

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования
в Бобровском муниципальном районе
за 2016 год**

Раздел I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Бобровский муниципальный район расположен в центральной части Воронежской области и граничит с Каширским, Панинским, Аннинским, Таловским, Бутурлиновским, Павловским, Лискинским районами. По территории района проходит федеральная автодорога М4 «Дон», а также областные автодороги Бобров - Таловая - Новохоперск; Бобров - Анна. С запада на восток район пересекает железнодорожная магистраль Лиски - Поворино. С севера на юг по территории района протекает река Битюг, на ее левому берегу находится лесной массив - Хреновской бор. Кроме того, по территории района протекают реки Игорец, Смычек, Березовка, Сухая Березовка, Мечеть. Площадь территории района составляет 2,24 тыс. кв. км.

На территории Бобровского района расположен знаменитый лесной массив - Хреновской бор, с мачтовыми соснами и изобилием живой природы. На уровне мирового масштаба имеет известность расположенный на территории Слободского сельского поселения Бобровского муниципального района Хреновской конный завод, основанный в 1776 году, архитектурный ансамбль которого является памятником русского зодчества.

Природные ресурсы района богаты лесами, представленными хвойными и лиственными породами, процент покрытия составляет - 19,3 %, лесополосами - 2,8%. Большой процент по составу территории занимают болота - 1,7 %, пруды - 0,3 %, ручьи, реки, озера - 1,0 %.

Из полезных ископаемых в районе встречаются: гончарные глины, торф. Для местных нужд используется песок, добываемый в песчаных карьерах. У села Шестаково известны выходы мела. В пойме Битюга представлены аллювиальные дерновые почвы.

Промышленность района представлена десятью крупными и средними предприятиями, основным видом деятельности которых является: производство и строительство деревянных домов, производство железобетонных и композитных изделий, переработка сельскохозяйственной продукции, производство гитар, выработка теплоэнергии, распределение электроэнергии и тремя малыми предприятиями, их сферой

деятельности является оказание услуг по пошиву изделий, кожгалантереи и распиловке мебельных заготовок, производство столярных изделий.

Ведущей отраслью промышленности района является пищевая. Основные виды выпускаемой продукции: крупа, масло подсолнечное, хлебобулочные и кондитерские изделия, сыр.

В составе района 55 населенных пунктов, в которых проживают 50518 человека. В районном центре, городе Боброве, проживает 20 605 человек. В настоящее время на территории Бобровского муниципального района образовано 1 городское поселение и 18 сельских. Большая часть населения муниципального района проживает в сельских поселениях.

В 2016 году родилось 433 ребенка, что на 26 меньше, чем за прошлый год. Умерло 905 человек, что на 50 человек меньше чем в 2015 году. Сальдо миграции в 2016 году составляет – 548 человек.

Численность трудоспособного населения в 2016г. составляла 26262 человек (52% от общей численности), детей в возрасте до 17 лет – 9634 человек (19% от общей численности), численность населения старше трудоспособного возраста – 15651 человек (31%). Старение населения ведёт к высокой демографической нагрузке на трудоспособное население.

Определяющими сферами в экономической и социальной деятельности, обеспечивающими занятость населения и основные доходы бюджета района, на данное время являются: сельское хозяйство, лесное хозяйство, транспорт и связь, жилищно-коммунальное хозяйство, торговля, образование, здравоохранение.

Развитие экономики Бобровского муниципального района за 2015 год свидетельствует об укреплении позитивных тенденций и определенной стабильности на рынке труда. Численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.16 г., составила 137 человек (2014г. – 178 человек). В целях послабления социальной напряженности ежегодно в рамках районной программы социальной поддержки населения разрабатываются мероприятия по социальной поддержке безработных, а также слабо защищенных слоев населения: малообеспеченных семей с детьми.

Численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.17 г., по сравнению с соответствующим периодом прошлого года уменьшилась на 0,7 %, уровень безработицы составил 0,7 %.

В Бобровском муниципальном районе управление в сфере образования осуществляет отдел образования администрации Бобровского муниципального района

Воронежской области, который является структурным подразделением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области. Адрес: 397700, Воронежская область, г. Бобров, ул. Кирова, 32 А. Электронная почта – brono-1@mail.ru . Официальный сайт: <http://www.bobrovedu.ru>. Телефон: 8 (47350) 4-10-75

В 2016 году совершенствование системы образования осуществлялось в соответствии с национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программой развития образования, долгосрочной областной целевой программой «Развитие образования Воронежской области, долгосрочной муниципальной программой «Развитие образования Бобровского муниципального района на 2011-2015 годы», ведомственной целевой программой «Развитие образования, физкультуры и спорта» Бобровского муниципального района Воронежской области на 2014-2019 годы, программами развития общеобразовательных организаций.

