

ПРИКАЗ

«13» июля 2021г.

№ 112/3

г. Бобров

О результатах мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Бобровском муниципальном районе

В целях оценки результатов мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Бобровском муниципальном районе п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитический отчет о результатах мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Бобровском муниципальном районе (Приложение 1).

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

4.2. Осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс», созданного на базе ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»;

4.3. Мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;

4.4. Усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

4.5. Обеспечить участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных марафонах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности, организовать проведение занятий кружков, секций, предметных недель.

4.6. Обеспечить проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия.

Приложение №1
к приказу отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района
от 13.07.2021 г. №112/3

**Аналитический отчет о результатах мониторинга состояния
системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в Бобровском муниципальном районе**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской от 10.06.2021 №796 «Об утверждении основных направлений региональной системы оценки качества образования в Воронежской области» и в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) утверждены основные направления муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе.

Основные направления муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) в Бобровском муниципальном районе разработаны в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе.

Организация оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО включает: постановку и обоснование целей реализации системы, выбор муниципальных показателей оценки состояния системы и методов сбора информации, проведение мониторинга состояния системы, анализ полученной информации и разработку адресных рекомендаций, а также анализ эффективности принятых управленческих решений.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям региона системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Бобровского муниципального района включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia;
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»);
- проект «Билет в будущее»;
- конкурс по профессиональному мастерству лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- диагностика самоопределения, профотбора и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Воронежской области;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Воронежской области с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования в образовательном пространстве Воронежской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворению потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Воронежской области:

- процентная доля выпускников 9 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации (ПОО), от общего числа выпускников 9 класса данного года в данной выборке;
- процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в учреждения ПОО, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;
- процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) направление «Юниоры», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) направление «Юниоры», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);

- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- процентная доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах;
- процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование;
- процентная доля студентов, для которых реализуется индивидуальная траектория профессионального становления;
- количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту;
- процентное количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;
- процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
- привлечение общественного ресурса к организации профориентационной работы на региональном уровне (количество заключенных договоров, соглашений и т.д.);
- процентная доля выявленных потребностей рынка труда Воронежской области (в разрезе отраслей производства);

Источники данных, применяемые в исследовании.

В процессе исследования анализировались источники данных, используемые для сбора информации:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в чемпионатах WorldSkillsRussia, WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций;
- статистические данные: Свод, приложения 1,2,3;
- форма статистической отчетности ОО-1, раздел 2.1; 2.5; 2.1.1.1; 2.3.2;
- результаты рейтингования ОО Воронежской области за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

Методы исследования.

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Воронежской области использовались следующие методы исследования: выборочный метод, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Нормативно-правовая основа проведения мониторинга и анализа полученных результатов в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Воронежской области

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Воронежской области направлен на получение информации о результатах работы в системе самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 2018-2020 гг.

МОНИТОРИНГ

1. Процентная доля выпускников 9 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 класса данного года.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг., в Бобровском муниципальном районе по сравнению Воронежской области, представлена в таблице 1.

Таблица 1. Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг., в муниципальных районах Воронежской области.

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего выпускников 9 кл., чел.	Поступили в ПОО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 9 кл., чел.	Поступили в ПОО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 9 кл., чел.	Поступили в ПОО, чел.	Процентная доля (%)
Воронежская область	19101	8706	45,6	20043	9564	47,7	20213	10097	50,0
Бобровский муниципальный район	444	241	54,2	435	240	55,2	452	261	57,7

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг. с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, Бобровском муниципальном районе в таблице 3.

Таблица 2. Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг. с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в Бобровском муниципальном районе и Воронежской области:

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего выпускников 9 кл., чел.	Поступили в ПОО с учетом рекомендаций, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 9 кл., чел.	Поступили в ПОО с учетом рекомендаций, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 9 кл., чел.	Поступили в ПОО с учетом рекомендаций, чел.	Процентная доля, (%)
Бобровский муниципальный район	444	0	0	435	153	35,2	452	205	45,4

2. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 класса.

Таблица 3. Процентная доля выпускников 11 классов Бобровского муниципального района, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг. в муниципальных районах Воронежской области.

Районы	2018			2019			2020		
	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ПОО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ПОО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ПОО, чел.	Процентная доля (%)
Воронежская область	9917	1529	15,4	9849	1485	15,1	9406	1893	20,1
Бобровский муниципальный район	146	25	17,1	153	32	20,9	200	71	35,5

3. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса.

Таблица 4. Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, в Бобровском муниципальном районе и Воронежской области

Районы	2018			2019			2020		
	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ОО ВО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ОО ВО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ОО ВО, чел.	Процентная доля (%)
Воронежская область	9917	7919	79,9	9849	7998	81,2	9406	7297	77,6
Бобровский муниципальный район	146	114	78,0	153	115	75,1	200	121	60,5

4. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся.

Таблица 5. Процентная доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») в 2018-2020 гг

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)
Воронежская область	97681	66	0,07	101931	113	0,11	103307	165	0,16
Бобровский муниципальный район	2127	8	0,4	2164	8	0,4	2277	39	1,7

Таблица 6. Процентная доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») в 2018-2020 гг.

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество выпускников 10-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 10-11 кл	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 10-11 кл	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)
Воронежская область	19207	25	0,13	19641	48	0,24	20476	53	0,25
Бобровский муниципальный район	306	5	1,6	364	8	2,2	399	5	1,2

5. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся

Таблица 7. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования – 5-9 классы), принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»)

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)
Воронежская область	97681	0	0	101931	2	0,002	103307	5	0,004
Бобровский муниципальный район	2127	0	0	2164	0	0	2277	0	0

6. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся

Таблица 8. Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в 5-9 и 10-11 классах по муниципальным районам Воронежской области, в 2018-2020 гг.

Районы	Лица с ОВЗ и инвалиды, обучающиеся в 5-9 кл.			Лица с ОВЗ и инвалиды, обучающиеся в 10-11 кл.		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Бобровский муниципальный район	50	53	51	2	3	0

7. Процентная доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района и Воронежской области, охваченных проектом «Билет в Будущее» в 2018-2020 гг., представлено в таблице 9.

Таблица 9. Процентная доля обучающихся 5-9 классов, охваченных проектом «Билет в Будущее» в 2018-2020 гг., по муниципальным районам Воронежской области

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)
Воронежская область	94330	2906	3,0	101931	5706	5,6	103270	15103	14,6
Бобровский муниципальный район	2127	100	4,7	2164	156	7,2	2277	326	14,3

8. Процентная доля обучающихся 10-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», Бобровского муниципального района и Воронежской области, в 2018-2020 гг., представлено в таблице 10.

Таблица 10. Процентная доля обучающихся 10-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», в Бобровском муниципальном районе и Воронежской области, в 2018-2020 гг.

