

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

«14» июля 2021г.

№ 113/5

г. Бобров

**О результатах мониторинга системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодёжи Бобровского
муниципального района
за 2020 год**

В целях оценки результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Бобровского муниципального района п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитический отчет о результатах мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Бобровского муниципального района за 2020 год (Приложение 1).

2. Ведущему эксперту МКУ «ЦОСО» Сувориной Т.В.: организовать обсуждение результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Бобровского муниципального района за 2020 год на совещании директоров и заседаниях методических объединений в срок до 01.09.2021.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Провести предметно-содержательный анализ результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

3.2. Спланировать работу по улучшению результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

2.1. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.3. Принять меры, направленные на осуществление психодого-

педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

2.4. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях.

2.5. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся профильных классов (групп).

2.6. Принять меры, направленные на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

2.7. Принять меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи.

2.8. Руководствоваться адресными рекомендациями по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Бобровского муниципального района за 2020 год (Приложение №2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Суворину Т.В., ведущего эксперта МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района».

Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района



Ю.А.Шашкин

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодёжи Бобровского
муниципального района
за 2020 год

Введение

Становление системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – одно из приоритетных направлений современного образования. Поддержка и развитие одарённых детей сегодня – это инвестиция в наш завтрашний день, в состояние экономики, науки, культуры. В этой связи чрезвычайно актуальна проблема своевременного выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Цели. В качестве результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи рассматривается достижение следующих целей (Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной систем оценки качества образования в Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе»):

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи (Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной систем оценки качества образования в Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе» муниципальная программа Бобровского муниципального района «Развитие образования», Закон Воронежской области от 06.11.2013 г. № 161-ОЗ «О государственной (областной) поддержке одаренных детей в Воронежской области»)

Обоснование. Традиционно выявление способностей и талантов у детей и молодёжи осуществляется в предметной деятельности. Успешное освоение отдельных предметов рассматривается как первоначальное условие дальнейшего жизненного и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Следующими шагами к более точному выявлению способностей и талантов детей и молодежи является работа психологов (тестирование, консультирование); наблюдения в деятельности педагогов дополнительного образования; экспертное оценивание поведения детей учителями, родителями, воспитателями; включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия; экспертное оценивание продуктов творческой деятельности детей профессионалами. Максимальное использование результатов всех оценочных процедур, проводимых в регионе (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, МИУД) позволяет создавать кластерные группы обучающихся, имеющие по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки, выводящих на достижение следующей цели. Таким образом, достижение первой цели позволяет получить оценку текущего состояния выявления способностей и талантов у детей и молодежи и понимания с кем и в каком направлении педагогам необходимо осуществлять свою деятельность.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи ((Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 г. № 644 «Об

утверждении основных направлений региональной систем оценки качества образования в Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.06.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе» муниципальная программа Бобровского муниципального района «Развитие образования», Закон Воронежской области от 06.11.2013 г. № 161-ОЗ «О государственной (областной) поддержке одаренных детей в Воронежской области»

Обоснование. Поддержать талантливого, способного обучающегося значит оказать ему содействие, не позволить разочароваться в том деле, которое выделяет его среди других достойными результатами. Именно поддержка талантов и способностей у детей и молодежи позволяет пробудить познавательную мотивацию, создать условия для успешной самореализации, выявить трудности, с которыми сталкивается ребёнок, предусмотреть варианты и формы оказания помощи.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи (Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной систем оценки качества образования в Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.06.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе» муниципальная программа Бобровского муниципального района «Развитие образования», Закон Воронежской области от 06.11.2013 г. № 161-ОЗ «О государственной (областной) поддержке одаренных детей в Воронежской области»)

Обоснование. Не потерять обучающегося на начальной стадии успешности, создать условия для положительной динамики достижения высоких результатов и их закрепления и составляет основу для развития способностей и талантов у детей и молодежи. Наиболее известные подходы к развитию одаренных детей и талантливой молодежи можно сгруппировать в такие направления, как: изменения в содержании образования (изменения в учебной программе и учебном материале) и технологиях работы с ним; изменения в организации учебной, познавательной деятельности; развитие личностных особенностей; преодоление личностных проблем одаренных.

В качестве главных механизмов в работе с одаренными детьми можно обозначить ускорение, углубление и обогащение. Развитие достигается доступностью и широким привлечением учащихся к участию в кружках, проектах, исследованиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной систем оценки качества образования в Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.06.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе» муниципальная программа Бобровского муниципального района «Развитие образования», Закон Воронежской области от 06.11.2013 г. № 161-ОЗ «О государственной (областной) поддержке одаренных детей в Воронежской области».

Обоснование. Совместить коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с развитием их способностей и талантов – целевая установка коррекционной педагогики. В Воронежской области практикуется инклюзивное образование в детских садах и школах. Развитие особых способностей, обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе повышения степени сложности практических заданий; выполнения творческих тематических заданий; выполнения проблемно-поисковых и проектных работ; приобщения (в различных формах) к работе учителя (воспитателя).

5. Разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования ((Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной систем оценки качества образования в Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального

района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе» муниципальная программа Бобровского муниципального района «Развитие образования», Закон Воронежской области от 06.11.2013 г. № 161-ОЗ «О государственной (областной) поддержке одаренных детей в Воронежской области».

Обоснование. Разработка программ, ориентированная на развитие одаренности, включает три основных блока:

- мотивационный – формирующий интерес к определенному виду деятельности, желание ей заниматься;
- деятельностный – формирующий способности к деятельности, владение способами ее осуществления;
- рефлексивный – создающий возможность воплотить обучающимся в реальность свои достижения и получить обратную связь.

6. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования ((Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной систем оценки качества образования в Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе» муниципальная программа Бобровского муниципального района «Развитие образования», Закон Воронежской области от 06.11.2013 г. № 161-ОЗ «О государственной (областной) поддержке одаренных детей в Воронежской области».

Обоснование. Способные и талантливые дети часто одарены в нескольких областях: участвуют в предметных олимпиадах по разным предметам, побеждают в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах и могут быть полезны в разных профессиональных областях. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в Воронежской области включает: профориентационную работу; поддержку олимпиадного движения; организацию конкурсов, соревнований, победители и призёры которых получают соответствующие дипломы, как первые путёвки для выбора и поступления в профессиональные образовательные организации.

7. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия ((Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной систем оценки качества образования в Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе» муниципальная программа Бобровского муниципального района «Развитие образования», Закон Воронежской области от 06.11.2013 г. № 161-ОЗ «О государственной (областной) поддержке одаренных детей в Воронежской области» .

Обоснование. В Воронежской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, одна из задач которого осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия в работе с одарёнными детьми. Центр занимается разработкой программ межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодёжью в регионе (образование, культура, спорт, молодежная политика, социальная политика и др.). В задачи ВИРО входит изучение и формирование государственного и социального заказа на работу с одаренными детьми и талантливой молодёжью посредством проведения мониторинга состояния работы с одарёнными детьми в регионе. Работа приносит положительные результаты, требует продолжения и развития.

8. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование. В образовательных организациях Бобровского муниципального района используется разноплановый диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи. Применяются стандартизированные методики и, при отсутствии таковых, для разработки тестовых заданий, анкет, игровых методик создаются рабочие группы.

Диагностический инструментарий для проведения муниципальных измерений индивидуальных достижений, обучающихся задания разрабатываются под руководством специалистов ВИРО.

9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной систем оценки качества образования в Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе» муниципальная программа Бобровского муниципального района «Развитие образования»,

Обоснование. Психолого-педагогическое сопровождение важнейшая составляющая работы с одарёнными и талантливыми детьми в Воронежской области. Психологи образовательных организаций сопровождают подготовку школьных олимпиад и конкурсов, работают с победителями, обеспечивая их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах более высокого уровня. Практически все региональные центры Воронежской области имеют психолого-педагогические службы, специалисты которых адресно сопровождают способных и талантливых детей. Отсутствие психолого-педагогического сопровождения не позволяет раскрыться способностям и талантам в полной мере.

10. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи (Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной систем оценки качества образования в Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе», муниципальная программа Бобровского муниципального района «Развитие образования».

Обоснование. Подготовка педагогических работников носит целевой и системный характер, включая курсы повышения квалификации, конкурсы, проекты, соревнования, мастер – классы. В программы повышения квалификации ЦНППМПР (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников) для учителей предметников включается модуль, раскрывающий основные методы по развитию одарённости детей и молодёжи.

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводит систематическую работу по развитию одарённости с педагогами дополнительного образования и родителями, создавая необходимые условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей.

11. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи (Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной систем оценки качества образования в Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе»

Обоснование. Созданные на территории Воронежской области профессиональные кластеры, включающие промышленные предприятия – работодатели, образовательные организации высшего, средне-специального и общего образования заключают партнёрские договоры, включающие и вопросы поддержки способных и талантливых детей и молодежи. Выстраивается работа муниципальных районов с органами образования по поддержке способностей, одаренности и таланта детей и молодёжи на основе сетевого взаимодействия.

Показатели. Обоснованным целям соответствуют следующие показатели (Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной системы оценки качества образования в Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе» раздел Цели):

1) по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи (Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.06.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной системы оценки качества образования Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе», раздел Показатели):

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (МИУД) в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры;

2. По поддержке талантов у детей и молодежи (Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.06.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной системы оценки качества образования Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе» раздел Показатели):

- процентная доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап);

- процентная доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся, проводимых муниципальными и региональными органами исполнительной власти;

2) по развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.06.2020 г. № 644

«Об утверждении основных направлений региональной системы оценки качества образования Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе»

-процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

3. по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО: (Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.06.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной системы оценки качества образования Воронежской области, приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе»:

- процентная доля способных и талантливых выпускников 9 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса данного года в данной выборке;
- процентная доля способных и талантливых выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО), от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;
- процентная доля способных и талантливых выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в учреждения образования (далее – ВО), от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;

3. По подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов: (Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.06.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной системы оценки качества образования Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе»раздел Показатели):

- процентная доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;
- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

Методы сбора информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бобровского муниципального района, определяют порядок получения системы показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.06.2020 г. № 644 «Об утверждении основных направлений региональной системы оценки качества образования Воронежской области», приказ отдела образования администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 28.26.2021 г. № 104/2 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Бобровском муниципальном районе».

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бобровского муниципального района:

федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО;
- федеральная информационная система оценки качества образования: (база результатов ВПР;

- автоматизированная система МИУД на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- автоматизированная система МИУД обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- региональная информационная система подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;
- контент-анализ документов, предоставляемых органами местного самоуправления, образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

Мониторинг

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи

1.1. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи:

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки (Аналитические отчеты Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>);
- процентная доля участников данной оценочной процедуры (МИУД) в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по русскому языку и профильной математике в 2019г., 2020 г., 2021 году

К государственной итоговой аттестации в 2021 году за курс средней общей школы допущены 181 выпускник 11-х классов (100%). 153 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ, а 28 в форме ГВЭ, также в ЕГЭ принимали участие 15 выпускников прошлых лет и одна учащаяся 10 класса.

Динамика результатов по русскому языку

Мониторинг за 2019-2021 гг (основной период)		Русский язык					
		2019	2020	2021	Изменение среднего балла за 2 года	В сравнении со средним баллом района в 2021г.	В сравнении со средним баллом области в 2021г.
Воронежская область		69,99	69,6	70,43	0,83		
Бобровский район		66,78	62,9	68,18	5,28		
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	69,1	67,4	71,17	3,77	2,99	0,74
2	МБОУ Хреновская СОШ №1	67,33	61,1	74,26	13,16	6,08	3,83
3	МБОУ Шишовская СОШ	59,67	68	70,5	2,5	2,32	0,07
4	МБОУ Ясенковская СОШ	53,44	60,5	75,67	15,17	7,49	5,24
5	МКОУ Чесменская СОШ			73		4,82	2,57
6	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	74,2	61	77,5	16,5	9,32	7,07
7	МБОУ Коршевская СОШ	61,25	54,1	71	16,9	2,82	0,57
8	МБОУ Бобровская СОШ №2	68,31	63,6	62,27	-1,33	-5,91	-8,16
9	МКОУ Хреновская СОШ №2			63,4		-4,78	-7,03
10	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»		62,2	66,28	4,08	-1,9	-4,15
11	МКОУ С-Александровская СОШ	64,33		63,8		-4,38	-6,63
12	МКОУ Шестаковская СОШ	67	53,5				
13	МКОУ Мечетская СОШ		62				
14	МКОУ Юдановская СОШ	45,75					
	Выпускники прошлых лет	66,6	56	54	-2	-14,18	-16,43
город		68,7	64,4	66,6	2,2	-1,6	-3,9
село		61,6	60,0	71,1	11,1	3,0	0,7

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 154 человека (100%), из них 1 выпускник прошлых лет. Средний балл по району составил 68,2, что ниже среднего областного показателя на 2,2 балла (по области – 70,4), но выше среднего балла района в 2019-2020 учебном

году на 5,3. Один выпускник МБОУ Бобровская СОШ №2 (0,6%) не преодолел минимальный порог. Преодолели минимальный порог 153 чел. или 99,4%. Минимальный порог - 24.

73 выпускника (47,4%) набрали за выполнение работы от 70 до 98 баллов. 85 и более баллов набрали 19 чел. или 12,3%:

Выводы: В Бобровском муниципальном районе результат ЕГЭ по русскому языку в 2020 году ниже, чем в 2019 году, а в 2021 году выше, чем в 2019 и 2020 году:

- в 2019 году средний балл по району - 66,78;

- в 2020 году средний балл по району - 62,9;

в 2021 году средний балл по району - 68,18.

Следовательно, в 2021 году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2019 и 2020 годом.

Динамика результатов по математике профильной

Мониторинг за 2019-2021 гг (основной период)		Математика профильная					
		2019	2020	2021	Изменение среднего балла за 2 года	В сравнении со средним баллом района в 2021г.	В сравнении со средним баллом области в 2021г.
Воронежская область		55,53	52,8	56,29	3,49		
Бобровский район		47,3	43,4	48,95	5,55		
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	56,3	49,9	59,62	9,72	10,67	3,33
2	МБОУ Хреновская СОШ №1	53,83	52	58,69	6,69	9,74	2,4
3	МБОУ Шишовская СОШ	42	55	57,67	2,67	8,72	1,38
4	МБОУ Ясенковская СОШ	27,17	45	45	0	-3,95	-11,29
5	МКОУ Чесменская СОШ			45		-3,95	-11,29
6	МКОУ Верхнекорейская СОШ	43,4	27	27	0	-21,95	-29,29
7	МБОУ Коршевская СОШ	38,67	31,6	74	42,4	25,05	17,71
8	МБОУ Бобровская СОШ №2	41,13	40,3	53	12,7	4,05	-3,29
9	МКОУ Хреновская СОШ №2			35,6		-13,35	-20,69
10	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»		41,1	42,29	1,19	-6,66	-14
11	МКОУ С-Александровская СОШ	47,5		41,8		-7,15	-14,49
12	МКОУ Шестаковская СОШ	47,8	47,5				
13	МКОУ Мечетская СОШ		31,6				
	Выпускники прошлых лет	37,3	22,7	45	22,3	-3,95	-11,29
город		48,7	43,8	51,6	7,9	2,7	-4,7
село		42,9	41,4	48,1	6,7	-0,9	-8,2

ЕГЭ по математике профильной сдавали 92 человека, из них 1 выпускник прошлых лет. Средний балл по району составил 49, что ниже среднего областного показателя на 7,3 балла (по

области – 56,3), но выше среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 5,6. Семь выпускников (7,6%) не преодолели минимальный порог. Преодолели минимальный порог 85 человек или 92,4%. Минимальный порог - 27. 18 выпускников (19,6%) набрали за выполнение работы от 70 до 84 баллов. 85 и более баллов никто не набрал. Максимальный результат по району – 84 балла – Ступин Павел (МБОУ Хреновская СОШ №1).

Выводы: В Бобровском муниципальном районе результат ЕГЭ по математике профильной в 2020 году ниже, чем в 2019 году, а в 2021 году выше, чем в 2019 и 2020 году:

- в 2019 году средний балл по району – 47,3;

- в 2020 году средний балл по району – 43,4;

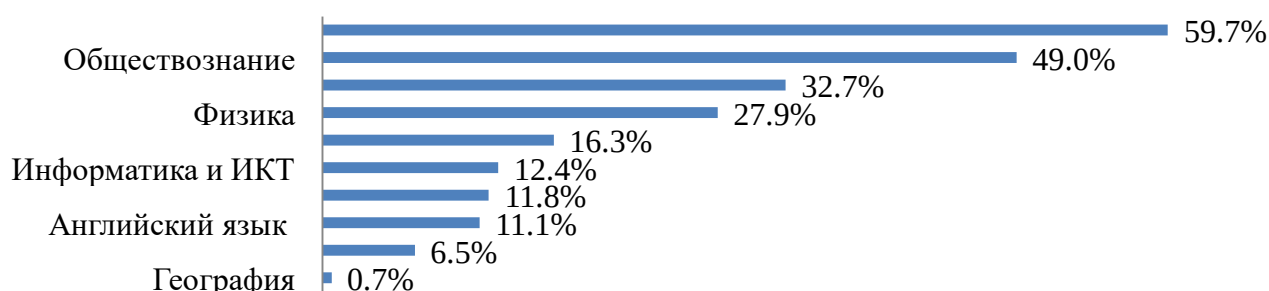
в 2021 году средний балл по району – 48,9.

Следовательно, в 2021 году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2019 и 2020 годом.

Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году.

