

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

«05» сентября 2019г.

№118/3

г. Бобров

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Бобровском муниципальном районе

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий ("дорожную карту") по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Бобровском муниципальном районе (далее - Дорожная карта) (прилагается).

2. Утвердить Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования (прилагается).

3. Утвердить Критерии развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования Бобровского муниципального района (прилагаются).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего эксперта МКУ «Центр обеспечения системы образования» Бобровского муниципального района Суворину Т.В.

Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района



Ю.А. Шашкин

УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района
от 05.09.2019 г. № 118/3

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО РАЗВИТИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ
В БОБРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План мероприятий ("дорожная карта") по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Бобровском муниципальном районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024

года";

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора N 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года");

совершенствование качества подготовки педагогических кадров в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста (Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 703 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста").

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года <6> решение задачи "Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда").

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 N 897 "О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России" (вместе с "Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России").

Настоящий Приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы образования через обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах

независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям в Бобровском муниципальном районе, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие региональной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в Бобровском муниципальном районе, необходимо решить следующие задачи:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях в Бобровском муниципальном районе.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Бобровского муниципального района (далее - муниципальных образований), или групп муниципальных образований, в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, а также особенностями работы системы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Бобровскому муниципальному району.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Бобровского муниципального района.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа в целом (по общеобразовательным организациям Бобровского муниципального района).

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В БОБРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

Номер строк и	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
<p>Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Бобровском муниципальном районе</p>			
1.	<p>Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством в Бобровском муниципальном районе</p>	2019 - 2021 годы	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
2.	<p>Принятие распорядительных актов по: разграничению полномочий между муниципальным уровнем и уровнем образовательной организации; нормативному закреплению процедур оценки качества образования, включая определение периодичности их проведения; по организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации; определению процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных потребителей к ним; регламентации процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования; регламентации деятельности по общественной и общественно-профессиональной экспертизе деятельности образовательных</p>	2019 - 2021 годы	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации

	<p>организаций; закреплению системы показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами; отбору одаренных и талантливых детей для участия в профильных сменах.</p>		
3.	<p>Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней (ВСОКО, РСОКО, МСОКО) и внутренней оценки (на уровне ОО); по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов 	2019 - 2021 годы	<p>Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации</p>
4.	<p>Утверждение юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации</p>	ежегодно	<p>Отдел образования администрации Бобровского муниципального района . общеобразовательные организации</p>

5.	Утверждение механизмов оценки качества программ дополнительного профессионального образования	2019 -2021 годы	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
6.	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики образовательных организаций (повышенного статуса, городские, сельские, малокомплектные, с учетом специфики образовательных программ) и сети образовательных организаций в Бобровском муниципальном районе; связь с потребностями региона, образовательной организации, педагога	2019 -2021 годы	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
7.	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2019 -2021 годы	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
8.	Утверждение Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Бобровском муниципальном районе на 2020 - 2021 годы	2020 год	Отдел образования администрации Бобровского

			муниципального района
9.	Утверждение комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Бобровского муниципального района	2019 - 2021годы	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
Система оценки качества подготовки обучающихся			
10.	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
11.	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
12.	Участие образовательных организаций Бобровского муниципального района в национальных исследованиях	в соответствии	Отдел образования администрации

	качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	с графиком проведения НИКО	Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
13.	Участие образовательных организаций Бобровского муниципального района во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
14.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
15.	Определение системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района,

	результатов для управления качеством образования		общеобразовательные организации
16.	<p>Определение показателей по:</p> <p>контролю объективности результатов в конкретных образовательных организациях;</p> <p>мониторингу объективности результатов оценочных процедур;</p> <p>механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях;</p> <p>механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием</p>	2019-2021 год	<p>Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации</p>
17.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур</p>	ежегодно	<p>Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации</p>
18.	<p>Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации</p>	ежегодно	<p>Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации</p>

19.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по обеспечению объективности результатов оценочных процедур	2019- 2020 год	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций района			
20.	Разработка показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2019-2021 годы	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
21.	Участие в региональной системе аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей, включая содержание актов проверок по	2019 - 2021 годы	Отдел образования администрации Бобровского

	федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью		муниципального района, общеобразовательные организации
22.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
23.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
24.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
25.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети образовательных организаций, в том числе по оценке и управлению качеством образования	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
26.	Проведение диагностики профессиональных компетенций	с 2020	Отдел образования

	педагогов	ежегодно	администрации Бобровского муниципального района
27.	Создание в образовательных организациях, муниципальном образовании системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	2019 - 2021 годы	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
28.	Создание в муниципальных образованиях программы поддержки школьных методических объединений, профессиональных сообществ	2020 год	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
29.	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации в Бобровском муниципальном районе: обоснование понятия "низкие образовательные результаты", учет специфики Бобровского муниципального района и ОО	2020 год	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
30.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского

			муниципального района
31.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
32.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
Система развития таланта			
33.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	2020 год	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
34.	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	2020 год	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации

35.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	2020 - 2021 годы	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
36.	Разработка и утверждение методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Бобровском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	2020 год	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
37.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	2019 - 2021 годы	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
38.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2019 - 2021 годы	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района,

			общеобразовательные организации
39.	Участие в мониторинге достижения региональных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2020 год	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
40.	Участие и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации
Система профориентации			
41.	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Бобровского муниципального района, включающей учет специфики ОО, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы среднего профессионального образования, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации	2019 – 2020 год	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, общеобразовательные организации

42.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Бобровского муниципального района	ежегодно с 2020 года	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
43.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Бобровского муниципального района	ежегодно с 2020 года	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
44.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Бобровского муниципального района	ежегодно с 2020 года	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.

Список сокращений:

муниципальное образование - муниципальное образование, расположенное на территории Бобровского муниципального района;

МОУО - муниципальный орган управления образованием;

ШМО - школьное методическое объединение;

ОО - образовательная организация;

ОД - образовательная деятельность;

ДО - дополнительное образование;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

СПО - среднее профессиональное образование;

ВПО - высшее профессиональное образование;

НИКО - национальные исследования качества образования;

ООП - основные образовательные программы;