

ДОКЛАД

Заместителя главы-администрации-
руководителя отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района
Шашкина Юрия Александровича

БОБРОВ

2020

Добрый день, уважаемые коллеги, гости нашего августовского совещания!

Сегодня мы анализируем итоги достигнутого, определяем приоритеты и стратегические ориентиры дальнейшего развития муниципальной системы образования. На прошлой августовской конференции поставили задачи, которые должны были решать в новом учебном году. Поэтому тема нашего с Вами совещания **«От задач к решениям – ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования»**.

Владимиром Владимировичем Путиным поставлены большие задачи: это вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, переподготовка 50 % учителей страны, разработка новых методик с применением цифровых технологий, модернизация среднего профессионального образования, внедрение непрерывного образования граждан. С этой целью был разработан национальный проект «Развитие образования», в структуру которого вошли девять федеральных проектов: **СЛАЙД** Планируется, что его реализация охватит период до 2030 года. (новый Указ Президента от 21 июля 2020 года) Задачи, поставленные Президентом, предстоит решать всему педагогическому сообществу Российской Федерации, и, конечно же, нам с вами.

Сегодня в государстве основным требованием к образованию становится формула «не на всю жизнь, а через всю жизнь». При этом очень важно, чтобы детям нравилось учиться. Должна быть выстроена непрерывная, постоянная система мотиваций во время обучения. Каждая система обучения – детский сад, школа, учреждение дополнительного образования – должна делать человека более востребованным. А наша задача – обеспечить ребенку возможность найти себя на каждом этапе жизни.

Итак, что же сделано за 2 года по национальному проекту «Развитие образования».

Дошкольное образование.

В социальной сфере нашего района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. С целью соблюдения действующего законодательства перед нами стоит решение задачи доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Мы вплотную подошли к решению данной задачи и полностью в 100% объеме удовлетворили потребности населения в дошкольном образовании детей в возрасте от 3 до 7 лет. Но удовлетворенность населения местами в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет все еще стоит на повестке дня. На сегодняшний день идет строительство пристройки в Бобровском детском саду №3 «Солнышко» на 90 мест. Это будет современное дошкольное учреждение. В

не будут реализовываться программы инновационной площадки «Образовательные коллаборации школ и дошкольных организаций». Воспитанникам подготовительной группы учителями начальных классов совместно с воспитателями будет разработан индивидуальный образовательный маршрут развития. Это даст возможность в начальной школе более быстрой адаптации первоклассников к новым условиям получения образования.

Также после окончания строительства пристройки путем слияния воспитанники Бобровского детского сада №6 получают место в Бобровском детском саду «Солнышко».

Всем нуждающимся родителям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, в районе в дошкольных группах выделяются места. Таких дошкольников 290 человек с 1,5 до 2 лет.

Кадрами дошкольные учреждения обеспечены в полном объеме. Дополнительно в этом году введены ставки педагогов-психологов. В Бобровские детские сады №4, №6.

Я не буду в очередной раз перечислять инновационную деятельность дошкольных учреждений.

Коснусь вопроса о том, что до 20 марта 2020 года в районе посещало детские сады 1731 человек.

Но в связи с пандемией по коронавирусу мы вынуждены были приостановить работу. С 14 мая 2020 года мы первые из всех районов по рекомендации департаментами образования, науки и молодежной политики Воронежской области решились на открытие 19 дежурных групп в 8 образовательных учреждениях (№1, №2, №4, №5) «Сказка», №7, №6, Ясенковская школа и образовательный центр «Лидер». В группе было до 10 детей.

Нам пришлось провести большую работу по подготовке учреждений к приему детей с соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Начали с 73 детей, закончили работу дежурных групп в 112 человек

А сейчас с 6 августа 2020 года мы работаем в штатном режиме. Посещают около 4-х сот детей. Но требования Роспотребнадзора никто не отменял. Мы обеспечили всем необходимым, никто не гарантировал, что не будет проверок, но в случае нахождения не соблюдения требований, спросят по полной программе, никто не войдет в положение. Чтобы дети меньше болели, необходимо больше проводить различных оздоровительных мероприятий, приобщать детей к спорту.

Мы надеемся, что все детские сады города и сельских поселений возобновят работу, войдут в обычный режим работы и в очередной раз порадуют нас

своими успехами. Педколлективам надо разработать план мероприятий по работе с родителями, привлекать их к жизни детского сада..

