

ПРОТОКОЛЫ
заседаний районного методического
объединения учителей математики
Бобровского муниципального района
2020-2021 учебный год

Руководитель РМО
Бобылкина Е.А.

Заседания РМО учителей математики на 2020-2021 учебный год

Август

1. Анализ деятельности РМО учителей математики за 2019-2020 учебный год.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики Бобровского муниципального района

Декабрь

1. Подготовка к ОГЭ. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ. Связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ.
2. Применение технологии смешанного обучения на уроках математики в период ограничительных мер, связанных с COVID - 19.
3. Успешная практика, направленная на развитие математических способностей обучающихся.

Март

1. Образовательное событие как одно из направлений педагогической деятельности учителя математики
2. Игровые технологии на уроках математики
3. Система оценивания в условиях ФГОС ООО (из опыта работы в 5 классе)

Май

1. Эффективность использования дистанционных образовательных технологий в обучении математике.
2. Формирование мотивации учения школьников на уроках математики.

Протокол №1
заседания районного методического объединения
учителей математики

от 28 августа 2020 г.

присутствовало 26 ч.

Заседание РМО проводилось в режиме ВКС.

Адрес для подключения: <https://video.vrnds.ru/>

Идентификатор собрания (комната): 67002

ПИН-код собрания: 3600

Тема заседания:

- Анализ деятельности РМО учителей математики за 2019-2020 учебный год.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики Бобровского муниципального района

Повестка дня:

1. Анализ деятельности РМО учителей математики за 2020-2021 учебный год
Бобылкина Елена Александровна, рук. РМО
МБОУ Бобровская СОШ №1
2. Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ
Амирова Н.А.
МБОУ Бобровская СОШ №2
3. Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности
Тринеева Марина Александровна
МКОУ Чесменская СОШ
4. Методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся на уроках математики.
Бурахина Нина Аркадьевна
МКОУ Липовская СОШ
5. Практико-ориентированные задачи, как один из методов формирования ключевых компетенций учащихся на уроках математики.
Красавина Нина Викторовна
МКОУ Пчелиновская СОШ
6. Образовательные, электронные и телекоммуникационные ресурсы для учащихся по математике.
Грибанова Татьяна Ивановна
МБОУ Шишовская СОШ

Ход заседания:

По 1 вопросу заслушали Бобылкину Е.А., рук. РМО учителей математики, которая дала анализ деятельности работы РМО учителей математики за 2019-2020 учебный год, а также довела до сведения педагогов план работы на 2020-2021 учебный год. Елена Александровна довела до сведения анализ работы учителей математики в период самоизоляции, связанной с коронавирусной инфекцией COVID – 19.

По 2 вопросу слушали Амирова Н.А., учителя математики МБОУ Бобровская СОШ №2, которая поделилась опытом своей работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Предоставила педагогам подборку материалов по подготовке к экзамену по отдельным темам. Проанализировала книги, выпускаемые различными издательствами по подготовке к ОГЭ.

По 3 вопросу выступила Тринеева М.А., учитель математики МКОУ Чесменская СОШ. Марина Александровна осветила использование проблемно-диалогического обучения как технологию повышающую мотивацию школьников. Она рассказала о безотметочном оценивании обучающихся на уроках математики, о формах проведения занятий, используемые в своей практике .

По 4 вопросу слушали учителя математики МКОУ Липовская СОШ Бурахиу Н.А., который поделился опытом применения игровых технологий на уроках математики («Книжка-счет», «Математическое лото», «Наряди елку», «Умники и умницы»).

По 5 вопросу выступила Красавина Нина Викторовна, учитель математики МКОУ Пчелиновская СОШ. Она поделилась опытом своей работы по вопросу решению практико-ориентированных задач. Провела классификацию: профориентационное направление, геометрия на местности, семейно-практическое содержание. Нина Викторовна предложила педагогов свой дидактический материал для использования в работе

По 6 вопросу выступила Грибанова Т.И., учитель математики МБОУ Шишовская СОШ. Она познакомила учителей района с образовательными ресурсами при обучении математики в модели смешанного обучения, а также для работы с одаренными детьми. Рекомендовала педагогам образовательные порталы для самостоятельной подготовки школьников по математике.

Решение:

1. Утвердить план работы на 2020-2021 уч. году.
2. Использовать (по возможности) в своей работе опыт учителей для повышения качества знаний учащихся по математике.

Председатель _____ Бобылкина Е.А.

Секретарь _____ Борозенцева Л.А.

Протокол №2
заседания районного методического объединения
учителей математики

от 18 декабря 2020 г.

присутствовало 28 ч.

Заседание РМО проводилось с использованием платформы Zoom.

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/5848746141?pwd=U1B2QWM1M2I4ZGNGM2JGeVZoRGhIZz09>

Идентификатор конференции: 584 874 6141

Код доступа: 12345

Тема заседания:

- Подготовка к ОГЭ. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ. Связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ
- Применение технологии смешанного обучения на уроках математики
- Успешная практика, направленная на развитие математических способностей обучающихся

Повестка дня:

1. Подготовка к ОГЭ. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ. Связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ

Бобылкина Елена Александровна
МБОУ Бобровская СОШ №1

2. Применение технологии смешанного обучения на уроках математики в период ограничительных мер, связанных с COVID - 19.