Ориентирами, определяющими развитие общего образования в долгосрочной перспективе, стали основные положения Государственной программы «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Основные направления работы отдела образования Бобровского муниципального района в 2016 году регламентировались Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», планом работы на год:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- организация предоставления дополнительного образования в условиях образовательных организаций;
- развитие воспитательного потенциала школы;
- создание условий для инновационного развития образовательных организаций.

В 2016 году в Бобровском муниципальном районе осуществляли образовательную деятельность 33 образовательные организации общей численностью обучающихся 5975 человек, в том числе – 21 муниципальная общеобразовательная организация общей численностью 4138 человек, 8 самостоятельных дошкольных образовательных

организаций и 16 структурных подразделений - детский сад общей численностью 1837 человек, а также 4 организации дополнительного образования детей общей численностью 2751 воспитанников.

Приоритетным направлением развития системы **дошкольного образования** являлось развитие сети ДОО и вариативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг. Развитие дошкольного образования осуществлялось в соответствии с районной целевой программой, которая является организационной основой муниципальной политики в сфере дошкольного образования. Для решения проблемы доступности, качества и эффективности дошкольного образования постановлением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.12.2012 г. №1070 принят административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении детей в муниципальные казенные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет».

В 2016 году в двадцати четырех образовательных учреждениях реализовалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, из них в 8 самостоятельных детских садах и 16 структурных подразделениях - детский сад.

Посещали ДОО 1837 дошкольников. Охват детей дошкольным образованием составлял 74,4% от численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в 2016 году составила 92,6%. В 2016 году продолжается работа единой системы электронной очереди в детские сады, что позволяет укомплектовывать детские сады в соответствии с желанием родителей. Все дети, родители которых подали заявление на получение места для ребенка в ДОО, 100% обеспечены местами в желаемые детские сады.. В 2016 году 14 воспитанников (МКОУ С-Александровская СОШ) обучались в группе кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций района это составляет 0,8%.

Осуществляли образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях 138 педагогов. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в городе составляет 13,3 (в городе – 13,2, в селе – 13,4).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2016 году составляла 21 285,7 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составляет 95,7%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11,2 м², в городе – 9,9 м², в селе 12,7 м².

Во всех дошкольных организациях имелись водопровод, центральное отопление и канализация. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составлял 100%.

В дошкольных организациях муниципалитета только в четырех самостоятельных детских садах есть оборудованные физкультурные залы, что в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 16,7% (город – 37,5%; село – 6,25%). Только в МКДОУ Бобровский детский сад № 5 "Сказка" есть плавательный бассейн. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе городских дошкольных образовательных организаций составлял 12,5%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2016 году составляло 3,5 (2,5 в городе и 4,6 в селе), что больше показателя прошлого года на 1,4.

В учреждениях дошкольного образования созданы условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Только в МКДОУ Бобровский детский сад №1 есть консультативный пункт и лекотека, где обучается 10 воспитанников с ОВЗ, 6 из которых являются инвалидами. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составлял 4,2%, это 12,5% среди самостоятельных детских садов района.

Так в 2016 году в ДОУ района обучалось 13 воспитанников с ОВЗ: 10 человек в лекотеке МКДОУ Бобровский детский сад №1 и по одному воспитаннику в структурных подразделениях – детский сад МКОУ Бобровская СОШ №3, МКОУ Юдановская СОШ и МКОУ Ясенковская СОШ. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 0,7% (в городе – 1,1%, в селе – 0,2%). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных

образовательных организаций составлял 0,5% (в городе – 0,8%, в селе – 0,1%). 6 детей-инвалидов обучались в МКДОУ Бобровский детский сад №1, 1 – в МБДОУ Бобровский детский сад №3 «Солнышко», 1 – в МКОУ Бобровская СОШ №3 и 1 – в МКОУ Ясенковская СОШ.

Особое внимание в ДОУ Бобровского муниципального района уделяется обеспечению охраны здоровья воспитанников. В детских садах сложилась система работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Во всех дошкольных образовательных организациях организовано трехразовое горячее питание. Обеспечение продуктами каждое ДОУ осуществляет самостоятельно по договорам с поставщиками. Осуществляется постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, за наличием сопроводительной документации о качестве продуктов. Меню составляется с учетом возрастных особенностей.

