



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
БОБРОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Кирова, 32а, г. Бобров, 397700  
Тел. (47350) 4-10-75 Факс (47350) 4-15-40  
e-mail: brono-1@mail.ru

12.07.2021 г. № 803

«Об осуществлении взаимодействия  
общеобразовательных организаций  
Бобровского муниципального  
района с учреждениями ВО и ПОО»

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района сообщает информацию об осуществлении взаимодействия общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района с учреждениями ВО и ПОО:

Агроклассы Бобровского района - новый механизм профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки с ориентацией на профессии будущего.

23 мая 2018г. на базе МБОУ Бобровская СОШ №3 (далее школа переименована в МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В.Гордеева) открылся первый в Воронежской области профильный аграрный класс. Открытие агрокласса прошло в рамках выездного заседания ректората Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

При открытии специализированного аграрного класса было подписано четырехстороннее соглашение о сотрудничестве между Воронежским государственным аграрным университетом имени императора Петра I, администрацией Бобровского района Воронежской области, ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» и МБОУ Бобровская СОШ №3 .

Предметом подписанного соглашения является сотрудничество Сторон в целях создания и дальнейшей деятельности предпрофильного аграрного класса на территории Бобровского района.

Заключенное соглашение об открытии профильного аграрного класса позволит осознанному выбору профессии сельскохозяйственной направленности учащимися старших классов Бобровского района, их адаптации к вузовской методике обучения и дальнейшему поступлению в агроуниверситет.

Хорошим подспорьем для выпускников аграрного класса станет не только сертификат, но и дополнительные баллы при поступлении в Воронежский аграрный университет.

Образовательный проект «Агрокласс» познакомит учащихся 10-ого класса с современным сельским хозяйством на примере передовых предприятий региона, с тонкостями и перспективами профессионального роста в аграрной сфере. Курс

«Агрокласса» рассчитан на два учебных года, в течение которых участники каждую субботу будут посещать лекции и практические занятия по направлениям: животноводство, растениеводство, переработка, технические средства в сельском хозяйстве, землеустройство и экономика. Глубокими теоретическими знаниями с ними будут делиться доценты и профессора ВГАУ, а то, как достижения науки и техники воплощаются в деле, покажут в хозяйствах «ЭкоНивы».

В 2019-2020 учебном году МБОУ Бобровская СОШ №1 согласно договорам сетевого взаимодействия с Воронежским государственным техническим университетом (кафедра физики твердого тела) и Воронежским государственным педагогическим университетом с учащимися 10 и 11 классов была проведена следующая работа:

#### **ВГПУ (педагогическая группа)**

С обучающимися, входящими в пед. класс, были проведены занятия по следующим темам (в соответствии с утвержденной программой, но с изменениями, связанными с переходом на дистанционное обучение):

- Мир профессий и место педагогической профессии в нем. Образ современного педагога.
- Сущность педагогической профессии и ее особенности.
- Система отечественного образования.
- Образ учителя в художественной литературе и кино.
- Личность педагога. Общая и педагогическая культура.
- История становления и развития педагогической профессии.
- Инклюзивное образование в России.

Кроме того, школьники приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

1. Встреча с представителями приемной комиссии ВГПУ.
2. Экскурсии в Музей истории ВГПУ и Музей Великой Отечественной войны ВГПУ.
3. Квест «Знакомство с ВГПУ».
4. Обзорная экскурсия по г. Воронежу с посещением Чижовского плацдарма, Адмиралтейской площади, Благовещенского кафедрального собора.
5. Экскурсия в библиотеку ВГПУ.
6. Мероприятие для абитуриентов «Каникулы в ВГПУ».
7. Посещение Областной универсальной библиотеки им. И. С. Никитина.
8. Пешеходная экскурсия по историческому центру г. Воронежа.

