

## **Информационно-аналитическая справка о деятельности муниципальной методической службы 2020-2021 г.г.**

Методическая служба на территории Бобровского муниципального района представлена информационно-методическим сектором, который является структурным подразделением МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района».

Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников через методическое сопровождение их деятельности.

Задачи:

- обеспечение профессиональной готовности педагогов к эффективной реализации ФГОС через создание системы непрерывного образования;

- развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

- способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

- выявление профессиональных дефицитов и оказание адресной помощи педагогическим и руководящим работникам;

- информационно-методическое, организационно-технологическое сопровождение образовательных организаций по вопросам подготовки к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов,

- изучение запросов, обеспечение методического сопровождения и оказание помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный, межкурсовой периоды;

- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального образования.

- информационно-методическое сопровождение организации дистанционного обучения;

- осуществление организационно-методической поддержки в создании, освоении, внедрении и распространении передового опыта;

Для решения этих задач проводятся мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования:

- выявляется потребность педагогических и руководящих работников в повышении квалификации и устранении профессиональных дефицитов (анкетирование, организованное в каждой ОО);

- заключается Соглашение ГБУ ДПО ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в соответствии с

заявками от образовательных организаций.

С целью эффективного решения проблем модернизации образования и повышения квалификации педагогических кадров работают 20 районных методических объединений. Общая тема работы РМО -

«Профессиональная компетентность педагогов — залог успеха в достижении образовательных результатов».

В рамках работы РМО проводились семинары:

- «Итоговая аттестация обучающихся по русскому языку и литературе»;  
«Взаимодействие педагогов и обучающихся по развитию навыков смыслового чтения», «Анализ урока как инструмент развития аналитической культуры», рассматривались вопросы:

- итоги предметных олимпиад;
- подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;
- введение государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- использование новых информационных технологий;
- представления и трансляция педагогического опыта и др.

В рамках работы РМО проводились семинары:

«Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования. Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций», рассматривались вопросы:

- Как организовать работу с учениками в дистанционном режиме.
- Использование информационных технологий в организации научно-исследовательской работы школьников.

Краеведческая работа на уроках истории и в рамках внеурочной деятельности.

Духовное и патриотическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности.

В работе районных методических объединений используются различные формы: круглые столы, мастер-классы, конференции в том числе в дистанционной форме.

По инициативе методобъединения учителей истории была проведена муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Ответственный Родная Ольга Петровна, руководитель РМО и Бобровская СОШ №1), муниципальная научно-практическая конференция «Суворинские чтения на Воронежской земле». (Ответственный: Ляпин Александр Иванович, учитель истории МБОУ Коршевская СОШ),

Методическим объединением учителей биологии и географии был проведен конкурс презентаций и конкурс методических пособий.(Ответственные: Корицова М.А., руководитель РМО учителей биологии и Минаков Р.Н., руководитель РМО учителей географии МБОУ Бобровский образовательный

центр «Лидер» имени А.В. Гордеева).

Методическим объединением учителей иностранного языка проведен межмуниципальный фестиваль иностранных языков «Полиглот» (Ответственный: Яньшина А.А., руководитель РМО учителей иностранных языков и МБОУ Ясенковская СОШ).

Методическим объединением учителей информатики и ИКТ были проведены муниципальный онлайн-хакатон «#Цифровой прорыв» (Ответственный: Кошкина И.Н., руководитель РМО и МБОУ Бобровская СОШ №1) и муниципальный робототехнический турнир «Танковый триатлон» (Ответственный: Болчев А.Ш., учитель информатики МБОУ Шишовская СОШ).

Методическим объединением учителей начальных классов проведена муниципальная научно-практическая конференция «Юные исследователи» (Ответственные: Гоголева И.И., руководитель РМО Болгова В.В., заместитель директора по аттестации по начальному образованию и МБОУ Бобровская СОШ №1)

Методическими объединениями учителей начальных классов, русского языка и литературы, ИЗО, воспитателей ДОУ проведен муниципальный детский творческий конкурс «О войне и о Победе» (Ответственные: педагоги МКОУ Никольская СОШ).

Ведущие эксперты и эксперты МКУ «Центр обеспечения системы образования» осуществляют взаимодействие со школьными методическими объединениями учителей-предметников, проблемными, творческими группами по вопросам планирования работы, по разработке индивидуальных образовательных маршрутов и составлению индивидуальных планов профессионального развития педагогов, постоянно ведется информирование педагогических работников об инновационных формах обучения (обучение с использованием ДОТ и др.)