В районе эффективно используются органами местного самоуправления финансовые ресурсы в системе дошкольного образования. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2016 году составил 68,05 тысяч рублей.

Дошкольное образование в районе можно характеризовать как стабильно развивающееся. Система дошкольного образования Бобровского муниципального района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества.

Охват **общим образованием** – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. Система общего образования района представлена 21 образовательным учреждением, которые реализуют программы общего образования.

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 94%.

В отчетном году продолжалось освоение обучающимися образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего федерального государственного образовательного стандарта, удельный вес численности которых составил 75,5% (в городе – 84,7%, в селе – 66,4%), по сравнению с 2015 годом увеличился на 9,1%.

Во вторую смену образовательный процесс в 2016 году организован только в городских школах № 1 и № 2 для 440 учащихся, что составило 10,6% от общей численности учащихся района и 21,5% от общей численности учащихся города.

В общеобразовательных организациях района осуществляли обучение 78 детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей с

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, составил 84,62% (город – 82,35%, село – 86,36%). В общеобразовательных организациях осуществляли обучение дети-инвалиды – 25 человек (0,6%) Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей-инвалидов, составил 80% (город – 85,7%, село – 72,7%). В МКОУ Бобровская СОШ №3 работал класс коррекции, где обучалось 9 человек с ОВЗ, 2 из которых являются инвалидами.

Численность педагогических работников, работающих в общеобразовательных организациях, 378 человек. Численность учителей – 345 человека. Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 84 человека. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций составляет 24,3% (город – 17,1%, село – 27,8%). Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2016 году составила 10,9 (город – 15,9%, село – 8,4%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 106,6%, а отношение среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 109,7%. За 2016 год средняя заработная плата педагогических работников по общеобразовательным организациям составляет 25 390,8 руб., а учителей – 26126 руб.

Во всех общеобразовательных организациях имелись физкультурные залы и собственная столовая, что составило 100% от общего числа организаций. Плавательных бассейнов – нет. Во всех городских и в 2 сельских общеобразовательных организациях имеется логопедический пункт или логопедический кабинет. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 23,8% (город – 100%, село – 11,1%). Во всех общеобразовательных организациях имелись водопровод, центральное отопление и канализация.

В прошедшем учебном году были продолжены работы по соблюдению в образовательных организациях противопожарной и антитеррористической безопасности: дымовые извещатели имеются во всех общеобразовательных организациях; пожарные краны и рукава имеются в 5 организациях, что составляет 23,8% от всех общеобразовательных учреждений; охранные предприятия (ЧОП) привлечены к работе

только в МКОУ Бобровская СОШ №1, что составляет 4,8% от общеобразовательных организаций, но сторожа есть во всех общеобразовательных организациях (100%); КТС «кнопка тревожной сигнализации» и система видеонаблюдения есть во всех образовательных организациях.

Горячее питание учащихся организовано во всех общеобразовательных организациях, и его охват составил 89,5% от общего числа обучающихся (город – 82,3%, село – 96,6%).

100% учреждений имеют официальный сайт в сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеется в 16 общеобразовательных организациях, что составляет 76,2% (город – 100%, село – 72,2%). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся равно 17 (город – 9,5, село – 24,4) из них имеющих доступ к интернету – 13,8.

Система электронных дневников и журналов на территории Бобровского муниципального района реализуется с использованием сервисов, предоставляемых Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру». В настоящее время к системе подключены 100% школ. Услуга предоставляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В Бобровском муниципальном районе реализуется дистанционное обучение в семи организациях, что составляет 33,3% от всех общеобразовательных учреждений. Система дистанционного обучения включает в себя: 2 муниципальных центра дистанционного обучения, 5 общеобразовательных учреждений - потребителей образовательных услуг в системе дистанционного обучения. В системе дистанционного обучения в 2016-2017 учебном году обучалось 549 человек. Педагогов осуществляющих обучение - 48.

На территории Бобровского муниципального района созданы необходимые условия для проведения государственной итоговой аттестации выпускников. В Бобровском районе функционирует пункт сдачи единого государственного экзамена на базе МКОУ Бобровской СОШ №1.

