

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района

Воронежской области

**ПРИКАЗ**

«12» марта 2021 г.

№ 41/6

г. Бобров

**О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021».**

В целях выявления талантливых педагогических работников образования, их поддержки и поощрения, повышения престижа профессии воспитателя ДООУ, других педагогических работников дошкольных групп и распространения педагогического опыта **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести районный конкурс «Воспитатель года России» с 15 марта 2021г по 5 апреля 2021 г.

2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (приложение 1).

3. Поручить организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района».

4. Утвердить состав оргкомитета и жюри районного конкурса:

Гайворонская Н.И. – председатель оргкомитета и жюри, заместитель руководителя отдела образования;

Вахнина Г.В. – секретарь конкурса, ведущий эксперт МКУ «Центр обеспечения системы образования».

Члены жюри:

Кондратьева И.В. – председатель Бобровской районной организации Воронежской области Профсоюз работников народного образования и науки РФ (по согласованию);

Дегтярева Л.И., заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ Ясенковская СОШ;

Терехова Т.В., заместитель директора по дошкольному образованию МКОУ Семено-Александровская СОШ;

- Болгова Т.В., заведующий МБДОУ «Бобровский детский сад №3 №Солнышко»;

- Болгова К.О., заведующий МКДОУ Бобровский детский сад №4;

- Ефимова М.В., воспитатель МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик», победитель регионального конкурса «Педагогический дуэт», 2019 год.

- Овчарова Е.А., методист МБУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга»;

- Ковалева Т.И., заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ Шишовская СОШ.

5. МКУ «Центр обеспечения системы образования» (Вахнина) довести данный приказ до участников муниципального этапа Всероссийского

6. Руководителям образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, направить заявки на участие педагогов в районном конкурсе «Воспитатель года-2021» в срок до 16.03.2021 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Гайворонскую Н.И., заместителя руководителя отдела образования.

Заместитель главы администрации -  
руководитель отдела образования  
администрации Бобровского  
муниципального района



Ю.А. Шашкин

**Порядок  
проведения муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру конкурса, определяет требования к составу участников конкурса, жюри и счётной комиссии конкурса, представлению материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов, призёров и победителя конкурса.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальный оператор Конкурса – МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района (далее – МКУ «ЦОСО»).

II. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. В соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» для участия выдвигаются занимающие должности воспитателя, старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре,

учителя-логопеда, реализующих образовательные программы дошкольного образования, со стажем педагогической работы не менее трех лет

В Конкурсе не могут принимать участие победители, призеры и лауреаты муниципальных этапов предыдущих трех лет.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;
- имеет стаж работы менее трех лет;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации.

2.2. Кандидаты предоставляют в Оргкомитет следующие конкурсные документы и материалы в электронном виде по почте [brno-1@mail.ru](mailto:brno-1@mail.ru)

- представление по форме (Приложение № 1)- скан-копия;
- личное заявление кандидата (Приложение № 2)- скан-копия;
- информационную карту кандидата (Приложение № 3)- в формате Word;

- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 4)- скан-копия; в срок **до 16 марта 2021 года**

- ссылку на видеоролик, представляющий педагогического работника (конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»), загруженный в сети Интернет в открытом доступе (**в срок до 23 марта 2021 года**)

Также прислать ссылку на страницу образовательной организации, на которой представлен интернет-ресурс участника. (**страничка сайта педагога**) в срок **до 1 апреля 2021 года**

2.3. Конкурсные документы и материалы, предоставляемые кандидатом, не возвращаются.

2.4. Муниципальный оператор проводит процедуру регистрации кандидатов на участие в Конкурсе .

2.6. Секретарь Оргкомитета формирует списочный состав конкурсантов, на утверждение оргкомитетом Конкурса.

### **III. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса.**

#### **3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в 4 тура:**

1 заочный и 2 очных тура.

**3.2. Первый тур (заочный)** включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

##### **3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

##### **Критерии и показатели оценивания.**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где

**0** – показатель отсутствует / выражен формально / содержит ошибки / не соответствует требованиям;

**1** – показатель выражен хорошо, достаточно;

**2** - показатель выражен очень хорошо, отличается особым качеством.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **36 баллов**.