За 2019 год 4 дошкольных учреждения по итогам рейтингования вошли в ТОП 30 лучших садов Воронежской области.

Слободской детский сад «Пряничный домик», Бобровский детский сад №5 «Сказка», Бобровский детский сад №3 «Солнышко», МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева- структурное подразделение детский сад.

Два Гранта из средств Губернаторского бала выиграл Бобровский детский сад №1.

Слободской детский сад «Пряничный домик»-стажировочная площадка по дуальному обучению.

Продолжается работа по раннему изучению английского языка в Слободском детском саду «Пряничный домик» и Бобровском детском саду №5 «Сказка».

Детские сады развивают у детей мотивацию к поступлению в школу. Этого требуют ФГОС дошкольного образования, но потом мы не анализируем, как они занимаются в классе. Не выработана совместная предшкольная работа воспитатель-учитель начальной школы. Учитель не приходит в детский сад, воспитатель после выпуска мало интересуется успехами своих выпускников.

Самостоятельным детским садам и структурным подразделениям детский сад надо активизировать работу по участию воспитанников в конкурсах регионального и Всероссийского уровней. У нас есть пример- В этом году Богданова Варвара, воспитанница Бобровского детского сада №2 в региональном конкурсе «Я-исследователь» стала победителем.

Мы стараемся привести в порядок здания детских садов. Так из муниципального бюджета были выделены денежные средства для проведения капитального ремонта канализационной системы, на сумму более 800 тысяч рублей в Бобровском детском саду №1 и ремонта вентиляционной системы на сумму более 500 тысяч рублей в Бобровском детском саду №5 «Сказка».

В Анновском и Тройнянском поселениях надо думать об открытии дошкольных групп.

Уважаемые коллеги! Переходим к общему образованию.

И мы начнем с анализа проекта – «Современная школа». Основная цель которого – повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего

образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2030 году.

Одним из направлений проекта «Современная школа» в части

обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ является внесение изменений к 2021 году в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, а также внедрение в отрасль к концу 2022 года обновленных примерных основных общеобразовательных программ. Новое образование сегодня требует неповторения лучших практик прошлого, а серьезной трансформации школьного образования, в центре которой – системное изменение методов обучения.

Коллеги, работа в данном направлении Министерством просвещения уже начата. В апреле 2019 года школы района принимали участие в общественных обсуждениях доработки проектов ФГОС начального общего и основного общего образования.

Следует отметить, что в новом учебном году нам предстоит работа по подготовке к внедрению ФГОС среднего общего образования. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования.

Таким образом, основной акцент стандарта направлен на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, то есть образовательное учреждение должно предоставить ребенку возможность формирования индивидуального учебного плана. Уровень изучения предметов учебного плана – базовый и углубленный.

Следует отметить, что в учебном плане также должно быть

предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В Бобровском муниципальном районе обучается 4583 человека. Из них: 1907 – 1 ступень (начальное общее образование), 2277 – 2 ступень (основное общее образование), 399 – 3 ступень (среднее общее образование).

С результатом «отлично» закончили – 329 учащихся, «хорошо» - 1615 учащихся, «удовлетворительно» 2018 учащихся.

Средний балл в районе составляет 3,9, общий процент качества – 37,2 .

В рамках реализации ФГОС не менее сложной задачей является

построение оптимальных воспитательных практик. Президент выделил задачу воспитания гармонично развитой и социально активной личности как приоритетную. Мы стараемся следовать данным направлениям. Анализ работы школ показал, что наиболее активная, результативная,

интересная деятельность организуется по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному направлениям.

Большая работа ведется по данным направлениям, но у нас есть проблемные семьи и сложные дети.

Таким образом, в ходе реализации национального проекта

«Образование» в части реализации ФГОС нам предстоит осваивать и активно использовать новое поколение технологий обучения и воспитания для построения современной образовательной деятельности.

В трех школах района открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: Коршевская школа, Ясенковская школа, Хреновская СОШ №2 имени Левакова. Готовятся к открытию после 21 сентября 2020 года Шишовская и Шестаковская школы. Основные цели центров:

- создание условий для внедрения новых методов обучения и

воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствования методов обучения по учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках национального проекта «Образование» по «Точке роста» проведены ремонтные работы в Шестаковской и Шишовской школах на сумму 3 млн. 600 тысяч рублей.

