**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и**

**перспектив развития системы образования**

**в Бобровском муниципальном районе**

**за 2015 год**

**Раздел I.** **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Бобровский муниципальный район расположен в центральной части Воронежской области с очень выгодным транспортно-географическим положением: в широтном направлении (с запада на восток) по его территории проходит железнодорожная магистраль, соединяющая Поволжье и Украину (Харьков -Лиски - Саратов); по западной части района в меридиональном направлении проходит автомагистраль федерального назначения Москва-Воронеж-Ростов. С севера граничит с Паннинским и Аннинским муниципальными районами, с востока – с Таловским и Бутурлиновским муниципальными районами, с юга – с Павловским муниципальным районом, с запада с Лискинским и Каширским муниципальными районами Воронежской области. Площадь территории района составляет 2233,04 км2.

На территории Бобровского района расположены знаменитый лесной массив - Хреновской бор, с мачтовыми соснами и изобилием живой природы. На уровне мирового масштаба имеет известность расположенный на территории Слободского сельского поселения Бобровского муниципального района Хреновской конный завод, основанный в 1776 году, архитектурный ансамбль которого является памятником русского зодчества.

Из полезных ископаемых в районе встречаются: гончарные глины, торф. Для местных нужд используется песок, добываемый в песчаных карьерах. У села Шестаково известны выходы мела. В пойме Битюга представлены аллювиальные дерновые почвы.

Промышленность района представлена десятью крупными и средними предприятиями, видами деятельности которых является переработка сельскохозяйственной продукции, выработка теплоэнергии, отпуск электроэнергии, производство щипковых музыкальных инструментов, производство сыра, а также четырьмя малыми предприятиями, занятыми в производстве мебельных заготовок, оказанием услуг по пошиву изделий из кожгалантереи, и другие.

В состав муниципального района входят 55 населенных пунктов, на их основе сформировано 19 муниципальных образований, в том числе 18 сельских поселений. Численность населения составляет 50442 человек, что больше по сравнению с прошлым годом на 1 294 человек. В районном центре, городе Боброве, проживает 20 466 человек, что составляет 41 % от общей численности. Большая часть населения муниципального района (59%) проживает в сельских поселениях.

В 2015 году родилось 459 ребенок, что на 82 меньше, чем за прошлый год. Умерло 955 человека, что на 34 человек меньше чем в 2014 году. Сальдо миграции в 2015 году составляет – 1790 человек.

Численность трудоспособного населения в 2015г. составляла 26126 человек (52% от общей численности), детей в возрасте до 17 лет – 8950 человек (18% от общей численности), численность населения старше трудоспособного возраста – 15050 человек (30%). Старение населения ведёт к высокой демографической нагрузке на трудоспособное население.

Определяющими сферами в экономической и социальной деятельности, обеспечивающими занятость населения и основные доходы бюджета района, на данное время являются: сельское хозяйство, лесное хозяйство, транспорт и связь, жилищно-коммунальное хозяйство, торговля, образование, здравоохранение.

Развитие экономики Бобровского муниципального района за  2015 год свидетельствует об укреплении позитивных тенденций и определенной стабильности на рынке труда. Численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.16 г., составила 137 человек (2014г. – 178 человек). В целях послабления социальной напряженности ежегодно в рамках районной программы социальной поддержки населения разрабатываются мероприятия по социальной поддержке безработных, а также слабо защищенных слоев населения: малообеспеченных семей с детьми.

Уровень регистрируемой безработицы на конец 2015 года на территории района 0,9% к экономически активному населению.