Федорова Ольга Петровна
МКОУ Семено-Александровская СОШ

3. Успешная практика, направленная на развитие математических способностей обучающихся

Чернышова Елена Юрьевна
МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер» имени А.В. Гордеева

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Бобылкина Елена Александровна, учитель математики МБОУ Бобровская СОШ №1, которая рассмотрела преемственность между заданиями ОГЭ и ЕГЭ по формам заданий и тематике, особенно в части практико-ориентированных заданий и тех элементов содержания, где в последствии у выпускников 11 классов возникают массовые трудности (задачи на доказательство в геометрии, на исследование уравнений и неравенств). Дала

характеристику структуры и содержания КИМ ОГЭ, проанализировала распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

По второму вопросу выступила Федорова О. П., учитель математики МКОУ Семено-Александровская СОШ, которая осветила применение технологии смешанного обучения на уроках математики. Педагог предоставила разработки занятий по геометрии с применением вышеназванной технологии.

По третьему вопросу выступила Чернышова Е. Ю., учитель математики МБОУ Бобровский образовательный центр «Лидер», которая рассказала об обучении математике на учебных курсах. Елена Юрьевна предложила педагогам для использования программу учебного курса «Спецкурс по математике», которая помогает развивать математические способности у школьников.

Решение:

1. Принять к сведению опыт коллег и использовать в своей работе для повышения качества знаний учащихся по математике.

Председатель _____ Бобылкина Е.А.

Секретарь _____ Борозенцева Л.А.

Протокол №3
заседания районного методического объединения
учителей математики

от 26 марта 2021 г.

присутствовал 23 ч.

Тема заседания:

- Образовательное событие как одно из направлений педагогической деятельности учителя математики
- Игровые технологии на уроках математики
- Система оценивания в условиях ФГОС ООО (из опыта работы в 5 классе)

Повестка дня:

1. Образовательное событие как одно из направлений педагогической деятельности учителя математики

Прохорова Елена Александровна
МБОУ Бобровская СОШ №1

2. Игровые технологии на уроках математики

Севостьянова Мария Владимировна
МКОУ Анновская ООШ

3. Система оценивания в условиях ФГОС ООО (из опыта работы в 5 классе)

Борозенцева Людмила Алексеевна
МБОУ Ясенковская СОШ

Ход заседания:

По 1 вопросу выступила Прохорова Е.А., учитель МБОУ Бобровская СОШ №1, которая познакомила педагогов школы с неурочной формой занятий «Образовательное событие». Данная технология широко используется в первой Бобровской школе. Педагог предоставила учителям несколько сценариев мероприятий: «И было прославлено имя твое», «Есенина поют», «Мир будущих профессий». Елена Александровна предоставила буклет с рекомендациями по организации подобных мероприятий.

По второму вопросу выступила Севостьянова Мария Владимировна, учитель МКОУ Анновская ООШ, которая подробно рассказала учителям об игровых технологиях на уроках математики. Мария Владимировна предложила список литературы по данной теме.

По третьему вопросу выступила Борозенцева Людмила Алексеевна, учитель математики МБОУ Ясенковская СОШ. Педагог осветила тему безотметочного оценивания деятельности школьников на уроках математики. Особое внимание педагог уделил оценке метапредметных личностных результатов. Она предложила комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить сформированность УУД

Рекомендации:

1. Принять к сведению опыт коллег и использовать в своей работе для повышения качества знаний учащихся по математике.

2. Разработать педагогам систему оценивания предметных, метапредметных и личностных УУД

Председатель _____ Бобылкина Е.А.

Секретарь _____ Борозенцева Л.А.

Протокол № 4
заседания методического объединения
учителей математики

от 14 мая 2021 г.

присутствовало 28 ч.

Тема заседания:

- Эффективность использования ИКТ в обучении математике;
- Формирование мотивации учения школьников на уроках математики.

Повестка дня:

1.Эффективность использования ИКТ в обучении математике

Бобылкина Елена Александровна
МБОУ Бобровская СОШ №1

2.Формирование мотивации учения школьников на уроках математики.

Полубавкина Надежда Александровна
МКОУ Юдановская СОШ

Ход заседания:

По 1 вопросу выступила Бобылкина Елена Александровна, учитель математики МБОУ Бобровская СОШ №1, которая осветила использование онлайн тестов на урока математики, а также провела мастер-класс по обучению педагогов создавать тестовые работы в гугл-формах.

По 2 вопросы выступила Полубавкина Надежда Александровна, учитель математики МКОУ Юдановская СОШ, которая поделилась опытом по мотивированию обучающихся к изучению математики. Особое внимание учитель уделила проектной деятельности, которая позволяет мотивировать школьников на получение дополнительных знаний.

Решение:

1. Принять к сведению опыт коллег и использовать предложенные методики в своей работе для повышения качества знаний учащихся по математике.
2. Учителям математики рассмотреть возможность презентовать свой опыт на заседании РМО в 2020-2021 уч. году. Заявки предоставить в отдел образования до 20 июля 2021 года на электронный адрес brono-1@mail.ru.

Председатель _____ Бобылкина Е.А.

Секретарь _____ Борозенцева Л.А.