Следующим показателем проекта «Современная школа» в части

достижения цели по вхождению России в десятку стран, лидирующих по качеству общего образования, является внедрение к 2020 году методологии и оценки качества образования на основе опыта проведения массовых оценочных процедур.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая

система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний обучающихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов. Данная система является

многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура этой системы

– единый государственный экзамен, который является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года.

Вторая важная процедура системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация 9-х классов, ключевой формой которой является основной государственный экзамен. По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования.

Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи всероссийских проверочных работ (ВПР). НИКО, МИУДы.

С результатами школы все ознакомлены. Сделаны определенные выводы, есть над чем каждому образовательному учреждению поработать.

Итоговая аттестация в 9 классе в форме основного государственного в этом году не проводилась. 448 выпускников получили аттестаты по годовым оценкам.

22 выпускника получили аттестаты особого образца – с отличием.

3- Бобровская школа №1, 1- Бобровская школа №2, 11- Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, 1- Мечетская школа, 2- Коршевская школа, 1 -Семено-Александровская школа, 3- Хреновская школа №1.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 202 выпускника из 10 школ района. Как и девятиклассники, по итогам года все получили аттестаты. 13 учащихся получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: 4- Бобровская школа №1, 2- Бобровская школа №2, 3- Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, 1- Мечетская школа, 1- Коршевская школа, 1- Хреновская школа №1., 1 – Ясенковская школа.

Для поступления в высшие учебные заведения необходимо было сдать предметы по выбору. 16 выпускников отказались от сдачи предметов по выбору. Сдавали ЕГЭ 186 выпускников. в необычных условиях, связанных с коронавирусом. Мы выполнили все требования Роспотребнадзора, случаев заболевания после проведения экзаменом не выявлено.

Удаленных с экзаменов выпускников не было.

Недопущено – 1 человек, так как при входе в ППЭ была медицинским работником после термометрии отстранена от экзамена. В резервный день она успешно сдала экзамен в г. Воронеж.

Результаты по предметам по выбору отражены на СЛАЙДЕ.

Самые высокие баллы по предметам по выбору набрали следующие обучающиеся:

Английский язык–Кенарских Арина и Зубинок Игорь по 89 б.

Бобровская школа №1

Биология – Балбекова Ирина -70 баллов- Бобровская школа №1

ОбществознаниеЗубинок Игорь -97 баллов Бобровская СОШ №1

История – Камнева Оксана- 79 баллов Бобровская СОШ №1

Математика профильная Ветров Константин - 86 баллов Бобровская СОШ №2 и Шатилов Антон – 84 балла Мечетская школа

ХимияВострикова Дарья набрала 84 балла- Бобровская школа №1

Физика Ветров Константин 81 балл –Бобровская школа №2

Русский язык 96 баллов Лубков Кирилл Бобровский образовательный центр Лидер имени А.В. Гордеева

Россомахина Людмила -96 баллов

и по 94 балла Балбекова Ирина и Вострикова Дарья

Все трое из Бобровской школы №1

ИНФОРМАТИКА

Солощенко Алексей -84 балла Хреновская школа №1

Коллеги! Как вы увидели на слайде, по предметам многие выпускники не перешли пороговый балл.

Особенно это заметно по биологии, обществознанию, профильной математике.

На получение неудовлетворительных результатов сказалось или дистанционное обучение, либо выпускники халатно отнеслись к консультациям в онлайн-режиме, либо перенос сроков экзаменов или это набор в 10 класс, трудно сейчас определить, но и предметы выпускники выбирали по желанию. На данную проблему ответа нет.

Конечно, чтобы обучать детей, необходимо провести капитальные и текущие ремонты.

Проводится реконструкция в Хреновской школе №1 на сумму 225 млн. рублей. Вместимость пристройки будет составлять 450 мест.

- В Мечетской школе в рамках программы 50 на 50 проведен ремонт кровли, электропроводки, ремонт обеденного зала и пищеблока на сумму свыше 3-х млн. рублей

-В Чесменской школе в рамках программы 50 на 50 проведен ремонт системы отопления, проведена облицовка фасада здания на сумму свыше 5 млн. рублей.

- В Октябрьской школе сделан ремонт кровли, входной группы на сумму 700 тысяч рублей. А также идет установка многофункциональной спортивной площадки на сумму более 5 млн. рублей.

