

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

«05» октября 2020г.

№ 113/1

г. Бобров

О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в 2020 году

В соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 09.09.2020 № 823 «Об утверждении примерного перечня критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, на территории Воронежской области» и от 01.10.2020 № 909 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Воронежской области в 2020 году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерный перечень критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования (Приложение 1).
1. Эксперту МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района» (Турчин) обеспечить в период с 5 по 14 октября 2020 года организацию и проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:
 - 1.1. Организовать заполнение таблиц электронной системы рейтингования в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 2) **до 13 октября 2020г.** Вход в электронную систему рейтингования общеобразовательных организаций Воронежской области осуществляется через сайт <http://rating.viro36.ru/>.
 - 1.2. Обеспечить контроль за своевременностью и качеством заполнения таблиц рейтингования.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района



Ю.А. Шашкин

**Примерный перечень критериев и показателей эффективности работы
руководителя образовательной организации, реализующей основную
образовательную программу дошкольного образования, на территории
Воронежской области**

№ п/п	Показатели	Баллы
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО		
1.1	Наличие образовательной программы, основанной на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов: - да; - нет.	1 0
1.2	Наличие образовательной программы, в которой предусмотрено предоставление ребенку право выбора видов активности и формирование детских сообществ по интересам: - да; - нет.	1 0
1.3	Наличие внутренней комплексной системы оценки качества образования в ДОО: - да; - нет.	1 0
1.4	Участие ДОО в апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ "ИИДСВ РАО"): - да; - нет.	1,5 0
1.5	Наличие воспитанников, занимающихся различными видами дополнительного образования, предоставляемыми ДОО и не прописанными в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:	

	- да; - нет.	2 0
1.6.1	Доля воспитанников, осваивающих программы физкультурно-спортивной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.2	Доля воспитанников, осваивающих программы художественной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.3	Доля воспитанников, осваивающих программы социально-коммуникативной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.4	Доля воспитанников, осваивающих программы технической направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.5	Доля воспитанников, осваивающих программы естественнонаучной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.6	Доля воспитанников, осваивающих программы туристско-краеведческой направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.7	Доля воспитанников, осваивающих программы дополнительного образования в сетевой форме и не прописанных в рамках части ООП ДО: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%;	0,5 1

	- 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0,5
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО		
2.1	Наличие вакансий на должности педагогических работников на конец учебного года: - да; - нет.	0 1
2.2	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: - да; - нет.	2 0
2.3	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды: - да; - нет.	2 0
2.4.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников: - от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
2.5	Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.): - да; - нет.	1 0
2.6	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
2.7	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1
2.8	Доля педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала: - от 0 до 25%;	0

	- 25% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 1
2.9	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в форме стажировки в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - от 0 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
2.10	Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
2.11	Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
2.12	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих персональные сайты (страницы на официальных сайтах) с регулярно обновляемой (не реже 2 раз в месяц) профессионально значимой информацией, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 5%; - от 5 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1 0,5
2.13	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне: - 0; - 1 и более;	0 1

	- больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
2.14	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 2 1</p>
2.15	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 2,5 1,5</p>
2.16	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом)</p>	<p>0 1 0,5</p>
2.17	<p>Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 0,5 0,5</p>
2.18	<p>Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне:</p> <p>- 0;</p>	<p>0</p>

	- 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	1 1
2.19	Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, в которых организация принимала участие: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5 0,5
2.20	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 0,5
2.21	Наличие педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 0,5
2.22	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности музыкальный руководитель (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
2.23	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности инструктор по физической культуре (в штате или работающего по совместительству): - Да; - нет.	0,5 0
2.24	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности учитель-логопед (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
2.25	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности педагог-психолог (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0