В Бобровском муниципальном районе управление в сфере образования осуществляет отдел образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области, который является структурным подразделением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области. Адрес: 397700, Воронежская область, г. Бобров, ул. Кирова, 32 А. Электронная почта – brono-1@mail.ru . Официальный сайт: <http://www.bobrovedu.ru>. Телефон: 8 (47350) 4-10-75

В 2015 году совершенствование системы образования осуществлялось в соответствии с национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы, долгосрочной областной целевой программой «Развитие образования Воронежской области на 2011 - 2015 годы, долгосрочной муниципальной программой «Развитие образования Бобровского муниципального района на 2011-2015 годы», ведомственной целевой программой «Развитие образования Бобровского муниципального района на 2011-2015 годы», ведомственной целевой программой «Молодёжь (2012 - 2016 годы)», муниципальной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Бобровского муниципального района на 2011-2015 годы», районной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Бобровском муниципальном районе на 2013-2015 годы», программами развития общеобразовательных учреждений.

Ориентирами, определяющими развитие общего образования в долгосрочной перспективе, стали основные положения Государственной программы «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Бобровскрго муниципального района за 2015 год проведен на основании данных федерального статистического наблюдения по формам №76-РИК, №83-РИК, №ОШ-1, №ОШ-2, № 85-К, результатов опросов родителей (законных представителей) учащихся.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Основные направления работы отела образования Бобровского муниципального района в 2015 году регламентировались Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», планом работы на год:

* организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
* создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* организация предоставления дополнительного образования в условиях образовательных организаций;
* развитие воспитательного потенциала школы;
* создание условий для инновационного развития образовательных организаций.

В 2015 году в Бобровском муниципальном районе осуществляли образовательную деятельность 33 образовательные организации общей численностью обучающихся 5855 человек, в том числе – 21 муниципальная общеобразовательная организация общей численностью 4096 человек, 8 самостоятельных дошкольных образовательных организаций и 16 структурных подразделений - детский сад общей численностью 1759 человек, а также 4 организации дополнительного образования детей общей численностью 2720 воспитанников.

Приоритетным направлением развития системы **дошкольного образования** являлось развитие сети ДОО и вариативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг. Развитие дошкольного образования осуществлялось в соответствии с районной целевой программой, которая является организационной основой муниципальной политики в сфере дошкольного образования. Для решения проблемы доступности, качества и эффективности дошкольного образования постановлением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.12.2012 г. №1070 принят административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении детей в муниципальные казенные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет».

### В 2015 году в двадцати четырех образовательных учреждениях реализовалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, из них в 8 самостоятельных детских садах и 16 структурных подразделениях - детский сад.

### Посещали ДОУ 1759 дошкольников. Охват детей дошкольным образованием составлял 60,5% от численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в 2015 году составила 100%.

Осуществляли образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях 146 педагога. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в городе составляет 12,05 (в городе – 18,6, в селе – 12,7).

### Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2015 году составляла 21 891,5 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе составляет 97,7%, что выше прошлого года.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет в городе 10,5, в селе 12,6.

Во всех дошкольных организациях имелись водопровод и канализация. Центральное отопление отсутствовало в одной организации – в МДОУ Бобровский детский сад №6. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составлял 100%, а удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе дошкольных образовательных организаций составлял 95,8% (город – 87,5%, село – 100%).

В дошкольных организациях муниципалитета только в четырех детских садах есть оборудованные физкультурные залы, что в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 16,7% (город – 37,5%; село – 6,25%). Только в МКДОУ Бобровский детский сад № 5 "Сказка" общеразвивающего вида есть плавательный бассейн. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе городских дошкольных образовательных организаций составлял 12,5%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2015 году составляло 1,98 в городе и 2,24 в селе.

Особое внимание в ДОУ Бобровского муниципального района уделяется обеспечению охраны здоровья воспитанников. В детских садах сложилась система работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Во всех дошкольных образовательных организациях организовано трехразовое горячее питание. Обеспечение продуктами каждое ДОУ осуществляет самостоятельно по договорам с поставщиками. Осуществляется постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, за наличием сопроводительной документации о качестве продуктов. Меню составляется с учетом возрастных особенностей.

В 2015 году продолжается работа единой системы электронной очереди в детские сады, что позволяет укомплектовывать детские сады в соответствии с желанием родителей. Все дети, родители которых подали заявление на получение места для ребенка в ДОУ, 100% обеспечены местами в желаемые детские сады. Таким образом, Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политике в области образования и науки» в части достижения к 2016 стопроцентной доступности дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет в районе исполнен.

