

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района  
Воронежской области

ПРИКАЗ

12 февраля 2018г.

№ 22/1

г. Бобров

**Об утверждении паспорта проекта  
«Доступное дополнительное образование для детей Бобровского  
муниципального района»**

На основании постановления администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 12 февраля 2018 года №70 «О создании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей Бобровского муниципального района», в целях реализации на территории Бобровского муниципального района приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г, № 1), мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, в соответствии со статьей 37 Устава Бобровского муниципального района:

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить паспорт проекта «Доступное дополнительное образование для детей Бобровского муниципального района».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации –  
руководитель отдела образования  
администрации Бобровского  
муниципального района



Ю.А. Шашкин

ПАСПОРТ  
проекта  
Доступное дополнительное образование для детей  
Бобровского муниципального района

1. Основные положения

|  |  |
|--|--|
| Наименование направления                           | Доступное дополнительное образование   |
| Краткое наименование проекта                       | -  |
| Срок начала и окончания проекта                    | 01.2018 – 06.2021  |
| Куратор проекта                                    | Заместитель главы администрации –<br>руководитель отдела образования<br>администрации Бобровского муниципального<br>района Шашкин Ю.А. |
| Старшее должностное лицо (СДЛ)                     | Заместитель главы администрации –<br>руководитель отдела образования<br>администрации Бобровского муниципального<br>района Шашкин Ю.А. |
| Руководитель проекта                               | Директор МКУ ДО Бобровский ДЮЦ<br>«Радуга» Рыбакова Н.Ю.   |
| Исполнители и соисполнители мероприятий<br>проекта | Отдел образования администрации Бобровского<br>муниципального района   |
| Разработчик паспорта проекта                       | Директор МКУ ДО Бобровский ДЮЦ<br>«Радуга» Рыбакова Н.Ю.   |

2. Содержание проекта

|  |   |  |                     |             |      |      |
|--|---|--|---------------------|-------------|------|------|
| Цель проекта   | Обеспечение достижения к 2021 году охвата дополнительным образованием 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 18% – программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей. |  |                     |             |      |      |
| Показатели<br>проекта и их<br>значения по годам  | Показатель  | Тип показателя<br>(основной,<br>аналитический,<br>показатель<br>второго<br>уровня) | Базовое<br>значение | Период, год |      |      |
|  |   |  |                     | 2018        | 2019 | 2020 |
|  | 1. Доля детей в<br>возрасте от 5 до 18 лет,<br>охваченных<br>дополнительным<br>образованием (в % от<br>общего количества<br>детей в районе)   | основной   | 70                  | 71          | 73   | 75   |
| 2. Доля детей в<br>возрасте от 5 до 18 лет,<br>охваченных<br>дополнительными<br>общеразвивающими<br>программами<br>технической и | основной  | 8  | 12                  | 15          | 18   |      |

|  |                           |      |     |     |    |
|--|---------------------------|------|-----|-----|----|
| естественно-научной направленностей  |                           |      |     |     |    |
| 3. Количество образовательных организаций в Бобровском муниципальном районе реализовавших современные системы дополнительного образования детей  | основной                  | -    | 3   | 7   | 10 |
| 4. Доля педагогов реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию, от общего количества вовлеченных в проект  | аналитический             | -    | 2,8 | 7,7 | 12 |
| 5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в сельской местности (в % от общего количества детей в районе)   | показатели второго уровня | 16,3 | 20  | 25  | 30 |
| 6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в сельской местности (%)                          | показатели второго уровня | -    | 2,8 | 7,7 | 12 |
| 7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет являющихся призерами и победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов по программам технической и естественно-научной направленности (%) | основной                  | 45   | 55  | 65  | 75 |
| 8. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных   | основной                  | 70   | 75  | 80  | 85 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | качеством реализации дополнительных образовательных программ   |  |  |  |  |  |
| Результат проекта                                    | <p>Сформирована нормативно-правовая база, обновлены программы дополнительного образования.</p> <p>При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются дистанционные технологии, электронное обучение, предоставляющие доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания.</p> <p>Во всех 39 образовательных организациях, учреждениях культуры и спорта реализуются дополнительные образовательные программы (программы спортивной подготовки), соответствующих интересам детей и их родителей, в том числе технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Муниципальная система дополнительного образования основывается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;</li> <li>- формировании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя Бобровский муниципальный (опорный) центр дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;</li> <li>- обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;</li> <li>- обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;</li> </ul> <p>2. В муниципальном районе реализуются региональные проекты "Индустриальная школа" Естественно-научный детский университет", "Возвращение к истокам" Лига успеха и др.</p> <p>3. Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности.</p> |  |  |  |  |  |
| Описание модели функционирования результатов проекта | <p>Сформирована нормативно-правовая база системы дополнительного образования в Бобровском муниципальном районе, позволяющая реализовать механизм персонафицированного финансирования.</p> <p>Муниципальная система дополнительного образования детей модернизирована, имеет сложную разноуровневую структуру сети и</p>  |  |  |  |  |  |

включают в себя:

- Бобровский муниципальный (опорный) центр дополнительного образования), обеспечивающий реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей;

- организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.

МОЦ реализует программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводит мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализует разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводят "летние школы", профильные смены соответствующей направленности.

МОЦ обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров в лучшие региональные модельные центры или федеральный модельный центр.