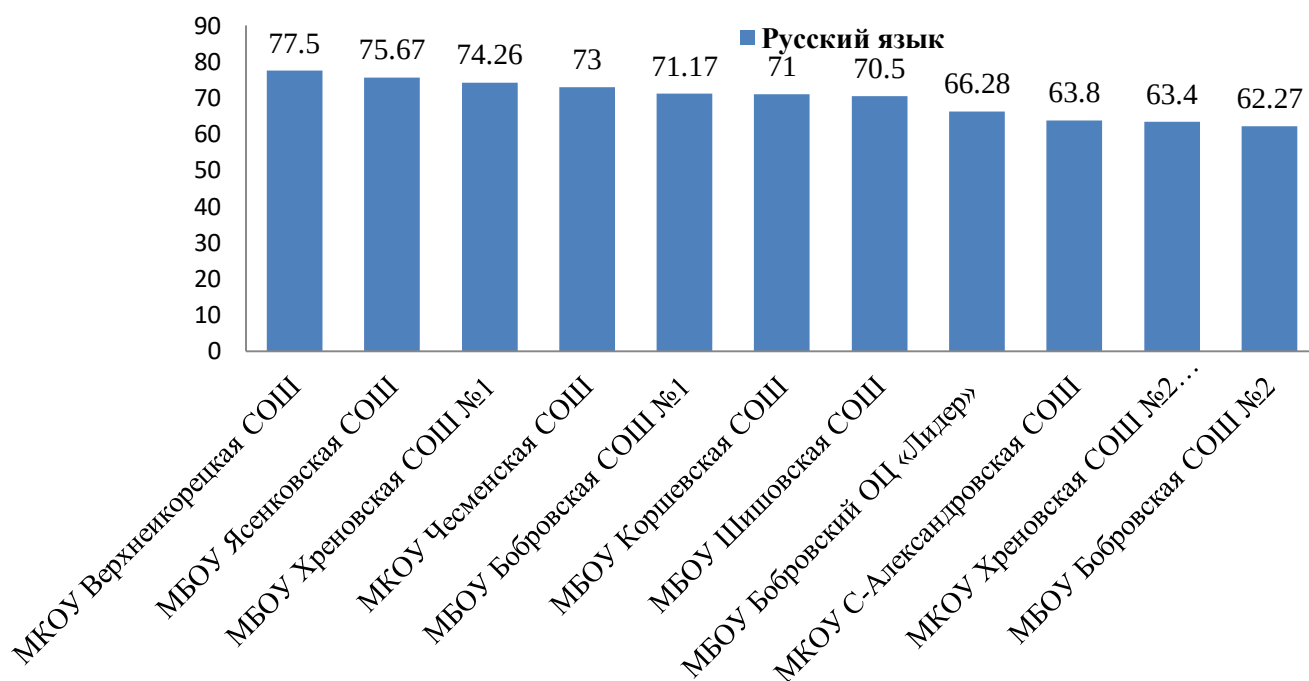
№ п/п	предмет	кол-во выпускников	средний балл	не преодолели минимальный порог	%	набрали от 85 до 100 баллов	%	макс балл
1	Русский язык	154	68,18	1	0,6	19	12,3	98
2	Математика профильная	92	48,95	7	7,6	0	0,0	84,0
3	Физика	43	46,7	2	4,7	0	0,0	80
4	Химия	25	44,36	9	36,0	0	0,0	82
5	Информатика и ИКТ	19	48,3	4	21,1	0	0,0	75
6	Биология	53	48,32	10	18,9	1	1,9	89
7	История	18	51,1	1	5,6	0	0,0	79
8	География	1	45	0	0,0	0	0,0	45
9	Английский язык	17	66,9	0	0,0	1	5,9	86
10	Обществознание	77	53,86	16	21,1	1	1,3	85
11	Литература	10	77,1	0	0,0	3	30,0	100
				50		25		

Доля выпускников, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ



При выборе экзаменов выпускники отдали предпочтение предметам: математика профильная, обществознание, биология, физика.

Средний балл по ОУ



Вывод: В 2020-2021 учебном году по итогам ЕГЭ по русскому языку лучших результатов достигли выпускники МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ Чесменская СОШ и МБОУ Коршевская СОШ.

Аттестат о среднем общем образовании по результатам ГИА получили все допущенные к ГИА выпускники.

Шестнадцать выпускников по результатам обучения и государственной итоговой аттестации получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

	Наименование учреждения	Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2021г.
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	5
2	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	4
3	МБОУ Коршевская СОШ	1
4	МБОУ Бобровская СОШ №2	3
5	МБОУ Хреновская СОШ №1	2
6	МБОУ Ясенковская СОШ	1

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Бобровского муниципального района проведена в

соответствии с нормативно-правовыми документами.

Более подробный отчет о результатах ЕГЭ в Бобровском муниципальном районе отражен в приказе отдела образования администрации Бобровского муниципального района от 20.07.2021 №114 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов», который размещен на сайте отдела образования администрации Бобровского муниципального района (http://bobrovedu.ru/msoko/1_1/prikaz114_gia_2021.pdf)

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ОГЭ) в 2021 году

В 2021 году аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выдаются на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ по учебным предметам по выбору, но сдали контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору.

ОГЭ и ГВЭ проводились в двух пунктах проведения экзаменов: на базе МБОУ Бобровская СОШ №1 и МБОУ Хреновская СОШ №1. Пункты были своевременно и качественно подготовлены к проведению экзаменов.

Нарушения в период проведения ОГЭ не зафиксированы!

На конец 2020-2021 учебного года к проведению ОГЭ были допущены 417 выпускников. Два выпускника сдавали ОГЭ в форме ГВЭ, 1 – по русскому языку и 1 – по математике.

Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ (по отметке) в основной период

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Мониторинг за 2019-2021гг Русский язык основной период		кол-во выпускников		средняя оценка		% выполнения		% качества		"2"			
										кол-во	%	кол-во	%
		2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019		2021	
Область				4,01	3,85	96,5	94,3	70,6	64,1		3,5		5,7
Район		425	415	3,98	4,01	98,4	95,9	66,1	69,2	7	1,6	17	4,1
Школы													
1	МКОУ Песковатская ООШ	5	5	4,2	4,4	100	100	80,0	80,0	0	0,0	0	0,0
2	МКОУ Пчелиновская СОШ	3	5	3,67	4,2	100	100	33,3	80,0	0	0,0	0	0,0
3	МБОУ Шишовская СОШ	11	9	4,46	4	100	100	90,9	77,8	0	0,0	0	0,0
4	МКОУ Чесменская СОШ	9	8	3,56	4	100	100	33,3	62,5	0	0,0	0	0,0
5	МКОУ Никольская СОШ	8	8	4,38	3,88	100	100	87,5	62,5	0	0,0	0	0,0
6	МКОУ Юдановская СОШ	5	7	3,8	3,86	100	100	80,0	57,1	0	0,0	0	0,0
7	МКОУ С-	6	3	4,17	3,67	100	100	83,3	66,7	0	0,0	0	0,0

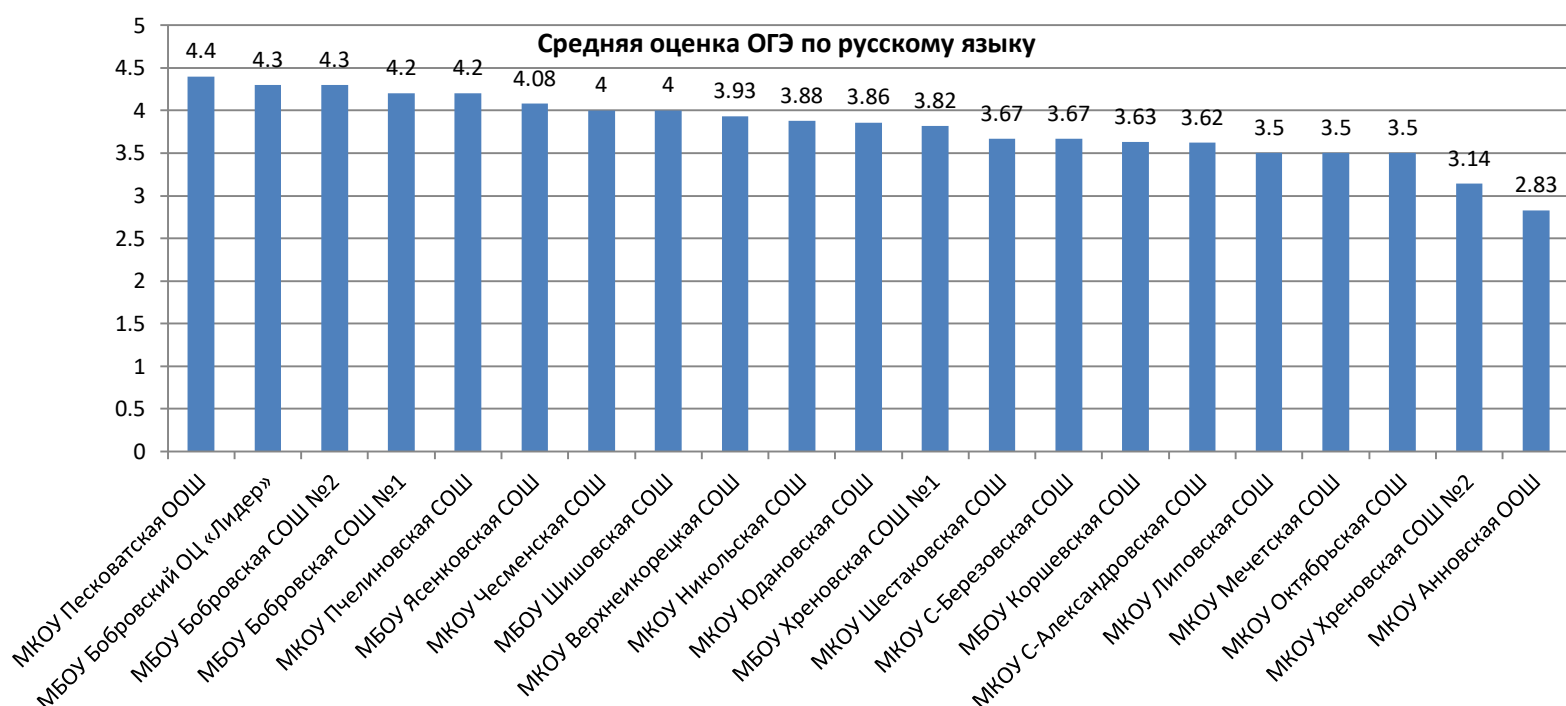
	Березовская СОШ												
8	МКОУ Шестаковская СОШ	13	6	3,69	3,67	100	100	53,8	50,0	0	0,0	0	0,0
9	МКОУ Липовская СОШ	7	2	4	3,5	100	100	85,7	50,0	0	0,0	0	0,0
10	МКОУ Октябрьская СОШ	3	4	3,67	3,5	100	100	66,7	25,0	0	0,0	0	0,0
11	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	26	84	3,77	4,3	92,3	98,8	61,5	84,5	2	7,7	1	1,2
12	МБОУ Бобровская СОШ №1	79	70	4,13	4,2	98,7	98,6	69,6	77,1	1	1,3	1	1,4
13	МБОУ Хреновская СОШ №1	71	66	4,14	3,82	100	98,5	73,2	56,1	0	0,0	1	1,5
14	МБОУ Бобровская СОШ №2	89	54	4,09	4,3	98,9	98,1	69,7	83,3	1	1,1	1	1,9
15	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	12	14	4,33	3,93	100	92,9	83,3	64,3	0	0,0	1	7,1
16	МКОУ С-Александровская СОШ	12	13	4	3,62	100	92,3	75,0	53,8	0	0,0	1	7,7
17	МБОУ Ясенковская СОШ	21	12	3,62	4,08	100	91,7	47,6	75,0	0	0,0	1	8,3
18	МКОУ Мечетская СОШ	5	6	3,6	3,5	100	83,3	60,0	50,0	0	0,0	1	16,7
19	МКОУ Анновская ООШ		6		2,83		83,3		0,0			1	16,7
20	МБОУ Коршевская СОШ	20	19	3,5	3,63	85	78,9	45,0	57,9	3	15,0	4	21,1
21	МКОУ Хреновская СОШ №2	20	14	3,4	3,14	100	71,4	30,0	35,7	0	0,0	4	28,6

При прохождении ОГЭ по русскому языку в экзамене приняли участие 415 выпускников, из них на «5» сдали 149 человек, что составляет 35,9% от выпускников сдававших экзамен, на «4» – 138 (33,3%) на «3» – 111 (26,7%), на «2» – 17 (4,1%) из одиннадцати школ района. Процент качества подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку по району составил 69,2%, процент выполнения – 95,9%, средняя оценка – 4, что соответствует средней оценке региона.

В сравнении с результатами за 2019 год средняя оценка увеличилась в МКОУ Пчелиновская СОШ, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер», МБОУ Ясенковская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Песковатская ООШ, МБОУ Коршевская СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №1, МКОУ Юдановская СОШ в остальных школах средняя оценка снизилась. Процент качества знаний увеличился в МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер», МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Коршевская СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №1, МКОУ Хреновская СОШ №2; остался на уровне 2019 года в МКОУ Песковатская ООШ, в остальных школах данный показатель снизился.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал рост среднего балла в сравнении с 2019 годом (2019 год – средний балл 3,9, 2021 год – средний балл – 4,0).

В этом году на 2,5% увеличилось число выпускников, не справившихся с работой, на 3,1% увеличилось качество знаний. 17 (4,1%) выпускников не справились с экзаменационной работой по русскому языку (в 2019 – 1,6%). Справились с экзаменационной работой все выпускники МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ С-Березовская СОШ, МКОУ Шестаковская СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили МКОУ Хреновская СОШ №2 (28,6%), Коршевская СОШ (21,1%). Средняя оценка 4 балла и выше в МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ. Высокое качество знаний в учреждениях: МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер», МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Ясенковская СОШ.



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике

Мониторинг за 2019-2021гг Математика основной период		кол-во выпускников		средняя оценка		% выполнения		% качества		"2"			
		2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	кол-во	%	кол-во	%
										2019		2021	
Воронежская область				3,9	3,11	92,8	70,8	77,1	33,5		7,2		29,2
Бобровский район				3,85	3,11	99,8	88,0	69,7	21,8	1	0,2	50	12,0
	Школы												
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	79	70	4,2	3,61	100,0	97,1	88,6	58,6	0	0,0	2	2,9
2	МБОУ Коршевская	20	19	3,65	3,21	95,0	100,0	65,0	15,8	1	5,0	0	0,0

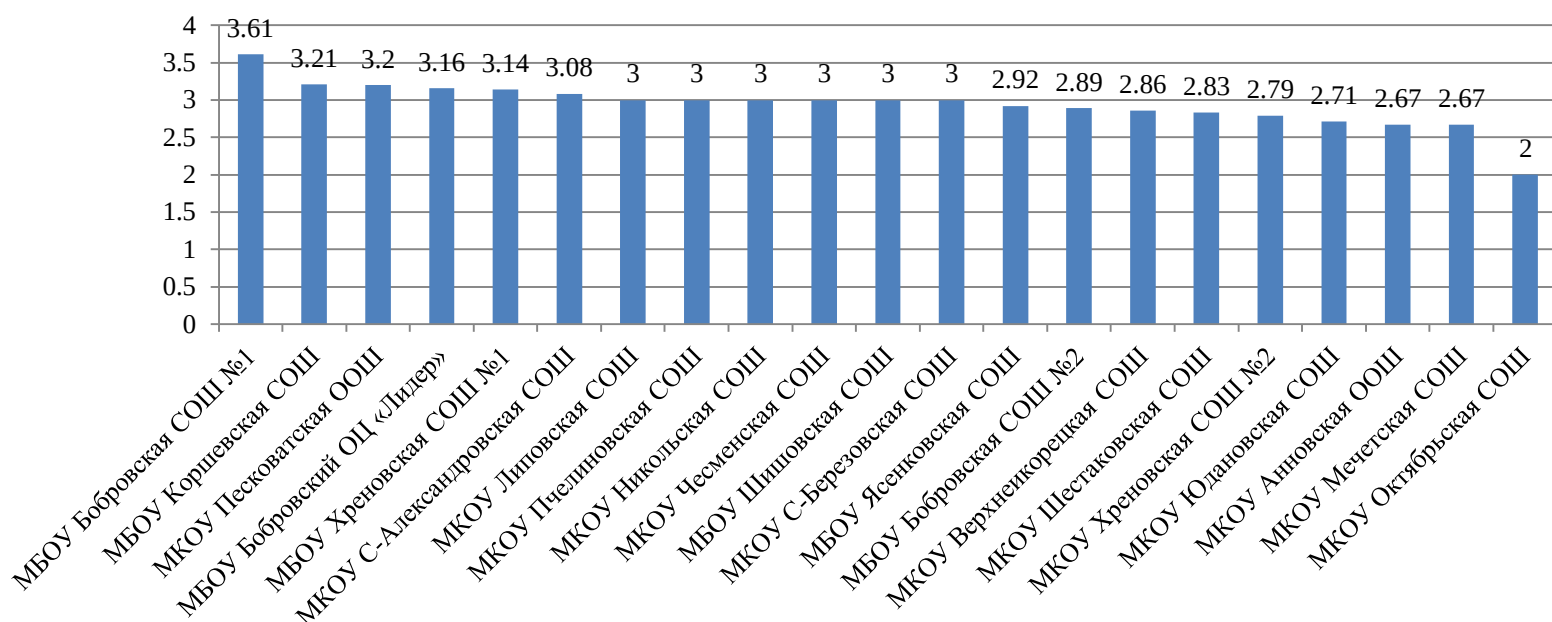
	СОШ												
3	МКОУ Песковатская ООШ	5	5	4	3,2	100,0	100,0	80,0	20,0	0	0,0	0	0,0
4	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	26	84	3,62	3,16	100,0	91,7	57,7	23,8	0	0,0	7	8,3
5	МБОУ Хреновская СОШ №1	71	66	3,94	3,14	100,0	90,9	69,0	21,2	0	0,0	6	9,1
6	МКОУ С- Александровс- кая СОШ	12	13	3,75	3,08	100,0	84,6	50,0	23,1	0	0,0	2	15,4
7	МБОУ Шишовская СОШ	11	9	3,73	3	100,0	88,9	72,7	11,1	0	0,0	1	11,1
8	МКОУ Никольская СОШ	8	8	3,75	3	100,0	100,0	75,0	0,0	0	0,0	0	0,0
9	МКОУ Липовская СОШ	7	2	3,86	3	100,0	100,0	71,4	0,0	0	0,0	0	0,0
10	МКОУ Пчелиновская СОШ	3	5	3,67	3	100,0	100,0	66,7	0,0	0	0,0	0	0,0
11	МКОУ С- Березовская СОШ	6	3	3,83	3	100,0	100,0	66,7	0,0	0	0,0	0	0,0
12	МКОУ Чесменская СОШ	9	8	3,67	3	100,0	100,0	55,6	0,0	0	0,0	0	0,0
13	МБОУ Ясенковская СОШ	21	12	3,71	2,92	100,0	83,3	66,7	8,3	0	0,0	2	16,7
14	МБОУ Бобровская СОШ №2	90	56	3,97	2,89	100,0	80,4	83,3	7,1	0	0,0	11	19,6
15	МКОУ Верхнекорец- кая СОШ	12	14	3,42	2,86	100,0	71,4	41,7	14,3	0	0,0	4	28,6
16	МКОУ Шестаковска- я СОШ	13	6	3,39	2,83	100,0	83,3	30,8	0,0	0	0,0	1	16,7
17	МКОУ Хреновская СОШ №2	20	14	3,45	2,79	100,0	71,4	40,0	7,1	0	0,0	4	28,6
18	МКОУ Юдановская СОШ	5	7	3,4	2,71	100,0	71,4	40,0	0,0	0	0,0	2	28,6
19	МКОУ Мечетская СОШ	5	6	3,4	2,67	100,0	66,7	40,0	0,0	0	0,0	2	33,3
20	МКОУ Анновская ООШ		6		2,67		66,7		0,0			2	33,3
21	МКОУ Октябрьская СОШ	3	4	3	2	100,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	4	100,0

При прохождении ОГЭ по математике в экзамене приняли участие 417 выпускников, из них на «5» сдали 7 человек, что составляет 1,7% от выпускников сдававших экзамен, на «4» – 84 (20,1%), на «3» – 276 (66,2%), на «2» – 50 (12%). При этом процент качества подготовки выпускников составил 21,8%, процент выполнения экзаменационной работы в основной период составил 88%, средняя оценка – 3,1, что

соответствует средней оценке региона.