2.26	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности педагог дополнительного образования (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО		
3.1.1	Наличие действующей проводной локальной сети организации: - Да; - нет.	1 0
3.1.2	Наличие действующей беспроводной локальной сети организации: - да; - нет.	1 0
3.2.1	Наличие в ОО доступа к сети Интернет в административных помещениях: - да; - нет.	1 0
3.2.2	Наличие в ОО доступа к сети Интернет с АРМ каждого педагога: - да; - нет.	1 0
3.3	Скорость подключения к сети Интернет: - до 50 Мбит/с; - более 50 Мбит/с.	1 2
3.4	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оборудованных АРМ (ПК (ноутбук)+принтер (МФУ)+медиапроектор (интерактивная доска), от общего количества данных помещений: - от 0 до 50%; - от 50% до 100%; -100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,5 0,5
3.5	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных интерактивными досками с проекторами (или интерактивными панелями), от общего количества данных помещений: - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
3.6	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных документ-камерами, от общего количества данных помещений: - от 0 до 20%;	0

	- 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 1
3.7	Количество ноутбуков или ПК, планшетов, использующихся обучающимися (воспитанниками) при освоении ООП ДО: - до 10; - 10 и более (мобильный комплект); - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
3.8	Количество автоматизированных рабочих мест педагогов (в том числе мобильных), позволяющих реализовывать ООП ДО в бесконтактном режиме на основе цифровых технологий и дистанционного обучения: - от 1 до 5; - 5 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
3.9.1	Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком: - да; - нет.	0,5 0
3.9.2	Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для экспериментирования с материалами и веществами и т.д.: - да; - нет.	0,5 0
3.9.3	Наличие оборудованных игровых центров (зон) для формирования навыков самообслуживания и использования бытовых предметов для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.9.4	Наличие оборудованных центров (зон) литературно-художественного развития для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.9.5	Наличие оборудованных центров (зон) двигательной активности для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.9.6	Наличие оборудованных центров (зон) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников от 0 до 3 лет: - да;	0,5

	- нет.	0
3.9.7	Наличие оборудованных центров (зон) художественно-эстетического развития для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.10	Наличие оборудования для организации видеоконференцсвязи: - да; - нет.	0,5 0
3.11	Наличие оборудования для видеофиксации образовательной деятельности с целью организации методической работы по обеспечению профессионального роста педагогов: - да; - нет.	0,5 0
3.12.1	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: спортивный зал: - да; - нет.	0,5 0
3.12.2	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: тренажерный зал: - да; - нет.	0,5 0
3.12.3	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры двигательной активности в рекреационных помещениях ОО: - да; - нет.	0,5 0
3.12.4	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры лечебной физкультуры: - да; - нет.	0,5 0
3.12.5	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры социальной интеграции: - да; - нет.	0,5 0
3.12.6	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные центры:	

	- да; - нет.	0,5 0
3.12. 7	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: исследовательские лаборатории (в том числе с интерактивным сопровождением): - да; - нет.	0,5 0
3.12. 8	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: экоцентры: - да; - нет.	0,5 0
3.12. 9	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: интерактивные музеи: - да; - нет.	0,5 0
3.12. 10	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: инженерно - технические центры: - да; - нет.	0,5 0
3.12. 11	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии конструирования и моделирования: - да; - нет.	0,5 0
3.12. 12	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: лего - центры: - да; - нет.	0,5 0
3.12. 13	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театральные студии: - да; - нет.	0,5 0
3.12. 14	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: литературные гостиные: - да;	0,5

	- нет.	0
3.12.15	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театры под открытым небом (на территории ОО): - да; - нет.	0,5 0
3.12.16	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: детские типографии: - да; - нет.	0,5 0
3.12.17	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии речевого творчества: - да; - нет.	0,5 0
3.12.18	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: художественно - экспозиционные холлы: - да; - нет.	0,5 0
3.12.19	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: мастерские (художественные, гончарные): - да; - нет.	0,5 0
3.12.20	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна): - да; - нет.	0,5 0
3.13	Наличие мест для уединения в каждой групповой ячейке: - да; - нет.	2 0
3.14	Наличие в ДОО специально оборудованного пространства (Ресурсные центры), обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов - да; - нет.	2,0 0
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО		

