

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

«31» марта 2021г.

№ 53/8

г. Бобров

Об утверждении планов повышения эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, и планов повышения эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по итогам рейтингования в 2020 году

Во исполнение п.3.3.2 приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2020 № 1299 «Об утверждении и использовании результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, за 2020 год», п 3.3.4 приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2020 № 1304 «Об утверждении и использовании результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Воронежской области за 2020 год», с целью применения показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить планы повышения эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, и планов повышения эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций на основе аналитических материалов по итогам рейтингования в 2020 году (Приложение №1-44).

2. Руководителям образовательных организаций рекомендуется использовать в работе план повышения эффективности деятельности образовательной организации.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на эксперта МКУ «ЦОСО» (Турчин).

Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района



Ю.А. Шашкин

Приложение №1
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Бобровский детский сад №1 о.в.

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	1.6.1 Количество программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализуемых средствами ОО и не прописанных в рамках части ООП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений.		Увеличение доли воспитанников осваивающих программу физкультурно-спортивной направленности свыше 30%.	Повышение процентной доли воспитанников, осваивающих программу физкультурно-спортивной направленности
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	2.6. Доля педагогических работников (без внешних совместителей) имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников.		Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категорию.	Повышение процентной доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию Увеличение численности педагогических работников являющихся

	2.16.Численность педагогических работников являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ		Участие педагогическими работниками в заочных (дистанционных) конкурсах профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО	3.3 Скорость подключения к сети Интернет. 3.6.Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных документ-камерами, от общего количества данных помещений		Увеличение скорости Интернета до 2 Мбит/с Оснащение групповых помещений для реализации образовательной программы, оснащенной документ камерой	Увеличение групповых помещений для реализации образовательной программы, оснащенной документ камерой
Критерий 5. Создание финансовых условий реализации ОП ДОО	5.6.Доля педагогических работников образовательной		Заключение «эффективных контрактов»	Документально оформленные «эффективные

	организации, с которыми заключены «эффективные контракты», от общей численности педагогических работников		с педагогическими работниками образовательной организации	контракты»
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО	6.2.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне		Участие воспитанников в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др. на федеральном уровне	Повышение процентной доли воспитанников, занявших призовые места
Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО	Участие ДОО в федеральных грантовых программах		Принять участие в федеральных грантовых программах	Проекты для участия в грантовых программах

Приложение №2
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МКДОУ Бобровский детский сад №2 ОВ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	7. Численность воспитанников, осваивающих программы дополнительного образования в сетевой форме и не прописанных в рамках части ООП ДО		Увеличить численность воспитанников осваивающих программы дополнительного образования в сетевой форме и не прописанных в рамках части ООП ДО	Повысить качество освоения воспитанниками программ дополнительного образования
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	8. Численность педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году.		Увеличить численность педагогических и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации.	Рост профессионального мастерства педагогов и административно-управленческого персонала.
	10. Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим		Увеличить количество публикаций, размещенных педагогами и административно-управленческим	Возможность проанализировать свою работу, структурировать имеющийся опыт и поделиться им .

	персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз)		персоналом ДОУ в официальных изданиях. По сравнению с прошлым годом.	
	13. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне		Увеличить Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства. По сравнению с прошлым годом.	Осознание педагогом себя как профессионала, способного поделиться своим опытом.
	14. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов		Увеличить Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями	Осознание педагогом себя как профессионала, способного поделиться своим опытом.

	<p>профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне</p>		<p>регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства</p>	
	<p>16. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ.</p>		<p>Увеличить Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>Осознание педагогом себя как профессионала, способного поделиться своим опытом.</p>

	17. Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне	Организовать и провести мероприятие на муниципальном уровне.	Организовать мероприятия по проблематике реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне.	Совершенствование методов работы педагогами, повышение их профессиональной компетенции.
	19. Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, в которых организация принимала участие			Совершенствование методов работы педагогами, повышение их профессиональной компетенции.
	21. Количество мероприятий на муниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, в которых организация принимала участие.		Увеличить количество посещаемых мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне по сравнению с прошлым годом.	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ.
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО	4. Количество групповых помещений и других помещений для реализации основной программы, оборудованных АРМ.		Увеличить количество оборудованных АРМ помещений, в которых осуществляется образовательная	Повысить информационную культуру и компьютерную грамотность педагогов в

			деятельность по сравнению с прошлым годом. При наличии выделяемых средств.	условиях современного образования.
	7. Количество ноутбуков или ПК, планшетов, используемых воспитанниками при освоении ООП ДО.		Увеличить количество ноутбуков или ПК, планшетов, используемых воспитанниками при освоении ООП ДО по сравнению с прошлым годом. При наличии выделяемых средств.	Повысить качество усвоения воспитанниками ООП ДО.
	8. Количество автоматизированных рабочих мест педагогов (в том числе мобильных), позволяющих реализовывать ООП ДО в бесконтактном режиме на основе цифровых технологий и дистанционного обучения		Увеличить количество автоматизированных рабочих мест педагогов. При наличии выделяемых средств.	Совершенствование работы педагогов.
	12.18. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие		Оборудовать художественно - экспозиционный холл	Возможность для ребенка самостоятельно проявить себя. Развитие воображения, творческого мышления и творческой активности

	воспитанников от 3 до 7 лет: художественно - экспозиционные холлы			воспитанников.
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО	2.2. Количество призовых мест, занятых воспитанниками в очных и заочных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня.		Поднять качество подготовки воспитанников для участия и победы в очных и заочных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня.	Развить у детей, как чувства первенства, так и стремления к саморазвитию.
	Численность родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки)		Вести планомерную работу по увеличению численности родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу.	Родители полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу.

Приложение №3
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МБДОУ «Бобровский детский сад №3 «Солнышко»**

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	6. Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории 9. Численность педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в форме стажировки	Обобщение опыта работы Долгопятовой Т.А., музыкального руководителя. Обобщение передового опыта полученного в результате прохождения стажировки педагогами.	Рекомендовать педагогу Долгопятовой Т.А. пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию. Направить на стажировку педагогов ДОУ.	Подтверждение аналитической информации аттестуемой, приказ об итогах аттестации. Получение сертификата о прохождении стажировки.
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО	12.6Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные центры	Обобщение опыта работы по участию во всероссийском проекте «Читающая мама»: работа клуба «Читающая мама», родительские собрания, семинары, конкурсы, сетевые	Оборудовать пространство свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет:	Оборудованный информационно - библиотечный центр для воспитанников от 3 до 7 лет.

		площадки в Интернете.	информационно - библиотечный центр.	
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО	2.1 Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне		Рекомендации педагогам по работе с воспитанниками и их родителями с целью привлечения их к участию в различных мероприятиях муниципального уровня.	Увеличение количества воспитанников-участников различных мероприятий муниципального уровня. Награждение победителей, призёров, лауреатов в торжественной обстановке.

Приложение №4
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Бобровский детский сад №4 общеразвивающего вида

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	8. Численность педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году.	Обобщение передового опыта полученного в результате прохождения повышения квалификации педагогами.	Направить на курсы повышения квалификации в отчетном учебном году педагогов ДОУ.	Получение сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации в отчетном учебном году педагогами ДОУ.
	10. Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями	Обобщение передового опыта педагогов на заседаниях МО.	Рекомендовать педагогам опубликовать методические разработки в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности	Приобретение официальных изданий по профилю педагогической деятельности педагогами ДОУ.

	<p>которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз</p> <p>13. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне.</p> <p>16. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов</p>	<p>Рекомендовать педагогам принять участие в муниципальных этапах очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня.</p> <p>Рекомендовать педагогам принять участие в заочных (дистанционных) конкурсах</p>	<p>Направить педагогов для участия в муниципальных этапах очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня</p> <p>Направить педагогов для участия в заочных (дистанционных) конкурсах профессионального</p>	<p>Награждение педагогов за участие в муниципальных этапах очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня.</p> <p>Награждение педагогов за участие в заочных (дистанционных) конкурсах профессионального</p>
--	--	--	---	--

	<p>профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>	<p>профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней</p>	<p>мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней</p>	<p>мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней</p>
<p>Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО</p>	<p>12.6 Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные центры</p>	<p>Обобщение опыта работы по участию во всероссийском проекте «Читающая мама»: работа клуба «Читающая мама», родительские собрания, семинары, конкурсы, сетевые площадки в Интернете.</p>	<p>Оборудовать пространство свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечный центр.</p>	<p>Оборудованный информационно - библиотечный центр для воспитанников от 3 до 7 лет.</p>
<p>Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО</p>	<p>2.1 Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах</p>		<p>Рекомендации педагогам по работе с воспитанниками и их родителями с целью привлечения их к участию в различных мероприятиях муниципального уровня.</p>	<p>Увеличение количества воспитанников-участников различных мероприятий муниципального уровня. Награждение победителей, призеров, лауреатов в</p>

	проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне			торжественной обстановке.
--	--	--	--	---------------------------

Приложение №5
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МБДОУ «Бобровский детский сад №5 «Сказка»**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	1.6.2.Количество программ дополнительного образования	Сетевое взаимодействие с муниципальными учреждениями	Разработка программ дополнительного образования	Увеличить количество программ дополнительного образования и охват воспитанников занимающихся различными видами дополнительного образования
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	2.6.Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории		Подготовка к аттестации педагогических работников, повышение квалификации.	Увеличить долю педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Повышение эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов.

	<p>2.7 Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории</p> <p>2.11. Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз:</p> <p>2.19. Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике</p>		<p>Подготовка и публикация статей педагогическими работниками в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности</p> <p>Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях по проблематике реализации ФГОС ДО на межмуниципальном и</p>	<p>Увеличить долю педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности</p> <p>Увеличение количества мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне, в которых ДОУ принимала участие.</p>
--	---	--	--	--

	<p>реализации ФГОС ДО, в которых организация принимала участие.</p> <p>2.20.Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах</p>		<p>региональном уровне</p>	<p>Повышение эффективности и качества профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах. Повышение педагогических компетенций, путем активного взаимодействия, коммуникации с педагогами, состоящими в профессиональных сетевых сообществах.</p>
<p>Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО</p>	<p>3.4 Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оборудованных АРМ (ПК (ноутбук) + принтер (МФУ) + медиапроектор (интерактивная доска, телевизор)), от общего количества данных</p>		<p>Увеличить количество оборудованных АРМ помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. При наличии выделяемых средств</p>	<p>Увеличить количество оборудованных АРМ помещений Повысить информационную культуру, компьютерную грамотность педагогов в условиях современного образования.</p>

	<p>помещений</p> <p>3.7 Количество ноутбуков или ПК, планшетов, используемых воспитанниками при освоении ООП ДО</p> <p>3.10 Наличие оборудования для организации видеоконференцсвязи</p>		<p>Увеличить количество ноутбуков или ПК, планшетов, используемых воспитанниками при освоении ООП ДО. При наличии выделяемых средств</p> <p>Приобрести оборудование для организации видеоконференцсвязи. При наличии выделяемых средств</p>	<p>Повысить качество усвоения воспитанниками ООП ДО.</p> <p>Увеличение участия в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) Повышение педагогических компетенций, путем активного взаимодействия, коммуникации.</p>
<p>Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО</p>	<p>6.3.Количество позитивных материалов в СМИ (в том числе в сети Интернет) от имени участников (работников ОО, родителей или законных представителей обучающихся (воспитанников)) образовательного процесса</p>	<p>Привлечение родителей воспитанников к участию в мероприятиях проводимых на муниципальном уровне.</p>	<p>Активное привлечение родителей воспитанников к участию в мероприятиях проводимых в ДОУ</p>	<p>Повышение эффективности взаимодействия педагогов и родителей.</p>

	о деятельности образовательной организации:			
Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО	7.3.Соответствие официального сайта ДОО требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"		Постоянное обновление информации сайта ДОО.	Функционирующий сайт ДОО с доступной и достаточной, информацией

Приложение №6
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Бобровский детский сад № 7 о. в.

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	Численность педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию. Численность педагогических работников имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности		Прохождение аттестации педагогическими работниками Участие педагогических работников в публикации методических материалов	Повышения уровня квалификации педагогических работников Повышения имиджа ДОУ, презентация педагогического опыта на различном уровне.
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО	Мероприятия, направленные на создание условий для персонала организации		Оснащение и пополнение материалами методического кабинета Информационное сопровождение образовательного процесса	Наличие условий для организации методической работы, самообразования педагогов (наличие методической литературы, периодических изданий и др.)

<p>Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО</p>	<p>Количество выполненных дето-дней</p>		<p>Активизация физкультурно-оздоровительной работы с детьми, проведение профилактических мероприятий</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников</p>
<p>Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО</p>	<p>Количество реализованных инициатив коллегиальных органов (попечительского совета, управляющего совета)</p>		<p>Контроль за условиями получения образования и воспитания, контроль соблюдения безопасных условий обучения, воспитания и труда, обеспечение прозрачности деятельности учреждения.</p>	<p>повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.</p>

Приложение №7
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик»

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	Показатель 1.6.5 Численность воспитанников, осваивающих программы естественно-научной направленности		1. Издание приказа «Об организации и проведении бесплатных дополнительных образовательных услуг с воспитанниками МБДОУ «Слободской детский сад «Пряничный домик» в 2020-2021 учебном году». 2. Разработка дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Колбочкин» для детей от 5 до 7 лет.	Предоставление дополнительных образовательных услуг естественно-научной направленности с целью расширения возможностей для реализации ребенком индивидуальных образовательных запросов.
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	Показатель 2.7. Численность педагогических работников, имеющих		Сопровождение педагога по индивидуальному педагогическому маршруту	Увеличение численности педагогических работников, имеющих высшую

	высшую квалификационную категорию			квалификационную категорию, с 2-х педагогов до 3-х.
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО	Показатель 3.5. Количество групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных интерактивными досками с проекторами (или интерактивными панелями), от общего количества данных помещений		1. Приобретение интерактивных досок с проекторами. 2. Оборудование старшей группы и анимационной студии интерактивными досками	Увеличение количества помещений для реализации образовательной программы, оснащенных интерактивными досками с проекторами (или интерактивными панелями) с 6 до 7

План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В.Гордеева

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	1. 1. Наличие образовательной программы, основанной на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов		Разработка программы, основанной на индивидуализации образовательной деятельности. Согласование и утверждение режимных моментов с учредителями ОО.	Реализация разработанной программы, повышение качества образовательных услуг. Увеличение числа воспитанников, принимающих участие в муниципальных и региональных конкурсах.
	1. 2. Наличие образовательной программы, в которой предусмотрено предоставление ребенку право выбора видов активности и формирование детских сообществ по интересам		Разработка образовательной программы с вариативной частью с предоставлением права выбора видов активности ребенку. Формирование детских сообществ по интересам.	Повышение творческой активности воспитанников, участие в муниципальных и региональных конкурсах. Работа детских сообществ над созданием групповых проектов.
	1. 3. Наличие внутренней		Создание «Программы	Формирование единой

	<p>комплексной системы оценки качества образования в ДОО</p>		<p>по организации внутренней системы оценки качества образования ДОО», разработка основных показателей и критериев оценки качества образования, согласно ФГОС ДОО.</p>	<p>системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; прогнозирование развития образовательной системы в ДООУ.</p>
	<p>1. 5. Наличие воспитанников, занимающихся различными</p>		<p>Создание авторских дополнительных</p>	<p>Внесение в ООП ДО вариативных форм</p>

