

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

П Р И К А З

«14» августа 2020 г.

№01-07/482

г. Воронеж

Об утверждении плана работы ВЦПМ по повышению квалификации и переподготовке работников образования Воронежской области на II полугодие 2020 года

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 18 марта 2020 года №258 «О техническом задании для разработки дополнительных профессиональных программ по итогам диагностики профессиональных дефицитов педагогов-предметников основного общего образования и среднего общего образования на территории Воронежской области» и результатов анализа актуальных профессиональных запросов от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, учредителя, руководителей образовательных организаций (работодателей), педагогических работников, с целью организации деятельности ВЦПМ по повышению квалификации и переподготовке работников образования Воронежской области на II полугодие 2020 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы ВЦПМ по повышению квалификации образования Воронежской области на II полугодие 2020 г. по бюджетным программам (приложение).
2. Структурному подразделению «Управление по организации дополнительного профессионального образования» (Пруновой Е.В.).

2.1. Обеспечить организационное сопровождение образовательной деятельности.

2.2. Ознакомить руководителей филиалов ВЦПМ и отдел сопровождения непрерывного образования с планом работы ВЦПМ по повышению квалификации и переподготовке работников образования Воронежской области на II полугодие 2020 года для организации работы по его реализации.

3. Структурным подразделениям «Отдел дизайна образовательных программ», «Управление по организации методической работы» (Байкова Л.И.), «Лаборатория по разработке и внедрению современных образовательных технологий в дошкольном и начальном образовании» (Мальченко В.Н.), «Лаборатория развития педагогического мастерства» (Бачурина Л.А.) обеспечить содержательное сопровождение образовательной деятельности.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора ВЦПМ Попова А.А.

Директор



И. И. Бабкина

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»



«Утверждаю»

Директор ВЦПМ

Бабкина И.И.

Приказ № 01-07/482 от 14.08.2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
(БЮДЖЕТ)

на II полугодие 2020 года

ВОРОНЕЖ 2020

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
на II полугодие 2020 года (бюджетные курсы)**

№ п/п	Ключевые направления, основанные на запросах	Категория	Тема	Форма	Количество					Сроки проведения	Место проведения
			КПК		дней обучения	слушателей	часов стажировки	часов программы без стажировок	всего часов программы		
Муниципальные образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования											
1.	Программы корпоративного обучения	Школьные команды - участники программы поддержки школ с низкими образовательными результатами	Программа Реновации, завершение 1 потока, 60 ч. (июль-август)	Очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	8	914	0	40	40	В период с 20.08.2020 по 10.09.2020	ВЦПМ
2.	Программа в поддержку управленческих компетенций	Руководители ООО	Управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	7	50	12	30	42	В период с 16.11.2020 по 01.12.2020	Филиалы ВЦПМ
3.	Программа в поддержку предметных компетенций	Педагогические работники, работающие с обучающимися с РАС с использованием модели «ресурный класс»	Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС	Очная с элементами дистанционного обучения (дискретно)	8	45	12	36	48	В период с 28.09.2020 по 23.10.2020	ВЦПМ
4.	Программа в поддержку предметных компетенций	Педагогические работники, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Результаты профессиональной деятельности педагога: осознание, систематизация, представление	очная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	5	25	0	30	30	В период с 28.08.2020 по 09.09.2020	ВЦПМ
5.	Поддержка регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	Педагогические работники, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагог в цифровой среде: знакомимся с большими данными	очная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	5	25	0	24	24	В период с 20.10.2020 по 20.11.2020	ВЦПМ
6.	Программа в поддержку предметных компетенций	Педагогические работники школ-интернатов - участников проекта по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области "Технология"	Использование современного оборудования при организации работы с воспитанниками с ОВЗ	очная с элементами дистанционного обучения	6	25	6	30	36	С 03.11 по 13.11.2020	ВЦПМ

7.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической компетенций учителей русского языка	Учителя русского языка, прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей русского языка	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	13	124	18	56	74	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (9 дней): 12.10; 15.10; 19.10; 22.10; 26.10; 29.10; 02.11; 05.11; 09.11	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутурлиновский, Россошанский, Павловский филиалы
8.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической компетенций учителей литературы	Учителя литературы, прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей литературы	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	13	85	18	58	76	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (9 дней): 27.10; 30.10; 03.11; 06.11; 10.11; 13.11; 17.11; 20.11; 24.11	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутурлиновский, Россошанский, Павловский филиалы
9.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической компетенций учителей математики	Учителя математики, прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей математики	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	14	116	24	60	84	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (10 дней): 26.10; 29.10; 02.11; 05.11; 09.11; 12.11; 16.11; 19.11; 23.11; 26.11	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутурлиновский, Россошанский, Павловский филиалы
10.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической компетенций учителей обществознания	Учителя обществознания, прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей обществознания	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	12	85	18	54	72	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (8 дней): 13.10; 16.10; 20.10; 23.10; 27.10; 30.10; 03.11; 06.11	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутурлиновский, Россошанский, Павловский филиалы