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество выпускников 10-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 10-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 10-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)
Воронежская область	19207	1060	5,5	19641	2323	11,8	20471	5691	27,8
Бобровский муниципальный район	306	60	19,6	364	75	20,6	399	98	24,5

9. Процентная доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах

Таблица 11. Процентная доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в профориентационных турах в 2018-2020 гг., в Бобровском муниципальном районе и Воронежской области

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество обучающихся 5-11 кл.	Приняли участие в турах (чел.)	Приняли участие в турах (%)	Общее количество обучающихся 5-11 кл.	Приняли участие в турах (чел.)	Приняли участие в турах (%)	Общее количество обучающихся 5-11 кл.	Приняли участие в турах (чел.)	Приняли участие в турах (%)
Воронежская область	116888	8919	7,6	121572	9361	7,7	123694	8683	7,0
Бобровский муниципальный район	2433	101	4,2	2528	227	9,0	2676	222	8,3

10. Процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование

Для выявления предпочтений обучающихся 8-11 классов в области профессиональной ориентации проводится профориентационное тестирование склонностей, способностей и других качеств личности обучающихся, необходимых для выбора профессии и продолжения образования.

Таблица 12. Процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование в 2018-2020 гг. в Воронежской области и Бобровском муниципальном районе

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество учащихся 8-11 кл.	Учащиеся, прошедшие тестирование (чел.)	Процентная доля учащихся, прошедших тестирование (%)	Общее количество учащихся 8-11 кл.	Учащиеся, прошедшие тестирование (чел.)	Процентная доля учащихся, прошедших тестирование (%)	Общее количество учащихся 8-11 кл.	Учащиеся, прошедшие тестирование (чел.)	Процентная доля учащихся, прошедших тестирование (%)
Воронежская область	55524	25943	46,7	60396	29118	48,2	60310	23308	38,6
Бобровский муниципальный район	1048	595	56,7	1249	747	59,8	1284	662	51,5

11. Количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту.

Таблица 13. Количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту в 2018-2020 гг., в Бобровском муниципальном районе Воронежской области

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество ОО	Кол-во ОО, с которыми осуществляется взаимодействие	Доля ОО, с которыми осуществляется взаимодействие (%)	Общее количество ОО	Кол-во ОО, с которыми осуществляется взаимодействие	Доля ОО, с которыми осуществляется взаимодействие (%)	Общее количество ОО	Кол-во ОО, с которыми осуществляется взаимодействие	Доля ОО, с которыми осуществляется взаимодействие (%)
Воронежская область	737	324	44,0	726	332	45,7	678	397	58,5
Бобровский муниципальный район	21	6	28,6	21	8	38,1	21	9	42,9

12. Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи

Таблица 14. Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения, по Бобровскому муниципальному району и Воронежской области

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество учащихся 8-11 кл.	Кол-во родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения (чел.)	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения (%)	Общее количество учащихся 8-11 кл.	Кол-во родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения (чел.)	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения (%)	Общее количество учащихся 8-11 кл.	Кол-во родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения (чел.)	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения (%)
Воронежская область	29018	12099	41,7	29892	12427	41,6	29619	9637	32,5
Бобровский муниципальный район	1048	371	35,4	1249	430	34,4	1284	373	29,0

13. Привлечение общественного ресурса к организации профориентационной работы на региональном уровне (количество заключенных договоров, соглашений и т.д.)

Таблица 15. Организация профориентационной работы с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество ОО.	Кол-во ОО, с которыми осуществляется сотрудничество	Доля ОО, с которыми осуществляется сотрудничество (%)	Общее количество ОО.	Кол-во ОО, с которыми осуществляется сотрудничество	Доля ОО, с которыми осуществляется сотрудничество (%)	Общее количество ОО.	Кол-во ОО, с которыми осуществляется сотрудничество	Доля ОО, с которыми осуществляется сотрудничество (%)
Бобровский муниципальный район	21	13	61,9	21	18	85,7	21	20	95,2

14. Востребованность профессий на рынке труда Воронежской области в 2018-2020 гг. представлена в таблице 16.

Таблица 16. Востребованность профессий на рынке труда Воронежской области в 2018-2020 гг.

Отрасли экономики	Профессии	Кол-во вакансий		
		2018	2019	2020
Специалисты с высшим образованием				
Наука и техника	Специалисты в области техники	-	-	506
	Инженеры-электротехники	-	-	30
Здравоохранение	Врачи	996	829	1034
	Специалисты по медицинскому уходу и акушерству	-	-	-
Образование	Профессорско-преподавательский персонал	35	52	61
	Преподаватели ПОО	0	0	0
	Педагогические работники в средней школе	139	184	195
	Педагогические работники в начальном и дошкольном образовании	94	121	138
Бизнес и администрирование	Специалисты по финансовой деятельности	-	-	174
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений	-	-	94
	Специалисты по базам данных и сетям	-	-	174
Право, гуманитарные области и культура	Специалисты в области права, из них юристы	-	-	59
		-	-	11
	Специалисты гуманитарной сферы и религии	-	-	28
	Экономисты	-	-	47
	Специалисты в области организации и ведения социальной работы	-	-	3
Специалисты со средним профессиональным образованием				
Наука и техника	Специалисты-техники	312	369	359
Здравоохранение	Средний медицинский персонал	710	633	746
Экономическая и административная деятельность	Средний специальный персонал	1796	1516	297
Право, социальная работа, культура, спорт и родственные занятия	Средний специальный персонал	141	120	134
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Специалисты-техники	21	6	10
Подготовка и оформление документации, учет и обслуживание	Служащие общего профиля и обслуживающие офисную технику	24	20	25
	Офисные служащие	221	133	146
Сфера обслуживания населения	Служащие, из них кассиры	134	171	92
		-	-	76
Обработка числовой информации и учет материальных ценностей	Служащие	73	149	156
Сфера индивидуальных услуг	Повара	-	-	310
	Парикмахеры, косметологи и работники родственных занятий	-	-	29
Торговля	Продавцы	827	711	631
Услуги	Работники по уходу за детьми и помощники учителей	-	-	83
	Работники по уходу за больными	-	-	19
Охрана граждан и собственности	Охранники	-	-	61
	Работники служб, осуществляющие охрану граждан и собственности	1260	379	549
Сельское хозяйство	Работники, производящие товарную продук-	687	950	2403

Отрасли экономики	Профессии	Кол-во вакансий		
		2018	2019	2020
	цию			
Лесное хозяйство, охота и рыбоводство	Работники, производящие товарную продукцию, охотники	22	8	0
	Лесоводы	-	-	42
Квалифицированные рабочие				
Строительство	Рабочие строительных и родственных занятий	-	-	488
	Рабочие-отделочники и родственных занятий	-	-	103
	Маляры, рабочие по очистке поверхностей зданий и сооружений и родственных занятий	-	-	36
Машиностроение, металлообработка	Формовщики, сварщики, вальцовщики, подготовители конструкционного металла и рабочие родственных занятий	-	-	236
	Кузнецы, слесари-инструментальщики, станочники, наладчики и рабочие родственных занятий	-	-	357
	Механики и ремонтники транспортных средств, с/х и производственного оборудования и рабочие родственных занятий	-	-	853
	Операторы металлоплавильных установок и установок по обработке металлов	-	-	27
Приборостроение, художественный промысел и полиграфическое производство	Рабочие, занятые изготовлением прецизионных инструментов и приборов, рабочие художественных промыслов и полиграфического производства	33	47	18
Электротехника и электроника	Рабочие	318	233	364
Пищевая, деревообрабатывающая, текстильная, швейная промышленность	Рабочие пищевой промышленности и родственных занятий	406	258	332
	Рабочие ручного труда, производящие одежду и обувь	147	145	149
	Операторы машин по производству текстильной, меховой и кожаной продукции	-	-	37
	Операторы машин по обработке древесины и изготовлению бумаги	-	-	6
Добыча полезных ископаемых	Операторы горнодобывающих и горнообогатительных установок	-	-	52
Химическая промышленность	Операторы установок по переработке химического сырья и операторы машин по производству фотографической продукции	-	-	246
	Операторы машин по производству изделий из резины, пластмасс и бумаги	-	-	12
Пищевая промышленность	Операторы машин по обработке пищевых и аналогичных продуктов	-	-	161
Различные отрасли экономики и хозяйства	Операторы промышленных установок и машин	-	-	287
	Сборщики	31	55	134
	Машинисты локомотивов и рабочие родственных занятий	-	-	82
	Водители легковых автомобилей, фургонов и мотоциклов	-	-	557
	Водители грузового и пассажирского транспорта	-	-	440
	Операторы подвижного оборудования	-	-	606
	Члены судовых команд и рабочие родственных занятий	-	-	2
Неквалифицированные рабочие				
Услуги	Уборщики и прислуга	60	45	156

