**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и**

**перспектив развития системы образования**

**в Бобровском муниципальном районе**

**за 2013 год**

**Раздел I.** **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Бобровский муниципальный район расположен в центральной части Воронежской области с очень выгодным транспортно-географическим положением: в широтном направлении (с запада на восток) по его территории проходит железнодорожная магистраль, соединяющая Поволжье и Украину (Харьков -Лиски - Саратов); по западной части района в меридиональном направлении проходит автомагистраль федерального назначения Москва-Воронеж-Ростов. С севера граничит с Паннинским и Аннинским муниципальными районами, с востока – с Таловским и Бутурлиновским муниципальными районами, с юга – с Павловским муниципальным районом, с запада с Лискинским и Каширским муниципальными районами Воронежской области. Площадь территории района составляет 2233,04 км2.

На территории Бобровского района расположены знаменитый лесной массив - Хреновской бор, с мачтовыми соснами и изобилием живой природы. На уровне мирового масштаба имеет известность расположенный на территории Слободского сельского поселения Бобровского муниципального района Хреновской конный завод, основанный в 1776 году, архитектурный ансамбль которого является памятником русского зодчества.

Из полезных ископаемых в районе встречаются: гончарные глины, торф. Для местных нужд используется песок, добываемый в песчаных карьерах. У села Шестаково известны выходы мела. В пойме Битюга представлены аллювиальные дерновые почвы.

Промышленность района представлена десятью крупными и средними предприятиями, видами деятельности которых является переработка сельскохозяйственной продукции, выработка теплоэнергии, отпуск электроэнергии, производство щипковых музыкальных инструментов, производство сыра, а также четырьмя малыми предприятиями, занятыми в производстве мебельных заготовок, оказанием услуг по пошиву изделий из кожгалантереи, и другие.

В состав муниципального района входят 56 населенных пунктов, на их основе сформировано 19 муниципальных образований, в том числе 18 сельских поселений. Численность населения составляет 47 683 человека, что меньше по сравнению с прошлым годом на 842 человека. В районном центре, городе Боброве, проживает 19210 человек, что составляет 40% от общей численности. Большая часть населения муниципального района (60%) проживает в сельских поселениях.

В 2013 году наблюдалось снижение рождаемости – родилось 498 детей, что на 26 меньше, чем за прошлый год. Умерло 974 человека, на 26 человек меньше чем в 2012 году. Превышение числа умерших над числом родившихся составляет 1,96 раз.

Число прибывших в 2013 году составляет – 1572 человека, выбывших – 1600, сальдо миграции -28 человек.

Численность трудоспособного населения в 2013 году составляла 25704 человек (54% от общей численности), моложе трудоспособного возраста – 7156 человек (15% от общей численности), численность населения старше трудоспособного возраста – 14823 человека (31%). Старение населения ведёт к высокой демографической нагрузке на трудоспособное население. Прослеживая динамику численности по возрастным группам, видно, что снижается численность трудоспособного населения, и возрастает численность населения старше трудоспособного возраста.

Определяющими сферами в экономической и социальной деятельности, обеспечивающими занятость населения и основные доходы бюджета района, на данное время являются: сельское хозяйство, лесное хозяйство, транспорт и связь, жилищно-коммунальное хозяйство, торговля, образование, здравоохранение.

Занятость населения в организациях Бобровского муниципального района в 2013 году составила 8055 человек.

Развитие экономики Бобровского муниципального района за  2013 год свидетельствует об укреплении позитивных тенденций и определенной стабильности на рынке труда. Уровень регистрируемой безработицы на конец 2013 года отчетного составил 0,7% к экономически активному населению. Численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.2014 года, составила 151 человек (2012 г. – 171 человек).

Структура безработицы по возрастам в отчетном году представлена следующим образом: 18-19 лет – 3 человека; 20-24 года – 14 человек; 25-29 лет – 6 человек; предпенсионный возраст – 14 человек; другой возраст – 114 человек.

Среднемесячная заработная плата в целом по району в 2013 году составила 17221,0 рублей и выросла в сравнении с 2012 годом на 26,7%. Значительную долю в денежных доходах населения занимают пенсии. В Бобровском районе проживает более 17 тысяч пенсионеров, или 36% всего населения. Средний размер месячных пенсий составил 9217,5 рублей и увеличился против уровня 2012 года на 9,9%.