В 2019 году средняя оценка в районе 3,9, а в 2021 году 3,1. Наблюдается отрицательная динамика.

Средняя оценка ОГЭ по математике



Выводы: Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что в сравнении с результатами за 2019 год средняя оценка и процент качества знаний снизились во всех школах.

50 (12%) выпускников не справились с экзаменационной работой по математике (в 2019 – 0,2%). Справились с экзаменационной работой все выпускники МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ С-Березовская СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Никольская СОШ.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили МКОУ Октябрьская СОШ (100%), МКОУ Анновская ООШ (33,3%), МКОУ Мечетская СОШ (33,3%), МКОУ Верхнеикорецкая СОШ (28,6%), МКОУ Хреновская СОШ №2 (28,6%), МКОУ Юдановская СОШ (28,6%), по количеству: МБОУ Бобровская СОШ №2 – 11 (19,6%), МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» - 7 (8,3%), МБОУ Хреновская СОШ №1 - 6 (9,1%). Самая высокая средняя оценка в МБОУ Бобровская СОШ №1 - 3,61, МБОУ Коршевская СОШ - 3,21, МКОУ Песковатская ООШ - 3,2.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Бобровского муниципального района проведена в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Шесть выпускников (3 - МБОУ Хреновская СОШ №2, 1 - МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер», 1 - МКОУ Верхнеикорецкая СОШ и 1 - МБОУ Ясенковская СОШ) получили неудовлетворительные оценки по двум предметам. В дополнительный период выпускники, получившие одну неудовлетворительную оценку по русскому языку или математике в основной период, прошли пересдачу, но четверо (3 - МБОУ Коршевская СОШ и 1 - МБОУ Хреновская СОШ №1) вновь не справились с заданием по русскому языку. На сентябрьский срок вышли десять человек.

Вывод: Необходимо проанализировать систему работы по выявлению способностей по русскому языку по результатам ОГЭ у школьников и принять управленческие решения.

Аттестаты с отличием получили 18 учащихся 9 классов: в МБОУ Бобровской СОШ №1 – 8 человек, в МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» – 4, в МБОУ Коршевской СОШ – 3, в МКОУ Мечетской СОШ – 1, в МБОУ Ясенковская СОШ – 1, в МКОУ Семено-Александровская СОШ – 1 обучающихся.

Более подробный отчет о результатах ОГЭ в Бобровском муниципальном районе отражен в приказе отдела образования администрации Бобровского муниципального района от 20.07.2021 №114 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов», который размещен на сайте отдела образования администрации Бобровского муниципального района (http://bobrovedu.ru/msoko/1_1/prikaz114_gia_2021.pdf)

Сравнительный анализ результатов ВПР в 2020 году

Название предмета	Кол-во участников ВПР	Кол-во «2» (%)	Кол-во «3» (%)	Кол-во «4» (%)	Кол-во «5» (%)	% Кач-ва знаний	% успеваемости
Русский язык 5 класс	394	14,9	30,2	38,6	16,2	45,9	81,3
Математика 5 класс	417	6,5	33,1	42,7	17,8	53,9	88,3
Окружающий мир 5 класс	343	2,9	34,4	53,1	9,6	87,2	54,8
Русский язык 6 класс	398	20,1	51,0	19,6	9,3	28,3	80,9
Математика 6 класс	431	12,1	49,9	29,7	8,4	40,1	90,6
История 6 класс	406	5,2	45,8	40,2	8,9	49,0	96,4
Биология 6 класс	325	8,3	65,5	23,1	3,1	28,9	87,6
Русский язык 7 класс	379	14,3	53,3	26,1	6,3	28,1	83,7
Математика 7 класс	396	6,8	56,8	27,8	8,6	27,0	92,5
Биология 7 класс	365	10,7	49,0	35,3	4,9	33,4	88,2
История 7 класс	309	3,2	57,9	31,4	4,7	42,2	96,5
География 7 класс	297	5,1	59,9	30,3	4,7	36,2	95,6
Русский язык 8 класс	336	11,9	69,1	16,7	2,4	18,9	81,6
Математика 8 класс	279	10,8	68,4	18,3	3,6	24,8	88,6
Биология 8 класс	347	6,3	53,9	36,0	3,8	31,6	91,5
Физика 8 класс	334	3,0	66,8	21,9	8,4	25,4	97,0
История 8 класс	347	5,5	55,5	22,2	17,3	28,4	90,0
Русский язык 9 класс	310	18,4	34,2	41,3	6,1	30,3	75,7
Математика 9 класс	318	7,9	57,1	29,6	5,5	24,4	91
Физика 9 класс	308	7,8	56,4	30,1	5,4	25,0	90,0
Биология 9 класс	291	4,8	42,3	44,0	8,9	38,6	95,7
История 9 класс	319	2,8	41,4	39,5	16,3	68,0	98,0
География 9 класс	281	6,1	60,9	27,8	5,3	23,4	91,1
Химия 9 класс	279	4,3	43,4	38,4	14,0	46,0	88,4
Физика 11 класс	111	0,0	29,7	40,5	29,7	73,2	98,0
История 11 класс	167	3,0	24,0	49,1	24,0	55,0	94,4
Биология 11 класс	66	1,5	18,2	51,5	28,8	68,5	93,7
География 11 класс	107	0,00	25,2	53,3	21,5	66,4	100,0

**Результаты ВПР в 2020-2021 году (осенняя сессия)
Русский язык 5 класс (по программе 4 класса)**

		кол-во участник ов	"2"		"3"		"4"		"5"		% Успеваемо сти	% качества знаний
			кол-во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%		
Воронежская область		19837	2 587	13,04	6606	33,3	8252	41,6	2392	12,06	87,0	53,66
Бобровский муниципальный район		394	59	14,9	119, 0	30,2	152	38,6	64	16,2	81,3	45,9
Шко лы												
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	44	10	22,73	13	29,55	19	43,18	2	4,55	77,3	47,7
2	МБОУ Бобровская СОШ №2	59	0	0,00	13	22,03	33	55,93	13	22,03	100,0	78,0
3	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В.Гордеева	98	23	23,47	30	30,61	30	30,61	15	15,31	76,5	45,9
4	МКОУ Анновская ООШ	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	100,0	50,0
5	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	11	3	27,27	4	36,36	3	27,27	1	9,09	72,7	36,4
6	МБОУ Коршевская СОШ	20	3	15,00	5	25,00	9	45,00	3	15,00	85,0	60,0
7	МКОУ Липовская СОШ	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,0	0,0
8	МКОУ Мечетская СОШ	7	0	0,00	3	42,86	3	42,86	1	14,29	100,0	57,2
9	МКОУ Никольская СОШ	6	0	0,00	4	66,67	2	33,33	0	0,00	100,0	33,3
11	МКОУ Песковатская ООШ	3	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	66,7	66,7
12	МКОУ Пчелиновская СОШ	4	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	100,0	25,0
13	МКОУ С-Александровская СОШ	14	0	0,00	9	64,29	4	28,57	1	7,14	100,0	35,7
14	МКОУ С-Березовская СОШ	6	3	50,00	1	16,67	2	33,33	0	0,00	50,0	33,3
15	МБОУ Хреновская СОШ №1	63	7	11,11	9	14,29	24	38,10	23	36,51	88,9	74,6
16	МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова	16	4	25,00	9	56,25	2	12,50	1	6,25	75,0	18,8
17	МКОУ Чесменская СОШ	9	1	11,11	3	33,33	3	33,33	2	22,22	88,9	55,6
19	МБОУ Шишовская СОШ	10	0	0,00	3	30,00	7	70,00	0	0,00	100,0	70,0
20	МКОУ Юдановская СОШ	7	2	28,57	2	28,57	3	42,86	0	0,00	71,4	42,9
21	МБОУ Ясенковская СОШ	14	1	7,14	7	50,00	4	28,57	2	14,29	92,9	42,9

В процедуре Всероссийских проверочных работ в 2020 г. по учебному предмету «Русский язык» принял участие 394 обучающихся 5 классов из 21 общеобразовательных организаций.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы в 5 классах в 2020 г. на территории Бобровского муниципального района по учебному предмету «Русский язык» показал, что:

- 64 (16,2 %) обучающихся получили отметку «5»;
- 152 (38,6%) обучающийся получил отметку «4»;
- 119 (30,2%) обучающихся получили отметку «3»;

- 59 (14,9 %) обучающихся получили отметку «2»

Средний процент качества знаний по району – 45,9 %, успеваемость – 81,3 %

Выше среднего показателя процент качества знаний по русскому языку в 5 классе в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ Чесменская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ.

Ниже среднего показателя процент качества знаний в МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ Семено-Александровская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова, МКОУ Юдановская СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ.

Результаты ВПР в 2020-2021 году (осенняя сессия)
Математика 5 класс (по программе 4 класса)

		кол-во участников	"2"		"3"		"4"		"5"		% Успешности	% качества знаний
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Воронежская область		20248	1 381	6,82	5072	25,05	8850	43,71	4945	24,42	93,2	68,13
Бобровский муниципальный район		417	27	6,5	138	33,1	178	42,7	74	17,8	88,3	53,9
Шк	олы											
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	43	3	6,89	7	16,28	24	55,81	9	20,93	93,0	76,7
2	МБОУ Бобровская СОШ №2	67	4	5,97	20	29,85	29	43,28	14	20,90	94,0	64,2
3	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В.Гордеева	102	7	6,86	31	30,39	49	48,04	15	14,71	93,1	62,8
4	МКОУ Анновская ООШ	2	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	100,0	100,0
5	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	13	1	7,69	6	46,15	3	23,08	3	23,08	92,3	46,2
6	МБОУ Коршевская СОШ	20	0	0,00	4	20,00	11	55,00	5	25,00	100,0	80,0
7	МКОУ Липовская СОШ	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,0	0,0
8	МКОУ Мечетская СОШ	6	0	0,00	4	66,67	1	16,67	1	16,67	100,0	33,3
9	МКОУ Никольская СОШ	6	0	0,00	3	50,00	3	50,00	0	0,00	100,0	50,0
11	МКОУ Песковатская ООШ	3	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	100,0	33,3
12	МКОУ Пчелиновская СОШ	4	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	100,0	50,0
13	МКОУ С-Александровская СОШ	16	2	12,50	6	37,50	5	31,25	3	18,75	87,5	50,0
14	МКОУ С-Березовская СОШ	7	2	28,57	2	28,57	3	42,86	0	0,00	71,4	42,9
15	МБОУ Хреновская СОШ №1	65	3	4,62	30	46,15	24	36,92	8	12,31	95,4	49,2
16	МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова	21	0	0,00	7	33,33	8	38,10	6	28,57	100,0	66,7
17	МКОУ Чесменская СОШ	7	1	14,29	1	14,29	2	28,57	3	42,86	85,7	71,4
19	МБОУ Шишовская СОШ	12	1	8,33	3	25,00	5	41,67	3	25,00	91,7	66,7
20	МКОУ Юдановская СОШ	8	2	25,00	4	50,00	2	25,00	0	0,00	75,0	25,0
21	МБОУ Ясенковская СОШ	14	0	0,00	6	42,86	5	35,71	3	21,43	100,0	57,1

В процедуре Всероссийских проверочных работ в 2020 г. по учебному предмету «Математика» принял участие 417 обучающихся 5 классов из 21 общеобразовательных организаций.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы в 5 классах в 2020 г. на территории Бобровского муниципального района по учебному предмету «Математика» показал, что:

- 74 (17,8 %) обучающихся получили отметку «5»;
- 178 (42,7%) обучающийся получил отметку «4»;
- 138 (33,1%) обучающихся получили отметку «3»;
- 27 (6,5 %) обучающихся получили отметку «2»

Средний процент качества знаний по району – 53,9 %, успеваемость – 88,3 %

Результаты ВПР в 2020-2021 году (осенняя сессия)

Русский язык 6 класс

		кол-во участни- ков	"2"		"3"		"4"		"5"		% Успевае- мости	% качества знаний
			кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%		
Воронежская область		19195	3 772	19,65	7271	37,88	6045	31,49	2106	10,97	80,3	42,46
Бобровский муниципальный район		398	87	20,1	199	51,0	77	19,6	38	9,3	80,9	28,3
Шко- лы												
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	29	11	37,93	8	27,59	6	20,69	4	13,79	62,1	34,5
2	МБОУ Бобровская СОШ №2	76	5	6,58	25	32,89	23	30,26	23	30,26	93,4	60,5
3	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В.Гордеева	97	22	22,68	63	64,95	11	11,34	1	1,03	77,3	12,4
4	МКОУ Анновская ООШ	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,0	100,0
5	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	12	7	58,33	3	25,00	2	16,67	3	23,08	64,8	39,8
6	МБОУ Коршевская СОШ	18	14	77,78	3	16,67	1	5,56	0	0,00	22,2	5,6
7	МКОУ Липовская СОШ	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	50,0	0,0
8	МКОУ Мечетская СОШ	3	0	0,00	3	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
9	МКОУ Никольская СОШ	8	1	12,50	4	50,00	0	0,00	3	37,50	87,5	37,5
11	МКОУ Песковатская ООШ	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
12	МКОУ Пчелиновская СОШ	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
13	МКОУ С-Александровская СОШ	8	0	0,00	3	37,50	5	62,50	0	0,00	100,0	62,5
14	МКОУ С-Березовская СОШ	6	1	16,67	3	50,00	2	33,33	0	0,00	83,3	33,3
15	МБОУ Хреновская СОШ №1	70	6	8,57	52	74,29	10	14,29	2	2,86	91,4	17,2
16	МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова	28	14	50,00	12	42,86	2	7,14	0	0,00	50,0	7,1
17	МКОУ Чесменская СОШ	9	2	22,22	4	44,44	3	33,33	0	0,00	77,8	33,3
19	МБОУ Шишовская СОШ	11	1	9,09	3	27,27	5	45,45	2	18,18	90,9	63,6
20	МКОУ Юдановская СОШ	3	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	100,0	33,3
21	МБОУ Ясенковская СОШ	15	2	13,33	8	53,33	5	33,33	0	0,00	86,7	33,3

В процедуре Всероссийских проверочных работ в 2020 г. по учебному предмету «Русский язык» принял участие 398 обучающихся 6 классов из 121 общеобразовательной организации.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы в 6 классах в 2020 г. на территории Бобровского муниципального района по учебному предмету «Русский язык» показал, что:

- 38 (9,3 %) обучающихся получили отметку «5»;
- 77 (19,6%) обучающийся получил отметку «4»;
- 99 (51,0 %) обучающихся получили отметку «3»;
- 87 (20,1 %) обучающихся получили отметку «2»

Средний процент качества знаний по району – 28,3 %, успеваемость – 80,9 %

Выше среднего показателя процент качества знаний по русскому языку в 6 классе в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Семено-Александровская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ.

Ниже среднего показателя процент качества знаний по русскому языку в 6 классе в МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МБОУ

Результаты ВПР в 2020-2021 году (осенняя сессия)
Математика 6 класс

		кол-во участников	"2"		"3"		"4"		"5"		% Успеваемости	% качества знаний
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Воронежская область		19103	3 274	17,14	6740	35,28	5966	31,23	3125	16,36	82,9	47,59
Бобровский муниципальный район		431	52	12,1	215	49,9	128	29,7	36	8,4	90,6	40,1
Школы												
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	49	16	32,65	14	28,57	13	26,53	6	12,24	67,3	38,8
2	МБОУ Бобровская СОШ №2	86	7	8,14	27	31,40	40	46,51	12	13,95	91,9	60,5
3	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В.Гордеева	98	9	9,18	51	52,04	31	31,63	7	7,14	90,8	38,8
4	МКОУ Анновская ООШ	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,0	100,0
5	МКОУ Верхнекорейская СОШ	13	1	7,69	8	61,54	3	23,08	1	7,69	92,3	30,8
6	МБОУ Коршевская СОШ	16	0	0,00	14	87,50	2	12,50	0	0,00	100,0	12,5
7	МКОУ Липовская СОШ	3	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	100,0	33,3
8	МКОУ Мечетская СОШ	2	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	100,0	100,0
9	МКОУ Никольская СОШ	8	2	25,00	2	25,00	3	37,50	1	12,50	75,0	50,0
10	МКОУ Октябрьская СОШ	3	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	100,0	33,3
11	МКОУ Песковатская ООШ	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
12	МКОУ Пчелиновская СОШ	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
13	МКОУ С-Александровская СОШ	10	1	10,00	2	20,00	5	50,00	2	20,00	90,0	70,0
14	МКОУ С-Березовская СОШ	5	1	20,00	1	20,00	1	20,00	2	40,00	80,0	60,0
15	МБОУ Хреновская СОШ №1	69	5	7,25	55	79,71	7	10,14	2	2,90	92,8	13,0
16	МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова	29	4	13,79	19	65,52	6	20,69	0	0,00	86,2	20,7
17	МКОУ Чесменская СОШ	9	2	22,22	3	33,33	4	44,44	0	0,00	77,8	44,4
19	МБОУ Шишовская СОШ	10	1	10,00	3	30,00	5	50,00	1	10,00	90,0	60,0
20	МКОУ Юдановская СОШ	4	0	0,00	4	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
21	МБОУ Ясенковская СОШ	14	3	21,43	6	42,86	3	21,43	2	14,29	78,6	35,7

В процедуре Всероссийских проверочных работ в 2020 г. по учебному предмету «Математика» принял участие 431 обучающихся 6 классов из 21 общеобразовательной организации.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы в 6 классах в 2020 г. на территории Бобровского муниципального района по учебному предмету «Математика» показал, что:

- 36 (8,4 %) обучающихся получили отметку «5»;
- 128 (29,7%) обучающихся получили отметку «4»;
- 215 (49,9%) обучающихся получили отметку «3»;
- 52 (12,1 %) обучающихся получили отметку «2»

Средний процент качества знаний по району – 40,1 %, успеваемость – 90,6 %

Выше среднего показателя процент качества знаний по русскому языку в 6 классе МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Семено-Александровская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, Ниже среднего показателя процент качества знаний по русскому языку в 6 классе в

МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, в МБОУ Бобровская СОШ №1, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ , МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Липовская СОШ, , МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова, МКОУ Юдановская СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ.