	видами дополнительного образования, предоставляемыми ДОО и не прописанными в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений		образовательных программ ДОО за счет привлечения родительского сообщества.	дошкольного образования, таких как: группы кратковременного пребывания, группы для детей старшего дошкольного возраста, не посещавших ранее детский сад и др.
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	2. 3. Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды	Отбор кандидатур на награждение. Ходатайство перед Департаментом образования	Выдвижение на педсовете кандидатур на награждение. Подготовка характеристик и предоставление их в отдел образования	Увеличение количества педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды
	2. 5. Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.)	Подбор кандидатур для сопровождения.	Совершенствование документально оформленной системы наставничества	Отработка молодыми специалистами методов педагогического сопровождения развития детей, взаимодействия родителей и педагогов ДООУ на практике. Сплочение коллектива, передача педагогического опыта от одного поколения другому на практике.
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО	9.1 Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для	Консультация с сетевыми партнерами по созданию игровых центров.	Обновление центров игры с водой и песком, увеличение количества центров, согласно количеству групп	Развитие познавательной активности детей, расширение возможностей для реализации ОП ДО для

	организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком		раннего возраста.	воспитателей.
	9.3 Наличие оборудованных игровых центров (зон) для формирования навыков самообслуживания и использования бытовых предметов для воспитанников от 0 года до 3 лет	Консультация с сетевыми партнерами по созданию игровых зон.	Расстановка дополнительного оборудования для игровых центров, изучение методических пособий по использованию центров с воспитанниками.	Развитие познавательной активности детей, расширение возможностей для реализации ОП ДО для воспитателей.
	9.4 Наличие оборудованных центров (зон) литературно-художественного развития для воспитанников от 0 года до 3 лет	Консультация с сетевыми партнерами по созданию оборудованных зон.	Обновление зон литературно-художественного развития для детей от 0 до 3 лет.	Создание зон для всех групп раннего возраста, повышение интереса к книгам, речевое развитие воспитанников.
	9.5 Наличие оборудованных центров (зон) двигательной активности для воспитанников от 0 до 3 лет	Консультация с сетевыми партнерами по созданию оборудованных зон.	Размещение оборудования в зонах активности, обновление оснащения зон.	Укрепление здоровья воспитанников, повышение эмоционального фона детей и родителей.
	9.6 Наличие оборудованных центров (зон) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников от 0 до 3 лет	Привлечение специалистов – психологов, консультирование педагога-психолога ДОУ	Оформление сенсорной комнаты, освоение оборудования для помещения, изучение методической литературы.	Индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении.
	10. Наличие оборудования для организации видеоконференцсвязи		Отработка навыков организации ВКС с сетевыми партнерами.	Проведение и участие в дистанционных семинарах по тематике ОП ДОУ.
	12.9 Наличие оборудованного		Создание	Организация выставок и

	пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: интерактивные музеи		интерактивного музея народного костюма на базе «Русской избы»	экспозиций(в том числе дистанционных) с использованием фонда музея.
	12.10 Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: инженерно - технические центры	Консультация с сетевыми партнерами по созданию оборудованных зон.	Размещение оборудования в зонах активности, обновление оснащения зон.	Работа инженерно-технического центра на базе комплекта «Наураша», «Наука для дошколят»
	12.11. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии конструирования и моделирования	Консультация с сетевыми партнерами по созданию оборудованных зон.	Освоение оборудования, обучение воспитателей для работы в студии моделирования.	Формирование сообщества воспитанников от 3 до 7 лет, занимающихся моделированием и конструированием. Участие воспитанников в тематических конкурсах и олимпиадах.
	12.12 Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: лего - центры		Создание лего-центра на базе кабинета робототехники.	Расширение представлений у воспитанников и родителей о конструкторе лего. Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах данной тематики.
	12.13 Наличие оборудованного пространства	Консультация с сетевыми партнерами	Создание базы костюмов и инвентаря с	Организация театральных постановок

	свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театральные студии	(ДШИ, РДК) по созданию зоны театральной студии.	привлечением родительского сообщества.	в ДОУ для разных возрастных групп, участие в конкурсах.
	12.14 Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: литературные гостиные	Консультация с сетевыми партнерами по созданию оборудованных зон.	Обновление библиотечного фонда для создания литературной гостиной.	Создание зон для воспитанников от 3 до 7 лет, повышение интереса к чтению книг, речевое развитие воспитанников.
	12.15 Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театры под открытым небом (на территории ОО)		Приобретение дополнительного оборудования (акустическая система).	Устройство театра под открытым небом, театра теней на территории ДОУ. Проведение театрализованных праздников с привлечением родительского сообщества.
	12.16 Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: детские типографии	Сотрудничество с типографией местной газеты по организации детской типографии.	Освоение оборудование типографии, создание банка данных.	Формирование детского сообщества, интересующегося типографией. Создание периодического издания ДОУ, альманахов, брошюр и т.д.
	12.20. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3		Оснащение пространства детской анимации, мультипликации специализированным оборудованием.	Повышение интереса воспитанников к творчеству, создание готовых продуктов (роликов, презентаций)

	до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна)			
--	--	--	--	--

Приложение №9
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МКОУ Верхнеикорецкая СОШ**

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	2.6. Повышение квалификационной категории педагогических работников		1. Подача заявления на аттестацию 2. Заполнение аттестационных таблиц 3.Проведение мастер-классов	Получение первой квалификационной категории
	2.12. Создание страницы педагогического работника на официальном сайте учреждения с регулярно обновляемой профессионально значимой информацией		Отчет о своей педагогической деятельности	Наличие информации о работнике и его рабочей деятельности
	2.13. Участие педагогических работников в муниципальных этапах очных конкурсов профессионального мастерства, осмотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти		Подача заявлений на участие в конкурсах	Развитие и усовершенствование педагогического мастерства

	<p>муниципального уровня и подведомственными им организациями на муниципальном уровне</p> <p>2.20. Увеличение количества педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах</p>				
<p>Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО</p>	<p>3.12.19. Оборудование пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно-эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: творческая мастерская</p>			<p>Зарегистрироваться на сайтах по дошкольному образованию</p>	<p>Обмен опытом работы и полезной информацией с коллегами, саморазвитие педагога</p>
			<p>Приобретение необходимых материалов для организации творческих мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изобразительные материалы (маркеры, краски, кисти разнообразной фактуры и размера, фломастеры и др.) - дизайнерская бумага и картон различных фактур, размеров; - природные материалы (сухие цветы, листья, соломка, тополиный пух, семечки, косточки, перья и т.д.) - бросовый материал; - ткань и другие волокнистые материалы, фурнитура, бисер, 	<p>Создание и продуктивная работа творческой мастерской</p>	

			<p>пайетки, стразы и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для творчества: фигурные компостеры (дыроколы), компостеры края и угла, фигурные ножницы, материалы для квиллинга и декупажа, тиснения, штампинга; - клей ПВА, клей – карандаш, клеевой пистолет, клей с блестками; - скотч (тонкий, широкий, двусторонний, на вспененной основе, цветной голографический, дизайнерский - с рисунком. - 3D- наклейки. 	
	3.13.Оборудование мест для уединения в каждой групповой ячейке		Приобретение необходимых материалов для создания мест уединения	Создание мест для уединения
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО	4.9. Увеличение численности дето-дней за учебный год		-Активная разъяснительная работа с родителями воспитанников по поводу посещений ДОУ и пропусков без уважительных причин;	Рост посещаемости среди воспитанников ДОУ

			<p>-проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья детей;</p> <p>-создание благоприятных условий для психо-эмоционального состояния воспитанников</p>	
	4.12. Наличие автоматизированной системы контроля доступа		Установка автоматизированной системы контроля доступа	Обеспечение безопасности
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО	6.1. Увеличение количества воспитанников - участников конкурсов всех уровней, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ		<p>-Принимать участие в конкурсах всех уровней;</p> <p>-активно работать с родителями и воспитанниками, вызывая у них интерес</p> <p>принимать участие в различных конкурсах</p>	Увеличение количества воспитанников - участников конкурсов регионального, федерального уровней. Развитие творческого потенциала воспитанников.

Приложение №10
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ Коршевская СОШ

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	8. Численность педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году.		Увеличить численность педагогических персонала, прошедших повышение квалификации. По сравнению с прошлым годом.	Рост профессионального мастерства педагогов. Повышение качества образовательных услуг.
	12. Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им		Проведение открытых ООД в учреждении.	Увеличение количества публикаций, размещенных педагогическими работниками в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности.

	организации, профсоюз).			
	19. Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне.		Проведение семинара в учреждении.	Повышение компетенции педагога.
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО	2.2. Количество призовых мест, занятых воспитанниками в очных и заочных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня.		Поднять качество подготовки воспитанников для участия и победы в очных и заочных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня.	Развить у детей, как стремление к саморазвитию.

Приложение №11
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МКОУ Липовская СОШ

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	6.Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.		Увеличить численность педработников имеющих I и высшую квалификационную категории по сравнению с прошлым годом.	Повышение уровня теоретических знаний педагогов, а также совершенствование практических навыков и умений, в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	8.Численность педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году.		Увеличить численность педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации. По сравнению с прошлым годом.	Рост профессионального мастерства педагогов. Повышение качества образовательных услуг.
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО	7. Количество ноутбуков или ПК, планшетов, использующихся воспитанниками при		Увеличить количество ноутбуков или ПК, планшетов, использующихся	Повысить качество усвоения воспитанниками ООП ДО.

	освоении ООП ДО.		воспитанниками при освоении ООП ДО по сравнению с прошлым годом. При наличии выделяемых средств.	
	8.7.Наличие оборудованных центров (зон) художественно-эстетического развития для воспитанников от 3 до 6 лет.		Оборудовать зону художественно-эстетического развития для воспитанников от 3 до 6 лет.	Возможность для каждого ребенка самостоятельно проявить себя. Развитие воображения, творческого мышления и творческой активности воспитанников.

Приложение №12
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МКОУ Мечётская СОШ

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	8. Численность воспитанников (в том числе воспитанников с ОВЗ), для которых разработаны индивидуальные маршруты освоения ООП ДО)		Увеличить численность воспитанников для которых разработаны индивидуальные маршруты освоения ООП ДО.	Повысить качество освоения воспитанниками ООП ДО
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	8 Численность педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году		Увеличить численность педагогических персонала, прошедших повышение квалификации. По сравнению с прошлым годом.	Рост профессионального мастерства педагогов. Повышение качества образовательных услуг.
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО	4.9 Количество выполненных дето-дней		Провести родительские собрания, родительские комитеты направленные на систематичность посещения д/с	Улучшение показателя по дето-дням
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО	6.1. Увеличение количества воспитанников - участников конкурсов всех		По возможности участвовать в предлагаемых конкурсах	Увеличение количества воспитанников - участников конкурсов

	уровней, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ		регионального, федерального уровней.	регионального, федерального уровней
Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО	7.3.Соответствие официального сайта ДОО требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Изменение разделов сайта, добавление новых разделов, отражающих деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством Обеспечение открытости и доступности информации о ДОО и обновления информации об образовательной		Изменение разделов сайта, добавление новых разделов, отражающих деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством	Обеспечение открытости и доступности информации о ДОО

Приложение №13
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МКОУ Никольская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	Показатель 2.8. Численность педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году	Прохождение курсов по повышению квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала		Повышение компетенции педагога
	Показатель 2.10 Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются	Участие педагога в конференциях, последующей публикацией работ в сборниках.	Проведение открытых ООД в учреждении	Увеличение количества публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности

	образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз			
	Показатель 2.13 Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства		Увеличение численности педагогических работников, участников муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства
	Показатель 2.16 Численность педагогических работников, являющихся	Участие педагогов в заочных конкурсах педагогического мастерства		Увеличение численности педагогических работников, участников муниципальных этапов

	<p>лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>			<p>заочных конкурсов профессионального мастерства</p>
	<p>Показатель 2.17 Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне</p>	<p>Участие педагога в районных семинарах, вебинарах</p>	<p>Проведение семинара в учреждении</p>	<p>Повышение компетенции педагога</p>

Приложение №14
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МКОУ Октябрьская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	1.5 Наличие воспитанников, занимающихся различными видами дополнительного образования, предоставляемыми ДОО и не прописанными в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений 1.6 Численность воспитанников, осваивающих программы дополнительного образования		1.Наличие воспитанников, занимающихся различными видами дополнительного образования, предоставляемыми ДОО и не прописанными в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений 2.Количество программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых средствами ДОО и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений 3.Количество программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, реализуемых средствами ДОО и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений 4.Количество программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Увеличение значения
Критерий 2.	2.5 Наличие		1.Документальное оформление действующей	Увеличение значения

<p>Создание кадровых условий реализации ООП ДО</p>	<p>документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.)</p> <p>2.11 Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз</p> <p>2.18 Количество мероприятий (вебинаров, семинаров,</p>		<p>системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.)</p> <p>2.Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в форме стажировки в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году</p> <p>3.Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p> <p>4.Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности музыкальный руководитель (в штате или работающего по совместительству)</p>	
--	--	--	--	--

	<p>конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне</p> <p>2.22 Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности музыкальный руководитель (в штате или работающего по совместительству)</p>			
<p>Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО</p>	<p>3.1.1. Наличие действующей проводной локальной сети организации</p> <p>3.9.1 Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в</p>		<p>Наличие действующей проводной локальной сети организации</p> <p>2Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком</p>	<p>Увеличение значения</p>

		образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком		
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО	4.3 Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора и учредителей по вопросам организации питания		<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематический осмотр территории и помещений учреждения с целью создания безопасной среды; - своевременное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - обучение работников оказанию первой неотложной помощи; - строгое соблюдение работниками санитарных норм и правил, правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности; - периодические медицинские осмотры работников учреждения. <p>-Опрос родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - безопасные и комфортные условия для обучающихся на территории учреждения; - отсутствие предписаний надзорных органов; -отсутствие случаев травматизма <p>Составление планов работы учреждения на следующий период (учебный год) в соответствии с полученными результатами опроса родителей (законных представителей)</p>
Критерий 5. Создание финансовых условий реализации ОП ДОО	5.6 Численность педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты»		Заключить «эффективные контракты» с педагогическими работниками	Наличие «эффективных контрактов»

<p>Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО</p>	<p>Численность обучающихся - участников конкурсов всех уровней, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>		<p>Увеличить численность воспитанников , принявших участие в конкурсах</p>	<p>-наличие победителей и призеров</p>
---	--	--	--	--

Приложение №15
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МКОУ Пчелиновская СОШ

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	1.6.2. Доля воспитанников, осваивающих программы художественной направленности, в общей численности воспитанников	Муниципальный конкурс	Участие воспитанников в конкурсах различной направленности	30% и более
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	2.6. Повышение квалификационной категории педагогических работников		1. Подача заявления на аттестацию 2. Заполнение аттестационных таблиц 3. Проведение мастер-классов	Получение первой квалификационной категории воспитателем Бирюковой Е.А.
	2.12. Размещение публикаций, педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в		1. Открытые мероприятия по календарному плану 2. Методические разработки 3. Мастер-классы, проекты	Увеличение количества публикаций, педагогическими работниками и административно-управленческим

	официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных)			персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных)
	2.14. Регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновлять страницу «Детский сад» на сайте школы		1.Отчеты <ul style="list-style-type: none"> • об участии в акциях и конкурсах • проведенных открытых мероприятиях 2. Изменения в документации	Регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновлять страницу «Детский сад» на сайте школы
	2.22. Увеличения количества педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах		Зарегистрироваться на сайтах сетевых сообществ	Вступление педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО	3.11.4.Оборудование пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры лечебной физкультуры		1. Составить план спланированной системы работы по физкультурно-оздоровительному направлению. 2. Оформление методического материала: картотека физкультминуток , картотека дыхательных упражнений, комплексы по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, гимнастика для глаз, картотека подвижных игр.	Разработка плана, значительное сокращение детей с I группой здоровья
	3.11.14. Оборудование пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие		1. В группе изменить оформление библиотечной зоны , добавить уголок художественно-творческой деятельности детей , который будет постоянно пополняться атрибутами.	Создание центра речевого развития-литературная гостиная

	воспитанников от 3 до 7 лет: литературные гостиные		2. Обновление дидактических игр, домино, пазлы, игры с фишками на сказочные темы 3. Разработать схемы-правила бережного отношения к книге для детей	
	3.11.15. Оборудование пространства свободного доступа, обеспечивающего театральное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театр под открытым небом		Оформление театрального уголка. Творческий подход педагогов в построении и обогащении образовательного пространства дошкольного учреждения с учетом возрастных особенностей детей. В зависимости от интересов детей, их возраста и воспитательных задач, при оформлении театрального уголка, используется все пространство группы, и место использования материалов не должно быть замкнуто местом его расположения, т.е., используется принцип мобильности.	Оформление театрального уголка.
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО	4.9. Увеличение дето-дней за учебный год		План физкультурно-оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней гимнастики в различных формах. Также на зарядке с детьми выполняем дыхательные упражнения и упражнения для глаз. • Ежедневные прогулки на свежем воздухе с подвижными играми и упражнениями на формирование основных движений. • Комфортное психо-эмоциональное состояние ребёнка, в группе создать безконфликтные и 	Увеличение дето-дней за учебный год

			<p>безопасные условия для каждого.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями. Ежедневные беседы о состоянии ребёнка. Приём в группу только здоровых детей. Консультации для родителей о том, как правильно по погоде одевать детей. Какие меры профилактики ОРВИ и ОРЗ проводить дома. • Закаливающие мероприятия. Проводятся постепенно, осторожно, чтобы не навредить ослабленным детям. 	
Критерий 5. Создание финансовых условий реализации ОП ДОО	5.6. Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», от общей численности педагогических работников		Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками	До 100%
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО	6.1. Увеличение количества воспитанников - участников конкурсов всех уровней, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и		По возможности участвовать в предлагаемых конкурсах регионального, федерального уровней.	Увеличение количества воспитанников - участников конкурсов регионального, федерального уровней

	подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ			
Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО	7.8.Наличие родителей воспитанников организации общественных наблюдателей за процедурами оценки качества:	-	Вовлечение родителей в проведение оценочных процедур	Участие родителей в проведении оценочных процедур

Приложение №16
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МКОУ Семено-Александровская СОШ**

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	1.6.2.Доля воспитанников, осваивающих программы художественной направленности, в общей численности воспитанников	Муниципальный конкурс	Участие воспитанников в конкурсах различной направленности	30% и более
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	2.6.Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников		Участие воспитателей в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях	50% и более
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО	3.5. Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных интерактивными досками с проекторами (или		Приобретение интерактивных досок с проекторами	До 50%

	интерактивными панелями), от общего количества данных помещений			
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО	4.9. Доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год		Проведение здоровьезберегающих мероприятий с воспитанниками и их родителями	Более 70%
Критерий 5. Создание финансовых условий реализации ОП ДОО	5.6. Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», от общей численности педагогических работников		Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками	До 100%
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО	6.2.2. Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО,		Участие воспитанников в региональных конкурсах	Больше в сравнении с прошлым учебным годом

	профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:			
Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО	7.8.Наличие родителей воспитанников организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества:		Вовлечение родителей в проведение оценочных процедур	Участие родителей в проведении оценочных процедур

Приложение №17
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МКОУ Сухо-Березовская СОШ

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	1.6.2. Количество программ дополнительного образования художественной направленности, реализуемых средствами ДОО и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой базы. 2. Определение разнообразия дополнительных услуг: опрос и анкетирование родителей по востребованности на возможные и имеющиеся виды услуг. 3. Разработка рабочей программы. 4. Разработка плана работы на учебный год. 5. Утверждение программы, плана работы. 6. Реализация плана работы на практике. 7. Анализ результативности работы. 8. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголок по дополнительному образованию, выставки, участие в конкурсах) 	Увеличение доли воспитанников, осваивающих программу дополнительного образования художественной направленности.

	<p>1.6.5. Количество программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых средствами ДОО и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой базы. 2. Определение разнообразия дополнительных услуг: опрос и анкетирование родителей по востребованности на возможные и имеющиеся виды услуг. 3. Разработка рабочей программы. 4. Разработка плана работы на учебный год. 5. Утверждение программы, плана работы. 6. Реализация плана работы на практике. 7. Анализ результативности работы. 8. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголок по дополнительному образованию, выставки, участие в конкурсах) 	<p>Увеличение доли воспитанников, осваивающих программу дополнительного образования естественнонаучной направленности.</p>
<p>Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО</p>	<p>2.8. Численность педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подача заявления на повышение квалификации 2. Заполнение анкеты 	<p>Повышение квалификации в отчетном учебном году</p>

	персонала			
	<p>2.12. Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые мероприятия по календарному плану 2. Методические разработки 3. Мастер-классы, проекты 	<p>Увеличение количества публикаций, педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных)</p>
<p>Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО</p>	<p>3.11.9. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: интерактивные музеи</p>		<p>Планирование интерактивного музея:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование экспозиций. 2. Выбор дизайна оформления. 3. Подбор экспонатов, оформление визитных карточек и паспортов. 4. Разработка форм работы с экспозициями. 5. Разработка ознакомительной экскурсии. 6. Разработка конспектов занятий с использованием экспозиций музея. 	<p>Открытие интерактивного музея</p>

			1. создание виртуального музея - специализированный сайт с системой веб-страниц, связанных ссылками, на которых будут размещаться тематические виртуальные выставки и экскурсии.	
	3.11.12. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: лего - центры		<p>Приобретение и изготовление для Лего-центра следующих зон:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Стеллажи и ящики для хранения конструкторов.</u> - <u>Выставочная зона</u> <p>В этой зоне находится полка, где выставляются лучшие индивидуальные и коллективные работы детей по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Рабочая зона</u> <p>Конструированием дети занимаются за столом. Здесь же находится папки со схемами. Для речевой творческой деятельности (сочинения рассказов, сказок, загадок) предусмотрены: мольберт, бумага и наборы фломастеров по количеству детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Зона для обыгрывания.</u> <p>Созданные Лего-постройки дети охотно используют в сюжетно-ролевых играх.</p>	Открытие лего - центра
	3.11.13. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7		<p>Приобретение и изготовление атрибутов в соответствии с содержанием: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски театральных персонажей.</p> <p>Большая складная ширма, маленькая ширма для настольного</p>	Открытие театральной студии

	лет: театральные студии		<p>театра.</p> <p>Стойка-вешалка для костюмов.</p> <p>Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.</p> <p>Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной на фланелеграфе, кукольный, настольный, перчаточный).</p> <p>Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности: аудиозаписи музыкальных произведений, записи звукошумовых эффектов, простейшие музыкальные игрушки — погремушки, бубен, барабан.</p>	
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО	4.9. Увеличение дето-дней за учебный год		<p>План физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней гимнастики в различных формах. Также на зарядке с детьми выполняем дыхательные упражнения и упражнения для глаз. • Ежедневные прогулки на свежем воздухе с подвижными играми и упражнениями на формирование основных движений. Игры проводятся в конце прогулки. Чтобы ребёнок на прогулке оздоровился, не допускается переохлаждение. • Комфортное психо-эмоциональное состояние ребёнка, в группе создать безконфликтные и безопасные 	4.9. Увеличение дето-дней за учебный год

			<p>условия для каждого.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями. Ежедневные беседы о состоянии ребёнка. Приём в группу только здоровых детей. Консультации для родителей о том, как правильно по погоде одевать детей . Какие меры профилактики ОРВИ и ОРЗ проводить дома. • Закаливающие мероприятия. Проводятся постепенно, осторожно, чтобы не навредить ослабленным детям. 	
<p>Критерий Результативность реализации ОП ДОО</p>	<p>6. 6.1. Увеличение количества воспитанников - участников конкурсов всех уровней, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>	<p>Участие в конкурсах</p>	<p>По возможности участвовать в предлагаемых конкурсах регионального, федерального уровней.</p>	<p>Увеличение количества воспитанников - участников конкурсов регионального, федерального уровней</p>

Приложение №18
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
<p>Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО</p>	<p>Критерий 2. 8. Численность педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году</p> <p>Критерий 2. 13. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им</p>	<p>муниципальные семинары</p>	<p>Прохождение повышения квалификации для работы по ФГОС административно-управленческого персонала и педагогических работников. Участие педагогических работников в очных конкурсах.</p> <p>Привлечение молодых специалистов, заявка в центр занятости.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов .</p> <p>Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования.</p>

	<p>организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне Критерий 2. 14. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне Критерий 2. 17. Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне</p> <p>Критерий 2. 19. Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, в которых организация принимала участие</p> <p>Критерий 2. 24. Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности учитель-логопед (в штате или работающего по совместительству)</p> <p>Критерий 2.26. Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности педагог дополнительного образования (в штате или работающего по совместительству)</p>			
--	--	--	--	--

<p>Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО</p>	<p>Критерий 12. 6. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные центры</p> <p>Критерий 12. 18. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: художественно - экспозиционные холлы</p>		<p>Оборудование пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативного развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно-библиотечный центр.</p> <p>Оборудование пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно-эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: художественно-экспозиционный холл</p>	<p>Свободный доступ, обеспечивающий социально-коммуникативного развитие воспитанников от 3 до 7 лет.</p> <p>Свободный доступ, обеспечивающий художественно-эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет</p>
<p>Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО</p>	<p>Критерий 6.2.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им</p>		<p>Участие воспитанников в конкурсах</p>	<p>Создание условий для выявления и развития интересов и потребностей воспитанников.</p>

	организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне			
--	--	--	--	--

Приложение №19
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МКОУ Чесменская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	Численность воспитанников, осваивающих программы дополнительного образования		Разработать программы ДО спортивной, социально-педагогической, технической, туристическо-краеведческой направленности. Провести работу по организации реализации программ в сетевой форме.	Наличие и реализация программ ДО спортивной, социально-педагогической, технической, туристическо-краеведческой направленности. Организация реализации программ в сетевой форме.
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	2.6 Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории		Провести работу направленную на повышение квалификационных категорий работников	Аттестация воспитателей на I КК
	2.9 Численность педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в форме		Организовать прохождение курсов ПК по использованию ПТ деятельностного типа, для работы по ФГОС, в форме	Прохождение курсов ПК

	стажировки		стажировки	
	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями очных конкурсов		Провести работу (МО, совещания, обмен опытом и т.д.) направленную на повышение качества участия в конкурсах муниципального, регионального, федерального значения.	Повышение активности и результативности участия в конкурсах.
	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией		Организовать работу по проведению семинаров на базе детского сада муниципального уровня.	Проведение на базе детского сада муниципального семинара.
	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации		Обучение педагогов и включение в штат квалифицированного музыкального руководителя, инструктора по ФК, учителя-логопеда, педагога ДО	Формирование штата работников в соответствии с требованиями реализации ФГОС
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО	Наличие оборудования для организации	Заявка в отдел образования для приобретения оборудования для проведения видеоконференции, приобретение мебели с целью формирования развивающих зон	Создание условий для проведения видеоконференций, зон элементарного экспериментирования, навыков самообслуживания, литературно-художественного развития, двигательной активности,	Создание условий для проведения видеоконференций ,развивающих зон способствующих реализацию ФГОС ДО

			сенсорного и психомоторного развития, эстетического развития	
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО	Количество выполненных дето-дней		Провести родительские собрания, родительские комитеты направленные на систематичность посещения д/с	Улучшение показателя по дето-дням
Критерий 5. Создание финансовых условий реализации ОП ДОО	Численность педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты»		Заключить эффективные контракты с педагогическими работниками	Заключение эффективных контрактов
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО	Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	Проведение муниципальных семинаров по обмену опытом участия в конкурсных программах.	Провести работу (семинары, совещания, собрания)направленные на повышение активности и успешности участия в конкурсах муниципального, регионального, федерального значения способствующих развитию воспитанников	Повышение качества участия в конкурсах.
Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО	Наличие электронного документооборота		Провести работу по введению электронного документооборота	Переход на электронный документооборот.

Приложение №20
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МКОУ Шестаковская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	1.4 Наличие воспитанников, занимающихся различными видами дополнительного образования, предоставляемыми ДОО и не прописанными в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. 1.5. Наличие воспитанников, занимающихся различными видами дополнительного образования, предоставляемыми ДОО и не прописанными в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.		Организация в ДОО дополнительного образования дошкольников различной направленности, в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия с организациями дошкольного образования.	Создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка. Участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, турнирах, фестивалях детского творчества на уровне ДООУ, муниципального, регионального уровней.
Критерий 2.	2. 2. Наличие педагогических работников,		Систематическое	Вступление педагогических

<p>Создание кадровых условий реализации ООП ДО</p>	<p>имеющих учёную степень</p> <p>2. 3. Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды</p> <p>2. 4. Доля педагогических работников (без внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников</p> <p>2. 7. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников</p> <p>2. 9. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в форме стажировки в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году</p> <p>2.10. Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз</p> <p>2.11. Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), издателями которых являются образовательные</p>		<p>повышение квалификации педагогических работников по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в том числе в форме стажировки.</p> <p>Совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников для возможности получения учёной степени, государственных и отраслевых наград.</p> <p>Привлечение в образовательное учреждение педагогических работников в возрасте до 35 лет.</p> <p>Участие педагогических работников в</p>	<p>работников в профессиональные сетевые сообщества.</p> <p>Аттестация педагогических работников для установления первой и высшей квалификационных категорий.</p> <p>Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.</p> <p>Использование в работе значимого опыта, новых образовательных технологий.</p> <p>Совершенствование профессионального</p>
--	---	--	---	---

	<p>организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников</p> <p>2.13. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне</p> <p>2.14. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне</p> <p>2.15. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти</p>		<p>муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ.</p> <p>Организация и проведение на базе ДОО вебинаров, семинаров, круглых столов, конференций по проблематике реализации ФГОС ДО на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях.</p>	<p>мастерства.</p>
--	--	--	--	--------------------

	<p>федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне</p> <p>2.16. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p> <p>2.17. Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне</p> <p>2.18. Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне</p> <p>2. 21. Наличие педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности</p>			
--	--	--	--	--

	(в том числе члены жюри)			
<p>Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО</p>	<p>3. 5. Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных интерактивными досками с проекторами (или интерактивными панелями), от общего количества данных помещений</p> <p>3. 6. Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных документ-камерами, от общего количества данных помещений</p> <p>3. 7. Количество ноутбуков или ПК, планшетов, использующихся воспитанниками при освоении ООП ДО</p> <p>3. 8. Количество автоматизированных рабочих мест педагогов (в том числе мобильных), позволяющих реализовывать ООП ДО в бесконтактном режиме на основе цифровых технологий и дистанционного обучения</p>		<p>Пополнение материально-технической базы ДОО.</p> <p>Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяющим растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.</p> <p>Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция и учет этнокультурной ситуации развития детей в целях</p>	<p>Соответствие созданных условий требованиям ФГОС ДО. Количество современного учебно-дидактического оборудования, мебели в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Разработка модели создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Выделение в ДОО различных зон, свободных пространств для всестороннего развития воспитанников, а также для проведения коррекционной, реабилитационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p>

			повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.	
Критерий Создание безопасных и комфортных условий реализации ДОО	4. и ОП	4. 6. Наличие воспитанников, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими) 4. 12. Наличие автоматизированной системы контроля доступа	Оснащение и благоустройство ДОО в соответствии с требованиями безопасности и комфортности, установленными действующими СанПиН и правилами пожарной безопасности, развитие материально-технической базы. Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в учреждении для лиц с ограниченными возможностями	Условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПин. Групповые, спальные, вспомогательные помещения ДОО светлые, чистые, уютные. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО (установка автоматизированной системы контроля доступа). Разработанная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ.