В 2017 году единый государственный экзамен сдавали 132 выпускника.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 132 человека, максимальный результат в районе от 93 до 86 баллов набрали 13 выпускников (9,8%). Все выпускники преодолели пороговый балл по русскому языку. Математику базовую сдавали 132 человека (100%), пороговый балл не преодолели 6 человек – 4,54%, на 4 и 5 сдали 112 человек – 84,8%. Математику профильную сдавали 103 человека, из них 9 (6,8%) человек не преодолели пороговый балл. Четыре выпускника не получили аттестат о среднем полном образовании.

На конец 2015-2016 учебного года к проведению ГИА были допущены 376 выпускников.

При прохождении ОГЭ по русскому языку в экзамене приняли участие все выпускники, из них на «5» сдали 116 человек, на «4» – 124, на «3» – 126 человек, на «2» – 10 человека из семи школ района. Процент качества подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку по району составил 63,8%, процент выполнения – 97,3%.

На конец 2016-2017 учебного года к проведению ОГЭ были допущены 361 выпускник. При прохождении ОГЭ по русскому языку в экзамене приняли участие все выпускники, из них на «5» сдали 81 человек, на «4» – 155, на «3» – 119 человек, на «2» – 6 человек из четырех школ района. Процент качества подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку по району составил 65,4%, процент выполнения – 98,3%, средняя оценка – 3,86. При прохождении ОГЭ по математике в экзамене приняли участие 361 выпускник, из них на «5» сдали 32 человека, на «4» – 110 человек, на «3» – 186, на «2» – 33 выпускника из 16 школ района. При этом процент качества подготовки выпускников составил 39,3%, процент выполнения экзаменационной работы в основной период составил 90,91%, средняя оценка – 3,39. Руководителям школ, учителям математики необходимо серьезно проанализировать уровень математической подготовки выпускников и усилить уровень эффективности преподавания предмета. При повторной сдаче ОГЭ по математике в резервный день все выпускники, ранее получивший неудовлетворительный результат, преодолели пороговый балл.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2016 году составил 78,05 тыс. руб.

Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет **система дополнительного образования**. Система дополнительного образования Бобровского муниципального района представлена МКУ ДО Бобровская ДЮСШ, МКУ ДО Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова, МКУ ДО Бобровская СЮН, МКУ ДО ДЮЦ «Радуга». Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 62,5%.

В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями. Сеть творческих объединений, кружков и секций организаций дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь организации общего образования предоставляют учебно-тренировочные площадки для осуществления деятельности организаций дополнительного

образования. Всего дополнительным образованием охвачено 2751 обучающийся, что составляет 68% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях, это на 1.6% больше по сравнению с 2015 годом.

Работа по усилению воспитательной функции образования, направленная на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепление семьи, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В организациях дополнительного образования осуществляется работа по созданию современных условий организации образовательного процесса. В Бобровском муниципальном районе две организации дополнительного образования спортивной направленности (детско-юношеская спортивная школа и Ледовый дворец имени Вячеслава Фетисова), детско-юношеский центр «Радуга» – художественно-эстетического и технического направлений, станция юных натуралистов – эколого-биологической направленности. Посещая учреждения дополнительного образования, дети Бобровского района достигают высоких результатов во внеурочной деятельности.

В 2016 году в системе дополнительного образования средняя заработная плата педагогических работников составила 21 325 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в отчетном году составило 83,2%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2016 году – 19,6 тыс руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 12,9%.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 3,2 м². Все организации дополнительного образования в муниципалитете имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

3. Выводы и заключения

Основными социально - значимыми эффектами в муниципалитете стали:

- сохранение заработной платы всех педагогических работников на уровне региона;

- обеспечение условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего образования и основного общего образования;
- увеличение доступности использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;
- достижение оптимального состояния образовательной сети;
- развитие государственно-общественных механизмов управления образованием в связи с возросшей информированностью всех участников образовательного процесса и общества в целом о ситуации в образовании;
- появление возможности "обновления" кадрового состава общеобразовательных учреждений, обусловленной увеличением заработной платы учителей и возросшим интересом общества к профессии "учитель".

Проведенный формализованный анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить достижения системы, точки роста и выделить проблемы развития, решение которых необходимо и возможно средствами программно-целевого управления.

