Рассмотрено
на заседании рабочей группы
протокол №7 от 16.07.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель главы администрации-
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района
_____

Аналитическая справка
о развитии системы дополнительного образования в 2020/21 учебном году в Бобровском муниципальном районе

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 2020 года на территории Воронежской области началась апробация целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающая систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На этапе подготовки к внедрению персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории Бобровского муниципального района был проведен ряд мероприятий:

- разработаны нормативно-правовые акты по введению персонифицированного финансирования и персонифицированного учета в системе дополнительного образования детей;
- создан реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам;

Данный проект предусматривает обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей Бобровского муниципального района.

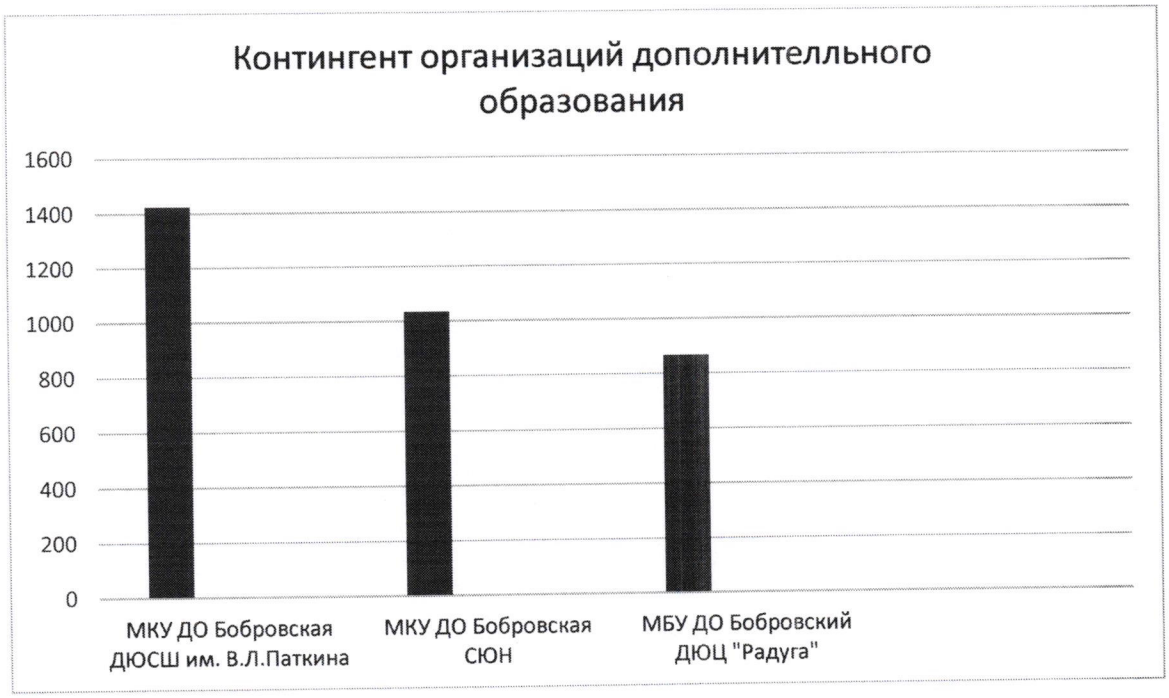
В 3 муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования в 2020-2021 году **обучалось 42295 человек**.

В 2020-2021 учебном году на основании распоряжения правительства Воронежской области от 26 февраля 2021 г. No 220-р «О внесении изменений в распоряжение правительства Воронежской области от 25.09.2019 No 862-р» в

рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях организована работа по созданию новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Данным проектом предусмотрено обновление существующей материально-технической базы (закупка средств обучения за счет выделенных средств из федерального, областного и городского бюджетов).

Охват обучающихся дополнительным образованием

Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система дополнительного образования Бобровского муниципального района представлена МКУ ДО Бобровская ДЮСШ им. В.Л.Паткина, МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» и МКУ ДО Бобровская СЮН. (диаграмма).



Д и а г р а м м а. Контингент организаций дополнительного образования.