Результаты ВПР в 2020-2021 году (осенняя сессия)
Русский язык 7 класс

		кол-во участни ков	"2"		"3"		"4"		"5"		% Успеха мости	% качеств а знаний
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%		
		17474	4 363	24,97	6745	38,6	5125	29,33	1241	7,1	75,0	36,43
	Бобровский муниципальный район	379	54	14,3	203	53,3	102	26,1	24	6,3	83,7	28,1
Шк олы												
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	80	1	1,25	50	62,50	21	26,25	8	10,00	98,8	36,3
2	МБОУ Бобровская СОШ №2	50	9	18,00	18	36,00	17	34,00	6	12,00	82,0	46,0
3	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева	80	11	13,75	47	58,75	20	25,00	2	2,50	86,3	27,5
4	МКОУ Анновская ООШ	4	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	100,0	50,0
5	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	15	2	13,33	9	60,00	2	13,33	2	13,33	86,7	26,7
6	МБОУ Коршевская СОШ	16	14	87,50	2	12,50	0	0,00	0	0,00	12,5	0,0
7	МКОУ Липовская СОШ	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	50,0	0,0
9	МКОУ Никольская СОШ	6	0	0,00	3	50,00	1	16,67	2	33,33	100,0	50,0
10	МКОУ Октябрьская СОШ	4	0	0,00	4	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
12	МКОУ Пчелиновская СОШ	4	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	100,0	25,0
13	МКОУ С- Александровская СОШ	11	1	9,09	4	36,36	3	27,27	3	27,27	90,9	54,5
14	МКОУ С- Березовская СОШ	6	3	50,00	3	50,00	0	0,00	0	0,00	50,0	0,0
15	МБОУ Хреновская СОШ №1	45	6	13,33	26	57,78	13	28,89	0	0,00	86,7	28,9
16	МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова	16	2	12,50	10	62,50	4	25,00	0	0,00	87,5	25,0
17	МКОУ Чесменская СОШ	6	0	0,00	2	33,33	3	50,00	1	16,67	100,0	66,7
19	МБОУ Шишовская СОШ	11	1	9,09	7	63,64	3	27,27	0	0,00	90,9	27,3
20	МКОУ Юдановская СОШ	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
21	МБОУ Ясенковская СОШ	21	3	14,29	9	42,86	9	42,86	0	0,00	85,7	42,9

Выше среднего показателя процент качества знаний по русскому языку в 7 классе в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Семено-Александровская СОШ, МКОУ МКОУ Чесменская СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ.

Ниже среднего показателя процент качества знаний по русскому языку в 7 классе в МБОУ Коршевская СОШ, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, МКОУ

Липовская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ , МКОУ Мечетская СОШ, Сухо-Березовская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова, МБОУ Шишовская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ.

Результаты ВПР Математика 7 класс

		кол-во участни- ков	"2"		"3"		"4"		"5"		% Успевае- мости	% качест- ва знаний
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Воронежская область		17767	2 994	16,85	8596	48,38	5250	29,55	927	5,22	83,2	34,77
Бобровский муниципальный район		396	27	6,8	225	56,8	113	27,8	34	8,6	92,5	27,0
Школ ы												
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	82	0	0,00	55	67,07	26	31,71	1	1,22	100,0	32,9
2	МБОУ Бобровская СОШ №2	61	7	11,48	27	44,26	17	27,87	10	16,39	88,5	44,3
3	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева	79	6	7,59	32	40,51	24	30,38	17	21,52	92,4	51,9
4	МКОУ Анновская ООШ	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	100,0	20,0
5	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	16	0	0,00	9	56,25	5	31,25	2	12,50	100,0	43,8
6	МБОУ Коршевская СОШ	16	1	6,25	12	75,00	3	18,75	0	0,00	93,8	18,8
7	МКОУ Липовская СОШ	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
9	МКОУ Никольская СОШ	8	2	25,00	5	62,50	1	12,50	0	0,00	75,0	12,5
10	МКОУ Октябрьская СОШ	4	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	100,0	25,0
11	МКОУ Песковатская ООШ	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	100,0	50,0
12	МКОУ Пчелиновская СОШ	4	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	100,0	25,0
13	МКОУ С-Александровская СОШ	12	0	0,00	7	58,33	4	33,33	1	8,33	100,0	41,7
14	МКОУ С-Березовская СОШ	6	2	33,33	4	66,67	0	0,00	0	0,00	66,7	0,0
15	МБОУ Хреновская СОШ №1	42	2	4,76	27	64,29	12	28,57	1	2,38	95,2	31,0
16	МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова	17	3	17,65	11	64,71	3	17,65	0	0,00	82,4	17,7
17	МКОУ Чесменская СОШ	6	1	16,67	4	66,67	1	16,67	0	0,00	83,3	16,7
19	МБОУ Шишовская СОШ	12	1	8,33	4	33,33	7	58,33	0	0,00	91,7	58,3
20	МКОУ Юдановская СОШ	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
21	МБОУ Ясенковская СОШ	20	2	10,00	13	65,00	3	15,00	2	10,00	90,0	25,0

Выше среднего показателя процент качества знаний по математике в 7 классе в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, МКОУ Никольская СОШ, , МКОУ Верхнеикорецкая СОШ , МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Семено-Александровская СОШ, МБОУ Хреновская СОШ №1, МБОУ Шишовская СОШ,
Ниже среднего показателя процент качества знаний по русскому языку в 7 классе в МБОУ Коршевская СОШ, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ Мечетская СОШ, Сухо-Березовская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ МКОУ Чесменская СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ.

Результаты ВПР в 2020-2021 году (осенняя сессия)
Русский язык 8 класс

		кол-во участни- ков	"2"		"3"		"4"		"5"		% качес- тва знаний	% успевае- мости
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Воронежская область		15886	3 875	24,39	6702	42,19	4454	28,04	855	5,38	75,6	33,42
Бобровский муниципальный район		336	37	11,9	199	69,1	48	16,7	8	2,4	81,6	18,9
Школ ы												
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	71	3	4,23	57	80,28	8	11,27	3	4,23	95,8	15,5
2	МБОУ Бобровская СОШ №2	61	5	8,20	37	60,66	17	27,87	2	3,28	91,8	31,2
3	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева	79	12	15,19	56	70,89	11	13,92	0	0,00	84,8	13,9
4	МКОУ Анновская ООШ	4	0	0,00	2	50,00	1	25,00	1	25,00	100,0	50,0
5	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	6	0	0,00	5	83,33	0	0,00	1	16,67	100,0	16,7
7	МКОУ Липовская СОШ	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
8	МКОУ Мечетская СОШ	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
9	МКОУ Никольская СОШ	4	2	50,00	2	50,00	0	0,00	0	0,00	50,0	0,0
10	МКОУ Октябрьская СОШ	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,0	100,0
12	МКОУ Пчелиновская СОШ	4	0	0,00	4	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
13	МКОУ С-Александровская СОШ	10	0	0,00	9	90,00	1	10,00	0	0,00	100,0	10,0
14	МКОУ С-Березовская СОШ	6	3	50,00	2	33,33	1	16,67	0	0,00	50,0	16,7
16	МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова	6	3	0,00	5	83,33	1	16,67	0	0,00	100,0	16,7
17	МКОУ Чесменская СОШ	7	1	14,29	5	71,43	1	14,29	0	0,00	85,7	14,3
19	МБОУ Шишовская СОШ	11	2	18,18	6	54,55	2	18,18	1	9,09	81,8	27,3
20	МКОУ Юдановская СОШ	3	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00	66,7	0,0
21	МБОУ Ясенковская СОШ	14	5	35,71	5	35,71	4	28,57	0	0,00	64,3	28,6

Выше среднего показателя по району процент качества знаний по русскому языку в 8 классе в МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ.

Ниже среднего показателя по району процент качества знаний по русскому языку в 8 классе в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, в МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ Семено-Александровская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ Юдановская СОШ, МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова, МКОУ Чесменская СОШ

Результаты ВПР в 2020-2021 году (осенняя сессия)

Математика 8 класс

		кол-во участни- ков	"2"		"3"		"4"		"5"		% Успев- аемос- ти	% качеств а знаний
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
Воронежская область		15870	2 023	12,75	7621	48,02	4756	29,97	1470	9,26	87,3	39,23
Бобровский муниципальный район		279	25	11,9	168	69,1	59	16,7	28	2,4	88,6	24,8
Школы												
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	72	0	0,00	40	55,56	14	19,44	18	25,00	100,0	44,4
2	МБОУ Бобровская СОШ №2	71	6	8,45	38	53,52	23	32,39	4	5,63	91,5	38,0
4	МКОУ Анновская ООШ	5	0	0,00	5	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
5	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	7	0	0,00	2	28,57	4	57,14	1	14,29	100,0	71,4
7	МКОУ Липовская СОШ	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
8	МКОУ Мечетская СОШ	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
9	МКОУ Никольская СОШ	4	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	100,0	25,0
10	МКОУ Октябрьская СОШ	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	100,0	50,0
11	МКОУ Песковатская ООШ	2	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	50,0	50,0
12	МКОУ Пчелиновская СОШ	4	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	100,0	50,0
13	МКОУ С-Александровская СОШ	11	0	0,00	10	90,91	1	9,09	0	0,00	100,0	9,1
14	МКОУ С-Березовская СОШ	8	3	37,50	5	62,50	0	0,00	0	0,00	62,5	0,0
15	МБОУ Хреновская СОШ №1	51	5	9,80	37	72,55	7	13,73	2	3,92	90,2	17,7
16	МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова	7	3	28,57	3	42,86	2	28,57	0	0,00	71,4	28,6
17	МКОУ Чесменская СОШ	5	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00	80,0	20,0
19	МБОУ Шишовская СОШ	9	2	22,22	5	55,56	0	0,00	2	22,22	77,8	22,2
20	МКОУ Юдановская СОШ	4	0	0,00	4	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
21	МБОУ Ясенковская СОШ	14	4	28,57	7	50,00	2	14,29	1	7,14	71,4	21,4

Выше среднего показателя по району процент качества знаний по математике в 8 классе в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, в МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ Семено-Александровская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова, Ниже среднего показателя по району процент качества знаний по математике в 8 классе МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ.

Результаты ВПР в 2020-2021 году (осенняя сессия)

Русский язык 9 класс

		кол-во участник ов	"2"		"3"		"4"		"5"		% Успе ваем ости	% качест ва знаний
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%		
Воронежская область		12738	3 621	28,43	3956	31,06	4305	33,8	856	6,72	71,6	40,52
Бобровский муниципальный район		310	59	18,4	106	34,2	128	41,3	17	6,1	75,7	30,3
Школ ы												
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	55	19	34,55	10	18,18	24	43,64	2	3,64	65,5	47,3
2	МБОУ Бобровская СОШ №2	45	6	13,33	8	17,78	23	51,11	8	17,78	86,7	68,9
3	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева	73	10	13,70	16	21,92	42	57,53	5	6,85	86,3	64,4
5	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	12	3	25,00	3	25,00	4	33,33	0	0,00	58,3	33,3
6	МБОУ Коршевская СОШ	17	4	23,53	10	58,82	3	17,65	0	0,00	76,5	17,7
7	МКОУ Липовская СОШ	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,0	0,0
8	МКОУ Мечетская СОШ	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	100, 0	20,0
9	МКОУ Никольская СОШ	7	3	42,86	4	57,14	0	0,00	0	0,00	57,1	0,0
10	МКОУ Октябрьская СОШ	4	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	100, 0	50,0
15	МБОУ Хреновская СОШ №1	51	5	9,80	25	49,02	19	37,25	2	3,92	90,2	41,2
16	МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова	7	3	14,29	4	57,14	2	28,57	0	0,00	85,7	28,6
17	МКОУ Чесменская СОШ	8	0	0,00	8	100,00	0	0,00	0	0,00	100, 0	0,0
19	МБОУ Шишовская СОШ	9	0	0,00	5	55,56	4	44,44	0	0,00	100, 0	44,4
20	МКОУ Юдановская СОШ	6	3	50,00	3	50,00	0	0,00	0	0,00	50,0	0,0
21	МБОУ Ясенковская СОШ	10	2	20,00	4	40,00	4	40,00	0	0,00	80,0	40,0

Выше среднего показателя по району процент качества знаний по русскому языку в 9 классе в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, , МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ Октябрьская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ.

Ниже среднего показателя по району процент качества знаний по русскому языку в 9 классе в МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ Семено-Александровская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ Анновская ООШ, МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова, МКОУ Чесменская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ.

Результаты ВПР в 2020-2021 году (осенняя сессия)

Математика 9 класс

	кол-во участников	"2"		"3"		"4"		"5"		% Успеваемости	% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Воронежская область	12690	1 808	14,25	7238	57,04	3285	25,89	358	2,82	85,8	28,71

Бобровский муниципальный район		308	26	7,8	176	57,1	91	29,6	17	5,5	91,0	24,4
Школы												
1	МБОУ Бобровская СОШ №1	56	0	0,00	34	60,71	21	37,50	1	1,79	100,0	39,3
2	МБОУ Бобровская СОШ №2	54	8	14,81	30	55,56	13	24,07	3	5,56	85,2	29,6
3	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» имени А.В. Гордеева	70	6	8,57	18	25,71	34	48,57	12	17,14	91,4	65,7
5	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	12	0	0,00	9	75,00	2	16,67	1	8,33	100,0	25,0
7	МКОУ Липовская СОШ	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	50,0	0,0
8	МКОУ Мечетская СОШ	4	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	100,0	25,0
9	МКОУ Никольская СОШ	7	2	28,57	5	71,43	0	0,00	0	0,00	71,4	0,0
11	МКОУ Песковатская ООШ	4	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	100,0	50,0
12	МКОУ Пчелиновская СОШ	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	100,0	20,0
15	МБОУ Хреновская СОШ №1	51	5	9,80	38	74,51	8	15,69	0	0,00	90,2	15,7
16	МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова	10	3	10,00	8	80,00	1	10,00	0	0,00	90,0	10,0
17	МКОУ Чесменская СОШ	8	1	12,50	6	75,00	1	12,50	0	0,00	87,5	12,5
19	МБОУ Шишовская СОШ	9	0	0,00	5	55,56	4	44,44	0	0,00	100,0	44,4
20	МКОУ Юдановская СОШ	6	0	0,00	6	100,00	0	0,00	0	0,00	100,0	0,0
21	МБОУ Ясенковская СОШ	10	0	0,00	7	70,00	3	30,00	0	0,00	100,0	30,0

Выше среднего показателя по району процент качества знаний по математике в 9 классе в МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, МБОУ Шишовская СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ.

Ниже среднего показателя по району процент качества знаний в МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ Семено-Александровская СОШ, МКОУ Сухоберезовская СОШ, МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ Анновская ООШ, МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ №2 им.Левакова, МКОУ Чесменская СОШ.

Более подробный отчет о результатах ВПР отражен в приказе отдела образования администрации Бобровского муниципального района от 14.12.2020 года №177/7 «О результатах всероссийских проверочных работ общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района», который размещен на сайте отдела образования Бобровского муниципального района по ссылке http://bobrovedu.ru/msoko/1_1/prikaz_177_7_analiz_vpr_os2020.pdf

Показатель: процентная доля участников данной оценочной процедуры (МИУД) в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки.

Результаты МИУД (комплексные работы) в 8 классе показывают снижение процента образовательных организаций и обучающихся достигших максимального балла в 2019 году по сравнению с 2017 годом. В 2019 году по русскому языку и математике от 5 к 9 классу доля образовательных организаций, достигших максимального балла уменьшается от 4,4% до 0,1%. Процентная доля ОО, достигших максимального балла обучающихся по русскому языку от 5 до 7 класса – увеличивается, а в 8 и 9 классах – уменьшается. По математике картина иная: от 5 до 7 класса – процент снижается, а 8 и 9 классах незначительно растёт. Можно предположить, что по русскому языку в 5,6,7 классах сохраняется задел начальной школы, в

которой изучаются основные правила, а по математике добавляется большой объем нового материала. В 6 и 9 классам начинается интенсивная подготовка к ОГЭ и результаты улучшаются. Результаты по обществознанию показывают отрицательную динамику в восьмом и девятом классах, как по школам, так и по обучающимся. В то же время, результаты МИУД позволяют в каждой школе выявить способных и талантливых в предметных областях детей, которые требуют психолого-педагогической поддержки

Результаты муниципальных общеобразовательных организаций

Бобровского муниципального района, принявших участие в проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 5 классов по предмету «Комплексная работа 4 класс» при реализации ФГОС начального общего образования.

**Результаты муниципальных общеобразовательных организаций
Бобровского муниципального района, принявших участие в проведении
мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 5 классов
по предмету «Комплексная работа 4 класс»
при реализации ФГОС начального общего образования**

МО	Название ОО	Кол. испыт.	СБ
Бобровский	МКОУ Анновская основная общеобразовательная школа	2	16,5
Бобровский	МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева	104	11,86
Бобровский	МКОУ Мечётская средняя общеобразовательная школа	7	11
Бобровский	МКОУ Верхнеикорецкая средняя общеобразовательная школа	14	7,64
Бобровский	МБОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №1	69	7,48
Бобровский	МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №2 им. Левакова	15	7,2
Бобровский	МБОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа №1	44	7,14
Бобровский	МБОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа №2	27	6,04
Бобровский	МБОУ Коршевская средняя общеобразовательная школа	17	5,12

**Результаты муниципальных общеобразовательных организаций
Бобровского муниципального района, принявших участие в проведении
мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 6 классов
по предмету «Комплексная работа 5 класс»
при реализации ФГОС основного общего образования**

МО / ГО	Название ОО	Кол. испыт.	СБ
Бобровский	МКОУ Анновская основная общеобразовательная школа	1	13
Бобровский	МКОУ Верхнеикорецкая средняя общеобразовательная школа	11	12,91
Бобровский	МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева	103	11,37

Бобровский	МБОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №1	76	7,8
Бобровский	МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №2 им. Левакова	30	6,97
Бобровский	МБОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа №1	53	6,72
Бобровский	МБОУ Коршевская средняя общеобразовательная школа	19	5,26

**Результаты муниципальных общеобразовательных организаций
Бобровского муниципального района, принявших участие в проведении
мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 7
классов
по предмету «Комплексная работа 6 класс»
при реализации ФГОС основного общего образования**

МО / ГО	Название ОО	Кол. испыт.	СБ
Бобровский	МКОУ Анновская основная общеобразовательная школа	5	12,6
Бобровский	МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева	65	13,06
Бобровский	МКОУ Верхнеикорецкая средняя общеобразовательная школа	17	12,41
Бобровский	МБОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №1	52	8,19
Бобровский	МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №2 им. Левакова	18	10,33
Бобровский	МБОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа №1	83	8,28
Бобровский	МБОУ Коршевская средняя общеобразовательная школа	16	6,25

**Результаты муниципальных общеобразовательных организаций
Бобровского муниципального района, принявших участие в проведении
мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся
8 классов
по предмету «Комплексная работа 7 класс»
при реализации ФГОС основного общего образования**

МО / ГО	Название ОО	Кол. испыт.	СБ
Бобровский	МКОУ Анновская основная общеобразовательная школа	6	8,67
Бобровский	МКОУ Верхнеикорецкая средняя общеобразовательная школа	8	9,63
Бобровский	МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева	85	10,88

Бобровский	МБОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа №1	82	9,8
Бобровский	МБОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №1	51	9,24
Бобровский	МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №2 им. Левакова	10	8,2
Бобровский	МБОУ Коршевская средняя общеобразовательная	15	7,93

**Результаты муниципальных общеобразовательных организаций
Бобровского муниципального района, принявших участие в проведении
мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 9
классов**

**по предмету «Комплексная работа 8 класс»
при реализации ФГОС основного общего образования**

МО / ГО	Название ОО	Кол. испыт.	СБ
Бобровский	МКОУ Анновская основная общеобразовательная школа	6	14,17
Бобровский	МКОУ Верхнеикорецкая средняя общеобразовательная школа	12	9,25
Бобровский	МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева	77	11,87
Бобровский	МБОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа №1	57	10,02
Бобровский	МБОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №1	54	9,13
Бобровский	МКОУ Хреновская средняя общеобразовательная школа №2 им. Левакова	11	8,64
Бобровский	МБОУ Коршевская средняя общеобразовательная школа	15	7,07

Всего в процедуре МИУД в Бобровском муниципальном районе приняло участие 299 обучающихся.