В Бобровском муниципальном районе управление в сфере образования осуществляет отдел образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области, который является структурным подразделением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области. Адрес: 397700, Воронежская область, г. Бобров, ул. Кирова, 32 А. Электронная почта – brono-1@mail.ru . Официальный сайт: <http://www.bobrovedu.ru>. Телефон: 8 (47350) 4-10-75

В 2013 году совершенствование системы образования осуществлялось в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы, долгосрочной областной целевой программой «Развитие образования Воронежской области на 2011 - 2015 годы, долгосрочной муниципальной программой «Развитие образования Бобровского муниципального района на 2011-2015 годы», ведомственной целевой программой «Развитие образования Бобровского муниципального района на 2011-2015 годы», ведомственной целевой программой «Молодёжь (2012 - 2016 годы)», муниципальной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Бобровского муниципального района на 2011-2015 годы», районной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Бобровском муниципальном районе на 2013-2015 годы», программами развития общеобразовательных учреждений.

Ориентирами, определяющими развитие общего образования в долгосрочной перспективе, стали основные положения Государственной программы «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бобровскрго муниципального района за 2013 год проведен на основании данных федерального статистического наблюдения по формам №76-РИК, №83-РИК, №ОШ-1, №ОШ-2, № 85-К, результатов опросов родителей (законных представителей) учащихся.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Основные направления работы отела образования Бобровского муниципального района в 2013 году регламентировались Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», планом работы на год:

* организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
* создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* организация предоставления дополнительного образования в условиях образовательных организаций;
* развитие воспитательного потенциала школы;
* создание условий для инновационного развития образовательных организаций.

В 2013 году в Бобровском муниципальном районе осуществляли образовательную деятельность 34 образовательные организации общей численностью обучающихся 5215 человека, в том числе – 21 муниципальная общеобразовательная организация общей численностью 3949 человек, 9 самостоятельных дошкольных образовательных организаций и 13 структурных подразделений - детский сад общей численностью 1266 человек, а также 4 организации дополнительного образования детей общей численностью 3348 воспитанника.

Приоритетным направлением развития системы **дошкольного образования** являлось развитие сети ДОО и вариативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг. Развитие дошкольного образования осуществлялось в соответствии с районной целевой программой, которая является организационной основой муниципальной политики в сфере дошкольного образования. Для решения проблемы доступности, качества и эффективности дошкольного образования постановлением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 11.03.2012 г. №168 принят административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении детей в муниципальные казенные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет».

### В 2013 году в двадцати двух образовательных учреждениях реализовалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, из них в 9 самостоятельных детских садах и 13 структурных подразделениях - детский сад.

### Посещали ДОУ 1266 дошкольника. Охват детей дошкольным образованием составлял 35% от численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно.

### Численность воспитанников в возрасте 3 года и старше – 1193 человека. Доступность дошкольного образования в отношении численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2013 году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в 2013 году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в 2013 году дошкольного образования составляла 93,5.

Осуществляли образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях 94 педагога, из которых 48 педагогов имели высшее образование. Средний возраст педагогов дошкольных организаций составляет 45 лет.

###  Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в городе составляет 13,4, в селе – 13,5.

### Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2013 году составляла 18794 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 99,5%, а отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе составляет 84,8%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет в городе 11,6, в селе 10,6.

В одной дошкольной организации (МКДОУ Бобровский д-с № 2) осуществляли обучение дети-инвалиды – 1 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников городских дошкольных образовательных организаций составил 0,14%.

Во всех дошкольных организациях имелись водопровод и канализация. Центральное отопление отсутствовало в четырех организациях (1 – городская, 3 –сельские). Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составлял 100%, а удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе дошкольных образовательных организаций составлял 81,8% (город – 85,7%, село – 80%). Из всех дошкольных организаций муниципалитета только в МКДОУ Бобровский детский сад № 5 "Сказка" имелись физкультурный зал и плавательный бассейн. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы и закрытые плавательные бассейны, в общем числе городских дошкольных образовательных организаций составлял 14,3%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2013 году составляло 0,9 в городе и 2,4 в селе.

В 2013 году в районе создана единая система электронной очереди в детские сады. Охват детей предшкольной подготовкой составляет 100%.