МКУ ДО Бобровская детско-юношеская спортивная школа им. В.Л. Паткина ведет образовательный процесс путем выбора видов спорта: айкидо, баскетбол (женский), баскетбол (мужской), бокс, волейбол (мужской), волейбол (женский), гандбол (мужской), гандбол (женский), гиревой спорт, дзюдо, каратэ, лапта, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, спортивная гимнастика, тхэквондо (ВТФ), тяжелая атлетика, футбол (мужской), футбол (женский), шахматы, бадминтон, легкая атлетика,

стрельба из лука, пауэрлифтинг, бильярдный спорт. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и педагогического коллектива. Администрация школы, тренерский состав делают очень много чтобы дети, подростки, спортсмены-любители, профессионалы могли плодотворно и с комфортом заниматься любимым видом спорта. Образовательный процесс детско-юношеской спортивной школы осуществляется непосредственно в здании самой школы, где имеется игровой зал, тренажерный зал, плавательный бассейн, стрелковый тир, к зданию школы примыкает футбольное поле с искусственным покрытием, в отдельном здании с гимнастическим и тренажерным залом.

В с. Слобода работает Школа дзюдо. Также занятия проходят на базе общеобразовательных школ. В рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ Бобровская СОШ №1 работает специализированный класс по гандболу, на базе МБОУ Бобровская СОШ №2 – специализированные классы по гандболу и плаванию, в МБОУ Хреновская СОШ №1 класс по плаванию и 2 класса по дзюдо, а в МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова специализированный класс по футболу.

МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» – Бобровский детско-юношеский центр «Радуга» - многопрофильное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, работающее над реализацией своего основного предназначения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение социальных и личностно – значимых потребностей средствами дополнительных программ и услуг.

Центр предоставляет возможность детям получить современное образование, способствующее становлению осознанной гражданской позиции, развивающие творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность.

Детско–юношеский центр «Радуга» поддерживает и содействует активному развитию детского общественного движения, являясь куратором районной детской организации «Солнечная страна», а также организатором всех городских и районных мероприятий среди школьников.

В 2020 учебном году в ДЮЦ «Радуга» обучается 867 ребенка, которые занимаются по 19 дополнительным образовательным программам в 60 группах творческих объединений.

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- художественное – 14 объединений (31 группа);

- техническое - 8 объединений (16 групп);

- социально-педагогическое – 1 объединение (4 группы);

- туристско – краеведческое – 3 объединения (9 групп).

МКУ ДО Бобровская станция юных натуралистов - муниципальное казенное учреждение дополнительного образования, работающее над реализацией своего основного предназначения – создание системы всеобщего комплексного и экологического воспитания и образования, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в интересах личности. Является учреждением дополнительного образования детей, ориентированным на создание условий для получения обучающимися дополнительных знаний естественнонаучного цикла. Все виды образовательной деятельности служат цели воспитания у обучающихся культуры общения с природой, культуры понимания процесса развития науки и техники, направлены на формирование устойчивого экологического мировоззрения, воспитания гражданских и нравственных качеств.

МКУ ДО Бобровская СЮН реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы эколого-биологической направленности. Приоритетной задачей станции является практико-ориентированная научно - исследовательская деятельность детей. Обучающиеся станции ориентированы на занятия исследовательской деятельностью в области естествознания (ботаника, зоология, экология растений, экология животных, сельскохозяйственная экология, экологическое краеведение, ландшафтный дизайн). Станция юных натуралистов проводит занятия на базах общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений, а также средне-профессиональных учебных заведений г.Боброва и Бобровского района.

Занятия предполагают теоретическую, практическую, проектную деятельность, изучение методик учебно-исследовательских работ, анализ домашнего задания, экскурсии, зачеты, конкурсы, конференции, консультации др.

В 2020-2021 учебном году в МКУ до Бобровская СЮН обучалось 1035 детей. В учреждении созданы 38 детских объединений естественнонаучной направленности (61 группа - наполняемость групп 15-25 человек), которые входят в состав направлений деятельности:

1 «Юные исследователи» (5-7 лет)
2 «Природа родного края» (5-7 лет)
3 «Ребята – эколята» (5-7 лет)
4 «Природа и мы» (5-7 лет)
5 «Эколята-дошколята» (5-7 лет)
6 «Почемучки» (5-7 лет)
7 «Природа и мы» (7-15 лет)
8 «Ландшафтный дизайн» (7-15 лет)
9 «Эколята-дошколята» (11-15 лет)