В таблице представлены Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 5-9 классов по предмету «Комплексная работа 4,5,6,7,8 класс».

**Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений
обучающихся 5 классов по предмету «Комплексная работа 4 класс»**

Предмет	Средний балл (%)
Комплексная работа 4 класс	8,32 (34,7%)

**Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений
обучающихся 6 классов по предмету «Комплексная работа 5 класс»**

Предмет	Средний балл (%)
Комплексная работа 5 класс	8,76 (35%)

Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 7 классов по предмету «Комплексная работа 6 класс»

Предмет	Средний балл (%)
Комплексная работа 6 класс	10,44 (37,3%)

Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 8 классов по предмету «Комплексная работа 7 класс»

Предмет	Средний балл (%)
Комплексная работа 7 класс	9,99 (38,4%)

Результаты мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся 9 классов по предмету «Комплексная работа 8 класс»

Предмет	Средний балл (%)
Комплексная работа 8 класс	10,23 (36,5%)

Динамика результатов (средний балл в %), полученных при проведении МИУД по процедуре «Комплексная работа» в Бобровском муниципальном районе в период 2018-2020 гг.

<i>Предмет, оценочная про-цедура</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
МИУД-2020. 4 класс КР	51,7 %	45,2 %	34,7 %
МИУД-2020. 5 класс КР	54,3 %	47,4 %	35 %
МИУД-2020. 6 класс КР	47,8 %	37,6 %	37,3 %
МИУД-2020. 7 класс КР	48 %	46,2 %	38,4 %
МИУД-2020. 8 класс КР	43,2 %	40,1%	36,5 %

Более подробный отчет о результатах МИУД отражен в приказе отдела образования администрации Бобровского муниципального района от 01.12.2020 года №140/5 «О результатах мониторинга индивидуальных учебных достижений метапредметных результатов в 5-9 классах на территории Бобровского муниципального района», который размещен на сайте отдела образования Бобровского муниципального района по ссылке http://bobrovedu.ru/msoko/1_1/prikaz140_5_analiz_miud2020.pdf

2. Поддержка способных и талантливых детей и молодежи

2.1 Показатели по поддержке талантов у детей и молодежи:

- процентная доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап);
- процентная доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся, проводимых муниципальными и региональными органами исполнительной власти.

Доля призовых мест, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Мониторинг результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2019 и 2020 гг.

(по увеличению победителей и призеров в 2020г.)

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2020 год			2019 год			Сравнение 2020г. с 2019г. (на сколько увеличилось)		
	Общее кол-во участни ков	Побед ители и призер ы	% приз. мест от участни ков 2020г.	Общее кол-во участн иков	Победит ели и призеры	% приз. мест от участни ков 2019г.	Общее кол-во участни ков	Победите ли и призеры	% приз. мест от участни ков 2020г.
МБОУ Бобровская СОШ № 1	388	188	48,5%	187	56	29,9%	201	132	18,5%
МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	260	132	50,8%	184	50	27,2%	76	82	23,6%
МБОУ Бобровская СОШ № 2	148	62	41,9%	103	25	24,3%	45	37	17,6%
МБОУ Шишовская СОШ	53	23	43,4%	19	2	10,5%	34	21	32,9%
МБОУ Ясенковская СОШ	76	21	27,6%	52	7	13,5%	24	14	14,2%
МКОУ Хреновская СОШ № 2 им. Левакова	45	14	31,1%	32	2	6,3%	13	12	24,9%
МКОУ С-Александровская СОШ	52	19	36,5%	30	8	26,7%	22	11	9,9%
МКОУ Чесменская СОШ	50	8	16,0%	20	1	5,0%	30	7	11,0%
МБОУ Коршевская СОШ	47	10	21,3%	32	3	9,4%	15	7	11,9%
МКОУ Никольская СОШ	16	6	37,5%	9	2	22,2%	7	4	15,3%
МБОУ Хреновская СОШ № 1	86	22	25,6%	67	19	28,4%	19	3	-2,8%
МКОУ Сухо-Березовская СОШ	21	7	33,3%	9	4	44,4%	12	3	-11,1%
МКОУ Юдановская СОШ	15	4	26,7%	11	2	18,2%	4	2	8,5%
МКОУ Мечетская СОШ	10	3	30,0%	12	1	8,3%	-2	2	21,7%
МКОУ Анновская ООШ	14	2	14,3%	6	1	16,7%	8	1	-2,4%
МКОУ Пчелиновская СОШ	13	2	15,4%	6	1	16,7%	7	1	-1,3%
МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	42	5	11,9%	18	5	27,8%	24	0	-15,9%
МКОУ Песковатская	9	2	22,2%	4	2	50,0%	5	0	-27,8%

ООШ									
МКОУ Шестаковская СОШ	33	1	3,0%	11	1	9,1%	22	0	-6,1%
МКОУ Липовская СОШ	10	0	0,0%	3	0	0,0%	7	0	0,0%
МКОУ Октябрьская СОШ	11	0	0,0%	4	0	0,0%	7	0	0,0%
ИТОГО	1399	531	38,0%	819	192	23,4%	580	339	14,5%
город	461	217	47,1%	306	77	25,2%	155	140	21,9%
село	938	314	33,5%	513	115	22,4%	425	199	11,1%

В 2019 году общее количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 819 человек со всех общеобразовательных учреждений района, количество победителей и призеров – 192 человек (23,4%)

В в 2020 году – общее количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1399 человек, количество победителей и призеров – 531 человек (38 %).

Во всех общеобразовательных организациях (кроме МКОУ Мечетская СОШ) увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2019 годом. В районе наблюдается положительная динамика.

Таблица. Призовые места, занятые обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (за три учебных года)

Район	Общая численность обучающихся 2017-2018	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018	%	Общая численность обучающихся 2018-2019	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019	%	Общая численность обучающихся 2019-2020	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020	%
Бобровский МР	4272	4	0,09	4364	3	0,07	4583	8	0,2

По результатам проведенного мониторинга количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году – 4 человека (это учащиеся МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Хреновская СОШ №1), в 2019 году – 3 человека (это учащиеся МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Коршевская СОШ, МБОУ Хреновская СОШ №1), в 2020 году – 8 человек (это учащиеся МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В.Гордеева, МБОУ Хреновская СОШ №1).

Мониторинг участия в конкурсах различных уровней учащихся общеобразовательных учреждений Бобровского муниципального района в 2020-2021 учебном году

		Всего мероприятий	из них призовые	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
				приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые	приняли участие	из них призовые
1	МБОУ Бобровская СОШ № 1	457	224	318	157	109	50	22	13	8	4
2	МБОУ Бобровская СОШ № 2	153	337	130	295	12	27	9	10	2	5
3	МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»	300	179	183	85	66	67	40	26	11	1
4	МБОУ Коршевская СОШ	61	67	37	51	16	13	7	3	1	0
5	МБОУ Хреновская СОШ № 1	116	167	66	107	36	53	13	7	1	0
6	МБОУ Шишовская СОШ	77	65	38	56	13	6	26	3	0	0
7	МБОУ Ясенковская СОШ	78	64	52	50	14	7	6	6	6	1
8	МКОУ Анновская ООШ	34	0	31	0	2	0	1	0	0	0
9	МКОУ Верхнеикорецкая СОШ	105	72	83	67	17	5	5	0	0	0
10	МКОУ Липовская СОШ	47	24	41	23	6	1	0	0	0	0
11	МКОУ Мечетская СОШ	129	58	82	43	24	5	17	6	6	4
12	МКОУ Никольская СОШ	123	29	66	25	33	3	17	1	7	0
13	МКОУ Октябрьская СОШ	57	27	29	19	15	5	10	1	3	2
14	МКОУ Песковатская ООШ	81	43	49	34	15	3	14	4	3	2
15	МКОУ Пчелиновская СОШ	33	50	22	33	7	5	4	12	0	0
16	МКОУ С-Александровская СОШ	23	19	20	17	1	1	2	1	0	0
17	МКОУ Сухо-Березовская СОШ	97	30	66	29	11	1	11	0	9	0
18	МКОУ Хреновская СОШ № 2	84	67	48	53	26	13	4	1	6	0
19	МКОУ Чесменская СОШ	97	38	61	26	15	5	21	7	0	0
20	МКОУ Шестаковская СОШ	66	44	49	36	9	5	7	3	1	0
21	МКОУ Юдановская СОШ	49	31	45	27	3	3	1	1	0	0
		2267	1635	1516	1233	450	278	237	105	64	19

Лидерами участия в конкурсах различных уровней по-прежнему остаются такие общеобразовательные организации как:

- МБОУ Бобровская СОШ №1,
- МБОУ Бобровская СОШ №2
- МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева.

Доля призовых мест, завоёванных обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня

Район	Общая численность обучающихся	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	%	Общая численность обучающихся	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	%	Общая численность обучающихся	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	%
		2017-2018			2018-2019			2019-2020	
Бобровский МР	4272	105	2,5	4364	168	3,8	4583	100	2,2

Анализ призовых мест, завоёванных обучающимися в научно-практических конференциях позволяет сделать вывод, что в 2019-2020 году уменьшилось количество призовых мест, скорее всего это произошло в связи с пандемией и отменой многих очных мероприятий.

Таблица . Призовые места обучающихся в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, конкурсах социальных проектов, проводимых на международном уровне

Район	Общая численность обучающихся	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, конкурсах социальных проектов, проводимых на международном уровне участия органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	%	Общая численность обучающихся	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, конкурсах социальных проектов, проводимых на международном уровне участия органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	%	Общая численность обучающихся	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, конкурсах социальных проектов, проводимых на международном уровне участия органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	%
		2017-2018			2018-2019			2019-2020	
Бобровский МР	4272	4	0,1	4364	3	0,1	4583	39	0,9

По количеству призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых на международном уровне можно сказать, что в Бобровском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году резко увеличилось количество призовых мест по сравнению с прошлыми годами. В 2017-2018 году – 4 призовых места в районе, в 2018-2019 году – 3 призовых места, а в 2019-2020 году – 39 призовых мест. В районе активизирована творческая работа на международном уровне. Наблюдается положительная динамика.

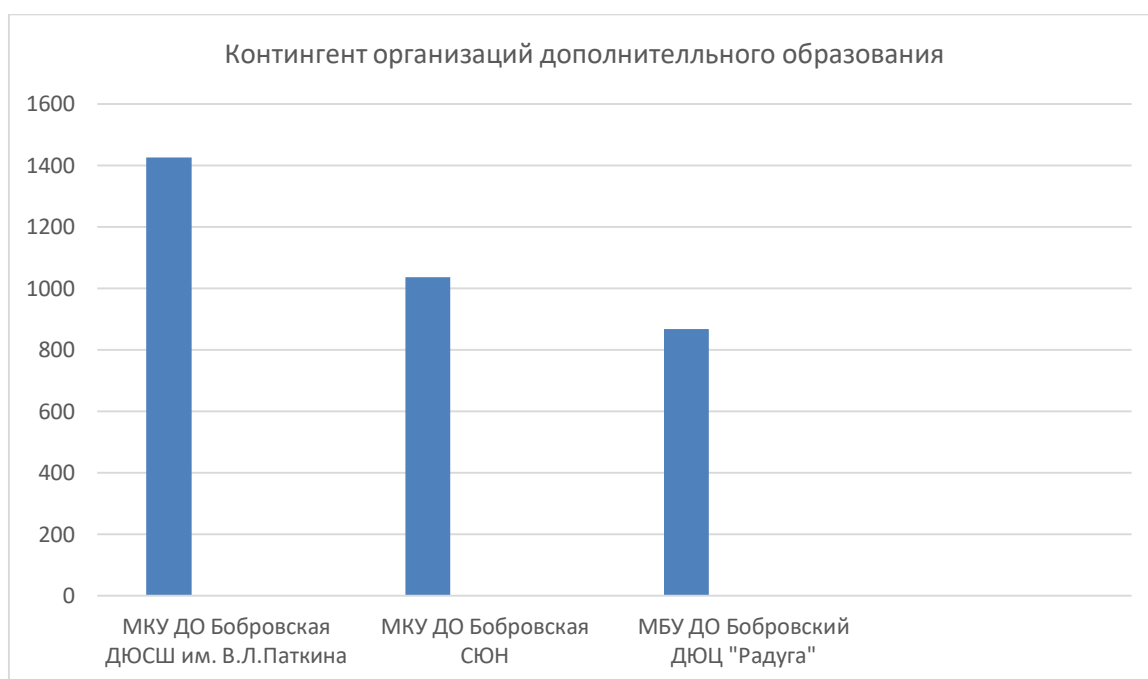
Более подробный отчет о результатах Всероссийской олимпиады школьников отражен в приказе отдела образования администрации Бобровского муниципального района от 11.09.2021 года №76/6 «О результатах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», который размещен на сайте отдела образования Бобровского муниципального района по ссылке http://bobrovedu.ru/msoko/1_1/prikaz76_6_mevsosh20_21_analiz.pdf

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

3.1 Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система дополнительного образования Бобровского муниципального района представлена МКУ ДО Бобровская ДЮСШ им. В.Л.Паткина, МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» и МКУ ДО Бобровская СЮН. (диаграмма).



Д и а г р а м м а. Контингент организаций дополнительного образования.

МКУ ДО Бобровская детско-юношеская спортивная школа им. В.Л. Паткина ведет образовательный процесс путем выбора видов спорта: айкидо, баскетбол (женский), баскетбол (мужской), бокс, волейбол (мужской), волейбол (женский), гандбол (мужской), гандбол

(женский), гиревой спорт, дзюдо, каратэ, лапта, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, спортивная гимнастика, тхэквондо (ВТФ), тяжелая атлетика, футбол (мужской), футбол (женский), шахматы, бадминтон, легкая атлетика, стрельба из лука, пауэрлифтинг, бильярдный спорт. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и педагогического коллектива. Администрация школы, тренерский состав делают очень много чтобы дети, подростки, спортсмены-любители, профессионалы могли плодотворно и с комфортом заниматься любимым видом спорта. Образовательный процесс детско-юношеской спортивной школы осуществляется непосредственно в здании самой школы, где имеется игровой зал, тренажерный зал, плавательный бассейн, стрелковый тир, к зданию школы примыкает футбольное поле с искусственным покрытием, в отдельном здании с гимнастическим и тренажерным залом.

В с. Слобода работает Школа дзюдо. Также занятия проходят на базе общеобразовательных школ. В рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ Бобровская СОШ №1 работает специализированный класс по гандболу, на базе МБОУ Бобровская СОШ №2 – специализированные классы по гандболу и плаванию, в МБОУ Хреновская СОШ №1 класс по плаванию и 2 класса по дзюдо, а в МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова специализированный класс по футболу.

МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» – Бобровский детско-юношеский центр «Радуга» - многопрофильное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, работающее над реализацией своего основного предназначения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение социальных и личностно – значимых потребностей средствами дополнительных программ и услуг.

Центр предоставляет возможность детям получить современное образование, способствующее становлению осознанной гражданской позиции, развивающие творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность.

Детско-юношеский центр «Радуга» поддерживает и содействует активному развитию детского общественного движения, являясь куратором районной детской организации «Солнечная страна», а также организатором всех городских и районных мероприятий среди школьников.

В 2020 учебном году в ДЮЦ «Радуга» обучается 867 ребенка, которые занимаются по 19 дополнительным образовательным программам в 60 группах творческих объединений.

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- художественное – 14 объединений (31 групп);
- техническое - 8 объединений (16 групп);
- социально-педагогическое – 1 объединение (4 групп);
- туристско – краеведческое – 3 объединения (9 групп).

МКУ ДО Бобровская СЮН реализует учебные программы эколого-биологической направленности. Приоритетной задачей станции является практико-ориентированная учебно - исследовательская деятельность детей. Обучающиеся станции среднего и старшего школьного возраста ориентированы на занятия исследовательской деятельностью в области естествознания (ботаника, зоология, экология растений, экология животных, сельскохозяйственная экология, экологическое краеведение). Станция юных натуралистов проводит занятия с учащимися образовательных учреждений, а также воспитанниками дошкольных учреждений.

Обучение в объединениях проходит в соответствии с учебными образовательными программами, которые предназначены для обучающихся 5-18 лет имеющих специальные склонности и повышенный интерес в области исследовательской и проектной деятельности и желающих, получить более углубленные знания по лесоводству и лесоведению, ботанике, экологии. Занятия предполагают лекционные занятия, практические занятия, изучение методик учебно-исследовательских работ, анализ домашнего задания, экскурсии, зачеты, конференции, консультации др.

Активное участие принимают воспитанники СЮН в областных и Всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах, где занимают много призовых мест.

В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями. Сеть творческих объединений, кружков и секций организаций дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь организации общего образования предоставляют учебно-тренировочные площадки для осуществления деятельности организаций дополнительного образования. Всего дополнительным образованием в районе охвачено 97% детей 5 – 18 лет от общего количества детей.

С 2018 года работает Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Бобровского муниципального района. Цель этого проекта: увеличение охвата дополнительным образованием детей за счет увеличения доступности дополнительного образования.

Приоритетным направлением является необходимость создания условий для реализации индивидуальной траектории каждого школьника в соответствии сего собственным образовательным запросом и ожиданиями семьи. Данные задачи решает проект «Успех каждого ребенка». Основная его задача –обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными условиями для гармонично развитой личности путем увеличения охвата до 98% детей услугами дополнительного образования к 2024 году. Это отражено в муниципальном паспорте и дорожной карте.

Таблица . Динамика численности детей, охваченных программами дополнительного образования

	2019 – 2020г.г.
Количество образовательных организаций дополнительного образования	3
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные программами дополнительного образования	6992
Процент от общей численности детей в возрасте от 5-18 лет	98,5%

Таблица. Участие в профильных (олимпиадных и тематических) сменах различных уровней

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество участников АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное»	23	67	107
Количество участников профильных смен	7	11	16

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество участников конкурсов всех уровней	873	1644	2094	2127	2258	2267
из них победители и призеры	372	692	772	979	1231	1635

ВЫВОД: Образовательные учреждения района с каждым годом более активно принимали участие в конкурсах различного уровня (по сравнению с прошлыми годами), наблюдается стабильная положительная динамика, возросло количество призовых мест конкурсов различных уровней, количество участников профильных смен.