Существенно увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество. Участие организаций реального сектора экономики и привлечение в систему дополнительного образования детей частных инвестиций позволяет регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и

|  |  |
|--|--|
|  | <p>возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников.</p> <p>Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.</p> |
|--|--|

### 3. Этапы и контрольные точки

| № п/п  | Наименование  | Тип<br>(завершение<br>этапа/контро<br>льная точка<br>результата/к<br>онтрольная<br>точка<br>показателя) | Срок               |
|--------|---|---|--------------------|
| 1 этап |   |   |                    |
| 1.1.   | Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования  | Завершение этапа  | 10 февраля 2018 г. |
| 1.2.   | Сформирована рабочая группа проекта   | Контрольная точка   | 25 февраля 2018 г. |
| 1.3.   | Подготовлен сводный план реализации проекта   | Завершение этапа  | 1 марта 2018 г.    |
| 1.4    | Утверждено постановление администрации Бобровского муниципального района «О создании муниципального районного центра»   | Завершение этапа  | 25 февраля 2018 г. |
| 1.5.   | Проведен мониторинг и инвентаризация инфраструктурных, материально – технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, организаций спорта, культуры, имеющих лицензию на реализацию дополнительных программ для детей. | Контрольная точка   | 5 апреля 2018 г.   |
| 1.6.   | Подготовка данных для навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.  | Завершение этапа  | 10 апреля 2018 г.  |
| 1.7.   | Уточнены параметры финансового обеспечения проекта на 2018 - 2021годы   | Контрольная точка   | 1 августа 2018 г.  |
| 2 этап |   |   |                    |

|        |  |                   |                    |
|--------|--|-------------------|--------------------|
| 2.1.   | Проведен конкурс программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ и организаций) проекты и утверждено         | Контрольная точка | 1 февраля 2019 г.  |
| 2.2.   | Поддержаны талантливая молодежь и одаренные дети (выделены премии) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности; в художественном творчестве; в любительском спорте | Контрольная точка | 30 декабря 2019 г. |
| 2.3.   | Реализованы муниципальные конкурсные мероприятия сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи   | Контрольная точка | 30 декабря 2019 г. |
| 2.4.   | Реализованы муниципальные мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования   | Контрольная точка | 30 декабря 2019 г. |
| 2.5.   | Работает информационный портал муниципальной системы дополнительного образования (сайт муниципального опорного центра)   | Контрольная точка | 30 декабря 2019 г. |
| 2.6.   | Не менее 78% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 16 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности   | Завершение этапа  | 1 декабря 2019 г.  |
| 2.7.   | Принято решение о выделении средств муниципального бюджета на реализацию муниципального проекта  | Контрольная точка | 30 декабря 2019 г. |
| 2.8.   | Поддержаны талантливая молодежь и одаренные дети (выделены премии) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности; в художественном творчестве; в любительском спорте | Контрольная точка | 30 декабря 2019 г. |
| 3 этап |  |                   |                    |
| 3.1.   | Проведен муниципальный этап конкурса программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ и организаций)          | Контрольная точка | 1 февраля 2020 г.  |
| 3.2.   | Реализованы муниципальные конкурсные мероприятия в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи   | Контрольная точка | 30 декабря 2020 г. |
| 3.3.   | Проведена пилотная апробация стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации)    | Контрольная точка | 1 сентября 2020 г. |
| 3.4.   | Сформирована система карьерного роста педагогов дополнительного образования детей  | Контрольная точка | 1 ноября 2020 г.   |
| 3.5.   | Реализованы муниципальные мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования   | Контрольная точка | 30 декабря 2020 г. |
| 3.6.   | Работает информационный портал муниципальной системы дополнительного образования   | Контрольная точка | 30 декабря 2020 г. |

|      |  |                   |                    |
|------|--|-------------------|--------------------|
|      | дополнительного образования (сайт муниципального опорного центра )   | точка             | 2020 г.            |
| 3.7. | Не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 20 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности,   | Завершение этапа  | 30 декабря 2020 г. |
| 3.8. | Поддержаны талантливая молодежь и одаренные дети (выделены премии) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности; в художественном творчестве; в любительском спорте | Контрольная точка | 30 декабря 2020 г. |
| 3.9  | Подготовлен итоговый отчет о реализации проекта  | Завершение этапа  | 30 декабря 2020 г. |

#### 4. Бюджет проекта

| Источники финансирования          |  | Годы реализации |      |          |       |
|-----------------------------------|--|-----------------|------|----------|-------|
| Бюджетные источники, тыс. руб.    | Местный бюджет органов местного самоуправления | 2018            | 2019 | 2020-... | Всего |
|                                   |  | 2667            | 2667 | 2500     |       |
| Внебюджетные источники, тыс. руб. |  | 25              | 25   | 25       | 75    |
| Итого                             |  | 2692            | 2692 | 2525     | 7909  |

#### 5. Ключевые риски и возможности

| № п./п. | Наименование риска / возможности  | Мероприятия по предупреждению риска / Реализации возможности   |
|---------|---|--|
| 1.      | Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями | Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.  |
| 2.      | Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий                    | Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей |
| 3.      | Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей.   | Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.   |
| 4.      | Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей  | Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.  |

#### 6. Описание проекта



|   |   |
|---|---|
| <p>Связь с государственными программами Российской Федерации и государственными программами Воронежской области</p> | <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295,</p> <p>Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей"; Мероприятие 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся» Государственная программа Воронежской области "Развитие образования", подпрограмма 3: "Развитие дополнительного образования, воспитания», мероприятие 1 Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей</p> |
| <p>Взаимосвязь с другими проектами и программами</p>  | <p>Муниципальная программа «Развитие образования, физической культуры и спорта на 2014 – 2019 гг.»</p>  |
| <p>Формальные основания для реализации</p>  | <p>Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам:</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;</p> <p>Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным</p>   |

проектам от 30ноября 2016 г. № 11

Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.