

ПРИКАЗ

23.07. 2020 г.

№ 73/6

г. Бобров

**Об утверждении мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Бобровском муниципальном районе на 2020-2025 гг.**

В соответствии Концепцией выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи в региональной образовательной системе Воронежской области на 2020-2025 годы, утвержденной распоряжением правительства Воронежской области от 23.06.2020 №784-р, в целях создания системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, осуществления межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми, осуществления психолого-педагогического сопровождения для выявления способностей и талантов у детей и молодежи **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Бобровском муниципальном районе на 2020-2025 годы (Приложение №1).

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Разработать нормативные документы для реализации плана мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Бобровском муниципальном районе.

2.2. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего эксперта МКУ «Центр обеспечения системы образования» Бобровского муниципального района Суворину Т.В.

Заместитель главы администрации –  
руководитель отдела образования  
администрации Бобровского  
муниципального района



Ю.А.Шашкин

Приложение №1  
к приказу отдела образования  
администрации Бобровского  
муниципального района  
от 23.07.2020 г. № \_

**План мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Бобровском муниципальном районе на 2020-2025 гг.**

№	Мероприятие	Срок	Исполнитель	Показатель
<b>1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
1.	Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне	В течение года	Отдел образования Бобровского муниципального района	
2.	Проведение конкурсов, соревнований и мероприятий на муниципальном уровне	В течение года	Отдел образования Бобровского муниципального района, Образовательные организации (директор, зам.директора по УВР)	
3.	Проведение муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-декабрь	Отдел образования Бобровского муниципального района	
4.	Проведение диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)	
8	Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Образовательные организации (директор, зам.директора по УВР)	
6	Разработка программы адресного мониторинга динамики достижения детей победителей олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)	

7	Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио»	В течение года	Отдел образования Бобровского муниципального района Образовательные организации (зам.директора по УВР)	
8	Корректировка списка олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем (муниципальном, региональном) в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне	В течение года	Отдел образования Бобровского муниципального района	

## 2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

1	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В течение года	Образовательные организации (педагоги-психологи)	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам
2	Организационное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях различного уровня	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)	
3	Формирование базы данных о детях, проявивших выдающиеся способности	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)	
4	Разработка алгоритма социально-педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	Образовательные организации (педагог-психолог, социальный педагог)	
5	Разработка программ адаптации одаренных детей	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)	
6	Проектирование программ сопровождения развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)	
7	Разработка и реализация различных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей	В течение года	Образовательные организации (директор, зам.директора по УВР)	

8	Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей в соответствии с различными видами одаренности	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР, специалисты учреждений дополнительного образования)	ным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования (процентов) в 2020 году – 10%, в 2021 году – 12%, в 2022 году – 15 %, в 2023 году – 20 %, в 2024 году – 25%, в 2025 году – 27 %	
9	Создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских и других).	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР, учителя-предметники)		
10	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одаренных детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнеров	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)		
11	Формирование модели психологического сопровождения одаренных детей в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям	В течение года	Образовательные организации (педагоги-психологи)		
12	Проектирование программ сопровождения развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)		
13	Поддержка участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях		Образовательные организации (директор, зам.директора по УВР)		
14	Предоставление возможностей одаренным детям для публикаций их исследовательских, творческих работ	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)		
<b>3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>					
1	Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)		Удельный вес численности обучающихся по основным образователь

2	Организация научных, спортивных, творческих мероприятий для детей и молодежи	В течение года	Отдел образования Бобровского муниципального района, Образовательные организации (директор, зам.директора по УВР)	ным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующим в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, сопровождение индивидуального маршрута обучения обучающихся с ОВЗ	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)	в 2020 году – 10%, в 2021 году – 12%, в 2022 году – 14 %, в 2023 году – 16 %, в 2024 году – 18%, в 2025 году – 20 %
4	Обеспечение полноценного досуга обучающихся в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время за счет расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)	
5	Использование модели открытого образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся в сети Интернет	В течение года	Образовательные организации (директор, зам.директора по УВР)	
6	Реализация широкого спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные программы и маршруты для одаренных детей	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)	
7	Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счет включения в образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учетом запросов одаренных детей	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)	
<b>4. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО</b>				
1	Организация участия обучающихся в олимпиадах, организованных ВУЗами	В течение года	Образовательные организации (зам.директора по УВР)	
2	Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе	В течение года	Образовательные организации	

	модели интеграции общего и дополнительного образования, реализация сетевых программ			
<b>5. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития и способностей у детей и молодежи</b>				
1	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства	В течение года	Отдел образования Бобровского муниципального района, Образовательные организации (директор, зам директора по УВР)	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и по программам работы с одаренными детьми: в 2020 году- 50%, в 2021 году – 50%, в 2022 году – 50 %, в 2023 году – 50 %, в 2024 году – 50%, в 2025 году – 50 %
2	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по программам работы с одаренными детьми на азе ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион», ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова», Образовательного центра «Сириус»	В течение года	Образовательные организации (директор, зам директора по УВР)	
3	Организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных детей и талантливых обучающихся	В течение года	Отдел образования Бобровского муниципального района	
4	Консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ	В течение года	Образовательные организации (директор, зам.директора по УВР)	
5	Обобщение результатов опытно-экспериментальной (исследовательской) деятельности образовательных учреждений (подготовка публикаций, статей) по итогам опытно-экспериментальной работы	В течение года	Отдел образования Бобровского муниципального района	
6	Привлечение образовательных организаций (МБОУ Бобровская СОШ №1, МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В.Гордеева, МБОУ Хреновская СОШ №1, МБОУ Бобровская СОШ №2), имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей	В течение года	Отдел образования Бобровского муниципального района (специалисты)	

	и талантов у детей и молодежи			
<b>6. Работа с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)</b>				
1	Проведение с родителями (законными представителями) родительских собраний, индивидуальных консультаций, семинаров по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Образовательные организации (директор, зам.директора по УВР, педагоги-психологи)	
<b>Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи</b>				
1	Разработка системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в образовательной организации	Июнь-июль	Образовательные организации (зам.директора по УВР, педагоги-психологи)	
2	Разработка проектов по наставничеству в образовательных организациях	Июнь-июль	Образовательные организации (директор, зам.директора по УВР)	
3	Организации системы работы по вовлечению обучающихся к участию в региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Образовательные организации (директор, зам.директора по УВР)	
4	Разработка алгоритма социально-педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	Образовательные организации (педагог-психолог, социальный педагог)	
5	Формирование модели психологического сопровождения одаренных детей в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям	В течение года	Образовательные организации (педагог-психолог)	