**Руководителям муниципальных методических служб и образовательных организаций**

**Кафедра педагогики и методики гуманитарного образования ВИРО**

**Убедительно просим довести до сведения учителей, желающих пройти курсы повышения квалификации.**

Закончен приём заявок на бюджетные очные курсы повышения квалификации **музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций** по ДПОП «Деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте введения и реализации ФГОС дошкольного образования».

Сроки обучения: 11 -13 апреля, 17-20 апреля 2017 г.

Группа сформирована и приступит к занятиям 11 апреля в 9-00

в ауд. 201.

Продолжается приём заявок на бюджетные очные курсы повышения квалификации **учителей истории и обществознания** по ДПОП  **«РЕАЛИЗУЕМ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ. ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ: КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ».**

Аннотация программы

**«РЕАЛИЗУЕМ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ.**

**ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ:**

**КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ».**

Коллективизация сельского хозяйства, проходившая одновременно с раскулачиванием трудового крестьянства страны, продемонстрировала факт создания в СССР советской социалистической модели организации государства и общества. В настоящее время, подвергая критическому анализу события советского периода отечественной истории, целесообразно ответить на вопрос о том, было ли обобществление крестьянских хозяйств в конце 1920-х – начале 1930-х гг. обусловлено объективными закономерностями развития страны? Для понимания сущности социалистической модернизации СССР необходимо уточнить внутреннее содержание таких общенациональных процессов как раскулачивание и коллективизация, оценить масштабы их непосредственного влияния на общественное сознание населения страны, осознать их ведущую роль в практической деятельности по построению социализма в России.

Предлагаемый курс не только концентрирует внимание на названных вопросах, но и детализирует историю советской деревни второй половины 1920-х – первой половины 1930-х гг. Материалы курса освещают историю формирования политических настроений сельского населения в 1920-е гг., характеризуют противоречивое отношение разных социальных групп к идее обобществления крестьянских хозяйств, воссоздают реалии советской действительности рассматриваемого времени. Курс базируется на использовании большого количества архивных документов, иллюстрирующих формы и методы раскулачивания и коллективизации в центрально-черноземном регионе России. Большое внимание курс уделяет рассмотрению истории массового голода 1932-1933 гг. как крупнейшей государственной репрессии в СССР.

Курс знакомит слушателей с материалами демографической статистики, свидетельствующими о рождаемости, смертности, миграциях населения бывшей Центрально-Черноземной области. Данные источники позволяют определить конкретные человеческие потери, понесенные регионом от осуществления политики коллективизации, и объективно выявить внутреннюю противоречивость данного процесса.

Предлагаемый курс сравнивает явления прошлого и настоящего, что помогает формированию ценностных приоритетов учащихся и осознанию наиболее результативных путей социально-экономической модернизации современной России.

Сроки обучения: 18-20 апреля 2017 г.

Продолжается приём заявок на бюджетные очные курсы повышения квалификации **педагогов предметов гуманитарной направленности** по ДПОП «**Инновационные технологии реализации ФГОС в гуманитарном образовании**».

Сроки обучения: 19-20 апреля, 24-27 апреля 2017 г.

Продолжается приём заявок на бюджетные очные курсы повышения квалификации **учителей истории и обществознания** по ДПОП «**РЕАЛИЗУЕМ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ. ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ: ОБРАЗОВАНИЕ И РАСПАД СССР».**

Аннотация программы

**«РЕАЛИЗУЕМ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ.**

**ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ:**

**ОБРАЗОВАНИЕ И РАСПАД СССР».**

 Многонациональный характер России является одной из отличительных черт ее исторического развития. В настоящее время неизменно актуальной остается задача укрепления межнациональных связей и сохранения государственного единства РФ. Для выполнения такой задачи большое значение имеет изучение исторического опыта образования и распада СССР.

 Данный курс ориентирован на анализ исторических предпосылок образования СССР, он предлагает развернутую характеристику национальной политики как самодержавия, так и партийно-государственного руководства Советской России. Выявление противоречивой сущности такой политики позволяет понять причины успешного создания в 1922 г. обширного многонационального социалистического государства.

 Политическая прочность вновь созданного СССР не помешала возникновению в нем целой серии значимых межнациональных противоречий, которые, постепенно накапливаясь, впоследствии привели к распаду союзного государства. Предлагаемый курс детализирует проблемы таких межнациональных противоречий, он воссоздает черты политических настроений национальных обществ и исследует проблему возникновения межнациональной неприязни.

 Курс рассматривает формы и методы советской государственной национальной политики, подчеркивает сложность и противоречивость любых проблем, возникавших в сфере межнациональных отношений. Курс выделяет события массовых государственных репрессий по отношению к целым этническим общностям, он знакомит с историей проведения депортаций ряда народов СССР в 1930-1940-е гг. В материалах курса разделены политические и экономические составляющие межнациональных противоречий.

Большое внимание курс уделяет обострению межнациональных противоречий в период проведения политики перестройки во второй половине 1980-х гг, и анализирует так называемый «Парад суверенитетов». Своей содержательной целью курс ставит научное объяснение причин распада СССР в 1991 г.

Материалы курса помогают понять происхождение и сущность межнациональных проблем современности, а также предложить наиболее эффективные способы их разрешения. В целом, курс будет содействовать формированию ценностных приоритетов учащихся и осознанию наиболее результативных путей этнополитической модернизации современной России.

Сроки обучения: 25-27 апреля 2017 г.

Куратор – Курова Светлана Петровна (ауд. 203, тел. 235-36-29).

Заявки по предложенному образцу направлять на адрес эл. почты kafedrapedgumobr@viro36.ru. В теме письма указать «Учителя русского языка и литературы с 18 апреля»

**Уважаемые коллеги!**

Заявки просим направлять по принятой форме на электронную почту: kafedrapedgumobr@viro36.ru

В строке электронного письма «Тема» необходимо ***обязательно указать свою должность и желаемые сроки прохождения курсов*** (например: учитель музыки 02.02.17-17.02.17)

С уважением, специалист по учебно-методической работе кафедры ПиМГО Курова С.П.

**З А Я В К А**

**на участие в курсах повышения квалификации**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**название курсов**

* + 1. Ф И О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		2. Район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		3. Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		4. Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		5. В каких классах работаете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		6. Стаж работы в данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		7. Наличие квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Уровень владения компьютером:

 начинающий пользователь,

 пользователь среднего уровня,

 уверенный пользователь

 *(нужное подчеркнуть)*

* + 1. Сроки прохождения последних курсов повышения квалификации по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10. Желаемые сроки прохождения курсов повышения квалификации\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Контактные телефоны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Адрес электронной почты (**ОБЯЗАТЕЛЬНО**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения заявки.