<i>Отрасли экономики</i>	<i>Профессии</i>	<i>Кол-во вакансий</i>		
		<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Сельское и лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство	Рабочие	0	20	1
Горнодобывающая, обрабатывающая промышленность, строительство, транспорт	Рабочие в горнодобывающей промышленности и строительстве	10	0	0
	Рабочие в обрабатывающей промышленности	248	188	277
	Рабочие, занятые на транспорте и в хранении	8	4	3
Различные отрасли экономики и хозяйства	Уличные торговцы и работники, оказывающие различные услуги	0	0	1
	Работники по сбору мусора	-	-	1199
	Разнорабочие	-	-	1356
	Другие неквалифицированные работники	-	-	76
Военнослужащие		0	0	0

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Процентная доля выпускников 9 классов Бобровского муниципального района в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 класса данного года.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг., представлена на рисунке 1.

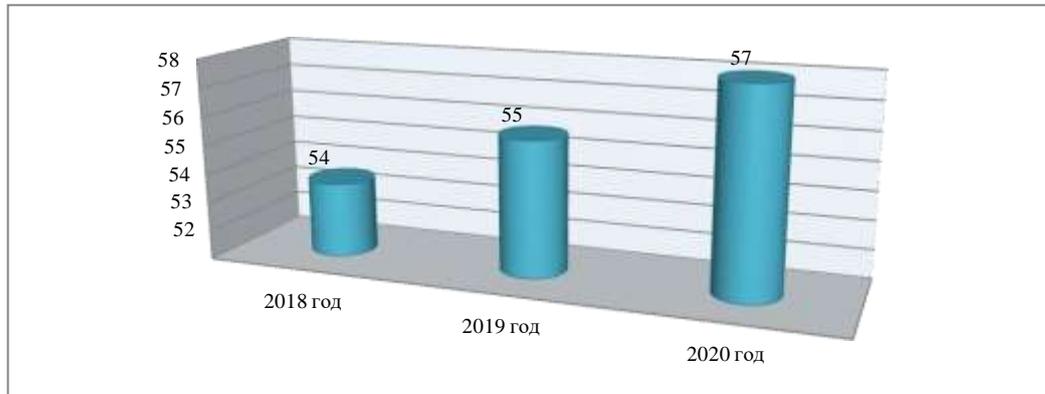


Рисунок 1. Процентная доля выпускников 9 классов Бобровского муниципального района, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2018 году –54,2 %, в 2019 году –55,2 %, в 2020 году – 57,7 %.

В 2018 и в 2019 году количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляла 54,2 % и 55,2 % соответственно. В районе увеличился процент выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2020 году, может быть обусловлен организацией дополнительного образования детей, направленного на обеспечение их профессиональной ориентации, использованием разнообразных форм и методов профориентационной работы.

Необходимо отметить, что по процентной доле выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг. с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, можно сделать вывод о том, что в Бобровском муниципальном районе Воронежской области проводится работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО с учетом рекомендаций, полученных в результате профориентационной работы увеличилась в Бобровском муниципальном районе, что свидетельствует о том, что в нашем районе проводится сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Выпускники 9 классов заканчивают основную школу. Дальнейшее их поступление в ПОО или обучение в профильных классах основано на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Поэтому в качестве показателей профориентационной работы наиболее целесообразно использовать такие, как «процентная доля обучающихся 9 классов, поступивших в ПОО с учетом рекомендаций, полученных в результате профориентационной работы».

2. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 класса.

Процентная доля выпускников 11 классов Бобровского муниципального района, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг., представлена на рисунке 2.

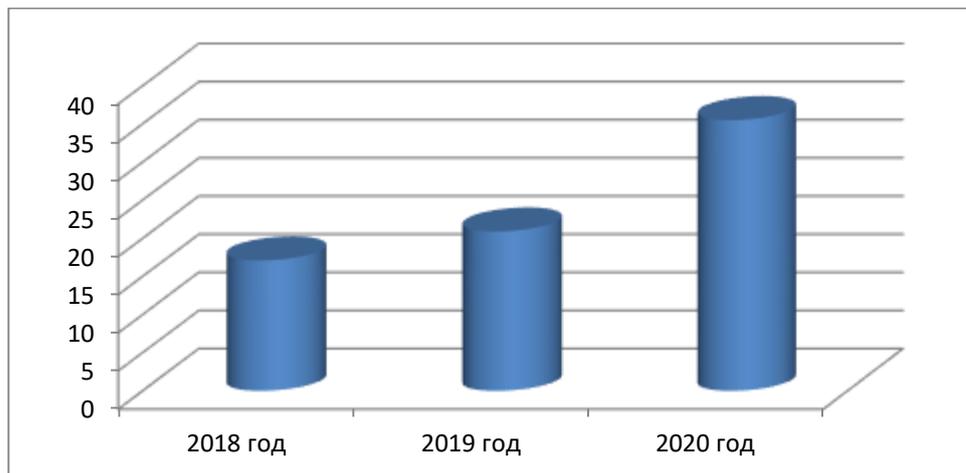


Рисунок 2. Процентная доля выпускников 11 классов Бобровского муниципального района, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг.

Процентная доля выпускников 11 классов Бобровского муниципального района, поступивших в ПОО, составляет в 2018 году –17,1 %, в 2019 году –20,9 %, в 2020 году – 35,5 % .

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО, увеличивается к 2020 году по сравнению с 2018 годом в Бобровском муниципальном районе.

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО, увеличивается в 2020 году, что обусловлено информированием учащихся 11 классов об особенностях и запросах рынка труда, взаимодействием образовательных организаций с Центрами занятости, которые предоставляют вакансии и другими организациями, вовлеченными в профориентационную работу; организацией и проведением различных мероприятий, направленных на популяризацию специальностей, которым обучают в профессиональных образовательных организациях, а также изменениями на рынке труда в Воронежской области.

Выпускники 11 классов заканчивают профильные классы. Обучение в профильных классах основано на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Поэтому в качестве показателей профориентационной работы наиболее целесообразно использовать такие, как «процентная доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения». Но такая статистика не ведется.

3. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО высшего образования в 2018-2020 гг., представлена на рисунке 6 и составляет от общего числа выпускников 11 класса: в 2018 году – 78 %, 2019 году – 75,1%, 2020 году – 60,5%. В 2020 году количество учащихся, поступивших в вузы, составляет 60,5% от общего количества выпускников 11 классов Бобровского муниципального района.