10 «Экологическая культура» (12-16 лет)
11 «Юный эколог» (10-13 лет)
12 «Почвы Бобровского района» (14-17 лет)
13 «Экология и мы» (10-15 лет)
14 «Экология города и жилища» (11-18 лет)
15 «Защитники окружающего мира» (7-10 лет)
16 «Биология и Я» (8-17 лет)
17 «В мире животных» (9-10 лет)
18 «Твое здоровье» (13-15 лет)
19 «Лес и лесное хозяйство» (14-17 лет)
20 «Занимательная ботаника» (12-16 лет)
21 «Юный биолог» (10-15 лет)
22 «Юный цветовод» (7-18 лет)
23 «Ландшафтный дизайнер» (15-18 лет)
24 «Садово-ландшафтный дизайн» (10-17 лет)
25 «Природа и фантазия» (7-18 лет)
26 «Юные туристы краеведы» (8-11 лет)
27 Географический клуб «Глобус» (15-18 лет)
28 «Мир домашних животных» (7-16 лет)

Возрастной контингент обучающихся:
Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) 361 человек (35%);
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) 270 человек (26%);
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) 228 человек (22%);
Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) 176 человек (17%).

Анализируя возрастной контингент учащихся, можно отметить:
- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей;
- большую часть контингента составляют учащиеся дошкольного возраста;
- недостаточно высоким является количество учащихся старшего школьного возраста.

Пути решения проблемы:
принятие в МКУ ДО «Станции юных натуралистов» педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
организовать предпрофессиональное обучение воспитанников по естественно-научному направлению с последующей профориентацией (7-11 класс).

Ежегодно количество воспитанников МКУ ДО Бобровская СЮН увеличивается, так как заинтересованность детей в изучении естественных наук растет, посредством участия в различных конкурсах и мероприятиях,

организуемых Станцией. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей увеличилось на 2 %. В прогнозах в 2021-2022 учебном году количество воспитанников так же увеличится, посредством вовлечения в сетевое взаимодействие не охваченных ранее образовательных учреждений Бобровского района.

Для расширения охвата детей, занимающихся дополнительным образованием в естественно-научном направлении, рекомендуется освоить сетевое взаимодействие с МКУ ДО Бобровская СЮН следующим образовательным учреждениям: МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ С-Александровская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ№2.

Ежегодно увеличивается количество ребят принимающих участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного), наблюдается рост призовых мест.

В числе основных мероприятий экологической и природоохранной направленности, проводимых Станцией на муниципальном уровне являются: районные акции «Голубая лента», «Первоцветы», «Оставим елочку в лесу», «Осень без дыма», «Зимующие птицы», «Цвети, Земля!», «Марш парков», «Чистый берег», «Зеленая весна», экологические субботники по благоустройству и озеленению территорий образовательных учреждений района, экологические десанты.

Активное участие принимали обучающиеся СЮН в областных и Всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах: «Планета Земля. Взгляд из Космоса», «Подрост», «Мир заповедной природы», «Юннат», «Моя малая родина», «Сохраним пчелу – сохраним планету», «Юные исследователи природы – родному краю», «Турнир юных биологов», «Конкурс водных проектов», «Мир ландшафтного дизайна», «Зеленая планета».

Мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году МКУ ДО Бобровская СЮН для лиц с ОВЗ: «Оставим елочку в лесу», «Зимующие птицы», «Мир заповедной природы», «Сохраним пчелу – сохраним планету», «Кошки – это кошки!».

В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями. Сеть творческих объединений, кружков и секций организаций дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь организации общего образования предоставляют учебно-тренировочные площади для осуществления деятельности организаций дополнительного образования. Всего дополнительным образованием в районе охвачено 98,5% детей 5 – 18 лет от общего количества детей.