4.1	Наличие воспитанников, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ДОО: - да; - нет.	0 2
4.2	Наличие работников, получивших в течение года травмы на производстве: - да; - нет.	0 2
4.3	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора и учредителей по вопросам организации питания: - да; - нет.	0 2
4.4	Наличие замечаний со стороны органов противопожарного надзора: - да; - нет.	0 2
4.5	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам, отличным от организации питания: - да; - нет.	0 2
4.6	Наличие воспитанников, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими): - да; - нет.	2 0
4.7	Наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества присмотра и ухода за детьми: - да; - нет.	0 2
4.8	Наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных услуг и/или конфликтных ситуаций в ОО: - да; - нет.	0 2
4.9	Доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год: - от 0 до 70%; - 70% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
4.10	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:	

	- да; - нет.	1 0
4.11	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - да; - нет.	1 0
4.12	Наличие автоматизированной системы контроля доступа: - да; - нет.	1 0
Критерий 5. Создание финансовых условий реализации ОП ДОО		
5.1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 до 55%; - от 55 до 60%; - 60% и более	0 1 2
5.2	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации: - более 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.	0 1 2
5.3	Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда: - от 0 до 10%; - от 10 до 20%; - 20% и более	0 1 2
5.4	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников (в том числе, от приносящей доход деятельности), в общем объёме финансирования: - от 0 до 5%; - от 5% до 10%; - 10% и более	1 2 3
5.5	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 2
5.6	Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», от общей численности педагогических работников: - от 0 до 100%; - 100%.	0 2

5.7	<p>Численность детей, посещающих организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 12; - от 12 до 15; - 15 и более. 	<p style="text-align: right;">0 1,5 0</p>
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО		
6.1	<p>Доля воспитанников - участников конкурсов всех уровней, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ, в общей численности воспитанников ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p style="text-align: right;">0 1 0,5</p>
6.2.1	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p style="text-align: right;">0 0,5 0,5</p>
6.2.2	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p style="text-align: right;">0 1 1</p>
6.2.3	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; 	<p style="text-align: right;">0</p>

	- 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 1,5
6.3	Количество позитивных материалов в СМИ (в том числе в сети Интернет) от имени участников (работников ОО, родителей или законных представителей обучающихся (воспитанников)) образовательного процесса о деятельности образовательной организации: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.4.1	Доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг <i>по присмотру и уходу</i> (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе: - от 0 до 80%; - 80% и более.	0 2
6.4.2	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых <i>образовательных услуг</i> (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе: - от 0 до 80%; - 80% и более.	0 2
Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО		
7.1	Наличие коллегиального органа управления, предусмотренного уставом ДОО, и других коллегиальных органов управления: - да; - нет.	1 0
7.2	Количество реализованных инициатив коллегиальных органов (попечительского совета, управляющего совета или наблюдательного совета): - наличие; - отсутствие.	1 0
7.3	Соответствие официального сайта ДОО требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации": - полное соответствие;	1 0

	- частичное соответствие.	
7.4	Наличие краткой презентации образовательной программы на официальном сайте ДОО: - да; - нет.	1 0
7.5	Участие ОО в реализации программ и проектов муниципального, регионального, федерального и международного уровней: - да; - нет.	2 0
7.6.	Наличие действующей программы развития (при наличии реализованных в течение года мероприятий программы с размещением отчета об их реализации на сайте ДОО): - да; - нет.	2 0
7.7	Наличие электронного документооборота: - да; - нет.	1 0
7.8	Наличие родителей воспитанников организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества: - да; - нет.	1 0
7.9	Участие ДОО в федеральных грантовых программах: - да; - нет.	1 0
7.10	Участие ДОО в конкурсах лучших практик, проводимых при поддержке Министерства просвещения РФ: - да; - нет.	1 0
7.11	Наличие у ДОО статуса консультационного центра: - да; - нет.	1 0
	Итого	156

Методические рекомендации по заполнению таблиц рейтингования

Перед началом заполнения таблиц рейтингования для актуализации данных во вкладке «Базовая. Сведения об образовательной организации» необходимо проверить заполненные таблицы:

Таблица 1. Сведения об образовательной организации (необходимо внести правильное полное и краткое наименование образовательной организации по Уставу).