В рамках межмуниципального семинара «Модель образовательных отношений, обеспечивающих современное качество образования» (22 октября 2019 г.) состоялся вебинар «Использование информационно-коммуникационных

технологий для организации и проведения профориентационных мероприятий для старших школьников». Совместно с МБОУ Бобровская СОШ № 1 была проведена Всероссийская научно- практической конференции

«Педагогическая реальность: системность, событийность, сотрудничество» (апрель 2020 г.), заочное участие в которой приняла учащаяся 11 класса Дарья Василенко, статья которой на тему «Роль школьных традиций в воспитании подрастающего поколения» будет опубликована в сборнике конференции.

Инициировано участие учащихся 11 класса Ирины Балбековой и Виктории Канивец во Всероссийском конкурс творческих письменных работ «Мы победили в той войне» (СГТУ имени Гагарина Ю.А. (г. Саратов)) с рассказом о Великой Отечественной войне, который будет опубликован в майском номере газеты «Учитель».

В первом учебном полугодии школьники приняли участие в благотворительной акции «Сундучок храбрости», организуемой студентами ВГПУ в поддержку детей с онкогематологическими заболеваниями.

В конце учебного года для студентов была подготовлена памятка-презентация, посвященная психологической подготовке к ЕГЭ.

В завершении курса «Введение в педагогическую профессию» ученики пед. класса заполнили рефлексивную карту, в которой ими был представлен самоанализ деятельности за прошедший учебный год.

Деятельность, организуемая в рамках работы с Бобровской СОШ №1, освещалась на официальном сайте МБОУ Бобровская СОШ №1 и ВГПУ:

### **ВГТУ (кафедра физики твердого тела)**

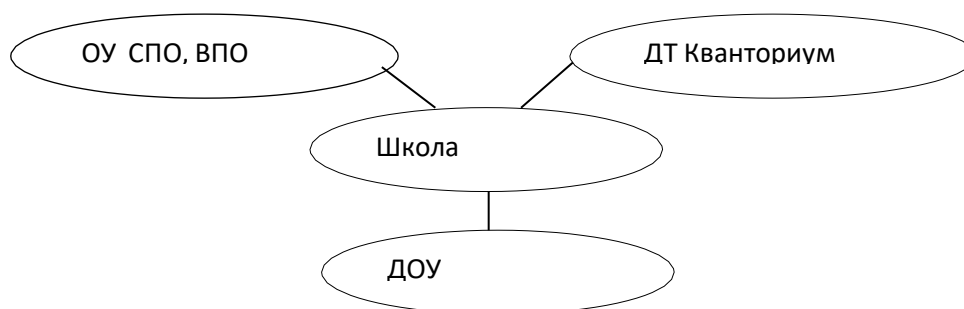
Собучающимися инженерной группы были проведены занятия на базе кафедры физики твердого тела ВГТУ в лаборатории БНОЦ «Физика и техника термоэлектрических явлений». На занятиях обучающиеся не только прослушали лекционный курс, но и познакомились с устройством растрового микроскопа и выполнили лабораторные работы. Занятия проводилось на базе университета доцентом кафедры физики твердотела Костюченко А.В.

В феврале 2020 года Костюченко А.В. и доктор физико – математических наук Калинин Ю.Е. в качестве экспертов приняли участие в школьной научно – практической конференции «Юные исследователи, на секции физики и математики, в марте - в муниципальной конференции, которая проходила в дистанционном режиме.

Для обучающихся инженерной группы МБОУ Бобровская СОШ №1 Калинин Ю.Е. прочитал лекцию о свойствах проводников и диэлектриков.