На территории района получило развитие движение наставничества, ведется поэтапное внедрение целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации. Для каждого молодого педагога определен наставник из числа опытных педагогов. В 2020-2021 учебном году семи молодым специалистам назначены педагоги-наставники.

Продолжается работа по формированию персональных траекторий профессионального развития педагогов на основе независимой диагностики профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности обучающихся. (17 педагогов участвуют в диагностике профессиональных дефицитов), по организации повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов. Педагогам по русскому языку и литературе из МКОУ Чесменская СОШ разработаны персональные траектории профессионального развития педагогов.

37 педагогов обучились по программам непрерывного повышения

квалификации профессионального мастерства ВЦПМ в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

В районе 59 молодых педагогов в возрасте до 35 лет. Организаторами и проводниками работы с молодыми педагогами, развития наставничества являются помимо школьных и муниципальных методических служб являются ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, Воронежское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», ФГБОУ ВО «ВГПУ», профсоюз работников образования Бобровского муниципального района.

Молодые педагоги участники на открытых уроков педагогами-наставниками «Мастерство и опыт молодым», регионального конкурса практик наставничества «Педагогический дуэт».

Постоянные участники Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании», где становятся призерами.

Бобровским филиалом ВЦПМ для молодых педагогов был проведен митап по теме: ««Формирование положительной учебной мотивации как залог успешного обучения в школе»».

В Бобровском муниципальном районе на профессиональную реализацию молодых педагогов направлена система методического сопровождения, включающая наставничество. В общеобразовательных учреждениях разработано и утверждено 16 индивидуальных программ наставничества, которые реализуются на уровне образовательных организаций в соответствии с Положением о наставничестве в образовательной организации (разработано РУМО и утверждено протоколом № 1 заседания РУМО от 07.04.2020 г.). Цель методического сопровождения деятельности начинающих педагогов – профессиональная адаптация, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, выявление педагогических дефицитов и их преодоление. В пяти школах района (МКОУ Песковатская ООШ, МКОУ Пчелиновская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Семено-Александровская СОШ, МКОУ Мечетская СОШ) педагогических работников до 35 лет нет, но необходимо иметь программу наставничества, чтобы в любой момент оказать помощь прибывшему молодому специалисту.

Молодые педагоги принимают участие в региональных проектах «Учитель для России» -5 человек и «Земский учитель -1 человек.(приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16.09.2020 г. №839).

Актуальным направлением деятельности поддержки системы методической поддержки и профессиональных сообществ является совершенствование и дальнейшее развитие системы поддержки предметных, метапредметных, межшкольных и муниципальных методических объединений. Одной из

эффективных форм методической работы стали сетевые объединения.

Цель их деятельности – всестороннее исследование проблемы и разработка рекомендаций

по ее наиболее эффективному практическому применению, направленному на повышение

качества образования.

Среди приоритетных задач:

– моделирование, организация и осуществление своей деятельности по предметной

направленности (области) с помощью наиболее квалифицированных педагогов;

– обеспечение развития профессионализма руководящих и педагогических работников посредством сетевого взаимодействия, совместного решения наиболее сложных проблем, касающихся учебно-методического обеспечения образовательного процесса, образовательных продуктов.

38% педагогов состоят в различных педагогических сообществах. Анализируя эти данные, можно сделать вывод о достаточно высокой активности педагогов района в работе профессиональных сетевых сообществ. Но следует отметить, что от МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Шестаковская СОШ, МКОУ Анновская ООШ, МКОУ Песковатская ООШ данные отсутствуют.

Число педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и

федерального уровня -43 человека.

По данным мониторинга, на данном этапе развития педагоги района используют для профессионального развития, общения и обмена опытом возможности интернет сообществ:

- Педсовет.org (<http://pedsovet.org/>)
- Сеть творческих учителей (<http://www.it-n.ru/>)
- Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>)
- ПроШколу.ру (<http://www.proshkolu.ru/>)

В Воронежской области функционирует одно региональное методическое объединение: РУМО (Региональное учебно-методическое объединение). В состав РУМО от Бобровского муниципального района входит учитель русского языка и литературы МБОУ Бобровская СОШ №1.

Разработаны и утверждены Программа развития муниципальной методической службы на 2020-2022 годы на территории Бобровского муниципального района, утвержденная приказом отдела образования администрации Бобровского муниципального района от 04.08.2020 №83/4 «Об утверждении программы развития муниципальной методической службы на 2020-2022 годы на территории Бобровского муниципального района», план работы информационно-методического сектора МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района» на

2020-2021 учебный год, утвержденный приказом отдела образования администрации Бобровского муниципального района 26.88.2020 г., план отдела образования администрации Бобровского муниципального района на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом отдела образования администрации Бобровского муниципального района 27.08.2020 г. №127/2, Положение о муниципальном банке наставничества, утвержденное приказом отдела образования администрации Бобровского муниципального района от 16.07.2021 г. №79/4, Программа поддержки школьных, муниципальных методических объединений. утвержденная приказом отдела образования администрации Бобровского муниципального района от 16.07.2020 г. «79/5.