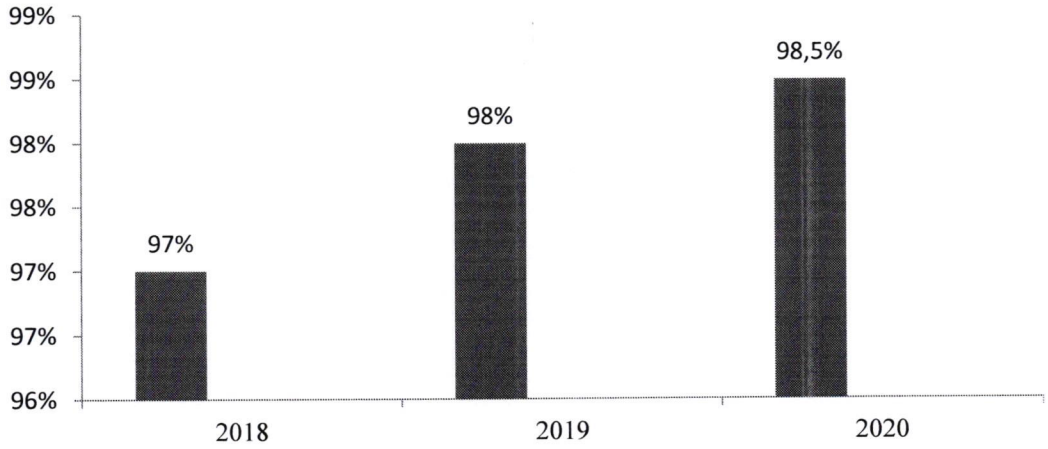


Диаграмма. Охват дополнительным образованием.

С 2018 года, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Бобровского муниципального образования началась апробация системы **персонифицированного финансирования дополнительного образования** детей (далее – ПФДО).

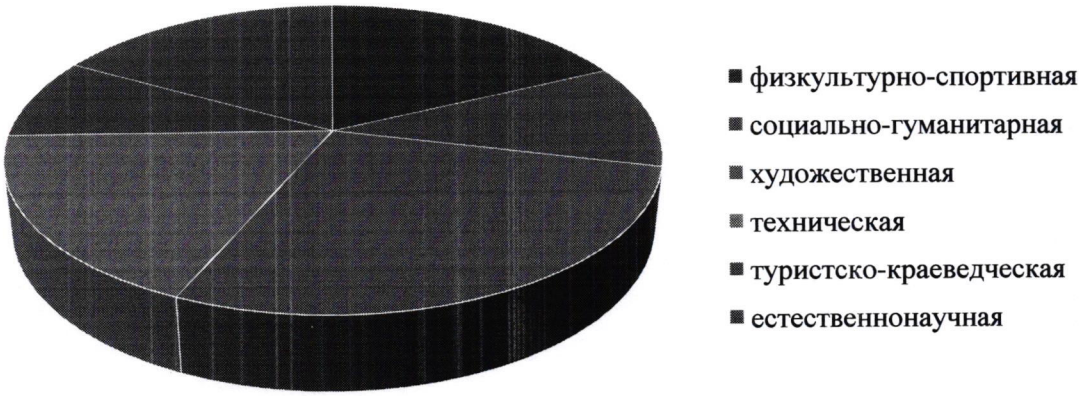
На этапе подготовки к внедрению ПФДО был проведен ряд мероприятий:

- определены организации;
- муниципальный оператор персонифицированного учета – *МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»*
- муниципальный опорный центр дополнительного образования - *МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»*
- разработано Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования.
- Создан реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам – 28 учреждений, из них
  - ✓ 21 школа, имеющая лицензию на реализацию дополнительного образования;
  - ✓ 4 дошкольных образовательных учреждений, имеющих лицензию на реализацию дополнительного образования;
  - ✓ 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных отделу образования Бобровского муниципального района;
- Опубликованы 189 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном сегменте общедоступного федерального Навигатора дополнительного образования детей.

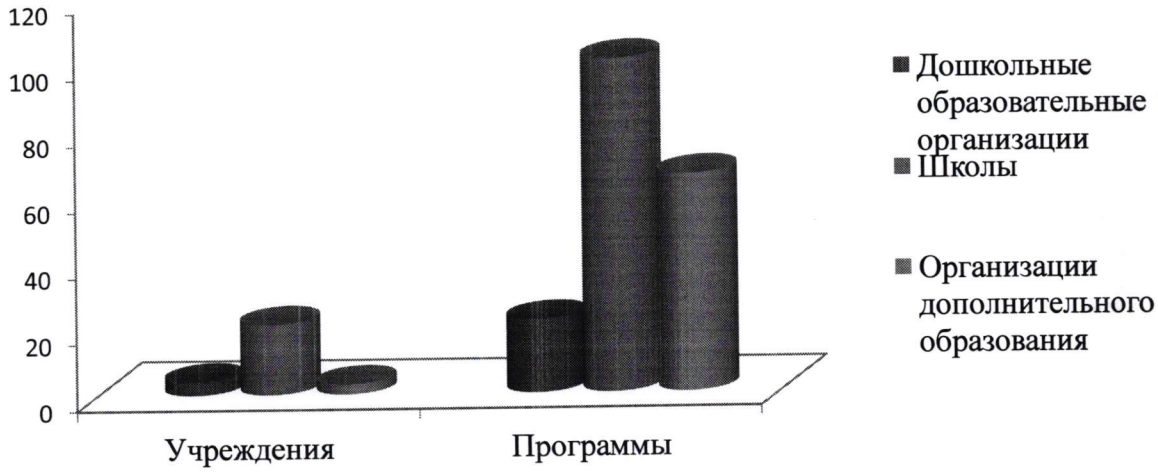
Программы дополнительного образования реализовывались по 6 направленностям: «Физкультурно-спортивная», «Социально-гуманитарная»,