Кроме того, обучающиеся инженерной группы приняли участие в следующих выездных мероприятиях:

1. День открытых дверей ВГТУ
2. III региональная научная конференция школьников «Юные исследователи – будущее экономической науки». (Работа «Развитие бизнеса в



социальных сетях» (научный руководитель учитель истории и обществознания Родная О.П.) ученицы 10 класса Лазаревой Ирины заняла II место)

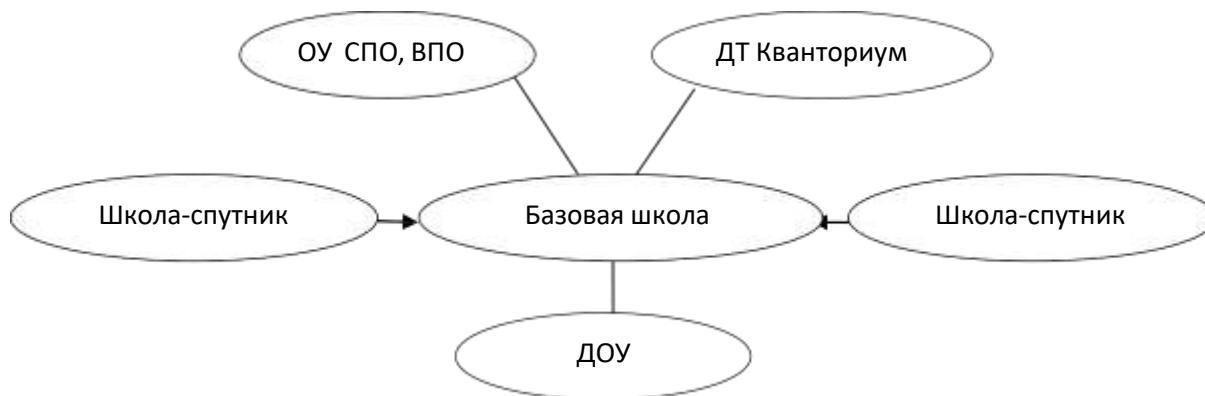
Обучающиеся 11 класса инженерной группы приняли участие в квесте «Ключ к успеху». По итогам мероприятия команда нашей школы заняла I место.

Деятельность, организуемая в рамках работы с Бобровской СОШ №1, освещалась на официальном сайте МБОУ Бобровская СОШ №1.

В ноябре 2017 года МБОУ Хреновская СОШ №1 стала региональной инновационной площадкой по теме «Создание модели сетевой политехнической школы посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия для формирования развивающей технологичной образовательной среды».

Деятельность площадки на первом этапе сконцентрирована на отработке сетевого взаимодействия «по вертикали»: дошкольное учреждение – школа – колледж/вуз, детский технопарк «Кванториум».

Идет планомерная наработка образовательных практик, в том числе обеспечивающая новые методы и формы организации образовательной деятельности обучающихся, новое содержание образования, новые механизмы разработки и реализации образовательных программ, их экспертиза, чтобы со следующего учебного года использовать данный опыт для отработки сетевого взаимодействия «по горизонтали» (школы района, участвующие в сетевом взаимодействии по реализации модели «Сетевая политехническая школа»), а также транслировать лучший опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.



Активно ведется работа с детьми дошкольного возраста с целью раннего выявления способностей ребенка к конструированию, проектированию. В подготовительных группах проходят совместные занятия по робототехнике, конструированию. Работая над совместными проектами, учащиеся начальных классов исполняют роль «старших наставников». Учащиеся выступают в совместных командах на соревнованиях по робототехнике, занимают призовые места.

Создана программа непрерывного обучения робототехнике, начиная с дошкольного учреждения, с введением Lego конструирования в первом классе.

Ранняя «мягкая» профилизация учащихся начинается с 5-го класса, что мотивируется несколькими факторами: во-первых, в рамках уроков технологии, окружающего мира и специальных учебных курсов учащиеся уже познакомились с проектной деятельностью и конструированием; во-вторых, уже можно в качестве пропедевтики вводить учебные курсы по физике, информатике; в-третьих, у учащихся сформировалась необходимая учебная мотивация. Например, в начальных классах школы уже реализуются учебные курсы «Математика и конструирование», «Наглядная геометрия», «Я и компьютер», программы внеурочной деятельности по робототехнике.