В регионе были подведены итоги оценки эффективности методической работы

в муниципальных районах и городских округах в 2020 г. Работа муниципальной методической службы оценена в 60%.

Адресные рекомендации:

**педагогам образовательных организаций**

1. Принимать участие в мероприятиях, организуемых ШМО, методическими

службами муниципального и регионального уровней..

2. Активно участвовать работе предметных ассоциаций различных уровней,

профессиональных сетевых сообществах.

**Образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителя):**

1. Систематически информировать отдел образования администрации Бобровского муниципального района о молодых учителях, учителях-наставниках, размещать данную информацию на сайтах ОО.

2. Информировать о наличии и отдел образования администрации Бобровского муниципального района содержания программ наставничества, мероприятиях по поддержке молодых педагогов, размещать данную информацию на сайтах ОО.

3. Создавать условия для участия педагогических работников в реализации

программ наставничества и методической помощи молодым педагогам.

4. Стимулировать участие педагогических работников в предметных ассоциациях

различных уровней, профессиональных сетевых сообществах.

**Муниципальной методической службе:**

1. Использовать различные формы развития учительского потенциала: выявление,

поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, в том числе, молодых

педагогов и наставников.

2. Обеспечивать регулярное обновление содержания сайтов, размещение

информации о деятельности подразделений, отвечающих за методическую работу, в

полном объеме отражающей все направления их деятельности (с учетом критериев

оценивания эффективности); размещать актуальную информацию по проблемам

региональной системы оценки качества образования, по системе методической работы как одной из составляющих качества образовательной деятельности, критериям и показателям оценивания методической работы, результатам мониторингов и др.

3. Привлекать к работе в проведении муниципальных методических мероприятий с

участием молодых педагогов специалистов регионального уровня и высшей школы.

4. Использовать различные формы методической работы, включая дистанционные и

сетевые.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в проекте концепции дополнительного профессионального педагогического образования, подкрепляется решениями заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года. Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников. В данной аналитической справке представлены выводы о результатах «мягкого мониторинга», проведенного в рамках конкурсов профессионального мастерства

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2021» приняло участие 8 педагогов, победитель Исаева Анастасия Владимировна участвовала в региональном этапе данного конкурса.

В конкурсе «Воспитатель года России - 2021» участвовали на уровне муниципалитета 9 воспитателей дошкольных групп, Чекмарева Л.Г. принимала участие в региональном этапе. В конкурсе «Сердце отдаю детям - 2021» принимали участие 7 педагогов дополнительного образования детей. Конкурсы проводились в онлайн - режиме. Организаторы конкурса обеспечили проведение его на достаточно высоком организационном уровне.

Призовых мест на региональном уровне по данным конкурсам нет.

Но нас порадовали победы в других конкурсах профессионального мастерства регионального уровня:

Лубкова Н.Е., учитель биологии и технологии победитель конкурса «Учитель – методист»;

Аристова Е.Н., учитель английского языка, наставник и Плетнева А.Н., учитель начальных классов, молодой специалист МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева –победители.

Щербакова Ю.В., учитель начальных классов, наставник и Гречкина А.В., учитель английского языка, молодой специалист МБОУ Хреновская СОШ №1 –лауреаты;

Селиванов А.Ю., учитель ОБЖ Бобровская СОШ №1 – лауреат конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

Команда учителей МБОУ Бобровская СОШ №1 лауреаты конкурса «Классный руководитель».

Во Всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании» 5 педагогов стали победителями и призерами. Это Бобровская СОШ №2 и МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева.

Проводились также муниципальные конкурсы.

Список муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России-2021»:

Селиванов А.Ю., учитель ОБЖ МБОУ Бобровская СОШ №1;

Наприенко И.А., учитель информатики и ИКТ МБОУ Бобровская СОШ №2;

Мягкова Н.А., учитель начальных классов МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева;

Исаева А.В., учитель химии МБОУ Ясенковская СОШ;

Гречкина А.В., учитель английского языка МБОУ Хреновская СОШ №1;

Поликарпова Т.С., учитель начальных классов МКОУ Юдановская СОШ;

Положительными моментами жюри муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства отметили следующее:

- Конкурсанты продемонстрировали умение пронести через все этапы конкурса свою идею, тему. То, что было представлено в теории, многим удалось показать на практике.

