вожатых, кураторов первичных отделений Российского движения школьников – стаж в соответствующей должности не менее 1 года).

Возраст участников не ограничивается.

1.3. В номинации «Молодой педагог» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, старшие вожатые, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование и воспитание детей и молодежи в образовательных организациях в возрасте до 30 лет без предъявления требования к стажу работы.

Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на обработку персональных данных.

Победители и призёры (1-3 места в номинациях) районных конкурсов 2018-2019 годов к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

2. Сроки, этапы, номинации Конкурса

Сроки проведения – февраль - март 2020 года.

В номинации «**Проекты и программы в области воспитания**» конкурсные испытания проводятся по следующим номинациям.

1. Воспитание в учебной деятельности.
2. Воспитание во внеучебной деятельности.
3. Содействие развитию детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Заочный этап (07 февраля – 10 марта 2020г.)

Участники направляют на заочный отборочный этап следующие конкурсные материалы:

- тексты программ (проектов), технологии и системы воспитательных форм по организации воспитательного процесса, направленного на совершенствование гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного, общекультурного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся, экологическое и трудовое воспитание на основе реализации программ и проектов воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их современных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности, программ содействия развитию детских общественных организаций (объединений) и создания воспитывающего воспитательного информационного контента (далее – Программа воспитания) в формате **.doc** или **.pdf** (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации размещается в сканированном виде);

- цветные фотографии участника – 1-2 шт.

На титульном листе указывается название конкурсного материала (программа воспитания, проект), номинация, направленность, ФИО разработчика (разработчиков), место работы, должность, адрес образовательного

учреждения, контактные телефоны.

Объем основного содержания конкурсного материала не должен превышать 20 страниц.

Финальный (очный) этап (19 марта 2020г.)

В рамках финального (очного) этапа Конкурса проводится три конкурсных тура по номинациям.

1. Презентация Программы воспитания

Презентация Программы воспитания проводится в формате публичного выступления, сопровождающегося показом 20 слайдов. Каждый слайд демонстрируется 20 секунд, после чего автоматически сменяется на следующий. Таким образом продолжительность выступления ограничена 6 минутами.

Ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

2. Воспитательное событие.

Конкурсанты проводят мероприятие в форме, определенной в соответствии с Программой воспитания. Конкурсное испытание проводится с незнакомой группой детей.

Регламент – 20 минут.

Участники демонстрируют свое педагогическое мастерство и уровень владения современными воспитательными технологиями, диагностиками, формами и методами воспитательной работы с обучающимися.

Тематику конкурсант выбирает самостоятельно.

3. Пресс-конференция конкурсантов с представителями СМИ,

в том числе детских. Конкурсанты индивидуально за 1 минуту отвечают на вопрос журналиста, количество вопросов – 2-3 для каждого участника.

Оценка конкурсных заданий.

1. Презентация Программы воспитания

Критерии оценивания:

- умение раскрыть ведущие концептуальные идеи в области воспитания, свои жизненные приоритеты;
- транслирование ценностно-целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу;
- умение аргументировать выбор воспитательных технологий;
- общая и профессиональная эрудиция, понимание происходящих в современной системе воспитания и социализации процессов;
- культура и мастерство публичного выступления;
- наличие в выступлении педагогической позиции.

Максимальный балл – 24.

2. Воспитательное событие

Критерии оценивания:

- педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность);
- степень владения современными педагогическими технологиями;
- общая и профессиональная эрудиция, мастерство публичного

выступления, методическая компетентность;

- использование активных и интерактивных форм воспитательной работы с обучающимися;
- уровень профессионального взаимодействия с обучающимися;
- целесообразность использования/неиспользования технических средств, наглядности, раздаточного материала.

Максимальный балл – 40.

3. Пресс-конференция.

Критерии оценивания:

- умение найти (предложить) оригинальный содержательный ответ;
- наличие педагогической позиции;
- умение демонстрировать знания из смежных педагогических областей;
- профессиональная эрудиция и владение общей культурой публичного выступления;
- компетентность конкурсанта в решении воспитательных задач.

Максимальный балл – 15.

Подведение итогов

Победители Конкурса (1, 2, 3 места) награждаются дипломами отдела образования Бобровского муниципального района и памятными кубками.