Для равных стартовых возможностей при поступлении в 1 класс функционируют группы предшкольной подготовки в МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МКОУ Липовская СОШ, а также на базе МКОУ ДОД Бобровская ДЮЦ «Радуга» дошкольная студия «Светлячок», которую посещают 60 дошкольников.

В районе эффективно используются органами местного самоуправления финансовые ресурсы в системе дошкольного образования. Общий объем расходов бюджета муниципального образования на дошкольное образование в 2013 году составил 88,8 млн. рублей, в том числе внебюджетные поступления – 7,2 млн. рублей, на бюджетные инвестиции на увеличение стоимости основных средств – 4,7 млн. рублей, на оплату труда и начисления на оплату труда – 47,7 млн.рублей

Дошкольное образование в районе можно характеризовать как стабильно развивающееся. Система дошкольного образования Бобровского муниципального района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества.

Охват **общим образованием** – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. Система общего образования района представлена 21 образовательными учреждениями, 21 из которых реализуют программы общего образования.

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 80,4%, что превышает прошлогодний показатель на 0,6%.

В отчетном году продолжалось освоение обучающимися образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего федерального государственного образовательного стандарта, удельный вес численности которых составил 43,4% (в городе – 52,8%, в селе – 34,6%), по сравнению с 2012 годом увеличился на 16,9%. Доля учащихся на уровне начального общего образования, охваченных ФГОС, 84,5%. Доля учащихся на уровне основного общего образования, охваченных ФГОС, 16,2 %.

Во всех общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (3 пилотных учреждения) и с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности, разработана основная программа начального общего образования. Созданы рабочие группы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательный процесс. 100 % руководителей и педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательный процесс» в г.Воронеже, г.Москве и Калининграде. 57 учителей общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС.

Проект модернизации общего образования предоставил возможность получить дополнительные ресурсы для подготовки школ к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов. За 3 года реализации проекта 46,4% от общего объема средств были направлены на создание равных материально-технических и кадровых условий для введения ФГОС начального общего образования во всех первых-третьих классах школ Бобровского муниципального района и подготовки к введению ФГОС основного общего образования: в Бобровский муниципальный район Департаментом образования Воронежской области централизованно приобретено 21 комплект автоматизированных рабочих мест учителя для начальных классов всех школ, обучающих детей по ФГОС НОО, и 3 комплекта учебно-лабораторного оборудования, соответствующего требованиям новых стандартов, для 3-х школ; организована работа по повышению квалификации педагогов и руководителей школ по вопросам введения новых стандартов; за счет средств софинансирования проекта организовано обеспечение школьников, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, бесплатными учебниками. Учебные кабинеты для 1-4 классов имеют все необходимые образовательные ресурсы – бесплатные учебники, автоматизированное рабочее место учителя, соответствующую мебель.

Во вторую смену образовательный процесс в 2013 году организован в городских школах № 1 и № 2 для 502 учащихся, что составило 12,7% от общей численности учащихся района и 26,3% от общей численности учащихся города.

В районе сохранена сеть общеобразовательных организаций, в которых учащиеся на профильном уровне реализовывают свои склонности и интересы, определяют собственные образовательные маршруты развития. В классах с профильным изучением отдельных предметов обучалось164 человека, что составляет 46% от общей численности учащихся.

На базе МКОУ Бобровская СОШ №1 организовано профильное обучение для учащихся по индивидуальным учебным планам, в МКОУ Хреновская СОШ №1 функционирует профильное обучение по индивидуальным учебным планам в условиях сетевого взаимодействия.

Шестнадцать общеобразовательных организаций осуществляли обучение 118 (3%) детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, составил 81,4% (город – 62,7%, село – 100%). В восьми общеобразовательных организациях осуществляли обучение дети-инвалиды – 35 человек (0,9%) Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей-инвалидов, составил 100%.

Численность педагогических работников, работающих в общеобразовательных организациях, 403 человека. Численность учителей – 363 человека. Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 57 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 15,7% (город – 13,6%, село – 20,3%).

В отчетном году 86 учителей получили в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, что составляет 24% в общей численности учителей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников доведена до средней заработной платы в регионе. За 2013 год средняя заработная плата педагогических работников по общеобразовательным организациям составляет 22789 руб.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 9,8% (город – 14,8%, село – 7,4%). Количество учащихся, приходящихся на одного учителя в 2013 году, составило 10,8 человека. Число классов во всех общеобразовательных учреждениях – 264. Учебная площадь на одного учащегося в среднем составляет 5,5 м2. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 16.2 м2 (город – 10.8 м2, село – 19.4 м2). Средняя наполняемость одного класса 22,7 человек по городу и 11,4 человек по селу.