<b>Критерий 1. Содержательность и практическая значимость материалов</b>		<b>Баллы</b>
1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0 – 2
1.2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0 – 2
1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 – 2
1.4	Материалы имеют практикоориентированный характер	0 – 2

1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 – 2
1.6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0 – 2
1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0 – 2
1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 – 2
1.9	Представлены материалы по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	0 – 2
1.10	Отсутствуют факты нарушения норм педагогической этики и культуры, правовых норм	0 – 2
1.11	Общий вид ресурса привлекателен, обладает авторским стилем	0 – 2
<b>Критерий 2. Характеристики ресурса</b>		
2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 – 2
2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0 – 2
2.3	«Обратная связь» осуществляется	0 – 2
2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 – 2
2.5	Материалы регулярно обновляются	0 – 2
2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 – 2
2.7	Содержится уместная, краткая, но достаточная информация о педагоге, создающая представление о его профессиональном портрете, достижения конкурсанта и (или) его воспитанников.	0 – 2
<b>Итоговый балл</b>		<b>0-36</b>

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Видеоролик, представляющий педагогического работника, должен содержать информацию об образовательной деятельности, а также демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Конкурсанты сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных

цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника, муниципального района/городского округа и образовательной организации, которую он представляет, текущего года проведения Конкурса.

Видеоролик должен быть размещен в Интернете в открытом доступе и быть доступен для просмотра в течение года – до начала следующего конкурса в 2021 году.

#### Критерии и показатели оценивания.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где

**0** – показатель отсутствует / выражен формально / содержит ошибки / не соответствует требованиям;

**1** – показатель выражен хорошо, достаточно;

**2** - показатель выражен очень хорошо, отличается особым качеством.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **22 балла**.

<b>Критерий 1. Информативность и содержательность</b>		<b>Баллы</b>
1.1.	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0 – 2
1.2.	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0 – 2
1.3.	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0 – 2
1.4.	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 – 2
1.5.	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0 – 2
1.6.	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0 – 2
1.7.	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность и творческий подход к решению профессиональных задач	0 – 2
<b>Критерий 2. Представление информации</b>		
2.1.	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 – 2
2.2.	Соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0 – 2
2.3.	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0 – 2
2.4.	Проявлена оригинальность представления материала и творческий стиль конкурсанта	0 – 2
<b>Итоговый балл</b>		<b>0-22</b>

**3.3. Второй тур(очный)** включает в себя два конкурсных испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер-класс».

**3.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников

Формат конкурсного испытания:

«Педагогическое мероприятие с детьми» проходит в два этапа:

1. видеозапись образовательного события с детьми;
2. видеозапись самоанализа занятия с детьми.

Регламент: занятие с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут,

Критерии и показатели оценивания.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где

**0** – показатель отсутствует / выражен формально / содержит ошибки / не соответствует требованиям;

**1** – показатель выражен хорошо, достаточно;

**2** - показатель выражен очень хорошо, отличается особым качеством.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **64 балла**.

<b>Критерий 1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</b>		<b>Баллы</b>
1.1.	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0 – 2
1.2.	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 – 2
1.3.	Реализует воспитательные возможности содержания	0 – 2
1.4.	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0 – 2
1.5.	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 – 2
1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 – 2
<b>Критерий 2. Методические приемы решения педагогических задач</b>		
2.1.	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0 – 2
2.2.	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0 – 2
2.3.	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 – 2

2.4.	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 – 2
2.5.	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0 – 2
2.6.	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0 – 2
<b>Критерий 3. Организационная культура</b>		
3.1.	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 – 2
3.2.	При необходимости организует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 – 2
3.3.	Целесообразно использует разнообразные виды деятельности воспитанников и их смену	0 – 2
3.4.	Соблюдает хронометраж мероприятия	0 – 2
3.5.	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0 – 2
<b>Критерий 4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества</b>		
4.1.	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 – 2
4.2.	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 – 2
4.3.	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 – 2
4.4.	Не допускает речевых ошибок	0 – 2
4.5.	Соблюдает этические правила общения	0 – 2
4.6.	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 – 2
4.7.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 – 2
4.8.	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 – 2
<b>Критерий 5. Рефлексивная культура</b>		
5.1.	1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0 – 2
5.2.	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0 – 2
5.3.	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 – 2
5.4.	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 – 2
	<b>Итоговый балл</b>	<b>0- 58</b>

Всем членам жюри высылаются протоколы. Протокол каждый член жюри высылает сканированным секретарю Оргкомитета, который все переносит в сводный протокол.

После чего протокол подписывается всеми членами жюри

Протокол каждый член жюри высылает сканированным секретарю Оргкомитета, который все переносит в сводный протокол.

После чего протокол подписывается всеми членами жюри

Тема конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

определяется конкурсантом самостоятельно.

Занятие с детьми проводится в своем дошкольном образовательном учреждении с не знакомой группой детей (не более 10 человек) **30 марта 2021 года в 10-00 часов в присутствии члена жюри.**

Сразу занятие снимается, после видеозапись в присутствии члена жюри отправляется в Оргкомитет по электронному адресу [brpo-1@mail.ru](mailto:brpo-1@mail.ru)

Видеозапись должна быть оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника, и образовательной организации, которую он представляет.

Далее видеозапись занятия рассылается всем членам жюри вместе с протоколом.