Таблица. Участие обучающихся в кружках, научных обществах, спортивных секциях, клубах

Район	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.)	%	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.)	%	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.)	%
	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Бобровский МР	4272	3855	90,2	4364	4100	94	4583	4421	96,5

В Бобровском муниципальном районе создаются и совершенствуются возможности для занятий школьников в кружках, научных обществах, спортивных секциях, в которых число обучающихся ежегодно увеличивается. Так в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2017-2018 годов охват обучающихся в кружках, научных обществах, спортивных секциях, клубах Увеличился на 566 человек.

4. Мониторинг поступления способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО Воронежской области.

4.1. Показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО:

- процентная доля способных и талантливых выпускников 9 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса данного года в данной выборке;
- процентная доля способных и талантливых выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО), от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;
- процентная доля способных и талантливых выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в учреждения образования (далее – ВО), от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке.

По результатам регионального мониторинга, проводимого в 2020 году ГБУ ДПО ВО «Институт имени Н.Ф. Бунакова» процентная доля способных и талантливых выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, составляет 35% от общего количества поступивших в ПОО выпускников или 17,1% от общего количества поступивших в данном учебном году.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг., в Бобровском муниципальном районе и Воронежской области.

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего выпуск пуск-ников 9 кл., чел.	Посту-пили в ПОО, чел.	Про-центная доля (%)	Всего выпуск пуск-ников 9 кл., чел.	Посту-пили в ПОО, чел.	Про-центная доля (%)	Всего выпуск пуск-ников 9 кл., чел.	Посту-пили в ПОО, чел.	Про-центная доля (%)
Воронежская область	19101	8706	45,6	20043	9564	47,7	20213	10097	50,0
Бобровский муниципальный район	444	241	54,2	435	240	55,2	452	261	57,7

По данным мониторинга в Бобровском муниципальном районе количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2019-2020 году увеличилось по сравнению с прошлыми годами.

Так 2017-2018 году поступили в ПОО – 241 человек (54,2%), в 2018-2019 году – 240 человек (55,2%), в 2019-2020 году – 261 человек (57,7%)

Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 класса.

Районы	2018			2019			2020		
	Всего выпуск пуск-ников 11 кл., чел.	Посту-пили в ПОО, чел.	Про-центная доля (%)	Всего выпуск пуск-ников 11 кл., чел.	Посту-пили в ПОО, чел.	Про-центная доля (%)	Всего выпуск пуск-ников 11 кл., чел.	Посту-пили в ПОО, чел.	Про-центная доля (%)
Воронежская область	9917	1529	15,4	9849	1485	15,1	9406	1893	20,1
Бобровский муниципальный район	146	25	17,1	153	32	20,9	200	71	35,5

По данным мониторинга в Бобровском муниципальном районе количество выпускников 11 классов, поступивших в ПОО в 2020 году увеличилось по сравнению с прошлыми годами.

Так 2017-2018 году поступили в ПОО – 25 человек (17,1%), в 2018-2019 году – 32 человека (20,9%), в 2019-2020 году – 71 человек (35,5%)

Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса.

Районы	2018			2019			2020		
	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ОО ВО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ОО ВО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступили в ОО ВО, чел.	Процентная доля (%)
Воронежская область	9917	7919	79,9	9849	7998	81,2	9406	7297	77,6
Бобровский муниципальный район	146	114	78,0	153	115	75,1	200	121	60,5

По данным мониторинга в Бобровском муниципальном районе количество выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в 2019-2020 году увеличилось по сравнению с прошлыми годами.

Так 2017-2018 году поступили в ОО ВО –114 человек (78%), в 2018-2019 году – 115 человек (75,1%), в 2019-2020 году – 121 человек (60,5%)

Численность выпускников 11 классов Бобровского муниципального района, поступивших в образовательные учреждения ВПО на бюджетной основе

Район	Общая численность выпускников	Численность выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения ВПО на бюджетной основе	%	Общая численность выпускников	Численность выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения ВПО на бюджетной основе	%	Общая численность выпускников	Численность выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения ВПО на бюджетной основе	%
		2017-2018		2018-2019			2019-2020		
Бобровский МР	146	65	44,2	153	90	59,2	200	103	51,5

По данным мониторинга в Бобровском муниципальном районе количество выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования на бюджетной основе в 2019-2020 году увеличилось по сравнению с прошлыми годами.

Так 2017-2018 году поступили в ОО ВО на бюджетной основе –65 человек (44,2%), в 2018-2019 году – 90 человек (59,2%), в 2019-2020 году – 103 человека (51,5%)

Информация о профильных классах (группах) в 2020-2021 учебном году в Бобровском муниципальном районе

2020-2021 учебный год					
Название общеобразовательной организации	Количество профильных классов (групп) всего в ОУ	Название профильного класса (группы)	Класс обучения в профильном классе (группе)	Охват обучающихся в профильном классе (группе)	Предметы, обучающиеся на углубленном уровне
МБОУ Бобровская СОШ №1	7	Универсальный профиль обучения	10	17	Все предметы на базовом уровне
		Универсальный профиль обучения	10	15	Все предметы на базовом уровне
		Универсальный профиль обучения (инженерная группа технологического профиля)	10	12	Математика физика
		Естественно - научный профиль	10	8	Математика Химия Биология
		Универсальный профиль обучения (инженерная группа технологического профиля)	11	12	Математика физика
		Естественно - научный профиль	11	4	Математика Химия Биология
		Универсальный профиль обучения	11	10	Математика
МБОУ Бобровская СОШ №2	6	физико-математический	10	5	физика, математика, информатика
		химико-биологический (медицинский)	10	3	математика, химия, биология
		социально-экономический	10	10	математика, экономика, право
		физико-математический	11	10	физика, математика, информатика
		химико-биологический (медицинский)	11	9	математика, химия, биология
		социально-экономический	11	11	математика, экономика, право
МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева	4	Технологический	10 «Б»	20	Математика Физика Информатика
		Агрокласс	10	12	Биология, химия
		Политехнический	8 класс (класс), 10 класс (группа)	19 18	Технология, физика, информатика
МБОУ Хреновская	8 групп	Универсальный профиль	10	4 чел.	химия и углубление

СОШ №1					математики, биологии за счёт учебных курсов
	Универсальный профиль	10	2 чел.		углубление математики, физики, обществознания за счёт доп. часов и учебных курсов
	Универсальный профиль	11	3 чел.		экономика и углубление истории, обществознания за счёт учебных курсов
	Универсальный профиль	11	5 чел.		экономика и углубление обществознания, математики за счёт учебных курсов
	Универсальный профиль	11	6 чел.		химия, биология и углубление математики за счёт учебного курса
	Универсальный профиль	11	6 чел.		физика и углубление математики, информатики за счёт учебных курсов
	Универсальный профиль	11	7 чел.		углубление русского языка, англ. языка, обществознания за счёт доп. часов и учебных курсов
	Универсальный профиль	11	4 чел.		углубление русского языка, литературы, обществознания за счёт доп. часов и учебных курсов

Предпрофильная подготовка и профильное обучение - современное комплексное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение организовано в 4 общеобразовательных учреждениях, что составляет 31 % от общего количества от всех общеобразовательных учреждений (МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В.Гордеева, МБОУ Хреновская СОШ №1).

По результатам мониторинга охвата обучающихся профильными классами (группами) в 2020-2021 учебном году, можно сделать вывод, что в МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер», МБОУ Хреновская СОШ №1 увеличилось количество классов (групп) и соответственно охват обучающихся профильными классами (группами).

Предложения: Руководителям муниципальных органов управления образованием анализировать

результативность профильного обучения и корректировать структуру профилей в общеобразовательных учреждениях, развивать сетевые формы профильного обучения; руководителям общеобразовательных учреждений развивать взаимодействие с вузами, колледжами и предприятиями в части организации профессиональной ориентации старшеклассников и привлечения дополнительных ресурсов в профильное обучение; при формировании профилей учитывать интересы и запросы обучающихся.

Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

5.1. Показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов:

- процентная доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;
- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

По результатам регионального мониторинга, проводимого в 2020 году ГБУ ДПО ВО «Институт имени Н.Ф. Бунакова», в регионе 6,2% педагогических работников имеют подготовку по вопросам психологии одаренности и 2,5% педагогических работников используют психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

Мониторинг подготовки педагогических работников по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в 2020 году

<i>Район</i>	<i>Общая численность учителей</i>	<i>Кол-во педагогических работников, имеющих подготовку (повышение квалификации) по вопросам психологии одаренности</i>	<i>% имеющих подготовку</i>	<i>Кол-во педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей</i>	<i>% использующих</i>
Бобровский МР	353	40	11,3	12	3,4

По количеству педагогических работников, имеющих подготовку (повышение квалификации) по вопросам психологии одаренности стабильный высокий результат в Бобровском муниципальном районе.

Анализ результатов

1) Анализ результатов региональных показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки.

Результаты оценочных процедур обучающихся Бобровского муниципального района в 2019 году по индексу высоких результатов не существенно отличаются от региональных.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал рост среднего балла в сравнении с 2019 годом. В этом году на 2,5% увеличилось число выпускников, не справившихся с работой, на 3,1% увеличилось качество знаний. 17 (4,1%) выпускников не справились с экзаменационной работой по русскому языку (в 2019 – 1,6%). Справились с экзаменационной работой все выпускники МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ С-Березовская СОШ, МКОУ Шестаковская СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили МКОУ Хреновская СОШ №2 (28,6%), Коршевская СОШ (21,1%). Средняя оценка 4 балла и выше в МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ. Высокое качество знаний в учреждениях: МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер», МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Ясенковская СОШ. В сравнении с результатами за 2019 год средняя оценка увеличилась в МКОУ Пчелиновская СОШ, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер», МБОУ Ясенковская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Песковатская ООШ, МБОУ Коршевская СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №1, МКОУ Юдановская СОШ в остальных школах средняя оценка снизилась. Процент качества знаний увеличился в МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер», МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Коршевская СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №1, МКОУ Хреновская СОШ №2; остался на уровне 2019 года в МКОУ Песковатская ООШ, в остальных школах данный показатель снизился.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что в сравнении с результатами за 2019 год средняя оценка и процент качества знаний снизились во всех школах.

50 (12%) выпускников не справились с экзаменационной работой по математике (в 2019 – 0,2%). Справились с экзаменационной работой все выпускники МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ С-Березовская СОШ, МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Никольская СОШ.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили МКОУ Октябрьская СОШ (100%), МКОУ Анновская ООШ (33,3%), МКОУ Мечетская СОШ (33,3%), МКОУ Верхнеикорецкая СОШ (28,6%), МКОУ Хреновская СОШ №2 (28,6%), МКОУ Юдановская СОШ (28,6%), по количеству: МБОУ Бобровская СОШ №2 – 11 (19,6%), МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» – 7 (8,3%), МБОУ Хреновская СОШ №1 – 6 (9,1%). Самая высокая средняя оценка в МБОУ Бобровская СОШ №1 – 3,61, МБОУ Коршевская СОШ – 3,21, МКОУ Песковатская ООШ – 3,2.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Бобровского муниципального района проведена в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Шесть выпускников (3 – МБОУ Хреновская СОШ №2, 1 – МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер»,

1 - МКОУ Верхнеикорецкая СОШ и 1 - МБОУ Ясенковская СОШ) получили неудовлетворительные оценки по двум предметам. В дополнительный период выпускники, получившие одну неудовлетворительную оценку по русскому языку или математике в основной период, прошли пересдачу, но четверо (3 - МБОУ Коршевская СОШ и 1 - МБОУ Хреновская СОШ №1) вновь не справились с заданием по русскому языку. На сентябрьский срок вышли десять человек.

Аттестаты с отличием получили 18 учащихся 9 классов: в МБОУ Бобровской СОШ №1 – 8 человек, в МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» – 4, в МБОУ Коршевской СОШ – 3, в МКОУ Мечетской СОШ – 1, в МБОУ Ясенковская СОШ – 1, в МКОУ Семено-Александровская СОШ – 1 обучающийся.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 154 человека (100%), из них 1 выпускник пошлых лет. Средний балл по району составил 68,2, что ниже среднего областного показателя на 2,2 балла (по области – 70,4), но выше среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 5,3. Один выпускник МБОУ Бобровская СОШ №2 (0,6%) не преодолел минимальный порог. Преодолели минимальный порог 153 чел. или 99,4%. Минимальный порог - 24.

73 выпускника (47,4%) набрали за выполнение работы от 70 до 98 баллов. 85 и более баллов набрали 19 чел. или 12,3%:

Выводы: В Бобровском муниципальном районе результат ЕГЭ по русскому языку в 2020 году ниже, чем в 2019 году, а в 2021 году выше, чем в 2019 и 2020 году:

- в 2019 году средний балл по району - 66,78;
- в 2020 году средний балл по району - 62,9;
- в 2021 году средний балл по району - 68,18.

Следовательно, в 2021 году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2019 и 2020 годом.

ЕГЭ по математике профильной сдавали 92 человека, из них 1 выпускник пошлых лет. Средний балл по району составил 49, что ниже среднего областного показателя на 7,3 балла (по области – 56,3), но выше среднего балла района в 2019-2020 учебном году на 5,6. Семь выпускников (7,6%) не преодолели минимальный порог. Преодолели минимальный порог 85 человек или 92,4%. Минимальный порог - 27. 18 выпускников (19,6%) набрали за выполнение работы от 70 до 84 баллов. 85 и более баллов никто не набрал. Максимальный результат по району – 84 балла – Ступин Павел (МБОУ Хреновская СОШ №1).

Выводы: В Бобровском муниципальном районе результат ЕГЭ по математике профильной в 2020 году ниже, чем в 2019 году, а в 2021 году выше, чем в 2019 и 2020 году:

- в 2019 году средний балл по району – 47,3;
- в 2020 году средний балл по району – 43,4;
- в 2021 году средний балл по району – 48,9.

Следовательно, в 2021 году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2019 и 2020 годом.

Анализ результатов ВПР

У обучающихся 7 классов (8,4% от общего количества обучающихся, принимающих участие в ВПР по математике в данном году), получивших отметку «5», сформированы и выполнены все проверяемые планируемые результаты. Некоторые трудности у этой группы обучающихся возникли при выполнении задания № 14, оценивающего умение оперировать

свойствами геометрических фигур (равнобедренный треугольник), применять геометрические факты для решения задач – 65% выполнения. Для остальных заданий процент выполнения 80% и выше. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 90,8%.

По сравнению с результатами Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Математика» в 6 классах в 2018 г. результаты Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Математика» в 7 классах 2019 г. изменились следующим образом: процент обучающихся, получивших отметку «5», увеличился на 1,4%.

Полученные результаты сравнения показывают более низкий уровень объективности результатов при проведении Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Математика» в 7 классах 2019 г. по сравнению с аналогичным показателем объективности результатов Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Математика» в 6 классах 2018 г.

Изменение показателей индекса высоких результатов в 2019 г. по сравнению с 2018 г. соизмеримо с региональными. Можно отметить увеличение индекса высоких результатов ВПР в 6 классе по сравнению с 2018 годом на 10,3%, на что мог повлиять тот факт, что в 2019 году ВПР в 6 классе принимали участие обучающиеся всех образовательных организаций (в 2018 году ВПР в 6 классе проводился в режиме апробации).

Индексы высоких результатов ВПР в 5-8 классах росли снизились в 2020 г., что вероятно связано с ростом объективности процедуры или пандемией коронавируса и длительным дистанционным обучением.

Индекс высоких результатов ВПР в 11 классе в 2020 г. существенно снизился по сравнению с 2019 г., на что повлияло, во-первых, пандемия коронавируса, из-за которой не все обучающиеся 11 класса приняли участие в процедуре (примерно в 1,5 раза меньше, чем в 2019 г.), а во-вторых, изменение КИМ по иностранным языкам. Полученные результаты свидетельствуют о некотором повышении объективности процедуры ВПР в 11 классе в 2020 году.

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (МИУД) в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки.

Средняя величина индекса высоких показателей по процедурам МИУД, проводимым в 2019 г. среди обучающихся основной школы по остаточным знаниям за прошлый учебный год характеризуется невысоким показателем – 1,8%. Существенно выделяются индексы высоких показателей по предметам «Русский язык» в 5 классе и «Английский язык» в 6 классе.

По учебному предмету «Русский язык» в 5 классе величина индекса высоких результатов достигла 6,5%

У обучающихся 5 классов, относящегося к «Высокому уровню», сформированы и выполнены все проверяемые планируемые результаты. Некоторые затруднения у этой группы обучающихся вызвало выполнение заданий, оценивающих: умение проверять собственный и предложенный тексты, находить– ошибки (6.4.) – 56% выполнения; умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между– словами в словосочетании, предложении (5.2.) – 68% выполнения; умение различать слово, словосочетание, предложение (5.1. повышенный уровень) – 73% выполнения.– Для остальных заданий процент выполнения выше 80%. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 89,5%.

Результат диагностической работы по учебному предмету «Русский язык 4 класс» свидетельствует о базовом уровне сформированности предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования при высоком уровне объективности результатов.

По учебному предмету «Английский язык» в 6 классе индекс высоких результатов достиг 6%.

У обучающихся 6 классов, относящихся к «Высокому уровню», сформированы и выполнены все проверяемые планируемые результаты. Некоторые затруднения у этой группы обучающихся вызвало выполнение заданий, оценивающих: умение рассказывать о регионах России (2.9.) – 63% выполнения; умение рассказывать о праздновании различных событий (8.1.) – 73% выполнения.

Результат диагностической работы по учебному предмету «Английский язык» свидетельствует о базовом уровне сформированности предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования при высоком уровне объективности результатов.

В сентябре – октябре 2020 года проводились комплексные работы МИУД (4-8 классы). Средний балл в 4 и 5 классе примерно одинаков (34,7% и 35,0% соответственно), аналогичная ситуация в 5,6,7 классах (37,3%, 38,4%, 36,5%). Полученные результаты сравнения с 2019 годом свидетельствуют о понижении уровня подготовки обучающихся в области формирования метапредметных планируемых результатов в 2020 г., возможно, это связано с пандемией и дистанционным обучением.

По результатам оценки процедур ВПР в 2019 г. индексы высоких результатов оказались примерно сопоставимыми с региональными по математике (ВПР. 7 класс); по истории (ВПР. 6 класс, ВПР 7 класс, ОГЭ); по биологии (ВПР. 5 класс, ВПР. 6 класс, ВПР. 11 класс), по литературе (ЕГЭ).

В разрезе общеобразовательных предметов индекс высоких результатов по ВПР (7 класс. Математика) выше регионального на 2%. Причина названа выше – низкий уровень объективности результатов.

По сравнению с результатами Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «История» в 6 классах 2018 г. результаты в 2019 г. изменились следующим образом: процент обучающихся, получивших отметку «5», увеличился на 1,4%.