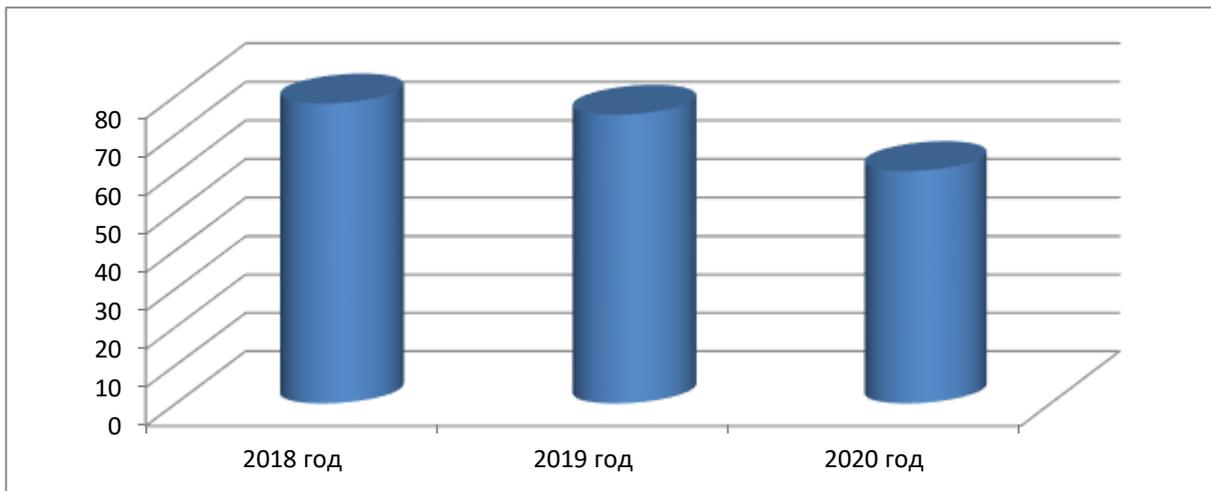


Рисунок 3. Процентная доля выпускников 11 классов Бобровского муниципального района, поступивших в ОО высшего образования в 2018-2020 гг.

Из представленной диаграммы можно сделать вывод, что по сравнению с 2018 годом к 2020 году происходит уменьшение количества выпускников 11 классов, поступающих в ОО высшего образования (в Бобровском муниципальном районе (-17,5%), что связано со спецификой проведения ЕГЭ в 2020 году (были допущены только учащиеся, которые планировали поступление в ВУЗ, прием документов осуществлялся в дистанционном режиме) и организацией поступления в условиях пандемии. Учащиеся 10-11 классов недостаточно осведомлены об образовательных особенностях различных школьных предметов и их роли в подготовке к будущей профессиональной деятельности, что отражается на уровне подготовки обучающихся.

Необходимо учитывать, что выпускники 11 классов заканчивают профильные классы. Обучение в профильных классах основано на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Поэтому в качестве показателей профориентационной работы наиболее целесообразно использовать такие, как «процентная доля обучающихся 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения». Но такая статистика не ведется.

4. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся.

Процентная доля обучающихся в 5-9 классах, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), представлена на рисунке 4.

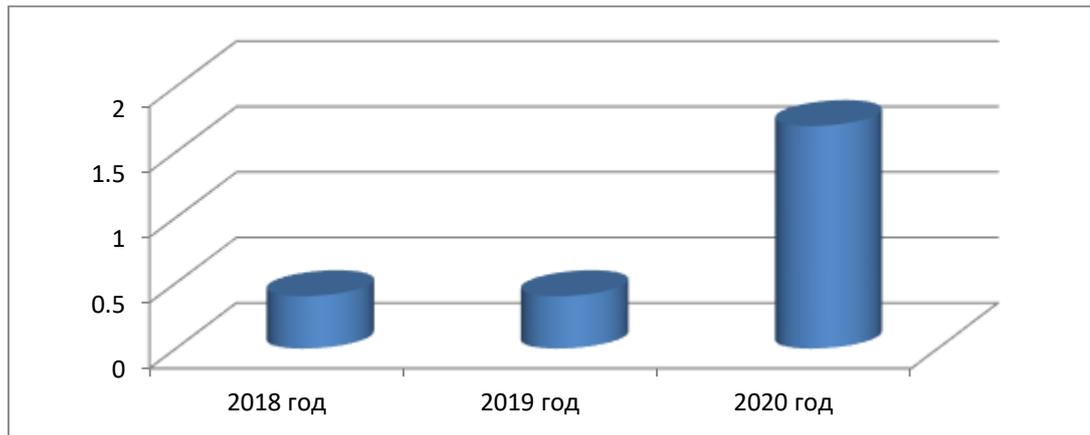


Рисунок 4. Процентная доля обучающихся в 5-9 классах, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») в 2018-2020 гг.

Процентная доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), составляет: от общего количества обучающихся в 5-9 классах в 2018 году – 0,4%, в 2019 году – 0,4%, в 2020 году – 1,7%. В 2018 году соревнования в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) прошли по 35 компетенциям на базе 5 конкурсных площадок: ГБПОУ Воронежской области «Воронежский авиационный техникум им. В.П. Чкалова», ГБПОУ «Воронежский политехнический техникум», ГБПОУ Воронежской области «Воронежский индустриальный колледж», ГБПОУ Воронежской области «Лискинский промышленно-транспортный техникум им. А.К. Лысенко», ГБПОУ Воронежской области «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности». В 2019 году количество компетенций, по которым проводился чемпионат, увеличились с 35 до 48, что обуславливает увеличение количества участников. В 2020 году осуществлялась дистанционная организация проведения чемпионата во время введения карантинных мероприятий.

В 2017-2018 учебном году в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») среди учащихся 5-9 классов принимали участие обучающиеся из следующих образовательных организаций:

- Бобровский МР: МБОУ Бобровская СОШ №1 (5 чел.), МБОУ Хреновская СОШ (3 чел.) – 0,4%;

В 2018-2019 учебном году:

- Бобровский МР: МБОУ Хреновская СОШ №1 (2 чел.), МБОУ Бобровская СОШ №1 (6 чел.) – 0,4%;

В 2019-2020 учебном году:

- Бобровский МР: МБОУ Бобровская СОШ №1 (10 чел.), МБОУ Бобровская СОШ №2 (22 чел.), МБОУ Хреновская СОШ №1 (7 чел.) -1,7%;

С 22 - 27 ноября 2020 г. в Воронежской области состоялся VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Организаторами чемпионата выступили: Правительство Воронежской области, Департамент образования науки и молодежной политики, ГАУ ДПО ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и региональный координационный центр (WorldSkills Russia) Воронежской области. Соревнования регионального чемпионата были организованы по шести блокам профессий: строительная сфера, информационные и коммуникационные технологии, творчество и дизайн, промышленное производство, сфера услуг и обслуживание гражданского транспорта.

Впервые в Воронежской области в 2020 году Чемпионат состоялся в дистанционном формате на 16 конкурсных площадках. Для возрастной группы 14 - 16 лет («Юниоры») соревнования прошли по 9 компетенциям: «Агрономия», «Веб-дизайн и разработка»,

«Ветеринария», «Дошкольное воспитание», «Зоотехния», «Лабораторный химический анализ», «Предпринимательство», «Технологии моды», «Управление локомотивом».

5. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся

Процентная доля обучающихся в 5-9 классах Бобровского муниципального района, охваченных проектом «Билет в будущее», представлена на рисунке 6.

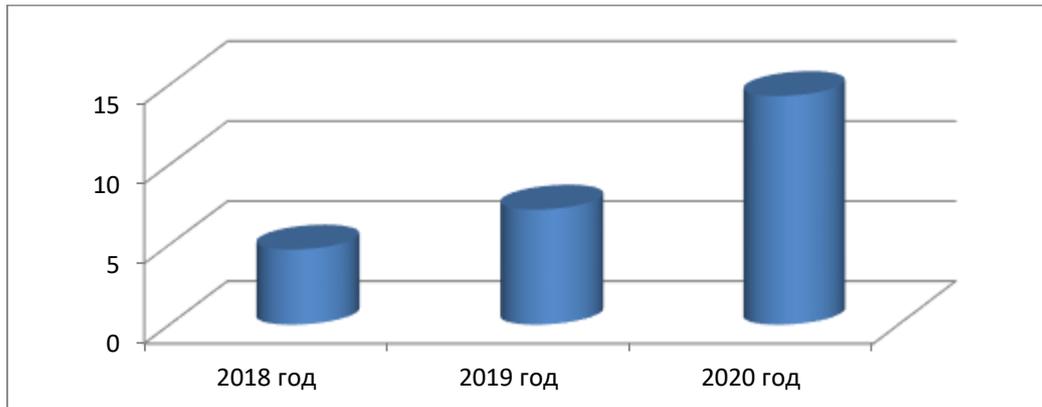


Рисунок 6. Процентная доля обучающихся в 5-9 классах Бобровского муниципального района, охваченных проектом «Билет в будущее» в 2018-2020 гг.

На территории Бобровского муниципального района реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее». Процентная доля обучающихся Бобровского муниципального района, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации учащихся 5-9 классов «Билет в будущее» в 2018 году составляет 4,7%, в 2019 году – 7,2%, в 2020 году – 14,3%.

В процессе подготовки учащиеся проходят онлайн-тестирование по программе «Билет в будущее», посещают дни открытых дверей организаций и открытые уроки по профессиям в муниципалитетах. В ходе подготовительных этапов специалисты дают школьникам рекомендации по выбору профессии.

Процентная доля обучающихся в 10-11 классах Бобровского муниципального района, охваченных проектом «Билет в будущее», представлена на рисунке 7.

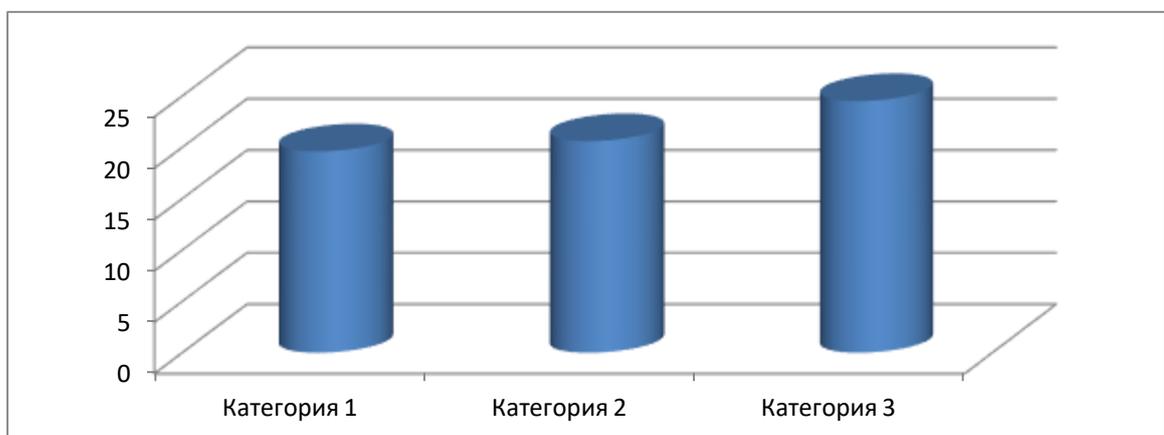


Рисунок 7. Процентная доля обучающихся в 10-11 классах Бобровского муниципального района, охваченных проектом «Билет в будущее» в 2018-2020 гг.

Процентная доля обучающихся в 10-11 классах, охваченных проектом по профессиональной ориентации «Билет в Будущее» в 2018 году составляет 19,6%, в 2019 году – 20,6%, в 2020 году – 24,5%.

Участники очного этапа проекта «Билет в будущее» могут посетить три из восьми площадок. Одну – основную, по направлению, которое им помогают определить специалисты в ходе первых двух этапов проекта, и две другие – по выбору. Многообразие профессий представлено такими направлениями, как «Медицина и здоровье», «Информационные технологии и коммуникации», «Энергетика», «Сельское хозяйство», «Транспорт», «Космос», «Городская среда», «Туризм». Такой подход помогает школьникам определить их склонности к той или иной профессии. А значит, в будущем они станут успешными и востребованными специалистами на рынке труда.

В заключительном этапе проекта «Билет в будущее» принимают участие и делятся своим профессиональным опытом представители крупных компаний региона. В их числе – Центр семейной медицины «Олимп здоровья», логистическая компания «Регион-Терминал-Центр», крупнейший провайдер телекоммуникационных услуг «Ростелеком» и др.

В 2020 году наибольшую популярность среди общеобразовательных организаций приобрели дистанционные форматы проведения профориентационных мероприятий.

Положительная динамика в Бобровском муниципальном районе объясняется повышенным вниманием выпускников общеобразовательных организаций к выбору будущей профессии и проведением работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

6. Процентная доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах

Процентная доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в профориентационных турах, представлена на рисунке 8.

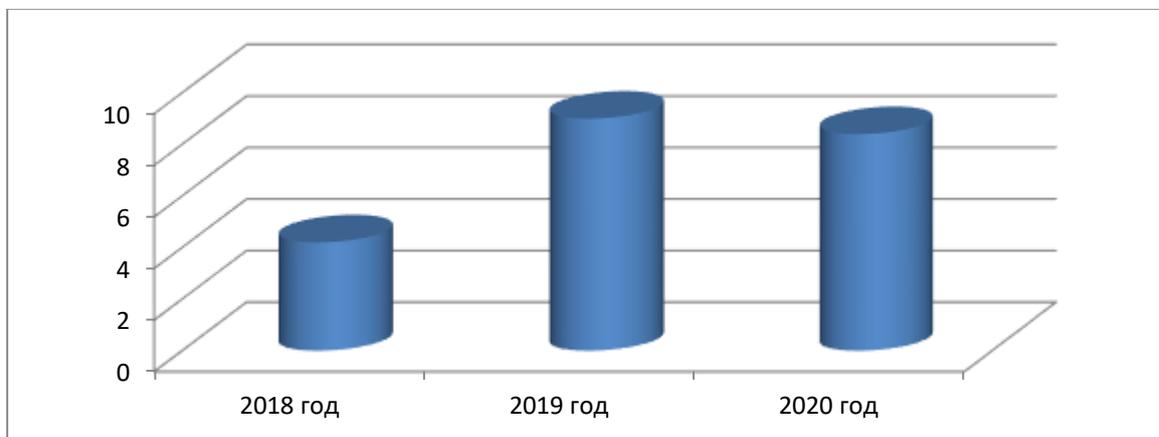


Рисунок 8. Процентная доля обучающихся в 5-11 классах Бобровского муниципального района, участвующих в профориентационных турах

Процентная доля обучающихся 5-11 классов Бобровского муниципального района, участвующих в профориентационных турах, в 2018 году составила 4,2%, в 2019 году – 9,0%, в 2020 году – 8,3%. Количество обучающихся 5-11 классов в 2018-2020 гг., принимающих участие в профориентационных турах, остается практически неизменным, что связано с задержкой развития производства в муниципальных районах, закрытием промышленных и с/х предприятий, их слиянием и реорганизацией, а также отсутствием средств для организации экскурсий в другие муниципальные районы и г.о.г. Воронеж, свидетельствует о недостаточной профориентационной работе образовательных организаций в этом направлении.