По решению экспертного жюри участники Конкурса в вышеуказанных номинациях награждаются специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях:

- «За сохранение и преумножение традиций в воспитании»;
- «За высокий духовно-нравственный потенциал»;
- «За мудрость в профессии».

Конкурсанты номинации «Молодой педагог» принимают участие в конкурсных этапах и турах на общих основаниях. Результаты их участия в баллах суммируются в общий рейтинг, в рамках которого определяется победитель (победители), набравший (набравшие) максимальное количество баллов.

Специальными дипломами награждаются участники за личные достижения в конкурсных испытаниях:

- «За яркие индивидуальные качества»;
- «За творческий подход»;
- «За креативность и талант».

Всем конкурсантам вручаются сертификаты за участие в Конкурсе.

Победители и лауреаты Конкурса «Воспитать человека» выдвигаются решением муниципального оргкомитета для участия в конкурсе «Педагог дополнительного образования Воронежской области» в номинации «Проекты и программы в области воспитания».

Заявка на участие в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес Оргкомитета заявку на участие победителей районного (городского) этапа конкурса по

предлагаемой форме в соответствии с номинациями.

Заявка направляется администрацией образовательного учреждения в срок **до 7 февраля 2020г.**

Участники номинации «Проекты и программы в области воспитания» к заявке прилагают следующие конкурсные материалы:

- текст программы (проекта) воспитания в 1 экз. в печатном виде и на электронном носителе;
- цветные фотографии участника (2-3 шт.) в электронном виде;
- сканкопию согласия на обработку персональных данных автора (авторов) программы, проекта (приложение 3 к Положению).

Заявка и указанные конкурсные материалы высылаются в печатном и электронном виде в адрес МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»: г. Бобров, ул. Авдеева, д.7, помещение 7, эл.адреса: borov-raduga@yandex.ru, elena14ov@yandex.ru с пометкой темы письма: «Воспитать человека».

Контактный телефон: 4-36-37 – Овчарова Елена Алексеевна, Боднар Татьяна Николаевна.

Заявка
на участие в районном конкурсе «Воспитать человека»
Район, город _____
Номинация:

I. Сведения о конкурсante:

1. Ф.И.О.(полностью):
2. Дата рождения:
3. Место работы, должность:
4. Адрес места работы, контактные телефоны:
5. Домашний адрес, домашний телефон, мобильный телефон, электронная почта:
6. Сведения об образовании:
7. Стаж работы:
8. Квалификационная категория:
9. Государственные и отраслевые награды:
10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3года:
11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно:

II. Согласование вопросов по участию и подготовке с Оргкомитетом Конкурса: перечислите желаемое оборудование для участия в конкурсных испытаниях (с указанием назначения и количества единиц) (при необходимости).

Ф.И.О. подпись руководителя

Печать

Приложение 2 к Положению

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 2019г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Региональному модельному центру дополнительного образования детей Воронежской области ГБУ ВО «ОЦРДО» (далее – Региональный оператор) на обработку Региональным оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса

«Педагог дополнительного образования Воронежской области» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

«Сердце отдаю детям», Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта и т.д.).

Дата, подпись, расшифровка подписи.

Приложение 3 к Положению

Критерии оценки конкурсных испытаний
по номинации «Проекты и программы в области воспитания»

1. Презентация Программы воспитания

Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Умение раскрыть ведущие концептуальные идеи в области воспитания, свои жизненные приоритеты	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Транслирование ценностно-целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу	Не представлены, представлены частично	Представлены, но не полностью соответствуют воспитательному идеалу	Представлены и полностью соответствуют воспитательному идеалу
3.	Умение аргументировать выбор воспитательных технологий	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Общая и профессиональная эрудиция, понимание происходящих в современной системе воспитания и социализации процессов	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
5.	Культура и мастерство публичного выступления	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6.	Наличие в выступлении педагогической позиции	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

2. Воспитательное событие

Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Педагогическое мастерство (педагогическая мобильность)	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере

2.	Степень владения современными педагогическими технологиями	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
3.	Общая и профессиональная эрудиция, мастерство публичного выступления, методическая компетентность	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4.	Использование активных и интерактивных форм воспитательной работы с обучающимися	Использует недостаточно	Использует в достаточной мере	Использует в полной мере
5.	Уровень профессионального взаимодействия с обучающимися	Недостаточный	Средний	Высокий
6.	Целесообразность использования/неиспользования технических средств, наглядности, раздаточного материала	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере

4. Пресс-конференция. (Максимальный балл – 20).

