

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель главы администрации-
руководитель отдела образования

администрации Бобровского

муниципального района

Ю.А.Шашкин

Утвержден приказом отдела образования
администрации Бобровского муниципального
района от 06.03.2020 г. №39

План профориентационной деятельности Бобровского муниципального района на 2020 год

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Цели, задачи	Сроки исполнени я	Ожидаемые результаты	Категори я участник ов
1	Организация и проведение профессиональ ных проб в рамках внеклассной деятельности	Реализуется система профессиональны х проб для учащихся как на базе школы, так и на предприятиях социальных партнеров школы. Для этого были заключены договоры с предприятиями и учебными заведениями: БУЗ ВО «Бобровская районная больница», Бобровский ЗАГС, Редакция газеты «Звезда» Бобровского района, Бобровский «Дом шерсти», ГКУ ВО центр занятости населения Бобровского района, ООО	Помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессиональног о выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры	В течение учебного года	Формирование у подростков личностных универсальных учебных действий (способности и готовности к осознанному выбору образовательной деятельности), устойчивой установки на самостоятельну ю образовательную деятельность, формирование метапредметных универсальных учебных действий, наличие у подростка первичного опыта социальной и профессиональн	Учащиеся 7-11 классов

		«Бобровский хлебозавод», Филиал №8 Воронежского регионального отделения Фонда социального страхования РФ, Воронежское областное училище культуры имени Алексея Суворина, Аптека «Доверие», Структурное подразделение МБОУ БСОШ №3 – детский сад, Бобровский краеведческий музей, ГБПОУ ВО Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М.Ф. Тимашевой, ОАО «ЭкоНиваАгро», Бобровский краеведческий музей.			ой деятельности	
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	Знакомство с существующими и будущими профессиями, переход к осознанному выбору через любопытство, практику выбора и формирование собственного запроса на будущее образование и карьеру	Проявление интереса, знакомство с существующими и будущими профессиями	Осень	Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь	6-11 классы
3	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учебных	Посещение учреждений среднего профессионального и высшего образования	Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной	В течение года	Успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональн	9,11 классы

учреждений		деятельности		ый мир	
Проведение экскурсий на предприятия района	Экскурсии в ООО «Хреновской конный завод, на молочный комплекс холдинга "ЭкоНиваАгро" встречи с интересными людьми-профессионалами, посещение учебных заведений и встречи с представителями учебных заведений и т. д.	Информировать учащихся о предприятиях района	В течение года	Повышение уровня знаний учащихся о своей профессиональной склонности в соответствии с предметом труда	7-11 классы
Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей и особенностей здоровья. Всероссийская программа профдиагностики «ЗАсобой»	Батарея профориентационных тестов	Выявление интересов и склонностей учащихся к той или иной профессии	В течение года	Успешная самореализация старшеклассника в будущей профессиональной деятельности	9-11 классы
Проведение тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> - "Мастерим мы – мастерят родители" (1 классы). - "Профессии моего города" (2 классы) - "Трудовая родословная моей семьи" (3 	Организация тематических групповых бесед с учащимися по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии.	Развитие у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения	В течение года	Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях	1-9 классы

	<p>классы).</p> <p>- "Известные люди нашего города" (4 классы).</p> <p>- "Мир профессий" (5 классы).</p> <p>- "Как изучить свои способности" (6 класс). "Я и моя будущая профессия" (7 классы)</p> <p>-Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).</p> <p>- "Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся" (9 классы).</p>	<p>Под онлайн-мероприятиями подразумевают мероприятия Регионального общественного портала "Проекты.ru". На онлайн-платформе можно как прописать свою будущую профессию, так и выбрать будущую профессию из предложенных в разделе "Профессиональные интересы".</p> <p>Развитие школьников профориентации на основе профессиональных качеств личности для профессиональной социализации.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Помощь талантливым школьникам сориентироваться в будущем професии.</p>	
	<p>Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей».</p>	<p>Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (выступления перед обучающимися отдельных классов, параллелей с рассказом о своей профессии).</p>	<p>Ознакомление учащихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Оказать адресную психологическую помощь родителям в осознанном выборе будущей профессии их детей</p>
	<p>Открытые онлайн – уроки на платформе «ПроектОрия»</p>	<p>Всероссийские открытые уроки - это профориентацион</p>	<p>Помощь талантливым школьникам сориентироваться</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Выбор учащимися наилучшей профессии,</p>