7. Процентная доля обучающихся 8 -11 классов, прошедших профориентационное тестирование.

Процентная доля обучающихся 8-11 классов Бобровского муниципального района, прошедших профориентационное тестирование в Воронежской области, представлена на рисунке 9.

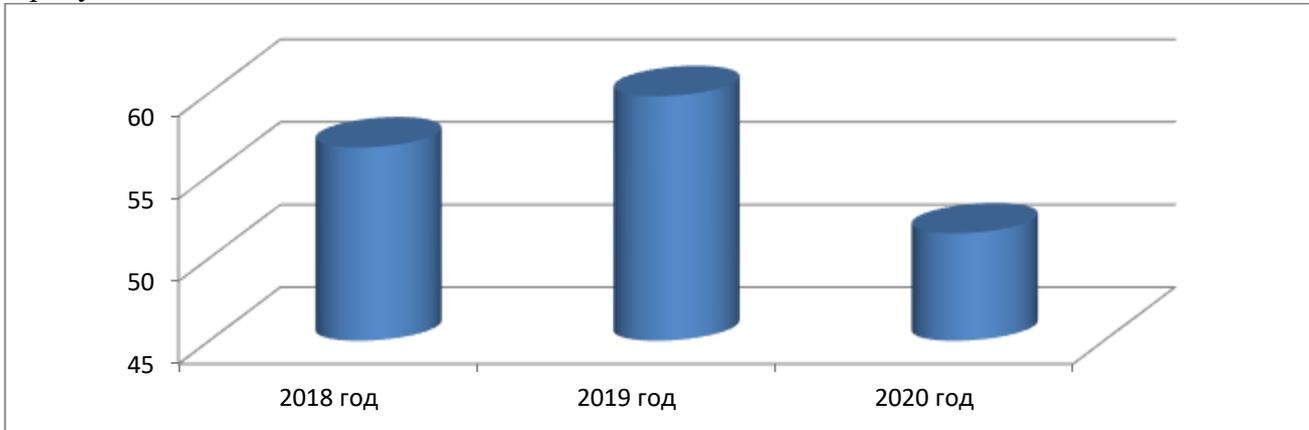


Рисунок 9. Процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование в Воронежской области

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо провести диагностику, выявить их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно психолого-педагогическое сопровождение. Психолого-педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик. Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.

Методологической основой Стандарта (ФГОС ООО п.5; ФГОС СОО, п.4 «Общие положения») «является системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию»; «проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645). По результатам тестирования, которое проводится перед началом профориентационной работы по формированию готовности у обучающихся к саморазвитию и выбору профиля обучения (или профессии) и по ее окончании, разрабатываются рекомендации по выбору профессии и продолжению образования. В Бобровском муниципальном районе в тестировании приняли участие в 2018 году – 56,7% учащихся, в 2019 году – 59,8%, в 2020 году – 51,5%.

Процентная доля учащихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, в 2020 году значительно уменьшается по сравнению с 2018 годом, что связано с введением дистанционного обучения в 2020 году и недостаточным количеством педагогов-психологов в образовательных организациях, которые не могут охватить всех учащихся 8-11 классов.

8. Количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту.

Количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту в Воронежской области, представлено на рисунке 10.

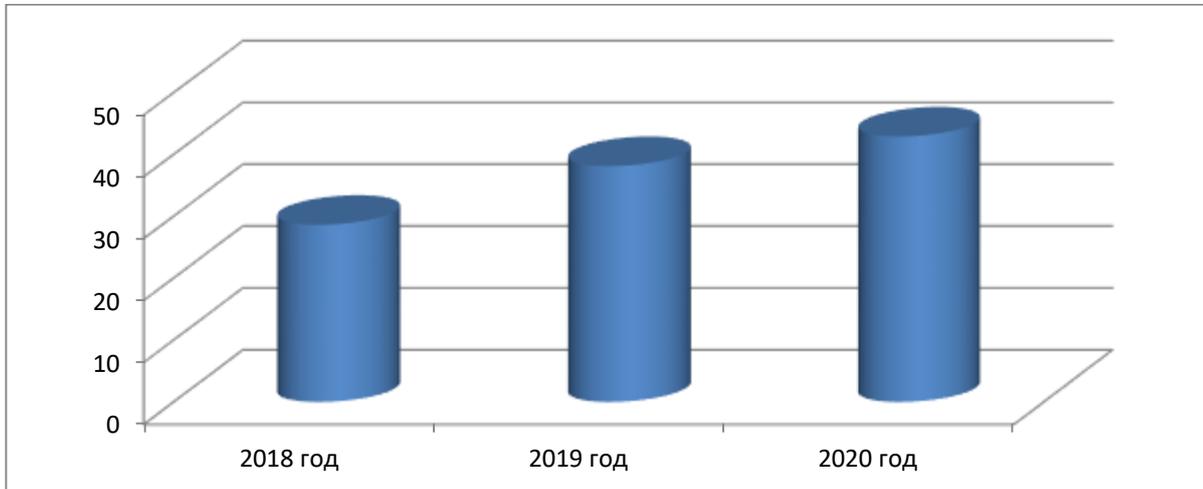


Рисунок 10. Количество общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту

Количество общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту, составляет в 2018 году 28,6%, в 2019 – 38,1%, в 2020 году – 42,9%, что свидетельствует о положительной динамике вовлеченности организаций общего образования в систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в направлении их взаимодействия и способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям региона системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Процентная доля общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту, к 2020 году по сравнению с 2018 годом, значительно увеличивается в Бобровском муниципальном районе (+14,3%).

9. Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи

Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи в 2018-2020 гг. в Бобровском муниципальном районе, представлена на рисунке 11.