			здоровья.	
Критерий Создание финансовых условий реализации ДОО	5. ОП 5. 1 Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации 5.3 Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации 5. 6 Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», от общей численности педагогических работников		Повышение эффективности экономической деятельности организации. Заключение «эффективных контрактов» с педагогическими работниками ДОО.	Финансирование учредителем
Критерий Результативность реализации ДОО	6. ОП 6.1 Доля воспитанников - участников конкурсов всех уровней, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ, в общей численности воспитанников ДОО 6.2.2 Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне		Совершенствование системы выявления, развития талантливых детей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Организация опроса родителей (законных представителей) воспитанников на сайте образовательной организации по вопросам удовлетворенности качеством	Активное участие воспитанников совместно с воспитателями в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней. Организация и проведение самообследования ДОО с привлечение родительской общественности и социальных партнеров.

	<p>6. 2.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне</p> <p>6. 4.1 Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе</p> <p>6. 4.2 Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе</p>		<p>оказываемых услуг по присмотру и уходу.</p> <p>Вовлечение родителей в систему государственно-общественного управления ДОУ.</p>	
<p>Критерий Повышение</p>	<p>7. 5. Участие ОО в реализации программ и проектов муниципального, регионального,</p>		<p>Информационное сопровождение</p>	<p>Размещение полной и актуальной информации о</p>

<p>открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО</p>	<p>федерального и международного уровней 7. 6. Наличие действующей программы развития (при наличии реализованных в течение года мероприятий программы с размещением отчета об их реализации на сайте ДОО) 7. 8. Наличие родителей обучающихся организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества 7. 9. Участие ДОО в федеральных грантовых программах</p>		<p>независимой системы оценки качества работы ДОО. Активное участие ДОО в реализации программ и проектов различных уровней, в федеральных грантовых программах. Разработка программы развития ДОО.</p>	<p>функционировании независимой системы оценки качества работы ДОО и результатах этой оценки на официальном сайте. Выполнение программы развития ДОО.</p>
---	--	--	--	---

Приложение №21
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих
основную образовательную программу дошкольного образования
МБОУ Шишовская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	Критерий 2. 6. Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников		Составление графика прохождения аттестации педагогических работников	Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
	Критерий 2. 10. Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в			Появятся публикации педагогических работников по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных).

	<p>электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз</p>			
	<p>Критерий 2. 11. Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников</p>		<p>Разработать программу мотивации воспитанников, родителей и сотрудников для участия в мероприятиях разных уровней.</p>	<p>Увеличится количество педагогов, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности</p>

	Критерий 2. 13. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне		Стимулировать педагогов на участие в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне	Повышение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне
	Критерий 2. 17. Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне		включить в план работы проведение муниципального семинара по проблематике реализации ФГОС ДО	проведение муниципального семинара по проблематике реализации ФГОС ДО
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО	Критерий 4. 12. Наличие автоматизированной		скорректировать план-график мероприятий по обеспечению	обеспечение автоматизированной системы контроля

	системы контроля доступа		антитеррористической безопасности ОО	доступа
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО	Критерий 6. 2.1 Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне		активизировать работу с воспитанниками и их родителями по участию в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др.,	увеличение количества участников и призеров

Приложение №22
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МКОУ Юдановская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	2.6 Численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	РМО ДО	1. Подача заявления на аттестацию 2. Заполнение аттестационных таблиц 3.Проведение мастер- классов	Получение первой квалификационной категории
	2.8 Численность педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году	Курсы по повышению квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала		Повышение компетенции педагога
	2.10 Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-	Конференции	1.Проведение открытых ООД в учреждениях 2. Методические разработки 3. Мастер-классы, проекты	Увеличение количества публикаций, педагогическими работниками и административно-

	<p>управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз</p>			<p>управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных)</p>
	<p>2.12. Численность педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих персональные сайты (страницы на официальных сайтах) с регулярно обновляемой (не реже 2 раз в месяц) профессионально значимой информацией</p>		<p>Отчеты</p> <ul style="list-style-type: none"> • об участии в акциях и конкурсах • проведенных открытых мероприятиях 	<p>Обновление персональных сайтов (страниц на официальных сайтах) профессионально значимой информацией.</p>

<p>Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО</p>	<p>Наличие оборудованных центров (зон)</p>		<p>1. Приобретение и изготовление следующего инвентаря для центра театрализованной деятельности: ширма, маски, атрибуты и экран для теневого театра, декорации. 2. Оформление методического материала: разработки сценариев, спектаклей, картотека сказок для инсценировки, картотека театрализованных игр, картотека сюжетно-ролевых игр. 1. Изменить оформление библиотечной зоны в группе , добавить уголок художественно-творческой деятельности детей, который будет постоянно пополняться атрибутами. 2. Обновление дидактических игр, домино, пазлы, лото на сказочные темы 3. Разработать алгоритм бережного отношения к книге для детей</p>	<p>Открытие центра театрализованной деятельности Обновление центра речевого развития-литературная гостиная</p>
<p>Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО</p>	<p>4.9. Количество выполненных дето-дней</p>		<p>План физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней гимнастики в различных формах. с элементами дыхательной гимнастики и упражнения для глаз. • Ежедневные прогулки на свежем воздухе с подвижными играми и упражнениями на формирование основных 	<p>Увеличатся дето-дни за учебный год</p>

			<p>движений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комфортное психо-эмоциональное состояние ребёнка, создание в группе безконфликтных и безопасных условий для каждого. • Работа с родителями. Ежедневные беседы о состоянии ребёнка. Приём в группу только здоровых детей. Консультации для родителей о том, как правильно по погоде одевать детей . Какие меры профилактики КОВИДа, ОРВИ и ОРЗ проводить дома. 	
<p>Критерий Результативность реализации ОП ДОО</p>	<p>6. 6.1. Численность обучающихся - участников конкурсов всех уровней, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>	<p>Конкурсы</p>	<p>По возможности участвовать в предлагаемых конкурсах регионального, федерального уровней.</p>	<p>Увеличение количества воспитанников - участников конкурсов регионального, федерального уровней</p>

Приложение №23
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
МБОУ Ясенковская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО	1.4. Участие ДОО в апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ \"ИИДСВ РАО\")	Представление Бобровского муниципального образования в апробации процедуры МКДО (мониторинг оценки качества дошкольного образования).	Прохождение процедуры МКДО.	Освоение механизмов и инструментария МКДО.
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО	2.7. Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		Увеличить численность педагогов имеющих высшую квалификационную категорию по сравнению с прошлым годом.	Повышение уровня теоретических знаний педагогов, а также совершенствование практических навыков и умений, в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	2.9. Численность педагогических	Рекомендовать педагогов на	Планировать финансовые расходы на проведение педагогическими	Распространение педагогического

	работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в форме стажировки	прохождение курсов повышения квалификации в форме стажировки	работниками курсов повышения квалификации в форме стажировки	опыта других ОО, направившего педагога на курсы повышения квалификации в форме стажировки.
	2.14. Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне		<ul style="list-style-type: none"> • Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (детского сада и муниципального уровня). • Инновационная деятельность педагога. • Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п. • Обобщение и распространение собственного педагогического опыта. 	Увеличение количества участников конкурсов регионального уровня.
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП	3.7. Количество ноутбуков или ПК, планшетов,		Увеличить количество ноутбуков или ПК, планшетов, используемых воспитанниками при освоении ООП ДО	Повысить качество усвоения воспитанниками ООП

ДО	использующихся воспитанниками при освоении ООП ДО		по сравнению с прошлым годом. При наличии выделяемых средств.	ДО.
	3.11.4. Оборудование пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры лечебной физкультуры		Приобретение детских тренажеров, оборудования, обеспечивающих физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет	Создание оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры лечебной физкультуры
	3.12.3. Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры двигательной активности в рекреационных помещениях ОО	Контроль по итогам мероприятий	Обращение к Учредителю о выделении финансовых средств для оборудования пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры двигательной активности в рекреационных помещениях	Наличие в ДОО в режиме свободного доступа к оборудованным центрам двигательной активности в рекреационных помещениях обеспечит физическое развитие воспитанников.
	3.12.15. Оборудование пространства свободного доступа, обеспечивающего театральное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театр под открытым небом		Оформление театрального уголка. Творческий подход педагогов в построении и обогащении образовательного пространства дошкольного учреждения с учетом возрастных особенностей детей. В зависимости от интересов детей, их возраста и воспитательных задач, при	Оформление театрального уголка.

			оформлении театрального уголка, используется все пространство группы, и место использования материалов не должно быть замкнуто местом его расположения, т.е., используется принцип мобильности.	
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО	4.9. Количество выполненных дето-дней		<p>План физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение утренней гимнастики в различных формах. Так же на зарядке с детьми выполняем дыхательные упражнения и упражнения для глаз. - Ежедневные прогулки на свежем воздухе с подвижными играми и упражнениями на формирование основных движений. - Комфортное психо-эмоциональное состояние ребёнка, в группе создать безконфликтные и безопасные условия для каждого. - Работа с родителями. Ежедневные беседы о состоянии ребёнка. Приём в группу только здоровых детей. Консультации для родителей о том, как правильно по погоде одевать детей. Какие меры профилактики ОРВИ и ОРЗ проводить дома. Закаливающие мероприятия. Проводятся постепенно, осторожно, чтобы не навредить ослабленным детям. 	Увеличение дето-дней за учебный год
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО	6.2.3. Количество призовых мест, занятых обучающимися	Участие в конкурсах	Поднять качество подготовки воспитанников для участия и победы в очных и заочных творческих конкурсах,	Развить у детей, как чувства первенства, так и стремления к

	(воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне		фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня.	саморазвитию. Увеличение количества воспитанников - участников конкурсов регионального, федерального уровней
Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО	7.9. Участие ДОО в федеральных грантовых программах		Принять участие в федеральных грантовых программах	Проекты для участия в грантовых программах

Приложение №24
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Анновская ООШ**

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий Результативность учебной деятельности	1. Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона		Наличие возможности развития творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных, и других массовых мероприятиях	Проведение психологических и социологических исследований, опросов Наличие службы психологической помощи (возможности оказания психологической консультации)
Критерий Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	2. Доля курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, в общем	Реализация системы итоговых массовых мероприятий с учащимися (олимпиад,	Наличие кружков, секций, спортивных секций, творческих коллективов (наличие дискуссионных клубов, работа в	Наличие программ художественной направленности

	<p>количестве курсов на уровне начального общего</p> <p>Доля курсов внеурочной деятельности по социальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования</p> <p>Доля курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования</p> <p>Доля курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования</p> <p>Доля курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному</p>	<p>соревнований, конкурсов, форумов, фестивалей, конференций, региональных проектов)</p> <p>Участие в проведении организационно-массовых мероприятий для выявления и развития одаренных детей</p>	<p>малых группах обучающихся) Использование дистанционных образовательных технологий</p> <p>Предоставлять на сайт ОУ анализ результативности, эффективности и качества деятельности по развитию творческих способностей и интересов обучающихся.</p> <p>Улучшить качество условий и процессов развития творческих способностей и интересов обучающихся</p> <p>Реализация мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов</p>	<p>Наличие программ общекультурной направленности</p> <p>Наличие программ краеведческой направленности</p> <p>Наличие программ социально-педагогической направленности</p> <p>Наличие программ технической направленности</p> <p>Наличие программ физкультурно-спортивной направленности</p> <p>Наличие программ естественно-научной направленности</p> <p>Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ</p> <p>Наличие программ по подготовке детей к школе</p>
--	--	---	---	--

	<p>направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования</p> <p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня</p>			
<p>Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях</p>	<p>Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии</p> <p>Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия</p> <p>Сформированность современной</p>		<p>Организовать работу школьной фотостудии</p> <p>Привлечение средств различных источников, направленных на</p>	<p>Наличие кружков, секций, спортивных секций, творческих коллективов (наличие дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)</p> <p>При наличии</p>

	<p>образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения</p> <p>Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение</p>		<p>развитие информационно-технологической инфраструктуры системы образования школы, повышение качества и расширение спектра оказываемых услуг</p>	<p>материальной базы, ввести курс внеурочной деятельности при реализации которых используется школьное телевидение</p>
<p>Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией</p>	<p>Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО в сетевой форме</p>		<p>Заключить договора о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО в сетевой форме с МБОУ Хреновская СОШ № 1</p>	<p>Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО в сетевой форме</p>
	<p>Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме</p>		<p>Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме с МКОУ Семено-Александровская СОШ предмета технология</p>	<p>Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме</p>
	<p>Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе</p>		<p>Переход на электронный документооборот без дублирования</p>	<p>с 1 четверти 2021-2022 уч года переход на электронный документооборот</p>

<p>Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)</p>	<p>Критерий 5. 10. Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Наличие возможности оказания обучающимся психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p>1.Оказывать психолого-педагогическую помощь в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; - помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации. 	<p>Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)</p> <p>Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся</p> <p>Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий</p> <p>Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве</p>
	Критерий 5. 15.	Оказание	Разработать и использовать	Оказание

	Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	психологической и другой консультативной помощи. Проведение индивидуальных коррекционных занятий.	программы оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с детьми -инвалидами по запросам родителей (законных представителей)	психологической и другой консультативной помощи обучающимся
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	Критерий 6. 9. Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», в общей численности педагогических работников		Заключить «эффективные контракты»	Увеличение доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», в общей численности педагогических работников
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Разработка школьной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям		Удельный вес по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

	Апробация школьной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	Предложения по корректировке содержания разделов школьной программы подготовки,	переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	
	Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования	Комплекс мер, направленный на поддержку молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования	Комплекс мер, направленный на поддержку молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования	
	Численность педагогических работников, прошедших курсы тьюторов		Оказание методической помощи педагогическим работникам, прошедшим курсы тьюторов, в работе	Прохождение педагогическими работниками школы курсов повышения квалификации по актуальным проблемам образования и социальноэкономического развития современного общества.