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение найти (предложить) оригинальный содержательный ответ			
2.	Наличие педагогической позиции			
3.	Умение демонстрировать знания из смежных педагогических областей			
4.	Профессиональная эрудиция и владение общей культурой публичного выступления			
5.	Компетентность конкурсанта в решении воспитательных задач			

Максимально за очный этап конкурса - 80 баллов.

**Методические рекомендации
по оформлению конкурсных материалов для участников номинации
«Проекты и программы в области воспитания»**

Воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества.

В новых социальных и культурных условиях, на фоне общемодернизационных процессов в образовании, выдвигаются высокие требования к организации воспитательного пространства, что, прежде всего, находит свое отражение в воспитательной программе.

Программы воспитания и социализации обучающихся являются составной частью основной образовательной программы любого образовательного учреждения.

Программа – это нормативно-управленческий документ, в котором находят свое отражение основные направления развития учреждения или отдельных его подсистем и пути их практической реализации.

В ряде современных нормативных документов подчеркивается роль и значение воспитания подрастающих поколений, указывается на специфику разработки и реализации программ воспитания, что необходимо учитывать при их проектировании:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 1, ст.2, п.1);

– Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (с изменениями от 22.08.2004 г.);

– Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) (приказы Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 897, от 16.10.2009 г. № 73, от 17.05.2012 г. № 413);

– Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761);

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторский коллектив: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);

– План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423-р);

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р);

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является основой для разработки и реализации программ, проектов и планов в сфере воспитания.

В соответствии с основными положениями Стратегии и требованиями действующих нормативно-правовых актов программа воспитания (проекта) должна быть направлена на:

- создание условий для творческого развития личности обучающихся;
- поиск разнообразных форм психолого-педагогической поддержки;

- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних;
- консолидацию усилий с родительской общественностью с целью совместной, взаимодополняющей и воспитывающей деятельности;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Примерная структура Программы воспитания и социализации обучающихся включает следующие элементы:

1. *Пояснительная записка.*

В пояснительной записке раскрывается, на что направлена и на основе каких нормативно-правовых документов составлена программа.

2. *Цель и основные задачи воспитания и социализации обучающихся:*

- в области формирования личностной культуры;
- в области формирования социальной культуры;
- в области формирования семейной культуры.

3. *Ценностные установки и основные направления воспитания и социализации обучающихся* (национальный воспитательный идеал, базовые национальные ценности, единство урочной и внеурочной деятельности обучающихся):

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

В дополнение к данному разделу Программы можно использовать направления воспитательной деятельности в соответствии с п. 2 «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Раздела III. «Основные направления развития воспитания» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

4. *Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся.*

Перечисление основных принципов организации воспитательного процесса (воспитательной деятельности) в образовательной организации и описание планируемого содержания воспитания по основным направлениям п. 3 через организацию воспитательной работы, внеурочной деятельности, целевые программы и подпрограммы, модули и т.п.

5. *Совместная деятельность образовательной организации, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся:*

- взаимодействие с родителями обучающихся;
- взаимодействие с социальными партнерами.

6. *Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся* (по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся).

7. *Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся.*

Описание системы диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся.

Рекомендуемая литература:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р).
2. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р).
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).
4. Нечаев М.П. Методика разработки программы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС. // Воспитание школьников. – 2013. - № 3 – С. 15 - 20.
5. Нечаев М.П. Управленческие технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС. // Воспитание школьников. – 2013. - № 9 – С. 16 - 21.
6. Нечаев М.П. Новые акценты воспитания в условиях реализации ФГОС // Воспитание школьников. – 2014. - № 7 – С. 20 - 23.
7. Золотарева А.В. Модели социализации детей, обучающихся по программам дополнительного образования. // Образование личности: научно-методический журнал. – 2014. - № 1 – С.18 - 25.