- Педагоги на открытых занятиях демонстрировали методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль, на всех занятиях царила психологически комфортная атмосфера.

- Самоанализ учебного занятия определил уровень рефлексивности каждого учителя, их умение аргументировать выбор педагогического инструментария и способа организации урока, своевременно видеть



недостатки своей деятельности и определить пути их устранения.

- При проведении мастер-класса педагоги продемонстрировали свое педагогическое мастерство, общую эрудицию, импровизацию, оригинальный стиль общения.

Участникам удалось заинтересовать, передать опыт, применяя современные педагогические технологии на практике (педагогам, родителям, детям). Главное для участников, что все дошли до конца конкурса и ощутили всю атмосферу волнующую и торжественную, могли сравнивать себя, оценивать других. Наряду с положительными моментами, удалось выявить проблемные зоны по итогам конкурса:

- Охват конкурсным движением педагогов Бобровского муниципального района стал ниже, и уровень подготовки участников к конкурсу остается недостаточным. - В недостаточной мере проявилась коммуникативная компетентность учителей, в частности, при выстраивании аргументированного ответа.

- Несмотря на то, что участники продемонстрировали владение ТСО (мультимедийный проектор), педагоги, к сожалению, не продемонстрировали компетентность в области эффективного использования современных технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов (интерактивная доска, документ-камера).

При этом при использовании ТСО не учитывались нормы СанПиНа. - Большинство участников показали низкий уровень владения технологией критериального оценивания.

- При самоанализе учебного занятия в некоторых случаях самоанализ ограничивался проговариванием порядка своих действий, не был дан анализ конкретного урока. Многие самоанализы были прочтены конкурсантом в форме заранее составленного научного доклада, что не дало возможности конкурсанту реально оценить проведенный урок.

Список муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»:

Числова М.А., воспитатель МКДОУ Бобровский детский сад №1;

-Кравченко И.В., воспитатель МКДОУ Бобровский детский сад №2;

- Лепская Е.В., воспитатель МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева;

-Смагина Е.Н., воспитатель МКОУ Хреновская СОШ №2 имени Левакова;

- Плесовских И.В., воспитатель МБОУ Коршевская СОШ;

- Янкова Е.В., воспитатель МКОУ Верхнеикорецкая СОШ;

- Шубина Светлана Александровна, педагог-психолог МКДОУ Бобровский детский сад №7

Конкурс «Воспитатель года-2021».

-Прослеживалась недостаточная компетентность педагогов в

теоретических вопросах при проведении рефлексии и анализе ООД.

- При проведении мастер-класса педагоги продемонстрировали свое педагогическое мастерство, общую эрудицию, импровизацию, оригинальный стиль общения.

- у некоторых конкурсантов □ можно выделить: использование современных образовательных технологий, разнообразие дидактического материала (памятки, технологические карты), насыщенность занятия формами и приемами работы (использование видео, мультипликации), использование разнообразных источников информации, что позволяет задействовать все каналы восприятия у воспитанников; создание в конце занятия продукта деятельности.

Анализ результатов конкурсных испытаний позволяет выделить приоритетные задачи в профессиональной подготовке современного педагога:

#### **Педагогам-участникам конкурса:**

- Внимательно изучать Положение о конкурсе, требования к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса, следовать им при подготовке. (МКДОУ Бобровский детский сад №7, МБОУ Коршевская СОШ)

- Использовать новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе достижения поставленных на уроке конкретных задач. (МКОУ Юдановская СОШ)

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области критериального оценивания. (МКОУ Юдановская СОШ, МКОУ Верхнеикорецкая СОШ)

- Педагогам повышать навыки публичных выступлений. (МКОУ Хреновская СОШ №2 имени Левакова, МБОУ Коршевская СОШ, МКДОУ Бобровский детский сад №7).

#### **Руководителям ОУ**

- использовать такую форму повышения квалификации педагогов как участие в конкурсном педагогическом движении. На школьном этапе проводить все конкурсные испытания, не ограничиваться отдельными этапами (МБОУ Бобровская СОШ №2, МКОУ Юдановская СОШ).

#### **Образовательным организациям:**

- Необходимо обратить внимание на методическое сопровождение и теоретическую подготовку участников конкурса: что такое «мастер-класс», «визитная карточка», «педагогическая находка» (МКОУ Верхнеикорецкая СОШ, МКОУ Юдановская СОШ).

Ведущий эксперт

«Центр обеспечения системы образования»

Г.В. Вахнина