Для организации образовательного процесса в дневных общеобразовательных организациях функционировали 1346 кабинетов и оборудованных комнат. Физкультурные залы имелись во всех общеобразовательных организациях, что составило 100% от общего числа организаций, также во всех общеобразовательных организациях имелась собственная столовая. Плавательных бассейнов – нет. Во всех городских и в 2 сельских общеобразовательных организациях имеется логопедический пункт или логопедический кабинет. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 23,8% (город – 100%, село – 9,5%). Во всех общеобразовательных организациях имелись водопровод и канализация. Центральное отопление отсутствовало только в одной школе – МКОУ Анновская ООШ, но в 2014 году было проведено центральное отопление в этой школе за счет средств муниципального бюджета.

В прошедшем учебном году были продолжены работы по соблюдению в образовательных организациях противопожарной и антитеррористической безопасности: дымовые извещатели имеются во всех общеобразовательных организациях; пожарные краны и рукава имеются в 5 организациях, что составляет 23,8% от всех общеобразовательных учреждений; охранные предприятия (ЧОП) привлечены к работе только в МКОУ Бобровская СОШ №1, что составляет 4,8% от общеобразовательных организаций; КТС «кнопка тревожной сигнализации» установлена во всех образовательных организациях; 6 общеобразовательных организаций оборудованы системой видеонаблюдения, что составляет 28,6% от общеобразовательных организаций (город – 100%, село – 16,7%).

В районе проводятся мероприятия по выполнению Правил противопожарного режима в РФ, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390: учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников (1 раз в месяц) во всех школах, 2 раза в год инструктажи со всеми сотрудниками по правилам противопожарного режима в РФ и антитеррористической безопасности с записью в журнале инструктажа на рабочем месте.

Горячее питание учащихся организовано во всех общеобразовательных организациях, и его охват составил 93,6% от общего числа обучающихся (город – 92,1%, село – 95%).

100% учреждений имеют официальный сайт в сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеется в 61,9% организациях. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся равно 17,8 (город – 12,7, село – 22,5) из них имеющих доступ к интернету – 13,3 (город – 10,5, село – 16).

Система электронных дневников и журналов на территории Бобровского муниципального района реализуется с использованием сервисов, предоставляемых Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру». В настоящее время к системе подключены 100% школ. Услуга предоставляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В Бобровском муниципальном районе реализуется дистанционное обучение в семи организациях, что составляет 33,3% от всех общеобразовательных учреждений. Система дистанционного обучения включает в себя: 2 муниципальных центра дистанционного обучения, 5 общеобразовательных учреждений - потребителей образовательных услуг в системе дистанционного обучения. В системе дистанционного обучения в 2013-2014 учебном году было зарегистрировано 330 человек, использующих 460 человеко-курсов.

На территории Бобровского муниципального района созданы необходимые условия для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. В Бобровском районе функционирует пункт сдачи единого государственного экзамена на базе МКОУ Бобровской СОШ №1, вместимость пункта составляет 300 посадочных мест.

В 2014 году единый государственный экзамен сдавали 187 выпускников.

Средний балл в районе по русскому языку составляет 62,89, что несколько ниже среднего балла по области 65,06, но сопоставим с общероссийским показателем, который составляет 62,50. Выпускников, не переступивших пороговый балл по русскому языку в 2014 году в районе нет. При этом лучших результатов (95 – 90 баллов) по русскому языку при сдаче ЕГЭ 2014 достигли пятеро выпускников, что составляет 3,7% от общего количества выпускников.

Единый государственный экзамен по математике сдавали также 187 выпускников. Средний балл по району составляет 41,70, что ниже областного показателя, который составляет 45,86, максимальный результат в районе 75 баллов.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике 1 выпускник МКОУ Мечетская СОШ не преодолел пороговый балл по математике, и это составило 0,53% от общей численности выпускников, он получил справку установленного образца. При прохождении единого государственного экзамена по другим предметам в целом можно говорить о стабильной сдаче экзамена на уровне прошлых лет. Результатов сдачи ЕГЭ в 100 баллов у выпускников района нет.