За 2015-2016 учебный год в целях удовлетворения потребностей населения в услугах ДОУ и получения качественного бесплатного и доступного дошкольного образования дополнительно открыта 1 группа на 20 мест в МКДОУ Бобровский детский сад №2. Продолжается работа по внедрению АИС «Комплектование».

С 1 сентября 2015 года первые младшие группы всех ДОУ перешли на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. МКДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» имеет статус региональной экспериментальной площадки по введению ФГОС ДО в образовательный процесс.

В ДОУ созданы рабочие группы по внедрению ФГОС, разработаны «Дорожные карты» и графики мероприятий. Основным направлением деятельности ДОУ в 2014-2015 учебном году было корректировка содержания и форм работы с детьми, родителями и педагогами в соответствии с ФГОС ДО. В течение учебного года дорабатывалась основная общеобразовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В районе эффективно используются органами местного самоуправления финансовые ресурсы в системе дошкольного образования. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2015 году составил 69,3 тысяч рублей (город – 86,4 тыс. руб.; село – 51,1 тыс. руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций 9,3%.

Дошкольное образование в районе можно характеризовать как стабильно развивающееся. Система дошкольного образования Бобровского муниципального района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества.

Охват **общим образованием** – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. Система общего образования района представлена 21 образовательными учреждениями, которые реализуют программы общего образования.

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 81,7.

В отчетном году продолжалось освоение обучающимися образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего федерального государственного образовательного стандарта, удельный вес численности которых составил 66,4% (в городе – 75,8%, в селе – 57,4%), по сравнению с 2014 годом увеличился на 11,1%.

Во вторую смену образовательный процесс в 2015 году организован в городских школах № 1 и № 2 для 440 учащихся, что составило 10,7% от общей численности учащихся района и 21,9% от общей численности учащихся города.

В общеобразовательных организациях района осуществляли обучение 79 детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, составил 84,9% (город – 80,5%, село – 88,5%). В общеобразовательных организациях осуществляли обучение дети-инвалиды – 29 человек (0,7%) Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей-инвалидов, составил 78,4% (город – 86,7%, село – 72,7%).

Численность педагогических работников, работающих в общеобразовательных организациях, 389 человек. Численность учителей – 353 человека. Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 33 человека. Удельный вес численности педпгогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций составляет 16,2% (город – 18%, село – 15,3%). Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2015 году составила 9,13 (город – 14,57%, село – 7,31%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 113,6%.За 2015 год средняя заработная плата педагогических работников по общеобразовательным организациям составляет 25 461,49 руб.

Во всех общеобразовательных организациях имелись физкультурные залы, что составило 100% от общего числа организаций, также во всех общеобразовательных организациях имелась собственная столовая. Плавательных бассейнов – нет. Во всех городских и в 2 сельских общеобразовательных организациях имеется логопедический пункт или логопедический кабинет. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 23,8% (город – 100%, село – 11,1%). Во всех общеобразовательных организациях имелись водопровод, центральное отопление и канализация.

В прошедшем учебном году были продолжены работы по соблюдению в образовательных организациях противопожарной и антитеррористической безопасности: дымовые извещатели имеются во всех общеобразовательных организациях; пожарные краны и рукава имеются в 7 организациях, что составляет 33,3% от всех общеобразовательных учреждений; охранные предприятия (ЧОП) привлечены к работе только в МКОУ Бобровская СОШ №1, что составляет 4,8% от общеобразовательных организаций; КТС «кнопка тревожной сигнализации» установлена во всех образовательных организациях; 7 общеобразовательных организаций оборудованы системой видеонаблюдения, что составляет 33,3% от общеобразовательных организаций.

Горячее питание учащихся организовано во всех общеобразовательных организациях, и его охват составил 93,99% от общего числа обучающихся (город – 91%, село – 96%).

