

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района  
Воронежской области

ПРИКАЗ

«16» июля 2020 г.

№ 79/5

г. Бобров

**Об утверждении Программы поддержки школьных,  
муниципальных методических объединений**

В целях совершенствования муниципальной системы методической работы, оказания помощи молодым педагогам, с целью обмена опытом лучших практик,

1. Утвердить Программу поддержки школьных, муниципальных методических объединений (Приложение).
2. Ведущему эксперту МКУ ЦОСО Г.В Вахниной обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» реализации программы поддержки школьных, муниципальных методических объединений.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации  
-руководитель отдела образования  
администрации Бобровского  
муниципального района



Ю.А.Шашкин

## **Программа поддержки школьных методических объединений**

Повышение качества образования в системе общего образования Бобровского муниципального района связывается с совершенствованием работы районных методических объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях. Школьное методическое объединение педагогов (далее ШМО) – это структурное подразделение методической службы общеобразовательной организации, осуществляющее методическую деятельность в рамках обучения одному предмету или предметной области, или в рамках одной методической проблемы.

В Бобровском муниципальном районе методические объединения функционируют как на уровне общеобразовательных организаций, так и на муниципальном уровне.

Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала. Приоритетной задачей методических объединений является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетенции учителя. В работе школьных МО решаются следующие задачи:

- Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация проектной, исследовательской, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы.

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование	Программа поддержки школьных, муниципальных методических объединений
Основания разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении

	<p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред.от26.04.2018)</p> <p>4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»</p> <p>5. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (в ред. от 05.08.2016)</p>
<p>Качественный анализ перечня школьных и муниципальных методических объединений, функционирующих в Бобровском муниципальном районе</p>	<p>В Бобровском муниципальном районе функционируют методические объединения. Созданы РМО учителей математики, учителей информатики ИКТ, учителей физики и астрономии, учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, учителей биологии, учителей химии, учителей географии, учителей ИЗО, учителей технологии, учителей физической культуры, учителей иностранного языка, учителей начальных классов, учителей ОБЖ и преподавателей-организаторов ОБЖ, заместителей директоров по УВР , педагогов-психологов .</p> <p>Во всех школах организована работа школьных методических объединений.</p> <p>Анализ методической работы на уровне муниципалитета выявил проблемы: отсутствие модели мониторинга эффективности работы муниципальных и школьных МО, с 2017 года не проводился мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов, не организована поддержка молодых педагогов.</p> <p>Анализ выявленных недостатков актуализирует проблему поддержки и развития методических объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Повысить эффективность деятельности школьных, муниципальных методических объединений</p>

<p>Задачи программы</p>	<p><b>1. Информационная поддержка</b>  <b>Задача:</b> удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций.</p> <p><b>2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка</b>  <b>Задача:</b> организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций.</p> <p><b>3. Организационно-методическая и консультационная поддержка</b>  <b>Задача:</b> организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательных организаций</p> <p><b>4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества</b>  <b>Задача:</b> создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогов</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>1 этап – организационный (август 2020-декабрь 2020)  2 этап – основной (январь 2021 – июнь 2022)  3 этап (заключительный) (июнь 2022 – декабрь 2022)</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования</li> <li>- разработка и внедрение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности</li> <li>- организация наставничества для 100% молодых педагогов</li> <li>- проведение муниципального конкурса школьных, муниципальных методических объединений</li> <li>- разработка и внедрение муниципальной программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми</li> <li>- разработка и внедрение муниципальной программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения</li> <li>- разработка и внедрение муниципальной программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик</li> <li>- разработка и внедрение муниципальной программы или</li> </ul>

	<p>Проекта в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация «Дорожной карты» повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения</li> <li>- разработка и внедрение муниципальных программ или</li> <li>- проекта в области цифровизации образовательного процесса</li> <li>- организация деятельности региональной инновационной площадки на базе школ Бобровского муниципального района – не менее 1 площадки</li> <li>- организация деятельности стажировочной площадки, ресурсного центра по одному из направлений инновационной деятельности – не менее 1 площадки</li> <li>- участие в реализации национального проекта «Образование» - не менее одного направления в каждой общеобразовательной организации</li> <li>- проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», «За нравственный подвиг учителя», «Педагогический дуэт»</li> <li>- проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства по различным направлениям «Учитель года», «Воспитатель года», «За нравственный подвиг учителя», «Педагогический дуэт» и др.)</li> </ul>
--	---

**«Дорожная карта» реализации программы поддержки  
школьных, муниципальных методических объединений**

№пп	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1. Информационная поддержка</b>			
Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций			
1.1.	Информирование педагогических и руководящих работников о государственной и региональной политике в сфере образования	В течение всего периода	Руководители методических объединений
1.2.	Информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Руководители методических объединений, эксперты МКУ ЦОСО
1.3.	Составление плана-заявки на курсы повышения квалификации и переподготовки руководителей и	В течение всего периода	Вахнина Г.В ведущий эксперт МКУ ЦОСО