В 2014 году 16 выпускников закончили обучение с медалями «За особые успехи в учении» (9 золотых и 7 серебряных), что составляет 8,6% от общего количества выпускников.

Анализ результатов районных предметных олимпиад показал, что наилучших результатов добились учащиеся МКОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Шишовская СОШ. Учащиеся школ в количестве 7 человек приняли участие в региональном туре олимпиад, по итогам которого четверо стали призерами. Трое учащихся приняли участие во Всероссийском туре олимпиады по технологии и истории. Участники Всероссийского тура олимпиады по технологии учащийся 10 класса МКОУ Бобровская СОШ №2 и учащийся 9 класса МКОУ Шишовская СОШ стали победителями в своей возрастной категории.

Расходы бюджета на общее образование в 2013 году составили 289504,7 тыс. руб., в том числе бюджетные инвестиции на увеличение стоимости основных средств - 23177,1 тыс. руб.; на оплату труда и начисления - 189232,7 тыс. руб.

Приоритетным направлением является развитие системы поддержки талантливых детей. Для поощрения наиболее способных учащихся школ назначены стипендии. Выплаты в 2013 году составили 31 тыс. руб.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся на организацию отдыха и оздоровления детей израсходовано в 2013 году -2161,3 тыс. руб.

В 2013 году в рамках реализации муниципального комплекса мер по модернизации общего образования выделено из федерального бюджета 25 516 400 руб., из местного бюджета 1 833 334 руб. и внебюджета 932 858 руб.

* На приобретение оборудования для школ израсходовано 3 335 000 руб.
* На проведение капитального ремонта зданий МКОУ Бобровская СОШ №2 и МКОУ Хреновская СОШ №1 – 16 500 000 руб.
* На проведение текущего ремонта с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся в МКОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ Хреновская СОШ №2, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Шишовская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Коршевская СОШ, МКОУ Пчелиновская СОШ – 932 858 руб.
* На модернизацию общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения за услуги интернет – 340 000 руб.
* На повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей общеобразовательных учреждений и учителей МКОУ Бобровская СОШ №1, МКОУ Бобровская СОШ №2 – 237 000 рукб.
* На пополнение фондов школьных библиотек – 544 542 руб.
* На приобретение учебно-лабораторного оборудования для МКОУ Бобровская СОШ №1, МКОУ Коршевская СОШ – 123 966 руб.
* На приобретение спортивного оборудования для МКОУ Бобровская СОШ №1 -3 033,5 руб.
* «Школа – Лидер образования Воронежской области» в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Воронежской области Бобровская СОШ №1, МКОУ Хреновская СОШ №1 по направлению:
* Приобретение оборудования: учебно-лабораторного - 1 350 985,42 руб.

 спортивного – 78 080,36 руб.

 компьютерного – 1 650 901,01 руб.

* Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения на обновление программного обеспечения – 65 033,21 руб.
* Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей – 310 000 руб.
* Приобретение учебников – 45 000 руб.

Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система **дополнительного образования**. Развитие сети учреждений дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Услугами учреждений дополнительного образования пользуются дети с 4 до 18 лет.

Объем финансирования на дополнительное образование в 2013 году составил 43466 тыс. руб., в том числе внебюджетные поступления - 6771 тыс. руб. Инвестиции на увеличение стоимости основных средств - 620,7 тыс. руб.; на оплату труда и начисления - 21850,6 тыс. руб.

Работа по усилению воспитательной функции образования, направленная на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепление семьи, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, ведется, разработана и действует Муниципальная целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Бобровского муниципального района на 2011-2015 годы" утверждена постановлением администрации Бобровского муниципального района №55 от 16.02.2011 г. на 2011-2015 г.г.

Реализация определенных в ведомственной целевой программе «Молодежь (2012-2016 годы)» целей и задач позволяет спрогнозировать изменения в развитии системы дополнительного образования таких, как создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития Воронежской области.

Достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет вовлечения молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи, содействия формированию целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, совершенствования формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, организацию работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детейявляется повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

Система дополнительного образования наряду с учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, включают сеть творческих объединений, кружков, студий, созданных в общеобразовательных учреждениях.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые учреждениями (организациями) дополнительного образования детей, осваивали в 2013 году 3368 детей, что составляет 85,76 % от общей численности учащихся.