100% учреждений имеют официальный сайт в сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеется в 16 общеобразовательных организациях, что составляет 76,2% (город – 100%, село – 72,2%). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся равно 17,9 (город – 16,1, село – 18,7) из них имеющих доступ к интернету – 13,4.

Система электронных дневников и журналов на территории Бобровского муниципального района реализуется с использованием сервисов, предоставляемых Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру». В настоящее время к системе подключены 100% школ. Услуга предоставляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В Бобровском муниципальном районе реализуется дистанционное обучение в семи организациях, что составляет 33,3% от всех общеобразовательных учреждений. Система дистанционного обучения включает в себя: 2 муниципальных центра дистанционного обучения, 5 общеобразовательных учреждений - потребителей образовательных услуг в системе дистанционного обучения. В системе дистанционного обучения в 2015-2016 учебном году было зарегистрировано 420 человек, ими освоено 1400 часов в рамках внеурочной деятельности.

На территории Бобровского муниципального района созданы необходимые условия для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов. В Бобровском районе функционирует пункт сдачи единого государственного экзамена на базе МКОУ Бобровской СОШ №1, вместимость пункта составляет 300 посадочных мест.

В 2016 году единый государственный экзамен сдавали 124 выпускника.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 124 человека, максимальный результат в районе 96 баллов набрали четверо выпускников. Все выпускники преодолели пороговый балл по русскому языку. Математику базовую сдавали 116 человек, 6 выпускников набрали 38 максимальных баллов и получили оценку «5», пороговый балл преодолели все. Математику профильную сдавали 98 человек, из них 17 (17%) человек не преодолели пороговый балл. Выпускников, не получивших аттестат о среднем полном образовании нет. Средний балл по русскому языку – 67,01, а по профильной математике – 46,36.

На конец 2015-2016 учебного года к проведению ГИА были допущены 376 выпускников.

При прохождении ОГЭ по русскому языку в экзамене приняли участие все выпускники, из них на «5» сдали 116 человек, на «4» – 124, на «3» – 126 человек, на «2» – 10 человека из семи школ района. Процент качества подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку по району составил 63,8%, процент выполнения – 97,3%.

При прохождении ОГЭ по математике в экзамене приняли участие 376 выпускник, из них на «5» сдали 9 человек, на «4» – 122 человека, на «3» – 136 , на «2» – 109 выпускников из 17 школ района. При этом процент качества подготовки выпускников составил 34,8%, процент выполнения экзаменационной работы в основной период составил 71% , средний балл 3,1%. Руководителям школ, учителям математики необходимо серьезно пронализировать уровень математической подготовки выпускников и усилить уровень эффективности преподавания предмета.

Анализ результатов районных предметных олимпиад показал, что наилучших результатов добились учащиеся МКОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Хреновская СОШ №1 и МКОУ Бобровская СОШ №1. Учащиеся школ в количестве 5 человек приняли участие в региональном туре олимпиад, по итогам которого двое стали победителями. Учащийся МКОУ Шишовская СОШ стал победителем во Всероссийском туре олимпиады по технологии. Высокий уровень результативного участия в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) достигнут коллективом педагогов и учащихся МКОУ Бобровская СОШ №2.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2015 году составил 74,79 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 4,8%.

Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет **система дополнительного образования**. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Услугами организаций дополнительного образования пользуются дети с 6 до 18 лет. Система дополнительного образования Бобровского муниципального района представлена МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МКУ ДО Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова, МКУ ДО Бобровская СЮН, МКУ ДО ДЮЦ «Радуга». Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 45,6%, что на 2% больше чем в 2014 году.

В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями. Сеть творческих объединений, кружков и секций организаций дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь организации общего образования предоставляют учебно-тренировочные площади для осуществления деятельности организаций дополнительного образования. Всего дополнительным образованием охвачено 2720 обучающихся, что составляет 66,4% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях.

