### Отдел образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области

#### ПРИКАЗ

20 ноября 2020 г.

**№** 136/1

### г. Бобров

## Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году зонального конкурса научно-технологических проектов «Проектная ярмарка «#Большие вызовы»»

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений в контексте федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», регионального проекта «Успех каждого ребенка» приказываю:

- 1. Утвердить Положение о проведении зонального конкурса научнотехнологических проектов «Проектная ярмарка «Проектная ярмарка «#Большие вызовы»» в 2020/2021 учебном году (далее Конкурс) (Приложение №1)
- 2. Конкурс провести в период ноябрь 2020 г декабрь 2020 г. согласно перечню тематических направлений (Приложение №2).
- 3. Местом проведения Конкурса определить МБОУ Бобровская СОШ №1.
  - 4. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение №3).
  - 5. Утвердить состав экспертной группы. (Приложение №4).
- 6. Привлечь к оцениванию конкурсных работ представителей ВГТУ и ООО ХК «Мебедь Черноземья» (по согласованию).
- 7. Руководителям общеобразовательных учреждений предоставить заявку (Приложение 5) и конкурсные материалы на адрес электронной почты МБОУ Бобровская СОШ №1 school\_bob\_1@mail.ru не позднее 8 декабря 2020 г. (тема письма: «Большие вызовы»)

- 8. В период **с 09.12.2020 г. по 12.12.2020 г**. экспертной группе провести экспертизу конкурсных работ в соответствии с критериями оценивания, указанными в Положении о проведении зонального конкурса научнотехнологических проектов «Проектная ярмарка «#Большие вызовы»» в 2020/2021 учебном году
- 9. В срок до **13.12.2020 г.** членам экспертной комиссии предоставить скан-копию протоколов (Приложение 6) оценивания работ участников Конкурса на электронный адрес: school\_bob\_1@mail.ru.
- 10. В срок до **15.12.2019 г.** МБОУ Бобровская СОШ №1 предоставить итоговый протокол оценки работ участников Конкурса в отдел образования администрации Бобровского муниципального района.
- 11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего эксперта МКУ «ЦОСО» Суворину Т.В.

Заместитель главы администрации руководитель отдела образования администрации Бобровского муниципального района



Приложение № 2 к приказу отдела образования Бобровского муниципального района от 20.11.2020 г. 136/1

## Перечень тематических направлений зонального конкурса научно-технологических проектов «Проектная ярмарка «#Большие вызовы»»

- 1. Агропромышленные и биотехнологии
- 2. Беспилотный транспорт и логистические системы
- 3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
  - 4. Космические технологии
  - 5. Нанотехнологии
  - 6. Новые материалы
  - 7. Современная энергетика
  - 8. Умный город и безопасность

Приложение № 3 к приказу отдела образования Бобровского муниципального района от 20.11.2020 г. № 136/1

# Члены оргкомитета зонального конкурса научно-технологических проектов «Проектная ярмарка«#Большие вызовы»» в 2020/2021 учебном году

Суворина Т.В.	Ведущий эксперт МКУ «ЦОСО»	
Бобылкина Е.А.	Руководитель РМО учителей математики, зам.	
	директора МБОУ Бобровская СОШ №1	

Приложение № 4 к приказу отдела образования Бобровского муниципального района от 20.11.2020 г. №136/1

# Состав экспертной группы зонального конкурса научно-технологических проектов «Проектная ярмарка«#Большие вызовы»» в 2020/2021 учебном году

ФИО члена экспертной группы	Должность, место работы	
Бобылкина Е.А.	руководитель РМО учителей математики, зам.	
	директора по ИКТ МБОУ Бобровская СОШ №1	
Прохорова О.А.	учитель МБОУ Бобровская СОШ №1	
Наприенко И.А	учитель информатики МБОУ Бобровская СОШ №2.	
	учитель информатики МБОУ Бобровский	
Махина Н.С.	образовательный центр «Лидер» имени А.В.	
	Гордеева	
Болчева А.Ш.	учитель МБОУ Шишовская СОШ	
Наговицын В. В.	учитель МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	
Бурахину Н.А.	зам. директора, учитель МКОУ Липовская СОШ	
Фролова Е.В.	учитель информатики МБОУ Коршевская СОШ	
Турищева А.А.	учитель информатики МКОУ Шестаковская СОШ	
Костюченко А.В.	заведующий кафедры физики твердого тела,	
костюченко А.Б.	электроники, радиотехники и системы связи ВГТУ	
A popu guana IO A	начальник отдела электронной техники ООО ХК	
Аверьянова Ю.А.	«Мебель Черноземья»	