«Художественная», «Техническая», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная».

Динамика количественного показателя программ по направленностям



Структура сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и их услуг по типам организаций



Ведущую роль в предоставлении услуг играют общеобразовательные организации, особенно в сельской местности. Их доля увеличивается. Наличие лицензии и программ дополнительного образования становится обязательным условием для образовательных организаций, которые включаются в реализацию образовательной деятельности по дополнительному образованию детей.

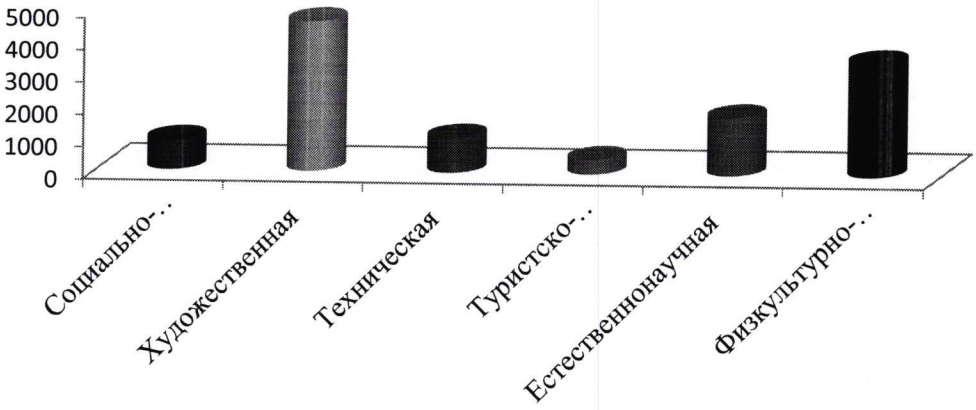
К сожалению, здесь есть свои минусы - спектр предлагаемых школами программ оказывается ограниченным, оборудование отсутствует или является архаичным, помещения не приспособлены к занятиям, возможности

школ по привлечению профильных специалистов ограничены, занятия ведут, как правило, учителя-предметники.

Возрастная структура обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Анализируя возрастную структуру обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, необходимо отметить, что более трети из них составляют младшие школьники в возрасте 7–10 лет. Существенную долю занимают подростки (11–14 лет). Наименее представленная категория – старшеклассники (15– 17 лет). Возрастное распределение обучающихся остается в целом стабильным. Ограниченное участие старшеклассников объясняется необходимостью сосредоточиться на подготовке к сдаче ЕГЭ и тем, что достижения в дополнительном образовании (победа в конкурсах и соревнованиях из федерального перечня) имеют небольшой вес при поступлении. Кроме того, отсутствуют предложения, отвечающие запросам старшеклассников.

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности



С 2018 года работает Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Бобровского муниципального района. Цель этого проекта:

увеличение охвата дополнительным образованием детей за счет увеличения доступности дополнительного образования.

Приоритетным направлением является необходимость создания условий для реализации индивидуальной траектории каждого школьника в соответствии сего собственным образовательным запросом и ожиданиями семьи. Данные задачи решает проект «Успех каждого ребенка». Основная его задача –обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными условиями для гармонично развитой личности путем увеличения охвата до 99% детей услугами дополнительного образования к 2024 году.