	педагогических кадров на текущий год		РуководителиОО
1.4.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	Руководители методических объединений, эксперты МКУ ЦОСО
1.5.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, семинарах, вебинарах и других формах педагогического общения федерального, регионального, муниципального уровней, а также семинарах и вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	Руководители методических объединений, эксперты МКУ ЦОСО
1.6.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях различного уровня для педагогических работников	В течение всего периода	Руководители методических объединений, эксперты МКУ ЦОСО
1.7.	Информирование руководящих работников об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
1.8.	Информирование педагогических и руководящих работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях ,мониторингах	В течение всего периода	Руководители методических объединений, эксперты МКУ ЦОСО
1.9.	Освещение методических мероприятий на сайте отдела образования	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
<b>2.Диагностико-прогностическаяиэкспертно-аналитическаяподдержка</b> Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностическихисследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций			
2.1.	Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА	Июль-август (ежегодно)	эксперты МКУ ЦОСО
2.2.	Изучение показателей качества результатовобучающихсяпоитогамамВПП	По графику проведения ВПП (ежегодно)	эксперты МКУ ЦОСО
2.3.	Разработка муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Сентябрь 2020	эксперты МКУ ЦОСО
2.4.	Изучение профессиональных затруднений педагогов для оказания методической помощи в методических объединениях	Сентябрь 2020	Руководители методических объединений
2.5.	Проведение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников	Апрель 2021,далее ежегодно вaprеле	эксперты МКУ ЦОСО

	образования		
2.6.	Экспертная оценка учебно-методических, методических материалов, разработанных педагогами	В течение всего периода	Руководители методических объединений,
2.7.	Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
2.8.	Подготовка рекомендаций по итогам изучения показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА, ВПР	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
2.9.	Проведение муниципального мониторинга деятельности школьных Методических служб	Март-апрель 2021	эксперты МКУ ЦОСО
2.10.	Составление анализа выполнения плана-графика заседаний городских методических объединений	Июнь 2021	эксперты МКУ ЦОСО
<b>3. Организационно-методическая консультационная поддержка</b> Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательных организаций			
3.1.	Организация и проведение выездных курсов повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников	Сентябрь 2020, далее по запросам	эксперты МКУ ЦОСО
3.2.	Планирование курсов повышения квалификации в формате корпоративного обучения с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
3.3.	Методическая поддержка и курирование деятельности пилотных, инновационных площадок	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
3.4.	Координация деятельности методических объединений	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
3.5.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсами т.д.)	В течение всего периода	Руководители методических объединений, эксперты МКУ ЦОСО

3.6.	Консультирование(индивидуальное и групповое), оказание помощи в подготовке методических материалов из опыта работы, конкурсных материалов	В течение всего периода	Руководители методических объединений, эксперты МКУ ЦОСО
3.7.	Консультирование руководителей методических объединений, заместителей руководителей ОО по вопросам управления методической работой	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
3.8.	Организация и проведение конференций, форумов, семинаров, мастер-классов, круглых столов и иных форм педагогического общения	В течение всего периода	Руководители методических объединений, эксперты МКУ ЦОСО
3.9.	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года»	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
3.10.	Проведение регулярных методических семинаров для директоров школ	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
3.16.	Проведение регулярных методических семинаров для заместителей директоров по учебно-методической работе	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
3.17.	Проведение регулярных методических семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
3.18.	Проведение регулярных методических семинаров для педагогов-психологов	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
3.19.	Проведение регулярных методических семинаров для социальных педагогов	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
3.20.	Проведение регулярных методических семинаров для руководителей школьных, городских методических объединений	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
3.21.	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми	2020-2021	эксперты МКУ ЦОСО
3.22.	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по предпрофильной подготовке и профильного обучения	2020-2021	эксперты МКУ ЦОСО

3.23.	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	2020-2021	эксперты МКУ ЦОСО
3.24.	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации инклюзивных практик	2020-2021	эксперты МКУ ЦОСО
3.25.	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по цифровизации образовательного процесса	2020-2021	эксперты МКУ ЦОСО
3.26.	Разработка мероприятий «Дорожной карты» повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2020	эксперты МКУ ЦОСО
3.27.	Защита инновационных проектов образовательных организаций на получение статуса инновационной площадки	Октябрь 2020	эксперты МКУ ЦОСО
3.28.	Участие образовательных организаций в региональном конкурсе на получение статуса инновационной площадки	Декабрь 2020	эксперты МКУ ЦОСО
3.29.	Участие образовательных организаций в федеральных конкурсах на получение с грантов	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
3.30.	Участие общеобразовательных организаций в реализации не менее одного из направлений национального проекта «Образование»	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО
<p><b>4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества</b>  Задача: создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогов,</p>			
4.1.	Разработка муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Сентябрь 2020	эксперты МКУ ЦОСО
4.2.	Проведение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Январь 2021, далее ежегодно	эксперты МКУ ЦОСО

4.3.	Проведение муниципального конкурса «Педагогический дуэт»	2021	эксперты МКУ ЦОСО
4.4.	Участие молодых педагогов в работе региональной ассоциации молодых педагогов	В течение всего периода	Руководители ОО
4.5.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях	В течение всего периода	эксперты МКУ ЦОСО