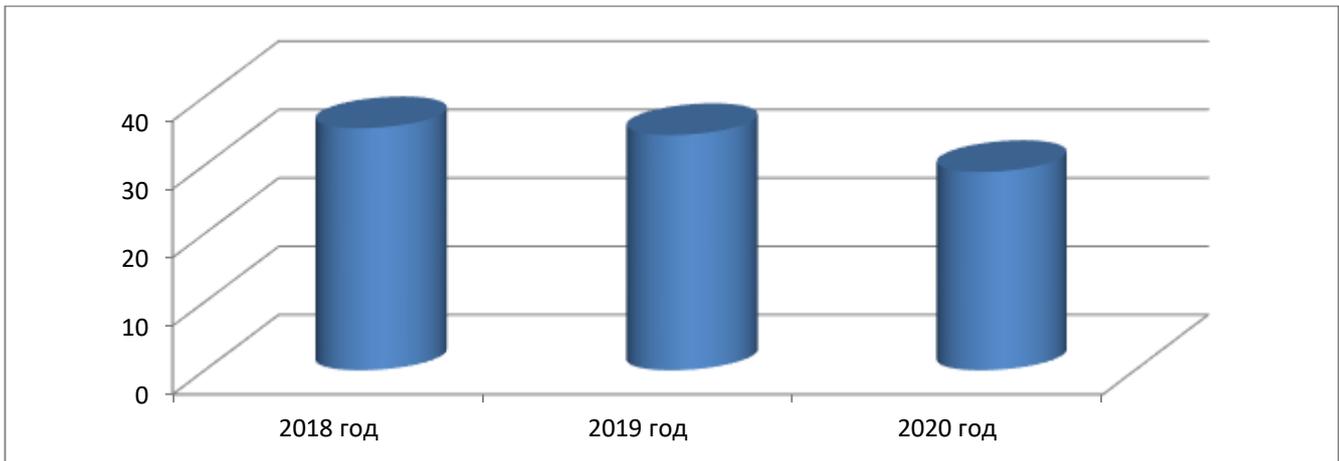


Рисунок 11. Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь в Бобровском муниципальном районе

В 2017-2018 учебном году адресную психолого-педагогическую помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи получили 29,0% родителей, в 2018-2019 году – 35,4%, в 2019-2020 году – 34,4%. Значительное место в профессиональной социализации занимают семья и школа. Следовательно, фактор взаимодействия семьи и школы в выборе учащегося является решающим. Опросы школьников показали, что для них советы родителей относительно выбора профессии и учебного заведения имеют большее значение, чем рекомендации учителей. Адресная психолого-педагогическая помощь проводится в следующих формах работы с семьями: родительские собрания, тематические стенды и выставки, деловая игра, вечера вопросов и ответов, встречи за круглым столом, родительские конференции, дни открытых дверей, групповое консультирование родителей, организация родительских лекториев по вопросам профориентации, организация диспутов и дискуссий по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, родителей, преподавателей вузов и колледжей, представителей близлежащих организаций, индивидуальные консультации, анкетирование.

Несмотря на разнообразие форм работы, в Бобровском муниципальном районе наблюдается отрицательная динамика по оказанию адресной психолого-педагогической помощи родителям по вопросам профориентационного самоопределения. С 2018 по 2020 год процентная доля родителей, которым была оказана психолого-педагогическая помощь, снизилась на – 6,4%., что связано с эпидемиологической обстановкой и введенными в 2020 году ограничениями.

10. Привлечение общественного ресурса к организации профориентационной работы на региональном уровне (количество заключенных договоров, соглашений и т.д.).

Привлечение общественного ресурса к организации профориентационной работы представлено на рисунке 12.

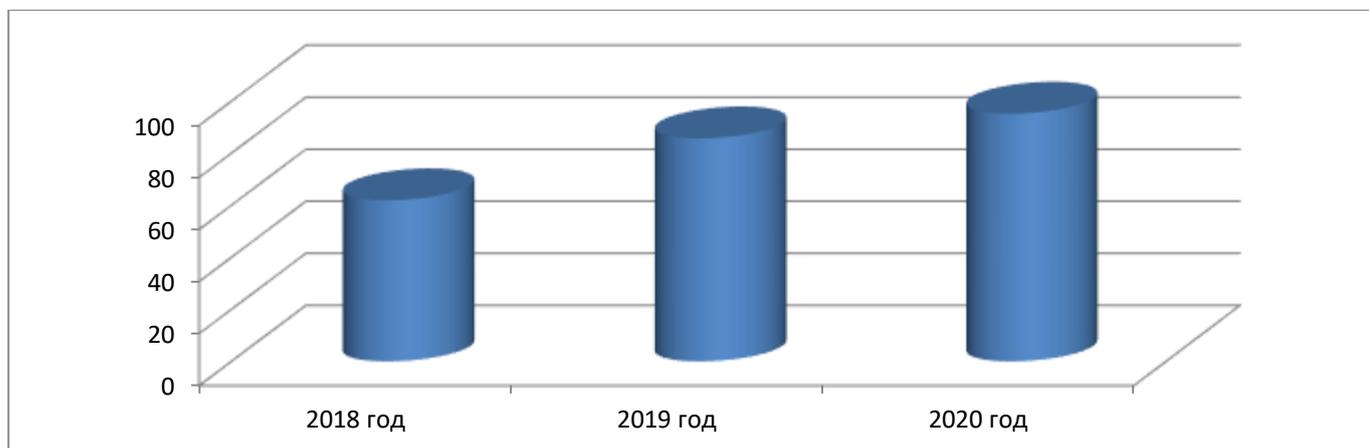


Рисунок 12. Привлечение общественного ресурса к организации профориентационной работы на региональном уровне

Привлечение общественного ресурса к организации профориентационной работы на региональном уровне в 2018-2020 гг. заключается:

- в привлечении к сотрудничеству по организации профориентационной работы учреждений и организаций, с которыми в 2018 году заключено 0 договоров, в 2019 году – 31; в 2020 году – 21 договор или соглашение;

- организации сотрудничества с работодателями в рамках чемпионата WorldSkillsRussia, с которыми в 2018 году заключено 15 договоров, в 2019 – 16 и в 2020 году – 7 договоров или соглашений, а также предоставлены рабочие места победителям и участникам.

Увеличение процентной доли образовательных организаций, с которыми осуществляется профориентационная работа с привлечением социальных партнеров и организаций дополнительного образования в 2019-2020 учебном году, по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Проблемы, выявленные в результате проведения мониторинга и анализа показателей

<i>Показатели</i>	<i>Проблема</i>	<i>Решение проблемы</i>
<p>1. Процентная доля выпускников 9 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 класса данного года.</p> <p>2. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 класса.</p> <p>3. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса</p>	<p>От 30% до 70% выпускников 9 классов не имеют рекомендаций, полученных в результате профориентационной работы.</p> <p>Не отслеживается процентная доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения.</p> <p>В качестве показателей профориентационной работы необходимо вести статистику и отслеживать выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения.</p>	<p>Составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы.</p> <p>Необходимо вести статистику выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения.</p> <p>Необходимо вести статистику выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения.</p>
<p>4. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся</p>	<p>Отсутствует «вертикаль» в информировании образовательных организаций об участии в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»). Информация об организации и проведении Чемпионата поступает в сектор молодежной политики. Софинансирование из регионального бюджета на подготовку школьников и организацию их участия в Чемпионате отсутствует.</p>	<p>Необходимо правильно «по вертикали» выстроить информирование о проведении Чемпионата для общеобразовательных организаций. На подготовку участников и организацию участия школьников в Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры») организовать софинансирование из регионального бюджета.</p>
<p>5. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся</p>	<p>Отсутствует «вертикаль» в информировании образовательных организаций об участии в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), что является одной из причин небольшого количества участников и отсутствия по-</p>	<p>Обеспечить информирование отделов образования и молодежной политики администрации муниципальных районов, а именно методистов, работающих с ОО по профориентации. Организовать софинансирование из регионального бюджета подготовку участников и организацию их участия в Чемпио-</p>