Традиционно наиболее распространены дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: их посещают 31.2% всех обучающихся. Меньше всего дети включены в туристско-краеведческие программы. Растет охват обучающихся программами технической направленности, что можно рассматривать как результат реализации проектов, инициированных на федеральном уровне. Динамика охвата программами естественнонаучной направленности выражена не столь ярко. Однако, если судить по количеству обучающихся, то тенденция к росту выглядит более наглядно. Рост охвата детей программами технической и естественно-научной направленности является целевым ориентиром для муниципальной системы дополнительного образования, контрольным показателем для мероприятия по созданию новых мест в системе дополнительного образования, предусматривающего выделение регионам субсидий из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С целью повышения уровня компетентности педагогов, обобщения и распространения инновационной деятельности учреждений дополнительного образования были организованы районные семинары для педагогов:

- «Проектная и исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования детей: презентация опыта»;
- «Использование дистанционных технологий в учебно-воспитательной работе ПДО»;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»;
- «Система работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении дополнительного образования»;
- «Организация работы с родителями: пути эффективного взаимодействия».

ВЫВОД: Исходя из данных, представленных диаграмм, виден достаточно высокий показатель охвата обучающихся дополнительным образованием, который обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов детей и родителей, созданием

комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ.

С 2018 года работает Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Бобровского муниципального района. Цель этого проекта: увеличение охвата дополнительным образованием детей за счет увеличения доступности дополнительного образования.

Приоритетным направлением является необходимость создания условий для реализации индивидуальной траектории каждого школьника в соответствии сего собственным образовательным запросом и ожиданиями семьи. Данные задачи решает проект «Успех каждого ребенка». Основная его задача –обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными условиями для гармонично развитой личности путем увеличения охвата детей услугами дополнительного образования к 2024 году. Это отражено в муниципальном паспорте и дорожной карте.

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Состояние муниципальной системы дополнительного образования, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг детскому населению района.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в районе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи реализуются.

Однако, существует на протяжении ряда лет, несколько не устранённых **проблем:**

-недостаточно выстроена в ОО система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

-отсутствие системной работы педагогов по подготовке к конкурсам, олимпиадам различного уровня;

-недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми детьми, а также низкие возрастные рамки охвата услугами дополнительного образования, отсутствие полного спектра объединений по всем направлениям деятельности;

-низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Анализ полученных в ходе мониторинга данных по выделенным показателям позволяет сформировать следующие адресные рекомендации по развитию доступности дополнительного образования и активизации деятельности в сфере воспитания молодых талантов в муниципальной системы образования:

Муниципальным методическим службам:

- рекомендовать организацию ежегодного мониторинга по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлять поддержку развития цифровой образовательной среды для одаренных и талантливых детей на муниципальном уровне;
- организовать сетевое взаимодействие с региональными организациями, обеспечивающими проблематику поддержки молодых талантов в региональной системе образования в рамках национального проекта «Образование» и приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

Образовательным организациям:

-организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;

-совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

-разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам олимпиад, конкурсов;

-продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

-применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

-расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

- продолжить реализацию мер, направленных на повышение доступности дополнительного образования для детей в сельской местности, в том числе

через программу создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- руководителям МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Песковатская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МКОУ Никольская СОШ активизировать деятельность по разработке и внедрению новых программ, курсов по различным направленностям дополнительного образования;
- для расширения охвата детей, занимающихся дополнительным образованием в естественно-научном направлении, рекомендуется освоить сетевое взаимодействие с МКУ ДО Бобровская СЮН следующим образовательным учреждениям: МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ С-Александровская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ№2 в срок до 20.12.2021 года.
- внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.);
- МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева, МКОУ Ясенковская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ Шестаковская СОШ включиться в туристско-краеведческое движение района, предусмотреть открытие на базе своих учреждений объединений туристско-краеведческой направленности, создать команды для участия в ежегодном муниципальном туристическом слете команд образовательных учреждений района;
- активизировать работу по развитию детской одаренности с раннего возраста, с этой целью: руководителям МКДОУ Бобровский детский сад № 2, МКДОУ Бобровский детский сад № 7, МКДОУ Бобровский детский сад № 4 провести необходимые мероприятия (лицензирование) по внедрению в образовательную, развивающую и воспитательную деятельность образовательных учреждений дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- предоставлять более подробную информацию об услугах дополнительного образования на сайте школы, активно внедрять проведение отчётных мероприятий творческих объединений.