

ПРИКАЗ

«05» октября 2020г.

№ 113

г. Бобров

О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году

В соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.08.2020 № 718 «Об утверждении примерного перечня критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории Воронежской области» и от 01.10.2020 № 909 «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области в 2020 году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерный перечень критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (Приложение 1).
2. Эксперту МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района» (Турчин) обеспечить в период с 5 по 14 октября 2020 года организацию и проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Организовать заполнение таблиц электронной системы рейтингования в соответствии с методическими рекомендациями для

общеобразовательных организаций (Приложение 2) до **13 октября 2020г.** Вход в электронную систему рейтингования общеобразовательных организаций Воронежской области осуществляется через сайт <http://rating.viro36.ru/>.

3.2. Обеспечить контроль за своевременностью и качеством заполнения таблиц рейтингования.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района



Ю.А. Шашкин

**Примерный перечень критериев и показателей эффективности работы
руководителя муниципальной общеобразовательной организации,
осуществляющей образовательную деятельность на территории
Воронежской области**

№ п/п	Показатели	Бал лы	Уровни реализации образовательных программ: НОО - начальное общее образование; ООО - основное общее образование; СОО - среднее общее образование
Критерий 1. Результативность учебной деятельности			
1.1.1	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1	ООО, СОО
1.1.2	Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие: - да; - нет.	2 0	ООО, СОО
1.1.3	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 0; - 1 и более;	0 1	ООО, СОО

	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5	
1.1.4	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 2	ООО, СОО
1.2.1	Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	ООО, СОО
1.2.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в отборочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	ООО, СОО
1.2.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1	ООО, СОО
1.3.1	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:		НОО, ООО, СОО

	<ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,5 0,5 	
1.3.2	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 0,5 	НОО, ООО, СОО
1.3.3	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минпросвещения РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1,5 1 	НОО, ООО, СОО
1.3.4	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; 	<ul style="list-style-type: none"> 0 	НОО, ООО, СОО

	- 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2 1,5	
1.4.1	Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов: - наличие; - отсутствие.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
1.4.2	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне: -наличие; -отсутствие.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
1.4.3*	Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона: -да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
1.4.4*	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне: -наличие; -отсутствие.	1 0	НОО, ООО, СОО
1.5.1	Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов: - Наличие; - отсутствие.	0,5 0	ООО, СОО
1.5.2	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне: -наличие; -отсутствие.	0,5 0	ООО, СОО
1.5.3*	Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона: -да; - нет.	0,5 0	ООО, СОО
1.5.4*	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне:		ООО, СОО

	-наличие; -отсутствие.	1 0	
1.6.*	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 4 классов: -от 0 до 90%; -90% и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО
1.7*	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 4 классов: -от 0 до 90%; -90% и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО
1.8*	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», в общей численности обучающихся 4 классов: - От 0 до 90%; -90% и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО
1.9*	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов: -от 0 до 90%; -90% и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО
1.10*	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся: -да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
1.11	Наличие нелинейного расписания: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
1.12	Реализация учебного плана в формах, отличных от классно-урочной: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО

1.13*	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых разработаны индивидуальные рекомендации по итогам МИУД, в общей численности обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре: - от 0 до 50%; - от 50% до 90%; - 90% - 100%.	0 1 2	ООО, СОО
1.14*	Доля родителей обучающихся 5-9 классов, ознакомленных с результатами МИУД, в общей численности родителей обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре (из расчета 1 ребенок – 1 родитель): - от 0 до 50%; - от 50% до 90%; - 90% - 100%.	0 1 2	ООО, СОО
1.15 (8.1)	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 0,5	ООО, СОО
1.16* (8.2)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 5 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.17* (8.3)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 5 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.18* (8.4)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 5 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.19* (8.5)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 5 классов:		ООО, СОО

	-от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	
1.20* (8.6)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.21* (8.7)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.22* (8.8)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.23* (8.9)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.24* (8.10)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.25* (8.11)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.26* (8.12)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в общей численности обучающихся 7 классов:		ООО, СОО

	-от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	
1.27* (8.13)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.28* (8.14)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.29* (8.15)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.30* (8.16)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.31* (8.17)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.32* (8.18)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.33* (8.19)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%;	0	ООО, СОО