- ремонт входной группы Коршевская школа на сумму 500 тысяч рублей.

-в Хреновской школе №2 имени Левакова проведен ремонт музея и актового зала на сумму свыше 400 тысяч рублей.

В остальных образовательных учреждениях проведены текущие ремонты (частичная замена оконных блоков, канализации, дверных проемов и другое).

Закуплены бесплатные учебники с 1 по 11 классы на сумму около 4-х млн. рублей. Впервые закупаются рабочие тетради для учащихся начальной школы на сумму 908 тысяч рублей.

Уважаемые коллеги, выбор следующего приоритетного направления определяется необходимостью создания условий для реализации индивидуальной траектории каждого школьника в соответствии с его собственным образовательным запросом и ожиданиями семьи. Данная задача решает проект «Успех каждого ребенка». Основная его задача – обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными условиями для гармонично развитой личности путем увеличения охвата до **98%** детей услугами дополнительного образования к 2024 году. Это отражено в муниципальном паспорте и дорожной карте.

Следующей, не менее важной задачей в реализации проекта «Успех каждого ребенка», является внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2019-2020 году мы достигли показателя охвата – 96%. Персонифицированное финансирование – это закрепление определенного объема средств за потребителем и их последующая передача организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу, по выбору потребителя.

Персонифицированное финансирование осуществляется на основе сертификата на получение муниципальной услуги. Сертификат дополнительного образования – именной документ, предоставляемый ребенку и подтверждающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг дополнительного образования.

Коллеги! В этом направлении мы начали работу в 2019 году и сегодня имеем определенные результаты. Определен муниципальный опорный центр на базе Бобровского детско-юношеского центра «Радуга». В ежедневном режиме ведется работа в АИС «Портал –навигатор ПФДО», в котором родители могут выбрать дополнительную общеобразовательную программу и подать заявку. В прошлом учебном году сертификаты дополнительного образования выданы более 800 детям, которые занимаются в Бобровском детско-юношеском центре «Радуга» и Бобровская станция юных натуралистов. Сертификат дает право осваивать программы бесплатно.

В 2019 - 2020 учебном году в различных региональных конкурсах, фестивалях, чемпионатах, онлайн олимпиадах, всероссийских конкурсах, межрегиональных турнирах, всероссийских движениях, различных образовательных программах, конференциях различного уровня обработана следующая информация: - 36 обучающихся района приняли участие в профильных сменах на базе АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное»», организатор ГАУ ДО ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» это учащиеся Бобровской школы №1, Бобровской школы №2, Бобровского образовательного центра «Лидер», Хреновской школы №1, Липовской школы, Ясенковской и Шишовской школ;

779 призовых мест на конкурсах муниципального уровня

364 призовых мест на конкурсах регионального уровня

78 призовых мест на конкурсах Всероссийского уровня

- 572 обучающихся района приняли участие обучающихся района в мероприятиях детских технопарков «Кванториум»;

- 1 обучающийся района принял участие в профильной смене «Физтех» на базе отдыха «Озерный» Коршевская СОШ;

- 335 обучающихся района приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

- 6 обучающихся района приняли участие в смене на базе ФГБОУ «ВДЦ «Орленок»» Бобровской школы №1, Бобровского образовательного центра «Лидер».

- 5 обучающихся района приняли участие в смене на базе ФГБОУ «МДЦ «Артек»» Бобровской школы №1, Бобровской школы №2, Бобровского образовательного центра «Лидер».

На пятом Форуме одаренных детей Воронежской области наша сборная команда «Знатоки» заняла 3 место среди 40 команд области в интеллектуальной игре «Успешный ребенок-успешный регион».

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» проведен капитальный ремонт спортивного зала в Ясенковской школе на сумму 1 млн. 800 тысяч рублей.

Приятно, что мы продолжаем участвовать в Федеральных конкурсах и получаем гранты- Это Бобровская школа №1 и Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева.

В ТОП 50 лучших школ Воронежской области вошли 4 общеобразовательных учреждения: Бобровская школа №1, Бобровская школа №2, Бобровский образовательный центр «Лидер» и Хреновская школа №1.