В 2017-2018 учебном году на базе трёх 5-х классов открыт один политехнический класс, для которого разработан соответствующий учебный план. В 5-9 классах уроки технологии и/или учебные курсы по технологии проводятся в новом формате (формирование и развитие компетенций JuniorSkills), осваивается новое оборудование кабинета технологии (токарный и фрезерный станки с ЧПУ и др.). Отрабатываются связи с сетевыми партнёрами «по вертикали» (детский сад, колледж, вуз и в качестве консультанта детский технопарк «Кванториум»). Сегодня в школе три политехнических класса.

При этом первый опыт работы показал, что интерес к данному направлению деятельности проявляют обучающиеся и других классов нашей школы, и других школ района. Удовлетворить растущие потребности социума, продолжить сетевое взаимодействие «по вертикали», а также перейти к сетевому взаимодействию «по горизонтали» возможно путём использования дополнительных ресурсов.

Профилизация школьников в нашей школе ведется и в период школьных каникул. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в работе профильных лагерей, а также занимаются на базе пришкольных смен различной направленности. Активно работает школьное лесничество «Росток».

Учащиеся школы получили возможность посетить мастер-классы по робототехнике; 3d моделированию и прототипированию; lego-анимации; теории решения изобретательских задач. А также приняли участие в работе дискуссионных клубов, в играх на местности и творческих вечерах. Ребята остались очень довольны.

Поэтому основными направлениями деятельности школы являются:

1. Формирование условий для профессионального самоопределения учащихся.
2. Отработка механизмов взаимодействия школы колледжем с целью формирования единого образовательного пространства на основе интеграции содержания основного

общего и среднего профессионального образования путем сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования.

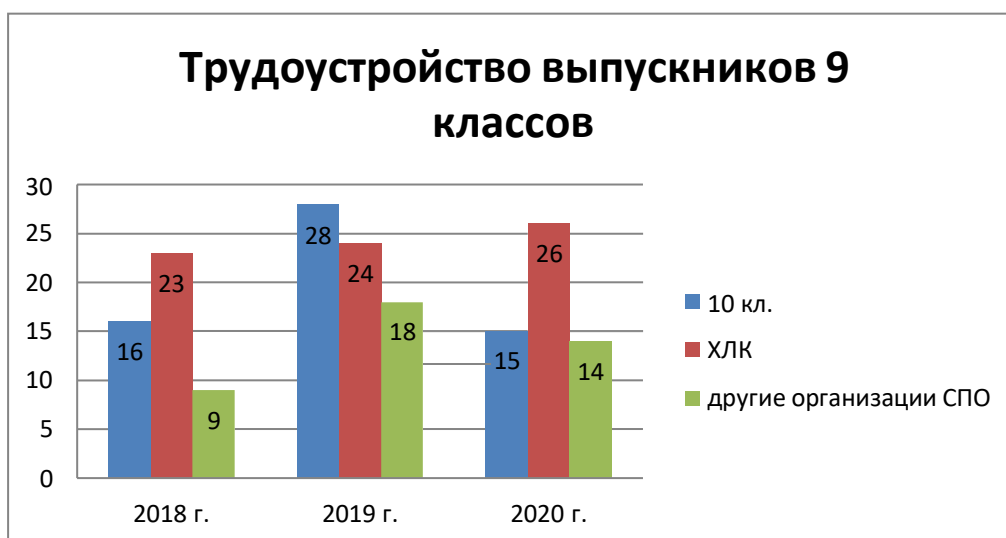
3. Формирование образовательного кластера «Школа-колледж-предприятие» поможет выполнять еще одну актуальную задачу образования – позволит готовить специалистов, которые способны адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка труда.