<i>Показатели</i>	<i>Проблема</i>	<i>Решение проблемы</i>
	бедителей в региональном Чемпионате, способных выступить на национальном уровне. Софинансирование из регионального бюджета на подготовку школьников и организацию их участия в Чемпионате отсутствует	нате.
6. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся	Отсутствие участников в региональном конкурсе обуславливает отсутствие победителей, принимающих участие в национальном конкурсе. Информация об организации и проведении конкурса «Абилимпикс» поступает в сектор молодежной политики отделов администрации муниципальных районов, поэтому ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях. Методисты в муниципальных отделах образования не информированы и подготовка к участию в конкурсе не проводится. Софинансирование подготовки и участия в конкурсе из регионального бюджета отсутствует.	Правильно «по вертикали» обеспечить информирование о проведении конкурса. Организовать софинансирование из регионального бюджета подготовки участников и организацию их участия в конкурсе. Осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс», созданного на базе ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум».
7. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся	Информация об организации и проведении конкурса «Абилимпикс» поступает в сектор молодежной политики. Ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях методисты, работающие в муниципальных отделах образования администрации муниципальных районов, не информированы и подготовка к участию в конкурсе не осуществляется. Софинансирование подготовки участников и участия в конкурсе из регионального бюджета отсутствует.	Обеспечить информирование о проведении конкурса «по вертикали». Организовать софинансирование из регионального бюджета на подготовку участников и организацию их участия в конкурсе. Осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс», созданного на базе ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум».
9. Процентная доля обучаю-	Процентная доля обучаю-	Усилить контроль за работой

<i>Показатели</i>	<i>Проблема</i>	<i>Решение проблемы</i>
щихся, участвующих в профориентационных турах	щихся 5-11 классов, участвующих в профориентационных турах в 2018-2020 году, остается практически на одном уровне.	классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров. Разработать и презентовать «образовательную карту» территории (района, города и т.д.). Организовать контакты ОО региона с производственными и с/х предприятиями, ОО ДО, ПОО, ОО ВО с целью оптимизации профориентационной работы. Учащимся участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы. Формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ.
10. Процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование	Охват учащихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, составляет 38,6%. Наблюдается нехватка педагогов-психологов в муниципальных районах, специалисты работают на 0,1 или на 0,25 ст. в сельской местности.	Модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения в Воронежской области. Ввести подушевое финансирование для педагогов-психологов с охватом психолого-педагогическим сопровождением 100% учащихся 8-9 классов. По результатам профориентационной работы и итогового тестирования разрабатывать рекомендации для каждого ребенка - выпускника 9 класса по продолжению образования или выбору профессии. Обучающимся участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.
11. Процентная доля студентов, для которых реализуется индивидуальная траектория профессионального становления	Индивидуальная траектория профессионального становления за 2018-2020 гг. была реализована для 54,4% студента.	В ПОО создавать для студентов условия для реализации индивидуальной траектории профессионального становления, используя технологии, адекватные современным условиям, формы и подходы, обеспечивающие развитие

<i>Показатели</i>	<i>Проблема</i>	<i>Решение проблемы</i>
12. Количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту	Не все ОО (58,5%) в Воронежской области осуществляют взаимодействие по профориентационному проекту.	личности обучающихся. В Бутурлиновском, Каменском, Каширском, Нижнедевицком, Новоусманском, Петропавловском, Подгоренском, Таловском и др. муниципальных районах организовать взаимодействие ОО по профориентационному проекту. При оформлении статистических данных учитывать взаимодействие ОО с центрами занятости, ПОО, школами-«точками роста», с/х предприятиями, ОО ДО, ОО ВО и др.
13. Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик	Имеется неполная статистика по организации учебных рабочих мест для профессиональных проб и практик. В статистике не учитываются рабочие места, предоставленные школьникам центрами занятости в каникулярный период, с/х предприятиями, обучение школьников 10 классов в УПК, ПОО и др.	Оптимизировать сбор информации о количестве учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик. Заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями, ПОО, УПК по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик.
14. Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	Малая часть родителей (32,5%) получила адресную психолого-педагогическую помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи в 2020 году	Классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций. Педагогам-психологам оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям.
15. Привлечение общественного ресурса к организации	Несмотря на общую положительную динамику, наблюда-	Необходимо организовывать сотрудничество с заключени-

<i>Показатели</i>	<i>Проблема</i>	<i>Решение проблемы</i>
профориентационной работы на региональном уровне (количество заключенных договоров, соглашений и т.д.)	есть недостаточное привлечение социальных партнеров, организаций дополнительного образования в Семилукском, Верхнехавском, Богучарском, Аннинском, Россошанском, Таловском, Новоусманском, Каширском, Бутурлиновском и некоторых др. муниципальных районах.	с заключением договоров, соглашений с социальными партнерами, организациями дополнительного образования для организации профориентационной работы в Воронежской области.
16. Процентная доля выявленных потребностей рынка труда Воронежской области (в разрезе отраслей производства)	<p>Несмотря на общий уровень снижения потребности в специалистах со средним профессиональным образованием, наиболее высокой остается потребность в следующих отраслях: строительство, здравоохранение, оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, транспорт и связь, предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг, по которым необходимо готовить специалистов.</p> <p>Несмотря на общее снижение потребности в специалистах с высшим образованием, потребность сохраняется в следующих отраслях: сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство, гостиницы и рестораны, здравоохранение, образование, предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг, по которым необходимо готовить специалистов.</p>	Необходимо учитывать потребность в специалистах со средним и высшим образованием, квалифицированных рабочих в различных отраслях промышленности, экономики и с/х при организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и связывать потребности рынка труда с обучением и трудоустройством выпускников.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;
- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);

- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);

- разработать и презентовать «образовательную карту» территории (района, города и т.д.), знакомить учащихся с ОО ДО, ПОО, ОО ВО и др.

- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития

- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;

- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс», созданного на базе ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»;

- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОО ДО, ПОО, ОО ВО с целью оптимизации профориентационной работы;

- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями, ПОО УПК по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;

- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Воронежской области;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

5. Для отдела образования администрации Бобровского муниципального района:

- необходимо «по вертикали» выстроить информирование о проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурса «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ и инвалидов из числа обучающихся в общеобразовательных организациях (доводить информацию до методистов отдела образования администрации муниципального района, отвечающих за профориентационную работу в ОО основного общего и среднего общего образования);

- вести статистику выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения;

- вести статистику выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения;

- вести статистику по взаимодействию ОО с центрами занятости, ПОО, школами-«точками роста», с/х предприятиями, ОО ДО, ОО ВО и др.

- вести статистику о количестве учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик в результате взаимодействия ОО с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями, ПОО, УПК и др.;

- взаимодействовать с центрами занятости и доводить информацию о результатах учета прогнозных и текущих оценок рынка труда по потребности в специалистах и квалифицированных рабочих по отраслям промышленности, экономики, с/х и востребованным в них профессиям до руководителей ОО, ПОО, ОО ВО, ОО ДО.

- взаимодействовать с Центром занятости Бобровского муниципального района по вопросам учета прогнозных и текущих оценок рынка труда Воронежской области по потребности в специалистах и квалифицированных рабочих по отраслям промышленности, экономики, с/х и востребованным профессиям.

- модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения Бобровского муниципального района для 100% охвата учащихся 8-9 классов в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации и оказания адресной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);

- обеспечить информирование о проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры») и конкурса «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ и инвалидов «по вертикали», доводить информацию до общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района.