Таблица 2. Сведения о локальной сети образовательной организации.

После проверки и внесения изменений во вкладке «Базовая. Сведения об образовательной организации» необходимо перейти к внесению значений в таблицу «Общие сведения» и таблицы критериев во вкладке «Таблицы для заполнения».

Обратите внимание! Таблица «Общие сведения» и таблицы критериев 1-7 должны заполняться по порядку.

Во вкладке «Таблицы» содержатся две кнопки «Таблицы для заполнения» и «Заполненные таблицы». Работу в системе необходимо начать с кнопки «Таблицы для заполнения». Электронная система сохраняет внесенные данные при условии заполнения сразу всех показателей.

Данные, внесенные не полностью или внесенные некорректно (содержат ошибки), электронная система не сохранит и отобразит показатель, который не заполнен или заполнен некорректно с выводением сообщения об ошибке (рисунок 1).

15	Численность педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц	Указывается численность педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (за исключением личных страниц в социальных сетях: Одноклассники, Вконтакте, Facebook и др.) с регулярно обновляемой (не реже 1 раза в месяц) профессионально значимой информацией (за исключением внешних совместителей). Заполняется с нарастающим итогом.	14
			Ошибка! Значение данного критерия не может превышать значение критерия «Общие сведения. Пункт № 5 »

(рис.1)

Если система выдает ошибку, допущенную в общих сведениях, необходимо нажать кнопку «Сбросить на критерий «Общие сведения» в отчетном периоде», внести исправления и сохранить каждый критерий снова (рисунок 2).

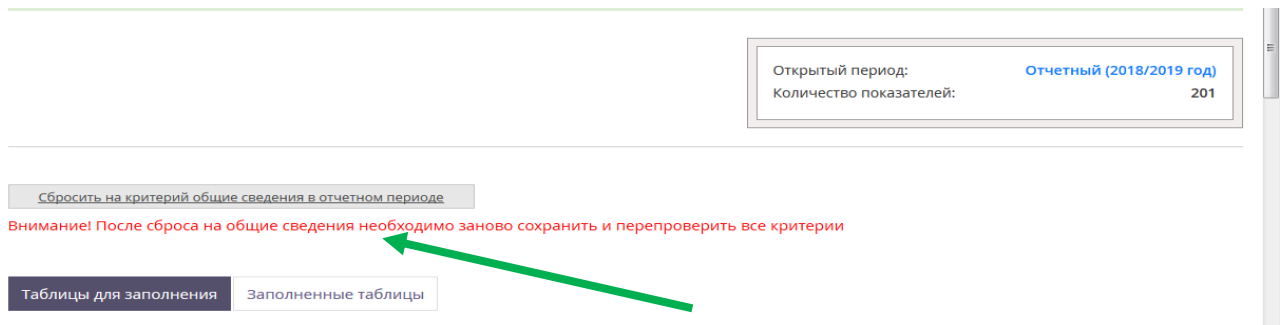


Рис. 2

По окончании заполнения должны появиться слова: «В данном отчетном периоде заполнены все таблицы». Эти слова предупреждают об окончании работы (рисунок 3).