Отправной точкой взаимодействия школы и колледжа становятся практико-ориентированные курсы, организация профильных смен в пришкольных лагерях, экскурсии, совместная реализация программ дополнительного образования, а также слаженно выстроенная система воспитательной работы. Их цель – познакомить будущих студентов колледжа со специальностями. Наша работа нацелена на то, чтобы в условиях образовательного кластера у школьников, работающих в режиме партнерства с колледжем, формировались исследовательские компетенции, являющиеся залогом успешности дальнейшего профессионального самообразования.

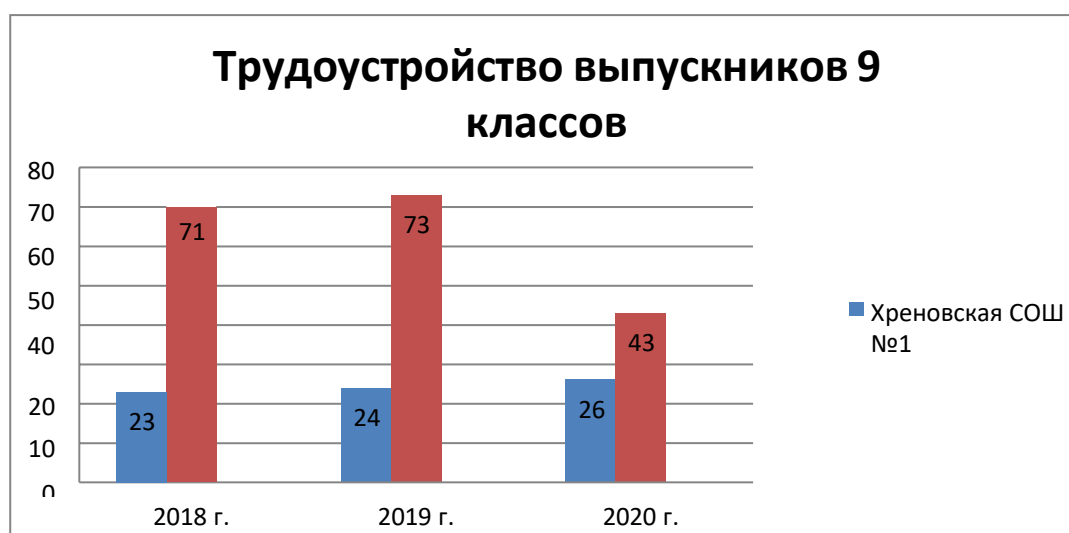
Мы получили следующие результаты:

- профессиональное самоопределение учащихся школы обоснованно подкреплено возможностью практического ознакомления с предстоящим видом профессиональной деятельности за счет интеграции основного общего образования со средним профессиональным;
- обучение сопровождается профессиональным становлением выпускника на базе колледжа, что повышает конкурентоспособность выпускника школы, практически освоившего одну из профессий;
- школа и колледж получают опыт работы в условиях сетевого партнерства, что является потенциалом инновационного развития района.

Таким образом, совместная работа школы и колледжа направлена в конечном итоге на «воссоздание рабочей аристократии»; на то, чтобы сформировать у обучающихся потребность к труду, закрепить в сознании учащегося мысль о том, что «давно миновало время, когда рабочие могли иметь низкий уровень жизни, низкий уровень образования. Сегодняшний рабочий - это ответственный исполнитель сложных и меняющихся технических регламентов. В условиях, когда конкурентоспособные предприятия постоянно обновляют технологии, когда товары низкого качества быстро вытесняются с рынка - квалификация рабочего, его кругозор, его профессиональная гордость, его способность постоянно обучаться стали решающим фактором конкурентоспособности».



Видна устойчивая динамика работы образовательного кластера, большая часть выпускников школы выбирает Хреновской лесной колледж для продолжения образования.



В МБОУ Бобровская СОШ № 2 обучение на третьей ступени ведется по ИУП.