	- 75% и более.	0,5	
1.34* (8.20)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 5 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.35* (8.21)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.36* (8.22)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.37 (8.23)	Организация входит в список школ с выявленными признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР): - да; - нет.	0 1	НОО, ООО, СОО
1.38 (8.24)	Доля выпускников 9 классов, которые поступили в организации профессионального образования с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в общей численности выпускников 9 классов, поступивших в организации профессионального образования: -от 0 до 50%; - от 50% до 70%; - 70% и более	0 1 2	ООО, СОО
1.39 (9.1)	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	СОО
1.40 (9.2)	Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения ВПО на		СОО

	<p>бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов:</p> <p>- 65% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>1 0,5</p>	
1.41 (9.3)	<p>Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ:</p> <p>- от 0 до 75%; - 75% и более.</p>	<p>0 0,5</p>	СОО
1.42 (9.4)	<p>Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Химия», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ:</p> <p>- от 0 до 75%; - 75% и более.</p>	<p>0 0,5</p>	СОО
1.43 (9.5)	<p>Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ:</p> <p>- от 0 до 75%; - 75% и более.</p>	<p>0 0,5</p>	СОО
1.44 (9.6)	<p>Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ:</p> <p>- от 0 до 75%; - 75% и более.</p>	<p>0 0,5</p>	СОО
1.45 (9.7)	<p>Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ:</p> <p>- от 0 до 75%; - 75% и более.</p>	<p>0 0,5</p>	СОО
1.46 (9.8)	<p>Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в</p>		СОО

	<p>общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ:</p> <p>- от 0 до 75%; - 75% и более.</p>	<p>0 0,5</p>	
1.47 (9.9)	<p>Доля обучающихся, зачисленных в 10 класс по итогам освоения ООП ООО из других образовательных организаций, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП СОО в 10 классе:</p> <p>- менее 5%; - 5-30%; - более 30%</p>	<p>0 0,5 1</p>	СОО
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности			
2.1.1	<p>Доля курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:</p> <p>- от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.</p>	<p>0 1 0</p>	НОО, ООО, СОО
2.1.2	<p>Доля курсов внеурочной деятельности по социальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:</p> <p>- от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.</p>	<p>0 1 0</p>	НОО, ООО, СОО
2.1.3	<p>Доля курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:</p> <p>- от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.</p>	<p>0 1 0</p>	НОО, ООО, СОО
2.1.4	<p>Доля курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:</p> <p>- от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.</p>	<p>0 1 0</p>	НОО, ООО, СОО
2.1.5	<p>Доля курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, в</p>		НОО, ООО, СОО

	<p>общем количестве курсов на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более. 	<p>0 1 0</p>	
2.2	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООП НОО, реализуемые с использованием технологий деятельностного типа (игровые технологии, технологии проектной деятельности, исследование и т.д.) составляют 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да; - нет. 	<p>1 0</p>	НОО, ООО, СОО
2.3.1	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 0,5 0,5</p>	НОО, ООО, СОО
2.3.2	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1 1</p>	НОО, ООО, СОО
2.3.3	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня,</p>		НОО, ООО, СОО

	<p>отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 2 1</p>	
2.4	<p>Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 90%; - 90% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1 0,5</p>	НОО, ООО, СОО
2.5.1	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 0,5 0,5</p>	НОО, ООО, СОО
2.5.2	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p>		НОО, ООО, СОО

	<ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 0,5 	
2.5.3	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минобрнауки РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1,5 1 	НОО, ООО, СОО
2.5.4	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 2 1,5 	НОО, ООО, СОО
2.6	<p>Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 0,5 	ООО, СОО
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях			

3.1.1	Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всем участникам образовательных отношений: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.1.2	Наличие действующей беспроводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всем участникам образовательных отношений: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.2	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений: -до 50 Мбит/с; - 50 и более Мбит/с.	1 2	НОО, ООО, СОО
3.3.1	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения -да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
3.3.2	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.4	Доля учебных кабинетов, оборудованных АРМ: ПК (ноутбук) + принтер (МФУ) + медиапроектор (интерактивная доска, телевизор), от общего количества учебных кабинетов: -от 0 до 90%; - от 90% до 100%; - 100%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1 0,5	НОО, ООО, СОО
3.5	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии цифровой лаборатории: -да;	1	НОО, ООО, СОО

	- нет.	0	
3.6	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.7	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.8	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.9	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.10	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.11	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО

3.12	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия: -0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.13	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.14	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия: -0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.15	Наличие технических условий для проведения МИУД (скорость Интернет, IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями): -да - нет	1 0	НОО, ООО, СОО
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией			
4.1	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющий совет, общественный совет, совет обучающихся и др.): - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.2	Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.3	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для		НОО, ООО, СОО

	<p>всеобщего ознакомления отчета о результатах:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>1 0</p>	
4.4	<p>В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <p>-да; - нет.</p>	<p>1 0</p>	НОО, ООО, СОО
4.5	<p>В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики:</p> <p>-да; - нет.</p>	<p>1 0</p>	НОО, ООО, СОО
4.6	<p>В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления:</p> <p>-да; - нет.</p>	<p>1 0</p>	НОО, ООО, СОО
4.7	<p>В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>1 0</p>	НОО, ООО, СОО
4.8	<p>В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития:</p> <p>-да; - нет.</p>	<p>1 0</p>	НОО, ООО, СОО
4.9	<p>Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской):</p> <p>- да;</p>	<p>2</p>	НОО, ООО, СОО

	- нет.	0	
4.10	Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.): -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.11	Наличие документально оформленной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы): -да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
4.12.1	Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО в сетевой форме: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.12.2	Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.12.3	Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО в сетевой форме: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.12.4	Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.13	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях:		НОО, ООО, СОО

	-да; - нет.	2 0	
4.14	Наличие родителей обучающихся организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.15	Участие ОО в федеральных грантовых программах: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.16	Количество мероприятий, инициированных, разработанных и проведенных образовательной организацией, направленных на привлечение населения к социально значимой деятельности: - 0; - 1 и более; - больше по сравнению с прошлым учебным годом	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
4.17	Организация профориентационной работы с участием социальных партнеров, организаций дополнительного образования: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)			
5.1	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся: - от 10% до 25%; - 25% и более; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 1 1	НОО, ООО, СОО
5.2	Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО: -да; - нет.	0 2	НОО, ООО, СОО
5.3	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством		НОО, ООО, СОО

	образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): -да; - нет.	2 0	
5.4	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание: -от 0 до 90%; - от 90% до 100%; - 100%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
5.5	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: -да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.6	Организация физической охраны или видеонаблюдения на территории образовательного учреждения, в его здании: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.7	Наличие автоматизированной системы контроля доступа: -да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.8	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; -0.	0 2	НОО, ООО, СОО
5.9	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: -1 и более; -0.	0 2	НОО, ООО, СОО
5.10	Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: -да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО

5.11	Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД): -1 и более; -0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
5.12	Численность обучающихся ОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере: -1 и более; -0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
5.13	Обеспеченность учебниками, приобретенными за счет бюджета: - менее 100%; - 100%.	0 2	НОО, ООО, СОО
5.14	Наличие службы школьной медиации: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
5.15	Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: -от 0 до 100%; -100%.	0 1	НОО, ООО, СОО
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности			
6.1.	Средняя наполняемость в классах		
6.1.1	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.1.2	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 22 человек. - ниже среднего значения по региону;	0	НОО, ООО, СОО

	- равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	1 1,5	
6.1.3	Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.1.4	Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону наполняемости в классах 18 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.1.5	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.1.6	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.	Соотношение обучающийся – педагогический работник:		
6.2.1	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО

6.2.2	<p>Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14,5.</p> <p>- ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.</p>	<p>0 1 1,5</p>	НОО, ООО, СОО
6.2.3	<p>Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 13,0</p> <p>- ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.</p>	<p>0 1 1,5</p>	НОО, ООО, СОО
6.2.4	<p>Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12.</p> <p>- ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.</p>	<p>0 1 1,5</p>	НОО, ООО, СОО
6.2.5	<p>Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9.</p> <p>- ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.</p>	<p>0 1 1,5</p>	НОО, ООО, СОО
6.2.6	<p>Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2.</p> <p>- ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.</p>	<p>0 1 1,5</p>	НОО, ООО, СОО