Протокол каждый член жюри высылает сканированным секретарю Оргкомитета, который все переносит в сводный протокол.

После чего протокол подписывается всеми членами жюри.

#### **3.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта, в том числе по организации образовательного процесса с использованием электронных ресурсов и инструментов, дистанционных образовательных технологий, в ситуации профессионального взаимодействия.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав (не более 4-х человек среди конкурсантов) конкурсанты определяют самостоятельно.

Участником заранее предоставляется аннотация мастер-класса, написанная в свободной форме (не более 1 страницы формата А4).

Аннотация должна создавать представление о замысле мастер-класса (тему, цель, задачи, планируемые результаты; технологию // методы, приемы, средства, обеспечивающие достижение основных результатов и другие значимые для конкурсанта параметры).

Регламент проведения конкурсного испытания: выступление участника  
- до 15 минут,

Критерии и показатели оценивания.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где

**0** – показатель отсутствует / выражен формально / содержит ошибки / не соответствует требованиям;

**1** – показатель выражен хорошо, достаточно;

**2** - показатель выражен очень хорошо, отличается особым качеством.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **50 баллов**.

<b>Критерий 1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>		<b>Баллы</b>
1.1.	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 – 2
1.2.	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0 – 2
1.3.	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0 – 2
1.4.	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0 – 2
1.5.	Раскрывает возможности использования представляемого опыта в работе коллег	0 – 2
<b>Критерий 2. Образовательный потенциал мастер-класса</b>		
2.1.	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 – 2
2.2.	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 – 2
2.3.	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 – 2
2.4.	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0 – 2
2.5.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 – 2
2.6.	Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0 – 2
2.7.	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0 – 2
<b>Критерий 3. Информационная и коммуникативная культура</b>		
3.1.	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0 – 2

3.2.	Использует оптимальные объём и содержание информации	0 – 2
3.3.	Использует различные способы структурирования и представления информации	0 – 2
3.4.	Указывает используемые источники информации, их авторство	0 – 2
3.5.	Не допускает речевых ошибок	0 – 2
3.6.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 – 2
3.7.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0 – 2
3.8.	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0 – 2
3.9.	Поддерживает интерес и активность участников	0 – 2
3.10.	Целесообразно организует рефлексию участников	0 – 2
<b>Критерий 4. Рефлексивная культура</b>		
4.1.	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 – 2
4.2.	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать замысел мероприятия	0 – 2
4.3.	Оценивает эффективность своего взаимодействия с коллегами	0 – 2
<b>Итоговый балл</b>		<b>0-50</b>

Мастер-класс проводится в своем дошкольном образовательном учреждении с фокус-группой своих педагогов (не более 4 человек) 5 апреля 2021 года в 10-00 часов в присутствии члена жюри.

Сразу мастер-класс снимается, после видеозапись в присутствии члена жюри отправляется в Оргкомитет по электронному адресу [brno-1@mail.ru](mailto:brno-1@mail.ru)

Видеозапись должна быть оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника, и образовательной организации, которую он представляет.

Далее видеозапись мастер-класса рассылается всем членам жюри вместе с протоколом.

Протокол каждый член жюри высылает сканированным секретарю Оргкомитета, который все переносит в сводный протокол.

После чего протокол подписывается всеми членами жюри.

Секретарь Оргкомитета все протоколы по этапам сводит в общий сводный и передает результаты в Оргкомитет конкурса.

Оргкомитет утверждает итоговый рейтинг участников конкурса и передает данные о победителе, призерах и лауреатах в отдел образования администрации Бобровского муниципального района.

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района утверждает итоги конкурса.

#### **IV. Жюри Конкурса**

4.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, представленными в данном Порядке. По каждому конкурсному мероприятию члены Жюри заполняют оценочные ведомости, форма которых утверждается Оргкомитетом, и передают их секретарю Оргкомитета Конкурса.

4.2. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать конкурсные мероприятия без уважительной причины, сохранять конфиденциальность результатов оценивания до официального опубликования.

#### **V. Поощрение победителя, лауреатов и участников Конкурса.**

5.1. По результатам Конкурса Оргкомитет самостоятельно определяет формы поощрения победителя, призеров и лауреатов.

### **Приложение 1**

В Оргкомитет  
муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

заявление.

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела №6 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Информационная карта участника**  
Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2021 году

(фотопортрет 4×6 см)	_____
	_____

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория (нет/ I КК/ ВКК)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Наименование, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Досуг.</b>	
Хобби	
<b>6. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
<b>7. Профессиональные ценности.</b>	
Педагогическое кредо участника	
Что является основой интереса работы в ДООУ	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагогического работника ДООУ	
<b>8. Приложения.</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Приложение 2**

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий(ая) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу

настоящим даю своё согласие отделу образования администрации Бобровского муниципального района на обработку Оргкомитетом (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Подпись:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)