Коллеги, создание условий для выявления и поддержки одаренных имотивированных детей – еще одно из направлений, реализуемых в рамках проекта «Успех каждого ребенка», так как повысить конкурентоспособность страны невозможно без наличия эффективной системы поддержки и развития талантов детей. Отмечу, что и в этом направлении у нас функционирует муниципальная программа «Одаренные дети», в рамках которой отличники учебы в 2019-2020 учебном году получали муниципальную стипендию:

По итогам 1 полугодия (учащиеся 5-9 классов, 10-11 классов)- 230 человек.

По итогам 2 полугодия (учащиеся 5-9 классов, 10-11 классов) - 258 человек.

Также обучающиеся нашего района принимают активное участие в олимпиадном движении:

В 2019-2020 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе приняло участие 819 учащихся, из которых 44 стали победителями и 148 призерами. Анализ результатов олимпиады среди 7-11 классов показал, что наилучших результатов добились учащиеся МБОУ Бобровская СОШ №1 – 41 призовое место, МБОУ Бобровский ОЦ «Лидер» - 41, МБОУ Бобровская СОШ №2 – 18 призовых места и МБОУ Хреновская СОШ №1 – 14 призовых мест.

По итогам рейтингования 61 обучающийся представляли наш район в региональном этапе.

8 из них стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады 2019-2020 уч.г. в Бобровском муниципальном районе

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся положительные результаты наших детей, в направлении развития деятельности в части организации работы с одаренными и мотивированными детьми нам предстоит большая работа.

Особое внимание в проекте «Успех каждого ребенка» уделено

созданию условий для освоения детьми с ОВЗ дополнительных

общеобразовательных программ, в том числе с использованием

дистанционных технологий. По состоянию на 01 сентября 2019 года численность детей с ОВЗ составляет 123 человека, в том числе обучающихся в школах и детских садах по адаптированным образовательным программам – 86. Отмечу, что в настоящее время спроса на услуги дополнительного образования, с условием создания для таких детей особых условий, нет. Вместе с тем, нам необходимо быть готовыми к данным изменениям и, в первую очередь, педагогам учреждений дополнительного образования пройти курсы повышения квалификации в части разработки и реализации адаптированных образовательных программ, а также внедрение в деятельность дистанционных технологий.

Коллеги! В проекте «Успех каждого ребенка» особое внимание

уделено созданию условий для ранней профориентации детей. Наиболее точно проблематику по данному вопросу, на мой взгляд, выразил Роберт Уразов, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: «Одной из ключевых проблем в ранней профориентации является отсутствие у ребят возможности «примерить» на себя ту или иную профессию, что-то реально сделать руками, погрузиться в работу. Хотя некоторые школы практикуют экскурсии на предприятия, но это все равно взгляд «со стороны». В таком режиме очень трудно понять,

твое это или не твое, получится у тебя или нет. Профориентация должна проходить в практической плоскости и под руководством опытного наставника. Только такой человек может показать картинку изнутри, рассказать обо всех тонкостях и подводных камнях, вовлечь в профессию».

Решить данные проблемные вопросы возможно в ходе реализации проектов «Проектория» и «Билет в будущее».

Основная цель проекта «Проектория» – помочь талантливым

школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

Пользователи со всей России после регистрации на сайте могут

объединяться в команды и предлагать собственные концепты решения той или иной задачи. То есть единственное условие для участия в проекте – наличие доступа в сеть Интернет. В данный момент на сайте размещено примерно 60 задач в различных областях – от создания внедорожника для арктических экспедиций до планетохода. Помогают ребятам эксперты («тьюторы») – ученые, преподаватели и другие представители вузов,

сотрудничающих с «Проекторией». На финальном этапе школьники презентуют свои концепты представителям бизнеса, которые оценивают предложенные проекты и выносят экспертное заключение. Также данный ресурс можно использовать и педагогам. На сайте имеется возможность просмотра открытых уроков по различным темам.

И нами первые шаги в данном направлении уже сделаны. На портале «Проектория» зарегистрированы все школы Воткрытых урокахданного проекта приняли участие 1148 детей.

Включиться в проект «Билет в будущее» мы планируем с сентября

2019 года. Данный проект состоит из трех этапов: I этап – онлайн

диагностика (предлагаемый старшеклассникам тест составлен с

использованием специальных методик диагностики, призванных определитьсклонности и таланты школьника); II этап – профессиональные пробы –участники могут «на деле» узнать о выбранной профессии; III этап – последующее сопровождение школьников – для каждого участника проекта«Билет в будущее» будет индивидуально разработана «траектория профессионального развития» с определенными рекомендациями для дальнейшего профессионального роста.