6.3	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации: -от 0 до 65%; - от 65 до 70%; - 70% и более.	0 2 3	НОО, ООО, СОО
6.4	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации: -более 15%; - от 12 до 15%; -менее 12%.	0 1 2	НОО, ООО, СОО
6.5	Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации: -менее 15%; - от 15 до 25%; - 25% и более.	0 1 2	НОО, ООО, СОО
6.6	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования: - 5% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	НОО, ООО, СОО
6.7	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме: - 5% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	НОО, ООО, СОО
6.8	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - Ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 3 3	НОО, ООО, СОО
6.9	Наличие в системе оценки эффективности педагогов, применяемой для установления размера стимулирующих выплат, критериев, связанных с применением педагогами дистанционных образовательных		НОО, ООО, СОО

	технологий/технологий опосредованного обучения: - да; - нет.	1,5 0	
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами			
7.1	Количество вакансий на должности педагогических работников: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1	НОО, ООО, СОО
7.2	Численность учителей, в учебной нагрузке которых есть предметы/учебные курсы, не соответствующие профилю среднего профессионального и/или высшего образования и/или направлению профессиональной переподготовки педагога: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 1	НОО, ООО, СОО
7.3	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: -да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО
7.4	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды: -да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО
7.5	Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2 0 1	НОО, ООО, СОО

7.6.1	<p>Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:</p> <p>-да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>1 0 1</p>	НОО, ООО, СОО
7.6.2	<p>Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p> <p>-да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>1,5 0 1</p>	НОО, ООО, СОО
7.6.3	<p>Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне:</p> <p>-да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>2 0 1,5</p>	НОО, ООО, СОО

7.6.4	<p>Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:</p> <p>-да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>1 0 0,5</p>	НОО, ООО, СОО
7.7	<p>Наличие педагогов, имеющих региональный статус «учитель-методист»:</p> <p>-да; - нет.</p>	<p>0,5 0</p>	НОО, ООО, СОО
7.8	<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников:</p> <p>-от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1 0,5</p>	НОО, ООО, СОО
7.9	<p>Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.):</p> <p>-да; - нет.</p>	<p>1 0</p>	НОО, ООО, СОО
7.10	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:</p> <p>-от 0 до 25%; - 25% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1,5 1</p>	НОО, ООО, СОО
7.11	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:</p>	<p>0</p>	НОО, ООО, СОО

	-от 0 до 70%; -70% и более.	2	
7.12	Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.13	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз: - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.14	Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровня: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.15	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.16	Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: - от 0 до 10%;	0	НОО, ООО, СОО

	-10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	
7.17	Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: -от 0 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.18	Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО
7.19	Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов: -да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
7.20.1	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на муниципальном уровне: - 0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
7.20.2	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на межмуниципальном и региональном уровне:		НОО, ООО, СОО

	<ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 1 	
7.21	<p>Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,5 0,5 	НОО, ООО, СОО
7.22	<p>Наличие педагогических и административных работников, прошедших процедуру добровольной диагностики профессиональных компетенций (процедуру апробации добровольной диагностики профессиональных компетенций/независимой оценки квалификации):</p> <ul style="list-style-type: none"> -0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 0,5 	НОО, ООО, СОО
7.23	<p>Наличие педагогических и административных работников организации, разработавших индивидуальную программу профессионального развития по итогам диагностических/оценочных процедур на основе рекомендаций, полученных в центре оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, в том числе в рамках апробации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 2 1 	НОО, ООО, СОО
7.24	<p>Наличие документально закреплённых управленческих решений по профессиональному развитию педагога, разработанных на основе рекомендаций специалистов аттестационной комиссии по итогам проведения аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию:</p>		НОО, ООО, СОО

	- да; - нет.	1 0	
7.25	Доля педагогов, участвующих в региональных программах наставничества, в общей численности педагогических работников: - 0 до 5%; - от 5 % до 10%; - 10 % и более.	0 0,5 1	НОО, ООО, СОО
7.26	Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.27	Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций и включенных в муниципальный (региональный) кадровый резерв: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.28**	Доля педагогических работников, имеющих разработанные и утвержденные совместно с ВЦПМ программы непрерывного повышения профессионального мастерства, основанные на индивидуальных планах профессионального развития педагогов, на текущий учебный год, в общей численности педагогических работников: - от 10 до 20%; - от 20 % до 30%; - 30 % и более.	0,5 1 1,5	НОО, ООО, СОО
7.29**	Наличие педагогов-библиотекарей (библиотекарей), участников конкурсных мероприятий, в том числе дистанционных, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО: - 0; - 1 и более.	0 1	НОО, ООО, СОО
7.30**	Наличие педагогических работников, организовавших виртуальные мастерские		НОО, ООО, СОО