	Участие в онлайн-мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория" На онлайн-площадках проводятся конкурсы, опросы, интеллектуальные задания, а также совместные проектные работы	в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории		исходя из успехов в дисциплинах и навыков. Знакомство с новыми профессиями будущего	
	Информационно – просветительская работа: Оформление стендов по профориентации: - Рубрика «Твое профессиональное будущее». - «Куда пойти учиться».	Привлечение учащихся к организации работы кружков, секций, студий, общественных ученических организаций и др.	Развитие у школьников профессиональных интересов, склонностей и качеств, важных для профессионального самоопределения	В течение года	Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши», «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Профессии героев России»	Выявить знание различных профессий, расширить знания	Способствовать осуществлению выбора профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой	В течение года	1-11 классы

	Учебные курсы « Я и профессии», «Мой творческий потенциал», «Старт в профессию»	Курсы позволяют обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда.	Формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессионально му самоопределению	В течение года	Выбор профессии соответственно своим способностям, искать нужную информацию по профессии; Использование своих способностей в применении к профессии, выбор информации на рынке труда	8-9 классы
	Информированье родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьных сайтов, информационных стендов, буклетов. Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х классов	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии.	Формирование у обучающихся психологической поддержки родителей в выборе профессии	В течение года	Оказать адресную психологическую помощь родителям в осознанном выборе будущей профессии их детей	9-11 классы
	Профориентационный урок «Начни трудовую биографию с	Сценарий урока включает в себя первичное диагностическое анкетирование	Формирование у обучающихся мотивационных установок профессионального	Март 2020г.	На основе результатов персональной диагностики профессиональн	8-10 классы

	Арктики и дальнего Востока»	школьников, выбор направления специальности, изучение перечня профессий, знакомство с особенностями региона, работу с профессиограммами, просмотр мест практик и стажировок от работодателей, вакансий и вторичное анкетирование. В течение урока у учащихся есть возможность просмотреть приветствие участников профориентационного урока и видеоролики об успешных карьерах.	о и карьерного старта в арктических и дальневосточных компаниях		ых склонностей осознанного подхода к выбору профессии (специальности), востребованной в родном регионе, а также в районах Арктики или Дальнего Востока; формирование понимания перспектив получения востребованной профессии; формирование осознанного понимания возможностей начала профессионального пути, построения успешной карьеры и личной жизни.	
	Консультирование и тестирование учащихся 8-9 классов: - «Карта интересов». - «Склонности и профессиональная направленность». - Профессиональный тип личности - Анкета «Профессиональный интерес».	Анкетирование учащихся по вопросам профориентационной направленности	Сформировать у подростков осознанного выбора профессии	В течение года	Оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии	8-9 классы

	Квест-игра по профориентации для учащихся с ОВЗ и инвалидов «Люди Х – путешествие в мир профессий»	В игре школьники получат новые знания о профессиях, познакомятся со специалистами данных профессий, приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели	Способствовать приобретению у подростков знаний о профессиях.	Май	Отработка на практике навыков различных профессий. Осознанный выбор учащимися будущей профессии.	8-9 классы
	Профориентационные игры: «Заглянем в будущее», «Угадай профессию»	Посредством игры выявить склонности учеников к определённым профессиям	Выявить знание различных профессий, расширить знания	Декабрь	Расширение знаний о различных профессиях	1-5 классы
	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Работа с портфолио	Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помочь им в самостоятельном выборе профессии	Ноябрь	Умение анализировать свои возможности и способности	5-11 классы