

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района  
Воронежской области  
П Р И К А З

19 января 2021 года

№ 17

**Об итогах прохождения курсов повышения квалификации и профессионального роста педагогов**

В соответствии с запросом о прохождении курсов повышения квалификации и профессионального роста педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты аналитической справки по результатам запроса о курсах повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Бобровского муниципального района (приложение 1).

2. Отметить качественную работу руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по УВР по организации работы на уровне образовательной организации по повышению квалификации педагогов.

3. Руководителям образовательных учреждений при планировании и организации работы по повышению квалификации и профессиональному росту педагогов в 2021 году учитывать рекомендации, данные в аналитической справке.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Гайворонскую Наталью Ивановну, заместителя руководителя отдела образования.

Заместитель главы администрации -  
руководитель отдела образования  
администрации Бобровского  
муниципального района



Ю.А. Шашкин

**Аналитическая справка**  
**по результатам прохождения курсовой переподготовки и**  
**профессионального роста педагогов образовательных организаций**  
**Бобровского муниципального района**

**I. Введение**

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Бобровского муниципального района (далее – Мониторинг) проводился в соответствии с запросом отдела образования администрации Бобровского муниципального района, (информационное письмо отдела образования от 30 декабря 2020 года № 1798)

**Цель мониторинга:** получение объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций Бобровского муниципального района за 2020 год.

**Задачи мониторинга:**

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроль выполнения плана повышения квалификации;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование работы отдела образования по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Мониторинговое исследование проводилось удаленно. Руководители ОО предоставили информацию по запрашиваемой форме.

Анализ повышения квалификации осуществлялся за 2020 год.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В системе образования Воронежской области созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (ВЦПМ), его филиале г.Бобров, так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

Информацию предоставили 28 образовательных организаций, из них 21 общеобразовательные организации и 7 организаций дошкольного образования), всего-467 педагогов.

## **II. Результаты мониторинга**

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020 году, 318 человек, что составляет 69,7% от общего количества педагогов. Это на 7% больше, чем в прошлом году.

При формировании заказа на повышение квалификации на 2020 год на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности от образовательных организаций было подано 74 заявки на обучение по данным программам в ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников» (ВЦПМ) на бюджетной основе.

29 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Воронежском государственном педагогическом университете.

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших добровольную диагностику профессиональных компетенций, составила 38 человек. Все получили удостоверения.

17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся). Курсы были направлены на повышение уровня профессионального мастерства по русскому языку и литературе и математике. Все они прошли повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов, кроме 2-х человек из МКОУ Чесменская СОШ, которым был сотрудниками ВЦПМ сформированы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Сформированные ИОМ будут направлены на ликвидацию дефицитов, выявленных в ходе итоговой аттестации, и включают: повторение обучения, индивидуальные/групповые консультации, вебинары, семинары, мастер-классы, практикумы и т.д. ИОМ были на контроле департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Информационное письмо ВЦПМ было направлено в отдел образования администрации Бобровского района, педагогам на сайты и руководителям ОО. 17 апреля 2021 года при новой итоговой аттестации учителя прошли порог итоговой аттестации и получили удостоверение о данных курсах.

7 педагогов приняли участие в процедуре оценки методических компетенций учителей по общеобразовательным предметам русский язык, математика, физика, химия, биология.

Количество педагогов, прошедших обучение на базе других образовательных организаций составило 54 человека.

В рамках реализации проекта «Современная школа» педагоги школ, на базе которых открыты центры «Точка роста» прошли обучение на курсах повышения квалификации по предметам информатика и ИКТ, ОБЖ и технология. Это 6 педагогов из МБОУ Шишовская СОШ и МКОУ Шестаковская СОШ, которые успешно прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения.

20 педагогов прошли повышение квалификации на базе ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся»

В рамках федеральной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» от системы образования Бобровского муниципального района получили 5 человек прошли обучение по персональным цифровым сертификатам.

14 педагогов и руководителей приняли участие в мониторинговом исследовании Воронежской области по вопросу оценки восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Воспитатели дошкольных групп в количестве 35 человек за два этапа успешно прошли курсы повышения квалификации по теме: «Образовательная программа ДОО: стратегии проектирования реализации» на базе ВЦПМ филиал г. Бобров.

21 педагогический работник детских садов прошли обучение по теме: «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки».

12 педагогов прошли обучение по теме: «Использование инновационных образовательных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности воспитанников детского сада».

