

Отдел образования администрации Бобровского муниципального района

Воронежской области

ПРИКАЗ

04.08.2020 г.

№ 83/4

г. Бобров

Об утверждении Программы развития муниципальной методической службы на 2020-2022 годы на территории Бобровского муниципального района

В целях создания единого научно-методического пространства, направленного на сопровождение работы муниципальной методической службы Бобровского муниципального района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу развития муниципальной методической службы на 2020-2022 годы на территории Бобровского муниципального района (приложение 1).
2. МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района» обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Бобровского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Вахнину Галину Викторовну, ведущего эксперта МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района».

Заместитель главы администрации –
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района



Ю.А.Шашкин

УТВЕРЖДЕНО
приказ отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района
от 04.08.2020г. № 83/4

заместитель главы администрации-
руководитель отдела образования
администрации Бобровского
муниципального района
Ю.А. Шашкин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
БОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА на 2020-2022 гг.

Бобров

2020

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципальной методической службы на 2020 -2022гг.
Основания разработки	1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2005-2025 гг.» 3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. 4. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. 5. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. 6. Профессиональный стандарт педагога. 7. Муниципальная программа развития образования.
Заказчик Программы	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
Основные разработчики Программы	Л. В. Вавилина, директор МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района», сотрудники МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района»
Исполнитель (соисполнители) Программы	МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района» и образовательные организации Бобровского муниципального района
Сроки реализации Программы	2020 – 2022 гг.
Цель Программы	Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога
Задачи Программы	- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом. - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования. - Индивидуализировать методическое сопровождение

	<p>образовательных организаций Бобровского муниципального района</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д. - Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
<p style="text-align: center;">Ведущие направления Программы</p>	<p><u>Организационно-методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов; • организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования; • методическое сопровождение образовательного процесса; • организация деятельности опорных и базовых школ, проблемных групп и лабораторий и т.п.; • методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций Бобровского муниципального района; • взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования. <p><u>Научная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.; • научное сопровождение образовательных организаций Бобровского муниципального района, имеющих статус инновационных и стажировочных площадок, и педагогических работников, ведущих экспериментальную работу; • сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения; • разработка программ научно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных

мероприятиях;

- организация сетевого взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности;
- диссеминация инновационного педагогического опыта.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях Бобровского муниципального района, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций;
- изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

Информационная деятельность:

- формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования;
- информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
- разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов;
- формирование банка данных инновационного опыта;
- организация деятельности информационного пространства (сайта).

Издательская деятельность:

- выпуск периодического информационно-методического издания;
- выпуск сборников материалов научно-практических конференций, конкурсных мероприятий.

Консультативная деятельность:

- консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания;
- консультирование населения по актуальным

	психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.
Объемы и источники финансирования	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг, грантов и т. п.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов; - увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности; - создание условий для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты; - повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; - создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность - активизация деятельности РМО, совершенствование методов и форм работы РМО; - создание виртуальных площадок ОО, являющихся опорными школами по распространению педагогического опыта; - повышение количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.
Условия реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - высокий профессиональный уровень методистов и специалистов методической службы; - современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе; - материально-техническое оснащение методического центра.
Система контроля исполнения Программы	Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в отделе образования с предоставлением информации в установленном порядке
Описание рисков реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимых специалистов; - сопротивление инновациям со стороны педагогов; - снижение финансирования учреждения.

Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей ОВЗ;
- формирование готовности к реализации ФГОС СОО;
- поддержка инноваций в образовании;
- формирование механизмов независимой оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;
- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);
- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);
- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);
- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);
- координирует деятельность методических структур и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);
- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);
- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района» основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;
- научную деятельность;

- аналитическую деятельность;
- информационную деятельность;
- издательскую деятельность;
- консультационную деятельность;
- диагностическую деятельность.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога.

Задачи Программы:

- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.
- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.
- Активизировать методическое сопровождение школ Бобровского муниципального района, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты.
- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, научно-практической конференции и т.д.
- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Этапы реализации Программы

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный этап 2020 гг.	Работа в режиме развития: - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; - организация методической работы в режиме функционирования; - обновление сайта МКУ «Центр обеспечения системы	Положения по всем направлениям деятельности. Обновленный сайт.

	образования Бобровского муниципального района»	
Основной (этап реализации Программы) 2020-2022 гг.	<p>Переход в режим функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов; - повышение квалификации заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и педагогов через реализацию программ; - мониторинг методического сопровождения образовательного процесса; - научно-методическое обеспечение инновационной деятельности; - создание стажировочных площадок в ОО; - реализация процедуры независимой оценки качества образования; - повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку. 	<ul style="list-style-type: none"> - изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога; - повышение качества методической работы по обеспечению качества образования; - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций, создания авторских программ; - увеличение количества стажировочных площадок; - участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах; - создана база данных независимой оценки качества образования.
Заключительный этап 2022 г.	-Мониторинг успешности реализации	Создание модернизированной системы методического

	Программы; -Корректировка Программы развития.	сопровождения образовательного процесса
--	--	--

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;
- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;
- создание условий для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Дорожная карта реализации Программы развития МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района» на 2020-2022гг.

Наименование мероприятия	январь	февраль	март	Апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Подготовительный этап (2020 г.)														
Режим развития Программы														
Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности;													Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения	Ведущие эксперты и эксперты МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района»
Организация методической работы в режиме функционирования.													Разработаны программы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения	Ведущие эксперты и эксперты МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района»

Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО												Разработаны программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Ведущие эксперты и эксперты МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района»
Создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность												Разработаны локальные документы, создана рабочая группа	Ведущие эксперты и эксперты МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района»
Обновление сайта МЦ ОО												Работа обновленного сайта	Эксперт МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района»
Основной этап (2020-2022)													
Режим функционирования Программы													
Реализация программ												Реализованы все	Ведущие

метапредметных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога												программы метапредметных, предметных модулей и кейсов	эксперты и эксперты МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района»
Повышение квалификации ЗДУВР: «Функционирование образовательного учреждения в условиях ФГОС (методический аспект)»	2016-2017 уч.год	2016-2017 уч.год	2016-2017 уч.год	2016-2017 уч.год								Получение сертификата о прохождении программы повышения квалификации ЗД УВР	Бобровский филиал ВЦПМ
Реализация программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО												Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Ведущие эксперты и эксперты МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района»
Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности												Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной	Ведущие эксперты и эксперты МКУ «Центр обеспечения системы

												деятельностью	образования Бобровского муниципального района»
Создание стажировочных площадок в ОО												Открытие практико-ориентированных стажировочных площадок различной тематики	Ведущие эксперты и эксперты МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района»
Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку												Повышение уровня профессиональной компетентности методистов	Ведущие эксперты и эксперты МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района»
Работа по независимой оценке качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность												Создана система независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Ведущие эксперты и эксперты МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального

3. Аналитический этап (2022 г.)													района»	
Мониторинг успешности реализации Программы													Список несоответствий	Ведущие эксперты и эксперты МКУ «Центр обеспечения системы образования Бобровского муниципального района»