В организациях дополнительного образования осуществляется работа по созданию современных условий организации образовательного процесса. В Бобровском муниципальном районе две организации дополнительного образования спортивной направленности (детско-юношеская спортивная школа и Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова), детско-юношеский центр «Радуга»- художественно-эстетического и технического направлений, станция юных натуралистов – эколого-биологической направленности. Посещая учреждения дополнительного образования, дети Бобровского района достигают высоких результатов во внеурочной деятельности.

Оценка родителей результатов занятий детей в учреждениях дополнительного образования такова: 89,5% считают, что на занятиях дети приобретают актуальные знания, умения, практические навыки, 81% - в процессе занятий выявляются и развиваются талант и способности детей, 27,5% - профессиональная ориентация.

В 2013 году в системе дополнительного образования работали 75 педагогических работника, их средняя заработная плата составила 17152 руб.

В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями. Сеть творческих объединений, кружков и секций учреждений дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь учреждения общего образования предоставляют учебно-тренировочные площади для осуществления деятельности учреждений дополнительного образования. Всего дополнительным образованием охвачено 3368 обучающихся (без учета объединений, организованных общеобразовательными учреждениями).

По итогам 2013 года в районе аттестовано 99 педагогических работников, что составляет 17,3% от общего числа педагогических работников. Высшую квалификационную категорию получили 19 человек (3,3%), первую квалификационную категорию – 70 человек (12,2%), 10 педагога (1,8%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Также были аттестованы 7 директоров и 11 заместителей директоров образовательных учреждений.

В 2013 году в образовательных учреждениях Бобровского муниципального района проведены мероприятия по улучшению материально-технического состояния. Проведен капитальный ремонт на сумму 16 500 000 руб. в МКОУ Бобровская СОШ №2 и МКОУ Хреновская СОШ №1. В рамках реализации модернизации системы дошкольного образования израсходовано 20 117 520 руб. на ремонт структурных подразделений – детский сад МКОУ Бобровская СОШ № 3, МКОУ Шишовская СОШ, МКОУ Шестаковская СОШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Хреновская СОШ № 2, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МКОУ Липовская СОШ.

Продолжена работа по укреплению противопожарной оснащенности и антитеррористической защищённости учреждений образования. Всего израсходовано на пожарную безопасность в 2013 году за счет средств муниципального бюджета 1 404 552 руб. и на антитеррористическую безопасность за счет средств муниципального бюджета 874 300, 5 руб.

В г. Бобров и с. Слобода спрос на дошкольное образование и услуги превышает предложения. Решая проблему недостаточности мест в ДОО для предоставления общедоступного дошкольного образования, в сентябре 2014 году начинает работу новый детский сад (МКДОО Бобровский детский сад №3 «Солнышко») на 80 мест, завершается строительство детского сада в с.Слобода на 220 мест. В районе продолжается работа в единой системе электронной очереди в детские сады.

Для решения проблемы ротации педагогических кадров для работы в муниципальных образовательных учреждениях предусмотрены меры по привлечению молодых педагогов для работы в муниципальных образовательных учреждениях (служебное жилье, повышенные коэффициенты в оплате труда на первые 3 года, обеспечение автоматизированного рабочего места молодому специалисту).

В последние годы в результате ряда мероприятий, направленных на сохранение доступности дошкольного образования, отмечается увеличение охвата детского населения области услугами в сфере дошкольного обучения и воспитания.

В районе сформирована сеть образовательных учреждений, имеющих собственные программы развития и педагогических работников, активно участвующих в процессах модернизации образования, добивающихся значительных успехов в обучении и воспитании школьников.

Создаются условия для внедрения инновационных и экспериментальных технологий в содержании образования. Продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе за счет оптимизации учебной нагрузки, реализации программ, формирующих здоровый образ жизни среди школьников.

Сформированы основные механизмы, обеспечивающие развитие системы оценки качества образования:

– использование результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся для формирования стратегии управления на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне;

– организация мониторинга образовательных достижений в рамках создания районной системы оценки качества образования.

Обеспечено использование инновационных и информационно-коммуни­кационных технологий (ИКТ) в учебном процессе и управлении образовательными учреждениями.

Создание единого воспитательного пространства в районе позволит при том же стабильном количестве учреждений дополнительного образования значительно увеличить охват воспитанников за счет привлечения в кружки, секции, клубы, объединения молодежи до 21 года.