144 учащихся и 16 педагогов-навигаторовиз 8 школ района пригласили на Фестиваль профессий в ноябре 2019 года в г. Нововоронеж, который проводился «Орионом» совместно с представителями из Москвы.

Таким образом, по внедрению в нашу деятельность проектов

«Проектория» и «Билет в будущее» нам, конечно, предстоит сделать многое:

продолжить работу по проведению информационной кампании, организоватьмониторинг вовлеченности детей в проекты, внести соответствующиеизменения в планы работы с включением мероприятий использованияданных информационных ресурсов.

У нас уже есть инженерные классы (Бобровская школа №1 и Хреновская школа №1)

В этом году мы открыли два специализированных инженерных класса- Ясенковская и Семено-Александровская школы. Завезены современные станки.

Педагогический класс (Бобровская школа №1), медкласс (Бобровская школа №2), агрокласс (Бобровский образовательный центр «Лидер».

В Шишовской школе обучают на трактористов с выдачей удостоверения.

В средних профессиональных учреждениях (СПО) в районе будут обучать 20-ти профессиям.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Уважаемые коллеги! Перед региональной системой образования

сегодня поставлена задача построения образовательной среды нового типа – цифровой образовательной среды, в которую вовлечены все участники образовательной деятельности: администрация образовательных организаций, педагоги и обучающиеся, их родители, органы управления образованием. Эту задачу позволит решить проект «Цифровая образовательная среда» посредством внедрения к 2024 году в деятельность

всех образовательных организаций целевой модели цифровой

образовательной среды. В этом году в данный проект включены Шестаковская и Чесменская школы.

Следует также отметить проблему старения компьютерной техники. В основном, обновление компьютерного парка школ района было в 2011 году.

Считаю, что реализация мероприятий данного проекта позволит нам существенно улучшить материально – технические условия.

Решение задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности

российского образования потребует существенных изменений в

педагогической деятельности, усилий педагогов по овладению актуальными компетенциями, современными образовательными практиками и технологиями, о которых я упоминала ранее. Задачи по данному направлению заявлены в проекте «Учитель будущего».

Численность педагогических работников на начало учебного года

составит 447 человек. Из них молодых педагогов 25 человек. Таким образом, обеспеченность педагогическими кадрами на новый учебный год -100 %. Вместе с тем, ежегодно, данную проблему удастся решать за счет внутреннего и внешнего совместительства.

Коллеги, всем нам в части развития своих квалификационных качеств, совершенствования методики преподавания предметов, внедрению в практику новых технологий обучения предстоит огромная работа. Я призываю всех не бояться новшеств и принять это требование времени.

Таким образом, ключевым механизмом на уровне федерации в

реализации проекта «Учитель будущего» является Национальная система учительского роста. К 2024 году 50% образовательных учреждений района должны быть вовлечены в данную систему.

Что такое национальная система учительского роста? Это, прежде

всего, внедрение новой модели аттестации педагогов, единых механизмов оценки его профессиональных компетенций, совершенствование системы повышения квалификации.

Наши педагоги в этом учебном году в очных профессиональных конкурсах:

Три педагога выиграли грант по 200 тысяч рублей в конкурсе на присуждение денежных премий лучшим учителям Воронежской области (Селиванов Андрей Юрьевич, учитель ОБЖ Бобровская школа №1, Евстратова Лариса Федоровна учитель химии и Юрьева Татьяна Викторовна, учитель английского языка Бобровская школа №2), по 100 тысяч в этом же конкурсе выиграли Артюшова Валентина Александровна, учитель истории и обществознания Пчелиновская школа, Зверева Галина Васильевна, учитель ИЗО, - Бобровская школа №1 и Алешина Надежда Алексеевна, учитель начальных классов Ясенковская школа.