Приложение №25
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МБОУ Бобровская СОШ №1**

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	<p>Показатель 1.1 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Показатель 1.3 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>		<p>Выявление одаренных детей на основании диагностических работ по предметам и наблюдение педагога-предметника.</p> <p>Индивидуальная работа с одаренными детьми в рамках учебных занятий.</p> <p>Разработка и включение в учебный план предметных курсов для работы с одаренными детьми.</p>	60 и более призовых мест
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	<p>Показатель 3.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность</p>		<p>Индивидуальная работа с одаренными детьми в рамках учебных курсов.</p> <p>Включение большего количества обучающихся в конкурсные мероприятия различного уровня.</p>	3 призовых места

	<p>внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p> <p>Показатель 6. Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет)</p>		<p>Трудоустройство обучающихся в каникулярное время через Центр занятости населения</p>	<p>Не менее 5</p>
<p>Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</p>	<p>Показатель 6.2 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО,</p>		<p>Оказывать методическую помощь педагогическим работникам, участвующим в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Не менее 2</p>

	<p>профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне</p> <p>Показатель 7. 6.3 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне</p> <p>Показатель 12. Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе</p>		<p>Мотивировать педагогических работников в трансляции педагогического опыта через систему поощрений.</p>	<p>Не менее 2</p>
--	--	--	---	-------------------

	<p>электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников</p> <p>Показатель 13. Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз</p> <p>Показатель 16. Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в</p>			<p>Не менее 15</p>
--	--	--	--	--------------------

	социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников			
--	--	--	--	--

Приложение №26
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МБОУ Бобровская СОШ №2**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	2.1 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Олимпиады, конкурсы	Предметные недели, олимпиады, конкурсы	Увеличение призовых мест
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	4.1 Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе	Мероприятия муниципального уровня	Увеличение количества часов на проектно-исследовательскую, творческую деятельность	Увеличение призовых мест

	образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ			
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	3.2 Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения	Вебинары, семинары	Подготовка нормативной базы, курсы повышения квалификации учителей	Обучение с элементами дистанционных технологий
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	4 Периодичность обновления информации на школьном сайте	Информированность о деятельности школы	Обновление школьного сайта	Улучшение качества предоставляемых услуг
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	1 Численность обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях		Организация оздоровительного отдыха	Увеличение численности обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	10 Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Конкурсы профессионального мастерства	Открытые уроки, образовательные события, конкурсы профессионального мастерства, обмен опытом	Увеличение численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию

Приложение №27
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А В Гордеева**

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	1.2 Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие	Реализация программы «Одаренные дети» Муниципальный этап ВсОШ.	Создание необходимых условий для эффективной подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Популяризация олимпиадного движения через сайт школы, школьную прессу.	Увеличение количества победителей и призеров прошедших на региональный этап ВсОШ.
	1.4 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Реализация программы «Одаренные дети» Профильные смены в региональном центре по работе с одаренными детьми, на базе пансионата «Репное» для подготовки	Участие в отборочных этапах предметных олимпиад, утвержденных перечнем. Участие обучающихся в заочных, дистанционных и онлайн курсах по подготовке к предметным	Увеличение количества призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе ВсОШ.

		обучающихся к предметным олимпиадам. Дистанционные курсы и онлайн уроки по подготовке к олимпиадам с педагогами центра «Орион».	олимпиадам. Проведение индивидуальных консультаций с участниками олимпиад.	
	2.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	Реализация программы «Одаренные дети» Организация сетевого взаимодействия, построение образовательной среды с учетом имеющихся ресурсов всех сетевых партнеров.	Организация совместных мероприятий, проектов, образовательных интенсивов.	Увеличение количества призовых мест, занятых обучающимися в отборочных этапах предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад Минобрнауки РФ.
	4.1 Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов		Участие в региональной дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов	Увеличение количества победителей и призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов
	5.1 Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов	Дистанционные курсы и онлайн уроки по подготовке к олимпиадам совместно с сетевыми партнерами.	Участие в региональной дистанционной олимпиаде для обучающихся 5-6 классов	Увеличение количества победителей и призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов. Расширение

				спектра учебных курсов.
	13. Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых разработаны индивидуальные рекомендации по итогам МИУД, в общей численности обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре		Разработка индивидуальных рекомендаций по итогам МИУД для обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре	Улучшение предметных и метапредметных результатов.
	8. 24 Доля выпускников 9 классов, которые поступили в организации профессионального образования с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в общей численности выпускников 9 классов, поступивших в организации профессионального образования		Профориентационная работа, в том числе, с целью ориентирования учащихся на базе организаций СПО района.	Увеличение количества выпускников, которые поступили в организации профессионального образования с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	1.1 Доля курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования	Реализация программы «Одаренные дети»	Расширение спектра форм внеурочной деятельности, увеличение количества кружков, секций и др.	Расширение маркетплейса курсов внеурочной деятельности
	1.2 Доля курсов внеурочной деятельности	Реализация программы «Одаренные дети»	Расширение спектра форм внеурочной	Расширение маркетплейса курсов

	по социальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования		деятельности, увеличение количества кружков, секций и др.	внеурочной деятельности
	1.3 Доля курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования	Реализация программы «Одаренные дети»	Расширение спектра форм внеурочной деятельности, увеличение количества кружков, секций и др.	Расширение маркетплейса курсов внеурочной деятельности
	1.4 Доля курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования	Реализация программы «Одаренные дети»	Расширение спектра форм внеурочной деятельности, увеличение количества кружков, секций и др.	Расширение маркетплейса курсов внеурочной деятельности
	1.5 Доля курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования	Реализация программы «Одаренные дети»	Расширение спектра форм внеурочной деятельности, увеличение количества кружков, секций и др.	Расширение маркетплейса курсов внеурочной деятельности
	2. 6. Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет)	Работа с центром занятости	Трудоустройство обучающихся, работа в отрядах ЛТО	Увеличение численности обучающихся трудоустроенных в каникулярное время
Критерий 7. Обеспечение ОО	7. 4. Наличие	Отбор кандидатур на	Выдвижение на	Увеличение количества

квалифицированными кадрами	педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды	награждение. Ходатайство перед Департаментом образования	предсовете кандидатур на награждение. Подготовка характеристик и предоставление их в отдел образования	педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды
	7. 5. Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Организация и проведение публичной презентации участников конкурса. Размещение презентаций на сайте отдела образования.	Оказание консультационной и методической помощи педагогам, выходящим на конкурс. Проверка конкурсных материалов	Увеличение количества победителей до 12
	7.11 Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	Сопровождение процедуры аттестации	Участие в проекте «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала участников образовательных отношений	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
	7.16. Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные		Участие в проекте «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала участников образовательных отношений.	Увеличение доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на

	блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников			официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц
--	---	--	--	--

Приложение №28
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Верхнеикорецкая СОШ**

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	1.1. Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана совместных мероприятий со школами с устойчивой результативностью по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
	1.3. Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана совместных мероприятий со школами с устойчивой результативностью по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	3.2. Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых	Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия со школами с устойчивой результативностью	Организация работы по участию в проектно-исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности. Образовательные	Мотивация обучающихся и их родителей (законных представителей) к повышению личностного потенциала ребенка, увеличение количества

	органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне, региональном		события, научно-практические конференции, образовательные турниры, брейн-ринги, флэшмобы	призовых мест
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	3.2. Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения.	Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия со школами с устойчивой результативностью	Внесение изменений в организационный раздел ООП	Повышение качества образовательной деятельности обучающихся
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	12.4. Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме	Осуществление консультативно-методической помощи	Заключение договоров с другими образовательными организациями о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме	Реализация учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме. Повышение качества образовательной деятельности обучающихся.

Приложение №29
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МБОУ Коршевская СОШ**

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	1.1. Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		Организация качественной подготовки обучающихся, показавших высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ, для участия на региональном уровне в составе команд по предметам Бобровского муниципального района.	Увеличение количества призовых мест в предметных олимпиадах на региональном этапе ВсОШ.
	2.1. Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ		Организация мероприятий, направленных на повышение уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями положения конкурсов, повышение	Увеличение численности обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ.

			эффективности управленческой деятельности в данном направлении.	
	2.2. Количество призовых мест, занятых обучающимися в отборочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ.		Организация мероприятий, направленных на повышение уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями положения конкурсов, повышение эффективности управленческой деятельности в данном направлении.	Увеличение количества призовых мест, занятых обучающимися в отборочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ.
	3.1. Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне.		Создание условий для выявления и развития интереса обучающихся к творческой деятельности.	Организация участия обучающихся в массовых развивающих конкурсах и олимпиадах.
	3.2. Количество призовых мест, занятых		Создание условий для выявления и развития	Организация участия обучающихся в

	<p>обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне.</p>		<p>интереса обучающихся к творческой деятельности.</p>	<p>массовых Всероссийских развивающих конкурсах и олимпиадах.</p>
<p>Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности</p>	<p>3.1. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе</p>		<p>Улучшить качество условий и процессов развития творческих способностей интересов обучающихся, информировать о результатах участия в выставках, смотрах родителей и общественности, предоставлять на сайт ОО анализ результативности, эффективности и</p>	<p>Увеличение количества призовых мест.</p>

	образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ.		качества деятельности по развитию творческих способностей и интересов обучающихся.	
	5.1. Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне.		Улучшить качество условий и процессов развития творческих способностей интересов обучающихся, информировать о результатах участия в выставках, смотрах родителей и общественности, предоставлять на сайт ОО анализ результативности, эффективности и качества деятельности по развитию творческих способностей и интересов обучающихся.	Увеличение количества призовых мест.

	5.2. Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне.		Улучшить качество условий и процессов развития творческих способностей интересов обучающихся, информировать о результатах участия в выставках, смотрах родителей и общественности, предоставлять на сайт ОО анализ результативности, эффективности и качества деятельности по развитию творческих способностей и интересов обучающихся..	Увеличение количества призовых мест.
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	10. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение		Внедрение школьного телевидения в большее количество курсов.	Увеличение количества курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение.
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	12.2. Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме.		Провести анализ учебного плана НОО, определить учебные предметы, курсы внеурочной	Заключить договора о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в

			деятельности, которые могут быть реализованы в сетевой форме.	сетевой форме.
	12.3. Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме.		Провести анализ учебного плана ООО, определить учебные предметы, курсы внеурочной деятельности, которые могут быть реализованы в сетевой форме.	Заклучить договора о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме
	12.4. Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме.		Провести анализ учебного плана ООО, определить учебные предметы, курсы внеурочной деятельности, которые могут быть реализованы в сетевой форме.	Заклучить договора о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме.
	15. Участие ОО в федеральных грантовых программах.		Повышение потенциала для самообразования и саморазвития учеников и учителей ОО.	Принять участие ОО в федеральных грантовых программах.
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	7. Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности.		Провести работу по привлечению внебюджетных средств.	Привлечение внебюджетных средств.
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	2. Численность учителей, в учебной нагрузке которых есть предметы/учебные курсы, не соответствующие		Способствовать получению профессиональной переподготовки работниками.	Отсутствие учителей, в учебной нагрузке которых есть предметы/учебные курсы, не соот-

	профилю среднего профессионального и/или высшего образования и/или направлению профессиональной переподготовки педагога.			ветствующие профилю среднего профессионального и/или высшего образования и/или направлению профессиональной переподготовки педагога.
8.	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет.		Привлечение молодых специалистов в ОО, в т.ч. через государственные программы.	Увеличение численности педагогических работников в возрасте до 35 лет.
12.	Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз.		Создание условий для дальнейшего успешного и динамичного роста педагогических работников.	Увеличение количества публикующихся педработников.
13.	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями		Создание условий для дальнейшего успешного и динамичного роста педагогических работников.	Увеличение количества публикаций педработников.

	<p>которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз.</p>			
	<p>20.1. Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на муниципальном уровне.</p>		<p>Подготовка практических семинаров, практикумов для трансляции передового опыта образовательной организации на уровне муниципального района.</p>	<p>Проведение практических семинаров, практикумов для трансляции передового опыта образовательной организации на уровне муниципального района.</p>
	<p>21. Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие.</p>		<p>Участие в мероприятиях на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования.</p>	<p>Увеличение количества мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие.</p>

Приложение №30
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Липовская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	1.2.3, 1.2.4 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе, на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 1.3.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 1.4.4 Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ 1.5.3 Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона		Создание эффективной системы работы с одаренными детьми. Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов.	Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов. Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ. Банк данных одаренных детей. Повышение престижа

	<p>1.5.4 Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне</p> <p>1.6.3 Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона</p> <p>1.6.4 Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне</p> <p>1.7.4 Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов</p> <p>1.7.5 Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся</p> <p>1.7.6 Наличие нелинейного расписания</p> <p>1.7.7 Реализация учебного плана в формах, отличных от классно-урочной</p> <p>8.14. Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в общей численности обучающихся 7 классов</p> <p>8.22. Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений \"Комплексная работа\", в общей</p>		<p>Рассмотрение возможности участия учащихся в МИУД.</p> <p>Рассмотрение возможности реализации нелинейного расписания и проведения занятий в формах, отличных от классно-урочной.</p>	<p>образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся.</p>
--	--	--	--	---

		<p>численности обучающихся 5 классов</p> <p>8.23. Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений \"Комплексная работа\", в общей численности обучающихся 6 классов</p> <p>8.24. Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений \"Комплексная работа\", в общей численности обучающихся 7 классов</p>		<p>Создание технических условий для прохождения обучающимися 7 класса процедуры ВПР по учебному предмету «Иностранный язык</p>	
Критерий Результативность внеурочной внешкольной деятельности	2. и	<p>2.43 Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно- практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>		<p>Создание условий для развития творческих способностей обучающихся. Обеспечить участие обучающихся в различных мероприятиях районного, областного уровней.</p>	<p>Условия для выявления и развития способностей всех видов у учащихся в ОО, содействие в их успешной социализации.</p>
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных		<p>3.3.1.Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения</p> <p>3.9.Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения</p>		<p>Мероприятия, направленные на повышение уровня комфортности пребывания в учреждении. Обновление материально-технической базы.</p>	<p>Развитие инфраструктуры ОО для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном</p>

отношениях	<p>3.10.Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение</p> <p>3.11.Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии</p> <p>3.12.Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия</p> <p>3.13.Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии</p> <p>3.14.Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия</p> <p>3.15.Наличие технических условий для проведения МИУД (скорость Интернет, IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями)</p>			<p>процессе.</p> <p>Наличие современного учебно-дидактического оборудования. Наличие современного учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря, мебели. Проведение ремонтных работ в учреждении, приведение в соответствие помещений, территорий школы требованиям СанПиН.</p>
<p>Критерий Повышение открытости, демократизация управления образовательной</p>	<p>4. 4.11.Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской)</p>		<p>Совершенствование электронного документооборота</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с</p>	<p>Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой</p>

организацией	<p>4.14.1 Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО в сетевой форме</p> <p>4.14.2 Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме</p> <p>4.14.3 Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы ОО в сетевой форме</p> <p>4.14.4 Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ОО в сетевой форме</p>		<p>другими образовательными организациями, организациями дополнительного образования по реализации ООП и плана внеурочной деятельности школы.</p>	<p>адаптации детей, подростков, молодежи.</p> <p>Расширение социального партнерства школы с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта.</p>
<p>Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)</p>	<p>5.7. Наличие автоматизированной системы контроля доступа</p> <p>5.8. Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО</p>		<p>Обеспечить повышение уровня комфортности пребывания обучающихся в школе и развитие материально-технической базы.</p> <p>Обеспечить условия безопасной образовательной среды.</p>	<p>Комфортные условия для получения образования в ОО.</p> <p>Безопасные условия для обучения и воспитания учащихся.</p>
<p>Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</p>	<p>7.2. Численность учителей, в учебной нагрузке которых есть предметы/учебные курсы, не соответствующие профилю среднего профессионального и/или</p>		<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>

	<p>высшего образования и/или направлению профессиональной переподготовки педагога</p> <p>7.3. Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень</p> <p>7.6.1 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне</p> <p>7.6.2 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне</p> <p>7.6.3 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных</p>		<p>условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации.</p> <p>Организационно-методическое сопровождение работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образования.</p> <p>Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей (очно, заочно,</p>	<p>Повышение профессиональной квалификации педагогов по направлениям деятельности.</p> <p>Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования.</p> <p>Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста.</p>
--	--	--	--	--