11.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической компетенций учителей химии	Учителя химии, прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей химии	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	12	85	12	60	72	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (8 дней): 26.10; 29.10; 02.11; 05.11; 09.11; 12.11; 16.11; 19.11	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутурлиновский, Россошанский, Павловский филиалы
12.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической компетенций учителей ОБЖ	Учителя ОБЖ, прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей ОБЖ	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	10	84	6	54	60	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (6 дней): 29.10; 02.11; 05.11; 09.11; 12.11; 16.11	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутурлиновский, Россошанский, Павловский филиалы
13.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической компетенций учителей физики	Учителя физики, прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей физики	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	12	86	12	60	72	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (8 дней): 27.10; 30.10; 03.11; 06.11; 10.11; 13.11; 17.11; 20.11	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутурлиновский, Россошанский, Павловский филиалы
14.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической компетенций учителей биологии	Учителя биологии, прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей биологии	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	13	91	18	56	74	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (9 дней): 27.10; 30.10; 03.11; 06.11; 10.11; 13.11; 17.11; 20.11; 24.11	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутурлиновский, Россошанский, Павловский филиалы
15.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической	Учителя географии, прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей географии	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	12	96	18	54	72	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (8 дней): 16.11; 19.11; 23.11; 26.11;	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутурлиновский, Россошанский, Павловский филиалы

	компетенций учителей географии									30.11; 03.12; 07.12; 10.12;	
16.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической компетенций учителей английского языка	Учителя английского языка, прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей английского языка	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	13	99	18	60	78	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (9 дней): 16.11; 19.11; 23.11; 26.11; 30.11; 03.12; 07.12; 10.12; 14.12	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутуриновский, Россошанский, Павловский филиалы
17.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической компетенций учителей технологии	Учителя технологии, прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей технологии	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	11	75	18	54	72	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (7 дней): 23.11; 26.11; 30.11; 03.12; 07.12; 10.12; 14.12	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутуриновский, Россошанский, Павловский филиалы
18.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической компетенций учителей информатики	Учителя информатики и ИКТ, прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей информатики	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	12	89	12	60	72	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (8 дней): 20.11; 24.11; 27.11; 01.12; 04.12; 08.12; 11.12; 15.12	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутуриновский, Россошанский, Павловский филиалы
19.	Комплексная программа, разработанная на основе диагностики предметной, методической, психолого-педагогической компетенций учителей истории	Учителя истории прошедшие диагностические процедуры	Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур профессиональных компетенции учителей истории	очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретная)	12	106	18	54	72	1 блок (2 дня): 28.09, 29.09; 2 блок (2 дня): 05.10, 06.10 3 блок (8 дней): 20.11; 24.11; 27.11; 01.12; 04.12; 08.12; 11.12; 15.12	ВЦПМ, Борисоглебский, Бобровский, Бутуриновский, Россошанский, Павловский филиалы
20.	Комплексная программа на развитие личностного потенциала: методология и технология обучения педагогических команд	Учителя ОО – участниц проекта «Вклад в будущее»	«Вклад в будущее»: Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений. Первый уровень. Второй, третий, четвёртый модули	очно-заочная с элементами дистанционного обучения	18	63	0	106	106	Сентябрь-5.06, 6.06, 8.06, 9.06, 20.08.2020г.	ВЦПМ

	образовательных организаций (проект «Вклад в будущее»)										
21.	Комплексная программа на развитие личностного потенциала: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций (проект «Вклад в будущее»)	Учителя ОО – участниц проекта «Вклад в будущее»	«Вклад в будущее»: Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений. Первый уровень. Второй, третий, четвёртый модули	очно-заочная с элементами дистанционного обучения	18	54	0	106	106	10.06, 11.06, 15.06, 16.06, 21.08.2020г.	ВЦПМ
22.	Комплексная программа по проектному обучению и наставничеству над школьными командами (проект Фонда Сколково)	Педагогические работники организаций ОО	Комплексная программа по проектному обучению и наставничеству над школьными командами	очно-заочная с элементами дистанционного обучения	3	62	0	16	16	С 16.11.2020 по 20.11.2020	ВЦПМ
Муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования											
23.	Программа для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций	Педагоги ДОО	Создание образовательных квестов	Очно-заочная	6	28	0	36	36	С 16.03.2020 по 08.09..2020	ВЦПМ
24.	Программы корпоративного обучения	Команды МБДОУ – стажировочных площадок	Продвижение профессионального сообщества стажировочных площадок как необходимое условие для развития и успешной деятельности	Очно-заочная с элементами дистанционного обучения (дискретно)	12	32	0	48	48	С 27.10.2020 по 24.11.2020	ВЦПМ
25.		Педагогические работники ОО, ДОО	«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных организаций»	Очно-заочная с элементами дистанционного обучения	5	216	0	24	24	С 02.07.2020 по 10.07.2020г.	ВЦПМ, Бобровский