Работа по усилению воспитательной функции образования, направленная на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепление семьи, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, ведется, разработана и действует Муниципальная целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Бобровского муниципального района на 2011-2015 годы" утверждена постановлением администрации Бобровского муниципального района №55 от 16.02.2011 г. на 2011-2015 г.г.

Реализация определенных в ведомственной целевой программе «Молодежь (2012-2016 годы)» целей и задач позволяет спрогнозировать изменения в развитии системы дополнительного образования таких, как создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития Воронежской области.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детейявляется повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

Система дополнительного образования наряду с учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, включают сеть творческих объединений, кружков, студий, созданных в общеобразовательных учреждениях.

В организациях дополнительного образования осуществляется работа по созданию современных условий организации образовательного процесса. В Бобровском муниципальном районе две организации дополнительного образования спортивной направленности (детско-юношеская спортивная школа и Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова), детско-юношеский центр «Радуга»- художественно-эстетического и технического направлений, станция юных натуралистов – эколого-биологической направленности. Посещая учреждения дополнительного образования, дети Бобровского района достигают высоких результатов во внеурочной деятельности.

В 2015 году в системе дополнительного образования средняя заработная плата педагогических работника составила 21 891 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в отчетном году составило 85,1%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2015 году – 18,4 тыс руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 16,2%.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,9 м2. Все организации дополнительного образования в муниципалитете имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

**3. Выводы и заключения**

Основными социально - значимыми эффектами в муниципалитете стали:

* увеличение заработной платы всех педагогических работников;
* обеспечение условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
* увеличение доступности использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;
* достижение оптимального состояния образовательной сети;
* развитие государственно-общественных механизмов управления образованием в связи с возросшей информированностью всех участников образовательного процесса и общества в целом о ситуации в образовании;
* появление возможности "обновления" кадрового состава общеобразовательных учреждений, обусловленной увеличением заработной платы учителей и возросшим интересом общества к профессии "учитель".

Проведенный формализованный анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить достижения системы, точки роста и выделить проблемы развития, решение которых необходимо и возможно средствами программно-целевого управления.

Актуальной задачей 2015-2016 учебного года остается оптимизация сети образовательных организаций с учетом деятельности образовательных округов, через расширение применения сетевых моделей в организации образовательного процесса, с использованием накопленного положительного опыта интеграции основного и дополнительного образования.

Необходимо более интенсивное использование потенциала образовательных организаций.

В решении вопросов развития муниципальной системы образования важно по-новому использовать возможности взаимодействия образования, здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел, культуры и спорта. В центре этой работы должны стоять семья и ребенок.

Система дополнительного образования детей должна создавать условия для развития потенциальных способностей ребенка и его дальнейшей социализации в соответствии с меняющимися требованиями жизни, расширяя спектр социально значимых программ дополнительного образования (бизнес-образование, реабилитация детей-инвалидов и т.д.), индивидуализируя подходы к разработке траектории сопровождения ребенка.

Среди необразовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, особое внимание должно уделяться организации питания и медицинского обеспечения обучающихся и воспитанников на основе совершенствования нормативного правового обеспечения решения данных задач и межведомственной кооперации. Приоритетом остается усиление безопасности организаций системы образования.

Важнейшим направлением деятельности на местном и учрежденческом уровнях, в новом учебном году, будет совершенствование кадровой политики в сфере образования, активизация работы с резервом руководителей.

Будут осуществляться меры по повышению уровня открытости образования путем использования различных механизмов привлечения широких слоев общественности к экспертизе деятельности и управлению системой образования, через организацию деятельности Муниципального совета по образованию, активизацию окружных Советов, Городских родительских собраний, публикацию открытых докладов образовательных организаций.