Сформированы профильные группы:

**Технологический профиль:** на профильном уровне изучаются предметы физика - 5 часов в неделю, математика – 6 часов в неделю, информатика – 3 часа в неделю. Введены элективные курсы: «История физики и развитие представлений о мире», «Практикум решения задач по физике повышенной сложности», «Офисная грамотность».

**Медицинский профиль:** на профильном уровне изучаются химия-3 часа в неделю, биология – 3 часа в неделю. Введены элективные курсы: «Решение задач по химии повышенной сложности», «Дорога в медицину», «Химия в медицине», «Природа. Человек. Здоровье», «Гигиена».

**Социально-экономический профиль:** на профильном уровне изучаются история -4 часа в неделю, право - 2 часа в неделю, экономика-2 часа в неделю, математика-6 часов в неделю.

Введены элективные курсы:«Переход от командной к рыночной экономике в России»,

«Деловой английский», «Страноведение».

Элективные курсы способствуют развитию интереса обучающихся к современной профессиональной деятельности, приобретению знаний и навыков для успешного продвижения на рынке труда.

Для успешной профориентации обучающихся школой заключены договоры с высшими учебными заведениями: Воронежским государственным университетом инженерных технологий (ВГУИТ),Воронежским государственным медицинским университетом им. Бурденко, Воронежским государственным университетом (ВГУ).Воронежским государственным архитектурно-строительным университетом (ВГАСУ).

В рамках сетевого взаимодействия с вузами предусмотрены совместные мероприятия: семинары, конференции, конкурсы, олимпиады, дни открытых дверей, участие преподавателей вузов в составе жюри в школьных научно-практических конференциях научного общества учащихся «Интеллектуал», которые проходят ежегодно.

-Ежегодно Воронежский государственный технический университет (ВГТУ) в рамках программы «Одармол» проводит видеоконференцию регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов, выполненных школьниками при научном консультировании Ученых Международной ассоциации строительных вузов (АВС) Воронежского ГАСУ и Белгородского ГТУ им. В.Г. Шухова.

Многие ученики стали победителями, призерами регионального этапа конкурса. Лучшие работы Конкурсная комиссия отправляла на Всероссийский конкурс. Ученик 10 класса стал победителем Всероссийского уровня, победа в конкурсе приравнивалась к 100 баллам ЕГЭ по физике при поступлении в любой из 5 строительных вузов, входящих в ассоциацию. Многие ученики стали студентами вуза.

- Сотрудничество с ВГУ осуществляется посредством участия в межрегиональной научно- практической конференции научного общества учащихся, которая проходит ежегодно, объединяя по секциям в разных предметных областях обучающихся разных классов не только Воронежской области, но и соседних областей, а также участия в межрегиональном робототехническом фестивале «Робоарт».Всегда участники конкурса награждались дипломами всех степеней и почетными грамотами. Учителя, подготовившие победителей и призеров конкурса, награждались благодарственными письмами.

Кроме этого, с учениками, изучающими на профильном уровне биологию,



проводились занятия младшим научным сотрудником лаборатории генетики ФГУП «Научно-исследовательский институт лесной генетики и селекции», аспирантом ВГУ. Занятия способствовали активному формированию навыков исследовательской деятельности учащихся нашей школы. Многие ученики стали студентами вуза.

-Наибольшее количество мероприятий в рамках сотрудничества и для учеников, и для учителей проводит Воронежский государственный университет инженерных технологий (ВГУИТ):

В этом вузе стартует новый проект для педагогов и школьников г. Воронежа – «Laboramus». Участие в этом проекте позволяет старшеклассникам школ города и области выполнять практические и лабораторные работы на базе кафедр университета. При этом школьники работают на современном учебном оборудовании в лабораториях университета, проходят ознакомительную практику на ведущих предприятиях пищевой и химической промышленности города, знакомятся с реальными потребностями рынка труда. Ученики школы выезжали в вуз для проведения исследований в лабораториях университета.