Приложение № 5 к приказу отдела образования Бобровского муниципального района от 20.11.2020 г. №136/1

## Заявка на участие в зональном конкурсе научно-технологических проектов «Проектная ярмарка «#Большие вызовы»» в 2020/2021 учебном году

Тематическое направление	Тип проекта (исследовательский/ прикладной)	Название проекта	ФИО автора* проекта	Образовательное учреждение	Класс	Контактные данные автора	ФИО и контактные данные научного руководителя

Директор школы			
	полпись	расшифровка полниси	

<sup>\*</sup> если проект создан командой обучающихся, то информация предоставляется на каждого участника команды.

Приложение № 6 к приказу отдела образования Бобровского муниципального района от 20.11.2020 г. №136/1

### Протокол

оценки исследовательской (научно-исследовательской) работы<sup>1</sup> зонального конкурса научно-технологических проектов «Проектная ярмарка «#Большие вызовы»» в 2020/2021 учебном году в 2020/2021 учебном году

Название проекта	
ФИО автора проекта	
Наименование ОО	

Руководитель проекта

Балл	Оценка, выставленная членом экспертной комиссии
0	
1	
2	
3	
0	
1	
2	
3	
N'	
0	
1	
2	
	0 1 2 3 0 1 2 3

Дана схема эксперимента.  Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	
Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены,	
выводы не обоснованы.	
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны.	
Решены не все поставленные задачи.	
Выводы недостаточно обоснованы.	
Исследование проведено, получены достоверные результаты.	
Решены все поставленные задачи.	
Выводы обоснованы.	
Не показано значение полученного результата по отношению к результатам	
предшественников в области.	
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны.	
Решены все поставленные задачи.	
Выводы обоснованы.	
Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников	
в области.	
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследова	ание
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено.	
Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен.	
Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно 0,5	
обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах	
чётко обозначены.	
Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения	
положения дел по изучаемому вопросу.	
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах	
чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования.	
Определено дальнейшее направление развития исследования.	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•

Итоговый балл <sup>2</sup>		
	(цифрой и пропи	асью)
Дата экспертизы «» дека	<u>бря</u> 2020 г.	
Член экспертной комиссии		
	подпись эксперта	расшифровка подписи

<sup>1</sup> Исследовательский (научно-исследовательский) - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

 $<sup>^{\</sup>mathbf{2}}$  Формула расчета итогового балла:  $\Sigma = (\kappa p1 + \kappa p2 + \kappa p3 + 5 \times \kappa p4) \times \kappa p5$ 

### Протокол

оценки прикладной (практико-ориентированной) проектной работы<sup>1</sup> зонального конкурса научно-технологических проектов «Проектная ярмарка» #Большие вызовы»»

в 2020/2021 учебном году

Название проекта	
ФИО автора проекта	
Наименование ОО	
 Руководитель проекта	

Критерий 1 Целеполагание	Балл	Оценка, выставленн ая членом экспертной комиссии
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0	
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1	
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	2	
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3	
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов		
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0	
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1	
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2	
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3	
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проег	кта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0	
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов;	1	
3) Способы привлечения ресурсов в проект.  Есть только два из следующего:	-	-
План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;     Описание использованных ресурсов;     Способы привлечения ресурсов в проект.	2	
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3	

Критерий 4 Качество результата	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень команд	цной р
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

Итоговый балл <sup>2</sup>		
	(цифрой и пропись	ыо)
Дата экспертизы «» <u>д</u>	<u>екабря</u> 2020 г.	
Член экспертной комисси	ии/	
	подпись эксперта	расшифровка подписи

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> **Прикладной (практико-ориентированный)** - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п. **2 Формула расчета итогового балла:**  $\Sigma = (\kappa p1 + \kappa p2 + \kappa p3 + 5 \times \kappa p4) \times \kappa p5$ 

### Протокол

об отклонении от участия
в зональном конкурсе научно-технологических проектов
«Проектная ярмарка«#Большие вызовы»» в 2020/2021 учебном году

Заявленный проект	
1	Название
	ФИО автора проекта
·	Наименование ОО
P	уководитель проекта
не соответствует обязательным требованиям к содержанию работы ( <i>нужное отметить</i> ):	
□ Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований - более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.
□ Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
и отклонена от участия в зональном конкурсе научно-технических проектов «Большие вызовы».	
Дата экспертизы «» <u>декабря</u> 2020 г.	
Член экспертной комиссии	эксперта расшифровка подписи