24 педагога прошли обучение по теме: «Формирование и развитие

педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»

8 педагогов и 2 заведующих ДОУ прошли курсы по темам «Современные методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» и «Умей презентовать себя» на базе ЧУО ДПО Бизнес школа «Столица».

Заведующий и 1 воспитатель региональной площадки прошли обучение в ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» по теме: «Участие в конкурсе как часть индивидуальной траектории профессионального развития педагога».

Педагоги активно делятся опытом работы в различных периодических изданиях и сборниках. С каждым годом публикаций становится больше. (Приложение «Публикации»).

Публикуются в следующих изданиях:

- сборник статей межрегиональной конференции Воронеж: ВИРО;
- Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет;
- Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга»;
- Воронеж: Издательство «Цифровая полиграфия»;
- Воронеж: Издательский дом ВГУ;
- Воронеж: ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»;
- Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий;
- Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

В различных педагогических сообществах состоят 104 педагога. Самое наибольшее количество - 61 человек, члены педагогических сообществ Воронежской области на платформе <http://so.viro36.ru>. Самые активные педагоги из МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, МБОУ Хреновская СОШ №1.

Слабая позиция по данному вопросу среди педагогов малокомплектных школ.

### **Выводы:**

— Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на календарный год. Однако не во всех

учреждениях учитываются потребности в повышении квалификации.

— В ходе проведения мониторинга выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведётся в каждой образовательной организации, при планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. По сравнению с прошлым годом в образовательных организациях улучшилось качество ведения данной базы и контроль за выполнением плана повышения квалификации.

— В ходе анализа выявлено, что наибольшее количество педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ВЦПМ филиал г. Бобров.

— Количество педагогов, обучившихся в 2020 году в других образовательных организациях, как и в 2019 году остаётся стабильно высоким. В основном обучение в других организациях проводится в рамках реализации национальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего».

— Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2019 году – 62,7%, в 2020 году – 69,7% от общего количества педагогов)

— В ходе мониторинга выявлено, что не все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку, а также не все педагоги-психологи, учителя-логопеды и педагоги, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеют курсы повышения квалификации по профилю образовательной деятельности.

— В ходе мониторинга по публикациям выявлено, что не все педагоги делятся опытом работы своей педагогической деятельности, а также мало публикаций у узкопрофильных специалистов.

### **Рекомендации**

**для руководителей общеобразовательных организаций Бобровского  
муниципального района**

В национальном проекте «Образование», разработанном по Указу

Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204, определены основные цели данного проекта: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Настоящие рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций Бобровского муниципального района и представляют собой алгоритм действий при организации работы по повышению квалификации педагогических работников и направлены на развитие кадрового потенциала учреждений сферы образования.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ, результаты международных исследований качества образования, результаты национальных исследований качества образования, результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований (МКОУ Хреновская СОШ №2 имени Левакова), МКОУ Октябрьская СОШ, МБОУ Коршевская СОШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МБОУ Бобровская СОШ №2);

- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на предметных клубах, в профессиональных сообществах ( МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Шетаковская СОШ);

— данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей (тестирование по материалам ЕФОМ, анализ учебной документации, посещение уроков и т.п.), затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности 1 раз в три года (МКОУ Чесменская СОШ).

2. Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
- формы и сроков обучения.

3. Выбор организации, предоставляющей образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования. При выборе организации рекомендуется обращать внимание на следующие показатели:

- наличие лицензии на повышение квалификации;
- опыт работе на рынке дополнительного профессионального образования;
- владение информацией о состоянии сферы образования региона, имеющихся проблемах и перспективах ее развития;
- квалификация педагогических кадров;
- наличие современного аудиторного фонда и высокотехнологичного оборудования.

4. Заключение соответствующего договора с образовательной организацией дополнительного профессионального образования.

5. Направление педагога на обучение.

6. Анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения обучения с использованием инструментов, указанных в п. 1.

7. Принимать управленческие решения по результатам анализа работы

административно-управленческого персонала по повышению квалификации на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения).

8. Активизировать работу педагогов по участию в публикациях опыта своей работы для применения его в работе другими педагогами, следовательно, стать активными участниками региональных, межмуниципальных и муниципальных семинаров, фестивалей, научно-практических конференций (МКОУ Шестаковская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Сухо-Березовская СОШ, МКОУ Песковатская ООШ, Чесменская СОШ, МБОУ Коршевская СОШ, МБОУ Шишовская СОШ).

9. Заместителям руководителя по УВР разъяснить педагогам о положительном результате их участия в педагогических сообществах (МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Мечетская СОШ).