	<p>конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне</p> <p>7.6.4 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p> <p>7.7. Наличие педагогов, имеющих региональный статус \"учитель-методист\"</p> <p>7. 8. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников</p> <p>7. 10. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников</p> <p>7.12 Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных</p>		<p>дистанционно).</p> <p>Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов через курсовую подготовку, консультации, семинары, мастер-классы, вебинары и другие формы повышения квалификации учителей.</p> <p>Организация и проведение на базе образовательного учреждения вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях.</p>	<p>Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога.</p> <p>Повышения числа педагогов, публикующих свои материалы по профилю педагогической деятельности в официальных изданиях.</p> <p>Повышения числа педагогов, публикующих свои материалы по профилю педагогической деятельности в официальных изданиях.</p> <p>Привлечение педагогических и административных работников в качестве экспертов в рамках реализации различных направлений</p>
--	---	--	---	---

	<p>изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников</p> <p>7. 14. Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровня</p> <p>7.17. Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников</p> <p>7.19. Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа</p> <p>7. 20. Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки</p>			<p>профессиональной деятельности (в том числе члены жюри).</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в том числе в форме стажировки.</p>
--	---	--	--	---

	<p>7. 21. Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов</p> <p>7.22.1 Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне</p> <p>7.22.2 Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне</p>			
--	---	--	--	--

Приложение №31
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Мечётская СОШ**

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	Участие в олимпиадах: - муниципального уровня - дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне - дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне	Предметные олимпиады муниципального уровня	Формирование банка данных обучающихся с высокой мотивацией к овладению учебными предметами и организация индивидуальной работы с ними по подготовке к олимпиадам	Повышение процента участников олимпиад различных уровней
	Результативность ОГЭ		Разработка учителями – предметниками индивидуальных планов с обучающимися по подготовке к ОГЭ. Выделение в учебном плане 9 класса часов на Повышение качества успешной сдачи ОГЭ учебные курсы по предметам, формируемым участниками образовательных отношений, которые выносятся на ОГЭ.	Повышение качества успешной сдачи ОГЭ
	Участие в ВПР учащихся 4-8 классов		Мониторинг выполняемости учебных программ по	Увеличение доли обучающихся, успешно

			предметам, проведение аналитических совещаний при директоре с целью выявления причин низких результатов обучения по учебным предметам	выполнивших ВПР
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне, региональном	Рассмотреть возможность дистанционного сетевого взаимодействия организациями дополнительного образования МО	с Организация работы по участию в проектно- исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности. Образовательные события, научно-практические конференции, образовательные турниры, брейн-ринги, флэшмобы	Мотивация обучающихся и их родителей (законных представителей) к повышению личностного потенциала ребенка, увеличение количества призовых мест.
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	Реализация образовательных программ с использованием сети Интернет (переподключение ОО на оптические каналы связи, увеличение точек доступа к локальной сети)		Приобрести необходимое оборудование для увеличения точек доступа к локальной сети в образовательной организации.	Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях .
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющий		Изучение уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами начального и основного	Формирование необходимой и достаточной информации для

	<p>совет, общественный совет, Изучение уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами начального и основного общего образования (Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и повышения качества образования совет обучающихся и др.): Наличие реализованных инициатив органов государственного управления, в том числе самоуправления обучающихся</p>		<p>общего образования (Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и повышения качества образования совет обучающихся и др.): Наличие реализованных инициатив органов государственного управления, в том числе самоуправления обучающихся образования у обучающихся, родителей и (или) законных представителей. Обработка, анализ и предоставление в общий доступ результатов уровня удовлетворенности</p>	<p>анализа и повышения качества образования</p>
	<p>Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской)</p>		<p>Провести организационные мероприятия по переходу образовательной организации на ведение электронного документооборота</p>	<p>Переход на электронный документооборот</p>
	<p>Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме</p>		<p>Провести анализ учебного плана ООО, определить учебные предметы, курсы внеурочной деятельности, которые могут быть реализованы в сетевой форме</p>	<p>Провести анализ учебного плана ООО, определить учебные предметы, курсы внеурочной деятельности, которые могут быть реализованы в сетевой</p>

				форме
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации		Разработать план работы с обучающимися группы социального риска, проведение профилактических мероприятий	Уменьшение доли обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации паспорта, в общей численности обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
	Наличие службы школьной медиации		Организовать курсовую переподготовку учителей школы для создания службы школьной медиации	Создать службу школьной медиации
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	Сохранение и увеличение контингента учащихся		Информирование населения о наличии в ОО вакантных мест для обучения через сайт школы и СМИ.	Сохранение и увеличение контингента обучающихся
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными	Наличие педагогических работников, являющихся	Участие педагогов ОО в муниципальных	Привлечение педагогов к участию в конкурсах	Повышение статуса педагога школы.

кадрами	лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне	конкурсах профессионального мастерства	профессионального мастерства, фестивалях, смотрах.	
	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов Привлечение педагогов к участию в заочных конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников		Привлечение педагогов к участию в заочных конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ мастерства, фестивалях, смотрах	Повышение статуса педагога школы

	народного образования и науки РФ			
	Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников		Привлечение учителей к обобщению и распространению своего педагогического опыта через публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных)	Повышение доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях

Приложение №32
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Никольская СОШ**

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	1.1.2 Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
	1.1.3 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
	1.1.4 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	1.2.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие во Всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников
	1.3.2 Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными организациями, в том числе ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и/или исполнительной власти регионального уровня и подведомственных им организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки на региональном уровне
	1.3.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения,

<p>олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минпросвещения РФ</p>			<p>проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минпросвещения РФ</p>
<p>1.3.4 Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения,</p>	<p>Осуществление консультативно-методической помощи</p>	<p>Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми</p>	<p>Участие в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых на международном уровне при участии органов</p>

	проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ			законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня
	1.4.2 Наличие победителей и/или призеров дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 3 – 4 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне
	1.4.3 Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 3 – 4 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне
	1.4.4 Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 3 – 4 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне

	1.5.2 Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 5-6 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне
	1.5.3 Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 5-6 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне
	1.5.4 Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 5-6 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне
	1.11 Наличие нелинейного расписания	Осуществление консультативно-методической помощи	Внести изменения в ООП, предусматривающие нелинейное расписание	Повышение качества образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС
	1.7.7 Реализация учебного плана в формах, отличных от классно-урочной	Осуществление консультативно-методической помощи	Внести изменения в рабочие программы, предусматривающие различные формы организации образовательной	Повышение качества образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС

			деятельности, отличные от классно-урочных	
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	2.1.1 Количество курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению на уровне начального общего образования	Осуществление консультативно-методической помощи	Внести изменения в ООП, предусматривающие включение курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению на уровне начального общего образования	Повышение качества образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС
	2.1.2 Количество курсов внеурочной деятельности по социальному направлению на уровне начального общего образования	Осуществление консультативно-методической помощи	Внести изменения в ООП, предусматривающие включение курсов внеурочной деятельности по социальному направлению на уровне начального общего образования	Повышение качества образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС
	2.1.4 Количество курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению на уровне начального общего образования	Осуществление консультативно-методической помощи	Внести изменения в ООП, предусматривающие включение курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению на уровне начального общего образования	Повышение качества образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС
	2.1.5 Количество курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению на уровне начального общего образования	Осуществление консультативно-методической помощи	Внести изменения в ООП, предусматривающие включение курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению на уровне начального общего образования	Повышение качества образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС

	образования		образования	
	2. 4.2 Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по привлечению обучающихся к участию в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения	Результативное участие обучающихся в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных технологиях	3. 3.1 Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработать нормативно-правовую базу для организации ДО, где ОО будет являться центром дистанционного обучения	Организация ДО, где ОО будет являться центром дистанционного обучения
	3.3.2 Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработать нормативно-правовую базу для организации ДО, где ОО будет являться потребителем услуг	Организация ДО, где ОО будет являться потребителем услуг дистанционного обучения

	потребителем услуг дистанционного обучения		дистанционного обучения	
	3.3. 9. Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработать план создания современной образовательной среды для реализации ФГОС Провести анкетирование среди участников образовательных отношений о необходимости организации школьного телевидения	Реализация современной образовательной среды, выраженной в наличии школьного телевидения
	3. 10. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработать программу курсов, при реализации которой будет использоваться школьное телевидение	Реализация программы с использованием школьного телевидения
	3.15 Наличие технических условий для проведения МИУД (скорость Интернет, IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями)	Содействие в осуществлении	Приобретение IP-камер и настройка в соответствии с методическими рекомендациями	Обеспечение технических условий для проведения и участие в процедурах МИУД

Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	4.12.1 Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме	Осуществление консультативно-методической помощи	Заключение договоров с другими образовательными организациями о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме	Реализация учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме
	4.12.4 Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме	Осуществление консультативно-методической помощи	Заключение договоров с другими образовательными организациями о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме	Реализация учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме
	4.15 Участие ОО в федеральных грантовых программах	Осуществление консультативно-методической помощи	Выбрать федеральную грантовую программу для дальнейшего участия в её реализации.	Участие в реализации федеральной грантовой программы даёт возможность реализации познавательной и творческой активности обучающихся и возможностей дополнительного финансирования.
Критерий 5. Создание	5. 7.		Подать заявку Учредителю	Организация

комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	Наличие автоматизированной системы контроля доступа		на выделение финансовых средств для организации автоматизированной системы контроля доступа	автоматизированной системы контроля доступа
	5. 10. Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов		Подать заявку Учредителю на выделение финансовых средств для организации условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Организация условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
	5.14. Наличие службы школьной медиации		Организовать курсовую переподготовку учителей школы для создания службы школьной медиации	Создать службу школьной медиации
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	7. 4. Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды		Мотивирование педагогических работников на получение государственных и отраслевых наград. Выдвижение кандидатур из числа педагогических работников на получение государственных и отраслевых наград	Получение педагогическими работниками государственных и отраслевых наград

	<p>7.6.4 Численность педагогических работников, являющиеся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>		<p>Мотивирование педагогических работников на участие в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах федерального уровня</p>	<p>Участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах федерального уровня</p>
	7. 20. Наличие	Осуществление	Разработать график	Повышение

педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки	консультативно-методической помощи	прохождения педагогическими работниками повышения квалификации в форме стажировки	педагогическими работниками квалификации в форме стажировки
7.21 Численность педагогических работников, прошедших курсы тьюторов	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработать график прохождения педагогическими работниками курсов тьюторов	Наличие квалифицированных тьюторов в ОО
7.22.1 Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне		Подготовка практических семинаров, практикумов для трансляции передового опыта образовательной организации на уровне муниципального района	Проведение практических семинаров, практикумов для трансляции передового опыта образовательной организации на уровне муниципального района
7. 22.2	Осуществление	Продумать тематику	Проведение круглого стола

	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне	консультативно-методической помощи	проведения круглого стола по проблематике реализации ФГОС на межмуниципальном и региональном уровне	по проблематике реализации ФГОС на межмуниципальном и региональном уровне
--	--	------------------------------------	---	---

Приложение №33
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Октябрьская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	1.3.1 Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на		1. Увеличить численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2. Обеспечить наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся классов 3. Увеличить долю обучающихся всех классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебным предметам	-наличие победителей и призеров Олимпиад

	муниципальном уровне			
	Численность обучающихся, принявших участие в процедуре ВПР			
Критерий 2.	Количество курсов внеурочной деятельности		Увеличить количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО	
Критерий 3.	3.1.2. Наличие действующей беспроводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всем участникам образовательных отношений		Обеспечить наличие действующей беспроводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всем участникам образовательных отношений	
Критерий 5.	Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)		<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематический осмотр территории и помещений учреждения с целью создания безопасной среды; - своевременное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - обучение работников оказанию первой неотложной помощи; - строгое соблюдение работниками санитарных 	<p>безопасные и комфортные условия для обучающихся на территории учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие предписаний надзорных органов; -отсутствие случаев травматизма <p>Составление планов работы</p>

			<p>норм и правил, правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности;</p> <p>- периодические медицинские осмотры работников учреждения.</p> <p>-Опрос родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по обучению детей</p>	<p>учреждения на следующий период (учебный год) в соответствии с полученными результатами опроса родителей (законных представителей)</p>
<p>Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</p>	<p>7.2 Численность учителей, в учебной нагрузке которых есть предметы/учебные курсы, не соответствующие профилю среднего профессионального и/или высшего образования и/или направлению профессиональной переподготовки педагога</p> <p>7. 6.1 Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов</p>		<p>1. Уменьшить численность учителей, в учебной нагрузке которых есть предметы/учебные курсы, не соответствующие профилю среднего профессионального и/или высшего образования и/или направлению профессиональной переподготовки педагога</p> <p>2. Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне</p> <p>3. Увеличить долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном и предыдущем учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году Документальное оформление действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.)</p>	

	профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне			
--	---	--	--	--

Приложение №34
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Песковатская ООШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	Критерий 1. 1.1 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		Принять участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Увеличить количество призовых мест
	Критерий 1. 2.2 Количество призовых мест, занятых обучающимися на региональном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ		Принять участие на региональном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	Увеличить количество призовых мест
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	2.3. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО.		2.3. Запланировано увеличить количество часов внеурочной деятельности для реализации ООП ООО.	Увеличить количество часов внеурочной деятельности для реализации ООП ООО.