	педагогов, созданных совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования: - да; - нет.	0,5 0	
7.31**	Наличие педагогических работников, принявших участие в реализации программ повышения квалификации и программ переподготовки педагогических работников в качестве преподавателя, участвующего в реализации программы ДПО; руководителя (идеолога) программы ДПО; педагога, обеспечивающего реализацию практической части программы через проведение мастер-классов для слушателей курсов; заказчика на разработку программы ДПО: - 0; - 1 и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО
7.32**	Наличие педагогических работников, являющихся экспертами (модераторами, руководителями) в актуальных профессиональных сетевых сообществах численностью не менее 100 человек: - 0; - 1 и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО
	Итого	202	

Примечание:

***** Показатели: 1.4.3, 14.4, 1.5.3-1.10, 1.13, 1.14, 1.16-1.36, заполняются с нулевыми значениями, но не учитываются в общем количестве баллов.

****** Показатели 7.28 - 7.32, заполняются с сентября 2021 года.

Методические рекомендации по заполнению таблиц рейтингования

Перед началом заполнения таблиц рейтингования необходимо заполнить вкладку «Проект 2.2 (определение школ НСУ)» и проверить актуальность данных во вкладке «Базовая. Сведения об образовательной организации»:

Таблица 1. Сведения об образовательной организации (необходимо внести правильное полное и краткое наименование образовательной организации по Уставу).

Таблица 2. Сведения о локальной сети образовательной организации.

Таблица 3. Социальный паспорт организации.

После заполнения вкладки «Проект 2.2 (определение школ НСУ)», проверки и внесения изменений во вкладке «Базовая. Сведения об образовательной организации» необходимо перейти к внесению значений в таблицу «Общие сведения» и таблицы критериев во вкладке «Таблицы для заполнения».

Обратите внимание! Таблица «Общие сведения» и таблицы критериев должны заполняться по порядку: для организаций, реализующих программы НОО, - 1-7 критерии, ООО – 1-8 критерии, СОО – 1-9 критерии.

Во вкладке «Таблицы» содержатся две кнопки: «Таблицы для заполнения» и «Заполненные таблицы». Работу в системе необходимо начать с кнопки «Таблицы для заполнения». Электронная система сохраняет внесенные данные при условии заполнения сразу всех показателей.

Данные, внесенные не полностью или внесенные некорректно (содержат ошибки), электронная система не сохранит и отобразит показатель, который не заполнен или заполнен некорректно, с выводением сообщения об ошибке (рисунок 1).

15	Численность педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц	Указывается численность педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (за исключением личных страниц в социальных сетях: Одноклассники, Вконтакте, Facebook и др.) с регулярно обновляемой (не реже 1 раза в месяц) профессионально значимой информацией (за исключением внешних совместителей). Заполняется с нарастающим итогом.	14 Ошибка! Значение данного критерия не может превышать значение критерия «Общие сведения. Пункт № 5 »
----	--	---	---

(рис.1)

Если система выдает ошибку, допущенную в общих сведениях, необходимо нажать кнопку **«Сбросить на критерий «Общие сведения» в отчетном периоде»**, внести исправления и сохранить каждый критерий снова (рисунок 2).

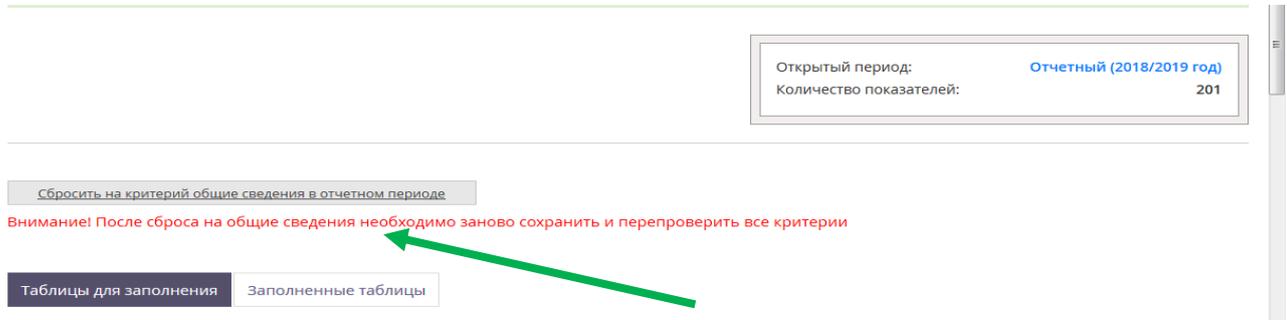


Рис. 2

По окончании заполнения должны появиться слова: **«В данном отчетном периоде заполнены все таблицы»**. Эти слова предупреждают об окончании работы (рисунок 3).