**Раздел II Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **показатель** |
| **I. Общее образование** |  |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | район | **100** |
| Город | **100** |
| Село | **100** |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | район | **60,5** |
| Город |  |
| Село |  |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент |  | **0** |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | район | **0** |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | район | **12,5** |
| Город | **18,6** |
| Село | **12,7** |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент |  | **97,7** |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | район | **11,5** |
| Город | **10,5** |
| Село | **12,6** |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |  |
| водоснабжение; | процент | район | **100** |
| Город | **100** |
| Село | **100** |
| центральное отопление; | процент | район | **95,8** |
| Город | **87,5** |
| Село | **100** |
| канализацию. | процент | район | **100** |
| Город | **100** |
| Село | **100** |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | район | **16,7** |
| Город | **37,5** |
| Село | **6,25** |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | район | **4,1** |
| Город | **12,5** |
| Село | **0** |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | район | **2,1** |
| Город | **1,98** |
| Село | **2,24** |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | район | **0,2** |
| Город | **0,1** |
| Село | **0,4** |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | район | **0,23** |
| Город | **0,11** |
| Село | **0,35** |
| 1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент |  | **4,2** |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | район | **13,8** |
| Город | **11,9** |
| Село | **16** |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | район | **100** |
| Город | **100** |
| Село | **100** |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | район | **69,3** |
| Город | **86,4** |
| Село | **51,1** |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент |  | **9,3** |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | район | **0** |
| Город | **0** |
| Село | **0** |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | район | **0** |
| Город | **0** |
| Село | **0** |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент |  | **81,7** |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | район | **66,4** |
| Город | **75,8** |
| Село | **57,4** |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | район | **10,7** |
| Город | **21,9** |
| Село | **0** |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | район | **0** |
| Город | **0** |
| Село | **0** |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | район | **9,13** |
| Город | **14,57** |
| Село | **7,31** |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | район | **16,2** |
| Город | **18** |
| Село | **15,3** |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент |  | **113,6** |
| из них учителей. | процент |  | **102,8** |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | район | **13,4** |
| Город | **6,9** |
| Село | **19,8** |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |  |
| водопровод; | процент | район | **100** |
| Город | **100** |
| Село | **100** |
| центральное отопление; | процент | район | **100** |
| Город | **100** |
| Село | **100** |
| канализацию. | процент | район | **100** |
| Город | **100** |
| Село | **100** |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |  |
| всего; | единица | район | **17,9** |
| Город | **16,1** |
| Село | **18,7** |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | район | **13,4** |
| Город | **10,4** |
| Село | **16,2** |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | район | **76,2** |
| Город | **100** |
| Село | **72,2** |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | район | **84,9** |
| Город | **80,5** |
| Село | **88,5** |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | район | **78,4** |
| Город | **86,7** |
| Село | **72,7** |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | процент | район | **100** |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |  |
| по математике; | балл |  | **46,36** |
| по русскому языку. | балл |  | **67,01** |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |  |
| по математике; | балл |  | **3,28** |
| по русскому языку. | балл |  | **3,92** |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |  |
| по математике; | процент |  | **0,66** |
| по русскому языку. | процент |  | **0,66** |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |  |
| по математике; | процент |  | **0,5** |
| по русскому языку. | процент |  | **0,5** |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | район | **93,99** |
| Город | **91** |
| Село | **96** |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | район | **23,8** |
| Город | **100** |
| Село | **11,1** |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | район | **100** |
| Город | **100** |
| Село | **100** |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  | **0** |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | район | **100** |
| Город | **100** |
| Село | **100** |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей |  | **74,79** |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент |  | **4,8** |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  | **33,3** |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  | **100** |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  | **100** |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  | **4,76** |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  | **33,3** |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  | **0** |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  | **0** |
| **V. Дополнительное образование** |  |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент |  | **45,6** |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент |  | **68** |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент |  | **85,1** |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр |  | **3,1** |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |  |
| водопровод: | процент |  | **100** |
| центральное отопление; | процент |  | **100** |
| канализацию. | процент |  | **100** |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |  |
| всего; | единица |  | **0** |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |  | **0** |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  | **100** |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей |  | **18,4** |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  | **16,2** |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  | **0** |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  | **50** |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  | **100** |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  | **0** |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  | **0** |

Руководитель отдела образования О.В.Аникина