<p>Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях</p>	<p>3.2. Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения</p>		<p>3.2. Применять дистанционное обучение.</p>	<p>Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения</p>
<p>Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией</p>	<p>4.4. Периодичность обновления информации на школьном сайте 4.14.3. Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы ОО в сетевой форме 4.14.4. Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ОО в сетевой форме</p>		<p>4.4. Увеличить периодичность обновления информации на школьном сайте до еженедельного. 4.14.3. Заключить договор о сетевом взаимодействии о реализации внеурочной деятельности. 4.14.4. Заключить договор о сетевом взаимодействии о реализации учебного плана основной образовательной программы.</p>	<p>Еженедельное обновление информации на сайте Наличие договора Наличие договора</p>

Приложение №35
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Пчелиновская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	3.1. Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ		Подготовка детей к предметным олимпиадам	Выявление одаренных и талантливых детей. Участие в предметных олимпиадах школьников
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	1.5. Количество курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению на уровне начального общего образования		Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по различным направлениям внеурочной деятельности	Повышения уровня квалификации педагогов
	6.1 Участие в научно-практических конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения,	Конференции	Подготовка к научно-практическим конференциям различного уровня	Участие и получение призовых мест

	проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ			
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	3.3.1.Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения		Разработка учителями образовательных программ на основе дистанционного обучения.	ОО является центром дистанционного обучения
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	4. Периодичность обновления информации на школьном сайте		1.Отчеты <ul style="list-style-type: none"> • об участии в акциях и конкурсах • проведенных открытых мероприятиях 2. Изменения в документации	Обновление сайта школы (страниц на учителей на сайте школы) профессионально значимой информацией.
	11. Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской)		Обучение педагогов на переход на электронный документооборот	Повышение рейтинга школы

<p>Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)</p>	<p>5.1. Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся:</p>		<p>Проведение работы с родителями и учащимися об организации летнего отдыха.</p>	<p>25% и более</p>
<p>Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</p>	<p>9. Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.)</p>		<p>1. Привлечение молодых педагогов к наставничеству 2. Разработка методических рекомендаций для наставничества педагогов</p>	<p>Рост молодых педагогов в школе</p>
	<p>10. Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p>	<p>Предметные РМО, конкурсы, конференции</p>	<p>1. Подача заявления на аттестацию 2. Заполнение аттестационных таблиц Проведение мастер – классов, внеклассных мероприятий.</p>	<p>Получение высшей квалификационной категории</p>
	<p>13. Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им</p>		<p>1. Открытые мероприятия по календарному плану 2. Методические разработки 3. Мастер-классы, проекты</p>	<p>Увеличение количества публикаций, педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в</p>

	организации, профсоюз			электронных)
	15. Увеличения количества педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах		Вступить в сетевое сообщество школ района и области	Вступление педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах
	21. Численность педагогических работников, прошедших курсы тьюторов		Повышение квалификационных курсов тьютора по дистанционному обучению	Повышения уровня квалификации педагогов

Приложение №36
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Семено-Александровская СОШ**

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	1.3.2.Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне		Участие обучающихся в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне	Больше в сравнении с прошлым учебным годом
Критерий 2. Результативность	2.4.Доля обучающихся,		Проведение	90% и более

внеурочной и внешкольной деятельности	занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся:		индивидуальной работы с учащимися, родителями (законными представителями)	
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	3.3.1.Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения		Разработка учителями образовательных программ на основе дистанционного обучения.	ОО является центром дистанционного обучения
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	4.12.1.Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО в сетевой форме		Работа с образовательными учреждениями по реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО в сетевой форме	Заключение договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО в сетевой форме
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	5.1.Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся:		Проведение работы с родителями и учащимися об организации летнего отдыха.	25% и более
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	7.10. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную	Подготовка и проведение муниципального семинара	Работа педагогических работников над повышением своей квалификации	Больше в сравнении с прошлым учебным годом

	категорию, в общей численности педагогических работников 7.20.1.Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на муниципальном уровне:			
--	---	--	--	--

Приложение №37
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Сухо-Березовская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	1.1. Участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	Предметные олимпиады	1. Подготовка детей к предметным олимпиадам 2. Проведение школьных предметных олимпиад	1. Выявление одаренных и талантливых детей
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	2.1. Прохождение курсов по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования		1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по различным направлениям внеурочной деятельности	1. Повышения уровня квалификации педагогов
	2.2 Участие в научно-практических конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения,	Научно-практические конференции	1. Подготовка к научно-практическим конференциям различного уровня	1. Участие и получение призовых мест

	проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ			
	2.3. Трудоустройство учащихся в каникулярное время (с 14 до 18 лет)		1.Привлечение детей к трудовому обучению	Занятость детей в каникулярное время
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	12.2 Заключение договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме		Участие в образовательных интенсивах	Повышение качества образования и интереса к обучению в начальной школе
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	7.5 Участие в конкурсах по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Конкурсы	Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий определенной тематики , публичных презентаций	Повышение рейтинга школы, Получение первой и высшей квалификационной категории, рост педагогического мастерства
	7.9. Документальное оформление действующей системы сопровождения		1.Привлечение молодых педагогов к наставничеству	Рост молодых педагогов в школе

	молодых педагогов (системы наставничества и т.п.)		2.Разработка методических рекомендаций для наставничества педагогов	
	7.11. Повышение квалификационной категории педагогических работников	Предметные РМО, конкурсы, конференции	1. Подача заявления на аттестацию 2. Заполнение аттестационных таблиц Проведение мастер – классов, внеклассных мероприятий.	Получение первой и высшей квалификационной категории
	7.20.1 Проведение мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на муниципальном уровне	Проведение тематического семинара	Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий определенной тематики	Повышение рейтинга школы

Приложение №38
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МБОУ Хреновская СОШ №1**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	1.1.1 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Реализация программы «Одаренные дети»	Создание необходимых условий для эффективной подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Популяризация олимпиадного движения через сайт школы, школьную прессу.	Увеличение количества призёров муниципального уровня до 22.
	1.1.2 Наличие победителей и/или призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в них участие			Увеличение количества участников регионального уровня до 4.
	1.1.3 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников			Наличие 1 призёра
	1.2.1 Численность обучающихся, принявших	Реализация программы «Одаренные дети»	Создание необходимых условий для эффективной	Увеличение количества участников до 72.

	участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ		подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минпросвещения РФ. Популяризация олимпиадного движения через сайт школы, школьную прессу.	
	1.2.2 Количество призовых мест, занятых обучающимися в отборочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минпросвещения РФ			Наличие 1 призёра
	1.2.3. Количество призовых мест, занятых обучающимися в заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минпросвещения РФ			Участие
	1.3.3. Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти	Реализация программы «Одаренные дети»	Активизация работы с одаренными детьми: привлечение к активному участию обучающихся в олимпиадных мероприятиях, фестивалях творчества, проводимых на федеральном уровне, повышение качества	Наличие 1 призёра

	федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минпросвещения РФ		подготовки обучающихся к олимпиадам через работу школьного НОУ «Эврика»	
	1.6.-1.8. Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», в общей численности обучающихся 4 классов	Сопровождение процедуры ВПР муниципальным координатором	Информирование участников образовательных отношений о необходимости участия в данной процедуре	Участие в ВПР не менее 90% учащихся 4-х классов
	1.9. Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов	Сопровождение процедуры МИУД муниципальным координатором	Информирование участников образовательных отношений о необходимости участия в данной процедуре	Участие в МИУД не менее 90% учащихся 4-х классов
	1.10. Наличие документально		Анализ результатов МИУД на МО и педсовете	Наличие локального акта по итогам анализа результатов

	оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся			МИУД
	1.13. Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых разработаны индивидуальные рекомендации по итогам МИУД, в общей численности обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре		Разработка индивидуальных рекомендаций по итогам МИУД	Охват 100% учащихся 5-9 классов, нуждающихся в индивидуальных рекомендациях
	9.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения ВПО на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов	Профориентационная работа, организация целевых направлений на поступление в вузы	Создание необходимых условий для успешного прохождения ГИА (инд.учебные планы, инд.занятия, консультации). Профориентационная работа, в том числе, с целью ориентирования учащихся на более доступные бюджетные места в вузах. Информирование учащихся и родителей о возможностях целевого направления на бюджетные места.	Увеличение доли выпускников 11 класса, поступивших в образовательные учреждения ВПО на бюджетной основе, до 50%
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	2.3. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в	Организация сетевого взаимодействия	Расширение спектра форм внеурочной деятельности, увеличение количества кружков, секций и др.	Увеличение количества часов внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом

	соответствии с ООП ООО		Организация сетевого взаимодействия	
	2.3.2. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	Реализация программы «Одаренные дети»	Активизация работы с одаренными детьми: привлечение к активному участию обучающихся в конкурсных мероприятиях, выступлениям на школьной и муниципальной НПК, повышение качества подготовки обучающихся через работу школьного НОУ «Эврика»	Участие
	2.3.3. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и	Реализация программы «Одаренные дети»	Активизация работы с одаренными детьми: привлечение к активному участию обучающихся в конкурсных мероприятиях, выступлениям на школьной и муниципальной НПК, повышение качества подготовки обучающихся через работу школьного НОУ «Эврика»	Участие

	<p>подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>			
	<p>2.6.3. Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минобрнауки РФ</p>	<p>Реализация программы «Одаренные дети»</p>	<p>Активизация работы с одаренными детьми: привлечение к активному участию обучающихся в конкурсных мероприятиях, фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, конкурсов социальных проектов, проводимых на региональных, всероссийских уровнях, повышение качества подготовки обучающихся через работу школьного НОУ «Эврика»</p>	<p>Участие</p>
<p>Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного</p>	<p>3.4. Доля учебных кабинетов, оборудованных АРМ: ПК (ноутбук) +</p>	<p>Финансирование</p>	<p>Дооборудование учебных кабинетов.</p>	<p>Увеличение доли учебных кабинетов, оборудованных АРМ, до 100%</p>

использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	принтер (МФУ) + медиапроектор (интерактивная доска, телевизор), от общего количества учебных кабинетов			
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	4.16. Количество мероприятий, инициированных, разработанных и проведенных образовательной организацией, направленных на привлечение населения к социально значимой деятельности		Активизация работы по проведению различных мероприятий, направленных на привлечение населения к социально значимой деятельности и создание необходимых для этого условий	Увеличение количества мероприятий до 3-х
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	5. 11. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД)	Профилактические рейды. Работа комиссии ПДН.	Активизация работы школьного Совета по профилактике правонарушений. Проведение цикла профилактических мероприятий (кл. часы, воспитательные мероприятия, родительские собрания) для учащихся и родителей с приглашением представителей ОВД.	Снижение количества правонарушений
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	6. 5. Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации		Разработка эффективной модели оплаты труда	Увеличение доли фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации

	6. 6. Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования	Сопровождение проектов	Участие в грантовых направлениях	Увеличение доли средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	7. 4. Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды	Отбор кандидатур на награждение. Ходатайство перед Департаментом образования	Выдвижение на педсовете кандидатур на награждение. Подготовка характеристик и предоставление их в отдел образования	Увеличение количества педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды, до 10
	7. 5. Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Организация и проведение публичной презентации участников конкурса. Размещение презентаций на сайте отдела образования.	Оказание консультационной и методической помощи педагогам, выходящим на конкурс. Проверка конкурсных материалов	Увеличение количества победителей до 12
	7.6.2. Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и	Организация и проведение муниципальных конкурсов (очных, заочных, дистанционных) для педагогов ОО муниципального района	Оказание методической и психологической помощи педагогам, выходящим на региональные профессиональные конкурсы, проведение мастер-классов учителями-победителями и призёрами конкурсов пед.мастерства регионального уровня	Наличие лауреатов

	исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне			
	7.7. Наличие педагогов, имеющих региональный статус «учитель-методист»	Проведение консультационных семинаров для участников регионального конкурса «Учитель-методист»	Оказание методической и психологической помощи педагогам, выходящим на региональный конкурс «Учитель-методист»	Наличие педагогов, имеющих региональный статус «учитель-методист»
	7.10. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	Сопровождение процедуры аттестации	Сопровождение процедуры аттестации. Участие в проекте «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала участников образовательных отношений	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, до 26%
	7.11 Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей	Сопровождение процедуры аттестации	Сопровождение процедуры аттестации. Участие в проекте «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, до 70%

	численности педагогических работников		участников образовательных отношений	
	7.12. Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников	Проведение педагогических конференций, семинаров с публикацией статей по итогам работы	Оказание методической помощи педагогам при работе над публикациями; увеличение предложений по педагогическим мероприятиям с оформлением статей	Увеличение доли педработников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности, до 20%
	7.16. Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и		Участие в проекте «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала участников образовательных отношений. Организация и проведение школьного семинара по теме «Создание сайта педагога»	Увеличение доли педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, до 15%

	административных работников			
	7.20. Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году	Организация на базе Бобровского филиала ВЦПМ курсов для педагогов в форме стажировки	Создание необходимых условий (в т.ч. финансовых) для повышения доли педработников, прошедших повышение квалификации в форме стажировки	Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки (не менее 1 педагога)
	7.21. Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов	Организация на базе Бобровского филиала ВЦПМ дистанционных курсов тьюторов	Создание необходимых условий (в т.ч. финансовых) для повышения доли педработников, прошедших переподготовку или курсы тьюторов	Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов (не менее 1 педагога)
	7.22. Наличие педагогических и административных работников, прошедших процедуру добровольной диагностики профессиональных компетенций (процедуру апробации добровольной диагностики профессиональных компетенций/независимой оценки квалификации)		Создание необходимых условий для прохождения процедуры добровольной диагностики профессиональных компетенций (процедуры апробации добровольной диагностики профессиональных компетенций/независимой оценки квалификации)	Наличие педагогических и административных работников, прошедших процедуру добровольной диагностики профессиональных компетенций (не менее 3-х)

	7.23. Наличие педагогических и административных работников, разработавших индивидуальную программу профессионального развития по итогам диагностических/оценочных процедур на основе рекомендаций, полученных в центре оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, в том числе в рамках апробации	Рекомендации Бобровского филиала ВЦПМ	Оказание методической помощи при разработке индивидуальных программ профессионального развития по итогам диагностических/оценочных процедур	Наличие педагогических и административных работников, разработавших индивидуальную программу профессионального развития по итогам диагностических/оценочных процедур на основе рекомендаций, полученных в центре оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (не менее 3-х)
	7.26. Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций		Создание необходимых условий для прохождения диагностики управленческих компетенций	Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций (не менее 1)

Приложение №39
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Хреновская СОШ №2 им. Левакова**

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	Участие в предметных олимпиадах на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участие в олимпиадах: -дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне; -дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне.	Предметные олимпиады муниципального уровня	Формирование банка данных обучающихся с высокой мотивацией к овладению учебными предметами и организация индивидуальной работы с ними по подготовке	Повышение процента участников олимпиад различных уровней
	Участие в ВПР учащихся 4-8 классов		Мониторинг выполняемости учебных программ по предметам, проведение аналитических совещаний при директоре с целью	Увеличение доли обучающихся, успешно выполнивших ВПР

			выявления причин низких результатов обучения по учебным предметам	
	Результативность ОГЭ		Разработка учителями–предметниками индивидуальных планов с обучающимися по подготовке к ОГЭ. Выделение в учебном плане 9 класса часов на учебные курсы по предметам, формируемым участниками образовательных отношений, которые выносятся на ОГЭ	Повышение качества успешной сдачи ОГЭ
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	Доля курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, по социальному направлению, по общеинтеллектуальному направлению в общем количестве курсов на уровне начального общего образования		Добавить в план внеурочной деятельности школы курсы духовно-нравственной, общеинтеллектуальной и социальной направленности на уровне начального общего образования	Мотивация обучающихся и их родителей (законных представителей) к повышению личностного потенциала ребенка, увеличение количества призовых мест.
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС,		Приобрести необходимое оборудование	Повышение эффективности использования современных

технологий в образовательных отношениях	выраженная в наличии школьного телевидения			образовательных технологий в образовательных отношениях.
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющий совет, общественный совет, совет обучающихся и др.). Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся		Изучение уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами начального и основного общего образования у обучающихся, родителей и (или) законных представителей. Обработка, анализ и предоставление в общий доступ результатов уровня удовлетворенности	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и повышения качества образования
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	Сохранение и увеличение контингента учащихся		Информирование населения о наличии в ОО вакантных мест для обучения через сайт школы и СМИ.	Сохранение и увеличение контингента учащихся
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых	Конкурсы профессионального мастерства	Привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах.	Повышение статуса педагога школы.

	органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне			
--	---	--	--	--

Приложение №40
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Чесменская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	Количество призовых мест в предметных олимпиадах	Муниципальные методические объединения, совещания и т.д направленные на повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.	Провести школьные методические объединения, совещания и т.д направленные на повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах и т.д. регионального, всероссийского и международного уровней. Принять участие в ВПР.	Рост активности и результативности участия в конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней. Участие в ВПР.
	Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов			
	Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов			
	Численность обучающихся, принявших участие в процедуре ВПР			
	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по		Оформить управленческие решения по результатам МИУД	Издание приказов, оформление решений УС.

	результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся			
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	Количество курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению на уровне начального общего образования	Подать заявку в отдел образования на включение в план прохождения курсовой подготовки учителей НОО, по направлениям духовно-нравственного, социального характера.	Направить педагогических работников на курсы повышения квалификации по направлениям: НОО, духовно-нравственного, социального, физкультурно-оздоровительного.	Прохождение курсов ПК по утверждённому школьному графику
	Численность обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.)		Организовать участие в мероприятиях культурной, оздоровительной и т.д. направленности работниками школы	Участие педагогов в мероприятиях культурной, оздоровительной и т.д. направленности
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения	Подготовить заявку в отдел образования об организации дистанционного обучения на базе школы, в качестве реципиентов и доноров.	Разработать программы для организации дистанционного обучения.	Приобретение и установка оборудования для организации дистанционного обучения
	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС	Подготовить заявку в отдел образования на выделение денежных средств на приобретение оборудования (школьное телевидение, робототехнические комплекты, фото-		Приобретение робототехнических наборов, оборудования для школьного телевидения, фото-студии,

		студия)		
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме Участие ОО в федеральных грантовых программах		Организовать реализацию ООП в дистанционной форме. Вести целенаправленную работу с педагогическими работниками по участию в грантовых программах	Реализация программ ООП в дистанционной форме. Участие в грантовых программах
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	Наличие автоматизированной системы контроля доступа	Подготовить заявку в отдел образования на выделение денежных средств на установку автоматизированной системы контроля доступа		Установка автоматизированной системы контроля доступа
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Численность учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»		Активизировать работу направленную на профессиональный рост педагогических работников для участия в конкурсах лучших учителей нац. проекта «Образование»	Участие в конкурсах лучших учителей нац. проекта «Образование»

Приложение №41
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Шестаковская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	9. 3 Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ 9. 4 Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Химия», в общей численности обучающихся 11 классов, не выбравших данный предмет для сдачи в процедуре ЕГЭ 9. 5 Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 11 классов, не выбравших данный предмет для сдачи в процедуре ЕГЭ 9. 9 Доля обучающихся, зачисленных в 10 класс по итогам освоения ООП ООО из других образовательных организаций, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП СОО в 10 классе		Создание эффективной системы работы с одаренными детьми. Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов. Проведение профориентационной работы Рассмотрение	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся.

			возможности проведения занятий в формах, отличных от классно-урочной Создание технических условий для прохождения обучающимися 10 - 11 классов процедуры ВПР	
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	2. 3.2, 2. 3.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 2. 5.1 Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне 2. 5.2 Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и		Создание условий для развития творческих способностей обучающихся. Обеспечить участие обучающихся в различных мероприятиях районного, областного уровней. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей. Разработка и подготовка методических рекомендаций по	Условия для выявления и развития способностей всех видов у учащихся в ОО, содействие в их успешной социализации. Участие учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

	<p>подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне</p> <p>2. 6. Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет)</p>		<p>организации внеурочной деятельности. Подготовка методических материалов по применению активных форм обучения, использованию творческих заданий в обучении учащихся. Подготовка и размещение методических материалов по внедрению эффективных педагогических технологий во внеурочной и воспитательной деятельности. Организация трудоустройства детей ГКУ ВО ЦЗН Бобровского района</p>	<p>Трудоустройство обучающихся в каникулярное время</p>
<p>Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования</p>	<p>3. 10. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение</p> <p>3. 12. Количество курсов (учебных курсов,</p>		<p>Мероприятия, направленные на повышение уровня комфортности пребывания в</p>	<p>Развитие инфраструктуры ОО для эффективного использования современных</p>

<p>современных образовательных технологий в образовательных отношениях</p>	<p>метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия 3. 14. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия</p>		<p>учреждении. Использование материально-технической базы на платформе «Точка роста» для более широкого развития учащихся. Корректировка учебных курсов на следующий учебный год.</p>	<p>образовательных технологий в образовательном процессе.</p>
<p>Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией</p>	<p>4.6. В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления 4. 9. Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской) 4. 14. Наличие родителей обучающихся организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества</p>		<p>Планирование в программе развития мер по совершенствованию системы государственно-общественного управления. Совершенствование электронного документооборота Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, организациями дополнительного образования по</p>	<p>Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи. Расширение социального партнерства школы с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта.</p>

			<p>реализации ООП и плана внеурочной деятельности школы.</p> <p>Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР.</p>	<p>Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.</p>
<p>Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)</p>	<p>5.7. Наличие автоматизированной системы контроля доступа</p>		<p>Обеспечить повышение уровня комфортности пребывания обучающихся в школе и развитие материально-технической базы.</p>	<p>Комфортные условия для получения образования в ОО.</p>
<p>Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</p>	<p>7.6.2 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров,</p>		<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>

	<p>проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне</p> <p>7.6.4 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p> <p>7. 10. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников</p> <p>7.12 Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников</p> <p>7.17. Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей</p>		<p>условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации.</p> <p>Организационно-методическое сопровождение работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образования.</p>	<p>Повышение профессиональной квалификации педагогов по направлениям деятельности.</p> <p>Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования.</p> <p>Повышение потенциала для самообразования и саморазвития.</p> <p>Возможность для</p>
--	--	--	---	--

	<p>численности педагогических и административных работников</p> <p>7. 18. Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки</p> <p>7. 19. Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов</p> <p>7. 20.1 Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на муниципальном уровне</p> <p>7. 20.2 Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на межмуниципальном и региональном уровнях</p> <p>7. 25. Доля педагогов, участвующих в региональных программах наставничества, в общей численности педагогических работников</p> <p>7. 26. Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций</p> <p>7. 27. Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций и включенных в муниципальный (региональный) кадровый резерв</p> <p>7.28. Доля педагогических работников, имеющих разработанные и утвержденные совместно с ВЦПМ программы непрерывного повышения профессионального мастерства, основанные на индивидуальных планах профессионального развития</p>		<p>Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей (очно, заочно, дистанционно).</p> <p>Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов через курсовую подготовку, консультации, семинары, мастер-классы, вебинары и другие формы повышения квалификации учителей.</p> <p>Организация и</p>	<p>дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста.</p> <p>Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога.</p> <p>Повышения числа педагогов, публикующих свои материалы по профилю педагогической деятельности в официальных изданиях.</p> <p>Повышения числа педагогов, публикующих свои материалы по профилю педагогической деятельности в официальных изданиях.</p>
--	--	--	--	--

	<p>педагогов, на текущий учебный год, в общей численности педагогических работников</p> <p>7. 29. Наличие педагогов-библиотекарей (библиотекарей), участников конкурсных мероприятий, в том числе дистанционных, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО</p> <p>7. 31. Наличие педагогических работников, принявших участие в реализации программ повышения квалификации и программ переподготовки педагогических работников в качестве преподавателя, участвующего в реализации программы ДПО; руководителя (идеолога) программы ДПО; педагога, обеспечивающего реализацию практической части программы через проведение мастер-классов для слушателей курсов; заказчика на разработку программы ДПО</p>		<p>проведение на базе образовательного учреждения вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Участие педагогов школы в актуальных профессиональных сетевых сообществах.</p>	<p>Привлечение педагогических и административных работников в качестве экспертов в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри).</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в том числе в форме стажировки.</p>
--	--	--	---	---

Приложение №42
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МБОУ Шишовская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	Критерий 1. 1.2 Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие		активизировать работу с одаренными детьми; организация кружка «Умницы и умники»; участие в онлайн и дистанционных олимпиадах; проведение школьного интеллектуального марафона	увеличение количества участников и призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
	Критерий 1. 4.3 Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона		активизировать работу по мотивации обучающихся к участию в дистанционной олимпиаде	увеличение количества участников дистанционной олимпиаде
	Критерий 1. 5.3 Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона		активизировать работу по мотивации обучающихся к участию в дистанционной олимпиаде	увеличение количества участников дистанционной олимпиаде
	Критерий 1. 6 Доля обучающихся 4		создание условий для проведения ВПР в	увеличение доли обучающихся 4 классов,

	классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 4 классов		соответствии с техническими требованиями к проведению мероприятия	принявших участие в ВПР
	Критерий 1. 7 Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 4 классов		создание условий для проведения ВПР в соответствии с техническими требованиями к проведению мероприятия	увеличение доли обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР
	Критерий 1. 8 Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», в общей численности обучающихся 4 классов		создание условий для проведения ВПР в соответствии с техническими требованиями к проведению мероприятия	увеличение доли обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР
	Критерий 1. 9 Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов		создание условий для проведения ВПР в соответствии с техническими требованиями к проведению мероприятия	увеличение доли обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР
	Критерий 1. 10 Наличие документально		создание условий для проведения ВПР в	увеличение доли обучающихся 4 классов,

	оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся		соответствии с техническими требованиями к проведению мероприятия	принявших участие в ВПР
	Критерий 3. 3.1 Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения		Предложения о реализации образовательных программ на основе дистанционного обучения в рамках муниципального образовательного кластера	Пополнение ресурсных дефицитов школ участниц муниципального образовательного кластера
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	Критерий 4. 15. Участие ОО в федеральных грантовых программах		Рассмотреть вопрос о возможности участия ОО в федеральной грантовой программе	Расширение инновационной деятельности ОО, повышение качества образования
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	Критерий 5. 7. Наличие автоматизированной системы контроля доступа		скорректировать план-график мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности ОО	обеспечение автоматизированной системы контроля доступа
Критерий 7. Обеспечение квалифицированными кадрами ОО	Критерий 7. 6.1 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами		стимулировать участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти	повышение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти

	законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне		муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне	муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне
	Критерий 7. 6.2 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне		стимулировать участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне	повышение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне
	Критерий 7. 6.4 Наличие педагогических		Стимулировать педагогов на участие в	Повышение количества учителей, принявших

	<p>работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>		<p>очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотров</p>	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотров. Профессиональный рост педагога.</p>
	<p>Критерий 7. 28. Доля педагогических работников, имеющих разработанные и утвержденные совместно с ВЦПМ программы непрерывного повышения профессионального мастерства, основанные на индивидуальных планах профессионального развития педагогов, на текущий учебный год, в общей численности педагогических работников</p>		<p>Стимулировать инициативу педагогических работников, имеющих разработанные и утвержденные совместно с ВЦПМ программы непрерывного повышения профессионального мастерства, основанные на индивидуальных планах профессионального развития педагогов</p>	<p>Профессиональный рост педагога. Повышение качества образовани.</p>

Приложение №43
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
МКОУ Юдановская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	1. Участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	Предметные олимпиады	1.Подготовка детей к предметным олимпиадам 2. Проведение школьных предметных олимпиад	1. Выявление одаренных и талантливых детей
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	2.1. Прохождение курсов по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования		1.Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по различным направлениям внеурочной деятельности	1. Повышения уровня квалификации педагогов
	2.2 Участие в научно-практических конференциях муниципального уровня.	Научно-практические конференции	1. Подготовка к научно-практическим конференциям различного уровня	1. Участие и получение призовых мест
	2.3. Трудоустройство учащихся в каникулярное время (с 14 до 18 лет)		1.Привлечение детей к трудовому обучению	Занятость детей в каникулярное время

Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	3. Регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновлять персональные сайты (страницы на официальных сайтах) профессионально значимой информацией.		1.Отчеты <ul style="list-style-type: none"> • об участии в акциях и конкурсах • проведенных открытых мероприятиях 2. Изменения в документации	Обновление персональных сайтов (страниц на официальных сайтах) профессионально значимой информацией.
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	4. Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	Муниципальные конкурсы «Учитель года», « Учитель будущего» и другие.	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий, публичных презентаций	Получение призового места, повышение квалификации, рост педагогического мастерства
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	5. Переход на электронный документооборот при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской)"		1.Обучение педагогов на переход на электронный документооборот	Повышение рейтинга школы
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	7.1. Повышение квалификационной категории педагогических работников	Предметные РМО, конкурсы, конференции	1. Подача заявления на аттестацию 2. Заполнение аттестационных таблиц Проведение мастер – классов, внеклассных мероприятий.	Получение первой и высшей квалификационной категории
	7.2. Прохождение курсов тьюторов		1. Повышение квалификационных курсов тьютора по дистанционному обучению	Повышения уровня квалификации педагогов

Приложение №44
к приказу отдела образования
от «31» марта 2021 г. № 53/8

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций Воронежской области
МБОУ Ясенковская СОШ**

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
	1	2	3	4
Критерий №1. Результативность учебной деятельности	Критерий 1. 1.1 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
	Критерий 1. 1.3 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
	Критерий 1. 4.2 Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие во Всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников

Критерий №2 Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	Критерий 2. 2.2 Количество призовых мест, занятых обучающимися на региональном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	Осуществление консультативно- методической помощи	Внести изменения в ООП, предусматривающие включение курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению на уровне начального общего образования	Повышение качества образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО
	Критерий 1. 2.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	Осуществление консультативно- методической помощи	Внести изменения в ООП, предусматривающие включение курсов внеурочной деятельности по социальному направлению на уровне начального общего образования	Повышение качества образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО
Критерий №4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	4.14.2 Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме	Осуществление консультативно- методической помощи	Заключение договоров с другими образовательными организациями о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме	Реализация учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме

	4.14.4 Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме	Осуществление консультативно-методической помощи	Заключение договоров с другими образовательными организациями о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме	Реализация учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме
	4.17 Участие ОО в федеральных грантовых программах	Осуществление консультативно-методической помощи	Выбрать федеральную грантовую программу для дальнейшего участия в её реализации.	Участие в реализации федеральной грантовой программы даёт возможность реализации познавательной и творческой активности обучающихся и возможностей дополнительного финансирования.
Критерий №6. Эффективность экономической деятельности	6. 5. Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации	Содействие в осуществлении	Доведение доли фонда стимулирования труда до объемов, соответствующих положению об оплате труда	Повышение фонда стимулирования труда
	6. 7. Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования	Содействие в осуществлении	Предусмотреть в плане работы ОО, возможность привлечения средств из внебюджетных источников	Привлечь в ОО средства из внебюджетных источников

Критерий №7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	7. 4. Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды	Содействие в осуществлении	Мотивирование педагогических работников на получение государственных и отраслевых наград. Выдвижение кандидатур из числа педагогических работников на получение государственных и отраслевых наград	Получение педагогическими работниками государственных и отраслевых наград
	7. 6.1 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального, регионального, федерального этапов очных и заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального, регионального и федерального уровней и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и	Содействие в осуществлении	Мотивирование педагогических работников на участие в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотрах различного уровня	Участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах различного уровня

	науки РФ на разных уровнях			
	7.6.2 Численность педагогических работников, являющиеся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом народного образования и науки РФ на региональном уровне	Содействие в осуществлении	Мотивирование педагогических работников на участие в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах регионального уровня	Участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах регионального уровня
	7.6.3 Численность педагогических работников, являющиеся лауреатами и победителями федерального этапа очных	Содействие в осуществлении	Мотивирование педагогических работников на участие в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах федерального	Участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах федерального уровня

	<p>конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом народного образования и науки РФ на федеральном уровне</p>		<p>уровня</p>	
	<p>7.6.4 Численность педагогических работников, являющиеся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им</p>	<p>Содействие в осуществлении</p>	<p>Мотивирование педагогических работников на участие в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах федерального уровня</p>	<p>Участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах федерального уровня</p>

	организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ			
	7. 7. Наличие педагогов, имеющих региональный статус "учитель-методист"	Содействие в осуществлении	Мотивирование педагогических работников на получение регионального статуса "учитель-методист"	получение педагогическими работниками регионального статуса "учитель-методист"
	7. 22.2 Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Продумать тематику проведения круглого стола по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО на межмуниципальном и региональном уровне	Проведение круглого стола по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО на межмуниципальном и региональном уровне