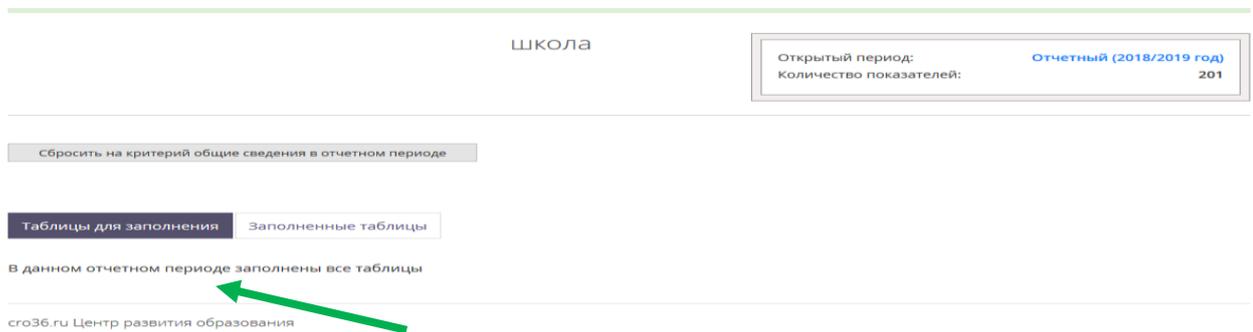


Рис. 3

В перечне показателей рейтингования присутствуют новые (выделены зеленой подложкой и маркированы словом «новый»), заполнение которых необходимо проводить за отчетный и предыдущий учебный год.

При работе в системе рейтингования – 2020 **отчетным** учебным годом является 2019-2020 учебный год, а **предыдущим** – 2018-2019 учебный год.

При работе с новыми показателями в правом верхнем углу экрана необходимо найти окошко «Открытый период» – «Отчетный» и внести значения показателя за **2019-2020 учебный год** (рисунок 4).

Таблицы для заполнения		Заполненные таблицы	
18.	Общая численность обучающихся 6-х классов	Указывается общая численность обучающихся 6-х классов (при отсутствии – вводится 0). Заполняется по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года.	<input type="text"/>
19.	Общая численность обучающихся 7-х классов	Указывается общая численность обучающихся 7-х классов (при отсутствии – вводится 0). Заполняется по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года.	<input type="text"/>
20.	Общая численность обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет \"География\", но не сдающих ЕГЭ (Новый)	Указывается численность обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет \"География\", но не сдающих ЕГЭ. Учащиеся 10 классов считать, как не сдающих ЕГЭ. Заполняется по состоянию на 01 сентября отчетного и предыдущего учебного года	<input type="text"/>
21.	Общая численность обучающихся 11 классов, изучающих предмет \"Химия\", но не сдающих ЕГЭ.	Указывается численность обучающихся 11 классов, изучающих предмет \"Химия\", но не сдающих ЕГЭ. Заполняется по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года.	<input type="text"/>

Рис. 4

После этого нужно вернуться к окошку «Открытый период», кликнуть (нажать левой кнопкой мыши) на слово «Отчетный», появится слово «Предыдущий» и таблицы за 2018-2019 учебный год, в которых нужно заполнить новые показатели.

Другие показатели необходимо заполнить только за отчетный учебный год (в предыдущем, 2018-2019 учебном году, их значения уже вносились и сохраняются в системе, изменению они не подлежат).

Внимание!

В критерии 6.1. «Средняя наполняемость в классах» и 6.2. «Соотношение обучающихся – педагогов» необходимо заполнить одну ячейку! Из **шести** показателей в вышеперечисленных критериях должен быть заполнен только тот показатель, который **соответствует характеристикам** Вашей образовательной организации. В остальные ячейки нужно проставить «0» (рисунок 5).