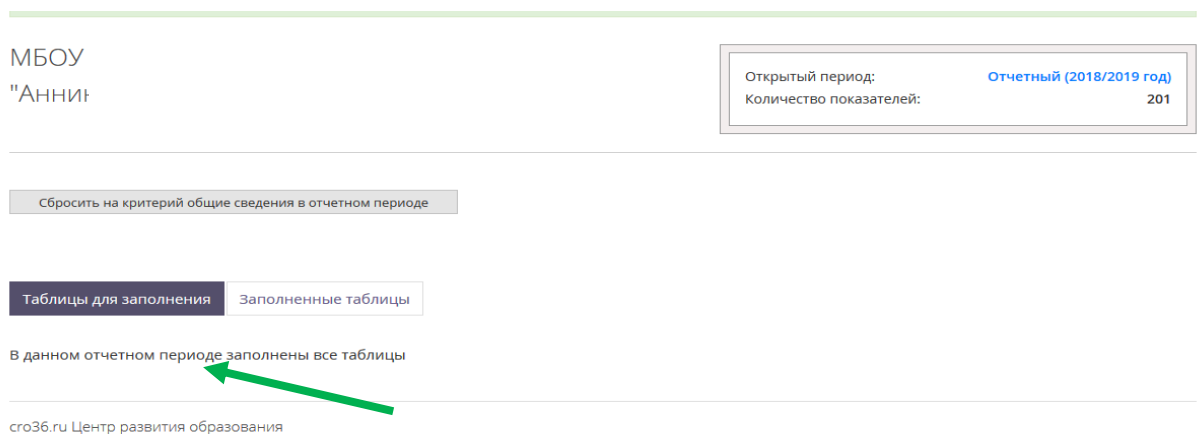


Рис. 3

В перечне показателей рейтингования присутствуют новые (выделены зеленой подложкой и маркированы словом «новый»), заполнение которых необходимо проводить за отчетный и предыдущий учебный год.

При работе в системе рейтингования – 2020 **отчетным** учебным годом является 2019-2020 учебный год, а **предыдущим** – 2018-2019 учебный год.

При работе с новыми показателями в правом верхнем углу экрана необходимо найти окошко «Открытый период» – «Отчетный» и внести значения показателя за **2019-2020 учебный год** (рисунок 4).

18.	Общая численность обучающихся 6-х классов	Указывается общая численность обучающихся 6-х классов (при отсутствии - вводится 0). Заполняется по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года.	<input type="text"/>
19.	Общая численность обучающихся 7-х классов	Указывается общая численность обучающихся 7-х классов (при отсутствии - вводится 0). Заполняется по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года.	<input type="text"/>
20.	Общая численность обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет \"География\", но не сдающих ЕГЭ (Новый)	Указывается численность обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет \"География\", но не сдающих ЕГЭ. Учащиеся 10 классов считать, как не сдающих ЕГЭ. Заполняется по состоянию на 01 сентября отчетного и предыдущего учебного года	<input type="text"/>
21.	Общая численность обучающихся 11 классов, изучающих предмет \"Химия\", но не сдающих ЕГЭ.	Указывается численность обучающихся 11 классов, изучающих предмет \"Химия\", но не сдающих ЕГЭ. Заполняется по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года.	<input type="text"/>

Рис. 4

После этого нужно вернуться к окошку «Открытый период», кликнуть (нажать левой кнопкой мыши) на слово «Отчетный», появится слово «Предыдущий» и таблицы за **2018-2019 учебный год**, в которых нужно заполнить новые показатели.

Другие показатели необходимо заполнить только за отчетный учебный год (в предыдущем, 2018-2019 учебном году, их значения уже вносились и сохраняются в системе, изменению они не подлежат).

При заполнении таблиц просим опираться на комментарии к каждому показателю. Напоминаем, что существует объективная разница между формулировками показателей в приложении к приказу департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области и показателями в системе рейтингования, так как в систему вносятся значения для расчета (т.е. значения числителя и знаменателя), а в приложении дано окончательное определение (доля).

Обращаем внимание, что изменились комментарии к показателю 2.12 «Численность педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих персональные сайты (страницы на официальных сайтах) с регулярно обновляемой (не реже 2 раз в месяц) профессионально значимой информацией».

Вопросы, связанные с процедурой рейтингования, необходимо направлять в письменном виде по адресу brono-1@mail.ru с указанием в теме письма «Вопросы по рейтингованию». Ответы на вопросы будут размещены в разделе «Для организаций, реализующих ООП дошкольного образования» сайта.