Раздел II Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения		Показатель
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	Район	92,6
		Город	96,5
		Село	74,4
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	Район	74,4
		Город	75,8
		Село	72,8%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент		0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	Район	0,8
		Город	0
		Село	1,7
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	Район	13,3
		Город	13,2

		Село	13,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент		95,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	Район	11,2
		Город	9,9
		Село	12,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	Район	100
		Город	100
		Село	100
центральное отопление;	процент	Район	100
		Город	100
		Село	100
канализацию.	процент	Район	100
		Город	100
		Село	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	Район	16,7
		Город	34,5
		Село	6,25
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	Район	4,1
		Город	12,5
		Село	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников	единица	Район	3,5
		Город	2,5

дошкольных образовательных организаций.		Село	4,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	Район	0,7
		Город	1,1
		Село	0,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	Район	0,5
		Город	0,8
		Село	0,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		100
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		10
с задержкой психического развития; <****>	процент		30
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		10
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		10
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		30
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		10
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		0

с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент		0
часто болеющих; <****>	процент		0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент		0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент		0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		100
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		16,7
с задержкой психического развития; <****>	процент		0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		16,7
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		16,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		50
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент		0
часто болеющих; <****>	процент		0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент		0
группы комбинированной направленности. <****>	процент		0

(п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент		4,2
(п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	Район	22
		Город	22,7
		Село	21,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	Район	100%
		Город	100%
		Село	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей		68,1
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент		-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	процент	Район	0

дошкольных образовательных организаций.		Город	0
		Село	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	Район	0
		Город	0
		Село	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент		94
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	Район	75,5
		Город	84,7
		Село	66,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	Район	10,6
		Город	21,5

		Село	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	Район	0
		Город	0
		Село	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	Район	10,9
		Город	15,9
		Село	8,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	Район	24,3
		Город	17,1
		Село	27,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)			
педагогических работников - всего;	процент		106,6
из них учителей.	процент		109,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную			

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	Район	12,8
		Город	6,6
		Село	19
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	Район	100
		Город	100
		Село	100
центральное отопление;	процент	Район	100
		Город	100
		Село	100
канализацию.	процент	Район	100
		Город	100
		Село	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	Район	17
		Город	9,5
		Село	24,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	Район	13,8
		Город	8,5
		Село	18,9
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети	процент	Район	76,2
		Город	100

Интернет.		Село	72,2
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	Район	84,62
		Город	82,35
		Село	86,36
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	Район	80
		Город	85,71
		Село	72,73
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):			
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		100
с задержкой психического развития; <****>	процент		0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		0

(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:			
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		100
с задержкой психического развития; <****>	процент		0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		0
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:			
всего; <****>	процент		100
учителя-дефектологи; <****>	процент		100
педагоги-психологи; <****>	процент		100
учителя-логопеды; <****>	процент		100
социальные педагоги; <****>	процент		100
тьюторы. <****>	процент		100
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	Район	97
		Город	100
		Село	93,2
(п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике; <*>	балл	Район	46,64
		Город	48,4
		Село	44,1
по русскому языку. <*>	балл	Район	65,8
		Город	68,1
		Село	62,9
(п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	Район	3,4
		Город	3,6
		Село	3,3
по русскому языку.	балл	Район	3,9
		Город	4,1
		Село	3,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике; <*>	процент	Район	3
		Город	0
		Село	6,8

по русскому языку. <*>	процент	Район	0
		Город	0
		Село	0
(п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	Район	0
		Город	0
		Село	0
по русскому языку.	процент	Район	0
		Город	0
		Село	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	Район	89,5
		Город	82,3
		Село	96,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	Район	23,8
		Город	100
		Село	11,1

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	Район	100
		Город	100
		Село	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	Район	0
		Город	0
		Село	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент		100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей		78,045
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент		-
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	Район	23,8
		Город	33,3
		Село	22,2
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	Район	100
		Город	100
		Село	100

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	Район	100
		Город	100
		Село	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	Район	100
		Город	100
		Село	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	Район	100
		Город	100
		Село	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	Район	0
		Город	0
		Село	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	Район	0
		Город	0
		Село	0
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент		62,5
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях	процент		68

дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).			
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент		0,9
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент		1,5
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)	процент		83,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр		3,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент		100
центральное отопление;	процент		100
канализацию.	процент		100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица		0,8
имеющих доступ к Интернету.	единица		0,7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент		100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей		19,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент		12,9
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Район	50
		Город	50
		Село	-
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые	процент	Район	100

извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		Город	100
		Село	-
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Район	0
		Город	0
		Село	-
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	Район	0
		Город	0
		Село	-

Заместитель главы администрации–
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района

Ю.А. Шашкин