Сформированы инновационные подходы к развитию социального партнерства в профобразовании.

Сформирована система обучения и воспитания, направленная на подготовку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, включая организацию трудового обучения, способствующего повышению уровня детей-сирот на рынке труда (в том числе в системе реабилитации детей-сирот с отклонениями в развитии), организацию непрерывного образования (в том числе в системе реабилитации детей-сирот и детей с отклонениями в развитии) по престижным и конкурентоспособным профессиям на рынке труда, квотирование рабочих мест для устройства детей-сирот, профессиональную ориентацию учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т. п.

**3. Выводы и заключения**

Основными социально - значимыми эффектами в муниципалитете стали:

* увеличение заработной платы всех педагогических работников;
* обеспечение условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
* увеличение доступности использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;
* достижение оптимального состояния образовательной сети;
* развитие государственно-общественных механизмов управления образованием в связи с возросшей информированностью всех участников образовательного процесса и общества в целом о ситуации в образовании;
* появление возможности "обновления" кадрового состава общеобразовательных учреждений, обусловленной увеличением заработной платы учителей и возросшим интересом общества к профессии "учитель".

Проведенный формализованный анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить достижения системы, точки роста и выделить проблемы развития, решение которых необходимо и возможно средствами программно-целевого управления.

Повышение доступности дошкольного образования остается одной из самых актуальных задач нового учебного года. Планируется ввод в эксплуатацию двух современных детских садов и открытие трех структурных подразделений – детский сад, поддержка организации предоставления услуг организациями, имеющими иные организационно-правовые формы – это основные пути решения проблемы обеспечения детей услугами дошкольного образования.

Актуальной задачей 2013-2014 учебного года остается оптимизация сети образовательных учреждений с учетом деятельности образовательных округов, через расширение применения сетевых моделей в организации образовательного процесса, с использованием накопленного положительного опыта интеграции основного и дополнительного образования.

Необходимо более интенсивное использование потенциала образовательных учреждений и педагогов – победителей конкурсов приоритетного национального проекта «Образование» в создании и развитии инновационного потенциала других учреждений, в том числе дошкольных, дополнительного образования.

В решении вопросов развития муниципальной системы образования важно по-новому использовать возможности взаимодействия образования, здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел, культуры и спорта. В центре этой работы должны стоять семья и ребенок.

Система дополнительного образования детей должна создавать условия для развития потенциальных способностей ребенка и его дальнейшей социализации в соответствии с меняющимися требованиями жизни, расширяя спектр социально значимых программ дополнительного образования (бизнес-образование, реабилитация детей-инвалидов и т.д.), индивидуализируя подходы к разработке траектории сопровождения ребенка.

Среди необразовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями, особое внимание должно уделяться организации питания и медицинского обеспечения обучающихся и воспитанников на основе совершенствования нормативного правового обеспечения решения данных задач и межведомственной кооперации. Приоритетом остается усиление безопасности учреждений системы образования.

Важнейшим направлением деятельности на местном и учрежденческом уровнях, в новом учебном году будет совершенствование кадровой политики в сфере образования, активизация работы с резервом руководителей.

Будут осуществляться меры по повышению уровня открытости образования путем использования различных механизмов привлечения широких слоев общественности к экспертизе деятельности и управлению системой образования, через организацию деятельности Муниципального совета по образованию, активизацию окружных Советов, Городских родительских собраний, публикацию открытых докладов образовательных учреждений.

В 2014 году необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования.