3 место в региональном конкурсе «Лучший учитель ОБЖ», занял Шилов Игорь Валерьевич Хреновская школа №1

Ульвачева Светлана Сергеевна и Гончарова Алла Викторовна учителя начальных классов наставник и педагог Бобровского образовательного центра «Лидер» имени А.В. Гордеева заняли 3 место в региональном конкурсе «Педагогический дуэт»

В региональном конкурсе «Мои инновации в образовании» Мягкова Наталья Михайловна, учитель начальных классов, Захарова Ольга Владимировна, учитель математики, Коломыйцова Ирина Николаевна, учитель начальных классов Бобровского образовательного центра «Лидер» имени А.В. Гордеева и Лукьянова Елена Николаевна, учитель начальных классов, Шабогина Виктория Вячеславовна, учитель иностранного языка, Андреева Анна Федоровна, учитель истории и обществознания Бобровская школа №2 стали победителями и призерами.

Сегодня на базе района функционирует филиал Воронежского Центра повышения мастерства педагогических работников. Нашим педагогам были предложены курсы повышения квалификации по различным программам, вебинары, семинары, онлайн-мероприятия, конкурсы.

Конечно, это очень удобно в районе для педагогов.

Вопрос о работе РМО учителей остается открытым.

74 педагога приняли участие в апробации их компетенции по образовательным областям.

82 прошли курсы повышения квалификации.

Обновление молодыми кадрами идет очень медленно. В этом году к нам прибыло 5 молодых специалистов, с которыми Вы уже познакомились.

Делали запрос в Воронежский педуниверситет и, к сожалению, работать в школах желающих нет. Каждый год даем до 10 целевых направлений. Правда, 2 целевика вернулись.

Также прибыло 2 учителя по программе «Учитель для России» (учитель химии Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева и Хреновская СОШ №1 учитель русского языка и литературы).

Коллеги! У нас присутствуют наши коллеги-партнеры: руководители средних профессиональных учебных заведений и специализированных школ-интернатов. Да, они областного назначения, но я всегда говорю - у нас единое образовательное пространство, общие районные задачи.

Через 2-3 года более 20 профессий можно будет получать на территории района. Спасибо за совместную работу, продолжаем работать.

Здесь службы, с которыми мы взаимодействуем: это ПДН, центр занятости, районная больница, управление социальной защиты населения, социально-реабилитационный центр «Надежда».

В АИП усилиями Анатолия Ивановича вошел центр для несовершеннолетних «Надежда» на 2022 год.

И у нас и у служб одна задача - это вовлечь детей и молодежь в различные кружки и секции, занять их хорошими делами, чтобы меньше было правонарушений и не сломалась бы детская хрупкая душа.

Следующий проект – «Поддержка семей, имеющих детей», цель которого – создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания путем предоставления им услуг психолога – педагогической, методической и консультационной

помощи. Для реализации данного проекта в нашем районе определены приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области 4 консультативных центра: Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева, Хреновская СОШ №1, Бобровский детский сад №1 и Слободской детский сад «Пряничный домик». Специалистами консультативных центров оказывается комплексная коррекционная помощь детям, а также проводятся консультации для родителей зачисленных детей, по вопросам их воспитания и обучения.

Возрастает роль сектора опеки и попечительства в районе.

Конечно, в рамках контекста национального проекта нам предстоит внести некоторые изменения как в нормативно – правовую документацию, так и в систему работы. Но, думаю, с данной задачей мы справимся. В данном направлении в рамках сетевого взаимодействия будет организовано сотрудничество с Институтом развития образования.

Уважаемые коллеги!

Коснусь ещё некоторых организационных вопросов.

Первое. Это бесплатное питание обучающихся начальных классов.

С Вами ведущий эксперт по питанию уже работает по данному вопросу. Отнеситесь очень серьезно к расходованию федеральных средств.

Спонсорская помощь по заготовке овощей и растительному маслу будет оказана.

Второе Внимательно изучите всю документацию по организации образовательного процесса в школах.

Третье Обратите внимание на подвоз детей. Все должно соответствовать требованиям Роспотребнадзора.

В своем докладе я обозначил основные направления развития муниципальной системы образования в контексте реализации национального проекта «Образование». Впереди у нас новые планы, новые задачи, новый учебный год, которые потребуют от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности. Выбрав однажды профессию учителя, каждый педагог должен понимать – чтобы иметь право вести за собой учеников, он сам обязан постоянно учиться и стремиться к новым вершинам. Я верю в то, что планируемые преобразования, будут встречены вами с энтузиазмом, и особенно – молодыми педагогами, в руках которых – будущее страны. Желаю всем исполнения наших планов,

радости от полученных результатов, успехов вам и нашим ученикам.

С началом нового учебного года!