В рамках профориентационной работы факультетом довузовской подготовки совместно с факультетами и кафедрами университета, ведущими предприятиями региона проводятся ежегодные мероприятия, позволяющие проявлять свои таланты учащимся школ г.

Воронежа и области:

-конкурсы: юных исследователей «Дерзай быть мудрым», «Молодежный инновационный форум», «Турнир юных физиков», «Инженерный квест-турнир», «Моя Россия»,

«Мастерская талантов», «Звезды кулинарии», «День RuNETa».

-олимпиады: инженерная олимпиада школьников «Будущие инженерные кадры Черноземья», «Формула успеха», «Инженерная олимпиада школьников центра России». Отборочные этапы олимпиад проходят на базе МБОУ Бобровская СОШ № 2.

Таким образом, благодаря всей совокупности мероприятий, у выпускников школы формируется интерес к учебе в вузе задолго до вступительных испытаний.

Многие ученики школы стали студентами вуза.

Победы вдохновляют школьников. Опыт, который приобретают школьники на региональном уровне, позволяет им быть успешными на всероссийском уровне: Ученики школы являются победителями и призерами конкурсов Всероссийского уровня:

-Благотворительного фонда наследия Менделеева «Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», исследовательских работ школьников им. Менделеева» победители награждены золотыми и серебряными медалями, сертификатами для участия в лагерной смене в МДЦ «Артек»,

-Всероссийской конференции учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» г. Обнинск.

- Всероссийского конкурса «Наследники Гагарина»

Ученица школы стала победителем Всероссийского форума в Ярославле «Будущие интеллектуальные лидеры России», награждена дипломом победителя и сертификатом на поступление в один из трех вузов г.Москвы. МАИ, им Баумана, МГТУ.

В 2019-2020 учебном году многие вузы проводили конкурсы в дистанционном режиме на различных платформах в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Некоторые областные вузы не провели традиционные конкурсы, поэтому региональный показатель текущего учебного года оказался немного ниже.

2. Количество выпускников в 2017-2018 учебном году - 44.

Из них 36 выпускников поступили в вузы (ВГУИТ, ВГАСУ, ВГУ, ВГПУ, ВГМУ им. Бурденко, ВГТУ, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Жуковского, Государственный академический университет при РАН),

8 - в средне-специальные учебные заведения (БПОУ ВО «Бутурлиновский медицинский техникум», лечебное дело, Воронежский базовый медицинский колледж, стоматология, Хреновской лесной колледж, ВОУК),

**Количество выпускников в 2018-2019 учебном году - 48.**

Из них 37 выпускников поступили в вузы (ВГУИТ, ВГАСУ, ВГУ, ВГПУ, ВГМУ им. Бурденко, ВГТУ, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Жуковского, Тамбовский ГУ им. Державина), 11 - в средне-специальные учебные заведения (БПОУ ВО

«Бутурлиновский медицинский техникум», лечебное дело, Воронежский базовый медицинский колледж, стоматология, ВОУК, Хреновской лесной колледж.).

**Количество выпускников в 2019-2020 учебном году - 27.**

Из них 25 выпускников планируют поступить в вузы (ВГУИТ, ВГАУ, ВГУ, ВГПУ, ВГМУ им. Бурденко, ВГТУ, филиал ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Жуковского в городе Сызрань, Московский финансово-юридический университет МФЮА, юриспруденция, ВГИФК.), 2 - в средне-специальные учебные заведения (БПОУ ВО

«Бутурлиновский медицинский техникум», лечебное дело, Воронежский базовый медицинский колледж, стоматология).

Обучение на профильном уровне на старшей ступени дает возможность каждому ученику осознанно готовить себя к выбору будущей профессии. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, которые проводят различные вузы, помогает выпускнику в выборе вуза.

Заместитель главы администрации-  
руководитель отдела образования  
администрации Бобровского  
муниципального района



Ю.А. Шашкин