**Раздел II Показатели мониторинга системы образования**

|  |
| --- |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| **1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)** |
| **Муниципалитет:** | 91.04134762634 |
| **Село:** | 89.285714285714 |
| **Город:** | 92.359249329759 |
| **1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)** |  |
| **Муниципалитет:** | 35.011061946903 |
| **Село:** | 27.052896725441 |
| **Город:** | 44.696505211527 |
| **1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| **1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций** |  |
| **Село:** | 0 |
| **Город:** | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| **1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника** |  |
| **Село:** | 13.425 |
| **Город:** | 13.5 |
| **1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе (по государственным и муниципальным образовательным организациям)** |  |
| **Муниципалитет:** | 84.8098994608 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| **1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника** |  |
| **Село:** | 11.566480446927 |
| **Город:** | 10.56598079561 |
| **1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** |  |
| водоснабжение | 100 |
| центральное отопление | 81.818181818182 |
| канализация | 100 |
| **Село:** |  |
| водоснабжение | 100 |
| центральное отопление | 80 |
| канализация | 100 |
| **Город:** |  |
| водоснабжение | 100 |
| центральное отопление | 85.714285714286 |
| канализация | 100 |
| **1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций** |  |
| **Село:** | 0 |
| **Город:** | 14.285714285714 |
| **1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций** |  |
| **Село:** | 0 |
| **Город:** | 14.285714285714 |
| **1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций** |  |
| **Село:** | 2.3952095808383 |
| **Город:** | 0.86705202312139 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| **1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций** |  |
| **Село:** | 0 |
| **Город:** | 0 |
| **1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций** |  |
| **Село:** | 0 |
| **Город:** | 0.13717421124829 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| **1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 100 |
| **Село:** | 100 |
| **Город:** | 100 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| **1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 0 |
| **Село:** | 0 |
| **Город:** | 0 |
| **1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 22.727272727273 |
| **Село:** | 26.666666666667 |
| **Город:** | 14.285714285714 |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование |
| **2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)** |
| **Муниципалитет:** | 80.427698574338 |
| **2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 43.403393264117 |
| **Село:** | 34.637964774951 |
| **Город:** | 52.808398950131 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| **2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 12.712079007344 |
| **Село:** | 0 |
| **Город:** | 26.351706036745 |
| **2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 0 |
| **Село:** | 0 |
| **Город:** | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| **2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника** |  |
| **Муниципалитет:** | 9.7990074441687 |
| **Село:** | 7.4598540145985 |
| **Город:** | 14.767441860465 |
| **2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 15.702479338843 |
| **Село:** | 13.6 |
| **Город:** | 20.353982300885 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| **2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося** |  |
| **Муниципалитет:** | 15.414273281114 |
| **Село:** | 19.432485322896 |
| **Город:** | 9.56022808268 |
| **2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** |  |
| водоснабжение | 100 |
| центральное отопление | 95.238095238095 |
| канализация | 100 |
| **Село:** |  |
| водоснабжение | 100 |
| центральное отопление | 94.444444444444 |
| канализация | 100 |
| **Город:** |  |
| водоснабжение | 100 |
| центральное отопление | 100 |
| канализация | 100 |
| **2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** |  |
| всего | 17.801975183591 |
| имеющих доступ к Интернету | 13.345150671056 |
| **Село:** |  |
| всего | 22.553816046967 |
| имеющих доступ к Интернету | 15.998043052838 |
| **Город:** |  |
| всего | 12.703412073491 |
| имеющих доступ к Интернету | 10.498687664042 |
| **2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет** |  |
| **Муниципалитет:** | 61.904761904762 |
| **Село:** | 55.555555555556 |
| **Город:** | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| **2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях** |  |
| **Муниципалитет:** | 81.35593220339 |
| **Село:** | 100 |
| **Город:** | 62.71186440678 |
| **2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях** |  |
| **Муниципалитет:** | 100 |
| **Село:** | 100 |
| **Город:** | 100 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| **2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 93.61863762978 |
| **Село:** | 95.009784735812 |
| **Город:** | 92.125984251969 |
| **2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 23.809523809524 |
| **Село:** | 11.111111111111 |
| **Город:** | 100 |
| **2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 100 |
| **Село:** | 100 |
| **Город:** | 100 |
| **2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 0 |
| **Село:** | 0 |
| **Город:** | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| **2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 100 |
| **Село:** | 100 |
| **Город:** | 100 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| **2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 23.809523809524 |
| **Село:** | 22.222222222222 |
| **Город:** | 33.333333333333 |
| **2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 100 |
| **Село:** | 100 |
| **Город:** | 100 |
| **2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 100 |
| **Село:** | 100 |
| **Город:** | 100 |
| **2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 4.7619047619048 |
| **Село:** | 0 |
| **Город:** | 33.333333333333 |
| **2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 28.571428571429 |
| **Село:** | 16.666666666667 |
| **Город:** | 100 |
| **2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 0 |
| **Село:** | 0 |
| **Город:** | 0 |
| **2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций** |  |
| **Муниципалитет:** | 9.5238095238095 |
| **Село:** | 5.5555555555556 |
| **Город:** | 33.333333333333 |

Руководитель отдела образования О.В.Аникина