В целом полученные результаты могут свидетельствовать о снижении уровня объективности результатов при проведении Всероссийской проверочной работы по

Процент обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по учебному предмету «История» 7 класс, ниже регионального показателя на 2,3% У обучающихся 7 классов, получивших отметку «5», сформированы и выполнены все проверяемые планируемые результаты. Некоторые трудности у этой группы обучающихся возникли при выполнении: задания №5, оценивающего знание исторической географии и умение работать с контурной картой – 78% выполнения; задания № 8, оценивающего умение сопоставлять по времени события– истории России и события истории зарубежных стран – 79% выполнения; задания № 9, оценивающего владение простейшими приёмами аргументации: умение выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения, и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения – 66% выполнения; задания № 11, оценивающего знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи (объяснить, почему вы- бранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны) – 78% выполнения; задания № 12, оценивающего знание истории родного края – 77% выполнения. Для остальных заданий процент выполнения 80% и выше. Средний процент выполнения заданий в этой группе равен 85,5%.

По сравнению с результатами Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «История» в 6 классах 2018 г. результаты Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «История» в 7 классах 2019 г. изменились следующим образом: процент обучающихся, получивших отметку «5», увеличился на 2,1%. Отмечается невысокий уровень объективности результатов.

По сравнению с результатами Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Биология» в 6 классах 2018 г. результаты в 2019 г. изменились следующим образом: процент обучающихся, получивших отметку «5», увеличился на 3,7%. Данные результаты, в частности, могут свидетельствовать о снижении уровня объективности результатов при проведении Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Биология» в 6 классах.

Анализ результатов МИУД по предмету «Комплексная работа 4 класс»
обучающихся 5 классов муниципальных образовательных организаций Бобровского
муниципального района

Всего в процедуре приняло участие 299 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района.

Приведенные данные в целом позволяют сделать вывод о недостижении базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Проведенный анализ уровня достижения обучающимися Бобровского муниципального района сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (см. табл. 3) показал, что:

- среднее значение выполнения обучающимися заданий базового уровня составляет 44,8%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий повышенного уровня составляет 24,5%.

В 2020 г. выполнимость всех заданий снизилась относительно уровня 2019 г., что вероятно связано с пандемией и дистанционным обучением, а следовательно, понизился уровень формирования планируемых метапредметных результатов.

Проведенный анализ среза по предмету «Комплексная работа 4 класс» всех обучающихся 5 классов муниципальных образовательных организаций Бобровского муниципального района, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений в сентябре-октябре 2020 г., показал, что у обучающихся не сформированы и не выполнены 12 из 18 метапредметных результатов:

- 1.2. Определять тему и главную мысль текста;
- 1.3. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- 1.5. Упорядочивать информацию по заданному основанию;
- 1.6. Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- 1.8. Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- 2.1. Соотнести факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- 2.4. Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- 3.1. Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- 3.4. На основе имеющихся знаний, жизненного опыта, подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- 4.2. Планировать реализацию задачи, в том числе во внутреннем плане;
- 4.3. Контролировать и вносить соответствующие коррективы, сопоставляя план и реальный процесс;
- 4.4. Оценивать свои действия (констатация достижения поставленной цели, причин неудач);
- 5.1. Использовать знаково-символические средства (в том числе моделирование).

Результат мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по предмету «Комплексная работа 4 класс» при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Бобровского муниципального района в мае 2018 г. равен 12,43 балла (51,8%).

Результат мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по предмету «Комплексная работа 4 класс» при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Бобровского муниципального района в мае 2019 г. равен 10,87 балла (45,3%).

Результат мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся по предмету «Комплексная работа 4 класс» при реализации ФГОС начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями Бобровского муниципального района в сентябре-октябре 2020 г. равен 8,32 балла (36,7%).

Анализ результатов по предмету «Комплексная работа 5 класс» обучающихся 6 классов муниципальных образовательных организаций Бобровского муниципального района

Приведенные данные в целом позволяют сделать вывод о недостижении базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проведенный анализ уровня достижения обучающимися Бобровского муниципального района сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (см. табл. 4) показал, что:

- среднее значение выполнения обучающимися заданий базового уровня составляет 46,3%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий повышенного уровня составляет 28,8%.

В таблице 4 представлен уровень достижения обучающимися 6 классов планируемых метапредметных результатов по предмету «Комплексная работа 5 класс» муниципальных образовательных организаций Бобровского муниципального района, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений в мае 2019 г. и сентябре-октябре 2020 г.

В 2020 г. выполнимость заданий снизилась относительно уровня 2019 г., кроме заданий 4.3., 4.5., 5.4., что вероятно связано с пандемией и дистанционным обучением, а, следовательно, понизился уровень формирования планируемых метапредметных результатов.

У обучающихся 6 классов Бобровского муниципального района при проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений в мае 2019 г. и сентябре-октябре 2020 г. по предмету «Комплексная работа 5 класс» не сформированы и не выполнены 11 планируемых результатов:

1.3. Предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;

1.6. Находить в тексте требуемую информацию;

1.7. Определять назначение разных видов текстов;

1.11. Прогнозировать последовательность изложения идей текста;

2.6. Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста;

3.2. Оценивать форму текста по его содержанию;

3.3. На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

4.2. Анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных ориентиров действия в новом учебном материале;

4.3. Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты;

4.5. Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

5.4. Осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.

Анализ результатов по предмету «Комплексная работа 6 класс» обучающихся 7 классов муниципальных образовательных организаций Бобровского муниципального района

Приведенные данные в целом позволяют сделать вывод о недостижении базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проведенный анализ уровня достижения обучающимися Бобровского муниципального района сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (см. табл. 5) показал, что:

- среднее значение выполнения обучающимися заданий базового уровня составляет 44,6%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий повышенного уровня составляет 30%.

В таблице 5 представлен уровень достижения обучающимися 7 классов планируемых метапредметных результатов по предмету «Комплексная работа 6 класс» В 2020 г. выполнимость всех заданий снизилась относительно уровня 2019 г., что вероятно связано с пандемией и дистанционным обучением, а, следовательно, понизился уровень формирования планируемых метапредметных результатов.

У обучающихся 7 классов Бобровского муниципального района при проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений в мае 2019 г. и сентябре-октябре 2020 г. по предмету «Комплексная работа 6 класс» не сформированы и не выполнены 13 планируемых результатов:

- 1.3. Предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и сопоставлять с предыдущим опытом;
- 1.5. Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д.;
- 1.8. Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- 1.11. Прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- 1.14. Формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- 2.1. Проводить проверку правописания;
- 2.4. Обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- 3.4. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- 4.2. Анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных ориентиров действия в новом учебном материале;
- 4.5. Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- 4.6. Основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- 5.2. Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- 5.8. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Анализ результатов по предмету «Комплексная работа 7 класс» обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Бобровского муниципального района

Приведенные данные в целом позволяют сделать вывод о недостижении базового уровня сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проведенный анализ уровня достижения обучающимися Бобровского муниципального района сформированности метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (см. табл. 6) показал, что:

- среднее значение выполнения обучающимися заданий базового уровня составляет 45,3%;
- среднее значение выполнения обучающимися заданий повышенного уровня составляет 27,4%.

В таблице 5 представлен уровень достижения обучающимися 8 классов планируемых метапредметных результатов по предмету «Комплексная работа 7 класс» муниципальных образовательных организаций Бобровского муниципального района, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений в мае 2019 г. и сентябре-октябре 2020 г.

В 2020 г. выполнимость всех заданий, кроме 1.2. и 5.11., снизилась относительно уровня 2019 г., что вероятно связано с пандемией и дистанционным обучением, а, следовательно, понизился уровень формирования планируемых метапредметных результатов.

У обучающихся 8 классов Воронежской области при проведении мониторинга индивидуальных учебных достижений в мае 2019 г. и сентябре-октябре 2020 г. по предмету «Комплексная работа 7 класс» не сформированы и не выполнены 12 планируемых результатов:

- 1.2. Объяснять порядок частей / инструкций, содержащихся в тексте;
- 1.3. Выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- 1.4. Формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- 2.1. Проводить проверку правописания;
- 3.1. Связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- 3.2. Откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом – мастерство его исполнения;
- 3.4. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- 4.3. Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты;
- 5.4. Устанавливать причинно-следственные связи;
- 5.6. Обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- 5.7. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- 5.8. Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Проведенный анализ среза по предмету «Комплексная работа 7 класс» всех обучающихся 8 классов муниципальных образовательных организаций Бобровского муниципального района, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений в сентябре-октябре 2020 г., показал, что у обучающихся не сформированы и не выполнены 18 из 21 метапредметных результатов:

- 1.2. Объяснять порядок частей / инструкций, содержащихся в тексте;
- 1.3. Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д. (повышенный);
- 1.3. Сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т.д.;

- 1.4. Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- 1.9. Выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- 1.10. Формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- 2.1. Проводить проверку правописания;
- 2.2. Преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: изображения, формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- 3.1. Связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- 3.2. Откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом – мастерство его исполнения;
- 3.4. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- 4.1. Осуществлять целеполагание, постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- 4.3. Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты;
- 4.4. Осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- 5.4. Устанавливать причинно-следственные связи;
- 5.6. Обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

2) Анализ результатов региональных показателей по поддержке талантов у детей и молодежи.

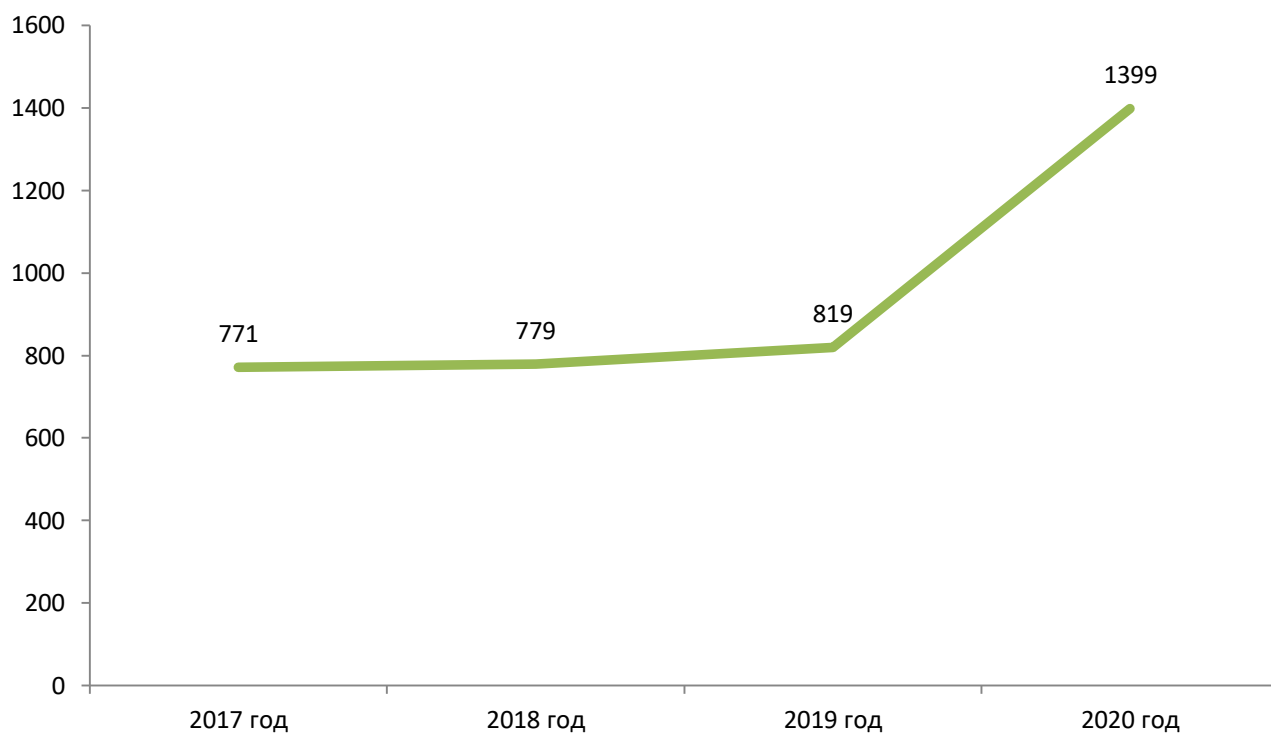
- процентная доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Бобровском муниципальном районе характеризуется увеличением количества участников по годам (в 2017 году 771 участник, в 2018 году – 779 участников, в 2019 году – 819 участников, в 2020 году – 1399 участников., увеличилось и количество победителей и призеров (в 2017 году – 138 человек, в 2018 году – 191 человек, в 2019 году – 192 человека, в 2020 году – 531 человек. Наблюдается положительная динамика.

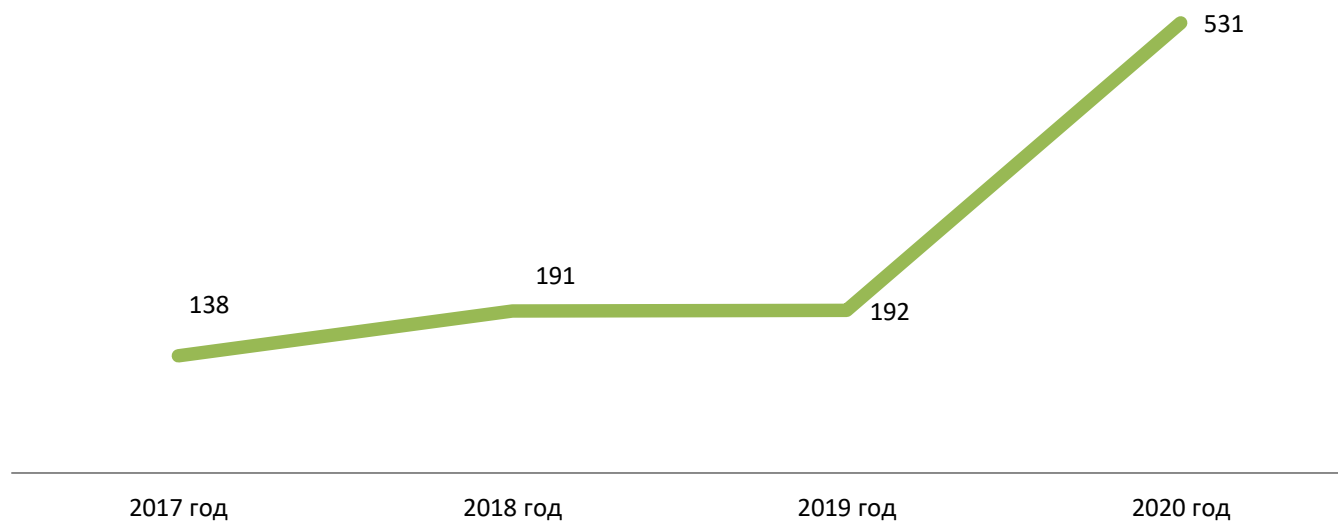
На региональном этапе ВсОШ число участников в 2020 году увеличилось по сравнению с прошлыми годами (в 2018 году – 17 человек, в 2019 году – 27 человек, в 2020 году – 62 человека). Наблюдается стабильная положительная динамика.

Победителями и призёрами на региональном этапе ВсОШ в 2018 году стали – 5 человек, в 2019 году – 3 человека, в 2020 году – 8 человек.

Общее количество участников МЭ ВСОШ



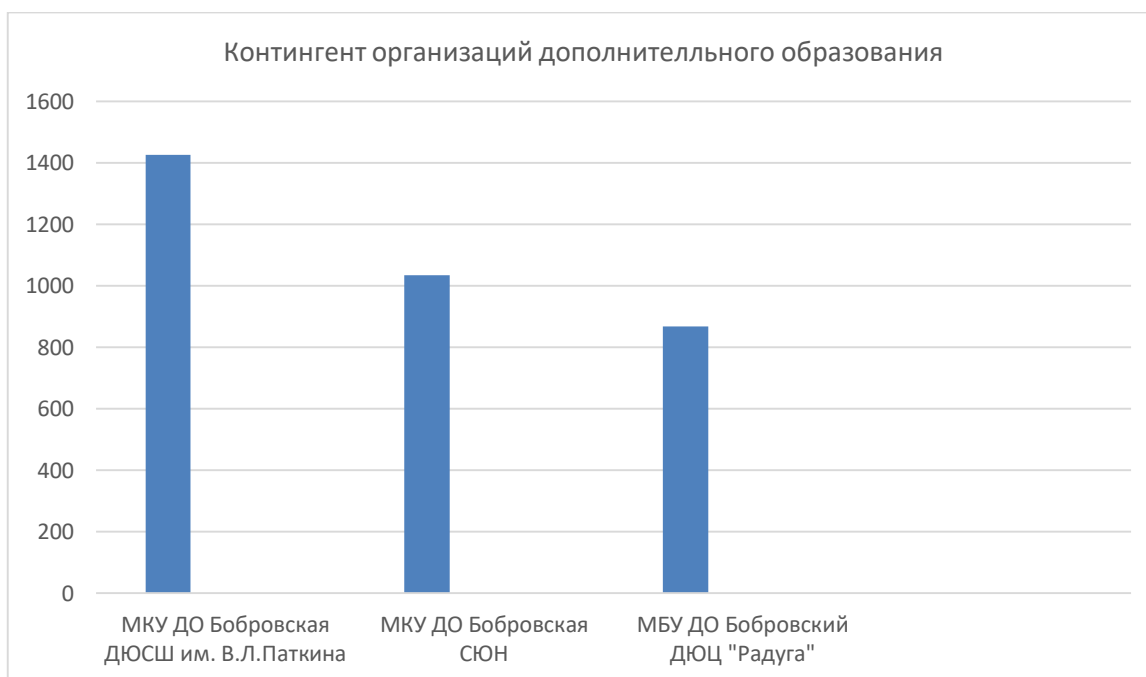
Призовые места МЭ ВСОШ



- В конкурсах, смотрах и соревнованиях регионального уровня участвовало 380 детей, из них 278 победитель и призер.
- На всероссийском уровне принимали участие 203 воспитанника, из них 100 победителей и призеров.
- На межрегиональном уровне участвовало 58 детей, из них 17 победителей и призеров.

3) Анализ результатов по развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

- *процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.*
- Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система дополнительного образования Бобровского муниципального района представлена МКУ ДО Бобровская ДЮСШ им. В.Л.Паткина, МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» и МКУ ДО Бобровская СЮН. (диаграмма).



- Д и а г р а м м а. Контингент организаций дополнительного образования.

- МКУ ДО Бобровская детско-юношеская спортивная школа им. В.Л. Паткина ведет образовательный процесс путем выбора видов спорта: айкидо, баскетбол (женский), баскетбол (мужской), бокс, волейбол (мужской), волейбол (женский), гандбол (мужской), гандбол (женский), гиревой спорт, дзюдо, каратэ, лапта, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, спортивная гимнастика, тхэквондо (ВТФ), тяжелая атлетика, футбол (мужской), футбол (женский), шахматы, бадминтон, легкая атлетика, стрельба из лука, пауэрлифтинг, бильярдный спорт. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и педагогического коллектива. Администрация школы, тренерский состав делают очень много чтобы дети, подростки, спортсмены-любители, профессионалы могли плодотворно и с комфортом заниматься любимым видом спорта. Образовательный процесс детско-юношеской спортивной школы осуществляется непосредственно в здании самой школы, где имеется игровой зал, тренажерный зал, плавательный бассейн, стрелковый тир, к зданию школы примыкает футбольное поле с искусственным покрытием, в отдельном здании с гимнастическим и тренажерным залом.
- В с. Слобода работает Школа дзюдо. Также занятия проходят на базе общеобразовательных

школ. В рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ Бобровская СОШ №1 работает специализированный класс по гандболу, на базе МБОУ Бобровская СОШ №2 – специализированные классы по гандболу и плаванию, в МБОУ Хреновская СОШ №1 класс по плаванию и 2 класса по дзюдо, а в МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова специализированный класс по футболу.

- МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» – Бобровский детско-юношеский центр «Радуга» - многопрофильное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, работающее над реализацией своего основного предназначения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение социальных и личностно – значимых потребностей средствами дополнительных программ и услуг.
- Центр предоставляет возможность детям получить современное образование, способствующее становлению осознанной гражданской позиции, развивающие творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность.
- Детско-юношеский центр «Радуга» поддерживает и содействует активному развитию детского общественного движения, являясь куратором районной детской организации «Солнечная страна», а также организатором всех городских и районных мероприятий среди школьников.
- В 2020 учебном году в ДЮЦ «Радуга» обучается 867 ребенка, которые занимаются по 19 дополнительным образовательным программам в 60 группах творческих объединений.
- Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:
 - - художественное – 14 объединений (31 групп);
 - - техническое - 8 объединений (16 групп);
 - - социально-педагогическое – 1 объединение (4 групп);
 - - туристско – краеведческое – 3 объединения (9 групп).
- МКУ ДО Бобровская СЮН реализует учебные программы эколого-биологической направленности. Приоритетной задачей станции является практико-ориентированная учебно - исследовательская деятельность детей. Обучающиеся станции среднего и старшего школьного возраста ориентированы на занятия исследовательской деятельностью в области естествознания (ботаника, зоология, экология растений, экология животных, сельскохозяйственная экология, экологическое краеведение). Станция юных натуралистов проводит занятия с учащимися образовательных учреждений, а также воспитанниками дошкольных учреждений.
- Обучение в объединениях проходит в соответствии с учебными образовательными программами, которые предназначены для обучающихся 5-18 лет имеющих специальные склонности и повышенный интерес в области исследовательской и проектной деятельности и желающих, получить более углубленные знания по лесоводству и лесоведению, ботанике, экологии. Занятия предполагают лекционные занятия, практические занятия, изучение методик учебно-исследовательских работ, анализ домашнего задания, экскурсии, зачеты, конференции, консультации др.
- Активное участие принимают воспитанники СЮН в областных и Всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах, где занимают много призовых мест.
- В районе сложилась схема взаимодействия многопрофильных организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями. Сеть творческих объединений, кружков и секций организаций дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь организации общего образования предоставляют учебно-тренировочные площадки для осуществления деятельности организаций дополнительного образования. Всего дополнительным образованием в районе охвачено 97% детей 5 – 18 лет от общего количества детей.
- С 2018 года работает Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Бобровского муниципального района. Цель этого проекта: увеличение охвата дополнительным образованием детей за счет увеличения доступности дополнительного образования.

- Приоритетным направлением является необходимость создания условий для реализации индивидуальной траектории каждого школьника в соответствии с его собственным образовательным запросом и ожиданиями семьи. Данные задачи решает проект «Успех каждого ребенка». Основная его задача –обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными условиями для гармонично развитой личности путем увеличения охвата до 98% детей услугами дополнительного образования к 2024 году. Это отражено в муниципальном паспорте и дорожной карте.

- Таблица . **Динамика численности детей, охваченных программами дополнительного образования**

	2019 – 2020г.г.
Количество образовательных организаций дополнительного образования	3
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченные программами дополнительного образования	6996
Процент от общей численности детей в возрасте от 5-18 лет	97,5%

-

4) Анализ результатов по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.

- *процентная доля способных и талантливых выпускников 9 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса данного года в данной выборке.*

- *процентная доля способных и талантливых выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО),*

- *процентная доля способных и талантливых выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в учреждения образования (далее – ВО), от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке.*

1. Процентная доля выпускников 9 классов Бобровского муниципального района в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 класса данного года.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг., представлена на рисунке 1.

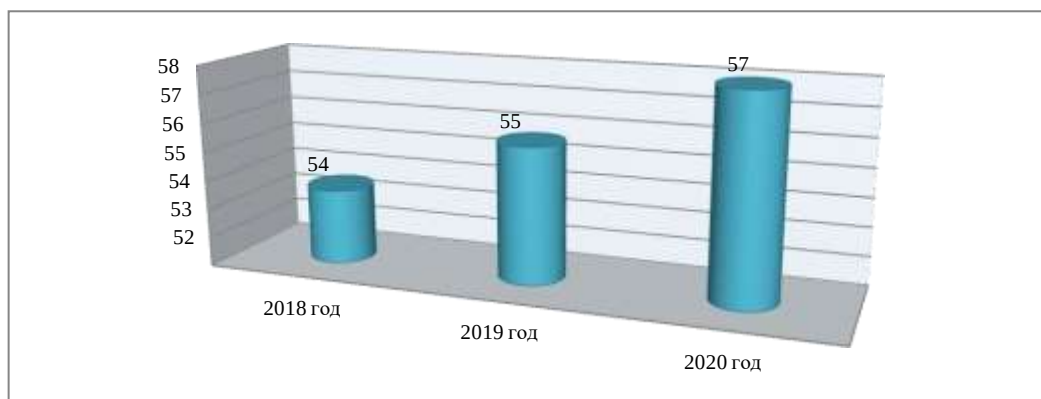


Рисунок 1. Процентная доля выпускников 9 классов Бобровского муниципального района, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2018 году –54,2 %, в 2019 году –55,2 %, в 2020 году – 57,7 %.

В 2018 и в 2019 году количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляла 54,2 % и 55,2 % соответственно. В районе увеличился процент выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2020 году, может быть обусловлен организацией дополнительного образования детей, направленного на обеспечение их профессиональной ориентации, использованием разнообразных форм и методов профориентационной работы.

1. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 класса.

Процентная доля выпускников 11 классов Бобровского муниципального района, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг., представлена на рисунке 2.

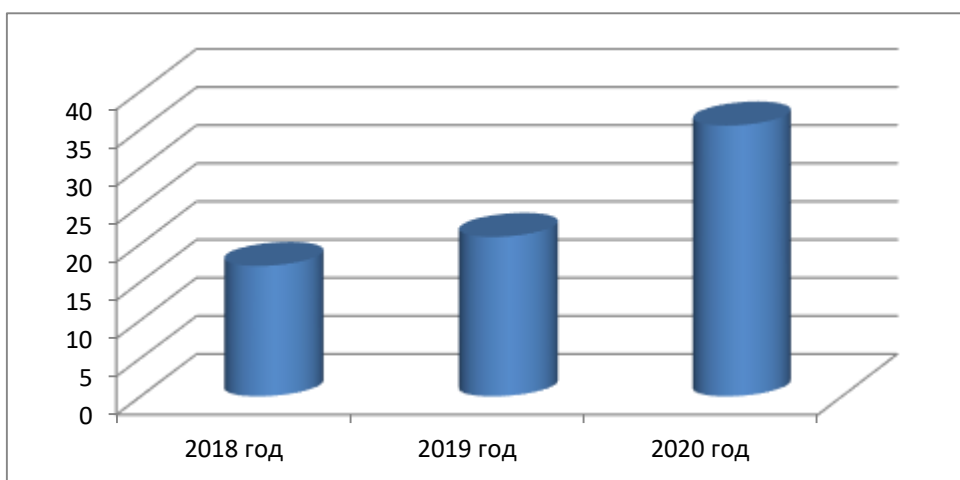


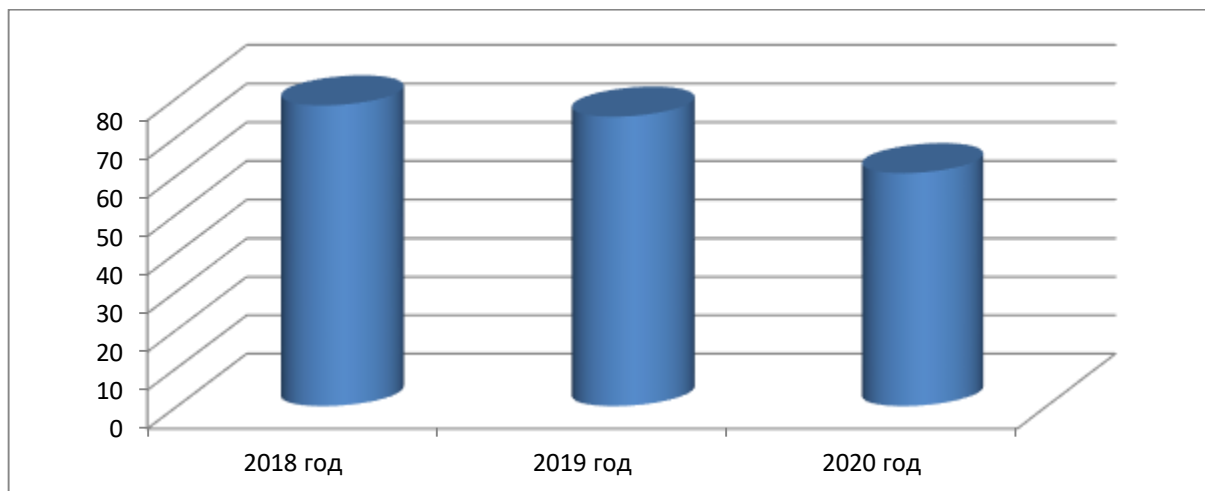
Рисунок 2. Процентная доля выпускников 11 классов Бобровского муниципального района, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг.

Процентная доля выпускников 11 классов Бобровского муниципального района, поступивших в ПОО, составляет в 2018 году –17,1 %, в 2019 году –20,9 %, в 2020 году – 35,5 % .

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО, увеличивается к 2020 году по сравнению с 2018 годом в Бобровском муниципальном районе.

1. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО высшего образования в 2018-2020 гг., представлена на рисунке 6 и составляет от общего числа выпускников 11 класса: в 2018 году – 78 %, 2019 году – 75,1%, 2020 году – 60,5%. В 2020 году количество учащихся, поступивших в вузы, составляет 60,5% от общего количества выпускников 11 классов Бобровского муниципального района.



5) Анализ результатов по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

- процентная доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;

- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

В Бобровском муниципальном районе подготовку по вопросам психологии одаренности имеют только 20% педагогических работников и 2,5% педагогических работников используют психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

Адресные рекомендации

Рекомендации для субъектов образовательного процесса

1. Для обучающихся

- На основе индивидуального результата (балла), полученного по общеобразовательным предметам в ВПР, осуществить сравнение результата с текущими отметками, выделить наиболее высокие достижения в освоении учебного предмета (предметов) и составить план дальнейшего саморазвития в этой предметной области.
- На основе индивидуального результата (балла), полученного по общеобразовательным предметам в МИУД, осуществить сравнение результата с текущими отметками, выделить наиболее высокие достижения в освоении учебного предмета (предметов) и составить план дальнейшего саморазвития в этой предметной области.
- На основе индивидуального результата (балла), полученного по общеобразовательным предметам в ОГЭ, осуществить сравнение результата с итоговыми отметками обучающихся в 9 классе, выделить наиболее высокие достижения в освоении учебного предмета (предметов) и составить план дальнейшего саморазвития в этой предметной области.
- На основе полученного индивидуального результата (балла), полученного по общеобразовательным предметам в ЕГЭ, осуществить сравнение с текущими отметками и сделать вывод об индивидуальных достижениях в освоении учебных предметов и выбрать направления дальнейшего результативного саморазвития.
- На основе индивидуального протокола, в котором представлены все предъявленные задания с указанием правильности и неправильности их выполнения, провести самоанализ, самооценку, самоконтроль и рефлексия своих талантов и способностей в той или иной образовательной области.
- На основе анализа своего участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научных конференциях сделать вывод о своих лучших достижениях и скорректировать вектор дальнейшего саморазвития с учётом, имеющихся результатов.

2. Для родителей (законных представителей)

- На основе полученного индивидуального результата (балла), полученного по общеобразовательным предметам в ВПР, МИУД, осуществить сравнение с текущими отметками обучающихся и сделать вывод об объективности оценивания, наличии проблем в освоении учебных предметов, необходимой поддержке со стороны родителей (законных представителей) в развитии талантов и способностей обучающихся.
- На основе полученного индивидуального результата (балла), полученного по общеобразовательным предметам в ОГЭ, осуществить сравнение с итоговыми отметками обучающихся в 9 классе и сделать вывод об объективности оценивания, наличии проблем в освоении учебных предметов, необходимой поддержке со стороны родителей (законных представителей) в развитии талантов и способностей обучающихся.
- На основе полученного индивидуального результата (балла), полученного по общеобразовательным предметам в ЕГЭ, осуществить сравнение с текущими отметками обучающихся и сделать вывод об объективности оценивания, наличии/отсутствии работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей обучающихся, удовлетворенности/неудовлетворенности уровнем профориентационной работы в общеобразовательной организации.
- На основе анализа результатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, научных конференций сделать вывод об удовлетворенности/неудовлетворенности уровнем поддержки и развития

талантов и способностей детей и молодёжи в образовательной организации и необходимой помощи и поддержке со стороны родителей (законных представителей).

3. Для педагогов

- Учителям математики установить причины снижения индекса высоких результатов по математике в ЕГЭ 2020 года и провести анализ работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи в этой области знаний в срок до 30.08.2021 года.
- Учителям русского языка МБОУ Ясенковская СОШ, МКОУ Семено-Александровская СОШ, МКОУ Никольская СОШ установить причины снижения индекса высоких результатов по русскому языку в ОГЭ 2019 года и провести анализ работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи в этой области знаний в срок до 30.08.2021 года.
- Учителям математики МКОУ Мечетская СОШ и МКОУ Липовская СОШ установить причины снижения индекса высоких результатов по математике в ОГЭ 2019 года и 2020 года и провести анализ работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи в этой области знаний в срок до 30.08.2021 года.
- Учителям общеобразовательных предметов осуществлять подготовку способных школьников к олимпиадам на уроках и во внеурочной деятельности (в течение года).
- Учителям-предметникам при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий; продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы (в течение года).

4. Для руководителей общеобразовательных организаций

- По результатам анализа результатов ЕГЭ в 2020-2021 учебном году лучших результатов достигли выпускники МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Хреновская СОШ №1 и МБОУ Коршевская СОШ, руководителям данных учреждений также необходимо тщательно контролировать подготовительную работу к ЕГЭ в 2022 году, чтобы сохранить и улучшить результативность.
- Руководителям МКОУ С-Александровская СОШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер», МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова, МБОУ Шишовская СОШ, МБОУ Хреновская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №1 обратить особое внимание на количество неудовлетворительных оценок и провести тщательный анализ результатов для улучшения подготовки к ЕГЭ 2022 года.
- По результатам анализа результатов ОГЭ в 2020-2021 учебном году руководителям МКОУ Хреновская СОШ №2, МБОУ Коршевская СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер», МБОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Хреновская СОШ №2, МКОУ Октябрьская СОШ обратить особое внимание на количество неудовлетворительных оценок и провести тщательный анализ результатов для улучшения подготовки к ОГЭ 2022 года.
- Руководителям общеобразовательных организаций МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ установить причину снижения результативности внеурочной деятельности по учебным предметам в 2020 году по сравнению с 2019 годом, выраженную в уменьшении числа школьников, принимающих участие в научных кружках, научных обществах, спортивных секциях, фестивалях.
- - Руководителям МКОУ Липовская СОШ, МКОУ Мечетская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, где процент качества знаний по многим предметам процедуры ВПР равен 0 %, организовать коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР, отработать программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения

- Руководителям МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В.Гордеева продолжить работу по поддержке обучающихся для участия в профильных сменах и конкурсах различного уровня.
- Руководителям МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Семено-Александровская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ активизировать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся.
- Руководителям МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, принять меры к повышению творческой активности школьников района (участие обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, конкурсах социальных проектах)
- По результатам анализа муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году лучших результатов достигли МБОУ Бобровская СОШ № 1, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер», МБОУ Бобровская СОШ № 2, МБОУ Шишовская СОШ, МБОУ Ясенковская СОШ, МКОУ Хреновская СОШ № 2 им. Левакова, МКОУ С-Александровская СОШ, МКОУ Чесменская СОШ, МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МБОУ Хреновская СОШ № 1, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, руководителям данных учреждений необходимо тщательно контролировать подготовительную работу к Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году, чтобы сохранить и улучшить результативность.
- Руководителям МКОУ Липовская СОШ и МКОУ Октябрьская СОШ провести анализ результатов и создать условия для лучшей подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников.
 - Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
- Обсудить на педагогическом совете школы:
 - - методику выявления по результатам ВПР, МИУД, ОГЭ способных и талантливых школьников, для обучения по индивидуальным маршрутам;
 - - данные областного рейтинга образовательных организаций, характеризующих работу школы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;
 - - результаты урочной и внеурочной работы коллектива школы по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение.
- Спланировать в образовательной организации работу кружков, секций, факультативов технической направленности, обеспечивающих поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в этой области знаний.
- Руководителям образовательных организаций, входящих в пятый кластер, составить дорожную карту по выявлению и поддержке способных и талантливых детей.
- 5. Для руководителей районных методических объединений**
 - Выявить и обобщить педагогический опыт по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи на основе анализа индексов высоких достижений обучающихся в ВПР, МИУД, ОГЭ, ЕГЭ.
 - Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа до 01.09.2021г.
 - Изучить (для дальнейшего применения) опыт учителей, подготовивших победителей или призёров олимпиад, конкурсов, соревнований.
 - Распространить педагогический опыт на заседаниях предметных методических объединений.
- 6. Для отдела образования администрации Бобровского муниципального района:**
 - Ведущим экспертам МКУ «ЦОСО» использовать результаты регионального рейтинга образовательных организаций для разработки программ помощи общеобразовательным организациям, снижающим уровень выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Бобровского муниципального района.
 - Заместителю руководителя отдела образования администрации Бобровского муниципального района создать необходимые условия сетевого взаимодействия образовательных организаций для подготовки способных и талантливых обучающихся.
 - Предусмотреть в муниципалитете (с привлечением прессы и общественных организаций.) возможные виды поощрения учителей, подготовивших победителей и призёров

региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований, фестивалей.

- Использовать достижения района в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для планирования и организации системной работы образовательных организаций района в этом направлении.

- Использовать результаты деятельности образовательных организаций в области профориентации способных и талантливых выпускников 9 и 11 классов для повышения привлекательности СПО и вузов, играющих ключевое значение в развитии района.

- Использовать индексы высоких результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, МИУД для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории района.